



PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM
Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar

1635
alapítva

Változások a pedagógiában – a pedagógia változása

Tudományos konferencia



Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar

Vitéz János Tanárképző Központ

Óvó-és Tanítóképző Tanszék

Esztergom, Iohanneum

2019. november 22.

Program

- 9.30–10.00 Regisztráció
- 10.00–10.15 Megnyitó
Köszöntő és megnyitó:
Dr. Szilágyi Csaba oktatási rektorhelyettes (PPKE)
- 10.15–11.00 Plenáris előadás:
Dr. Aczél Petra – Jövőkéességek a digitális kultúrában
- 11.00–11.10 Könyvbemutató
- 11.20–12.40 Szekció előadások I.
- 12.40–13.40: Ebéd
- 13.40–15.20: Szekció előadások II.

SZEKCIÓK

I. Óvoda I.

Szekcióvezető: Miklós Ágnes Kata

Helyszín: 402. terem

- 11.20–11.40 Miklós Ágnes Kata: Kisgyermekiskoláktól kisdédóvókig – a magyar óvodáztatás 19. századi szabályozása az oktatás-nemzetpolitika függvényében
- 11.40–12.00 Fenyő Imre: Óvodatörténeti források diskurzuselemzési megközelítésű vizsgálata
- 12.00–12.20 Sztana Jánosné dr. Babics Edit: Tananyagfejlesztés az óvodapedagógiában
- 12.20–12.40 Bocsiné Percze Andrea: Szemléletváltás az alapprogram szellemében
- 12.40–13.40 *Ebédszünet*
- 13.40–14.00 Pivók Lászlóné: A korai kötelező óvodakezdés fontos feladata, hogy az iskolakezdésre csökkenjenek a gyermekek közötti szociokulturális különbségek
- 14.00–14.20 Körmöci Katalin: A személyes bánásmód, mint a gyermek egyedi fejlődésének megtámogatása, és annak megszervezése az óvodai csoport mindennapjaiban
- 14.20–14.40 Dombi Mária Adrienn – Fáyné dr. Dombi Alice: Megküzdési stratégiák - gyermekvédelmi esetek tükrében
- 14.40–15.00 Nagy Lajosné: Szervezetfejlesztési lehetőségek a kapcsolatközpontú óvodai működéssel

II. Óvoda II.

Szekcióvezető: Fest Sarolta

Helyszín: 307. terem

- 11.20–11.40 Fest Sarolta: Roma és nem roma származású óvodás gyermekek motoros teljesítményének összehasonlító vizsgálata
- 11.40–12.00 Jamrik Eszter – Dr. Marcher Mónika: Nagycsoportos óvodások motoros fejlettségének vizsgálata a Lincoln-Oseretzky-Skála rövidített változata alapján
- 12.00–12.20 Karácsony Ilona – Pakai Annamária PhD. habil.: Az óvoda hatása a családok egészséges táplálkozásra nevelésében
- 12.20–12.40 Gál Judit: A Rousseau-i természetelvű óvodai program létrejötte és megvalósulása
- 12.40–13.40 *Ebédszünet*
- 13.40–14.00 Hegedűsné Tóth Zsuzsanna – Nagy Ágnes: Forrai Katalin Ének az óvodában kiadványainak összehasonlító tartalomelemzése
- 14.00–14.20 Hegedűsné Tóth Zsuzsanna: Az óvodapedagógus-képzés negyedik félévének csoportos óvodai gyakorlata a mentorok és a leendő óvodapedagógusok szemével

- 14.20–14.40 H. Tóth István: Elvárt követelmény-e az óvodapedagógusoktól a beszédműveltség?
- 14.40–15.00 Lerch-Cserei Judit: Tanítás- és tanulásmódszertan a digitális benszülöttek iskolájában. Releváns-e a médiaműveltség elsajátításával foglalkozni már óvodás korban?
- 15.00–15.20 Tölgyessy Zsuzsanna: A homo interneticusok óvodája

