



ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS 2018/2019

Eszterházy Károly Egyetem

Természettudományi Kar

Elfogadva

a Kari Tanács 15/2020. (VI. 08.) sz. határozatával

Összeállította: TTK Minőisbiztosítási Bizottság

EGER, 2020. JÚNIUS 08.

TARTALOMJEGYZÉK

1.	A kar általános helyzetképe.....	3
2.	A kar személyi összetétele, az oktatók minőségének biztosítása.....	5
2.1.	A kar teljes munkaidős és egyéb foglalkoztatási típusú oktatói és kutatói besorolás szerint (2018/19/1).....	5
2.2.	A kar teljes munkaidős oktatói és kutatói tudományos minősítés szerint (2018/19/1).....	5
2.3.	Fokozatszerzések száma.....	6
2.4.	Előlépések száma.....	6
2.5.	A kar oktatói által tartott kontaktórák száma.....	6
2.6.	Az oktatói munka hallgatói véleményezésének tapasztalatai.....	6
3.	A kar kulcsfontosságú eredményei.....	9
3.1.	Oktatás.....	9
3.1.1.	A Természettudományi Kar képzései a 2018/2019-es tanévben.....	9
3.1.2.	Duális formában bonyolított képzések száma.....	10
3.1.3.	Hallgatók száma.....	10
3.1.4.	Hallgatók száma finanszírozási forma szerint.....	11
3.1.5.	Jelentkező és felvett hallgatók létszáma.....	12
3.1.6.	Végzettek száma.....	12
3.1.7.	Lemorzsolódott hallgatók száma.....	13
3.1.8.	Tanulmányi átlagok.....	13
3.1.9.	Záróvizsgák értékelése.....	14
3.1.10.	Hallgatói mobilitás.....	14
3.1.11.	TDK intézményi konferencián bemutatott dolgozatok száma.....	15
3.1.12.	OTDK-n bemutatott, helyezést vagy különdíjat elért dolgozatok száma....	15
3.1.13.	Az EKE doktori iskoláiban doktori fokozatot szerzettek, habilitáltak száma.....	16
3.2.	Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység.....	17
3.2.1.	Publikációk száma.....	17
3.2.2.	Konferencia szereplések száma (2018).....	17
3.3.	Regionális, országos és nemzetközi oktatási-kutatói kapcsolatok.....	18
3.3.1.	A Természettudományi Kar kiemelt hazai felsőoktatási és egyéb szakmai kapcsolatai.....	18
3.3.2.	A Természettudományi Kar kiemelt oktatási, tudományos és szakmai külkapcsolatai.....	20
3.4.	Kar érintő jelentősebb pályázatok, projektek (EFOP, SKHU).....	23
1. sz. melléklet	A Természettudományi Kar organogramja (2018).....	24
2. sz. melléklet	A Természettudományi Kar hallgatói állománya (2018/19-es tanév)....	25
3. sz. melléklet	A Természettudományi Kar végzett hallgatói állománya (2018/19-es tanév).....	46

A kar neve:	Természettudományi Kar
A kar tevékenysége által érintett tudományterületek:	biológia, élelmiszertudomány, fizika, földtudomány, informatika, kémia, környezettudomány, matematika, sporttudomány
A dékán neve:	Pénzesné Dr. Kónya Erika
A dékánhelyettes neve:	Dr. Tóth Antal
A Dékáni Hivatal vezetője:	Keresztury Erzsébet

1. A kar általános helyzetképe

A Természettudományi Kar a felsőfokú szakemberképzés keretében felsőoktatási szakképzést, alapképzést (BSc), mesterképzést (MSc), osztatlan tanárképzést, szakirányú továbbképzést és duális képzést folytat. A Kar tevékenysége által érintett tudományterületek: természettudomány, informatika és sporttudomány. Az összetételt egyrészt a hagyományok, másrészt a Leányka úti Campuson a területi közelség indokolja.

A Kar intézetei: Biológiai, Élelmiszertudományi, Földrajz és Környezettudományi, Matematikai és Informatikai, Sporttudományi Intézet. Az intézmény egyetemmé válásával, 2016. július elsejével a Matematikai és Informatikai Intézethez került az Alkalmazott Informatika Tanszék, amely a Gyöngyösi Campuson található.

A TTK 2014-ben a Magyar Akkreditációs Bizottság jelentése alapján 2019-ig megkapta a működéséhez az engedélyt. Ennek alapján is kijelenthető, hogy Karunk oktatói és kutatói megfelelnek az előírt felsőoktatási minőségi követelményeknek.

A Kar teljes hallgatói létszáma a 2018/19-es tanévben meghaladta a kétezer főt (ld. 2. sz. *melléklet*).

A hallgatók tehetséggondozásának legfőbb színtere a TDK, melyben a TTK oktató- és kutatóhelyei egyre nagyobb aktivitással vesznek részt. A Kepes György Szakkollégium a tehetséggondozás másik fontos helyszínéül működik az egyetemen. Az aktív tagok száma és az érdeklődési körök szerinti tagozódás lehetőséget biztosít arra, hogy a hallgatók elmélyült szakmai és értelmiségi programokat szervezzenek, melyben a TTK-s hallgatók is aktív szerepet vállalnak (különös tekintettel a Természet- és Környezettudományi Tagozatra).

Több évtizede alapított gyűjteményeink (Herbáriumi gyűjtemények, Botanikus kerti és üvegházi élő növénygyűjtemények, állatgyűjtemény, ásvány- és kőzettani gyűjtemény) kutatási műhelyként szolgálnak mind az oktatóknak és kutatóknak, mind pedig a hallgatóknak.

A TTK keresettségének és elismertségének növelése érdekében fokoztuk beiskolázási tevékenységünket, amelyet Kari Beiskolázási Stratégiában foglaltunk össze. Az elmúlt években sikeresen megvalósított Kutatók Éjszakája programok, oktatóink megjelenése régióink tudományos rendezvényein, illetve a középiskolákkal meglévő stabil kapcsolataink

segíthetnek egyes szakjaink hallgatói létszáma csökkenésének megállításában, stabilizálásában, illetve növelésében.

A Kar tevékenységének kiemelkedő fontosságú eleme a tudománynépszerűsítés, a tudományos eredmények disszeminációja és a pályorientáció. Ennek kiemelkedő állomásai a Kutatók Éjszakája programjai, a Természettudományi Pályorientációs és Módszertani Központ (Varázstorony) működtetése, a rendhagyó órák és roadshow-k, a Tudományos Szieszta és Science Café programjai, a Botanika Hete, a nyílt napok, az ismeretterjesztő előadások és a lakossági fórumok.

A tehetséggondozás különböző formái a tanulmányi versenyektől (pl. Hevesy György Országos Kémia Verseny, Teleki Pál Országos Földrajz–Földtan Verseny, Varázstorony vetélkedő, stb.), a nyári tehetséggondozó táborokon keresztül a KutDiák mozgalomban való részvételig az általános, illetve középiskolás diákokat célozzák. Évek óta részt veszünk a városi Föld Napja rendezvényeken is.

2. A kar személyi összetétele, az oktatók minőségének biztosítása

2.1. A kar teljes munkaidős és egyéb foglalkoztatási típusú oktatói és kutatói besorolás szerint (2018/19/1)

Foglalkoztatás típusa	Besorolás	TTK
Teljes munkaidős	egyetemi tanár	6
	főiskolai tanár	9
	egyetemi docens	16
	főiskolai docens	19
	adjunktus	14
	tanársegéd	15
	mesteroktató	1
	más tanár	2
	tudományos munkatárs	3
	tudományos segédmunkatárs	2
	Összesen	87
Egyéb foglalkoztatási típus	kutatóprofesszor	2
	főiskolai docens	2
	adjunktus	2
	tanársegéd	2
	mesteroktató	1
	más oktató	53
	más tanár	2
	Összesen	64
Mindösszesen		151

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

2.2. A kar teljes munkaidős oktatói és kutatói tudományos minősítés szerint (2018/19/1)

Tudományos fokozat	TTK
MTA doktora	5
Kandidátus + PhD	55
Nincs	27
Összesen	87

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

A vizsgált tanév őszi félévében a Kar főállású oktatóinak, kutatóinak a száma 87 fő volt, akik közül 60-an (69,0%) rendelkeztek tudományos minősítéssel, ami az előző tanévhez képest 3,6 százalékpontos emelkedést jelent.

2.3. Fokozatszerzések száma

Fokozat	Fő	Intézmény
Habilitáció	3	Debreceni Egyetem Eszterházy Károly Egyetem Pécsi Tudományegyetem
PhD	3	Eszterházy Károly Egyetem Pázmány Péter Katolikus Egyetem Pécsi Tudományegyetem

Forrás: Humánerőforrás Központ

2.4. Elölépések száma

Munkakör	Fő	Intézet
egyetemi tanár	1	Sporttudományi
egyetemi docens	4	Földrajz és Környezettudományi (2) Matematikai és Informatikai (2)

Forrás: Humánerőforrás Központ

2.5. A kar oktatói által tartott kontaktórák száma

A Kar főállású oktatóinak heti átlagos kontaktóra száma jelentősen felülmúlja az elvárt értékeket, különösen magas a teljesített órák száma az informatikai és a sporttudományi oktatók esetében (előbbieknél számottevő az angol nyelven tartott órák száma is), ami ezeken a szakterületeken felveti a humánerőforrás bővítésének kérdését.

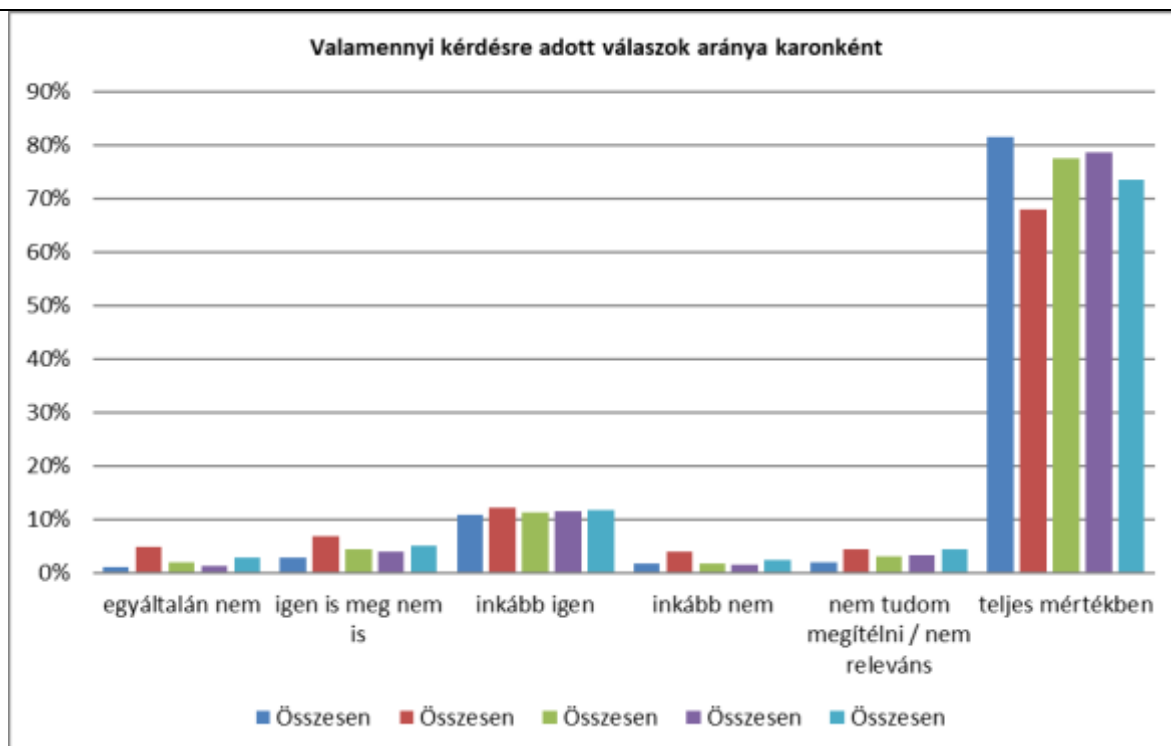
2.6. Az oktatói munka hallgatói véleményezésének tapasztalatai

A Természettudományi Kar kiemelt célkitűzése az oktatás színvonalának további emelése. Ezen törekvésünk egyik legfontosabb információforrása hallgatóinknak az oktatói munkáról alkotott véleménye.

