

**Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
Földrajz és Környezettudományi Intézet**



ESG tanácsadó részismereti képzés

Képzési Program

Képzésfelelős: Dr. Wassen Barbara

I.
ESG TANÁCSADÓ RÉSZISMERETI KÉPZÉS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

1. A részismereti képzés megnevezése: ESG tanácsadó részismereti képzés

A részismereti képzés megnevezése angolul: ESG advisor training

2. A részismereti képzésben a mikrotanúsítványban szereplő végzettség megnevezése: ESG tanácsadó

A részismereti képzésben a mikrotanúsítványban szereplő végzettség megnevezése angolul: ESG advisor

3. A részismereti képzés besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: természettudományi képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 5A ○ ISCED 2011 szerint: 7 ○ az európai keretrendszer szerint: 7 ○ a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6

3.3. a végzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 42
- ISCED-F 2013 szerint: 0521

4. A felvétel feltétele: Bármely képzési területen legalább alapképzési szakon szerzett oklevél.

5. A képzési idő félévekben meghatározva: 2 félév

6. A mikrotanúsítvány megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

7.1. A képzés célja:

Az ESG tanácsadó részismereti képzés alapját és keretét a 30/2024. (VIII. 8.) NGM rendelet adja. A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik jártasak az ESG (környezeti, társadalmi és vállalatirányítási) területekhez kapcsolódó folyamatokban, és átfogó, gyakorlati tudással rendelkeznek ezen a területen. A képzés elvégzése után a résztvevők képesek lesznek szakértői és ügyintézői feladatokat ellátni az ESG-hez kapcsolódóan.

A képzés során a hallgatók olyan elméleti és gyakorlati ismeretekre, valamint készségekre tesznek szert, amelyek segítségével támogatni tudják az ESG-vel kapcsolatos intézkedések bevezetését és az előírások betartását. A résztvevők jogi, szakmai és gyakorlati tudást sajátítanak el az ESG területén, így munkájukat felelősen, hatékonyan és elkötelezetten végezhetik, valamint tovább építhetik szakmai pályafutásukat.

A program során különös hangsúlyt helyezünk a szakmai elkötelezettség, a hatékonyság és a felelős magatartás kialakítására. Az itt megszerzett tudás széles körben alkalmazható mind az állami, mind más szervezetek mindennapi gyakorlatában.

7.2. Szakmai kompetenciák:

A végzettség megnevezése: ESG tanácsadó részismereti képzés

a) tudása

- Ismeri a hazai, európai uniós és nemzetközi jogszabályi környezetet, amely a környezeti, társadalmi és felelős társaságirányítási (ESG) jogi szakterülethez kapcsolódik;
- Átfogóan tisztában van a fenntarthatóság fő területeinek jellemzőivel és elemeivel;
- Ismeri az ESG-t érintő szervezeti követelményeket, valamint ezek teljesítésének módját;
- Rendelkezik azoknak a fogalmaknak és paradigmáknak az ismeretével, amelyek révén eredményesen tudja teljesíteni az ESG törvényben előírt kötelezettségeket, illetve a kötelezettségekhez kapcsolódó hatósági feladatokat;
- Tisztában van a hatósági intézkedések, engedélyezési és ellenőrzési folyamatok végrehajtásához szükséges eljárási lépésekkel.

b) képességei

- Képes az ESG területén felmerülő kihívásokra korszerű és innovatív infokommunikációs eszközök alkalmazásával megoldást találni;
- Rendelkezik azzal a képességgel, hogy a beszámolási, jelentéstételi, eljárási vagy ellenőrzési feladatokat teljes értékűen el tudja látni;
- Meg tudja érteni és felismerni a környezeti, társadalmi és felelős vállalatirányítási (ESG) szabályozás jogszabályi rendelkezései közötti összefüggéseket;
- Hatékony kommunikációs készségei révén támogatni tudja az együttműködést és tanácsadást ESG témákban a vállalatok, kormányzati szervek és a civil társadalom szereplői között.

c) attitűdje

- Elkötelezett a fenntarthatóság mellett, és aktívan hozzájárul annak előrehaladásához;
- Fontos számára a környezeti és társadalmi szempontok érvényesítése;
- Hisz a csapatmunkában, törekszik az együttműködésre, és támogatja a kiegyensúlyozott feladatmegosztást;
- Az egyenlő bánásmódot szem előtt tartja, empátikusan viszonyul kollégáihoz és ügyfeleihez, valamint felelősen hoz döntéseket.

d) autonómiája és felelőssége

- Feladatainak végrehajtása során tudatában van azok etikai aspektusainak, és ügyel arra, hogy tevékenységeit felelősségteljesen és megfelelő módon végezze;
- Az ESG rendszer felépítésére, működésére és célkitűzéseire önállóan fogalmaz meg javaslatokat, figyelembe véve az ESG tényezők közötti összefüggéseket és komplexitást;
- Felelősséget vállal az ESG-vel kapcsolatos munkavégzésért, valamint az elvégzett feladatok minőségéért.

8. A részismereti képzés szakmai jellemzői, a szakterületek és azok kreditaránya, amelyekből a részismereti képzés felépül:

Általános alapozó modul 18 kredit

ESG alapozó modul 20 kredit

ESG specifikus modul 22 kredit

**ESG TANÁCSADÓ RÉSZISMERETI KÉPZÉS
AJÁNLOTT TANTERVE**

**Alkalmazandó:
a 2025/2026. tanévtől felmenő rendszerben**

Budapest, 2025. szeptember

A részismereti képzés megnevezése

ESG tanácsadó részismereti képzés

1. Képzési terület, a 2011. évi CCIV. törvény 1. melléklete szerinti felsőoktatási terület: természettudományi képzési terület

2. A részismereti képzésen megszerezhető végzettség mikrotanúsítványban szereplő megnevezése ESG tanácsadó

3. A részismereti képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik jártasak az ESG (környezeti, társadalmi és vállalatirányítási) területekhez kapcsolódó folyamatokban, és átfogó, gyakorlati tudással rendelkeznek ezen a területen. A képzés elvégzése után a résztvevők képesek lesznek szakértői és ügyintézői feladatokat ellátni az ESG-hez kapcsolódóan.

A képzés során a hallgatók olyan elméleti és gyakorlati ismeretekre, valamint készségekre tesznek szert, amelyek segítségével támogatni tudják az ESG-vel kapcsolatos intézkedések bevezetését és az előírások betartását. A résztvevők jogi, szakmai és gyakorlati tudást sajátítanak el az ESG területén, így munkájukat felelősen, hatékonyan és elkötelezetten végezhetik, valamint tovább építhetik szakmai pályafutásukat.

A program során különös hangsúlyt helyezünk a szakmai elkötelezettség, a hatékonyság és a felelős magatartás kialakítására. Az itt megszerzett tudás széles körben alkalmazható mind az állami, mind más szervezetek mindennapi gyakorlatában.

5. A részismereti képzés időtényezői

A képzési idő félévekben: 2 félév

A részismereti képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	60 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	204 óra
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben:	átlagosan 30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben	átlagosan 102 tanóra
A képzési időtartamba be nem számító szakmai gyakorlat, amelynek teljesítése a polgári perrendtartásról szóló 2016. évi CXXX. törvény szerinti gazdálkodó szervezet által igazolt módon történik a 30/2024. (VIII. 8.) NGM rendelet 1. sz. melléklet 2.3 pontja szerinti tartalomnak megfelelően	egy hónap

6. A részismereti képzés felépítése

6.1. Tudományágak, szakterületek, amelyekből a részismereti képzés felépül:

- Általános alapozó modul 18 kredit
- ESG alapozó modul 20 kredit
- ESG specifikus modul 22 kredit

7. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy vonatkozásában

- a) a tantárgyak Neptun-kódját,
- b) a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható),
- c) a meghirdetés féléveit,
- d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanórátípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

8. Az előtanulmányi rend

A képzés kötelező tantárgyai esetében nincs kötelező előtanulmányi rend.

9. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ
- gyakorlati jegy: GYJ
- kollokvium: K

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok.

11. A mikrotanúsítvány

11.1. A mikrotanúsítvány kiadásának feltétele

A mikrotanúsítvány kiadásának feltételei:

- a tantárgyi és vizsgakötelezettségek teljesítése,
- összesen 60 kredit megszerzése,
- a képzési időtartamba be nem számító szakmai gyakorlat gazdálkodó szervezet által igazolt teljesítése a 30/2024. (VIII. 8.) NGM rendelet 1. sz. melléklet 2.3 pontja szerinti tartalomnak megfelelően

11.2. A mikrotanúsítvány minősítésének megállapítása

A mikrotanúsítvány minősítését, ha a képzés ajánlott tanterve másképpen nem rendelkezik, az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga.

A mikrotanúsítvány minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

- a) kitűnő, ha az átlag 5,00
- b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- c) jó, ha az átlag 3,51-4,50
- d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek mikrotanúsítvány-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, aki jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.

13. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámítási rendje:

Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen a korábban szerzett ismeretek és gyakorlatok beszámításának rendje a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 49. § (5) bekezdése, a 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 57. § (6) bekezdése, továbbá az Egyetem Tanulmányi és vizsgaszabályzata, valamint kreditátviteli szabályzata alapján történik.

A beszámítási eljárásokban első fokon az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Kreditátviteli Bizottsága (KÁB) jár el. A kreditátvitel során az Egyetem azt vizsgálja, hogy a más szakokon, szakirányokon vagy más felsőoktatási intézményekben teljesített tantárgyak (teljesített vagy befogadott tantárgyak) megfeleltethetők-e az adott tantervben szereplő tantárgyaknak vagy egyéb tanulmányi követelményeknek (helyettesítendő vagy helyettesített tantárgyak), továbbá megállapítja a kapcsolódó kreditértéket és minősítést.

Amennyiben a teljesített tanulmányi követelményhez nem tartozik kreditérték, az KÁB validációs eljárást folytat le, amely során az Egyetem speciális szabályait kell figyelembe venni.

Budapest, 2025. szeptember

Dr. Wassen Barbara
egyetemi docens

ESG TANÁCSADÓ RÉSZISMERETI KÉPZÉS TANTERVE

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Óraszámok összesen	Óraszámok elmélet + gyakorlat)	Kreditérték	Számonkérés módja	Tárgyfelelős
1.	I. félév			102	62+40	30		
1.1	Fenntartható fejlődés és vállalati felelősség	I.	kötelező	12	8+4	4	évközi értékelés	Dr. Patkós Csaba
1.2	Környezetvédelmi szabályozás és megfelelés	I.	kötelező	16	10+6	4	évközi értékelés	Dr. Wassen Barbara
1.3	Éghajlatváltozás, természet- és környezetvédelem	I.	kötelező	16	10+6	6	kollokvium	Dr. Misik Tamás
1.4	Fenntartható energia és erőforrás-gazdálkodás	I.	kötelező	16	8+8	6	kollokvium	Dr. Wassen Barbara
1.5	ESG és fenntarthatósági jelentéstétel, digitális megoldások és adatkezelés	I.	kötelező	16	8+8	4	évközi értékelés	Kürti Livia
1.6	ESG szempontú vállalatirányítás	I.	kötelező	14	10+4	4	gyakorlati jegy	Dr. Kajati György
1.7	Munkahelyi fenntarthatóság és társadalmi szempontok	I.	kötelező	12	8+4	4	gyakorlati jegy	Kürti Livia
2.	II. félév			102	40+62	30		
2.1	Fenntartható vállalati stratégia	II.	kötelező	12	8+4	4	gyakorlati jegy	Dr. Patkós Csaba
2.2	Fenntartható vállalat menedzsment	II.	kötelező	14	8+6	4	évközi értékelés	Dr. Bujtor László
2.3	Kockázatkezelés és ESG megfelelés	I.	kötelező	12	8+4	4	gyakorlati jegy	Dr. Piskóti-Kovács Zsuzsanna
2.4	EU és nemzetközi ESG szabályozás, ESG tanúsítás és minősítési rendszerek	II.	kötelező	16	8+8	4	kollokvium	Dr. Wassen Barbara
2.5	A hazai ESG törvény és rendeletei	II.	kötelező	16	8+8	4	kollokvium	Dr. Piskóti-Kovács Zsuzsanna

2.6	Fenntarthatósági jelentések és ESG beszámolók elemzése	II.	kötelező	16	0+16	4	gyakorlati jegy	Kürti Livia
2.7	Projektmunka – Minta ESG beszámoló készítése egy fiktív cégnek	II.	kötelező	16	0+16	6	gyakorlati jegy	Kürti Livia
	ÖSSZESEN			204	102+102	60		

Általános alapozó modul (1.1; 1.2; 1.3; 1.4): 18 kredit

ESG alapozó modul (1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2;): 20 kredit

ESG specifikus modul (2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7): 22 kredit

ESG TANÁCSADÓ RÉSZISMERETI KÉPZÉS



TANTÁRGYI PROGRAMOK

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

Földrajz és Környezettudományi Intézet

1. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** LBT_ES101G4
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fenntartható fejlődés és vállalati felelősség
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Sustainable Development and Corporate Responsibility
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. kötelező tantárgy
5. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** EKKE FKI
6. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Patkós Csaba, egyetemi docens, PhD
7. **A tanórák száma és típusa**
 - 7.1. össz. óraszám/félév: 12
 - 7.2. levelező munkarend: 8 óra előadás + 4 óra gyakorlat

8. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a fenntartható fejlődés fogalmáról és annak vállalati kapcsolódási pontjairól. A tantárgy bemutatja az ESG szemlélet kialakulását, szerepét a felelős vállalatirányításban, valamint a társadalmi felelősségvállalás (CSR) jelentőségét. Témaként megjelenik a közösségi részvétel, a családbarát munkahelyi intézkedések és a nemek közötti egyenlőség támogatása is. A tantárgy a vállalatok társadalmi és környezeti felelősségvállalásának elméleti alapjait és gyakorlati megvalósítási módjait ötvözi.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides a comprehensive overview of sustainable development and its integration into corporate responsibility practices. Students will learn about the emergence and meaning of ESG (Environmental, Social, Governance), the principles and practices of Corporate Social Responsibility (CSR), and how businesses can support social inclusion, community engagement, gender equality, and family-friendly policies. The course combines theoretical foundations with real-life applications to prepare students for responsible and effective ESG advisory work.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Ismeri a fenntartható fejlődés és a társadalmi felelősségvállalás elméleti alapjait.
- Tisztában van az ESG és CSR fogalmakkal és ezek fejlődéstörténetével.
- Rálátása van a családbarát, befogadó és egyenlőségen alapuló munkahelyi gyakorlatokra.

Képességei

- Képes a vállalati fenntarthatósági intézkedések elemzésére és megfogalmazására.
- Képes közösségi részvételi és felelősségvállalási szempontokat értelmezni és beépíteni vállalati stratégiákba.
- Alkalmas családbarát kezdeményezések feltérképezésére és értékelésére.

Attitűdje

- Elkötelezett a társadalmi igazságosság, az esélyegyenlőség és a fenntarthatóság elvei iránt.
- Nyitott a vállalati felelősségvállalás társadalmi és közösségi dimenzióinak megértésére.

- Empatikusan és inkluzívan közelít a munkahelyi sokféleséghez.

Autonómiája és felelőssége

- Képes önálló véleményt alkotni vállalati társadalmi felelősségvállalási kérdésekben.
- Felelősségteljesen vesz részt a közösségi és családbarát programok értékelésében és fejlesztésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Understands the theoretical foundations of sustainable development and CSR.
- Knows the origins and structure of ESG frameworks.
- Is familiar with inclusive, family-friendly, and equality-focused practices.

Capabilities

- Able to analyze and formulate corporate sustainability measures.
- Can integrate social responsibility and community engagement into business strategies.
- Able to evaluate family-friendly workplace policies.

