|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Szociológiai alapismeretek  **Kódja: LBG\_TT700K2** | **Kreditértéke:** 2 |
| **A tantárgy besorolása:** kötelező | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (kreditarányos elméleti és gyakorlati ismeretek):** elméleti 80%, gyakorlati 20% | |
| **A tanóra típusa és heti óraszáma:** elmélet 2; (levelező tagozaton az összes kontaktóra: 8 az adott félévben) | |
| A **számonkérés módja:** kollokvium  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok** *(ha vannak)***: esszé készítése saját kutatás alapján, az oktatóval egyeztetett téma alapján.** | |
| **A tantárgy tantervi helye:** 1. félév | |
| **Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:** -- | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy célja  A társadalom fejlődése szempontjából nem közömbös, hogy a szociológia mennyire képes társadalmunk viszonyainak alakulásában azokat a problémákat felismerni, amelyek nem csupán felszíni kérdések, hanem a fejlődés alapvető folyamataiból adódnak. A társadalom tudatos vezetése, a hatékony gazdaság- és társadalompolitika kialakítása és végrehajtása szociológiai kutatásokat igényel. Hallgatóinknak meg kell ismernie a szociológia szemléletmódját, a társadalmi problémák megjelenését és a megoldásra való törekvéseket.  Az elsajátítandó ismeretanyag:   |  |  | | --- | --- | | **Hét** | **Tananyag** | | 202. február 15. | Szociológia, mint tudomány.  A szociológia története.  Társadalmi egyenlőtlenségek  Társadalmi szerkezet és rétegződés,  Társadalmi mobilitás,  Iskola és az oktatás hatása a társadalom fejlődésére  Települések: városok és falvak hatása a társadalom alakulására  Demográfia és társadalmi változás, | |  | | Család és generációk szociológiája  Politika és szociológia,  Kisebbségszociológia. Előítéletek, diszkrimióináció  Konformitás és deviancia  , értékek és értékrendszerek,  Társadalmi változás és fejlődés |   **Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése:**   1. **Szociológia, mint tudomány. A szociológia története.**   Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, 2006. 33-48. 49-64.  Anthony Giddens: Szociológia. Osiris Kiadó, 1995. 39-54.  Emile Durkheim: Az öngyilkosság.Olvasókönyv a szociológia történetéhez. Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig. Szerkesztette: Felkai Gábor, Némedi Dénes, Somlai Péter. Új Mandátum Kiadó, Bp. 2000. 67-78.o.  Max Weber: Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai. 1. Szociológiai kategóriatan. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. 1987. 37-80. o  Karl Marx: A politikai gazdaságtan bírálatának alapvonalai. Szociológiai irányzatok a XX. Század elejéig. I. Szerkesztette: Felkai Gábor, Némedi Dénes, Somlai Péter. Új Mandátum Kiadó 2000. 142-174.o.   1. **Társadalmi egyenlőtlenségek**   Andorka: im. 144-153.  Giddens: 249-252.  Gosta Esping-Andersen: Mi a jóléti állam? A jóléti állam. Társadalompolitikai olvasókönyvek. Szerkesztette: Ferge Zsuzsa és Lévai Katalin. Budapest, 2004. 116-135.o.  Peter Townsend: Szegénység-elméletek. A jóléti állam. Társadalompolitikai olvasókönyvek. Szerkesztette: Ferge Zsuzsa és Lévai Katalin. Budapest, 2004. 183-195.o.  Ferge Zsuzsa: Szegénység, szegénypolitika. Múzsák Közművelődési Kiadó, 1984   1. **Társadalmi szerkezet és rétegződés**   Andorka: im. 191-200.  Giddens: 221-244.  Róbert Péter: Foglalkozási osztályszerkezet: elméleti és módszertani problémák. Törések és kötések a magyar társadalomban. Századvég Kiadó, Bp. 2000.  **Nan Lin: Társadalmi erőforrások és társadalmi mobilitás-a státuselérés strukturális elmélete.** A társadalmi rétegződés elméletei. Szerkesztette: Angelusz Róbert. Új Mandátum Kiadó, 1997. 383-418.  Ferge Zsuzsa: Struktúra és egyenlőtlenségek a régi államszocializmusban és az újkapitalizmusban. Szociológiai Szemle 2002/4. 9-33.   1. **Társadalmi mobilitás**   Andorka: 247-254., 255-258, 274-278.  Giddens: 244-249.  Szalai Erzsébet: Az elitek átváltozása. Budapest, Cserépfalvi. vagy Az elitek metamorfózisa (neten megtalálható)  Pitirim A. Sorokin: Az egyének társadalmi rétegenkénti minősítésének, kiválasztásának és elosztásának mechanizmusa. P. A. Sorokin: Social and Cultural Mobility. The Free Press New York 1964. 182-211  Seymour Martin Lipset – Has L. Zetterberg: A társadalmi mobilitás elmélete, Lipset, S.M., Zetterberg, H. L: „A Theory of Social Mobility. In. M.M. Tumin Readings on Social Stratification. Prentice Hall, Inc. New Yersey, 1970. 435-475.  Róbert Péter: Társadalmi mobilitás és rendszerváltás   1. **Iskola és az oktatás hatása a társadalom fejlődésére**   Andorka: 436-457.  Giddens: 409-423.  OECD oktatáspolitikai felmérések Magyarországon  Kompetenciamérések eredményei (Iskolakultúra folyóirat)  *Andor Mihály – Liskó Ilona: Iskolaválasztás és mobilitás*  Iskolakultúra, 1999. [www.mek.oszk.hu/036000/03672](http://www.mek.oszk.hu/036000/03672)  *Farkas Zsuzsanna: Helyzetkép az észak-magyarországi szegény gyerekek iskolai életéről* Szociológiai Szemle 2002/4. 