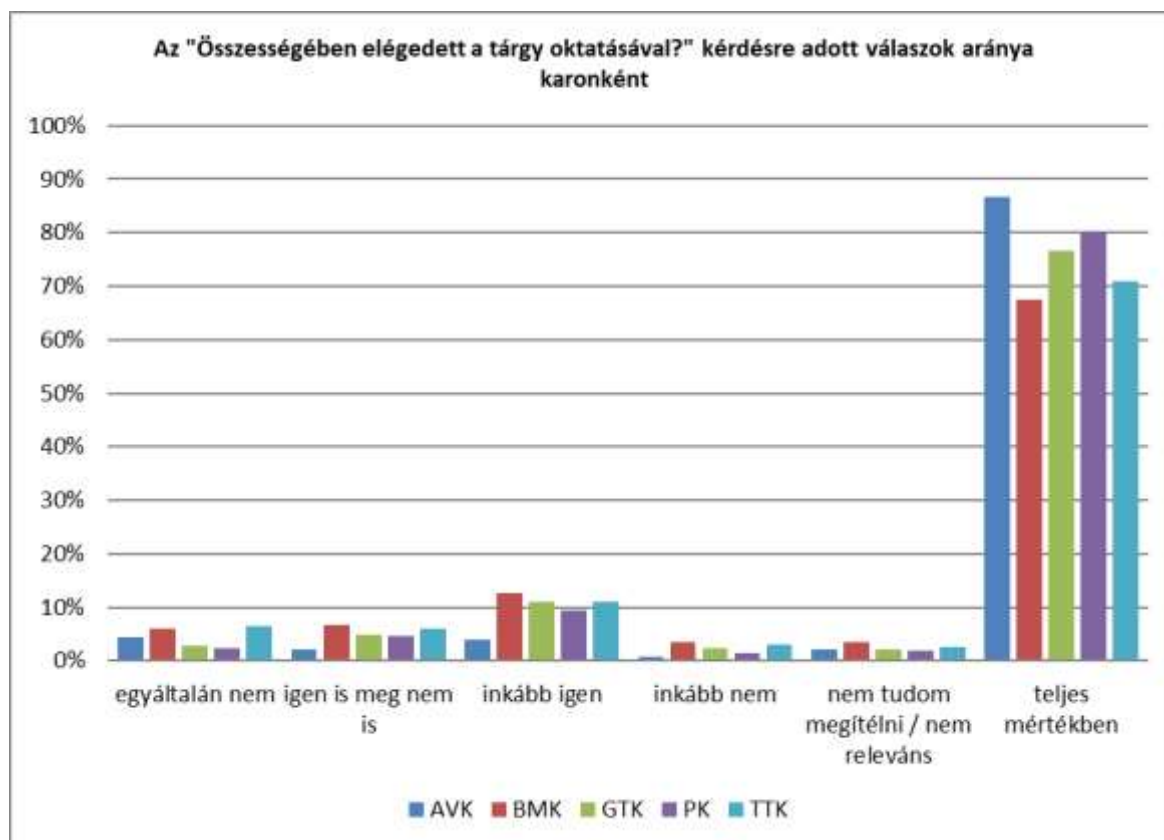
Intézményünkben 2015 szeptemberében indult el online az Oktatói, Kutatói Minőségértékelési Rendszer (OKMR); az Eszterházy Károly Egyetem Szenátusa 2017. november 29-i ülésén fogadta el az új Oktatói, Kutatói Teljesítményértékelő Rendszert (OKTÉR).

Ennek fontos része az Oktatási Minőség Hallgatói Véleményezése (OMHV). 2017 őszétől egy egyszerű, gyorsan kitölthető, mégis informatív kérdőív elektronikus kitöltésével (Neptun) fejezhetik ki véleményüket a hallgatók a tanórákon tapasztaltakkal kapcsolatban. A vizsgált tanév első félévében intézményi szinten több mint 16 ezer, második félévében több mint 11 ezer kitöltést végeztek a hallgatók a megtartott kurzusokra, illetve azok oktatóira vonatkozóan.

A kapott eredményekből összességében megállapítható, hogy hallgatóink döntő többsége elégedett az oktatók munkájával, a kurzusok tartalmával, hiszen a visszaérkezett válaszok több mint 70%-a „teljes mértékben elégedett” volt. Még mindig elégedettséget sugall a válaszoknak az a több mint 10%-a, ahol a válaszadók az „inkább igen” választ adták az elégedettségi kérdésekre, és az is, hogy a válaszoknak mindössze 3-6%-a volt „egyáltalán nem elégedett”.

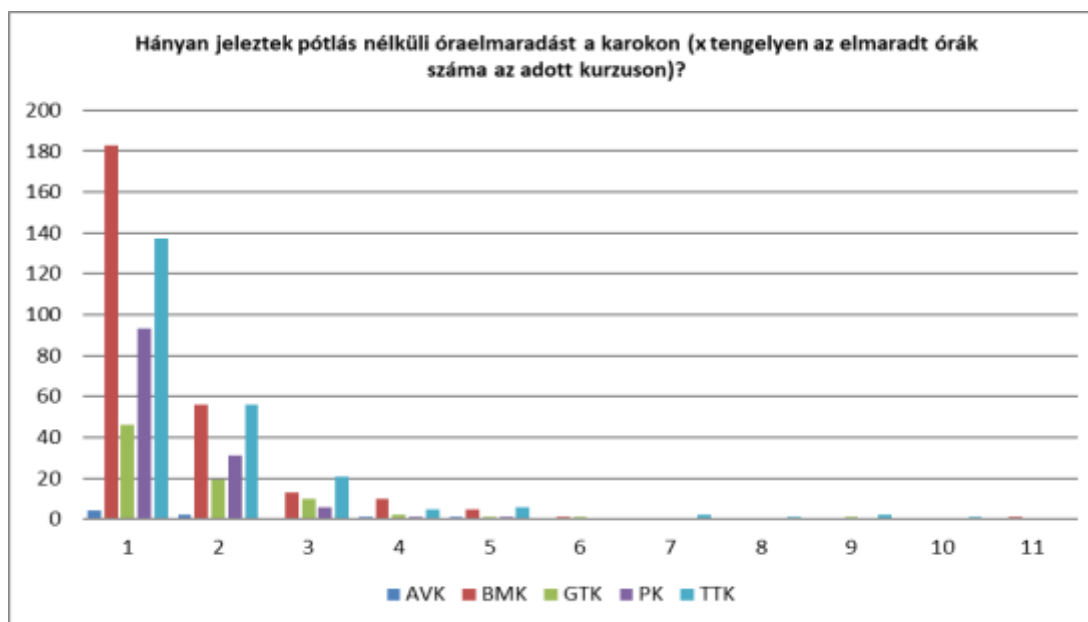


Forrás: Intézményi Minősegbiztosítási és Teljesítményértékelési Bizottság

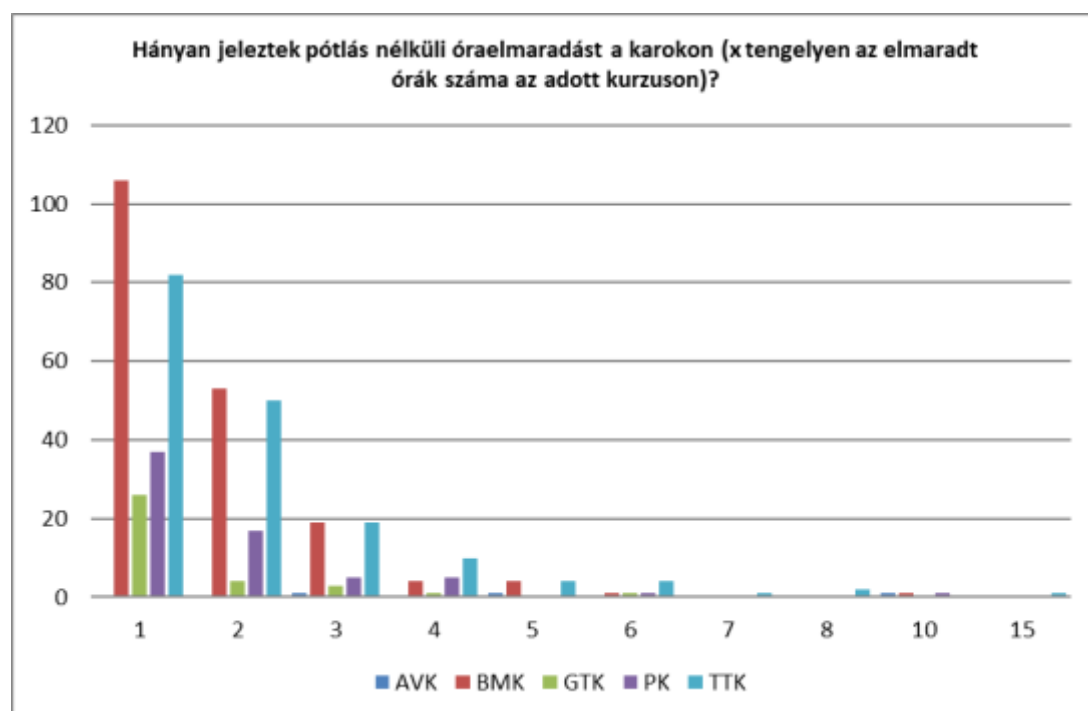


Forrás: Intézményi Minősegbiztosítási és Teljesítményértékelési Bizottság

Nem nagy számban és arányban, de a tanév mindkét féléve során előfordult, hogy pótlás nélkül maradtak el tanórák.



Forrás: Intézményi Minősegbiztosítási és Teljesítményértékelési Bizottság



Forrás: Intézményi Minősegbiztosítási és Teljesítményértékelési Bizottság

Fontosnak tartjuk, hogy a kérdőíves felmérések eredményei beépüljenek az oktatásba, és tovább emeljék a tanórák színvonalát. Ezért minden kollégánknak lehetősége van arra, hogy az OKTÉR rendszeren keresztül megtekinthesse a saját kurzusainak értékelését, továbbá az egységvezetők számára is elérhetők az egységük munkatársaira vonatkozó visszajelzések.