Attitude

- Committed to sustainability, equality, and social responsibility.
- Open to understanding the broader societal impact of corporate decisions.
- Empathetic and inclusive in professional interactions.

Autonomy and responsibility

- Able to form independent judgments on corporate responsibility issues.
- Takes responsibility for promoting socially responsible and inclusive workplace policies.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- ESG kialakulása, jelentése: az ESG fogalma, történeti előzmények, a három pillér bemutatása, szabályozások, nemzetközi sztenderdek (EA)
- CSR és társadalmi felelősségvállalás: a CSR fogalma, főbb formái, kapcsolata az ESG-vel (EA)
- A gazdasági fejlődés ökológiai és társadalmi határai, valamint a fenntartható növekedést akadályozó tényezők.
- Az erőforráshiányból fakadó kihívások és a fenntarthatóbb gazdasági modellek, mint a körforgásos és környezetbarát gazdaság szerepe.
- A cégek klímaváltozással kapcsolatos megelőző és alkalmazkodási stratégiái.
- Az energia- és vízhasználat optimalizálása és a hatékonyság növelése a vállalati működés során.
- A hulladékkezelés fenntartható megközelítése és a másodnyersanyagok újrahasznosításán alapuló gazdasági rendszer.
- A nemzetközi fenntarthatósági jelentéstételi keretrendszer, valamint a vállalati környezetirányítási rendszerek és az ISO 14001 szabvány alapelvei.
- A beszállítói hálózat kockázatainak feltérképezése, a társadalmi partnerek bevonása és az üvegházhatású gázok kezelésének vállalati gyakorlatai.
- A fenntartható működés megvalósításának folyamata, valamint a környezetvédelmi tényezők beépítése az üzleti döntéshozatalba és hosszú távú célkitűzésekbe.
- Közösségi részvétel és egyenlőség: Közösségi szerepvállalás, társadalmi érzékenység, a nemek közti egyenlőség támogatása (GY)
- Családbarát szemlélet: Családbarát munkahelyi gyakorlatok, „Családbarát Hely” minősítés bemutatása (GY)
- The emergence and structure of ESG (Lecture)
- Corporate Social Responsibility: concept and practices (Lecture)

- The ecological and social limits of economic development and the obstacles to sustainable growth.
- The challenges arising from resource scarcity and the role of more sustainable economic models such as the circular and green economy.
- Companies' climate change prevention and adaptation strategies.
- Optimize energy and water use and increase efficiency in company operations.
- A sustainable approach to waste management and an economic system based on the recycling of secondary raw materials.
- The principles of the International Sustainability Reporting Framework and the Corporate Environmental Management Systems and ISO 14001 standard.
- Mapping the risks of the supplier network, engaging social partners and corporate practices for managing greenhouse gases.
- The process of implementing sustainable operations and incorporating environmental factors into business decision-making and long-term objectives.
- Community engagement and gender equality in business (Practice)
- Family-friendly corporate measures and certification (Practice)

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév, évente meghirdetve

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatók számára a tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező. A hiányzások pótlásáról az oktatóval való egyeztetés alapján lehetőség nyílik írásbeli feladat teljesítésére.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

1 db házi dolgozat a CSR és ESG integrációjáról egy konkrét vállalati példán keresztül
Aktív részvétel a gyakorlati foglalkozásokon
Záró kiselőadás egy családbarát intézkedés értékeléséről

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon való részvétel, illetve félévközi feladat beadás

15.2. Az értékelés:

Évközi jegy, amely a házi dolgozat (50%), gyakorlati aktivitás (30%) és kiselőadás (20%) alapján kerül megállapításra

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Sikeres évközi teljesítés, legalább elégséges (2) osztályzattal

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- A Magyar Nemzeti Bank 9/2024. (IX.24.) számú ajánlása a hitelkockázat vállalása, mérése, kezelése és kontrollja során a környezeti, társadalmi és vállalatirányítási információk felmérését szolgáló minimum kérdéssor alkalmazásáról
- Carroll, A. B., & Shabana, K. M. (2010). The Business Case for Corporate Social Responsibility: A Review of Concepts, Research and Practice. *International Journal of Management Reviews*. 12 (1) DOI: 10.1111/j.1468-2370.2009.00275.x
- GRI Standards – Global Reporting Initiative (<https://www.globalreporting.org/standards/>)
- Hetesi E. & Veres Z. (2016). *Nonbusiness marketing*. Akadémiai Kiadó

16.2. Ajánlott irodalom:

- Freeman, R. E. (2010). *Strategic Management: A Stakeholder Approach*. Cambridge UP 292 p.

- Az ENSZ Fenntartható Fejlődési Céljai (SDGs) –
<https://sdgs.un.org/goals><https://sdgs.un.org/goals>
- Blowfield, M. & Alan Murray, A. (2019). Corporate Responsibility. Oxford UP 432 p.

Eger, 2025. június 1.

Dr. Patkós Csaba

2. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** LBT_ES102G4
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Környezetvédelmi szabályozás és megfelelés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Environmental regulations and compliance
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 62,5% elmélet és 37,5% gyakorlat
5. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** EKKE FKI
6. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Wassen Barbara, egyetemi docens, PhD
7. **A tanórák száma és típusa**
 - 7.1. össz. óraszám/félév: 16 óra
 - 7.2. levelező munkarend: (10 EA + 6 GY)
8. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A „Környezetvédelmi szabályozás és megfelelés” tantárgy átfogó képet ad a környezetvédelmi jog és szabályozás nemzetközi, európai uniós és hazai rendszeréről, kiemelve a főbb nemzetközi egyezményeket, az EU környezetpolitikai alapelveit, jogalkotási mechanizmusait, valamint a harmadik országokkal kapcsolatos kockázatokat. A tantárgy részletesen bemutatja a környezetvédelmi szabályozás és finanszírozás összefüggéseit, különös tekintettel az EU Taxonómiára, a zöld finanszírozási modellekre, valamint a jegybanki és banki ösztönzőkre. Kiemelt hangsúlyt kap a veszélyes anyagok használatának szabályozása, a REACH rendelet alkalmazása, illetve az Európai Vegyianyag-ügynökség szerepe. A hallgatók megismerik a hazai környezetvédelmi szabályozás sajátosságait, a jogszabályok gyakorlati alkalmazását, valamint a felelősségi és jogkövetési mechanizmusokat, amelyek hozzájárulnak a fenntartható fejlődés és az egészséges környezet megőrzéséhez.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course “Environmental Regulation and Compliance” provides a comprehensive overview of the international, European Union, and domestic systems of environmental law and regulation, highlighting major international conventions, the fundamental principles and legislative mechanisms of EU environmental policy, as well as the risks associated with third countries. The curriculum covers the interconnections between environmental regulation and financing, with particular emphasis on the EU Taxonomy, green financing models, and central bank and banking incentives. Special attention is given to the regulation of hazardous substances, the application of the REACH Regulation, and the role of the European Chemicals Agency. Students will become familiar with the specific features of domestic environmental regulation, the practical application of legal requirements, and mechanisms of responsibility and compliance, all of which contribute to sustainable development and the preservation of a healthy environment.
9. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

- Ismeri a nemzetközi és hazai környezetvédelmi szabályozás alapelveit, főbb jogszabályait, valamint a releváns nemzetközi egyezményeket.

- Átlátja az EU-s környezetpolitika és finanszírozás rendszerét, beleértve az EU Taxonómiát és a fenntarthatósági követelményeket.
- Részletesen ismeri a veszélyes anyagok szabályozásának (pl. REACH) jogi és gyakorlati hátterét.

Képességei

- Képes értelmezni és alkalmazni a környezetvédelmi jogszabályokat konkrét gyakorlati helyzetekben.
- Felismeri a környezeti kockázatokat, és képes ezekre megfelelően reagálni a szabályozási keretek között.
- Önállóan tud jogi dokumentumokat, hatósági előírásokat elemezni, és ezek alapján javaslatokat kidolgozni vállalati vagy intézményi szinten.

Attitűdje

- Elkötelezett a fenntarthatóság, a környezettudatosság és a jogkövető magatartás iránt.
- Nyitott az új környezetvédelmi technológiák, szabályozások és nemzetközi jó gyakorlatok megismerésére.
- Felelősségteljesen viszonyul a környezeti problémákhoz, és fontosnak tartja a társadalmi, gazdasági és jogi szempontok együttes érvényesítését.

Autonómiája és felelőssége

- Képes önállóan döntéseket hozni környezetvédelmi megfelelőségi kérdésekben.
- Felelősséget vállal a jogszabályok betartásáért és a környezetvédelmi intézkedések végrehajtásáért.
- Aktívan közreműködik a szervezeti szintű környezetvédelmi kultúra kialakításában és fejlesztésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Understands the fundamental principles and key legislation of international and domestic environmental regulation, as well as relevant international conventions.
- Has an overview of the EU's environmental policy and financing system, including the EU Taxonomy and sustainability requirements.
- Possesses detailed knowledge of the legal and practical background of hazardous substances regulation (e.g., REACH).

Capabilities

- Able to interpret and apply environmental legislation in concrete practical situations.
- Recognizes environmental risks and is able to respond to them appropriately within regulatory frameworks.
- Can independently analyze legal documents and regulatory requirements, and develop proposals based on them at the company or institutional level.

Attitude

- Committed to sustainability, environmental awareness, and law-abiding behavior.
- Open to learning about new environmental technologies, regulations, and international best practices.
- Approaches environmental issues responsibly and considers the integration of social, economic, and legal aspects important.

Autonomy and responsibility

- Capable of making independent decisions on environmental compliance matters.
- Takes responsibility for adhering to legislation and implementing environmental measures.
- Actively contributes to the development and improvement of an organizational environmental culture.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Nemzetközi szabályozói környezet

- **Nemzetközi egyezmények rendszere:** Ramsari Egyezmény (vizes élőhelyek), CITES (vadvédelmi kereskedelem), Bonni Egyezmény (vándorló fajok), Berni Egyezmény (európai vadvédelmi), Rioi Egyezmények, Kárpátok Egyezmény.
- **EU környezetpolitika alapjai:** Az Európai Unió Működéséről Szóló Szerződés 191. cikke, fenntarthatósági célok, elővigyázatossági elv.
- **Uniós jogalkotási mechanizmusok:** Irányelvek (pl. vízkeretirányelv), rendeletek, európai bírósági gyakorlat.
- **Harmadik országok kockázati tényezői:** Nemzetközi szabványoktól való eltérések, kereskedelmi korlátozások, szennyezőanyag-export kockázatai.

Szabályozás és finanszírozás

- **EU Taxonómia szerkezete:** 6 környezeti cél (éghajlatvédelem, biodiverzitás-megőrzés stb.), műszaki feltételek.
- **„Eligible” vs. „Aligned” tevékenységek:** Taxonómiába sorolás feltételei, DNSH (ne ártson jelentősen) elv.
- **Jegybanki ösztönzők:** ECB zöld kötvényvásárlási programok, MNB fenntarthatósági követelmények.
- **Banki finanszírozási modellek:** Zöld hiteltermékek, ESG-alapú kamatkedvezmények.

Veszélyes anyagok szabályozása

- **REACH rendelet alapelvei:** Anyagok regisztrációja, értékelése, engedélyezése (EC 1907/2006).
- **Korlátozott anyagok listája:** SVHC anyagok (nagyon aggodalomra okot adó anyagok), autorizációs eljárások.
- **Vegyiügynökség (ECHA) szerepe:** Adatbázis-kezelés, kockázatértékelési folyamatok.
- **Hazai szabályozási környezet**
- **EU jog transzpozíciója:** Környezeti hatásvizsgálati rendelet, hulladékkezelési törvény.
- **Magyar specifikumok:** Kárpát-medencei ökoszisztémák védelme, helyi önkormányzati előírások.
- **Veszélyes anyagok hazai kezelése:** NEHIR rendszer (Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági és Hatósági Információs Rendszer).
- **Jogkövetési gyakorlat:** Környezeti bírságok mértéke, büntetőjogi felelősség környezeti károkért.

International Regulatory Environment

- **System of International Conventions:** Ramsar Convention (wetlands), CITES (trade in endangered species), Bonn Convention (migratory species), Bern Convention (European wildlife protection), Rio Conventions, Carpathian Convention.
- **Foundations of EU Environmental Policy:** Article 191 of the Treaty on the Functioning of the European Union, sustainability objectives, precautionary principle.
- **EU Legislative Mechanisms:** Directives (e.g., Water Framework Directive), regulations, European court practice.
- **Risk Factors in Third Countries:** Deviations from international standards, trade restrictions, risks associated with pollutant exports.

Regulation and Financing

- **Structure of the EU Taxonomy: Six environmental objectives (climate protection, biodiversity conservation, etc.), technical criteria.**
- **“Eligible” vs. “Aligned” Activities: Criteria for classification under the Taxonomy, DNSH (Do No Significant Harm) principle.**
- **Central Bank Incentives: ECB green bond purchase programs, sustainability requirements of the Hungarian National Bank (MNB).**

- Banking Financing Models: **Green loan products, ESG-based interest rate incentives.**

Regulation of Hazardous Substances

- **Principles of the REACH Regulation:** Registration, evaluation, and authorization of substances (EC 1907/2006).
- **List of Restricted Substances:** SVHC substances (Substances of Very High Concern), authorization procedures.
- **Role of the European Chemicals Agency (ECHA):** Database management, risk assessment processes.

Domestic Regulatory Environment

- Transposition of EU Law: **Environmental impact assessment regulation, waste management law.**
- Hungarian Specifics: **Protection of Carpathian Basin ecosystems, local municipal regulations.**
- Domestic Management of Hazardous Substances: **NEHIR system (National Food Chain Safety and Authority Information System).**
- Legal Compliance Practice: **Levels of environmental fines, criminal liability for environmental damages.**

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév, évente meghirdetve

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- 1 db, minimum 5 oldal terjedelmű félévközi önálló dolgozat elkészítése kapcsolódó téma lehetőségek közül választva (A4 oldalméret, 2 cm margó, 1,5 sorköz, 12-es betűméret). A beadás határideje a szorgalmi időszak vége.
- Preparation of a minimum of 5 pages long midterm report from one of the related topics (A4 page size, 2 cm margins, 1,5 lining, 12pt font size). The deadline of the report submission is the end of the study period.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

15.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés módja és formája: félévközi feladat értékelése

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- Bándi, G. (2014). *Környezetjog* (2. átdolgozott kiadás). Szent István Társulat.
- Deatherage, P. (2021). Environmental compliance through regulation technology. The Journal of International Relations, Peace Studies, and Development, 6(1), Article 4. <https://scholarworks.arcadia.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1055&context=agsjournal>
- Circularise. (2025, May 7). EU Taxonomy Regulation: How the new rules will impact your business. <https://www.circularise.com/blogs/understanding-the-eu-taxonomy>

- European Commission. (2022, July 16). Chemicals legislation. https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/chemicals/chemicals-legislation_en
- Fodor, L. (2012). *Környezetvédelmi jog és igazgatás*. Debreceni Egyetemi Kiadó.
- Fodor, L. (2015). *Környezetjog*. Debreceni Egyetemi Kiadó. https://enveng.unideb.hu/sites/default/files/upload_documents/tantargyleiras-kornyjog_es_igazgatas_kmernokba-2021.pdf
- Greenly. (2024, December 11). Everything you need to know about the REACH regulation. <https://greenly.earth/en-gb/blog/company-guide/everything-you-need-to-know-about-the-reach-regulation>
- OECD. (2009). Ensuring environmental compliance – Trends and good practices. https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2009/05/ensuring-environmental-compliance_g1gha7ea/9789264059597-en.pdf
- Rogers, J. (n.d.). Fundamentals of environmental law and compliance. Routledge. <https://www.routledge.com/Fundamentals-of-Environmental-Law-and-Compliance/Rogers/p/book/9781032008042>
- 1995.évi LIII. törvény a környezet általános védelméről. <https://njt.hu/jogszabaly/1995-53-00-00>
1907/2006/EK rendelet a vegyi anyagok regisztrációjáról, értékeléséről, engedélyezéséről és korlátozásáról (REACH). <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=CELEX:02006R1907-20231001>
2020/852/EU rendelet az EU Taxonómiáról. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=CELEX:32020R0852>

16.2. Ajánlott irodalom:

- Bándi, G. (1996). *Környezetvédelmi jog*. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó.
- Balás, I. (2004). *Jogi alapismeretek*. Wesley János Kiadó. <https://wesley.hu/wp-content/uploads/2018/06/K%C3%B6rnyezet-%C3%A9s-t%C3%A1jv%C3%A9delmi-menedzser-szakir%C3%A1ny.pdf>
- Czippán, K., Gazdag, R., & Lehoczky, J. (2001). *Kerettantervi segédlet a környezeti neveléshez*. Oktatási Minisztérium. https://mkne.hu/wp-content/uploads/2020/12/P1_Kerettantervi_segedlet_2001.pdf
- Farkas Csamangó, E. (2017). *Környezetjogi szabályozások*. SZTE ÁJK-JATEPress.
- Fodor, L. (2015). *Környezetjog: Jegyzet a DE ATC hallgatói számára*. DE ATC. https://real.mtak.hu/26713/1/Jegyzet_Kornyjog_2015_jav_kiadoi_vegleges.pdf
- Rogers, J. (2023). *Fundamentals of Environmental Law and Compliance*.
- Routledge. <https://www.routledge.com/Fundamentals-of-Environmental-Law-and-Compliance/Rogers/p/book/9781032008042>
- Tóth, J. (1999). *Jog és közigazgatás*. Wesley János Kiadó.

