



ZÁRÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK

GYÓGYPEDAGÓGIA ALAPSZAK

Nappali és Levelező tagozat

Logopédia szakirány

Pszichopedagógia szakirány

**Tanulásban akadályozottak pedagógiája
szakirány**

Inkluzív nevelés szakiránybővítő

2024.



ZÁRÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK

Gyógypedagógia alapszak Nappali és Levelező tagozat hallgatói részére

Minden szakirány számára kötelező témakörök

1. A gyógypedagógia, mint tudomány.
2. A fogyatékos gyermekek intézményes nevelésének története.
3. A fogyatékosfogalom változásai, fogyatékoság és társadalom.
4. Az iskolai munka működésének külső és belső szabályozói. A gyógypedagógiai nevelést, oktatást meghatározó dokumentumok, törvények.
5. A tanulási képességek, az iskolai tanulást befolyásoló tényezők. A tanulás neurobiológiai alapjai.
6. A pedagógiai szakszolgálati intézményrendszer kialakulása és működése, feladatai.
7. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók ellátásának formái a köznevelésben.
8. A gyógypedagógiai pszichológia és a pszichodiagnosztikai tevékenység.
9. A gyógypedagógiai fejlesztés, habilitáció és rehabilitáció
10. Társadalmi integráció felnőttkorban. A fogyatékossgal élők jelenléte a munkaerőpiacon.
11. Az érzékelés- és mozgásfejlesztés szerepe a gyógypedagógiai tevékenységekben. Az érzékszervi és mozgásos tapasztalatok szerepe az idegrendszer érésében, fejlődésében.
12. A koragyermekkor pedagógiai, gyógypedagógiai kérdései. Koragyermekkor intervenció.
13. A magyar nyelvi és irodalmi nevelés kérdései a gyógypedagógiában.
14. A matematikai és természettudományos nevelés kérdései a gyógypedagógiában.
15. A művészeti nevelés kérdései a gyógypedagógiai oktatásban-nevelésben.
16. A látásfogyatékossg, a látásfogyatékos gyermekek/tanulók oktatásának-nevelésének főbb kérdései.
17. A hallásfogyatékossg, a hallásfogyatékos gyermekek/tanulók oktatásának-nevelésének főbb kérdései.
18. A mozgásfogyatékossg, a mozgásfogyatékos gyermekek/tanulók oktatásának-nevelésének főbb kérdései.
19. Az értelmi fogyatékossg, az értelmi fogyatékos gyermekek/tanulók oktatásának-nevelésének főbb kérdései.
20. Az autizmus spektrumzavar jellemzői, és az érintett gyermekek/tanulók oktatásának, nevelés főbb kérdései.



ZÁRÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK

Gyógypedagógia alapszak Nappali és Levelező tagozat hallgatói részére

Pszichopedagógia szakirány

1. A pszichopedagógia helye, szerepe a tudományok és a gyógypedagógia rendszerében.
2. A pszichopedagógiai megsegítést igénylő népességcsoportok főbb jellemzői (HH, HHH, SNI, BTMN, az aktuális diagnosztikus osztályozó rendszerek fogalomhasználata).
3. Az állapotmegismerés és a támogató nevelés/fejlesztő foglalkoztatás, habilitációs és rehabilitációs célú gondozás pszichopedagógiai aspektusai.
4. A kognitív, tanulási, érzelmi és viselkedési zavarok neurobiológiája és bio-pszichoszociális háttere.
5. A kognitív fejlődési zavarok (figyelem, emlékezet és gondolkodás) felismerésének és kezelésének pszichopedagógiai aspektusai.
6. A tanulási teljesítményzavarok felismerésének és kezelésének pszichopedagógiai vonatkozásai.
7. Az érzelmi élet és a viselkedés zavarainak felismerése és kezelése a pszichopedagógiában.
8. Végrehajtó funkciók, az aktivitás és a figyelem zavarai.
9. Agresszió, bántalmazás, elhanyagolás a családban és az iskolában, a pszichopedagógus kompetenciája és feladatköre.
10. A pozitív viselkedés iskolai szintű támogatása, viselkedéskorrekciós eszköztár a pszichopedagógia szolgálatában.
11. A szocio-emocionális kompetencia fejlesztése, kortárs kapcsolatok, kortárs segítség.
12. Szerhasználati problémák és addikciók.
13. A gyermekpszichiátriai és egészségügyi ellátás pszichopedagógiai vonatkozásai.
14. A pszichopedagógiai tevékenység a gyermek- és ifjúságvédelem rendszerében.
15. Kriminálpedagógia, devianciaszociológia, fiatalkori bűnelkövetés.



ZÁRÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK

Gyógypedagógia alapszak Nappali és Levelező tagozat hallgatói részére

Logopédia szakirány

1. A logopédia tudomány-rendszertani besorolása, története, a logopédiai tevékenység rendszere.
2. A komplex gyógypedagógiai-pszichológiai vizsgálat a logopédiában.
3. A tipikus és a megkésett nyelvi fejlődés.
4. A nyelvfejlődési zavarok értelmezése. A beszéd fogyatékoság (beszéd-, és nyelvi zavar) fogalma, értelmezése. Beszéd és nyelvfejlődési zavarok terminológiája.
5. Beszédhanghibák és hangtani alapok. Az artikuláció zavarai és terápiája.
6. A beszédrezonancia zavarai.
7. A dadogás általános jellemzői és terápiája.
8. A hadarás általános jellemzői és terápiája.
9. A fonáció zavarai. A funkcionális diszfónia jellemzői és kezelése.
10. A kóros nyelés és a beszédzavarok összefüggései.
11. A beszéd folyamatok szervezése, az idegrendszeri működésben. A nyelv elsajátításának szakaszai, megjelenésük a beszédben. Az olvasás pszicholingvisztikai alapjai, modelljei.
12. A diszlexia, diszgráfia, diszortográfia értelmezése, etiológiai háttere, tünettana, osztályozása, differenciáldiagnóza. Az írott nyelvi zavarok diagnosztikai protokollja és terápiás lehetőségei.
13. A beszéd mint a nyelvi kommunikáció eszköze. A hanghigiéné elemei, a beszédtechnikai készségek fejlesztésének lehetőségei a logopédiában.
14. A logopédiai ellátás rendszere, a logopédiai tevékenység tervezése, szervezése. Nemzetközi kitekintés a logopédia ellátásról.
15. A klinikai beszédzavarok jellemzése. A dizartria és az afázia sajátosságai és kezelése.



ZÁRÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK

Gyógypedagógia alapszak Nappali és Levelező tagozat hallgatói részére

Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány záróvizsga tételsor

1. A tanulásban akadályozottak körének meghatározása, pedagógiai és pszichológiai jellemzőik
2. A tanulási akadályozottság gyógypedagógiai és pszichológiai diagnosztikája, az állapotmegismerés folyamata
3. A tanulásban akadályozott, azon belül az enyhén értelmi fogyatékos személyek oktatásának, nevelésének intézményi keretei napjainkban
4. Koragyermekkorai intervenció intellektuális képességzavar esetén
5. A tanítás és tanulás folyamata a tanulásban akadályozott gyermekek iskoláiban
6. Anyanyelvi és humán műveltségi területek fejlesztése tanulásban akadályozott tanulóknál
7. Matematikai és informatikai fejlesztés tanulásban akadályozott tanulóknál
8. Környezeti és természettudományi nevelés tanulásban akadályozott tanulóknál
9. A motoros képességek fejlesztésének módszertana tanulásban akadályozott személyeknél
10. Szociális és kommunikációs képességek fejlesztése tanulásban akadályozott személyeknél
11. Kreatív képességek fejlesztése a művészeti nevelésben
12. A kognitív képességek fejlesztésének módszertana tanulásban akadályozott személyeknél
13. Tanulásban akadályozottak habilitációja rehabilitációja, támogató rendszerei
14. A komplex tanulási zavarok elmélete, terápiája, és tanulásmódszertani támogatása
15. Tanulásban akadályozott személyek életminőségének támogatása és szabadidő pedagógiája



ZÁRÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK

Gyógypedagógia alapszak Nappali és Levelező tagozat hallgatói részére

**Differenciált szakmai ismeretek – Inkluzív nevelés szakiránybővítő
ismeretkör**

1. Az inkluzív nevelés elméleti háttere, nemzetközi és hazai kitekintés.
2. Az inkluzív nevelés pedagógiai-pszichológiai kérdései.
3. Egységesség, differenciálás, adaptivitás az oktatásban. A személyre szabott támogatás pedagógiai elmélete és gyakorlata.
4. Az inkluzív nevelés modelljei, a kéttanáros modell.
5. A reformpedagógia és az alternatív pedagógiák.
6. Infokommunikációs technológiák alkalmazása a gyógypedagógiai tevékenységben.
7. Projektpedagógia.
8. Multi- és interkulturális nevelés.
9. A szociokulturális hátrány és ennek kezelése.
10. Tanulási problémák, tanulásfejlesztés.
11. Tanulást megalapozó pszichés funkciók preventív fejlesztése.
12. Kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozása.
13. Az egyéni és csoportos tanácsadás jellemzői, szerepe a gyógypedagógiai tevékenységben.
14. A fogyatékos személyek és családjaik mentálhigiénés problémáinak kezelése.
15. Terápiás ismeretek szerepe a gyógypedagógiai munkában (mozgásterápiák, játékterápia, művészeti terápiák, zeneterápia).