3. A kar kulcsfontosságú eredményei

3.1. Oktatás

3.1.1. A Természettudományi Kar képzései a 2018/2019-es tanévben

Felsőoktatási szakképzés
1. Programtervező informatikus (Fejlesztő) (Eger, Jászberény, Sárospatak)
Alapképzés (BA/BSc)
1. Biológia BSc
2. Edző
3. Földrajz BSc
4. Informatikus könyvtáros BA (Eger, Jászberény)
5. Kémia BSc
6. Környezettan BSc
7. Matematika BSc
8. Programtervező informatikus BSc (Eger, Sárospatak)
9. Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés BSc
10. Sport- és rekreációs szervezés – rekreációs szervező és egészségfejlesztő
11. Sport- és rekreációs szervezés – sportszervező
12. Sportszervező BSc
13. Testnevelő-edző BSc
Egységes, osztatlan képzés (összesen 98 párosításban)
1. Biológiai tanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (általános és középiskolai)
2. Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai)
3. Földrajztanár (általános és középiskolai)
4. Informatikatanár (általános iskolai)
5. Kémiai tanár (általános iskolai)
6. Könyvtárostanárr
7. Matematikatanár (általános és középiskolai)
8. Természetismeret-környezettan tanár (természettudományi gyakorlatok)
9. Testnevelő tanár (általános és középiskolai)
Mestertanár képzés (MA) (összesen 81 képzés)
1. Biológiai tanár
2. Földrajztanár
3. Informatikatanár
4. Informatikus könyvtáros
5. Kémiai tanár
6. Könyvtárostanárr
7. Könyvtártudomány
8. Matematikatanár
9. Természetismeret-környezettan tanár
10. Testnevelő tanár
Diszciplináris mesterképzés (MSc)
1. Geográfus
Részismeret
Szakirányú továbbképzés
1. Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő
2. Iskolai sportkör tartására képzett szakember

A TTK rendkívül gazdag képzési kínálattal rendelkezik: a Karhoz kapcsolódó képzések össz-száma a három Campuson (kiemelten Egerben), a tagozatokat is figyelembe véve, meghaladja a kétszázat (ld. 2. sz. *melléklet*).

3.1.2. Duális formában bonyolított képzések száma

A gyakorlatorientáltság jegyében a Karon a 2016/17-es tanévben indult el az első duális képzés, programtervező informatikus szakon. A vizsgált tanévben a Geográfus MSc, a Környezettan BSc, valamint a Programtervező informatikus BSc voltak a duális formában is meghirdetett szakjaink, összesen 12 duális partnerrel. Közülük a 2018/19-es tanévben utóbbi szakon voltak duális hallgatóink.

Azoknak a hallgatóknak körében, akik olyan szakunkon folytatják tanulmányaikat, amely duális formában is indult, illetve meghirdetésre került, igyekszünk a duális képzési formát népszerűsíteni. Az erre való átjelentkezésre a tanulmányok első félévében 2018. februártól van hivatalosan lehetőség.

3.1.3. Hallgatók száma

Képzési szint	Hallgatói állomány		Első éves hallgatók	
	2018/19/1	2018/19/2	2018/19/1	2018/19/2
Alapképzés (BA/BSc)	1.358	1.211	346	309
Egységes, osztatlan képzés	423	402	82	80
Felsőoktatási szakképzés	169	143	73	58
Mesterképzés (MA/MSc)	294	221	136	136
Részismeret	7	5	-	-
Szakirányú továbbképzés	7	6	1	-
Vendéghallgató	21	17	9	5
TTK összesen	2.279	2.005	647	588

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

A 2018/19. első félévi adatok alapján megállapítható, hogy a Karon összesen 2.279 hallgató volt, számuk 2019 tavaszára 12,0%-kal, 2.005 főre csökkent (ld. még a 2. sz. *mellékletet*).

Az első félévi hallgatói állomány 351 fővel (18,2%-kal), a második félévi 450 fővel (28,9%-kal) volt nagyobb, mint az előző tanévben. A növekedésben jelentős szerepe lehet annak, hogy kari és intézeti szinten évek óta monitorozzuk a képzéseink hallgatói létszámának alakulását. 2018 tavaszán Kari Beiskolázási Stratégiát állítottunk össze, továbbá szakspecifikus stratégiák készültek, célkitűzéseik megvalósítása permanens tevékenységünk.

3.1.4. Hallgatók száma finanszírozási forma szerint

Képzési szint	Államilag ösztöndíjas	Egyéb	Önköltséges	Költség-térítéses
2018/19/1				
Alapképzés (BA/BSc)	924	0	360	74
Egységes, osztatlan képzés	372	0	49	2
Felsőoktatási szakképzés	133	0	36	0
Mesterképzés (MA/MSc)	182	0	111	1
Részismeret	0	0	7	0
Szakirányú továbbképzés	0	0	7	0
Vendéghallgató	0	21	0	0
TTK összesen	1.611	21	570	77
2018/19/2				
Alapképzés (BA/BSc)	833	0	314	64
Egységes, osztatlan képzés	354	0	46	2
Felsőoktatási szakképzés	107	0	35	1
Mesterképzés (MA/MSc)	132	0	89	0
Részismeret	0	0	5	0
Szakirányú továbbképzés	0	0	6	0
Vendéghallgató	0	17	0	0
TTK összesen	1.426	17	495	67

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

A 2018/19-es tanévben a Kar hallgatóinak 70,7%-a (I. félév), illetve 71,1%-a (II. félév) volt államilag ösztöndíjas (ld. még a 2. sz. *mellékletet*), ami jelzi a sporttudományi, az informatika tudományi, valamint részben a természettudományi területen oktatott szakok piaci versenyképességét. Hiszen a hallgatók jelentős része hajlandó tandíj ellenében is elvégezni ezeket a képzéseket, mert úgy vélik, hogy a végzettséggel jó elhelyezkedési esélyeik lesznek, és olyan versenyképes tudást kapnak, amelyet a munkaerőpiacon is hasznosítani tudnak.

3.1.5. Jelentkező és felvett hallgatók létszáma

Időszak	Jelentkezők				Felvettek		
	Összesen	Első	[AO]N	Állami	Összesen	[AO]N	Állami
2018/Á	1.584	755	765	1.477	614	201	547
2018/P	88	88	10	0	65	6	0
2019/K	41	39	0	33	33	0	24
Összesen	1.713	882	775	1.510	712	207	571

Jelmagyarázat:

2018/Á: 2018 szeptemberében induló képzések felvételi eljárása.

2018/P: 2018 szeptemberében induló képzések felvételi eljárása (pótfelvételi).

2019/K: 2019 februárjában induló képzések felvételi eljárása.

Első: Első helyes jelentkezők száma.

[AO]N: Alapképzés, osztatlan mesterképzés nappali munkarendben, mindkét finanszírozási formában.

Állami: Állami ösztöndíjjal támogatott képzések minden képzési szinten és munkarendben.

Forrás:

https://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok_statistikak/elmult_evek/!ElmultEvek/index.php/elmult_evek_statistikai/karonkent-idosorosan?filters%5Bsta_kar_id%5D=1474&orderBy=sta_ev&sortingBy=DESC

A 2018/19-es tanév felvételi eljárásaiban összesen 1.713-an jelentkeztek a Karra, közülük 882 fő (51,5%) volt az első helyes jelentkezők száma. A jelentkezők közül 712 főt (41,6%) vettek fel a Kar valamelyik képzésére.

Az előző felvételi időszakhoz képest a jelentkezők számában 173 fős (9,2%-os) csökkenés, a felvettek számában viszont 17 fős (2,4%-os) növekedés következett be.

3.1.6. Végzettek száma

Képzési szint	Diplomát szerzett	Végzett	Záróvizsgára vár	Záróvizsgára vár (nyelvi követelményt nem teljesítette)	Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)	Összesen
Alapképzés (BA/BSc)	109	0	23	34	41	207
Egységes, osztatlan tanárképzés	12	0	2	1	1	16
Felsőoktatási szakképzés	15	0	5	0	0	20
Mesterképzés (MA/MSc)	83	0	4	0	20	107
Részismeret	0	7	0	0	0	7
Vendéghallgató	0	11	0	0	0	11
Szakirányú továbbképzés	5	0	1	0	0	6
TTK összesen	224	18	35	35	62	374

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

Továbbra is gondot jelent, hogy magas azoknak a hallgatóknak a száma, akik a nyelvvizsga hiánya, vagy a nyelvi követelmény nem teljesítése miatt nem vehetik át oklevelüket (ld. még a 3. sz. mellékletet).

3.1.7. Lemorzsolódott hallgatók száma

Képzési szint	Lemorzsolódott hallgatók	
	2018/19/1	2018/19/2
Alapképzés (BA/BSc)	179	87
Egységes, osztatlan képzés	33	14
Felsőoktatási szakképzés	43	20
Mesterképzés (MA/MSc)	58	20
Részismeret	0	0
Szakirányú továbbképzés	0	0
Vendéghallgató	1	1
TTK összesen	314	142

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

A lemorzsolódás csökkentése érdekében hozott intézkedéseink (például képzésenként mentortanárok kijelölése; felzárkóztató kurzusok indítása) ellenére a tavalyi tanév adataihoz képest jelentősen nőtt a lemorzsolódott hallgatók száma (ld. még a 2. sz. *mellékletet*).

3.1.8. Tanulmányi átlagok

Szak	2018/19/1	2018/19/2
Alapképzés (BA/BSc)	4,20	4,06
Biológia BSc	3,31	3,47
Edző	3,12	3,28
Földrajz BSc	3,43	3,31
Informatikus könyvtáros BA (Eger)	3,90	3,99
Informatikus könyvtáros BA (Jászberény)	4,90	4,83
Kémia BSc	3,57	3,21
Környezettan BSc	4,07	2,83
Matematika BSc	-	1,50
Programtervező informatikus BSc (Eger)	3,42	3,15
Programtervező informatikus BSc (Sárospatak)	4,27	4,10
Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés BSc	3,49	3,70
Sport- és rekreációs szervezés – rekreációs szervező és egészségfejlesztő	3,70	4,05
Sport- és rekreációs szervezés – sportszervező	3,36	3,55
Sportszervező BSc	2,70	2,99
Testnevelő-edző BSc	3,03	3,15
Egységes, osztatlan képzés	3,92	4,00
Felsőoktatási szakképzés	?	?
Mesterképzés (MA/MSc)	3,92	4,09
Részismeret	-	-
Szakirányú továbbképzés	4,07	4,95
Vendéghallgató	4,40	3,92
TTK összesen	4,55	4,81

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

A képzések tanulmányi átlagai között jelentős eltérés mutatkozik (ld. még a 2. sz. *mellékletet*). Egyes képzések alacsony tanulmányi átlagát több tényező is okozhatja: egyes tantárgyaik nehézségei, a készségtárgyak teljesítésében mutatkozó problémák, de akár az is, hogy az

ezekre a képzésekre bejövő hallgatók alacsonyabb tanulmányi átlaggal, kevesebb hozott ponttal, kevésbé jó képességekkel kerülnek be.

A tanulmányi átlagok változásait, az azok mögött feltételezhető okokat a szakfelelősök folyamatosan vizsgálják.

3.1.9. Záróvizsgák értékelése

A tanév első félévében 22, a másodikban 34 záróvizsga bizottsági elnök töltötte ki a záróvizsga-értékelés online kérdőívét (<http://zarovizsgaertekeles.uni-eger.hu>).

A bizottságok összetételét tekintve a tagok 93,6%-a belső oktató-kutató, a tudományos minősítéssel rendelkezők aránya 66,0% volt. A bizottságok előtt 250 záróvizsgázó hallgató jelent meg, akik az alábbi érdemjegyeket kapták: jeles: 76 fő (29,5%), jó: 69 fő (26,7%), közepes: 58 fő (22,5%), elégséges: 29 fő (11,2%), elégtelen: 26 fő (10,1%). A vizsgáztatás technikai feltételeit (4,64-4,44), a záróvizsga légkörét, hangulatát (4,77-4,82), valamint a vizsgáztatók módszereit (4,82-4,85) igen jóra, kiválóra értékelték az elnökök. A vizsgázók beszédkulturáját (3,68-3,97), továbbá önálló véleményalkotási képességét (3,27-3,79) viszont csak jónak, illetve erős közepes szintűnek ítélték meg. A tapasztalatok alapján a záróvizsga rendjének megváltoztatását az elnökök közel kilenctizede nem tartotta szükségesnek; fontosnak (3,77-4,35) tartják azonban a záróvizsga minőségének elemzését az intézmény minőségellenőrzése szempontjából (a szöveges értékelését 8 fő vélte szükségesnek).