Eger, 2025. május 19.

Dr. Wassen Barbara

3. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: LBT_ES103K4

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Éghajlatváltozás, természet- és környezetvédelem

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Climate change, nature- and environmental protection

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 62,5% elmélet és 37,5% gyakorlat

5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: EKKE FKI

6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Misik Tamás, egyetemi adjunktus, EKKE TTK

7. A tanórák száma és típusa

7.1. Össz óraszám/félév: 16 óra

7.2. levelező munkarend: 16 óra (10 EA/L + 0 SZ/S + 6 GY/P)

8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy keretében bemutatásra kerül a klímaváltozás fogalma, annak okai, a klímaváltozás és a környezetvédelem kapcsolata, a környezetszennyezés fő elemei és az azok elleni védekezés. A kurzus révén ismertetjük a klíma- és környezetvédelem fenntartásának speciális mechanizmusait, a környezeti externáliák kezelését (pl.: karbon-offsetting, kvóták). Emellett bemutatásra kerül a természetvédelem, a biodiverzitás védelme, a nagy nemzetközi természetvédelmi egyezmények és a diverzitás megőrzésének jelentősége a bolygó ökoszisztémája szempontjából.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject introduces the concept of climate change, its causes, the relationship between climate change and environmental protection, the main elements of pollution and how to protect against them. Through this course the specific mechanisms for maintaining climate and environmental protection and for managing environmental externalities (methods like carbon offsetting, quotas) will be addressed. It also introduces nature conservation, biodiversity protection, the importance of major international conservation conventions and the conservation of diversity for the planetary ecosystem.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Ismeri a klímaváltozás fogalmát és okait;
- Ismeri a környezetvédelem fogalmát, jogi háttérét, a fő környezetszennyezési módokat és az azok elleni védekezés mechanizmusait;
- Ismeri a természetvédelem fogalmát, jogi háttérét, a környezetvédelemmel való kapcsolatát és a fontosabb feladatait;

Képességei

- Képes átlátni a klímaváltozás okait és következményeit;
- Képes átlátni a klímaváltozás és a környezetvédelem közötti összefüggéseket;
- Képes átlátni a környezetvédelem és a természetvédelem közötti összefüggéseket;

Attitűdje

- Elkötelezett a klímaváltozás elleni küzdelemben;
- Elkötelezett a környezet védelme és a környezetszennyezés megelőzése érdekében;
- Elkötelezett a természet védelme, a fajok és az élőhelyek hatékony megóvása terén;

Autonómiája és felelőssége

- Fontosnak tartja a klímaváltozás és a környezetvédelem ügyét és annak társadalmasítását;
- Fontosnak tartja a természetvédelem ügyét és annak a környezeti nevelésben betöltött kiemelkedő szerepét;
- Felelősséget vállal a társadalommal szemben a környezet- és természetvédelem szakterületein hozott döntéseiért;

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Knows the concept and causes of climate change;
- Knows of the concept of environmental protection, its legal background, the main types of pollution and the mechanisms to combat them;
- Knows the concept of nature conservation, its legal background, its relationship with the environment and its main tasks;

Capabilities

- Can understand the causes and consequences of climate change;
- Can understand the links between climate change and environmental protection;
- Can understand to see the relationship between environmental protection and nature conservation;

Attitude

- Committed to fighting climate change;
- Committed to protecting the environment and preventing pollution;
- Committed to nature conservation and the effective protection of species and habitats

Autonomy and responsibility

- Attaches importance to the issue of climate change and environmental protection and its socialisation;
- Attaches importance to the issue of nature conservation and its prominent role in environmental education;
- It is accountable to society for its decisions in the fields of environment and nature protection;

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- A klímaváltozás fogalma, hatásmechanizmusa
- A klímaváltozás antropogén okai és eddigi hatásai
- Az IPCC jelentései és a jövőbeni klímaszcenáriók, kitekintés Európára
- Ökoszisztémák, biodiverzitás és ezek jelentősége
- Biodiverzitás védelme, biológiai sokféleség és az ökoszisztémák védelme, a működésből fakadó káros hatások ellentételezése, carbon offset
- A természeti erőforrások és a gazdaság, valamint a társadalom kapcsolata
- Környezetterhelés, környezetszennyezés, környezeti externáliák, megújuló és nem megújuló erőforrások a gazdasági-vállalati szemszögből
- A környezetvédelem fogalma és jogi háttere
- Vízszennyezés és vízvédelmi szabályok, Légszennyezés és levegőminőség-védelmi szabályok
- Talajszennyezés és talajvédelmi szabályok, Zajterhelés és zajvédelmi szabályok

- Piaci eszközök a környezeti externáliák internalizálására, Emissziókereskedelmi rendszerek, EU kibocsátáskereskedelmi rendszer (EU ETS)
 - Természetvédelem fogalma és jogi háttere, természetvédelem a gyakorlatban, hazai és külföldi példák
 - Szabályozási keretrendszer a természetvédelemben, ökoszisztéma szolgáltatások
 - A természetvédelem kilátásai és kihívásai itthon és a nagyvilágban
-
- The concept of climate change, its mechanisms of action
 - Anthropogenic causes and impacts of climate change
 - IPCC reports and future climate scenarios, outlook for Europe
 - Ecosystems, biodiversity and their importance
 - Biodiversity protection, protection of biodiversity and ecosystems, compensation for harmful effects resulting from operations, carbon offset
 - The relationship between natural resources and the economy and society
 - Environmental pressures, pollution, environmental externalities, renewable and non-renewable resources from an economic and business perspective
 - The concept and legal background of environmental protection
 - Water pollution and water protection rules, Air pollution and air quality protection rules
 - Soil pollution and soil protection rules, Noise pollution and noise protection rules
 - Market instruments for internalizing environmental externalities, Emissions Trading Systems, EU Emissions Trading System (EU ETS)
 - The concept and legal background of environmental protection, nature conservation in practice, examples from home and abroad
 - Regulatory framework for nature conservation, ecosystem services
 - The prospects and challenges of nature conservation at home and abroad

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév, évente meghirdetve

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az ezt meghaladó mértékű távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott többlet-feladatot szükséges teljesíteni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozatok, beadandók és ppt kiselőadások

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

15.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés módja és formája: évközi értékelés.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉE).

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- Charles Eisenstein 2021. Klíma - átfogó megoldások egy élhető jövőért. Édesvíz Kiadó, Budapest, ISBN: 9789635070886, p. 347.
- Kárász Imre 2000. Természetvédelem. PKT 13. kötet, EKF, Eger.
- Moser Miklós, Pálmai György 2006. A környezetvédelem alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Budapest, ISBN: 963-194-423-9, p. 512.
- Öllős Géza 2013. Környezetvédelem. Új Levédia, Budapest.
- Szathmáry Eörs (szerk.) 2020. Klímaváltozás és Magyarország. Osiris Kiadó, Budapest.

16.2. Ajánlott irodalom:

- Donella Meadows, Jorgen Randers, Dennis Meadows 2005. A növekedés határai – harminc év múlva. Kossuth Kiadó, Budapest.
- Kerényi Attila 1998. Általános környezetvédelem. Globális gondok, lehetséges megoldások. Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged, ISBN: 9636971889.
- Kovács Róbert 2019. Klímaváltozás - Pánik és tagadás között. Typotex Kiadó, Budapest, p. 212.
- Pataki György, Takács Sánta András 2007. Természet és gazdaság. Typotex Kiadó, Budapest.

Eger, 2025. május 19.

Dr. Misik Tamás

4. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: LBT_ES103K4

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fenntartható energia és erőforrás-gazdálkodás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Sustainable energy and resource management

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet és 50% gyakorlat

5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: EKKE FKI

6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Wassen Barbara, egyetemi docens, PhD

7. A tanórák száma és típusa

7.1. össz. óraszám/félév: 16 óra

7.2. levelező munkarend: (8 EA + 8 GY)

8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A „Fenntartható energia és erőforrás-gazdálkodás” tantárgy átfogó képet ad az energia- és erőforrás-felhasználás, az energiahatékonyság és a fogyasztás elemzésének alapjairól, valamint a korszerű, energiatudatos technológiákról és stratégiákról. A hallgatók megismerkednek a hulladékgazdálkodás, a körforgásos gazdaság, a termékdíj és az EPR díj elméleti és gyakorlati kérdéseivel, továbbá betekintést nyernek a legjobb hazai és nemzetközi gyakorlatokba. A tananyag részletesen tárgyalja az üvegházhatású gázok kibocsátásának mérését, a Scope 1, 2, és 3 kategóriák jelentőségét, valamint a kapcsolódó mérési és jelentési standardokat, amelyek elengedhetetlenek a fenntartható vállalati és intézményi működéshez.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course “Sustainable Energy and Resource Management” provides a comprehensive overview of the fundamentals of energy and resource use, the analysis of energy efficiency and consumption, as well as modern, energy-conscious technologies and strategies. Students gain insight into the theoretical and practical aspects of waste management, the circular economy, product fees, and Extended Producer Responsibility (EPR), along with exposure to leading domestic and international best practices. The curriculum also covers the measurement of greenhouse gas emissions, the significance of Scope 1, 2, and 3 categories, and the related measurement and reporting standards, all of which are essential for sustainable corporate and institutional operations.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Ismeri az energia- és erőforrás-gazdálkodás alapelveit, a fenntartható energiafelhasználás és hulladékgazdálkodás elméleti és gyakorlati hátterét.
- Átlátja az energiahatékonyság, körforgásos gazdaság, üvegházhatású gázok kibocsátása és jelentési standardok (Scope 1-3, GRI, CDP) összefüggéseit.

Képességei

- Képes energia- és erőforrás-felhasználást elemezni, fenntartható stratégiákat kidolgozni és alkalmazni.

- Tudja értelmezni és alkalmazni a hulladékgazdálkodás, EPR és energiahatékonyság jogi és technológiai előírásait.
- Képes ÜHG-kibocsátást mérni, jelenteni és csökkentési javaslatokat kidolgozni.

Attitűdje

- Elkötelezett a fenntarthatóság, az energiahatékonyság és a körforgásos gazdaság iránt.
- Nyitott az innovatív technológiákra, új megoldásokra, és felelősségteljesen viszonyul a környezeti kihívásokhoz.

Autonómiája és felelőssége

- Képes önállóan döntéseket hozni fenntarthatósági kérdésekben, vállalja a felelősséget a javasolt intézkedésekért.
- Aktívan részt vesz a szervezeti fenntarthatósági célok megvalósításában és fejlesztésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Understands the principles of energy and resource management, as well as the theoretical and practical background of sustainable energy use and waste management.
- Has a comprehensive view of energy efficiency, the circular economy, greenhouse gas emissions, and reporting standards (Scope 1-3, GRI, CDP).

Capabilities

- Able to interpret and apply environmental legislation in concrete practical situations.
- Recognizes environmental risks and is able to respond to them appropriately within regulatory frameworks.
- Can independently analyze legal documents and regulatory requirements, and develop proposals based on them at the company or institutional level.

Attitude

- Able to analyze energy and resource use, develop and implement sustainable strategies.
- Can interpret and apply legal and technological requirements related to waste management, EPR, and energy efficiency.
- Capable of measuring and reporting GHG emissions and developing reduction proposals.

Autonomy and responsibility

- Able to make independent decisions on sustainability issues and takes responsibility for the proposed measures.
- Actively participates in achieving and developing organizational sustainability goals.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Erőforrások használata, energiahatékonyság, energiafogyasztás

- **Energiahatékonyság meghatározása:** Az energiahatékonyság olyan technológiák és gyakorlatok összessége, amelyekkel ugyanazt a szolgáltatást vagy termelést lehet elérni kevesebb energiafelhasználással (pl. LED világítás, okos hálózatok).
- **Energiafogyasztás elemzése:** Energiaauditok alkalmazása a fogyasztási minták azonosítására, például ipari és háztartási szektorokban.
- **Erőforrás-hasznosítási stratégiák:** Újrahasznosítható anyagok integrálása a termelési folyamatokba (pl. szürkevíz hasznosítás).
- **Energiatudatos technológiák:** Okos mérőműszerek, IoT-alapú energiafigyelő rendszerek bemutatása.

- **Esettanulmányok:** Példák energiahatékony épületekről (pl. LEED-certifikált épületek) és vállalati gyakorlatokról.

Hulladékgazdálkodás, körforgásos gazdaság, termékdíj, EPR díj

- **Körforgásos gazdaság alapjai:** A lineáris gazdaság kritikája, anyagok újrahasznosításának és termékéletről hosszabbításának elvei (pl. javítási programok).
- **Hulladékgazdálkodási stratégiák:** Hulladékcsökkentés, szelektív gyűjtés, komposztálás és energetikai hasznosítás technológiái
- **Termékdíj és EPR (Kiterjesztett Gyártói Felelősség):** A gyártók felelőssége a termékek életciklusa végén (pl. elektronikai hulladék kezelése)
- **Jogszabályi keretek:** EU-s hulladékkezelési irányelv, magyar hulladékgazdálkodási törvények.
- **Best practices:** Svédország „zero waste” modellje, Japán elektronikai hulladék-kezelési rendszere.

Üvegházhatású gázok (ÜHG) kibocsátás, Scope 1–3 kategorizálása

- **Scope 1 (közvetlen kibocsátások):** Vállalati járművek üzemanyag-égetése, gyártási folyamatokból származó emissziók.
- **Scope 2 (közvetett kibocsátások):** Vásárolt áram, gőz vagy hűtés környezeti lábnyoma.
- **Scope 3 (értéklánc kibocsátások):** Beszállítói tevékenységek, alkalmazottak ingázása, termékek használata és lebontása.
- **Mérési módszerek:** Szén-dioxid-egyenérték (CO₂e) számítás, GHG Protokoll követelményei.
- **Jelentési standardok:** CDP (Carbon Disclosure Project) és GRI (Global Reporting Initiative) keretrendszerek alkalmazása.

Use of Resources, Energy Efficiency, Energy Consumption

- **Definition of Energy Efficiency:** Energy efficiency encompasses technologies and practices that achieve the same service or production with less energy consumption (e.g., LED lighting, smart grids).
- **Analysis of Energy Consumption:** Application of energy audits to identify consumption patterns in industrial and household sectors.
- **Resource Utilization Strategies:** Integration of recyclable materials into production processes (e.g., greywater utilization).
- **Energy-Conscious Technologies:** Introduction to smart meters and IoT-based energy monitoring systems.
- **Case Studies:** Examples of energy-efficient buildings (e.g., LEED-certified buildings) and corporate best practices.