III. Tanító

Szekcióvezető: Bencéné Dr. Fekete Anikó Andrea

Helyszín: 303. terem

- 11.20–11.40 Dráviczki Sándor: A földrajz tantárgy oktatása az északkelet-magyarországi tanítóképzőkben 1914–1945 között
- 11.40–12.00 Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea: A tanítóképzés átalakulása a társadalmi változások tükrében
- 12.00–12.20 Kováts-Német Mária: A tanítóképzés évszázados küldetése és szerepe a rendszerváltás utáni évtizedekben
- 12.20–12.40 Szabó-Thalmeiner Noémi: Tanító- és óvodapedagógusképzés a BBTE Szatmárnémeti Kihelyezett Tagozatán
- 12.40–13.40 *Ebédszünet*
- 13.40–14.00 Stark Gabriella Mária: Erdélyi magyar óvodapedagógus- és tanítójelöltek tanulási útvonalai - összehasonlító megközelítésben
- 14.00–14.20 Ihászné Kaifis Anna: A szociális kompetencia elemeinek változása egy intervencióval összekapcsolt hosszmetzeti vizsgálat tükrében
- 14.20–14.40 Várszegi Tibor: "Én a tudásnak teszek panaszt" - útjelző az organikus pedagógia irányába

IV. Tanár I.

Szekcióvezető: Szőke-Milinte Enikő

Helyszín: 406. terem

- 11.20–11.40 Borbáth Katalin: Pedagógusnők mentálhigiéniai állapotfelmérése
- 11.40–12.00 Orgoványi-Gajdos Judit – Kovács Edina: A pedagógiai tehetség hallgatók, oktatók és pályán lévő tanárok szemszögéből
- 12.00–12.20 Parapatits Andrea: Változások az anyanyelv-pedagógiában? Adalékok a nyelvjárási háttér és az iskola kapcsolatának vizsgálatához
- 12.20–12.40 Habos Dorottya: A médiatudatosságra nevelés és az információs műveltség iskolai létjogosultsága
- 12.40–13.40 *Ebédszünet*
- 13.40–14.00 Szabó Csilla Marianna: Képesek-e a pedagógusok, hogy digitális állampolgárrá neveljék a tanulókat?
- 14.00–14.20 Bartal Orsolya: Hogyan viszonyulnak a pedagógusok a mobil eszközök tanórai használatához? Empirikus kutatás egy általános iskola felső tagozatán
- 14.20–15.00 Tolnai Andrea: IKT-eszközök gyakorlati alkalmazása a tanórákon

15.00-15.20 Szőke-Milinte Enikő: A Z generáció megismerése - megismerés a Z generációban

V. Tanár II.

Szekcióvezető: Kaposi József

Helyszín: 210. terem

- 11.20–11.40 Kormos József: A pedagógia és a filozófia kapcsolódási pontjairól
11.40–12.00 Gombocz Orsolya – Gombocz János: A pedagógus személyisége a tudományban és a gyakorlatban, a tanárképzés
12.00–12.20 Karikó Sándor: Európaiság és nevelés. Európai értékek a változó világban
12.20–12.40 Kaposi József: A drámajáték tartalmi és módszertani bevezetése az általános tanárképzésbe
12.40–13.40 *Ebédszünet*
13.40–14.00 Varga-Csikász Csenge: Drámai összefogás - avagy a Weöres Sándor Országos Gyermekszínház Találkozó konferenciája egy pályakezdő szemüvegén keresztül
14.00–14.20 Rácz Márk: Tapasztalatok hallássérült fiatalok oktatása és nevelése terén a XXI. századi Magyarországon
14.20–14.40 Paál Zsuzsanna: Vizuális értékelőlapok a vizuális pedagógiában
14.40–15.00 Balla Gergely: Digitális kultúra, digitális képfogyasztás (szubjektív megközelítések)

VI. Tanítás- és tanulásmódszertan – Természettudomány

Szekcióvezető: Heckel Zoltán

Helyszín: 304. terem

- 11.20–11.40 Csorba F. László: Új műveltség felé - megoldás-kísérletek a természettudományok tanításában
11.40–12.00 Dobóné dr. Tarai Éva: Természettudományos fogalmak jelentése tanár- és diák nézőpontból (Tévképzetek együttes előfordulása, feltárása és kezelésük egyik lehetősége Mazur-módszerével, web2-es támogatással)
12.00–12.20 Horváth Katalin: Környezettudatos attitűd és magatartás fejlesztése tevékenységorientált módszerek alkalmazásával az Őrségi Nemzeti Parkban
12.20–12.40 Saly Erika: Innovatív ökoiskolák - a harmadik évezred iskolái
12.40–13.40 *Ebédszünet*
13.40–14.00 Ludányi Lajos: Tanulók kémiai fogalomrendszerének vizsgálata válaszüti mérésével
14.00–14.20 Tóth Zoltán: A kémiaoktatás új iránya: a rendszerszemléletű gondolkodás ("Systems Thinking") és a redukcionista szemlélet egyensúlya
14.20–14.40 Baranyai Tünde Klára: A szatmárnémeti tanítóképzős hallgatók matematikai ismereteinek bővítése játékosan