3.1.10. Hallgatói mobilitás

Forrás: Nemzetközi Kapcsolatok Központja

Erasmus+ / Campus Mundi ösztöndíjas hallgatók – tanulmányi mobilitás, 2018/19-es tanév (kimenő): 6 ösztöndíjas hallgató (célországok, partneregyetemek: Finnország: University of Eastern Finland – 1 fő, Horvátország: University of Split – 5 fő).

Erasmus+ / Campus Mundi ösztöndíjas hallgatók – szakmai gyakorlat, 2018/19-es tanév (kimenő): 6 ösztöndíjas hallgató (célországok: Amerikai Egyesült Államok, Franciaország, India, Olaszország, Spanyolország, Svédország).

A tanévben a Karra bejövő külföldi hallgatók (Egri Campus):

- 2018/19. I. félév:
 - Erasmus+ (*Student Mobility for Studies*): 7 hallgató (Spanyolország, Törökország);
 - Stipendium Hungaricum: 15 fő (Azerbajdzsán, Brazília, Dél-afrikai Köztársaság, India, Kazahsztán, Pakisztán, Szíria, Tunézia);
 - Önköltséges: 5 fő (Amerikai Egyesült Államok, Kína, Nigéria, Tunézia);
 - Intézményközi szerződés: 3 fő (Kazahsztán).
- 2018/19. II. félév:
 - Erasmus+ (*Student Mobility for Studies*): 2 hallgató (Portugália, Törökország);
 - Stipendium Hungaricum: 10 fő (Azerbajdzsán, Dél-afrikai Köztársaság, Kazahsztán, Pakisztán, Szíria, Tunézia);
 - Önköltséges: 6 fő (Amerikai Egyesült Államok, Kína, Nigéria, Tunézia).

A Kar nemzetközi kapcsolatai folyamatosan tovább bővülnek és erősödnek, az Erasmus+ / Campus Mundi ösztöndíjak kapcsán egyre több fogadó intézmény közül választhatnak hallgatóink, és az Erasmus+, a Stipendium Hungaricum programok, intézményközi

szerződések révén, valamint önköltséges módon egyre több külföldi hallgató választja valamelyik (teljes vagy rész-) képzésünket.

3.1.11. TDK intézményi konferencián bemutatott dolgozatok száma

Intézet	Pályamunkák száma	
	2018. november	2019. április
Biológiai	3	7
Élelmiszertudományi	4	5
Földrajz és Környezettudományi	10	-
Matematikai és Informatikai	9	4
Sporttudományi	7	8
TTK összesen	33	24

Forrás: Az intézményi TDK konferenciák programfüzetei

(Intézményi Tudományos Diákköri Bizottság)

http://tdk.uni-eger.hu/public/uploads/programfuzet-2018-osz-vegleges-v2_5da43e96efe13.pdf

http://tdk.uni-eger.hu/public/uploads/programfuzet-2019-tavasz-vegleges_5da43ebaf032e.pdf

A Kar Egri Campusán összesen 57 pályamunkát mutattak be a hallgatók az őszi, illetve a tavaszi TDK intézményi konferenciákon.

A Földrajz és Környezettudományi, valamint a Matematikai és Informatikai Intézet TDK-zóinak magas első félévi számát vélhetően jelentősen befolyásolta, hogy a XXXIV. OTDK Fizika, Földtudományok és Matematika Szekciója 2019. április 23-26. között az Eszterházy Károly Egyetem Természettudományi Kara által került megrendezésre (<https://fifoma2019.uni-eszterhazy.hu>).

3.1.12. OTDK-n bemutatott, helyezést vagy különdíjat elért dolgozatok száma

A XXXIV. OTDK-n igen eredményesen szerepeltek a Kar oktatói által témavezetett hallgatók: három szekcióban két 1. helyezést, egy 3. helyezést, valamint 4 különdíjat értek el.

1. helyezés:

HORVÁTH RÉKA ANNA (középiskolás (ELTE Apáczai Csere János Gyakorlógimnázium és Kollégium; az EKE színeiben indult): *A metil-amin adszorpciójának vizsgálata amorf jég felületén a világűr körülményei között nagykanonikus Monta Carlo módszerrel* (témavezető: Dr. JEDLOVSZKY PÁL, egyetemi tanár) – Kémiai és Vegyipari Szekció (Budapest), szekciótárgozat: Fizikai kémia I.

MITRE ZOLTÁN (geográfus MSc): *A „globális homály” – a légköri átlátszóság csökkenése, oka, hatásai, kockázati lehetőségei* (témavezető: Dr. LAKATOS LÁSZLÓ, egyetemi docens) – Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció (Eger), szekciótárgozat: Alkalmazott klimatológia.

3. helyezés:

LAVAJ MARCELL (földrajz BSc) – NAGY ÁDÁM (földrajz BSc) – TÓTH LÁSZLÓ (földrajz BSc): *Az Egri borvidék természetjáró adottságainak felmérése turisztikai döntéstámogató rendszer megalapozásához* (témavezető: Dr. SÜTŐ LÁSZLÓ, egyetemi docens – Dr. UTASI ZOLTÁN,

főiskolai docens – MOLJÁK SÁNDOR, műszaki fejlesztőmérnök) – Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció (Eger), szekciótárgy: Turizmusföldrajz.

Különdíj:

BALOGH SZABOLCS (geográfus MSc): *Tájtípusok összehasonlító elemzése tájértékelési mutatók segítségével a Bükk-vidéken* (témavezető: Dr. SÜTŐ LÁSZLÓ, egyetemi docens) – Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció (Eger), szekciótárgy: Geoinformatika.

BERTYÁK BENCE (földrajz MSc) (Természettudományi Kar): *Fogyatékkal élők helyzetének földrajzi aspektusú vizsgálata kiválasztott hazai egyetemi városokban* (témavezető: Dr. TÓTH ANTAL, egyetemi docens) – Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció (Eger), szekciótárgy: Népességföldrajz.

SALAMON DÓRA (biológia (egészségtan) – kémia tanár osztály): *A vízhiány és a sóstressz hatása a fotoszintetizáló apparátus hőmérsékleti stabilitására a búza és vadbúza vonalakban* (témavezető: Dr. DULAI SÁNDOR, főiskolai tanár) – Biológia Szekció (Budapest), szekciótárgy: Kísérletes botanika.

VESELICZ ADÉL (geográfus MSc): *LEADER helyi akciócsoportok Kelet-Közép-Európában* (témavezető: Dr. PATKÓS CSABA, főiskolai docens) – Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció (Eger), szekciótárgy: Terület- és településfejlesztés.

3.1.13. Az EKE doktori iskoláiban doktori fokozatot szerzettek, habilitáltak száma

A vizsgált időszakban a Kar oktatói közül egy fő szerzett doktori fokozatot (PhD), valamint egy oktatónk habilitált az Eszterházy Károly Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájában.

3.2. Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység

3.2.1. Publikációk száma

	1	2	3	4	5	6	7	8
TTK	2	14	127	83	3	55	49	2

Jelmagyarázat:

- 1: Alkotás
- 2: Könyv
- 3: Folyóiratcikk
- 4: Könyvrészlet
- 5: Disszertáció
- 6: Egyéb
- 7: Egyéb konferenciaközlemény
- 8: Egyéb konferenciakötet

MTMT szűrés, amely a 2018. szeptember 1. és 2019. augusztus 31. között rögzített publikációkat tartalmazza.

A táblázat adataival kapcsolatban fontosnak tartjuk kiemelni, hogy

- azok a Magyar Tudományos Művek Tárába feltöltött információk importálásán alapulnak, ezért nem feltétlenül a valós publikációs teljesítményt mutatják;
- központilag a tavalyi tanévtől eltérő adatbázist kaptunk, ami nem tette lehetővé az összehasonlító elemzést;
- az adatokat tekintve nagy az egyéni, a tanszéki és az intézeti szóródás.

3.2.2. Konferencia szereplések száma (2018)

Intézet	Magyar nyelvű előadás	Idegen nyelvű előadás	Összesen
Biológiai	6	6	12
Élelmiszertudományi	7	7	14
Földrajz és Környezettudományi	25	8	33
Matematikai és Informatikai	30	23	53
Sporttudományi	22	7	29
TTK összesen	90	51	141

Forrás: TTK szervezeti egységek adatszolgáltatása

A konferencia-szereplések vonatkozásában esetenként még a publikációs teljesítménynél is nagyobb szóródás figyelhető meg, ami az egyéni és közösségi aktivitás különbségei mellett a tudományterületi sajátosságokkal is indokolható.

3.3. Regionális, országos és nemzetközi oktatási-kutatási kapcsolatok

3.3.1. A Természettudományi Kar kiemelt hazai felsőoktatási és egyéb szakmai kapcsolatai

Karunk, illetve annak egységei a jelentősebb hazai felsőoktatási intézményekkel, kutatóintézetekkel, illetve egyéb szakmai szervezetekkel aktív kapcsolatokat tartanak fenn.

Intézmény	Együttműködés tartalma	Szervezeti egység
Debreceni Egyetem	konzorciumi partner	Biológiai Intézet, Matematikai és Informatikai Intézet
Debreceni Egyetem	közös társadalomföldrajzi OTKA kutatás, oktatás a Földtudományi Doktori Iskolában	Földrajz és Környezettudományi Intézet
Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézet	képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
ELTE BTK, Régészettudományi Intézet, Ős- és Koratörténeti Régészeti Tanszék	közös természetföldrajzi kutatások	Földrajz- és Környezettudományi Intézet
ELTE Növényrendszertani és Ökológiai Tanszék	közös kutatások és konferenciák	Botanikus kert, Biológiai Intézet
ELTE PPK (Budapest)	képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
ELTE PPK Sporttudományi Intézet (Szombathely)	képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
Szegedi Tudományegyetem Gyógyszerésztudományi Kar Farmakognóziái Intézet	közös kutatási projekt OTKA	Biológiai Intézet
Szegedi Tudományegyetem JGYPK	képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
Testnevelési Egyetem	képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
Nyíregyházi Egyetem Testnevelés és Sporttudományi Intézet	képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
Pécsi Tudományegyetem TTK és ETK	képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
Széchenyi István Egyetem, Egészség- és Sporttudományi Kar (Győr)	képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
Természettudományi, informatikai és Sporttudományi képzést folytató	közös pályázatok, tudományos konferenciákon való	Természettudományi Kar