Waste Management, Circular Economy, Product Fee, EPR Fee

- **Fundamentals of the Circular Economy:** Critique of the linear economy, principles of recycling and product life-cycle extension (e.g., repair programs).
- **Waste Management Strategies:** Waste reduction, selective collection, composting, and energy recovery technologies.
- **Product Fee and EPR (Extended Producer Responsibility):** Producers' responsibility at the end of product life cycles (e.g., management of electronic waste).
- **Regulatory Frameworks:** EU Waste Framework Directive, Hungarian waste management laws.
- **Best Practices:** Sweden's "zero waste" model, Japan's electronic waste management system.

Greenhouse Gas (GHG) Emissions, Definition of Scope 1–3

- **Scope 1 (Direct Emissions):** Emissions from company vehicles, fuel combustion, and manufacturing processes.
- **Scope 2 (Indirect Emissions):** Environmental footprint of purchased electricity, steam, or cooling.

- **Scope 3 (Value Chain Emissions):** Supplier activities, employee commuting, product use, and disposal.
- **Measurement Methods:** Calculation of carbon dioxide equivalent (CO₂e), requirements of the GHG Protocol.
- **Reporting Standards:** Application of CDP (Carbon Disclosure Project) and GRI (Global Reporting Initiative) frameworks.

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév, évente meghirdetve

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- 1 db, minimum 5 oldal terjedelmű félévközi önálló dolgozat elkészítése kapcsolódó téma lehetőségek közül választva (A4 oldalméret, 2 cm margó, 1,5 sorköz, 12-es betűméret). A beadás határideje a szorgalmi időszak vége.
- Preparation of a minimum of 5 pages long midterm report from one of the related topics (A4 page size, 2 cm margins, 1,5 lining, 12pt font size). The deadline of the report submission is the end of the study period.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

15.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés módja és formája: félévközi feladat értékelése

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉE).

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- **BECIS.** (n.d.). What Is Energy Efficiency and What Are Its Benefits? Retrieved May 19, 2025, from https://www.linkedin.com/posts/be-cis_what-is-energy-efficiency-and-what-are-its-activity-7244544107413397505-8hOE
- **BECIS.** (n.d.). The Role of Cooling in Industrial Energy Efficiency. Retrieved May 19, 2025, from <https://be-cis.com/the-role-of-cooling-in-industrial-energy-efficiency/>
- **EIT Circular Economy Initiative.** (n.d.). EIT Circular Economy Initiative. Retrieved May 19, 2025, from <https://www.eit-circulareconomy.eu>
- **McKinsey & Company.** (2024, September 17). What are Scope 1, 2, and 3 emissions? Retrieved May 19, 2025, from <https://www.mckinsey.com/featured-insights/mckinsey-explainers/what-are-scope-1-2-and-3-emissions>
- **OECD.** (2023). New Aspects of EPR: Extending producer responsibility to additional product groups and challenges throughout the product lifecycle. Retrieved May 19, 2025, from https://www.oecd-ilibrary.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2023/11/new-aspects-of-epr-extending-producer-responsibility-to-additional-product-groups-and-challenges-throughout-the-product-lifecycle_84483c40/cfdc1bdc-en.pdf

- **Repsol.** (n.d.). What is energy efficiency and what are its benefits? Retrieved May 19, 2025, from <https://www.repsol.com/en/sustainability/sustainability-pillars/climate-change/energy-efficiency/what-is-energy-efficiency/index.cshtml>
- **TU Wien.** (n.d.). Resource and Waste Management for Circular Economy. Retrieved May 19, 2025, from <https://www.tuwien.at/en/ace/programs/masters-programs/resource-and-waste-management-for-circular-economy>
- **CarbonNeutral.** (2024, September 12). Scope 1, 2, and 3 Emissions Explained. Retrieved May 19, 2025, from <https://www.carbonneutral.com/news/scope-1-2-3-emissions-explained>

16.2. Ajánlott irodalom:

- **ChemiTek.** (n.d.). 9 Promising Books About Renewable Energies. Retrieved May 19, 2025, from <https://www.chemitek.pt/blog/9-promising-books-renewable-energies>
- **Edward Elgar Publishing.** (2013). Handbook of Sustainable Energy. Retrieved May 19, 2025, from <https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-of-sustainable-energy-9780857937636.html>
- **Five Books.** (n.d.). Renewable Energy - Five Books Expert Recommendations. Retrieved May 19, 2025, from <https://fivebooks.com/category/environment/renewable-energy/>
- **Grafiati.** (2023, March 10). Renewable and sustainable energy - Bibliographies. Retrieved May 19, 2025, from <https://www.grafiati.com/en/literature-selections/renewable-and-sustainable-energy/>
- **IPCC.** (2011). Renewable Energy in the Context of Sustainable Development. In IPCC Special Report on Renewable Energy Sources and Climate Change. Retrieved May 19, 2025, from <https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/03/Chapter-9-Renewable-Energy-in-the-Context-of-Sustainable-Development-1.pdf>
- **MDPI.** (2022). Sustainable Energy Development-A Systematic Literature Review. *Energies*, 15(21), 8284. <https://www.mdpi.com/1996-1073/15/21/8284>
- **Routledge & CRC Press.** (2024). Sustainable Energy Strategies - Book Series. Retrieved May 19, 2025, from <https://www.routledge.com/Sustainable-Energy-Strategies/book-series/CRCSES>

Eger, 2025. május 19.

Dr. Wassen Barbara

5. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: LBT_ES105G4

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): ESG és fenntarthatósági jelentéstétel, digitális megoldások és adatkezelés

3. A tantárgy megnevezése (angolul): ESG and sustainability reporting, digital solutions and data management:

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. A tantárgy 50% gyakorlat és 50% elmélet

5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: EKKE FKI

6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kürti Livia, tanársegéd

7. A tanórák száma és típusa

7.1. össz. óraszám/félév: 16 óra

7.2. levelező munkarend: (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy bemutatja az ESG jelentéstétel nemzetközi és hazai standardjait, illetve az adatigényeket, bemutatja a különböző adatok háttérét, az értelmezés lehetőségeit. Kitér az elérhető ESG szoftverek elemi szintű bemutatására. Ugyanakkor kitér az etikus adatkezelés és a kiberbiztonság elveire is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course presents the international and domestic standards for ESG reporting, as well as the data requirements, and explains the background of various data and the possibilities for interpretation. It covers the basic introduction of available ESG software. At the same time, it also touches on the principles of ethical data management and cybersecurity.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Rendelkezik az alapfogalmak és szabályozók ismeretével.
- Ismeri a ESG-t érintő szervezeti követelményeket, és azok teljesítésének módját.
- Ismeri a hatósági intézkedés, engedélyezés és ellenőrzés folyamatának végrehajtásához szükséges eljárási lépéseket;

Képességei

- Képes beszámolási, jelentéstételi, eljárási vagy akár ellenőrzési szakterületeken is teljes értékű munka végzésére;
- Képes az ESG területén megjelenő feladatok megoldásához modern és innovatív infokommunikációs eszközöket igénybe véve megoldást találni a felmerülő kihívásokra;
- Képes a hatékony kommunikációs eszközeivel segíteni az együttműködést és tanácsadást az ESG kérdések kezelésében a különböző érdekelt felekkel, ideértve a vállalatokat, kormányzati szerveket és civil társadalmat;

Attitűdje

- Elkötelezett a fenntarthatóság iránt és aktívan támogatja annak előmozdítását.

Autonómiája és felelőssége

- Önálló javaslatokat fogalmaz meg az ESG rendszer struktúrájára, működésére és céljaira vonatkozóan, beleértve az ESG tényezők összetettségét és egymáshoz való kapcsolódását

- Felelősséget érez az ESG tevékenységgel járó munka és az elvégzett feladatok minősége és következményei iránt

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Possesses knowledge of basic concepts and regulations.
- Knows the organizational requirements related to ESG and how to fulfill them.
- Knows the procedural steps necessary for the implementation of authority measures, approvals, and inspections;

Capabilities

- Capable of performing full-value work in reporting, accounting, procedural, or even auditing fields;
- Capable of finding solutions to emerging challenges in the ESG field by utilizing modern and innovative information and communication technology tools;
- Capable of using effective communication tools to facilitate collaboration and provide consultancy on ESG issues with various stakeholders, including companies, government agencies, and civil society.

Attitude

- Committed to sustainability and actively supports its promotion

Autonomy and responsibility

- Independently formulates proposals regarding the structure, operation, and objectives of the ESG system, including the complexity of ESG factors and their interconnections.
- Feels responsible for the quality and consequences of the work and tasks performed related to ESG activities;

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- CSRD és CSDDD különbségei
- Érintettek (belső és külső érintettek, CSRD vagy ESRS);
- ESG beszámoló tartalma, ESG beszámoló mellékletét képező kérdőív, az Európai Pénzügyi Beszámolási Tanácsadó Csoport (EFRAG) végrehajtási iránymutatása
- Jelentéstételi rendszerek, szabványok, standardok bemutatása
- Az európai fenntarthatósági jelentési szabvány (ESRS) – általános elvárások
- Jelentéstételi, beszámolót támogató IKT adatgyűjtő rendszerek, adatgyűjtési stratégiák, nyilvántartásba vett ESG szoftverek ismertetése
- Digitális eszközök, szoftverek, kiberbiztonság, adatvédelem
- Differences between CSRD and CSDDD
- Stakeholders (internal and external stakeholders, CSRD or ESRS);
- ESG report content, ESG report annex questionnaire, European Financial Reporting Advisory Group (EFRAG) implementation guidance
- Presentation of reporting systems, standards, and norms
- The European Sustainability Reporting Standards (ESRS) – general expectations
- Introduction of ICT data collection systems, data collection strategies, and registered ESG software supporting reporting and accounting
- Digital tools, software, cybersecurity, data protection

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév, évente meghirdetve

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak évközben egy kiselőadást kell készíteniük a különböző fenntarthatósági keretrendszerből, amelyet a félév során be is mutatnak. Valamint zárthelyi dolgozatok formájában számolnak be tudásukból.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése

15.2. Az értékelés: félév végi számonkérés módja és formája: évközi értékelés

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

Az oktató által kiadott ESG jelentések és módszertani összefoglalók

16.2. Ajánlott irodalom:

Az elérhető publikus fenntarthatósági és ESG jelentések

Eger, 2025. 05.31

Kürti Livia

6. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: LBT_ES106G4

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): ESG szempontú vállalatirányítás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): ESG-based Corporate Governance

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 71,4% elmélet és 28,6% gyakorlat

5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: EKKE FKI

6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kajati György Lajos, főiskolai docens, PhD

7. A tanórák száma és típusa

7.1. össz. óraszám/félév: 14 óra

7.2. levelező munkarend: (10 EA + 4 GY)

8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak az ESG (környezeti, társadalmi és vállalatirányítási) szempontok szerepéről a korszerű vállalatirányításban. A kurzus bemutatja, hogyan integrálhatók ezek a szempontok a vállalati stratégiaalkotásba, a működésbe és az irányítási rendszerekbe, különös tekintettel az átláthatóságra, az etikus működésre és a felelős döntéshozatalra. Kiemelt tématerület a beszállítói láncok ESG szempontú vizsgálata, valamint a felelős beszerzési gyakorlatok kialakítása és alkalmazása. A hallgatók megismerik az ESG alapú értékelés módszereit, a beszállítók auditálásának lehetőségeit, és betekintést nyernek az európai és nemzetközi szabályozási környezetbe (pl. CSRD, CSDDD). A tantárgy elméleti és gyakorlati megközelítéssel dolgozik: esettanulmányok, interaktív feladatok és csoportos elemzések révén fejleszti a hallgatók ESG-tudatosságát és alkalmazásképes tudását, hogy képesek legyenek az ESG szempontok vállalati szintű érvényesítésére.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide students with a comprehensive understanding of the role of ESG (Environmental, Social, and Governance) principles in modern corporate governance. The course explores how ESG factors can be integrated into corporate strategy, operations, and governance structures, with a focus on transparency, ethical conduct, and responsible decision-making. A key topic is the ESG-based assessment of supply chains and the development and implementation of responsible procurement practices. Students will become familiar with ESG evaluation methods, supplier audits, and the relevant European and international regulatory frameworks (e.g., CSRD, CSDDD). The course combines theoretical foundations with practical application. Through case studies, interactive exercises, and group analyses, students will enhance their ESG awareness and develop applicable knowledge to support the implementation of ESG principles at the organizational level.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Ismeri az ESG szempontrendszer főbb elemeit és vállalatirányításban való alkalmazásukat.
- Átlátja a beszállítói lánc ESG szempontú kockázatait és azok kezelésének elméleti alapjait.

Képességei

- Képes ESG szempontú vállalati értékelést végezni, különös tekintettel az irányítási struktúrákra.
- Tudja azonosítani és elemezni a beszállítói lánc fenntarthatósági kockázatait.

Attitűdje

- Elkötelezett a transzparens, etikus és fenntartható vállalati működés mellett.
- Nyitott a felelős beszerzési gyakorlatok és ESG-innovációk alkalmazására.

Autonómiaja és felelőssége

- Ösztönzi a szervezeten belüli ESG-kultúra fejlesztését, példamutatással.
- Önállóan képes ESG alapú döntések előkészítésére és támogatására.
- Felelősséget vállal a vállalati ESG-irányelvek bevezetéséért és betartatásáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Has knowledge of the key elements of ESG frameworks and their application in corporate governance.
- Has insight into ESG-related risks in supply chains and the theoretical foundations of their management.

Capabilities

- Is capable of conducting ESG-based corporate assessments, with a focus on governance structures.
- Can identify and analyze sustainability risks within the supply chain.

Attitude

- Committed to transparent, ethical, and sustainable corporate practices.
- Receptive to implementing responsible sourcing practices and ESG-driven innovations.

Autonomy and responsibility

- Promotes the development of an ESG-focused organizational culture through exemplary conduct.
- Can independently prepare and support ESG-based decisions.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

- ESG alapfogalmak és szemlélet. Áttekintés az ESG (Environmental, Social, Governance) fogalmáról, fejlődéséről, jelentőségéről a fenntarthatósági törekvésekben.
- ESG szerepe a vállalati stratégiában. Az ESG integrálása a stratégiai tervezésbe és hosszú távú értékteremtésbe.
- Vállalatirányítási modellek ESG fókuszban. Vezetői felelősség, stakeholder szemlélet és átláthatóság az ESG keretrendszerében.
- ESG a döntéshozatalban és kontrollrendszerekben. Az ESG szempontok beépítése a vállalati döntésekbe és kockázatkezelési folyamatokba.
- ESG jelentéstétel és szabályozási környezet. Főbb EU-s és nemzetközi szabályozások: CSRD, CSDDD, EU Taxonómia.
- Nemzetközi ESG jó gyakorlatok. Külföldi példák és benchmarkok a sikeres ESG vállalatirányításra.
- ESG audit és értékelés. Vállalati ESG audit, értékelési szempontok, belső és külső mérési gyakorlatok.
- Beszállítói lánc ESG szempontú elemzése I. Értéklánc-átvilágítás, ESG due diligence elvei és gyakorlata.
- Beszállítói lánc ESG szempontú elemzése II. Szűrési módszerek, fenntarthatósági kockázatok feltérképezése.
- Felelős beszerzés és szabványok Felelős beszerzési irányelvek, ISO 20400, ESG célok meghatározása.