121-130.o.   1. **Települések: városok és falvak hatása a társadalom alakulására**   Andorka: 217-231.  Giddens: 529-550.  Szelényi Iván: Városi társadalmi egyenlőtlenségek. Bp. Akadémiai Kiadó, 1990. 143-165.o.  Pálné Kovács Ilona: Az érdekérvényesítés területi egyenlőtlenségei Magyarországon. In: Enyedi György (szerk.): Társadalmi-területi egyenlőtlenségek Magyarországon. KJK, 1993.   1. **Demográfia és társadalmi változás**   Andorka: 318-322.  Giddens: 557-569.  Kravalik Zsuzsanna: Az Időspolitika gyakorlata az Európai Unióban Közösségi és Tagállami szinten [www.icsszem.hu](http://www.icsszem.hu)  Gábor Kálmán: A perifériáról a centrumba Korunk, 2001/2. sz.   1. **Faj, nemzet, etnikai csoportok**   Andorka: 380-392.  Giddens: 259-279.  Gordon W. Allport: Az előítélet. Bp. Gondolat Kiadó, 1984..  Bibó István: A zsidókérdés Magyarországon (Válogatott tanulmányok II. kötet)  Havas Gábor - Kemény István: A magyarországi romákról Régió, 1999/4. szám  Kemény István – Janky Béla:Települési és lakásviszonyok Régió, különszáma 2005. január  Asztalos-Morell Ildikó: A nemek közötti egyenlőtlenségek az államszocializmus korszakában Szociológiai Szemle, 1992. 2. szám   1. **Család és generációk szociológiája**   Andorka: 398-406.  Giddens: 383-394.  Az ifjúság Fehér Könyv. <http://europa.eu.int/comm/education/youth/ywp/index.html>   1. **Politika és szociológia**   Andorka: 510-514.,  Giddens: 312-324.  *Max Weber : Politikai közösségek* Max Weber: Gazdaság és társadalom. Szemelvények.(Osszeállította Varga Iván) Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1967, 241-256. old.  *Max Weber: A racionális állam mint a legitim erőszak monopóliumával rendelkező intézményes uralmi szervezet* Max Weber: Állam – Politika – Tudomány Budapest, KJK, 1970. 379-430.  *Gazsó Ferenc - Stumpf István: Pártok és szavazóbázisok két választás után* Két választás közt. Szerkesztette: Stumpf István. Századvég Kiadó, 1996. 46-59.   1. **Konformitás és deviancia, értékek és értékrendszerek**   Andorka: 616-627.  Giddens: 159-165.  Füstös László-Szakolczai Árpád: Értékek változásai Magyarországon 1978 - 1993Kontinuitás és diszkontinuitás a kelet-közép-európai átmenetben Szociológiai Szemle, 1994/1. 57-90.  Blaskó Zsuzsa: Kulturális tőke és társadalmi reprodukció [www.mek.oszk.hu/blasko.html](http://www.mek.oszk.hu/blasko.html)   1. **– 13. Társadalmi változás és fejlődés**   Andorka: 699-710.  Giddens: 498-507., 614-622.  Dalminé Kiss Gabriella: Munka és szabadidő (A munkaparadigmának térvesztése és a szabadidő szociológiája) Szociológiai Szemle 1994/3. 65-79.o.  Gelei András: Szervezeti keret és szervezeti változás: egy értelmezési kísérlet. Szociológiai Szemle, 1996/3-4. szám |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Andorka Rudolf.: Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó 2003.  Anthony Giddens: Szociológia. Osiris Kiadó, 2002.  Bokor Á.: Szegénység a mai Magyarországon. Magvető 1987.  Kolosi T.: Státus és réteg. MSZMP Társ.tud. Int. 1982.  Max Weber: Gazdaság és társadalom I-II. KJK 1987  **Ajánlott irodalom:**  A kérdéses civilizáció szerk.: Gombár Cs.-Volosin Hédi Korridor 2000  A közoktatás világproblémái Gondolat 1986.  A kultúra szociológiája szerk.: Wesely Anna Osiris 1998  Kieser: Szervezetelméletek Aula 1995. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**   Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.  Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.  Korszerű ismeretekkel rendelkezzen a hallgató gyorsan változó világunkról és az egyén életvezetését befolyásoló társadalmi-gazdasági folyamatokról.  Ismeri a szakmai együttműködés és team-munka alapelveit, útjait és megvalósításának módszertanait   1. **képességei**   Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére  Képes megérteni és alkalmazni a kortárs társadalmi viták tanulságai, valamint az intézményrendszer hatásmechnizmusait.  Képes a team-munkához szükséges kooperációra, kommunikációra.  **c) attitűdje**  Törekszik az ön- és társismeret, önelfogadás, önreflektivitás fejlesztésére.  Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.  Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.   1. **autonómiája és felelőssége**   A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.  Előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszert teremt, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál.  Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.    **Számonkérés módja:**   1. Írásbeli kollokvium előadás anyagára, illetve az előadásokhoz fűződő szakirodalmakra támaszkodva. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Dobó Marianna, főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)**: Dr. Dobó Marianna, főiskolai docens** |