

TANÍTÁSI GYAKORLAT

2 FÉLÉVES KÉPZÉS

OKLEVELES PEDAGÓGIATANÁR

2017. szeptembertől induló képzés

A gyakorlat tartalma (a hallgató által elvégzendő feladatok általános megközelítésben):

- Ismerkedés az adott intézmény munkájával, az azt meghatározó dokumentumokkal.
- Hospitálás, hospitálási jegyzőkönyvek készítése.
- Választás szerint: három (1. fé.), majd hét óra tanítás pedagógiai tárgyak esetében (2. fé.), /vagy négy kétórás foglalkozás megtartása a szociális kompetenciákat fejlesztő modulok esetében (2. fé.)/
- Az órákhoz/foglalkozásokhoz óratervezet készítése, korszerű tanulásszervezési módszerek figyelembe vételével.
- Aktív részvétel az órákat/foglalkozásokat követő elemző megbeszélésen.
- Záró tanítás (záró foglalkozás - 2 órás), és az azt követő elemző, értékelő megbeszélésen való aktív részvétel, önreflexió.

Az értékelés szempontjai:

- Az órákra/foglalkozásokra való felkészülés módja: motiváció, szakmai tudás, kreativitás, önállóság
- A hallgató által tartott óra/foglalkozás felépítése, szakszerűsége, a megvalósítás módja
- A hallgató kapcsolata a diákokkal, a jelölt kommunikációs mintái
- A jelölt által készített dokumentumok tartalma és formája

A portfólióba feltöltendő dokumentumok:

- A **Bevezetőben** a dokumentumok kiválasztásának indoklása, a fejlesztendő kompetenciák, a hallgató elvárásai és pedagógiai hitvallása kerüljön megfogalmazásra. (2-3 oldal)
 - A Bevezetőnek legyen része **egy tartalomjegyzék**, amely áttekintést ad a portfólióról.
 - Rövid szakmai életút bemutatása (eddig megszerzett pedagógiai/nevelői tapasztalatai)
- A tanítási gyakorlattal és az összefüggő egyéni külső gyakorlat kapcsolatos dokumentumok

1) A gyakorló iskolában végzett tanítási gyakorlat

- A gyakorlattal kapcsolatos elvárások megfogalmazása, (előzetes elképzelések a saját munkáról, érzések, gondolatok stb.) (esszé)
- Záró tanítás/záró foglalkozás tervezete, a hozzá tartozó taneszközökkel együtt (pl.: ppt.; eszközökről készített fényképek stb.) reflexióval, szakvezetői értékeléssel (a zárótanítási jegyzőkönyv másolata)!
- A hallgató által legeredményesebbnek, valamint legproblémásabbnak ítélt órák, foglalkozások tervezetei, a hallgató önreflexiójával. (legalább 5 db /3-4 eredményes; 1-2 problémás)
- 2-3 db. hospitálási napló reflexióval
- A tanítási vagy csoportvezetési gyakorlat tapasztalatainak leírása (esszé):
 - *Az iskolával, a nevelőtestülettel, a szakvezetővel, az intézmény vezetésével kapcsolatos reflexiók*
 - A tanulók iskolához, tanuláshoz való viszonyukkal kapcsolatos reflexiók
 - A tanulók egyéni és csoportos tanulásszervezésével kapcsolatos elképzelések és megvalósulásuk? (reflexió)

2) Összefüggő egyéni külső gyakorlat

- A gyakorlat helyszínéül szolgáló intézményének bemutatása
- A gyakorlattal kapcsolatos elvárások megfogalmazása, (előzetes elképzelések a saját munkáról, érzések, gondolatok stb.) (esszé)
- Interjúk készítése (intézmény vezetőjével, intézmény oktatójával, intézmény tanulóival)
- Dokumentumelemzés (Pedagógiai program stb.)
- A hallgató által legeredményesebbnek, valamint legproblémásabbnak ítélt órák, foglalkozások tervezetei, a hallgató önreflexiójával. (legalább 5 db /3-4 eredményes; 1-2 problémás)
- 3-4 db. hospitálási napló reflexióval
- A tanítási gyakorlat tapasztalatainak leírása (esszé):
 - Az iskolával, a nevelőtestülettel, az intézmény vezetésével kapcsolatos reflexiók
 - A tanulók iskolához, tanuláshoz való viszonyukkal kapcsolatos reflexiók
 - A tanulók egyéni és csoportos tanulásszervezésével kapcsolatos elképzelések és megvalósulásuk? (reflexió)
- A képzés során elkészített, a pedagógusi/nevelői pályára készüléshöz kapcsolódó szakmai anyagok:
 - az oktatáshoz kapcsolódó, beadott dolgozatok, feladatok reflexióval (4-5 db)
- Médiaelemek (a gyakorlatok alkalmával készített fotók, videók, ppt. stb)
- A képzéshez kapcsolódó általános reflexiók (Összegzés 2-3 oldal)
 - Saját szakmai fejlődés elemzése, erősségek, hiányosságok számba vétele; megjelölésre kerülnek a hallgató további céljai és a későbbiekben fejlesztendő kompetenciák, szakmai területek.
 - A hallgató összegezze, hogy milyen mértékben fejlődött pedagógiai kultúrája, módszertani tudása. (Kapcsolódjon a gyakorlatot megelőző elvárásokhoz!)