- ESG tanúsítás és minősítés. ESG ratingek, tanúsító szervezetek és indexek bemutatása.
- Vállalati esettanulmány. Egy nemzetközi vállalat ESG gyakorlatának közös elemzése.
- Csoportmunka: beszállítói kockázatelemzés. Szituációs gyakorlat: beszállítói ESG kockázatok azonosítása, értékelése.
- Összegzés és prezentációk. A tanultak összefoglalása, hallgatói bemutatók, reflexió a megszerzett kompetenciákra.

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- ESG Fundamentals and Approach. Overview of the concept, evolution, and significance of ESG (Environmental, Social, Governance) in sustainability efforts.
- The Role of ESG in Corporate Strategy. Integrating ESG principles into strategic planning and long-term value creation.
- Corporate Governance Models with an ESG Focus. Leadership responsibility, stakeholder approach, and transparency within the ESG framework.
- ESG in Decision-Making and Control Systems. Embedding ESG aspects into corporate decision-making and risk management processes.
- ESG Reporting and Regulatory Environment. Key EU and international regulations: CSRD, CSDDD, EU Taxonomy.
- International Best Practices in ESG. Foreign examples and benchmarks of successful ESG-driven corporate governance.
- ESG Audit and Evaluation. Corporate ESG audits, evaluation criteria, and internal and external assessment methods.
- ESG-Based Supply Chain Analysis I. Value chain screening, ESG due diligence principles and practical implementation.
- ESG-Based Supply Chain Analysis II. Filtering methods and mapping of sustainability-related risks.
- Responsible Procurement and Standards. Responsible sourcing policies, ISO 20400, and setting ESG-related procurement goals.
- ESG Certification and Ratings. Introduction to ESG ratings, certifying organizations, and ESG indexes.
- Corporate Case Study. Joint analysis of ESG practices in a global company.
- Group Work: Supplier Risk Analysis. Simulation exercise: identifying and evaluating ESG-related risks in the supply chain.
- Summary and Presentations. Summary of key learnings, student presentations, and reflection on acquired competencies.

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév, évente meghirdetve

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 21,4%. A távolmaradás pótlását egyéni konzultáció megtartásával segíti az oktató.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- Csoportmunka ESG-beszállítói értékelés készítéséről
- Részvétel egy jó gyakorlati példa bemutatásában
- Projektmunka elkészítése

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A részvételi követelmények és a félévközi feladatok teljesítése

15.2. Az értékelés:

- Csoportmunka ESG-beszállítói értékelés készítéséről: 20 pont
- Részvétel egy jó gyakorlati példa bemutatásában: 10 pont

- Projektmunka elkészítése: 70 pont
 - Elégtelen: 0-50 pont
 - Elégséges: 51-60 pont
 - Közepes: 61-75 pont
 - Jó: 76-90 pont
 - Jeles: 91-100 pont

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

- A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- Besenyei Mónika (2023): *Az ESG közigazgatási szektorban való alkalmazásának lehetőségei*. Budapesti Gazdasági Egyetem. ISBN: 9786156342768 .[BGE Publikációtár](#)
- Csillag Sára – Bánhegyi Mátyás (2025): *Vállalkozás és fenntarthatóság*. Budapesti Gazdasági Egyetem, Budapest. ISBN: 9789635031238.[BGE Publikációtár](#)
- Sherif El-Halaby – David Grayson – Alberto Alemanno (2022): *The Palgrave Handbook of ESG and Corporate Governance*. Palgrave Macmillan. ISBN: 9783030994679

16.2. Ajánlott irodalom:

- Boros Anita (2022): *A nem pénzügyi jelentések európai gyakorlatának elemzése*. Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Gödöllő. ISBN: 9789635031238
- Kiss Gyöngyvér (2022): *A civil-nonprofit szervezetek felkészítése a vállalati együttműködésekre – a Civil Impact Akadémia működésének tapasztalatai*. Önszabályozó Reklám Testület, Budapest. ISBN: 9786156342768.[c1dfee6cd5.clvaw-cdnwnd.com](#)
- Ștefan Cristian Gherghina (szerk.) (2024): *Corporate Finance and Environmental, Social, and Governance (ESG) Practices*. MDPI AG. ISBN: 9783725819270.

Eger, 2025. június 1.

Dr. Kajati György Lajos

7. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** LBT_ES107G4

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Munkahelyi fenntarthatóság és társadalmi szempontok

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Workplace sustainability and social aspects

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. A tantárgy kreditértéke: 4

4.2. A tantárgy 66,6% elmélet 33,3% gyakorlat.

5. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** EKKE FKI

6. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kürti Livia tanársegéd

7. **A tanórák száma és típusa**

7.1. össz. óraszám/félév: 12

7.2. levelező munkarend: (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a képzésben résztvevők megismerkedjenek a foglalkoztatással kapcsolatos hazai szabályozás alapjaival, az alapvető emberi és munkajoggal. Bemutassa a szociálisan érzékeny munkavállalói kört. Ismerteti a munka- és balesetvédelmi előírásokat. Sorra veszi a fenntartható vállalati működés jogi és társadalmi vonatkozásait. A családbarát működés szabályait, lehetőségeit, bemutatja a CSR fogalmát és megjelenését a vállalati környezetben.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is for the participants to become familiar with the basics of domestic regulations related to employment, as well as fundamental human and labor rights. It will introduce the socially sensitive group of job seekers. Describes the work and accident safety regulations. It reviews the legal and social aspects of sustainable corporate operations. It presents the rules and possibilities of family-friendly operations, as well as the concept of CSR and its appearance in the corporate environment.

9. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

- Ismeri a fenntarthatóság fő területeinek jellemzőit és elemeit;
- Ismeri a fenntartható vállalati működés társadalmi aspektusait és azok jogi hátterét;
- Ismeri a munka és balesetvédelmi előírásokat

Képességei

- Képes a családbarát munkahely és az ehhez kapcsolódó intézkedések vizsgálatára;
- Képes a CSR vállalati megjelenésének vizsgálatára

Attitűdje

- Elkötelezett a környezeti, társadalmi szempontok érvényesítésében;
- Elkötelezett a fenntarthatóság iránt és aktívan támogatja annak előmozdítását;

Autonómiája és felelőssége

- Felismeri cselekedeteinek etikai vonatkozásait és gondoskodik arról, hogy azokat megfelelően és felelősségteljesen alkalmazza.
- Önálló javaslatokat fogalmaz meg az ESG rendszer struktúrájára, működésére és céljaira vonatkozóan, beleértve az ESG tényezők összetettségét és egymáshoz való kapcsolódását;

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- Knows the characteristics and elements of the main areas of sustainability;
- Knows the social aspects of sustainable corporate operations and their legal background;
- Knows the labor and accident prevention regulations

Capabilities

- Capable of examining family-friendly workplaces and related measures;
- Capable of examining the corporate appearance of CSR

Attitude

- Committed to enforcing environmental and social considerations;
- Committed to sustainability and actively supports its promotion;

Autonomy and responsibility

- He recognizes the ethical implications of his actions and ensures that they are applied appropriately and responsibly.
- Formulates independent proposals regarding the structure, operation, and objectives of the ESG system, including the complexity of ESG factors and their interconnections; Independently formulates proposals regarding the structure, operation, and objectives of the ESG system, including the complexity of ESG factors and their interconnections.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- A foglalkoztatással kapcsolatos jogok, követelmények;
- A szociálisan érzékeny munkavállalók köre (várandós, megváltozott munkaképességű, nyugdíjazás előtt álló stb. munkavállalók) és különleges jogaik;
- Munka- és balesetvédelmi előírások, ezek mérőszámai;
- A fenntartható vállalati működés társadalmi aspektusainak statisztikai megjelenése és riportálásának feltételei, a foglalkoztatással kapcsolatos mérőszámok, statisztikai állományi létszám, fluktuáció
- A CSR fogalma és megjelenése a vállalati működésben;
- Emberi jogok
- Employment-related rights and requirements;
- The range of socially sensitive employees (pregnant, disabled, retiring, etc.) and their special rights;
- Occupational and accident protection regulations, their metrics;
- Statistical appearance and reporting conditions of social aspects of sustainable corporate operations, employment-related metrics, statistical headcount, fluctuation;
- The concept and appearance of CSR in corporate operations;
- Human rights

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév, évente meghirdetve

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során egy kiselőadást kell tartaniuk a felsorolt témakörökből választva, amely legalább 15 perces. Ehhez kapcsolódóan pedig egy egyszerű 5 oldalas (A4 méret, 1,5 sorköz, normál margóbeállításokkal) dokumentumot is el kell készíteniük, amelyben a releváns szabályozókat és törvényi eszközöket mutatják be.

Students have to give a short presentation on one of the listed topics during the semester, which should be at least 15 minutes long. In connection with this, they also need to prepare

a simple 5-page (A4 size, 1.5 line spacing, normal margin settings) document in which they present the relevant regulations and legal instruments.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése

15.2. Az értékelés: félév végi számonkérés módja és formája: évközi értékelés

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- Gyulavári Tamás (szerk.): Munkajog, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 9789633120118;
- Dr. Horváth István, Dr. Szladovnyik Krisztina: A munka törvénykönyve és magyarázata , Vezinfó, Budapest, 2025, ISBN 97486156462329

16.2. Ajánlott irodalom:

- Bankó Zoltán – Berke Gyula – Kiss György: Nagykomentár a munka törvénykönyvéhez, CompLex, Budapest 2019. ISBN: 9789632957852;
- Radácsi László: Felelős és fenntartható vállalat, HVG Orac, Budapest, 2021. ISBN: 9789636386115
- Szennay Áron: A vállalati társadalmi felelősségvállalás megközelítései és a fenntartható fejlődés Közgazdasági Szemle, LXVII.évf. 2020, pp1057-1074

Eger, 2025. június 5.

Kürti Livia

8. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: LBT_ES108G4

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fenntartható vállalati stratégia

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Sustainable Corporate Strategy

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. 8 óra elmélet és 4 óra gyakorlat

5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: EKKE FKI

6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Patkós Csaba, egyetemi docens, PhD

7. A tanórák száma és típusa

7.1. össz. óraszám/félév: 12 óra

7.2. levelező munkarend: (8 EA/L + 0 SZ/S + 4 GY/P)

8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy célja, hogy átfogó ismereteket nyújtson a fenntartható vállalati stratégiák megalkotásáról és gyakorlati megvalósításáról. A hallgatók megismerkednek az ESG (Environmental, Social, Governance) szempontok stratégiai beépítésének módjaival, a fenntarthatósági célok vállalati integrációjával, valamint az akciótervezés és projektmenedzsment alapjaival. A képzés során a résztvevők gyakorlati feladatokon keresztül sajátítják el az erőforrástervezés, felelős vállalatirányítás és stratégiai fenntarthatósági tervezés főbb lépéseit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides a comprehensive introduction to the development and implementation of sustainable corporate strategies. Students will gain insight into the integration of ESG (Environmental, Social, Governance) principles in business strategy, sustainability goal setting, and strategic planning. Key topics include resource and workforce planning, project management fundamentals, and ESG action planning. Through practical assignments, students will learn how to develop responsible business strategies aligned with sustainability goals.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Ismeri a fenntarthatóság és ESG alapelveit, alkalmazásuk vállalati szintű lehetőségeit.
- Átlátja a stratégiai tervezés és projektmenedzsment főbb lépéseit.

Képességei

- Képes egyszerűbb vállalati ESG akcióterv összeállítására.
- Tud erőforrás- és munkatervet készíteni fenntarthatósági projektekhez.

Attitűdje

- Nyitott a felelős, hosszú távú vállalati gondolkodásmódra.
- Elkötelezett a környezeti és társadalmi felelősségvállalás iránt.

Autonómiája és felelőssége

- Képes önállóan átlátni és értelmezni a vállalati fenntarthatósági stratégiák céljait és hatásait.
- Felelősséggel jár el a fenntarthatóság elveinek gyakorlati alkalmazása során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Understands the fundamentals of sustainability and ESG, and their application at the corporate level.

- Has insight into the key steps of strategic planning and project management.

Capabilities

- Able to develop basic ESG action plans.
- Can create resource and workforce plans for sustainability projects.

Attitude

- Open to responsible and long-term business thinking.
- Committed to environmental and social responsibility.

Autonomy and responsibility

- Able to independently understand and evaluate the goals and impacts of corporate sustainability strategies.
- Acts responsibly in applying sustainability principles in practice.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- A fenntartható vállalatirányítás alapelvei
- ESG fogalma és vállalati jelentősége
- Stratégiaalkotás lépései, fenntarthatósági célok meghatározása
- ESG stratégia és akciótervezés
- Projektmenedzsment alapjai: célok, mérföldkövek, idő- és költségterv
- Erőforrás- és munkaterv készítése
- Példák és esettanulmányok fenntartható vállalati stratégiákra
- ESG teljesítménymérés, indikátorok és beszámolási gyakorlatok
- Principles of sustainable corporate governance
- ESG concept and its importance in business
- Steps in strategy development, setting sustainability goals
- ESG strategy and action planning
- Basics of project management: objectives, milestones, time and cost planning
- Resource and workforce planning
- Case studies on sustainable corporate strategies
- ESG performance evaluation, indicators and reporting practices

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév, évente meghirdetve

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 25% igazolt hiányzás engedélyezett. A kimaradt órák pótlása önálló írásos feladat elkészítésével lehetséges.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Önálló ESG akcióterv készítése egy fiktív vállalatra; esettanulmány elemzése; rövid projektterv leadása.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: órákon való részvétel és félévközi feladatok teljesítése

15.2. Az értékelés: gyakorlati jegy (félévközi feladatok és záró ESG stratégiai terv alapján)

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei: legalább elégséges osztályzat megszerzése a féléves teljesítmény alapján

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- Braun R. (2015). Vállalati társadalmi felelősségvállalás. Akadémiai Kiadó
- Freeman, R. E. – Harrison, J. S. – Wicks, A. C. – Parmar, B. L. – de Colle, S. (2010): Stakeholder Theory: The State of the Art. Cambridge University Press.
- ISBN: 9780521116533
- Willard, B. (2012). The New Sustainability Advantage: Seven Business Case Benefits of a Triple Bottom Line. New Society Publishers

16.2. Ajánlott irodalom:

- Eccles, R. G. – Klimenko, S. (2019). The Investor Revolution. Harvard Business Review, May–June 2019 Issue. <https://hbr.org/2019/05/the-investor-revolution>
- Folake, A. (2021). Organizational Resilience in the Face of Disruptions. December 2021 Journal of Management and Administration Provision 1(3):45-52 DOI: 10.55885/jmap.v1i3.228
- Laszlo, C. – Zhexembayeva, N. (2011). Embedded Sustainability: The Next Big Competitive Advantage. Greenleaf Publishing

Eger, 2025. június 15.

Dr. Patkós Csaba

9. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: LBT_ES109G4

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fenntartható vállalat menedzsment

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Sustainable management of entrepreneurships

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60% elmélet és 40% gyakorlat

5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: EKKE FKI

6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Bujtor László PhD, habilitált egyetemi docens

7. A tanórák száma és típusa

7.1. össz. óraszám/félév: 14 óra

7.2. levelező munkarend: (8 EA + 6 GY)

8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerkednek a fenntartható vállalatmenedzsment filozófiájával, alapfogalmaival, alkalmazásával a vállalati környezetben. A hallgatók megismerkednek a vállalat- és környezetközpontú irányítási rendszerek alapfogalmaival, főbb elemeivel, jogszabályi háttérével. Bemutatásra kerülnek a legfontosabb környezeti szabványok (pl.: ISO, EMAS), leggyakoribb vállalatirányítási rendszerek. Az ESG beszámoló és a fenntarthatósági jelentés által előálló adatkörök hogyan válhatnak releváns üzleti modell alapjává, amely megkülönbözteti a céget a versenytársaitól, versenyelőnyre tehet szert. Kilenc esettanulmány elemzése segíti az ismeretszerezést. Így szó esik a zöldhitelezésről, zöldkötvény-kibocsátásról, zöld áruvédjegyről, zöld támogatásokról, valamint ezek vállalati, pénzügyi és menedzsment kockázatairól.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn the philosophy, principals, application possibilities of sustainable corporate management in entrepreneurial environments. Students will get acquainted with the basic concepts, main elements and legal background of corporate and environmental management systems. The most important environmental standards (e.g. ISO, EMAS), the most common corporate management systems will be introduced. How the data sets produced by ESG reporting and sustainability reporting can form the basis of a relevant business model that differentiates the entrepreneurship from its competitors, providing a competitive edge. Nine case studies help to acquire the necessary knowledge. It includes green lending, green bonds, green labels, green subsidies and their management, corporate and financial risks.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Ismeri a fenntartható vállalatmenedzsment alapfogalmait, aspektusait és alkalmazási területeit.
- Tisztában van a fenntarthatósági princípium támasztotta üzleti lehetőségekkel, képes fenntarthatósági vállalati stratégiai tervet készíteni és sikeres bevezetésében részt venni.
- Ismeri a környezettudatos és környezetközpontú vállalatirányítási rendszereket, tisztában van a zöld marketing és zöld árujelzők fogalmával, kapcsolatával.