- 14.40–15.00 Dinnyés Katalin Julianna – Dr. habil Pusztafalvi Henriette:
Egészségtudatosságra nevelés az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet által
kiadott gimnáziumi matematika tankönyvekben

VII. Tanítás- és tanulásmódszertan – Tanulásszervezés

Szekcióvezető: Sályiné Pásztor Judit

Helyszín: 309. terem

- 11.20–11.40 Hevesi Tímea Mária: A "Szimbólum pedagógia" fogalmának megalapozása, bevezetése
- 11.40–12.00 G. Molnár Péter – Németh Zoltánné: Szemléletváltás a tanári munkában - a Komplex Alapprogram intézményi bevezetésének néhány tapasztalata
- 12.00–12.20 Elbert Mónika: Vezetési stílusok, viselkedéskultúra
- 12.20–12.40 Barna Viktor: A téma/jelenség alapú kollégiumi foglalkozásszervezés szintjei és lényegi eltérései a hagyományos tanulásszervezési logikától
- 12.40–13.40 *Ebédszünet*
- 13.40–14.00 Pásztor Éva: A kritikai gondolkodás fejlesztése a tanórán - a változó pedagógia jegyében
- 14.00–14.20 Dancsó Tünde: Konfliktuskezelési esettanulmányok elemzése
- 14.20–14.40 Pelczér Katalin – Sályiné Pásztor Judit: Erősségek és gyengeségek... (Kérdések és lehetséges válaszok a szakmódszertani és szaktárgyi tudás, az autonómia és a felelősségvállalás, valamint a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelésének kompetenciaterületén)
- 14.40–15.00 Kisváriné Kelemen Ágnes: A gyakornokok és a mentorok tapasztalatai a gyakornoki időszak alatti szakmai munkáról, a tanári kompetenciák fejlődéséről

VIII. Tanítás- és tanulásmódszertan – Készségfejlesztés

Szekcióvezető: N. Dr. Varga Andrea

Helyszín: 403. terem

- 11.20–11.40 Molnár Ágnes: Játékos énektanítás
- 11.40–12.00 Sztankovszky Varsány: A bölcész Kodály Zoltán műveltsége, nemzetnevelő terve - nemcsak zenei szemmel
- 12.00–12.20 Kuzma Gréta: Tematizáció - Média - Hatás. A médiatematizáció tanítása kísérleti stratégiai modellel a középiskolai médiaoktatásban
- 12.20–12.40 H. Tóth István: Nyelvhasználatra nevelés nyelvtanítással
- 12.40–13.40 *Ebédszünet*
- 13.40–14.00 Bagladi Orsolya: Jelenorientált Kultműhely program
- 14.00–14.20 Szántó Bíborka: A romániai országos kompetenciamérésekről. Anyanyelvi szövegértés és szövegalkotás az elemi tagozat II. osztályában.
- 14.20–14.40 N. Varga Andrea: Gondolkodni és beszélni tanítunk - régi-új módszerek a beszédfejlesztésben

IX. Tanítás- és tanulásmódszertan

Szekcióvezető: Juhász Márta

Helyszín: 213. terem

- 11.20–11.40 Lénárth Ádám: A játékosítás lehetőségei a történelemoktatásban (Egy gamifikációs pedagógiai rendszer kísérlete)
- 11.40–12.00 Fodor Richárd: Multiperspektivitás és a vizuális források kapcsolata a történelemtankönyvekben
- 12.00–12.20 Beták Norbert: A robotika, mint a 21. századi készségek fejlesztésének eszköze
- 12.20–12.40 Pivók Attila: A coding változást hozhat az általános iskolában?
- 12.40–13.40 *Ebédszünet*
- 13.40–14.00 Pintér Zoltán: 2020: Kötelező nyelvvizsga a középiskolákban - Hogyan készítsem fel hatékonyan a diákjaimat? (Szakmai ajánlás a középiskolákban nyelvet oktató kollégák részére)
- 14.00–14.20 Horváth Mariann: Listening helyett Hörverstehen. Tanulók terelgetése a német nyelv irányába hallásértés "dallamos" fejlesztésével
- 14.20–14.40 Horváthné Farkas Éva: A játék szerepe a korai nyelvelsajátítási folyamatban
- 14.40–15.00 Juhász Márta: Az iskola falain túl - a tanösvény, mint pedagógiai lehetőség