

ELJÁRÁSREND

Portfólió

(nappali tagozat tanár szak)

A tanárképzésben részt vevő hallgatónak az oklevél megszerzéséhez portfóliót kell készítenie. A portfólióban elkészítendő dokumentumok jegyzékét a záróvizsgát megelőző 8 hónappal közzé kell tenni az egyetem portfólió felületén.

A portfólió: A pedagóguspálya és pedagógusi feladatok megismerésére irányuló és a vezetőtanár irányításával végzett gyakorlat tapasztalatainak; valamint az összefüggő külső, szakképzettségenkénti egyéni gyakorlatok során gyűjtött; illetve a tanítást, gyakorlatot kísérő szeminárium tapasztalatainak a rendezett összegzése.

Osztatlan tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

Bírálat, értékelés

A portfólió bírálóját a tanszékvezető/intézetvezető bízza meg júniusi záróvizsga esetében május 15-ig, januári záróvizsga esetében december 10-ig.

A hallgatók dokumentumaikat júniusi záróvizsga esetében május 15-ig, januári záróvizsga esetében december 15-ig tölthetik fel a portfólió felületre.

A bíráló az értékelést a portfólió megvédése előtt legalább egy héttel közzéteszi a tanulmányi nyilvántartó rendszerben.

Nem bocsátható záróvizsgára az a hallgató, akinek portfólióját elégtelenre minősítették.

A portfólió elégtelennel való minősítését vonja maga után, ha jogszabályt sértő adatokat, információkat tartalmaz.

A portfólió végleges érdemjegye, a védést követően a portfólió bírálója által javasolt érdemjegy figyelembe vételével kerül megállapításra.

A portfólió végleges érdemjegye beszámít a záróvizsga eredményébe és az oklevél minősítésébe. A hallgatónak a portfóliót bizottság előtt meg kell védenie. A portfólió megvédése a záróvizsga része. Biztosítani kell a lehetőséget arra, hogy a záróvizsga bizottság és az értékelést készítő által feltett kérdésekre a hallgató választ adjon.

A portfólió bírálat a záróvizsga jegyzőkönyv része.

Sikertelen portfólió pótlására egy alkalommal van lehetőség. A sikertelen portfólió a következő félévben pótolható.

A portfóliót a záróvizsga bizottság tagjai öt fokozatú osztályzattal értékelik.

A portfólió általános tartalmi követelményei (feltöltendő dokumentumok):

1. Szakmai önéletrajz

- név, Neptun kód
- 1 db fénykép a hallgatóról
- szakmai bemutatkozás (a munka világában / eddig megszerzett pedagógiai tapasztalatait), szakmai előélet bemutatása (tanulmányi versenyek, munkahelyek stb.)

2. Pedagógiai-pszichológiai tartalmak (a szakmai tartalmak mennyiségével összhangban legyen)

A matematikatanár csoporthoz nem kell feltölteni semmit erről a területről.

3. A tanítási gyakorlattal kapcsolatos dokumentumok

a. A gyakorló iskolában végzett tanítási gyakorlat

- a zárótanítás teljes anyaga (óratervezet mellékletekkel) a zárótanítás önreflexiójával
- minimum 3 db komplett óratervezet (mellékletekkel) összegzett reflexióval, amelyekből a hallgató IKT kompetenciájára tudjunk következtetni
- minimum 3 db hospitálási napló összegzett reflexióval

b. Az összefüggő külső tanítási gyakorlat

- az intézmény rövid, szakmai bemutatása (az iskola profilja, képzési specialitások, tanulói összetétel, szociális háttér, a tanulók szakmai pályájának támogatása)
- komplett óratervezetek (mellékletekkel) összegzett reflexióval – összesen minimum 5 db (egy témakörből 3-4 egymást követő óra)
- minimum 5 db hospitálási napló összegzett reflexióval
- a tantárgyhoz kötődő tanórán kívüli tevékenységek bemutatása (1 db) (felzárkóztatás, szakkör, rendezvény, stb.) reflexióval

c. A tanulói teljesítmény értékelése

Minimum egy mérőeszköz alkalmazásának bemutatása, értékelési útmutatóval. A mérőeszköz eredményességének ismertetése reflexióval.