Képességei

- Képes vállalati fenntarthatósági menedzsmentet elemezni, fenntartható vállalati stratégiákat kidolgozni, bevezetni alkalmazni és terjeszteni.

- Tudja értelmezni, alkalmazni és terjeszteni a zöld marketing, zöld árujelzők, zéró növekedésű gazdaság, fenntarthatóság, fenntartható ellátási láncok fogalmakat és képes azokat kontextusba helyezni a döntéshozók számára.
- Ismeri a környezetközpontú és környezettudatos vállalatirányítási rendszereket és képes a stratégiai mutatószám-rendszert a fenntartható vállalatmenedzsmentben bevezetni és működtetni

Attitűdje

- Elkötelezett a fenntartható vállalat- és gazdálkodásmenedzsment, a fenntartható és körforgásos gazdaság iránt.
- Nyitott az innovatív technológiákra, új megoldásokra, és felelősségteljesen viszonyul a környezeti kihívásokhoz.
- Nyitott és támogató a zöld technológiák iránt, különös tekintettel a zöld marketingre és fenntartható vállalatmenedzsmentre

Autonómiája és felelőssége

- Képes önállóan döntéseket hozni fenntarthatósági kérdésekben, vállalja a felelősséget a javasolt intézkedésekért.
- Aktívan részt vesz a szervezeti fenntarthatósági célok megvalósításában, fejlesztésében és terjesztésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Knows the principles of sustainable corporate management, its role and application fields.
- Aware of the business opportunities of sustainability. Able to prepare and implement corporate sustainability plans and successfully launch in the organization.
- Knows the environmental management systems, aware of the meaning of green marketing, green labels and their context in corporate operation.

Capabilities

- Able to evaluate and interpret the sustainable corporate management and able to work out, apply and disseminate sustainable corporate strategies.
- Able to interpret, apply and disseminate the principles of green marketing, green labels, zero growth economy, sustainability, sustainable supply chain, and able to explain these principals to decision makers in relevant context.
- Aware of environmentally tuned and sustainable corporate management systems and able to implement the strategic indicators in the corporate environment.

Attitude

- Engaged towards the sustainable corporate and economic management, circular and sustainable economies.
- Open and receptive for new technologies, new solutions and express responsible attitude towards the environmental changes.
- Open and receptive towards green technologies and green transition with special reference to the green marketing and sustainable corporate management.

Autonomy and responsibility

- Able to make independent decisions on sustainability issues and takes responsibility for the proposed measures.
- Actively participates in achieving, developing, and disseminating the organizational sustainability goals.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Fenntarthatóság a vállalatmenedzsmentben

- A vállalati fenntarthatóság alapjai. Ökológiai és gazdaságtani alapok.
- A fenntartható vállalati működés. Fenntartható fejlődés, körforgásos gazdálkodás, zéró-növekedésű működés. Alternatív közgazdaságtani megközelítések.
- A fenntarthatóság vállalati mérése. Mérhetőség, átláthatóság, társadalmi felelősség.
- A fenntartható vállalatirányítás alapjai. Pénzügyek, jogi szabályozás, vállalati stratégia.
- Javadalmazás: a javadalmazási rendszernek tükröznie kell a vállalat fenntarthatósági céljait, összhangban az ESG (környezeti, társadalmi és irányítási) szempontokkal. A fenntartható javadalmazás ösztönzi a hosszú távú értékteremtést, támogatja a felelős vezetői döntéseket, és elkerüli a túlzott kockázatvállalást
- Esettanulmányok I. Chipotle + Natura + Whole Foods

Gazdasági egységek működése és működtetése

- A gazdaság és benne a gazdálkodó egység növekedésének gazdasági, társadalmi és természeti korlátai
- Fenntartható ellátási láncok, és ezek kockázatértékelése, Stakeholder engagement, Fenntartható marketing.
- Vállalatirányítási és környezetközpontú irányítási rendszerek: ISO 9001; 14001; 27001; 37001; 45001; 50001). Környezettudatos vállalatirányítási rendszerek: EMAS és ISO 14001
- A vállalati controlling és a stratégiai mutatószámrendszer (Balance ScoreCard) szerepe a fenntartható vállalatmenedzsmentben.
- Esettanulmányok II. Toyota + GE Ecomagination + Tesla

Fenntarthatóság, mint üzleti lehetőség

- Zöld források
- Zöld áruvédjegyek, zöld marketing
- Zöld üzleti lehetőségek: támogatások, mögöttes jogi, banki és menedzsment kockázatok
- Esettanulmányok III. Nike + IKEA + Unilever

Sustainability in corporate management

- Fundamentals of corporate sustainability. Ecological and economical rationales.
- Sustainable corporate functioning. Sustainable development, circular economy, zero growth economy. Alternative economical approaches.
- Measuring corporate sustainability. Ponderability, transparency, social responsibility.
- Fundamentals of sustainable corporate management. Corporate finance, legal issues, corporate strategy.
- Remuneration: the remuneration system should reflect the company's sustainability objectives, aligning with ESG (environmental, social, and governance) criteria. Sustainable remuneration encourages long-term value creation, supports responsible leadership decisions, and avoids excessive risk-taking. It links pay to sustainable performance and ensures transparency and consistency with the company's overall strategy
- Case studies 1. Chipotle + Natura + Whole Foods

Operation and management of business units

- Economic, social, and natural resource limits of economic and corporate growth
- Sustainable supply chains, and their risk evaluation. Stakeholder engagement, sustainable marketing.
- Corporate governance and environmental management systems and their actualities (ISO 9001; 14001; 27001; 37001; 45001; 50001). Environmental management systems: EMAS and ISO 14001.
- Role of corporate controlling and the Balance ScoreCard (BSC) in the sustainable corporate management.
- Case studies 2. Toyota + GE Ecomagination + Tesla

Sustainability as business opportunity

- Green lending.
- Green trademarks and green marketing.
- Green business opportunities: green tenders and their engaged legal, financial and management risks.
- Case studies 3. Nike + IKEA + Unilever

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév, évente meghirdetve

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke legfeljebb 25%, azaz legfeljebb 4 alkalom/óra. Ennél hosszabb idejű távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott írásbeli feladatot szükséges teljesíteni a félév vége előtt.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Egy önálló mű, legalább 10 oldal terjedelemben, melyet a hallgató önálló félévközi dolgozatként készít el, a témához kapcsolódó, félév elején felajánlott lehetőségek közül. (Formai követelmények: A4 oldalméret, 2 cm margó körben, 1,5 sorköz, 11-es betűméret, Times New Roman betűtípus). A beadás határideje a szorgalmi időszak vége.

Preparation of at least 10 pages long midterm report from one of the related topics announced by the beginning of the semester. (Requirements: A4 page size, 2 cm overall margins, 1,5 lining, 11pt font size, Times New Roman font). The deadline of the report submission is the end of the study period.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

15.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés módja és formája: félévközi feladat értékelése.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- 2023. évi CVIII. törvény a fenntartható finanszírozás és az egységes vállalati felelősségvállalás ösztönzését szolgáló környezettudatos, társadalmi és szociális szempontokat is figyelembe vevő, vállalati társadalmi felelősségvállalás szabályairól és azzal összefüggő egyéb törvények módosításáról
- EBA 2022: Végleges jelentés a belső irányításra vonatkozó iránymutatásokról. – European Banking Authority.
https://www.eba.europa.eu/sites/default/files/document_library/Publications/Guidelines/2021/EBA-GL-2021-05%20Guidelines%20on%20internal%20governance/translations/1021321/GL%20on%20internal%20governance%20under%20CRD_HU.pdf
- EBA 2025: Iránymutatások a környezeti, társadalmi és irányítási (ESG) kockázatok kezeléséről. – European Banking Authority.
https://www.eba.europa.eu/sites/default/files/2025-04/fb22982a-d69d-42cc-9d62-1023497ad58a/Guidelines%20on%20the%20management%20of%20ESG%20risks%20%28EBA%20GL%202025%2001%29_HU_COR.pdf
- Esty, D.C. & Winston, A.S. 2009: Green to gold: how smart companies use environmental strategy to innovate, create value, and build competitive advantage. – John Wiley & Sons, Inc, Hoboken (NJ), USA, xxi + 380p. ISBN 978-047-039-374-1.

- van Dam, Y.K. & Apeldoorn, P.A.C. 1996: Sustainable marketing.– Journal of Macromarketing, 16(2), 45–56.
- Weybrecht, G. 2014: The sustainable MBA: a business guide to sustainability.– John Wiley & Sons, Ltd, Chichester, UK, xiii + 456p. ISBN 978-111-876-063-5.

16.2.Ajánlott irodalom:

- Csutora M., Kerekes S. 2004: A környezetbarát vállalatirányítás eszközei.– KJK Kerszöv, Budapest, 258p.
- Davies, P. (Ed.) 2024: The Global ESG Handbook. A Guide for Practitioners.– Globe Law and Business Ltd, London, UK, 287p. ISBN: 978-178-742-976-5.
- Gold, A. 2024: Leaving planet simple: embracing sustainability, ESG, and resilience to transform your business.– Forbes Books, Charleston (SC), USA, 248p. ISBN 978-164-225-699-4.
- Tóth G. 2002: Vállalatok környezeti teljesítményének értékelése.– Doktori (PhD) értekezés, Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem, Budapest, 249p.
- Williams, E. Freya. 2015. Green giants: how smart companies turn sustainability into billion-dollar businesses.– AMACOM, the American Management Association, New York (NY), USA, ix + 292p. ISBN 978-081-443-613-4.

Eger, 2025. június 4.

dr. Bujtor László

10. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: LBT_ES110G4

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kockázakezelés és ESG megfelelés

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Risk management and ESG compliance

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 1/3 gyakorlat, 2/3 elmélet

5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: EKKE FKI

6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Piskóti-Kovács Zsuzsa, Titkárságvezető – Szénrégió Bizottság Titkársága, PhD

7. A tanórák száma és típusa

7.1. össz. óraszám/félév: 12

7.2. levelező munkarend: (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy célja, hogy átfogó képet nyújtson a modern kockázatkezelési módszertanokról, valamint azok összekapcsolódásáról az ESG szempontokkal. A hallgatók megismerkednek a vállalati és pénzügyi kockázatok fő típusaival, azok mérési és kezelési lehetőségeivel, valamint a fenntarthatósági szempontokat figyelembe vevő kockázati döntéshozatali folyamatokkal. A kurzus kitér az ESG követelményeknek való megfelelés stratégiai és operatív kihívásaira, a nemzetközi szabályozási környezetre, valamint az ESG-kockázatok integrálására a vállalatirányításba és kockázatmenedzsment-rendszerekbe.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide a comprehensive overview of modern risk management methodologies and their linkages with ESG aspects. Students will learn about the main types of corporate and financial risks, how to measure and manage them, and how to make risk decisions from a sustainability perspective. The course will cover the strategic and operational challenges of meeting ESG requirements, the international regulatory environment and the integration of ESG risks into corporate governance and risk management systems.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- ismeri a vállalati és pénzügyi kockázatok típusait, kezelésük elveit, valamint az ESG követelmények tartalmát és jelentőségét.
- ismeri az ESG szempontú kockázatok beazonosításának és kezelésének módszereit

Képességei

- Képes felismerni és elemezni a különböző típusú ESG-hez kapcsolódó kockázatokat, valamint azok hatását a vállalati működésre és döntéshozatalra.
- Képes ESG-alapú kockázatelemzést készíteni, és javaslatokat megfogalmazni a kockázatok kezelésére.

Attitűdje

- Érzékeny a fenntarthatóság és a felelős vállalatirányítás kérdéseire, nyitott az új, komplex megközelítésekre a kockázatkezelés és ESG területén

Autonómiája és felelőssége

- Képes önállóan döntéseket hozni ESG-vel kapcsolatos kockázatkezelési kérdésekben, és felelősségteljesen alkalmazni a tanult módszereket a gyakorlatban

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- know the types of corporate and financial risks, the principles of managing them, and the content and relevance of ESG requirements
- know how to identify and manage ESG risks

Capabilities

- Ability to identify and analyse the different types of ESG-related risks and their impact on corporate operations and decision-making.
- Ability to conduct ESG-based risk analysis and make recommendations to manage risks.

Attitude

- Aware to sustainability and corporate governance issues, open to new, complex approaches to risk management and ESG

Autonomy and responsibility

- Ability to make independent decisions on ESG-related risk management issues and to apply the methods learned in practice in a responsible manner

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. Kockázatkezelés alapjai

a, fogalom meghatározása

b, kockázatkezelés céljai, jelentősége és folyamatai

2. ESG szempontú kockázatértékelés

a, Kockázatértékelési módszerek ESG szempontból

b, Példák környezeti, társadalmi és irányítási kockázatokra

c, ESG integráció a vállalati kockázatkezelésbe

3. A kettős lényegesség fogalma és értelmezése

a, A kettős lényegességi elemzés a fenntarthatósági jelentésekben és ESG kontextusban

b, Szabályozási háttér (CSRD, ESRS)

c, Lényegességi mátrix

4. Értékelési és minősítési rendszerek

a, ESG minősítő ügynökségek és értékelési módszerek

b, Hazai és nemzetközi módszertanok összehasonlítása

c, Alkalmazott technikák: adatgyűjtés, pontozás

d, Kertikák és kihívások az ESG minősítés kapcsán

5. Panaszkezelés

a, Panaszkezelési rendszerek szerepe az ESG megfelelésben

b, Panaszkezelési folyamatok

c, Anonimitás, adatvédelem, visszacsatolás

6. Etikai megfelelés, korrupció és vesztegetés

- a, Etikai kódexek és vállalati etikai kultúra
- b, Korrupció és vesztegetés elleni intézkedések
- c, Megelőzési stratégiák

1. Basics of risk management

- a, Definition
- b, Objectives, significance and processes of risk management

2. ESG risk assessment

- a, Risk assessment methods from ESG perspective
- b, Examples of environmental, social and governance risk
- c, ESG integration into corporate risk management

3. The concept and interpretation of double materiality

- a, Double materiality analysis in sustainability reports and in ESG context
- b, Regularity background (CSRD, ESRS)
- c, Materiality matrix

4. Assessment and rating systems

- a, ESG rating agencies and assessment methods
- b, Comparison of domestic and international methodologies
- c, Assessment methods: data collection, scoring
- d, Criticism and challenges related to ESG assessment

5. Complaint handling

- a, The role of the complaint handling systems in ESG compliance
- b, Complaint handling processes
- c, Anonymity, data protection, feedback

6. Ethical compliance, corruption and bribery

- a, Codes of ethics and corporate ethical culture
- b, Measures against corruption and bribery
- c, Prevention strategies

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév, évente meghirdetve

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25% az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat, beadandó

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének követelménye a megadott tanórákon való részvétel a 13. pont szerint.