(Megjegyzés: CD/DVD készítése /Intézmény, tanszék, név, szak, tagozat, év felírásával/, amelyet a védésre magukkal kell hozni! Erre kell tenni: **Ppt összefoglaló** – 15-20 ppt oldal –, **amely a portfólió bemutatását tartalmazza** (~15perc/bemutatónként); javasolt a telje portfólió anyagának rátétele is/)

2 FÉLÉVES KÉPZÉS

Gyakorlóiskolai tanítási gyakorlat 1. (pedagógiatanár)

(NOP_PD503G1; LOP_PD503G1)

Gyakorlóiskolai tanítási gyakorlat 2. (pedagógiatanár)

(NOP_PD504G1; LOP_PD504G1)

A gyakorlat célja:

- A szaktárgy művelődési anyagának hatékony közvetítési, átadási módszereinek elsajátítása.
- Ismeret és készségfejlesztés a szaktárgy ismeretanyagának oktatásában.
- A szaktárgyi ismeretek és készségek mérési és értékelési módszereinek gyakorlati elsajátítása.

A gyakorlat helyszíne: Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános Iskola, Középiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény vagy egyéni választás szerinti pedagógia tagozatos középiskola/felsőoktatási intézmény neveléstudományi/pedagógia tanszéke

A megvalósítás elhelyezése a mestertanár–képzés tanulmányi idejében:

2 féléves képzésben a I. félévben konzultáció + 1 hét gyakorlat (NOP_PD503G1; LOP_PD503G1)

2 féléves képzésben a II. félévben konzultáció + 1 hét gyakorlat (NOP_PD504G1; LOP_PD504G1)

Elvégzendő tevékenységek

NOP_PD503G1; LOP_PD503G1 - 1 hét gyakorlat

A hallgató szakvezető tanára óráit hospitálja, illetve a félév során 3 órát tanít.

NOP_PD504G1; LOP_PD504G1 - 1 hét gyakorlat

A hallgató szakvezető tanára óráit hospitálja, és 7 órát tanít. A gyakorlat közismereti szakképzettségek esetén záró tanítással zárul (7. tanóra).

A gyakorlat alól felmentés nem adható!

ÖSSZEFÜGGŐ EGYÉNI GYAKORLAT

20 KREDIT

(NOP_PS008G20; LOP_PS008G20)

Időkerete: a képzés 2. félévének utolsó négy hetében.

Helyszíne: Az egyetem által felajánlott (akkreditált), illetve elfogadott bázis iskolákban.

Célja: A képzés során szerzett pedagógiai, pszichológiai és szakmai ismeretek és kompetenciák alkalmazása.

Tartalma: Közoktatási intézményben, felnőtt képző intézményben megbízott vezetőtanár és tanárképző szakember irányítása mellett végzett gyakorlat.

A hallgató:

Megismeri az intézmény tevékenységrendszerét, dokumentumait, szokásait, hagyományait, rendjét. A tanulók sajátosságait.

Hospitál a megbízott vezetőtanár óráin, feljegyzéseket, megfigyelési jegyzőkönyveket készít.

Előre meghatározott osztályokban heti minimum 5 órát (összesen min. 20 órát) tanít tart, a megbízott vezetőtanár által jóváhagyott óravázlatok alapján. A tanítási napok végén a tapasztalatokat megbeszéli a megbízott vezetőtanárral.

A megbízott vezetőtanár irányításával tanórán kívüli tevékenységeken vesz részt a helyi sajátosságoknak megfelelően.

A gyakorlat során tapasztalatait szakszerűen dokumentálja.

A tanárképző szakember a gyakorlat során órát látogathat a hallgatónál!

A gyakorlat alól felmentés nem adható!