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELES – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

intézmények: Corvinus Egyetem, Debreceni Egyetem, Miskolci Egyetem, Pécsi Tudományegyetem, Szegedi Tudományegyetem, Szent István Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem	kölcsönös részvétel	
MTA Csillagászati és Földtudományi Kutatóintézet	szakmai együttműködés, közös kutatás	Földrajz- és Környezettudományi Intézet Biológiai Intézet
MTA Kísérleti Orvostudományi Kutatóintézet	Közös kutatás, együttműködés	Biológiai Intézet
MTA Agrártudományi Kutatóközpont	közös projektek, kutatás	Biológiai Intézet
MTA Ökológiai Kutatóközpont ÖBI Funkcionális Ökológiai Osztály, ÖBI	közös rendezvények Közös kutatás	Növényteni és Növényélettani Tanszék
Erdőökológiai Kutatócsoport	közös rendezvények	Biológiai Intézet
MTA Ökológiai Kutatóközpont Duna-kutató Intézet, Tisza-kutató Osztály	közös projektek, szakmai együttműködés	Biológiai Intézet
Miskolci Akadémiai Bizottság Biológiai Szakbizottság	közös szakmai rendezvények és együttműködés	Biológiai Intézet
Miskolci Akadémiai Bizottság	közös szakmai rendezvények és együttműködés	Természettudományi Kar Intézetei
MTA talajtani Kutatóintézet	szakmai együttműködés	Földrajz- és Környezettudományi Intézet
Bükki Nemzeti Park Igazgatóság	szakmai együttműködés	Természettudományi kar
Magyar Természettudományi Múzeum	közös kutatási projektek, illetve képzések	Természettudományi Kar Intézetei
MTA ATOMKI	szakmai együttműködés	Biológiai Intézet
MTA Természettudományi Kutatóközpont	szakmai együttműködés	Természettudományi Kar Intézetei
MTA Biológiai Tudományos Osztály	közös ülések, bizottsági előterjesztések	Biológiai Intézet
Országos Meteorológiai Szolgálat	közös kutatás, adatcsere, publikációk	Földrajz- és Környezettudományi Intézet
Szegedi Tudományegyetem	közös természetföldrajzi kutatások	Földrajz- és Környezettudományi Intézet
SZIE Biológia Tudományi Doktori Iskola	külső alapító tagok, témavezetők, oktatók, szakmai együttműködés	Biológiai Intézet
Pannon Egyetem Georgikon Kar, Keszthelyi Állatelettani és Takarmányozási Csoport	kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék
Pécsi Tudományegyetem Analitikai és Környezeti kémiai Tanszék	kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék
Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kar	kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék
Miskolci Egyetem Kémia Intézet	együttműködés, közös kutatás, doktorandusz témavezetés	ÉTI Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék
Budapesti Műszaki Egyetem	kutatási együttműködés, témavezetés	ÉTI Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék
Pannon Egyetem, Fizikai Kémiai Tanszék, Veszprém	kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék
Debreceni Egyetem	kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELES – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Nemzeti Népegészségügyi Központ	Eger város hivatalos pollenmonitoringja, kutatási együttműködés pollenmonitoring témában	Biológiai Intézet, Növényzeti és Növényélettani Tanszék
Heves Megyei Kormányhivatal	képzés, továbbképzés, szakmai és tudományos együttműködés	Sporttudományi Intézet
Magyar Ökolívó Szövetség	képzés, továbbképzés, szakmai és tudományos együttműködés	Sporttudományi Intézet
Magyar Tájékoztató Futó Szövetség	képzés, továbbképzés, szakmai és tudományos együttműködés	Sporttudományi Intézet
Magyar Tenisz Szövetség	képzés, továbbképzés, szakmai és tudományos együttműködés	Sporttudományi Intézet
Magyar Triatlon Szövetség	képzés, továbbképzés, szakmai és tudományos együttműködés	Sporttudományi Intézet
Magyar Kézilabda Szövetség	képzés, továbbképzés, szakmai és tudományos együttműködés	Sporttudományi Intézet
Magyar Kosárlabdázók Országos Szövetsége	képzés, továbbképzés, szakmai és tudományos együttműködés	Sporttudományi Intézet
Magyar Torna Szövetség	képzés, továbbképzés, szakmai és tudományos együttműködés	Sporttudományi Intézet
Heves Megyei Diák- és Szabadidősport Egyesület	sportrendezvények és versenyek szervezése, szakmai és tudományos együttműködés	Sporttudományi Intézet
Magyar Diáksport Szövetség	képzés, továbbképzés, szakmai és tudományos együttműködés	Sporttudományi Intézet
Magyar Egyetemi - Főiskolai Sportszövetség	sportrendezvények és versenyek, szakmai és tudományos együttműködés	Sporttudományi Intézet
Magyar Vöröskereszt	képzés, továbbképzés, szakmai és tudományos együttműködés	Sporttudományi Intézet

Forrás: TTK szervezeti egységek adatszolgáltatása

3.3.2. A Természettudományi Kar kiemelt oktatási, tudományos és szakmai külkapcsolatai

Nagy figyelmet fordítunk a nemzetköziesítési folyamat erősítésére. Jelentősek külkapcsolataink: több mint 20 ország intézményeivel van oktatási, kutatási szakmai kapcsolatunk.

Ország	Intézmény	Együttműködés tartalma
Amerikai Egyesült Államok	Chicago Field Museum	kutatócsere
	University of Arkansas, Fayetteville	szakmai együttműködés
	University of Arizona	szakmai együttműködés
	NASA, Houston	szakmai együttműködés

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELEÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Ausztria	Fachhochschule Burgenland	szakmai együttműködés
	Linzi Egyetem	szakmai együttműködés, közös mesterképzés kidolgozása
	University of Wien	kutatási együttműködés
	University of Klagenfurt	kutatócserre, közös workshop, kutatás
Belgium	Research Executive Agency	szakmai együttműködés
Csehország	Technical University, Prague	szakmai együttműködés
Dél-afrikai Köztársaság	University of Kwazulu-Natal	szakmai együttműködés, kutatócserre
	University of Johannesburg	szakmai együttműködés
Egyesült Királyság	Oxford Brookes	közös rendezvény, publikációk,
	University of Exeter	szakmai együttműködés
	University of Kent	szakmai együttműködés
Franciaország	Museum Historte Naturelle, Paris	szakmai Együttműködés, MADBRYO projekt kutatás, Biológiai Intézet,
	University of Lille	Közös kutatás, vendégprofesszori kapcsolat
	University of Franche-Comte-Bourgogne (Besancon)	kutatási együttműködés
Finnország	University Jyväskylä	kölcsönös előadások, közös kutatások, pályázatok
Hollandia	ESA-European Space Agency, Noordwijk	kutatási együttműködés
Indonézia	UPN Veteran Yogyakarta	hallgató- és oktatócserre
Kanada	PEEC Action Research, Quebec	környezeti nevelés
Kazahsztán	Eurasian National University by L.N. Gumilyov	kazah hallgatók egyhónapos gyakorlatának helyszín biztosítása
Lengyelország	PAU, Krakó	közös természetföldrajzi és környezeti kutatások régészeti kutatások számára
	UJK, Kielce	közös természetföldrajzi és környezeti rekonstrukciós kutatások – régészettel
Németország	Kassel University	közös kutatások és konferenciák szervezése
	Johann Heinrich von Thüner Institut, Eberswalde	szakmai együttműködés
	Freie Universität Berlin, Department of Earth Sciences, Physical Geography, Berlin	közös természetföldrajzi kutatások
	Freie Universität Berlin, Department of History and Cultural Studies, Prehistoric Archaeology, Berlin	közös természetföldrajzi kutatások
	Excellence Cluster Topoi	közös természetföldrajzi kutatások
	Ries Meteorite Crater Research Center, Nördlingen	közös természetföldrajzi kutatások
Olaszország	Museum Trento	H2020 partnerség
Oroszország	Ural State University of Physical Education, Yekaterinburg branch	új kapcsolat, a jövőben oktató- és hallgatócserre, valamint közös kutatások
Románia	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Földrajzi Kar	közös publikációk, ERASMUS oktatócserre
	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár	képésfejlesztés, előadások, tudományos és szakmai együttműködés
Spanyolország	Complutense University Madrid	kutatási együttműködés
Svédország	Mid Sweden University, Sundsvall	konferenciák szervezése, oktatási-kutatási együttműködés
Szlovákia	Bél Mátyás Egyetem	szakmai együttműködés, ERASMUS
	Eperjesi Egyetem	közös pályázat beadása, és közös

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

		publikációk
	Selye János Egyetem, Komárom	kölcsönös előadások, közös kutatások
	Selye János Egyetem, Komárom	képzésfejlesztések, előadások, tudományos és szakmai együttműködés
	Rózsahegyi Katolikus Egyetem	közös CEEPUS program, oktatócsera
Szlovénia	Ljubljana Egyetem	közös CEEPUS program, oktatócsera
Törökország	Dokuz Eylül Egyetem, Foca Reha Midilli Management School	oktató- és hallgatócsera
	Namik Kemal University, School of Physical Education and Sports	képzésfejlesztés, előadások, tudományos és szakmai együttműködés
Ukrajna	Taras Shevchenko University	közös pályázat beadása, konferenciárésztétel
Vietnam	Hanoi Ho Shi Minh University	kapcsolatfelvétel közös kutatások céljából

Forrás: TTK szervezeti egységek adatszolgáltatása

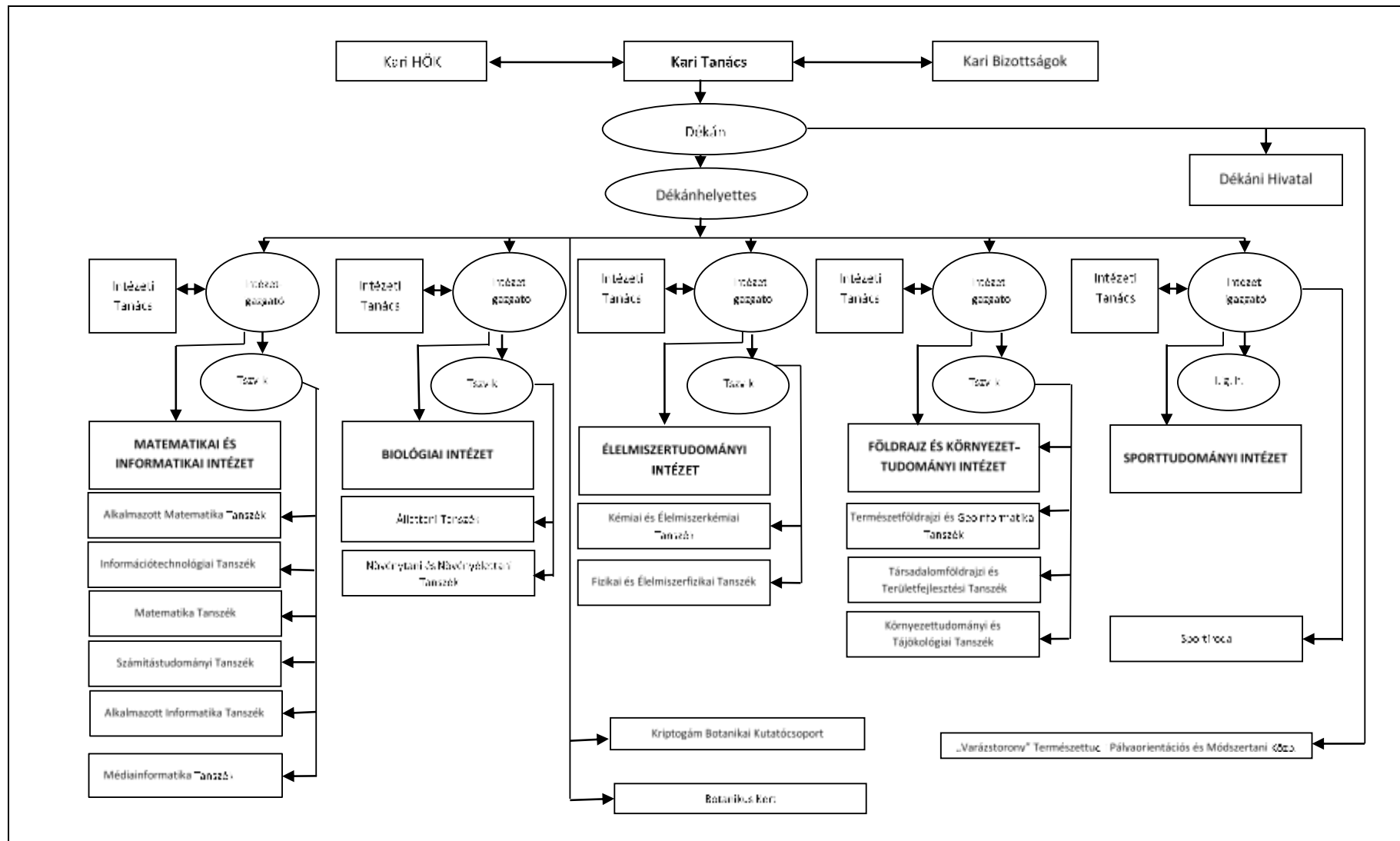
2019 tavaszán a Biológiai, a Földrajz és Környezettudományi, valamint az Élelmiszertudományi Intézet több munkatársa sikeresen részt vett a NASA által szervezett nemzetközi bolygótudományi konferencián (Amerikai Egyesült Államok, Houston). Ennek következtében több nemzetközi szakmai kapcsolatot is sikerült kiépíteni az űrkutatás területén.