15.2. Az értékelés:

A félév végi értékelés módja: évközi értékelés.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- European Banking Authority: Iránymutatások a környezeti, társadalmi és irányítási (ESG) kockázatok kezeléséről: https://www.eba.europa.eu/sites/default/files/2025-04/fb22982a-d69d-42cc-9d62-1023497ad58a/Guidelines%20on%20the%20management%20of%20ESG%20risks%20%28EBA%20GL%202025%2001%29_HU_COR.pdf

16.2. Ajánlott irodalom:

- De Giuli, Maria & Grechi, Daniele & Tanda, Alessandra. (2023). What do we know about ESG and risk? A systematic and bibliometric review. Corporate Social Responsibility and Environmental Management. 31. 1096-1108. 10.1002/csr.2624.
- Landi, G. C., F. Iandolo, A. Renzi, and A. Rey. 2022. "Embedding Sustainability in Risk Management: The Impact of Environmental, Social, and Governance Ratings on Corporate Financial Risk." Corporate Social Responsibility and Environmental Management 29, no. 4: 1096–1107

Eger, 2025. június 05.

Dr. Piskóti-Kovács Zsuzsa

11. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** LBT_ES111K4
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** EU és nemzetközi ESG szabályozás, ESG tanúsítás és minősítési rendszerek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** EU and international ESG regulation, ESG certification and rating systems
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet és 50% gyakorlat
5. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** EKKE FKI
6. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Wassen Barbara, egyetemi docens, PhD
7. **A tanórak száma és típusa**
 - 7.1. össz. óraszám/félév: 16 óra
 - 7.2. levelező munkarend: (8 EA + 8 GY)
8. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az EU és nemzetközi ESG szabályozás, tanúsítás és minősítési rendszerek tantárgy tematikája átfogó képet nyújt a vállalatokra vonatkozó fenntarthatósági jelentéstételi és átvilágítási kötelezettségekről, a kapcsolódó számviteli és közzétételi szabályokról, valamint a globális és európai ESG standardokról. A hallgatók megismerik a CSRD és CSDDD irányelvek főbb előírásait, a fenntarthatósági jelentések tartalmát, az értéklánc-vizsgálat és a due diligence folyamatát, továbbá a közzétételi és auditálási követelményeket. A tananyag kitér a nemzetközi pénzügyi beszámolási standardokra (IFRS S1, S2), az ESG tanúsítók és minősítők szerepére, a tanúsítási folyamatok módszertanára, valamint a legfontosabb jelentési és értékelési keretrendszerekre, amelyek biztosítják a vállalati fenntarthatóság átláthatóságát és összehasonlíthatóságát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course on EU and international ESG regulation, certification, and rating systems provides a comprehensive overview of corporate sustainability reporting and due diligence obligations, related accounting and disclosure rules, and both global and European ESG standards. Students will learn about the main requirements of the CSRD and CSDDD directives, the content of sustainability reports, value chain assessment, and due diligence processes, as well as disclosure and audit requirements. The curriculum also covers international financial reporting standards (IFRS S1, S2), the role of ESG certifiers and rating agencies, methodologies of certification processes, and the most important reporting and evaluation frameworks, all of which ensure transparency and comparability in corporate sustainability.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Ismeri az EU és nemzetközi ESG szabályozásokat (pl. CSRD, CSDDD, IFRS S1/S2) főbb rendelkezéseit, valamint a globális jelentési keretrendszereket (pl. GRI, CDP).
- Átlátja a fenntarthatósági jelentések jogi, számviteli és technikai követelményeit, beleértve a Scope 1-3 kibocsátások mérését.
- Ismeri az ESG tanúsítási folyamatokat és minősítési szabványokat (pl. ISO 14001, B Corp).

Képességei

- Képes ESG jelentéseket készíteni, elemző készséggel értékelni a vállalati fenntarthatósági teljesítményt.
- Tudja alkalmazni a due diligence eljárásokat az értéklánc kockázatainak azonosításához és kezeléséhez.
- Képes ESG adatokat auditálni, valamint javaslatokat kidolgozni a szabályozási követelmények betartására.

Attitűdje

- Elkötelezett a vállalati átláthatóság, a fenntartható gyakorlatok és az etikus kormányzás iránt.
- Nyitott az ESG trendek és innovatív megoldások folyamatos tanulmányozására.
- Felelősségteljesen viszonyul a környezeti és társadalmi kockázatok kezeléséhez.

Autonómiája és felelőssége

- Képes önállóan tervezni és vezetni ESG stratégiákat, figyelemmel a szabályozási változásokra.
- Felelősséget vállal a fenntarthatósági célok megvalósításáért és a jelentési pontosságért.
- Ösztönzi a szervezeten belüli ESG-kultúra fejlesztését, példamutatással.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Understands key EU and international ESG regulations (e.g., CSRD, CSDDD, IFRS S1/S2) and global reporting frameworks (e.g., GRI, CDP).
- Comprehends the legal, accounting, and technical requirements of sustainability reports, including Scope 1-3 emissions measurement.
- Familiar with ESG certification processes and standards (e.g., ISO 14001, B Corp).

Capabilities

- Able to prepare ESG reports and critically evaluate corporate sustainability performance.
- Can apply due diligence procedures to identify and manage value chain risks.
- Capable of auditing ESG data and developing compliance recommendations.

Attitude

- Committed to corporate transparency, sustainable practices, and ethical governance.
- Open to continuous learning about ESG trends and innovative solutions.
- Responsibly addresses environmental and social risks.

Autonomy and responsibility

- Able to independently design and lead ESG strategies, adapting to regulatory changes.
- Takes responsibility for achieving sustainability goals and ensuring reporting accuracy.
- Promotes the development of an organizational ESG culture through leadership.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. CSRD irányelv (2022/2464/EU) – Számviteli szabályok, fenntarthatósági jelentés

- **Jogi alapok:** A 537/2014/EU, 2004/109/EK, 2006/43/EK és 2013/34/EU irányelvek módosítása, kötelező fenntarthatósági jelentéskészítés bevezetése.
- **ESRS szabványok:** Európai Fenntarthatósági Jelentési Szabványok (ESRS), kötelező elemek: klímaváltozás, biodiverzitás, munkaerő-feltételek.
- **Kettős materialitás:** A vállalati tevékenység társadalmi/környezeti hatásai + fenntarthatósági kockázatok vállalatra gyakorolt hatása.

- **Értéklánc-besorolás:** Kötelező beszámoló a beszállítók és vevők ESG-hatásairól (Scope 3 kibocsátások).
- 2. CSDDD irányelv (2024/1760/EU) – Vállalati átvilágítás, értéklánc-vizsgálat**
- Due diligence kötelezettség: **Emberi jogi és környezeti kockázatok azonosítása a saját műveletekben, leányvállalatoknál és értékláncban.**
 - Átmeneti tervek: **1,5°C-kompatibilis üzleti modell kidolgozása, 2030/2050-es szén-dioxid-csökkentési célok.**
 - Büntetések: **Legfeljebb 5%-os nettó forgalom alapú pénzbírság, kárpótlási kötelezettség áldozatok számára.**
 - Fokozatos bevezetés: **2027-től 5000+, 2028-tól 3000+, 2029-től 1000+ alkalmazottú vállalatokra.**
- 3. Közzétételi követelmények**
- Időzítés: **Fenntarthatósági jelentések egyidejű közzététele a pénzügyi beszámolóval.**
 - Ellenőrzés: **Független auditkötelezettség a fenntarthatósági adatok hitelességéért.**
 - Kivételek: **3 évig lehet kihagyni értéklánc-adatokat, ha hiányoznak, feltéve az információgyűjtési erőfeszítések dokumentálását.**
- 4. Nemzetközi Pénzügyi Beszámolási Standardok (IFRS)**
- IFRS S1: **Általános követelmények a fenntarthatósági kockázatok és lehetőségek közlésére (kormányzás, stratégia, kockázatkezelés, mutatók)**
 - IFRS S2: **Klímaváltozással kapcsolatos közzétételek (Scope 1-3 kibocsátások, átmeneti tervek)**
 - Globális harmonizáció: **Több, mint 20 ország (pl. Kína, Brazília) bevezetési szándéka az IFRS S1/S2 szabványokra**
- 5. Tanúsítók és módszertan**
- Tanúsítási folyamat:
 - SGS: **3 éves tanúsítási ciklus (1 főaudit + 2 felülvizsgálat), ISO 14001/45001 integráció.**
 - B Corp: **Társadalmi-környezeti teljesítmény értékelése 200 pontskálán.**
 - CDP: **Szénlábnyom- és vízhasználati adatok globális nyilvántartása.**
 - Módszertan: **Anyagossági elemzés, dokumentumellenőrzés, helyszíni vizit, korrekciós intézkedések.**

1. CSRD Directive (2022/2464/EU) – Accounting rules, sustainability reporting

- **Legal foundations:** Amendments to Directives 537/2014/EU, 2004/109/EC, 2006/43/EC, and 2013/34/EU, introducing mandatory sustainability reporting.
- **ESRS standards:** European Sustainability Reporting Standards (ESRS), with mandatory elements such as climate change, biodiversity, and labor conditions.
- **Double materiality:** Assessment of both the company's social/environmental impacts and how sustainability risks affect the company.
- **Value chain classification:** Mandatory disclosure of ESG impacts related to suppliers and customers (including Scope 3 emissions).

2. CSDDD Directive (2024/1760/EU) – Corporate due diligence, value chain assessment

- **Due diligence obligation:** Identification of human rights and environmental risks in own operations, subsidiaries, and the value chain.
- **Transition plans:** Development of 1.5°C-compatible business models and 2030/2050 carbon reduction targets.
- **Sanctions:** Fines of up to 5% of net turnover and compensation obligations for victims.
- **Gradual implementation:** Applies to companies with 5,000+ employees from 2027, 3,000+ from 2028, and 1,000+ from 2029.

3. Disclosure requirements

- Timing: **Sustainability reports must be published simultaneously with financial statements.**
- Assurance: **Independent audit requirement to ensure the credibility of sustainability data.**

- Exceptions: **Value chain data may be omitted for up to three years if unavailable, provided efforts to collect information are documented.**

4. International Financial Reporting Standards (IFRS)

- **IFRS S1:** General requirements for disclosing sustainability risks and opportunities (governance, strategy, risk management, metrics).
- **IFRS S2:** Climate-related disclosures (Scope 1-3 emissions, transition plans).
- **Global harmonization:** More than 20 countries (e.g., China, Brazil) intend to adopt IFRS S1/S2 standards.

5. Certifiers and methodology

- **Certification process:**
- **SGS:** 3-year certification cycle (1 main audit + 2 surveillance audits), integration with ISO 14001/45001.
- **B Corp:** Assessment of social and environmental performance on a 200-point scale.
- **CDP:** Global registry of carbon footprint and water usage data.
- **Methodology:** Materiality analysis, document review, on-site visits, corrective actions.

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév, évente meghirdetve

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- A hallgatók a félév során csoportmunkában vesznek részt, ahol az elméleti tananyag alkalmazásával kell feladatot megoldani.
- A félévközi feladat teljesítését a hallgató írásbeli dolgozattal pótolhatja.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése.

15.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés módja és formája: a sikeres félévközi értékelés és írásbeli vizsga elégséges teljesítése (legalább 50%+1)

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- **Climate Laws.** (2022). Directive (EU) 2022/2464 of the European Parliament and of the Council. <https://climate-laws.org/document/directive-eu-2022-2464-of-the-european-parliament-and-of-the-council-of-14-december-2022-amending-regulation-eu-no-537-2014-directive-2004-109-ec-directive-2006-43-ec-and-directive-2013-34-eu-as-regards-corporate-sustainability-reporting-corporate-sustainability-reporting-directive> 3a34
- **Climate Laws.** (2024). Directive (EU) 2024/1760 of the European Parliament and of the Council. <https://climate-laws.org/document/directive-eu-2024-1760-of-the-european-parliament-and-of-the-council-the-corporate-sustainability-due-diligence-directive-or-csddd> f8fa

- **ESG News.** (2024). EU Approves New ESG Ratings Regulation to Enhance Transparency and Investor Trust. <https://esgnews.com/eu-approves-new-esg-ratings-regulation-to-enhance-transparency-and-investor-trust/>
- **European Commission.** (2024). ESG rating activities. https://finance.ec.europa.eu/sustainable-finance/tools-and-standards/esg-rating-activities_en
- **IFRS Foundation / MICPA.** (2024). Overview of IFRS S1 and IFRS S2. <https://www.micpa.com.my/v2/wp-content/uploads/2024/05/JOINTP1.pdf>
- **OneTrust.** (2024). Ultimate Guide to the EU CSRD ESG Regulation for Businesses. <https://www.onetrust.com/blog/ultimate-guide-to-eu-csrd-esg-regulation-for-businesses/>

16.2. Ajánlott irodalom:

- **CDP.** (2023). *Climate Change 2023 Scoring Methodology*. <https://guidance.cdp.net/en/guidance?ctype=theme&idtype=ThemeID&incchild=1µsite=0&otype=ScoringMethodology&page=1&tags=TAG-605%2CTAG-646>
- **European Parliament.** (2024). *Regulation (EU) 2024/1760 on the transparency and integrity of Environmental, Social and Governance (ESG) rating activities*. https://climate-laws.org/document/directive-eu-2024-1760-of-the-european-parliament-and-of-the-council-the-corporate-sustainability-due-diligence-directive-or-csddd_f8fa
- **Global Reporting Initiative (GRI).** (2023). *GRI Standards 2023 Update*. <https://www.globalreporting.org/standards/>
- **IFRS Foundation.** (2023). *IFRS S1: General Requirements for Disclosure of Sustainability-related Financial Information*. <https://www.ifrs.org/issued-standards/ifrs-sustainability-disclosure-standards/ifrs-s1-general-requirements/>
- **ISO.** (2025). *ISO 14001: Environmental management systems – Requirements with guidance for use*. <https://www.iso.org/standard/76626.html>
- **ISO.** (2025). *ISO 26000: Guidance on social responsibility*. <https://www.iso.org/standard/81276.html>
- **ISO.** (2025). *ISO 50001: Energy management systems – Requirements with guidance for use*. <https://www.iso.org/standard/81552.html>
- **Merker, C. K., & Peck, S. W.** (2019). *The Trustee Governance Guide: The Global Pension Crisis*. Springer. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-030-21088-5_15
- **OECD.** (2023). *New Aspects of EPR: Extending producer responsibility to additional product groups*. https://www.oecd-ilibrary.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2023/11/new-aspects-of-epr-extending-producer-responsibility-to-additional-product-groups-and-challenges-throughout-the-product-lifecycle_84483c40/cfdc1bdc-en.pdf
- **Prospeum.** (2025). *The 8 most important ISOs for ESG reporting*. <https://www.prospeum.com/resources/the-8-most-important-isos-for-esg-reporting>
- **SASB Standards Board.** (2023). *Sustainability Accounting Standards*. <https://sasb.org/standards-overview/>
- **TechTarget.** (2024). *Top ESG Reporting Frameworks Explained and Compared*. <https://www.techtarget.com/sustainability/feature/Top-ESG-reporting-frameworks-explained-and-compared>
- **Value Reporting Foundation.** (2022). *Integrated Thinking Principles*. <https://www.integratedreporting.org/resource/integrated-thinking-principles/>
- **World Economic Forum.** (2024). *ESG Metrics for Stakeholder Capitalism*. <https://www.weforum.org/reports/esg-metrics>
- **Zhang, D., & Vigne, S. A.** (2024). *Green Technology Innovation and Corporate ESG Performance*. MDPI Sustainability. <https://www.mdpi.com/2071-1050/17/4/1410>

12. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: LBT_ES112K4

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A hazai ESG törvény és rendeletei

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Hungarian ESG law and its decrees

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet, 50% gyakorlat

5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: EKKE FKI

6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Piskóti-Kovács Zsuzsa, Titkárságvezető – Szénrégió Bizottság Titkársága, PhD

7. A tanórák száma és típusa

7.1. össz. óraszám/félév: 16

7.2. levelező munkarend: (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy célja, hogy a hallgatók részletes ismereteket szerezzenek a magyar ESG szabályozási környezet legfontosabb jogforrásairól, azok gyakorlati alkalmazásáról és hatásairól. A kurzus bemutatja a hazai ESG törvény és a kapcsolódó rendeletek hátterét, céljait, valamint azok illeszkedését az uniós szabályozási keretrendszerhez. A hallgatók megismerik a vállalatokra vonatkozó ESG megfelelési kötelezettségeket, az átláthatóságot és fenntarthatóságot érintő elvárásokat, valamint a jelentéstételi és nyilvántartási követelményeket. A tantárgy hangsúlyt fektet a szabályozás gyakorlati értelmezésére, az érintett szereplők feladataira és a megfelelés során felmerülő kihívásokra. A kurzus során elemzésre kerülnek konkrét esettanulmányok, gyakorlati példák is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide students detailed knowledge of the most important sources of legislation in the Hungarian ESG regulatory environment, their practical application and impact. The course introduces the background and objectives of the Hungarian ESG Act and related regulations, as well as their fit with the EU regulatory framework. Students will learn about ESG compliance obligations for companies, transparency and sustainability requirements, as well as reporting and reporting requirements. Emphasis will be placed on the practical interpretation of the legislation, the responsibilities of the actors involved and the challenges of compliance. The course will also analyse concrete case studies and practical examples.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- A hallgató ismeri a hazai ESG szabályozás legfontosabb elemeit, különösen a magyar ESG törvény és annak végrehajtási rendeletei tartalmát, célrendszerét és alkalmazási területeit
- Ismeri a törvény által elvárt ESG beszámoló készítés lépéseit
- Ismeri az ESG keretrendszer szereplőit és azok feladatait

Képességei

- Képes az ESG megfelelési kötelezettségek értelmezésére
- Képes az jogszabályi követelmények gyakorlati alkalmazására
- Képes a szabályozás alapján a releváns dokumentációk, jelentések és eljárásrendek kialakítására
- Felismeri a szabályozásból fakadó kockázatokat

Attitűdje

- Elkötelezett a jogszerűség, az átláthatóság és a fenntartható működés elvei mellett
- Nyitott a változó szabályozási környezethez való alkalmazkodásra és az ezzel járó tanulásra
- Elkötelezett a fenntarthatóság iránt

Autonómiája és felelőssége

- Képes önállóan eligazodni a hazai ESG jogszabályi környezetben
- Képes saját felelősségvállalással döntéseket hozni az ESG megfelelés érdekében
- Felelősséget vállal az általa készített ESG szempontú jelentés jogi követelményeknek történő megfeleléséért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- The student knows the most important elements of the Hungarian ESG regulation, especially the content, objectives and areas of application of the Hungarian ESG law and its implementing regulations
- knows the steps of ESG reporting required by the law
- Knows of the actors of the ESG framework and their responsibilities

Capabilities

- Ability to interpret ESG compliance obligations
- Ability to apply legal requirements in practice
- Ability to develop relevant documentation, reports and procedures based on the legislation
- Recognises the risks associated with regulation

Attitude

- Committed to the principles of legality, transparency and sustainable operations
- Open to adapting and learning in a changing regulatory environment
- Committed to sustainability

Autonomy and responsibility

- Ability to independently navigate the domestic ESG legislative environment
- Ability to make decisions with own responsibility for ESG compliance
- Take responsibility for the compliance of their ESG reporting with legal requirements.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- Az ESG jelentéstétel alapjai: célok, nemzetközi kontextus (CSRD, EU Taxonómia, SFDR)
- Az 2023. évi CVIII. törvény (ESG tv.) részletes bemutatása
- A kapcsolódó végrehajtási rendeletek bemutatása
- A vállalkozások ESG törvény szerinti kötelezettségei
- Ellenőrzés, szankciók, hatósági gyakorlat
- ESG beszámoló készítés céljai és folyamata a gyakorlatban
- Esettanulmány
- Basics of ESG reporting: objectives, international context (CSRD, EU Taxonomy, SFDR)
- Detailed presentation of Law CVIII of 2023 (ESG Law)
- Presentation of the related implementing regulations
- Obligations of companies under the ESG Act
- Controls, sanctions, official practice
- Objectives and process of ESG reporting in practice
- Case study

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév, évente meghirdetve

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 50% az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének követelménye a megadott tanórákon való részvétel a 13. pont szerint.

15.2. Az értékelés:

A félév végi értékelés módja: évközi értékelés.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

A képzés folyamán a kötelező szakirodalom az SZTFH által kiadott jegyzet formájában lesz elérhető a hallgatók számára.

16.2. Ajánlott irodalom:

2023. évi CVIII. törvény a fenntartható finanszírozás és az egységes vállalati felelősségvállalás ösztönzését szolgáló környezettudatos, társadalmi és szociális szempontokat is figyelembe vevő, vállalati társadalmi felelősségvállalás szabályairól és azzal összefüggő egyéb törvények módosításáról.

Eger, 2025. június 5.

Dr. Piskóti-Kovács Zsuzsa

13. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** LBT_ES113G4
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fenntarthatósági jelentések és ESG beszámolók elemzése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Sustainability report and ESG report analysis
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. Kredit: 4
 - 4.2. A tantárgy 50% gyakorlat és 50% elmélet
5. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** EKKE FKI
6. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kürti Livia, tanársegéd
7. **A tanórák száma és típusa**
 - 7.1. össz. óraszám/félév: 16
 - 7.2. levelező munkarend: 16 gyakorlati óra
8. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Különböző ágazati szektorokból származó, aktuális jelentéseket mutat be. A jelentések elemzések közben gyakorlati módon hívja fel a szabályok, törvényi követelmények meglétét, illetve elemzés közben megismerteti a hallgatókat a lehetséges, hibákkal, buktatókkal. A Scope 1-2-3 kibocsátási lehetőségeket részletesen elemzi az SZTFH GHG kalkulátorával.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): It presents current reports from various industry sectors. While analyzing the reports, it calls attention to the existence of rules and legal requirements in a practical way, and while analyzing it, it introduces students to possible errors and pitfalls. It analyzes Scope 1-2-3 emission options in detail with the GHG calculator of the relevant Hungarian authority.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Rendelkezik az alapfogalmak és szabályozók ismeretével.
- Ismeri az ESG-t érintő szervezeti követelményeket és teljesítésük módját

Képességei

- Képes értelmezni a rendelkezésére álló adatokat és azokat közérthető formában megjeleníteni.
- Képes ESG beszámoló készítésére, az érdekelt felek közötti kommunikációra.

Attitűdje

Elkötelezett a fenntarthatóság iránt és aktívan támogatja annak előmozdítását.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez az ESG tevékenységgel járó munka és az elvégzett feladatok minősége és következményei iránt, a zöldrefestés elkerülése mellett;

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Possesses knowledge of basic concepts and regulations.
- Knows the organizational requirements related to ESG and how to fulfill them

Capabilities

- Capable of interpreting the available data and presenting it in an understandable form.
- Capable of preparing ESG reports and communicating with stakeholders

Attitude

- Committed to sustainability and actively supports its promotion.

Autonomy and responsibility

- He feels responsible for the quality and consequences of the work and tasks associated with ESG activities, while avoiding greenwashing.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- Tanúsítók, tanúsítás módszertana
- ESG szempontú kockázateértékelés
- Közzétételi követelmények
- Adatok, adattípusok, adatbázisok, adatforrások az ESG jelentés kontextusában.
- Adatgyűjtés és az adattisztítás lehetőségei az ESG jelentés kontextusában.
- Adatvizualizációs technikák. Az ESG törvény kapcsolódása a keretrendszerekhez
- Egy CSRD megfelelést célzó nemzetközi és egy hazai jelentés kiértékelése
- Egy ESG beszámoló, valamint mellékletét képező kérdőív elemzése
- Esettanulmán, feladatmegoldással.
- Adatok kiértékelésének lehetőségei és kihívásai
- Az ESG beszámoló mellékletét képező kérdőív tanulmányozása
- A lényegességi elemzés és az eltérési-egyezőségi elemzés tanulmányozása
- Certifiers, certification methodology
- ESG risk assessment
- Disclosure requirements
- Data, data types, databases, data sources in the context of ESG reporting.
- Data collection and data cleansing options in the context of ESG reporting.
- Data visualization techniques. The connection of the ESG law to the frameworks
- Evaluation of an international and a domestic report aimed at CSRD compliance
- Analysis of an ESG report and its annexed questionnaire
- Case study, with problem solving.
- Possibilities and challenges of data evaluation
- Study of the questionnaire attached to the ESG report
- Study of the materiality analysis and the discrepancy-conformity analysis

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév, évente meghirdetve

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- 1 db, minimum 5 oldal terjedelmű (5000 szó) félévközi önálló dolgozat elkészítése kapcsolódó téma lehetőségek közül választva (A4 oldalméret, 2 cm margó, 1,5 sorköz, 12-es betűméret). A beadás határideje a szorgalmi időszak vége.
- Preparation of a minimum of 5 pages (5000 words) long midterm report from one of the related topics (A4 page size, 2 cm margins, 1,5 lining, 12pt font size). The deadline of the report submission is the end of the study period.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése

15.2. Az értékelés:

Félév végi számonkérés módja és formája: gyakorlati jegy

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

Az oktató által kiadott jelentések és módszertani összefoglaló

ESG beszállítói kérdőív: <https://sztfh.hu/tevekenysegek/esg-hatosagi-tevekenyseg/esg-kerdoiv/>

ESG kérdőív kitöltést segítő kalkulátor: <https://sztfh.hu/tevekenysegek/esg-hatosagi-tevekenyseg/esg-kerdoiv-kitolteset-segito-kalkulator/>

16.2. Ajánlott irodalom:

- Az elérhető publikus fenntarthatósági és ESG jelentések
- Santamarta, S., Seppä, T., Gruß, C., Bozic Mazzi, A., Cuellar, M., Catchlove, P., & Vikström, A. (2022, July 22). *The challenges of a sustainability transformation*. Boston Consulting Group. <https://web-assets-pdf.bcg.com/prod/the-challenges-of-a-sustainability-transformation.pdf>

Eger, 2025.05.31

Kürti Livia

14. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: LBT_ES114G4

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Projektmunka – Minta ESG beszámoló készítése egy fiktív cégnek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Project work – writing a sample ESG report for a fictive company

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. Kredit érték:6

4.2. A tantárgy 100% gyakorlat

5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: EKKE FKI

6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kürti Livia. tanársegéd

7. A tanórák száma és típusa

7.1. össz. óraszám/félév: 16

7.2. levelező munkarend: 16 gyakorlati óra

8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy keretében a hallgatók fő feladata egy fiktív vállalat ESG beszámolójának elkészítése annak minden lépésével (projekttervezés, munka- és erőforrásterv összeállítása, valamint a szakmai feladat elkészítése: lényegességi elemzés, adatforrások áttekintése, adatgyűjtés és adatok kinyerése az alaprendszerből, adatok feldolgozása és értékelése, jelentés megírása) együtt.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Within the framework of the course, the main task of the students is to prepare an ESG report for a fictive company. Including all the steps: project planning, compilation of a work and resource plan, and preparation of professional task: materiality analysis, review of data sources, data collection and extraction of data from basic system, data processing and evaluation, and report writing.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Rendelkezik azon fogalmak és paradigmák ismeretével, amelyek segítségével sikeresen végezheti el az ESG törvényben rögzített kötelezettségeket, illetve a kötelezettségekre irányuló hatósági feladatokat;
- Ismeri az ESG-t érintő szervezeti követelményeket, és azok teljesítésének módját.
- Ismeri a hatósági intézkedés, engedélyezés és ellenőrzés folyamatának végrehajtásához szükséges eljárási lépéseket;

Képességei

- Képes teljes értékű munkát végezni jelentéstételi, számviteli, eljárási vagy akár auditálási területen;
- Képes megoldásokat találni az ESG területén felmerülő kihívásokra modern és innovatív információs és kommunikációs technológiai eszközök felhasználásával;
- Képes hatékony kommunikációs eszközöket használni az együttműködés elősegítésére és az ESG-kérdésekben való tanácsadásra különböző érdekelt felekkel, beleértve a vállalatokat, kormányzati szerveket és a civil társadalmat.

Attitűdje

- Elkötelezett a környezeti, társadalmi szempontok érvényesítésében.
- Elkötelezett a fenntarthatóság iránt és aktívan támogatja annak előmozdítását.

Autonómiája és felelőssége

- Önálló javaslatokat fogalmaz meg az ESG rendszer struktúrájára, működésére és céljaira vonatkozóan, beleértve az ESG tényezők összetettségét és egymáshoz való kapcsolódását
- Felelősséget érez az ESG tevékenységgel járó munka és az elvégzett feladatok minősége és következményei iránt;

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Possesses knowledge of the concepts and paradigms that enable the successful completion of the obligations stipulated in the ESG law, as well as the authority's tasks related to these obligations;
- Knows the organizational requirements related to ESG and how to fulfill them.
- Knows the procedural steps necessary for the implementation of authority measures, authorization, and inspection processes;

Capabilities

- Capable of performing full-value work in reporting, accounting, procedural, or even auditing fields;
- Capable of finding solutions to emerging challenges in the ESG field by utilizing modern and innovative information and communication technology tools;
- Capable of using effective communication tools to facilitate collaboration and provide consultancy on ESG issues with various stakeholders, including companies, government agencies, and civil society.

Attitude

- Committed to enforcing environmental and social considerations.
- Committed to sustainability and actively supports its promotion.

Autonomy and responsibility

- Independently formulates proposals regarding the structure, operation, and objectives of the ESG system, including the complexity of ESG factors and their interconnections.
- Feels responsible for the quality and consequences of the work and tasks performed related to ESG activities;

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- Az ESG jelentés tervezésének lépései. A különböző jelentési szabványok jellegzetességei.
- Projekttervezés az ESG jelentéshez kapcsolódóan.
- Vállalati ESG stratégia kialakításának tényezői.
- Lényegességi elemzés.
- Stakeholderek azonosítása az ESG jelentéshez kapcsolódóan.
- Kockázatelemzés és kockázatértékelés.
- Kérdőív és interjú
- Az ESG jelentés összeállítása
- The steps in planning an ESG report. The characteristics of different reporting standards.
- Project planning related to the ESG report.
- Factors in developing a corporate ESG strategy.
- Materiality analysis.
- Identification of stakeholders related to the ESG report.
- Risk analysis and risk assessment.
- Questionnaire and interview
- Preparation of the ESG report

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév, évente meghirdetve

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók az ESG jelentés különböző, kiadott részfeladatait (pl. lényegességi elemzés, kérdőív kitöltés, GAP analízis stb.) mutatják be megadott határidőre és erre kapnak szóbeli és írásbeli értékelést.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése

15.2. Az értékelés:

Félév végi számonkérés módja és formája: gyakorlati jegy

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

oktató által elkészített módszertani segédletek

ESG beszállítói kérdőív: <https://sztfh.hu/tevekenysegek/esg-hatosagi-tevekenyseg/esg-kerdoiv/>

ESG kérdőív kitöltést segítő kalkulátor: <https://sztfh.hu/tevekenysegek/esg-hatosagi-tevekenyseg/esg-kerdoiv-kitolteset-segito-kalkulator/>

16.2. Ajánlott irodalom:

- Budapesti Értéktőzsde: ESG Jelentéstételi Útmutató a Budapesti Értéktőzsde kibocsátói számára.
- Az elérhető publikus fenntarthatósági és ESG jelentések

Eger, 2025. június 5.

Kürti Livia