4. A képzés során a pedagógus pályára készüléshöz kapcsolódó egyéb anyagok

- módszertani beadandó dolgozatok, feladatok
- szakmai tárgyak esetében az oktatáshoz kapcsolódó beadandó dolgozatok, feladatok

- Opcionálisan: TDK, konferencia tevékenység, amely a saját tanári pályáját segíti elő

5. A képzés egészével kapcsolatos reflexió

- Motiváció
- Egyetemi képzés – elméleti, szakmódszertani
- A gyakorló iskolában végzett tanítási gyakorlat
- A külső tanítási gyakorlat
- Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás: a hallgató által megvalósított kapcsolattartás demonstrálása (pl. a mentor, a hallgatótársak óráinak látogatási jegyzőkönyvei, elemzésük), a szülőkkel való kapcsolattartás intézményi formái (fogadó órák, nyílt tanítási nap, szülői értekezlet, családlátogatás)
- Elképzelések megfogalmazása a saját leendő gyakorlat kialakításáról
- Honnan hová jutottam? – végső reflexió a tanári kompetenciák mentén

6. A portfólió szakspecifikus tartalmi követelményei:

Matematika tanárszakon:

- egy választott témakör felépítése a tanult didaktikai alapelvek alapján (spirálitás, rendszerszemlélet, szemléletesség) – Galois-gráf és leírás.
- egy választott témakörben két tankönyv / online tananyag feldolgozásának összehasonlítása megadott szempontrendszer alapján - esszé.

A feltöltendő dokumentumok minimum követelménye (nappali tagozat)		
	A dokumentum megnevezése	Darabszám
A gyakorló iskolában végzett tanítási gyakorlat	A zárótanítás teljes anyaga	1
	A zárótanítás önreflexiója	1
	Komplett óratervezetek	3
	Komplett óratervezetek összegzett reflexiója	1
	Hospitálási naplók	3
	Hospitálási naplók összegzett reflexiója	1
Az összefüggő külső tanítási gyakorlat	Az intézmény rövid, szakmai bemutatása	1
	Komplett óratervezetek	5
	Komplett óratervezetek összegzett reflexiója	1
	Hospitálási naplók	5
	Hospitálási naplók összegzett reflexiója	1
	Tantárgyhoz kötődő tanórán kívüli tevékenység	1
	Tantárgyhoz kötődő tanórán kívüli tevékenység reflexiója	1
	Mérőeszköz	1
Mérőeszköz reflexiója	1	
A képzés során a pedagógus pályára készüléshoz kapcsolódó anyagok		1
A képzés egészével kapcsolatos reflexió		1

Szakspecifikus tartalmi követelmények	1
---------------------------------------	---

A portfólióba feltölthető dokumentum típusok

A hallgatók csak PDF formátumban tölthetnek fel dokumentumokat portfóliójukba. A Word formátum nem használható. A média elemek formátuma (képek, videók) szabadon választható.

A feltöltött dokumentumok értékelési szempontjai, a javasolt érdemjegy megállapítása

Értékelési szempontok	Elért pontszámok
A pedagógus kompetenciákra, a korábbi hallgatói munkákra, és a képzéshez kapcsolódó tevékenységek reflexiója. A képzés egészével kapcsolatos reflexió (bemenet-kimenet). (0-10)	
Hospitálási jegyzőkönyvek kidolgozottsága. (0-5)	
A tanításokhoz kapcsolódó dokumentumok (óratervezetek) szakszerűsége. (0-5)	
Egyéb dokumentumok szakszerűsége. (0-5)	
Módszertani eljárások változatos alkalmazása. (0-5)	
A pedagógiai mérési-értékelési tevékenységek. (0-5)	
IKT sajátosságok, dokumentumok és reflexió. (0-5)	
Szaktárgyi kompetenciák fejlődésének megjelenítése. (0-5)	
A portfólió technikai megvalósítása, a feltöltött anyag tagolása, tartalmi elrendezése, az egyes dokumentumok formai megjelenítése (0-5)	
Összesen:	

Az elért összpontszám alapján tesz az értékelő javaslatot az érdemjegyre.

%	Ponthatárok	Érdemjegy
90-100	45-50	5 (jeles)
76-89	38-44	4 (jó)
63-75	31-37	3 (közepes)
51-62	26-30	2 (elégséges)
0-50	0-25	1 (elégtelen)

A portfólió véde

A hallgató bíráló bizottság előtt 10 perces prezentációban mutatja be tanári pályafejlődését a készített portfóliója alapján illetve reflektál a portfólió értékelésére.