3.4. Kart érintő jelentősebb pályázatok, projektek (EFOP, SKHU)

Forrás: Projekt Igazgatóság

1. EFOP-3.1.2-16-2016-00001 – A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – komplex alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben
2. EFOP-3.4.3-16-2016-00010 – Az Eszterházy Károly Egyetem fejlesztés a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében
3. EFOP-3.4.4-16-2017-00024 – 4 Campus Program – A felsőoktatásba való bekerülést elősegítő készségfejlesztő és kommunikációs programok megvalósítása, valamint az MTMI szakok népszerűsítése az Eszterházy Károly Egyetemen
4. EFOP-3.5.1-16-2017-00011 – Duális és gyakorlatorientált képzések fejlesztése az Eszterházy Károly Egyetemen
5. EFOP-3.6.1-16-2016-00001 – Kutatási kapacitások és szolgáltatások komplex fejlesztése az Eszterházy Károly Egyetemen
6. EFOP-3.6.2-16-2017-00001 – Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozás a Kárpát-medencében
7. EFOP-3.6.2-16-2017-00014 – Nemzetközi kutatási környezet a fényszennyezés vizsgálatának területén
8. SKHU/1601 – Development of webGIS platform based on big-geodata for the Tokaj Wine Region foster cross-border collaboration

1. sz. melléklet: A Természettudományi Kar organogramja (2018) (Forrás: TTK SZMR)



2. sz. melléklet: A Természettudományi Kar hallgatói állománya (2018/19-es tanév)

Képzési szint / Telephely / Szak		Tagozat	Első éves		Állami ösztöndíjas		Egyéb		Önköltséges		Költségtérítéses		Hallgatói állomány		Átlagok		Lemorzsolódott hallgatók	
			2018/19/1	2018/19/2	2018/19/1	2018/19/2	2018/19/1	2018/19/2	2018/19/1	2018/19/2	2018/19/1	2018/19/2	2018/19/1	2018/19/2	2018/19/1	2018/19/2	2018/19/1	2018/19/2
Alapszak (BA/BSc)	Eger		338	302	905	815			357	311	74	64	1336	1190	3,42	3,24	178	87
	Biológia BSc	levelező	11	10	28	17			19	19	6	7	53	43	3,14	3,53	17	7
		nappali	6	5	30	27			11	10	7	4	48	41	3,48	3,41	7	2
		összesen	17	15	58	44			30	29	13	11	101	84	3,31	3,47	24	9
	Edző	levelező	42	39	37	35			16	15			53	50	3,02	3,42	6	5
		nappali	18	15	29	27			5	4			34	31	3,23	3,14	5	3
		összesen	60	54	66	62			21	19			87	81	3,12	3,28	11	8
	Földrajz BSc	levelező	4	4	21	15			15	13	6	4	42	32	3,45	3,48	11	2
		nappali	6	6	26	24			15	13	2	2	43	39	3,40	3,15	6	3
		összesen	10	10	47	39			30	26	8	6	85	71	3,43	3,31	17	5
	Informatikus könyvtáros BA	levelező	6	6	12	10			3	4	3	1	18	15	4,30	3,93	6	3
		nappali	9	9	17	16			2	1			19	17	3,43	3,79	1	0
		távoktatás							6	4			6	4	3,97	4,26	3	1
		összesen	15	15	29	26			11	9	3	1	43	36	3,90	3,99	10	4
	Kémia BSc	levelező	4	4	12	11			8	6			20	17	3,87	3,48	2	
		nappali			3	3			2	1	2	2	7	6	3,27	2,93	2	1
		összesen	4	4	15	14			10	7	2	2	27	23	3,57	3,21	4	1
	Környezettan BSc	nappali							3	3	1		4	3	4,07	2,83		
	Matematika BSc	nappali							1		2	2	3	2		1,50		
	Programtervező informatikus BSc	levelező	27	20	69	53			38	36	17	16	124	105	3,16	2,92	24	11
		nappali	84	79	195	187			50	42	4	4	249	233	3,68	3,39	14	6
		összesen	111	99	264	240			88	78	21	20	373	338	3,42	3,15	38	17
	Rekreáció-szervezés és egészségfejlesztés BSc	levelező			23	20			12	11			35	31	3,72	4,41	6	5
		nappali			44	39			21	16			65	55	3,27	2,99	6	3
		összesen			67	59			33	27			100	86	3,49	3,70	12	8
	Sport- és rekreáció-szervezés - rekreáció-szervező és egészségfejlesztő	levelező	19	15	31	28			10	9			41	37	3,59	4,00	5	1
		nappali	36	35	78	79			11	11			89	90	3,80	4,09	2	1
		összesen	55	50	109	107			21	20			130	127	3,70	4,05	7	2
	Sport- és rekreáció-szervezés - sportszervező	levelező	30	25	57	51			13	11			70	62	3,16	3,59	17	9
		nappali	34	28	50	44			6	5			56	49	3,57	3,50	7	3
		összesen	64	53	107	95			19	16			126	111	3,36	3,55	24	12

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Sportszervező BSc	levelező			26	25			23	24	3	3	52	52	2,35	2,85	6	5
		nappali			44	39			20	12	2	2	66	53	3,04	3,12	8	6
		összesen			70	64			43	36	5	5	118	105	2,70	2,99	14	11
	Testnevelő-edző BSc	levelező	1	2	31	27			32	31	10	9	73	67	2,98	3,16	9	5
		nappali	1		42	38			15	10	9	8	66	56	3,07	3,13	8	5
		összesen	2	2	73	65			47	41	19	17	139	123	3,03	3,15	17	10
	Jászberény	nappali			8	8			1	1			9	9	4,90	4,83		
	Informatikus könyvtáros	levelező			8	8			1	1			9	9	4,90	4,83		
	Sárospatak	nappali	8	7	11	10			2	2			13	12	4,27	4,10	1	
	Programtervező informatikus BSc	levelező	7	6	7	6							7	6	4,13	4,11	1	
	nappali	1	1	4	4			2	2			6	6	4,42	4,08			
	Összesen		346	309	924	833			360	314	74	64	1358	1211	4,20	4,06	179	87
Egységes, osztatlan képzés	egységes, osztatlan képzés - Eger																	
	Biológiatanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Erkölcstan- és Etikatanár	Nappali				1							1		4,09			
	Biológiatanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Földrajztanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	3	3	3	3			1	1			4	4	4,21	4,22		
	Biológiatanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Földrajztanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali			1	2							1	2	3,35	3,57		
	Biológiatanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Informatika-tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	2	1	1	1			1				2	1	2,50			

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Biológiatanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Informatika-tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali		1	1	1							1	1		4,60		
Biológiatanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Kémia-tanár (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév)	Levelező	2	3	6	7			3	2			9	9	3,61	4,12	1	
Biológiatanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Kémia-tanár (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév)	Nappali		2	5	6							5	6	4,24	4,21	1	
Biológiatanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematika-tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező							1	1			1	1	3,72	3,08		
Biológiatanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematika-tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali			3	3							3	3	3,66	4,01		

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Biológiatanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Természet-ismeret-környezettan tanár (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév)	Levelező	1	1	2	2			1	1			3	3	3,92	3,87	2	2
Biológiatanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Természet-ismeret-környezettan tanár (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév)	Nappali	1	1	2	2							2	2	4,00	3,94		
Biológiatanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	5	5	8	8			3	2	1	1	12	11	3,56	3,46	2	1
Biológiatanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali	3	2	4	4							4	4	2,60	2,85	1	1
Biológiatanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 11 félév)	Levelező	0	1	3	4							3	4	4,11	3,78		

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELES – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Biológianár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 11 félév)	Nappali			1	1						1	1	4,45	4,40		
	Biológianár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (középiskolai 11 félév) - Erkölcstan- és Etikanár	Nappali			1	0						1	0	4,16			
	Biológianár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (középiskolai 11 félév) - Fizikatanár (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév)	Levelező			0	0		1	1			1	1	4,76	4,60		
	Biológianár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (középiskolai 11 félév) - Informatika-tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali			1	1						1	1	3,69	3,66		
	Biológianár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (középiskolai 11 félév) - Kémianár (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév)	Levelező	1	0	4	1						4	1	4,21	4,24		
	Biológianár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (középiskolai 11 félév) - Kémianár	Nappali			8	8		1	1			9	9	4,43	4,01		

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	(természet- tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév)																
	Biológiai (egészségtan) (természet- tudományi gyakorlatok) (középiskolai 11 félév) - Matematika- tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali			1	1						1	1	3,41	4,55		
	Biológiai (egészségtan) (természet- tudományi gyakorlatok) (középiskolai 12 félév) - Földrajztanár (középiskolai 12 félév)	Levelező			3	4			2	1			5	5	3,67	3,39	
	Biológiai (egészségtan) (természet- tudományi gyakorlatok) (középiskolai 12 félév) - Földrajztanár (középiskolai 12 félév)	Nappali			10	10						10	10	3,92	4,13		
	Biológiai (egészségtan) (természet- tudományi gyakorlatok) (középiskolai 12 félév) - Matematika- tanár (középiskolai 12 félév)	Levelező			1	1						1	1	4,34	4,71		
	Biológiai (egészségtan) (természet- tudományi gyakorlatok) (középiskolai 12 félév) - Matematika- tanár (középiskolai 12 félév)	Nappali			1	1						1	1	2,92	2,88		
	Biológiai (egészségtan) (természet- tudományi gyakorlatok) (középiskolai 12 félév)	Levelező			5	5						5	5	3,84	3,96		

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)																
	Biológiatanár (egészségtan) (természet- tudományi gyakorlatok) (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	Nappali			9	9					9	9	4,13	4,29			
	Ének-zene tanár - Matematika- tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező			2	1					2	1	4,37	4,24			
	Ének-zene tanár - Matematika- tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali			1	1					1	1	5,00	5,00			
	Ének-zene tanár - Matematika- tanár (középiskolai 11 félév)	Levelező						1	1		1	1	4,96	5,00			
	Ének-zene tanár - Matematika- tanár (középiskolai 11 félév)	Nappali			4	4					4	4	4,25	4,21			
	Ének-zene tanár - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	1	1	1	1					1	1	3,55	3,94			
	Erkölcstan- és Etikatanár - Földrajztanár (középiskolai 11 félév)	Nappali			1	1					1	1	3,46	3,67			
	Fizikatanár (természet- tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Informatika- tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező			1	1		2	2		3	3	3,95	4,17			
	Fizikatanár (természet- tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Kémia tanár (természet- tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév)	Levelező						1	1		1	1	3,50	4,33			

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Fizikatanár (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematika-tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	1	2	1	1			1	2			2	3	4,19	4,51		
Fizikatanár (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematika-tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali	1	1	2	3							2	3	4,54	4,38		
Fizikatanár (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematika-tanár (középiskolai 11 félév)	Levelező	3	2	2	2			1				3	2	4,28	4,41		
Fizikatanár (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematika-tanár (középiskolai 11 félév)	Nappali			1								1	0	4,90			
Földrajztanár (általános iskolai 10 félév) – Matematika-tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	5	5	5	5			1	1	1	1	7	7	3,08	3,59	1	1
Földrajztanár (általános iskolai 10 félév) - Matematika-tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali			3	3							3	3	4,06	4,01		
Földrajztanár (általános iskolai 10 félév) - Rajz-és vizuális kultúra-tanár	Nappali	1	1	1	1							1	1	3,90	3,58		
Földrajztanár (általános iskolai 10 félév) – Természet-ismeret-környezettan tanár (természet-	Levelező	2	2	3	4			1	1			4	5	3,43	4,38		

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév)																	
Földrajztanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	6	6	10	9			2	3			12	12	2,95	3,26	1	1
Földrajztanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali	2	1	5	6							5	6	4,07	3,95	1	0
Földrajztanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 11 félév)	Levelező			2	2							2	2	4,20	3,22		
Földrajztanár (általános iskolai 10 félév) - Történelem- tanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	Levelező	2	2	6	7			4	3			10	10	2,89	4,03		
Földrajztanár (általános iskolai 10 félév) - Történelem- tanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	Nappali	1	1	9	10			1				10	10	3,94	3,69	1	1
Földrajztanár (középiskolai 11 félév) - Rajz- és vizuális kultúra- tanár	Nappali			1	1							1	1	5,00	5,00		
Földrajztanár (középiskolai 11 félév) - Természet- ismeret- környezettan tanár (természet- tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév)	Levelező			1								1		4,16			
Földrajztanár (középiskolai 11 félév) - Természet- ismeret- környezettan tanár (természet-	Nappali			1	1							1	1	4,71	4,84		

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév)																	
Földrajztanár (középiskolai 11 félév) - Történelem- tanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	Levelező	1	1	1	1							1	1	4,33			
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Matematika- tanár (középiskolai 12 félév)	Levelező				2	2						2	2	4,41	4,53		
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Matematika- tanár (középiskolai 12 félév)	Nappali				4	4						4	4	4,22	4,45		
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	Levelező				6	6						6	6	3,71	4,02		
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	Nappali				14	13						14	13	3,98	4,26		
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Történelem- tanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 12 félév)	Levelező	1	1	7	6				1			7	7	4,02	4,20		
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Történelem- tanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 12 félév)	Nappali				14	14						14	14	4,29	4,41		
Informatika- tanár (általános iskolai 10 félév) - Könyvtáros- tanár	Levelező	2	1	4	3			1	1			5	4	4,25	3,86	1	0

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Informatika- tanár (általános iskolai 10 félév) - Matematika- tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	1	1	8	7			2	2			10	9	3,29	3,64	1	0
Informatika- tanár (általános iskolai 10 félév) - Matematika- tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali			1	2							1	2	3,38	3,36		
Informatika- tanár (általános iskolai 10 félév) - Matematika- tanár (középiskolai 11 félév)	Levelező			4	4			2	2			6	6	4,17	4,22		
Informatika- tanár (általános iskolai 10 félév) - Matematika- tanár (középiskolai 11 félév)	Nappali			3	2							3	2	4,31	4,11		
Informatika- tanár (általános iskolai 10 félév) - Média-, mozgókép- és kommunikáció- tanár	Levelező	1	1	10	7				1			10	8	3,66	4,37		
Informatika- tanár (általános iskolai 10 félév) - Média-, mozgókép- és kommunikáció- tanár	Nappali			2	0							2		5,00			
Informatika- tanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	1	1	1	1							1	1	5,00	3,80		
Informatika- tanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali			2	2							2	2	3,42	3,51		
Informatika- tanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 11 félév)	Nappali			5	5							5	5	3,51	3,60		

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Kémia-tanár (természet- tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematika- tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	3	3	6	5			1	1			7	6	3,23	4,15	1	
Kémia-tanár (természet- tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematika- tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali			1	1							1	1	4,41	3,27		
Kémia-tanár (természet- tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematika- tanár (középiskolai 11 félév)	Levelező			1	1							1	1	4,00	4,00		
Kémia-tanár (természet- tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematika- tanár (középiskolai 11 félév)	Nappali			3	3							3	3	4,20	5,00		
Kémia-tanár (természet- tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Természet- ismeret- környezet- tanár (természet- tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév)	Levelező			1	1							1	1	4,86	4,67		
Könyvtáros- tanár - Magyartanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	2	2	3	3							3	3	1,79	1,66	1	1
Könyvtáros- tanár - Magyartanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali	2	2	4	4			1	1			5	5	4,20	4,45	1	1

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Könyvtáros- tanár - Magyartanár (középiskolai 11 félév)	Levelező			1	1							1	1	4,60	4,70		
Könyvtáros- tanár - Matematika- tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	1	1	3	2			1	1			4	3	3,80	3,88	1	1
Könyvtáros- tanár - Matematika- tanár (középiskolai 11 félév)	Levelező			0	0			1	1			1	1	4,15	3,71		
Könyvtáros- tanár - Matematika- tanár (középiskolai 11 félév)	Nappali			1	1							1	1	3,68	4,30		
Könyvtáros- tanár - Történelem- tanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	Levelező			0	2			1	1			1	3	4,29	3,91		
Könyvtáros- tanár - Történelem- tanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	Nappali	2	2	5	5							5	5	3,76	3,28		
Könyvtáros- tanár - Történelem- tanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 11 félév)	Levelező			2								2	0	3,81			
Könyvtáros- tanár - Történelem- tanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 11 félév)	Nappali			3	3							3	3	4,08	4,25		
Magyartanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	Nappali			1	1							1	1	5,00	5,00		

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Matematika- tanár (általános iskolai 10 félév) - Rajz- és vizuáliskultúra- tanár	Levelező							1	1			1	1	3,80	3,00		
Matematika- tanár (általános iskolai 10 félév) - Rajz- és vizuáliskultúra- tanár	Nappali	3	3	4	4							4	4	4,66	4,51		
Matematika- tanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	1	1	3	3			3	3			6	6	2,03	2,17	2	1
Matematika- tanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali	3	3	11	8							11	8	3,45	4,09	2	0
Matematika- tanár (középiskolai 11 félév) - Rajz- és vizuáliskultúra- tanár	Nappali			2	2							2	2	4,44	4,44		
Matematika- tanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	Levelező			2	1							2	1	4,09	4,36		
Matematika- tanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	Nappali			3	3			1	1			4	4	3,54	3,31		
Matematika- tanár (középiskolai 2 félév)	Levelező			1	0							1	0	4,18		5	1
Matematika- tanár (középiskolai 4 félév)	Levelező			0	0			1				1	0	3,48		4	1
Média-, mozgókép- és kommunikáció- tanár - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali			1	1							1	1	4,13	4,34		

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév) - Történelem-tanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	Levelező	10	8	17	13			3	4			20	17	3,08	3,55	3	1
	Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév) - Történelem-tanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	Nappali	5	5	26	30							26	30	3,63	3,74		
	Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév) - Történelem-tanár és állampolgári ismeretek tanára (középfiskolai 11 félév)	Nappali			1	0							1	0	2,61			
	Testnevelő tanár (középfiskolai 11 félév) - Történelem-tanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	Levelező			2	2							2	2	3,69	4,17		
	Testnevelő tanár (középfiskolai 12 félév) - Történelem-tanár és állampolgári ismeretek tanára (középfiskolai 12 félév)	Levelező			6	5			1	1			7	6	4,08	4,27		
	Testnevelő tanár (középfiskolai 12 félév) - Történelem-tanár és állampolgári ismeretek tanára (középfiskolai 12 félév)	Nappali			23	20							23	20	3,77	3,95		
	Összesen		82	80	372	354			49	46	2	2	423	402	3,92	4,00	33	14
	 felsőoktatási szakképzés																	
	Eger		55	43	108	86			31	30		1	139	117	3,05	3,15	35	16
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	levelező	21	16	32	25			17	16		1	49	42	3,14	3,15	18	10

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	nappali	34	27	76	61			14	14			90	75	2,95	3,16	17	6
	Jászberény		18	15	24	20			5	5			29	25	3,72	4,67	7	3
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	levelező	11	8	12	8			4	4			16	12	3,10	4,57	5	1
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	nappali	7	7	12	12			1	1			13	13	4,33	4,77	2	2
	Sárospatak				1	1							1	1			1	1
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	nappali			1	1							1	1			1	1
	Összesen		73	58	133	107			36	35		1	169	143	6,762127	7,8225	43	20
Mesterképzés (MA/MSc)	mesterképzés (MA/MSc) Eger																	
	Angoltanár - Földrajztanár	Levelező							1				1		5,00			
	Angoltanár - Matematika-tanár	Levelező							1	1			1	1	2,44	3,18		
	Angoltanár - Matematika-tanár	Nappali							1				1		5,00			
	Angoltanár - Testnevelő-tanár	Levelező			1								1		0,00			
	Biológiai tanár - Földrajztanár	Levelező			1								1		5,00			
	Biológiai tanár - Földrajztanár	Nappali			1								1		5,00			
	Biológiai tanár - Kémiai tanár	Levelező			2	1			1	1			3	2	4,56	4,76		
	Biológiai tanár - Kémiai tanár	Nappali							1	1			1	1	2,67	4,00		
	Biológiai tanár - Pedagógia-tanár	Levelező			3								3	0	5,00			
	Biológiai tanár - Testnevelő-tanár	Levelező			3	1							3	1	4,52			
	Biológiai tanár - Testnevelő-tanár	Nappali			1				1				2	0	5,00			
	Biológiai tanár - Történelem-tanár	Levelező			1								1	0	5,00			
	Biológiai tanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 4 félév)	Levelező	2	1					2	1			2	1	3,80	3,21	1	
	Biológiai tanár (egészségtan) (természet-tudományi gyakorlatok) (középiskolai 2 félév)	Levelező	7	5	3	1			3	1			6	2	4,28	4,51	3	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 4 félév)	Levelező	8	7	7	5			5	6			12	11	3,96	4,32	1	
Biológiatanár T/D - Kémia tanár T/D	Levelező							1	1			1	1				
Biológiatanár T/D	Levelező							1				1				1	
Ember és társadalom műveltségterületi tanár - Matematika-tanár	Levelező							1				1		5,00			
Ember és társadalom műveltségterületi tanár - Testnevelő-tanár	Levelező							2				2		5,00			
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 4 félév)	Levelező	7	8	7	7			5	5			12	12	4,70	4,50	2	
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 2 félév)	Levelező	2	2	2	2			0				2	2	4,63	2,50	1	1
Földrajztanár - Játék- és szabadidő-szervező tanár	Levelező							1				1		4,50			
Földrajztanár - Magyartanár	Levelező								1				1	0,00	4,80		
Földrajztanár - Matematika-tanár	Levelező			2	1			1	1			3	2	2,75	2,00		
Földrajztanár - Pedagógiai értékelés és mérés tanára	Levelező								1				1	0,00	3,75		
Földrajztanár - Testnevelő-tanár	Levelező			1	1							1	1	2,00	5,00		
Földrajztanár - Testnevelő-tanár	Nappali			1					1			1	1	4,43	4,38		
Földrajztanár - Történelem-tanár	Levelező							2				2		4,03			
Földrajztanár - Történelem-tanár	Nappali								2				2				
Földrajztanár (általános iskolai 4 félév)	Levelező	1	2	1	2							1	2	4,63	4,59	2	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Földrajztanár (középiskolai 2 félév) - Informatika-tanár T/D	Levelező								1				1		3,33		
Földrajztanár (középiskolai 2 félév)	Levelező	6	5	5	2			3	2			8	4	3,48	4,44	2	1
Földrajztanár (középiskolai 4 félév)	Levelező	2	4	1	3			3	3			4	6	4,16	4,18		
Földrajztanár (középiskolai 5 félév)	Levelező	1	1	3	3							3	3	4,31	4,61		
Földrajztanár T/D	Levelező							1	1			1	1	2,50			
Geográfus MSc	Levelező	6	8	12	11				1			12	12	4,38	3,87	2	1
Geográfus MSc	Nappali	4	4	6	6							6	6	4,54	4,41		
Informatika-tanár - Játék- és szabadidő-szervező tanár	Levelező							1	1			1	1	4,45	4,60		
Informatika-tanár - Kommunikáció-tanár	Levelező							1				1		5,00			
Informatika-tanár - Matematika-tanár	Levelező			2				2	1			4	1	3,69		1	1
Informatika-tanár - Mozgókép-kultúra és médiaismeret tanár	Nappali							1				1					
Informatika-tanár - Pedagógiai értékelés és mérés tanára	Levelező			1								1		5,00			
Informatika-tanár - Tehetség-fejlesztő tanár	Levelező							1	1			1	1	4,00	4,60		
Informatika-tanár - Testnevelő-tanár	Levelező							1	1			1	1	4,33	3,75		
Informatika-tanár (általános iskolai 4 félév)	Levelező	13	15	17	16			6	6			23	22	3,49	3,98	5	2
Informatika-tanár	Levelező							1	1			1	1	4,20	3,00	1	
Informatika-tanár T/D - Matematika-tanár T/D	Levelező							1				1					
Informatika-tanár T/D	Levelező							1	1			1	1		4,33	2	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Informátikus könyvtáros	Levelező			2							2				1	
Játék- és szabadidő-szervező tanár - Testnevelő-tanár	Levelező			5	1			3	2		8	3	2,71	4,23	2	2
Játék- és szabadidő-szervező tanár - Testnevelő-tanár	Nappali							1	1		1	1	3,11	5,00		
Kémia tanár - Matematika-tanár	Levelező							1	1		1	1	5,00		1	
Kémia tanár - Matematika-tanár	Nappali							1			1	0	5,00			
Kémia tanár - Tehetség-fejlesztő tanár	Levelező							1	1		1	1	4,00	5,00		
Kémia tanár (természet-tudományi gyakorlatok) (általános iskolai 4 félév)	Levelező	3	3	4	5			3	3		7	8	4,31	4,50	3	2
Kémia tanár (természet-tudományi gyakorlatok) (középiskolai 2 félév)	Levelező	5	3	5	3						5	3	4,52	4,92	2	
Kémia tanár	Levelező									1	1					
Kémia tanár T/D - Matematika-tanár T/D	Levelező							1			1				1	
Kémia tanár T/D	Levelező							1			1				2	
Kommunikáció-tanár - Testnevelő-tanár	Levelező			1							1		5,00			
Könyvtáros-tanár (4 félév)	Levelező	2	2	4	4			1	1		5	5	4,55	4,63	1	1
Könyvtár-tudomány	Levelező	5	3	6	6			2	1		8	7	4,59	4,86		
Könyvtár-tudomány	Nappali							1	1		1	1	3,23	4,00		
Matematika-tanár - Német tanár	Levelező			1							1					
Matematika-tanár - Testnevelő-tanár	Levelező							1			1		5,00			
Matematika-tanár - Történelem-tanár	Levelező			1				1	1		2	1	2,50			
Matematika-tanár (általános iskolai 4 félév)	Levelező	7	7	11	9			2	2		13	11	3,79	3,91	8	4

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Matematika-tanár (középiskolai 2 félév)	Levelező	3	3	5	2			3	2			8	4	2,54	3,69	5	1
	Matematika-tanár (középiskolai 4 félév)	Levelező	15	18	12	8			16	17			28	25	3,65	3,70	4	1
	Matematika-tanár (középiskolai 5 félév)	Levelező	4	4	3	3			2	2			5	5	4,25	4,01		
	Matematika-tanár T/D	Levelező							2				2		1,00		1	
	Mozgókép-kultúra és médiaismeret tanár - Testnevelő-tanár	Nappali			1								1		5,00			
	Pedagógia tanár - Testnevelő-tanár	Levelező			1				2				3		5,00			
	Természet- ismeret- környezettan tanár (4 félév)	Levelező	1	1	1	1							1	1	4,07	4,73		
	Testnevelő tanár (általános iskolai 4 félév)	Levelező	8	6	6	4							6	4	3,67	3,67		
	Testnevelő tanár (középiskolai 2 félév)	Levelező	8	8	3	4			3	3			6	7	4,34	4,43	1	1
	Testnevelő tanár (középiskolai 4 félév)	Levelező	12	12	12	11			4	5			16	16	3,99	4,13	1	1
	Testnevelő tanár (középiskolai 5 félév)	Levelező	4	4	8	7			3	2			11	9	3,92	4,22		
	Testnevelő-tanár - Történelem-tanár	Levelező			4	1			2	1			6	2	3,67	2,00	1	1
	Testnevelő-tanár – Történelem-tanár	Nappali			2	1							2	1	3,88	4,00		
	Testnevelő-tanár	Nappali							1				1		4,00			
	Összesen		136	136	182	132			111	89	1		294	221	3,92	4,09	58	20
	Részismeret - Eger	levelező							7	5			7	5				
Szakirányú továbbképzés	szakirányú továbbképzés																	
	Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak	levelező							6	6			6	6	3,71	4,95		

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Iskolai sportkör tartására képzett szakember szakirányú továbbképzési szak	levelező	1					1				1		4,43				
	Összesen		1					7	6			7	6	4,07	4,954			
Vendéghallgató	Vendéghallgató	levelező	3	3			11	11				11	11	4,22	3,52			
	Vendéghallgató	nappali	6	2			10	6				10	6	4,57	4,31	1	1	
	Összesen		9	5			21	17				21	17	4,40	3,92	1	1	
Végösszeg			647	588	1611	1426	21	17	570	495	77	67	2279	2005	4,55	4,81	314	142

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

3. sz. melléklet: A Természettudományi Kar végzett hallgatói állománya (2018/19-es tanév)

Képzési szint / Telephely / Szak		Tagozat	Diplomát szerzett	Végzett	Zárvizsgára vár	Zárvizsgára vár (nyelvi követelményt nem teljesítette)	Zárvizsgát tett (NYV hiányzik)	Végösszeg
alapképzés (BA/BSc)	Eger		107		23	34	36	200
	Biológia BSc	Levelező	5		1		2	8
		Nappali	4		2	1		7
	Földrajz BSc	Levelező	7				4	11
		Nappali	7		2		1	10
	Informatikus könyvtáros BA	Levelező	2				1	3
		Nappali	3				1	4
	Kémia BSc	Levelező	2				1	3
		Nappali	1		1			2
	Környezettan BSc	Nappali				2		2
	Matematika BSc	Levelező				1	2	3
	Programtervező informatikus BSc	Levelező	6		6		2	14
		Nappali	23		1	3	1	28
	Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés BSc	Levelező	5		1	4	7	17
		Nappali	14		1	14		29
	Sportszervező BSc	Levelező	1		2	0	3	6
		Nappali	11		1	5	1	18
	Testnevelő-edző BSc	Levelező	2		5		8	15
		Nappali	14			4	2	20
	Jászberény		2				5	7
	Informatikus könyvtáros	Levelező	2				5	
	Összesen		109	0	23	34	41	207
Egységes, osztatlan tanárképzés	Eger							
	Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali			1			1
	Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 11 félév) - Kémia tanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév)	Levelező	1					1
	Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 12 félév) - Földrajztanár (középiskolai 12 félév)	Nappali	1					1
	Ének-zene tanár - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	Nappali	1					1

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Földrajztanár (középiskolai 11 félév) - Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	Nappali	1				1
	Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	Nappali	2				2
	Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 12 félév)	Nappali	2				2
	Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	Nappali	1				1
	Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Média-, mozgókép- és kommunikációtanár	Levelező		1			1
	Kémiantanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	Nappali	1				1
	Magyartanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	Nappali				1	1
	Matematikatanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	Nappali	1				1
	Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév) - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	Nappali			1		1
	Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév) - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 12 félév)	Nappali	1				1
	Összesen		12	2	1	1	16
	Eger		9	4			13
felsőoktatási szakképzés	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	Levelező	2	2			4
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	Nappali	7	2			9
	Sárospatak		6	1			7
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	Levelező	2				2
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	Nappali	4	1			5
	Összesen		15	5			20
mesterképzés (MAM/MSc)	Eger						
	Angoltanár - Matematikatanár	Nappali	1				1
	Biológiatanár - Földrajztanár	Levelező	1				1
	Biológiatanár - Földrajztanár	Nappali	1				1
	Biológiatanár - Kémiantanár	Levelező	3				3
	Biológiatanár - Kémiantanár	Nappali	1				1
	Biológiatanár - Pedagógiatanár	Levelező	2			1	3
	Biológiatanár - Testnevelőtanár	Levelező	2				2

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Biológiatanár - Testnevelőtanár	Nappali	2				2
Biológiatanár - Történelemtanár	Levelező	1				1
Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 2 félév)	Levelező	1				1
Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 4 félév)	Levelező	3			1	4
Biológiatanár T/D	Levelező	1				1
Ember és társadalom műveltségterületi tanár - Matematikatanár	Levelező	1				1
Ember és társadalom műveltségterületi tanár - Testnevelőtanár	Levelező	1		1		2
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 4 félév)	Levelező	2			1	3
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 2 félév)	Levelező	1				1
Földrajztanár - Matematikatanár	Levelező	1				1
Földrajztanár - Történelemtanár	Levelező	2				2
Földrajztanár - Történelemtanár	Nappali			1		1
Földrajztanár (középiskolai 2 félév)	Levelező	3				3
Földrajztanár (középiskolai 4 félév)	Levelező	1				1
Geográfus MSc	Levelező	4				4
Geográfus MSc	Nappali	2				2
Informatikatanár - Kommunikációtanár	Levelező	1				1
Informatikatanár - Matematikatanár	Levelező	2			1	3
Informatikatanár - Mozgókép-kultúra és médiaismeret tanár	Nappali	1				1
Informatikatanár - Pedagógiai értékelés és mérés tanára	Levelező				1	1
Informatikatanár (általános iskolai 4 félév)	Levelező	1			1	2
Informatikatanár T/D - Matematikatanár T/D	Levelező	1				1
Informatikatanár T/D	Levelező			1		1
Játék- és szabadidő-szervező tanár - Testnevelőtanár	Levelező	4			1	5
Kémiaatanár - Matematikatanár	Levelező	1				1
Kémiaatanár - Matematikatanár	Nappali	1				1
Kémiaatanár - Tehetségfejlesztő tanár	Levelező	1				1
Kémiaatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 4 félév)	Levelező	1			1	2
Kémiaatanár (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 2 félév)	Levelező	1			2	3
Kommunikációtanár - Testnevelőtanár	Levelező				1	1

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Könyvtárostánár (4 félév)	Levelező	2				1	3
	Könyvtártudomány	Levelező	4				1	5
	Matematikatanár - Testnevelőtanár	Levelező	1					1
	Matematikatanár - Történelemtanár	Levelező	1					1
	Matematikatanár (általános iskolai 4 félév)	Levelező	1				1	2
	Matematikatanár (középiskolai 2 félév)	Levelező	3		1		1	5
	Matematikatanár (középiskolai 4 félév)	Levelező	1				1	2
	Mozgókép kultúra és médiaismeret tanár - Testnevelőtanár	Nappali	0				1	1
	Pedagógia tanár - Testnevelőtanár	Levelező	3					3
	Testnevelő tanár (középiskolai 2 félév)	Levelező	5					5
	Testnevelő tanár (középiskolai 4 félév)	Levelező	4				3	7
	Testnevelőtanár - Történelemtanár	Levelező	4					4
	Testnevelőtanár - Történelemtanár	Nappali	1					1
	Testnevelőtanár	Nappali	1					1
	Összesen		83		4		20	107
	Részismeret			7				7
	Eger	levelező		7				
	Vendég hallgató			11				11
	Eger	Nappali		11				
	Szakirányú továbbképzés - Eger		5		1			6
	Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak		5					
	Iskolai sportkör tartására képzett szakember szakirányú továbbképzési szak	levelező			1			
	Végösszeg		224	18	35	35	62	374

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda