

7670/513/2022

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

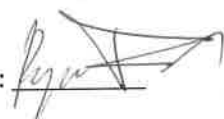
Képzés (képzési program) megnevezése	Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens)
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem E/2020/000312
Szakértői megállapítások	
1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek. 2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák. 3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	
Szakértői vélemény kelte	2022.06.30.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Benyusz Tamás, FSZ/2020/000081
Felnőttképzési szakértő aláírása	

KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS

PEDAGÓGIAI MUNKATÁRS (PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS)

KÉPZÉSI PROGRAM MEGNEVEZÉSE

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 01194002)



1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens)
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	01194002
1.3.	Ágazat megnevezése:	Oktatás
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0119
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése:	Pedagógiai munkatárs Pedagógiai asszisztens
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	4
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	4
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	5
1.9.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:	
	nem releváns	
1.10.	A képzés célja: A pedagógiai asszisztens óvodában, iskolában, gyermekotthonban, lakásotthonban és egyéb (gyermeknevelő, gondozó) intézményben foglalkoztatott szakember, aki felsőfokú végzettségű szakember, irányítása mellett végzi szakirányú munkáját. A kompetenciahatárokat betartva közreműködik a gyermek/fiatal tevékenységeinek, tanítási óráinak előkészítésében és lebonyolításában. Részt vesz az intézményen belüli és intézményen kívüli programok, szabadidős feladatok előkészítésében és lebonyolításában. Felügyeli, kíséri a csoportot, gondozási feladatokat lát el, részt vesz a gondjaira bízott gyermek/fiatal higiénés szokásrendszerének kialakításában. Koordinálja a család és az intézmény kapcsolattartását. Munkája során differenciált bánásmódot alkalmaz. Különös figyelmet fordít a hátrányos szociokulturális környezetből érkező gyermekekre, tanulóira és családjára, valamint figyel a különleges gondozáshoz való jog érvényesülésére. Munkáját a családokkal, más szakemberekkel és a gyermekkel/fiattal történő kölcsönös tisztelet, tolerancia és hatékony kommunikáció határozza meg.	
	A képzés célcsoportja:	
1.11.	Érettségi végzettséggel rendelkező, a pedagógiai asszisztens képzés iránt érdeklődő felnőttek.	
1.12.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	

	A szakképesítéssel rendelkező képes: - nevelési/oktatási feladatokat értelmezni - együttműködni más szakemberekkel - szociális problémák felismerésére - a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére - differenciált bánásmód alkalmazására - konfliktusok felismerésére és megoldásra - adekvát kommunikációra - tevékenységek, tanórák eszközeinek előkészítésére - rendezvények, programok szabadidős tevékenységek szervezésére - ügyeleti feladatok ellátására - pontos, következetes munkára - módszeres munkavégzésre - a különböző helyzetben élő emberek iránti empátiára, toleranciára - általános ismereteket speciális helyzetekben alkalmazni - pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi ismereteit alkalmazni - a szakmai, etikai szabályok betartására, szakmai értékek képviselésére - olvasott, írott köznyelvi és szakmai szöveget megérteni - köznyelvi és szakmai szöveget írni - információk gyűjtésére - önművelésre
--	--

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	-
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	-
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	-
2.5.	Szakmai adottságok, készségek felmérése:	-
2.6.	Pályaalkalmassági követelmény:	-
2.7.	Egyéb feltételek:	-

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	1110 óra
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	A kontaktórák 30 %-a.

4. Tananyagegységek



A képzés tananyagegységeinek megnevezése ¹ :		Óraszám:
4.1.	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek	300
4.2.	Családpedagógiai ismeretek	250
4.3.	Szabadidő pedagógia	240
4.4.	Gondozás és egészségnevelés	160
4.5.	Kommunikáció és viselkedéskultúra	120
4.6.	Szakmai gyakorlat	40
Összesen		1110

4.1. Tananyagegység²

4.1.1.	Megnevezése ³ :	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek
4.1.2.	Célja:	A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen - a nevelési/oktatási feladatokat értelmezni, - együttműködni más szakemberekkel, - a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére, - differenciált bánásmód alkalmazására, - a szakmai, etikai szabályok betartására, szakmai értékek képviselésére, - pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi ismereteit alkalmazni.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	• csoportos konzultáció • online digitális platform • résztvevői egyéni munka
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	• kontakt oktatás (interaktív előadás) • résztvevőközpontú módszerek
4.1.5.	Óraszám ⁴ :	300 óra
4.1.6.	Beszámítható óraszám ⁵ :	Digitális platformon végzett egyéni munkaórák. 35%-a a 300 órának, így 108 óra
4.1.7.	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Pedagógiai ismeretek, 160 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	1. A neveléstudomány értelmezései, 40 óra Tartalmi elemek • A pedagógia, a tudományok rendszerében • A tudományosság kritériumai

¹ A sorok száma bővíthető.

² A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

³ Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel

⁴ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

⁵ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns

		• A pedagógia fogalma, célja, tárgya, feladata, területei • A pedagógia szakmai terminusai • A nevelés fogalma, célja, feladata • A nevelés folyamata • A nevelés feladat- és eszközrendszere
		2. A szocializációs folyamat és a nevelés szinterei, 40 óra Tartalmi elemek • A szocializáció fogalma, szinterei • A szocializáció és a nevelés kapcsolatrendszere • A kortársak szerepe a szocializációban • A család, a családi nevelés • A nevelési intézmények szocializációban betöltött szerepe • A köznevelés intézményei • A család és az intézmény közötti kapcsolattartás, együttműködés formái
		3. A gyermek komplex, többszemponú megismerése, 40 óra Tartalmi elemek • A gyermek megismerésének módjai • A játék, munka, tanulás pedagógiai alapjainak megfigyelése • A megismerés pedagógiai és etikai feltételei
		4. Az életkorok pedagógiai sajátosságai, 40 óra Tartalmi elemek • Az életkori szakaszok (újszülöttkor, csecsemőkor, kisgyermekkor, óvodáskor, serdülőkor) • A nevelés fő tevékenységi formái: gondozás, szabadidős tevékenységek, játék; gyermekmunka; tanulás-tanítás • A különböző életkorok pedagógiai jellemzői
2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Pszichológiai alapismeretek 100 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	1. Pszichológiai elméleti alapok (fejlődéslelektan, személyiséglelektan, szociálpszichológia), 20 óra Tartalmi elemek • A pszichológia fogalma, tárgya, feladata, a pszichológia ágai • A pszichológia vizsgálati módszerei • A pszichológia helye a tudományok rendszerében
		2. A személyiség fejlődése, 20 óra Tartalmi elemek • A személyiség fejlődését meghatározó tényezők • Az adottság, a rátermettség, a hajlam, a temperamentum, az érdeklődés, a képesség, a tehetség, a kreativitás fogalma • Az érés, a tanulás, a fejlődés fogalma, jellemzői • A fejlődés törvényszerűségei, fejlődési szakaszok
		3. A szükségletek rendszere, 20 óra Tartalmi elemek • Szükséglet, drive, motiváció • Maslow rendszere • A szükségletek egymásra gyakorolt hatása

		4. Anya-gyermek kapcsolat, kötődés, hospitalizáció, 20 óra Tartalmi elemek • A kötődés, a korai anya-gyermek kapcsolat • Harlow kísérletei • Az Én felfedezése • A hospitalizmus • A kötődés mintázatai
		5. A pedagógus személyisége, 20 óra Tartalmi elemek • A pedagógus személyisége, attitűdje, vezetési stílusa • A külső megjelenés, mint metakommunikáció • A pedagógiai munkatárs megjelenése, mint metakommunikáció
	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma	Gyógypedagógiai alapismeretek, 40 óra
3.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	1. A gyógypedagógia alapfogalmai, rendszere 40 óra Tartalmi elemek • Nehezen nevelhetőség megnyilvánulási formái • A különleges bánásmódot igénylő gyermekek • SNI fogalma • BTMN fogalma • Integráció, inklúzió, Szegregáció • Együttműködés a családdal, szakemberekkel
4.1.8.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag egység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.2. Tananyag egység

4.2.1.	Megnevezése ⁶ :	Családpedagógiai ismeretek
4.2.2.	Célja:	A képzésben résztvevő a tananyag egység elvégzésével képes legyen - a nevelési/oktatási feladatokat értelmezni, - együttműködni más szakemberekkel, - a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére, - differenciált bánásmód alkalmazására, - a szakmai, etikai szabályok betartására, szakmai értékek képviselésére, - pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi ismereteit alkalmazni.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	• csoportos konzultáció • online digitális platform • résztvevői egyéni munka
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	• kontaktus oktatás (interaktív előadás) • résztvevőközpontú módszerek

⁶ Megegyezik a 4.2. pontban megadott megnevezéssel



4.2.5.	Óraszám ⁷ :	250 óra
4.2.6.	Beszámítható óraszám ⁸ :	Digitális platformon végzett egyéni munkaórák, 35%-a a 250 órának, így 87 óra.
4.2.7.	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma	Család, családi szocializáció, 80 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	1. Család és társadalom, 40 óra Tartalmi elemek: • A család fogalma • A fejlődési családmodell • A család szerkezete • A család biológiai, társadalmi és gazdasági funkciói • A család szocializációs funkciói • A család fejlődési életciklusai • A család rendszerelméletű modellje
		2. Konfliktusok a családban, 40 óra Tartalmi elemek: • A család, mint támogató rendszer, és mint problémaforrás • Családi szerepek és szerepkonfliktusok • Családi konfliktusok típusai • Családi konfliktusok feloldása • A család elégtelen működése
2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Hátrányos helyzet, veszélyeztetettség, devianciák, 80 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	1. Társadalmi devianciák, 40 óra Tartalmi elemek: • A deviancia fogalmának értelmezése • Devianciaelméletek • Deviáns veszélyeztetettség és a család működési zavarai
		2. Hátrányos helyzet és veszélyeztetettség, 40 óra Tartalmi elemek: • A hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség fogalma • A hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség gyermekvédelmi megközelítésben • A hátrányos helyzetű gyermek, tanuló az óvodában, iskolában • Veszélyeztetett gyermek, tanuló az óvodában, iskolában
3.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Mentálhigiéné, 90 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	1. Krízishelyzetek a családban, 30 óra Tartalmi elemek: • A krízis fogalma • A családon belüli krízishelyzetek formái

⁷ Megegyezik a 4.2. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

⁸ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható- egyéb esetben nem releváns

		Az iskolakerülés és a családi reakciók
		2. Prevenció, reszocializáció, 30 óra Tartalmi elemek: - A prevenció lehetőségei - Fiatalkorú bűnöző a családban - A büntethetőség jogi kérdései - A büntetés pszichés hatásai a fiatalok egyénre - Reszocializációs programok, intézmények, mentálhigiénés támogatás
		3. Családi mentálhigiéné, 30 óra Tartalmi elemek: - Mentálhigiénés alapismeretek - A család, mint a mentálhigiéné tárgya - A család lelki egészségének tényezői - A család elégtelen, hibás működése - A túlkötés problémái - Az elhanyagolás
4.2.8.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag egység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.3. Tananyag egység

4.3.1.	Megnevezése ⁹ :	Szabadidő pedagógia
4.3.2.	Célja:	A képzésben résztvevő a tananyag egység elvégzésével képes legyen - a nevelési/oktatási feladatokat értelmezni, - együttműködni más szakemberekkel, - a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére, - differenciált bánásmód alkalmazására, - a szakmai, etikai szabályok betartására, szakmai értékek képviselésére, - pedagógiai, pszichológiai, egészségtani ismereteit alkalmazni.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	- csoportos konzultáció - online digitális platform - résztvevői egyéni munka
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	- kontaktus oktatás (interaktív előadás) - résztvevők központi módszerek
4.3.5.	Óraszám ¹⁰ :	240 óra
4.3.6.	Beszámítható óraszám ¹¹ :	Digitális platformon végzett egyéni munkaórák. 35%-a a 240 órának, így 84 óra
4.3.7.	A tananyag egység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	

⁹ Megegyezik a 4.2. pontban megadott megnevezéssel

¹⁰ Megegyezik a 4.2. pontban megadott órással, és megegyezik a témakörök összórászámaival.

¹¹ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámaiba beszámítható- egyéb esetben nem releváns



1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma	A szabadidő pedagógiai terepei, 90 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	1. A szabadidő fogalma, tartalmi elemei, 30 óra Tartalmi elemek: • Szabadidő fogalma, funkciói, csoportosítása • A szabadidős tevékenységek tartalmi lehetőségei, tevékenységei és színterei • A szabadidő, mint személyiségfejlesztő tevékenység • A szabadidő szemléletformáló hatása
		2. A szabadidős tevékenységek, 30 óra Tartalmi elemek: • Kötött és kötetlen szabadidő az óvodában és az általános iskolában • Intézményen belüli és kívüli szabadidős tevékenységek
		3. Rendezvények, kulturális programok, 30 óra Tartalmi elemek: • A rendezvény fogalma, fajtái a nevelési intézményekben • Kulturális programok az óvodában, általános iskolában • Közművelődési intézmények helye a szabadidős tevékenységben • Ünnepek, népszokások
2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Programszervezés, 120 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	1. Extra és intramurális szervezés, 30 óra Tartalmi elemek: • A szabadidő szervezés célja, feladata, pedagógiai kérdései • A szabadidő szervezést befolyásoló tényezők • A szabadidő szervezés elvei
		2. Programszervezés az óvodában, 30 óra Tartalmi elemek: • Az óvodai programszervezés főbb lépései • Ünnepek, megemlékezések az óvodában • Kulturális programok az óvodában • Óvodai kirándulás, előkészítése, szervezése, lebonyolítása
		3. Programszervezés az iskolában, 30 óra Tartalmi elemek: • Az iskolai programszervezés főbb lépései • Ünnepek, megemlékezések az általános iskolában • Kulturális programok az általános iskolában • Iskolai kirándulás, erdei iskola, tábor előkészítése, szervezése, lebonyolítása
		4. Szabadidőpedagógiai kommunikáció, 30 óra Tartalmi elemek: • Szülői értekezletek, fogadó órák, nyílt napok jelentősége, szervezése • Munkadélutánok jelentősége, szervezése

		Szabadidőszervezés tapasztalatok értékelése, jövőbeli felhasználása
	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Játékpedagógia, 30 óra
3.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	Játékpedagógiai alapismeretek, 30 óra Tartalmi elemek: - A játékok általános jellemzői - A játéktevékenység fejlődése a különböző életkori szakaszokban - A játék célja, szerepe az óvodások és az iskolások életében - A játék tipológiája - Korunk játécai
4.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.4. Tananyagegység

4.4.1.	Megnevezése ¹² :	Gondozás és egészségnevelés
4.4.2.	Célja:	A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen: - a nevelési/oktatási feladatokat értelmezni, - együttműködni más szakemberekkel, - alapvető egészségnevelési és egészségvédelmi ismeretek birtokában támogatni az egészségnevelő tevékenységeket - ismereteit, megszerzett képességeit tudja alkalmazni speciális helyzetekben - szakmai, etikai szabályok betartására, szakmai értékek képviselésére - az egészségnevelés, egészségvédelem terén önálló ismeretbővítésre, megújulásra
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	- csoportos konzultáció - online digitális platform - résztvevői egyéni munka
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	- kontaktus oktatás (interaktív előadás) - résztvevők központi módszerek
4.4.5.	Óraszám ¹³ :	160 óra
4.4.6.	Beszámítható óraszám ¹⁴ :	Digitális platformon végzett egyéni munkaórák. 35%-a 160 órának, így 56 óra.
4.4.7.	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	

¹² Megegyezik a 4.2. pontban megadott megnevezéssel

¹³ Megegyezik a 4.2. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámaival.

¹⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámaiba beszámítható- egyéb esetben nem releváns

	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma	Az egészségnevelés pedagógiája, 96 óra
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	1. Egészségvédelmi és egészségnevelési alapismeretek, 32 óra Tartalmi elemek: • Az egészség fogalma • Az egészségvédelem fogalma, célja, feladata • Az egészségvédelem és a nevelés kapcsolata • Az egészségnevelés fogalma, célja
		2. Gondozás és nevelési folyamat, 32 óra Tartalmi elemek: • A személyi gondozás fogalma, területei • A gondozás szerepe a nevelési folyamatban • A higiénés szokások kialakításának területei • Higiénés szokások kialakítása az étkezések előtt, közben és az étkezést követően • A kulturált étkezési szokások kialakítása • A nevelő feladata a beteg gyermek ellátása során
		3. Táplálkozás és egészség, 32 óra Tartalmi elemek: • Egészséges táplálkozás • Az egészséges étkezési szokások kialakítása • Testtömegindex, tápanyagok, táplálék mennyisége
	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A gondozás és egészségnevelés pszichológiai szempontjai, 64 óra
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	1. Életritmus – érzelmi biztonság, 32 óra Tartalmi elemek: • A gyermek, a tanuló testi szükségletei • A táplálkozás egészségtana, a pszichés hatások jelentősége az étkezésben • A helyes életritmus • A pihenés és a mozgás szerepe • Az aktív és passzív pihenés jelentősége
		2. Egészségnevelői attitűd, kommunikáció, 32 óra Tartalmi elemek: • Az egészségnevelő kívánatos attitűdje • Kapcsolatfelvétel szülővel, orvossal, szükség szerint mentőszolgálattal • Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű gyermek személyi gondozásának kérdései • A gondozási folyamatban elvárt magatartás, kommunikáció •
4.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.5. Tananyagegység

4.5.1.	Megnevezése ¹⁵ :	Kommunikáció és viselkedéskultúra
4.5.2.	Célja:	A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen: - adekvát kommunikációra - betartani a kapcsolatteremtés szabályait - felelősségteljesen irányítani kommunikációs folyamatait - olvasott, írott köznyelvi és szakmai szöveget megérteni - munkatársaival együttműködni, nyitott kommunikációval, és az információk bizalmas kezelésével - köznyelvi és szakmai szöveget írni - információk gyűjtésére - önművelésre
4.5.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	• csoportos konzultáció • online digitális platform • résztvevői egyéni munka
4.5.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	• kontakt oktatás (interaktív előadás) • résztvevőközpontú módszerek
4.5.5.	Óraszám ¹⁶ :	120 óra
4.5.6.	Beszámítható óraszám ¹⁷ :	Digitális platformon végzett egyéni munkaórák. 35%-a a 120 órának, így 42 óra
4.5.7.	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma	A kommunikáció elmélete és gyakorlata, 60 óra
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	1. A kommunikáció folyamata, 30 óra Tartalmi elemek: • A kommunikáció fogalma, jelentősége • Kommunikáció csatornák • A verbális kommunikáció • A nonverbális kommunikáció • A tér, a térköz • Kommunikációs technikák • A hatékony kommunikáció
		2. Kommunikációs zavarok, 30 óra Tartalmi elemek: • A hatékony kommunikációt gátló tényezők • Kommunikációs gátlók
2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Pedagógiai kommunikáció, 60 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	1. A pedagógiai kommunikáció sajátosságai és folyamata, 30 óra Tartalmi elemek: • A pedagógiai kommunikáció sajátosságai

¹⁵ Megegyezik a 4.2. pontban megadott megnevezéssel

¹⁶ Megegyezik a 4.2. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

¹⁷ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható- egyéb esetben nem releváns

		• A pedagógiai kommunikáció folyamata • A pedagógiai kommunikáció színterei • Az intézményi külső és belső kommunikáció sajátosságai • A pedagógiai kommunikáció hatékonysága
		2. A pedagógiai kommunikáció viselkedéskultúrája és illemtana, 30 óra Tartalmi elemek: • Kapcsolatteremtés, kapcsolattartás szabályai • Bemutatkozás illemtana • Köszönési formák, megszólítás, telefonálás illemtana • Írásbeli, szóbeli közlések illemtana • A külső megjelenés, mint metakommunikáció
4.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.6. Tananyagegység

4.6.1.	Megnevezése ¹⁸ :	Szakmai gyakorlat
4.6.2.	A tananyagegység tartalma	A képzésben résztvevő külön nevelést biztosító intézményben pedagógus irányítása mellett lát el pedagógiai asszisztensi feladatokat. Gyakorolja a pedagógiai asszisztens kompetenciák fejlesztéséhez szükséges feladatokat, tevékenységeket különös tekintettel a képesítő vizsga követelményeiben felsorolt feladatokra.
4.6.3.	Szakmai gyakorlat teljesítésének módja	Gyermekek, vagy fiatalok alap-, vagy szakellátását végző iskolában, óvodában végzett szakmai gyakorlat.
4.6.4.	Szakmai gyakorlat teljesítésének igazolása	A szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása a képző részére a záró számonkérés időpontjáig.
4.6.5.	Szakmai gyakorlat nem teljesítésének következménye	A képesítő vizsgára bocsátás feltételei, ennek hiányában a képzésben részt vevő személy nem bocsátható képesítő vizsgára.
4.6.6.	Óraszám ¹⁹ :	40 óra

5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám ²⁰ :	30 fő
------	--	-------

¹⁸ Megegyezik a 4.2. pontban megadott megnevezéssel

¹⁹ Megegyezik a 4.2. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

²⁰ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Szakképzés esetén: (Szkt. végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés b) pont.) A szakmai képzés képzési programja tartalmazza a képzésben részt vevő személy tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módjait, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit is.

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:
	Résztvevő kérésére biztosított.
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:
	• Modulzáró tesztek • A számonkérés tartalma: a modulok, témakörök követelményeinek teljesítését biztosító ismeretek, készségek, képességek és kompetenciák mérésére terjed ki.
6.3.	Résztvevő záró (szummatív) értékelése:
	• Sikeres modulzáró tesztek esetén vizsgára bocsátás. Tartalma: A programkövetelmény szakmai moduljainak – pedagógiai-pszichológiai ismeretek, családpedagógiai alapismeretek, szabadidőpedagógia, gondozás és egészségnevelés, kommunikáció és viselkedéskultúra – ismeretanyagaira épülő modulzáró tesztek eredményes teljesítése. • A kurzus eredményesnek tekinthető az egyes modulokat záró tesztek mindegyikének minimum 50%-os teljesítése esetén.

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A felnőttképzési szerződésben leírtak teljesülése. Modulzáró tesztek sikeres teljesítése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Az egyes modulok oktatásához a hatályos köznevelésről, illetve a szakképzésről szóló törvények előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező oktató és egyéb szakember vehet részt.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az EKKE Neveléstudomány Intézet által kijelölt oktatók.
8.3.	Tárgyi feltételek:	A pedagógiai asszisztens oktatás helyszínéül szolgálhat olyan épület, amelynek infrastruktúrája garantálja a oktatáshoz szükséges feltételeket és racionalizálja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit.
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	Az EKKE és gyakorlóhelyeinek infrastruktúrája biztosítja.

8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	Nem releváns.
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	Nem releváns.

9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet.** A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepeses.ikk.hu/> weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpontban. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: Az iskolarendszeren kívüli képzésben a 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása.

10. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Tiszaölök
Az előzetes minősítés időpontja:	2022.06.30.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Benyusz Tamás
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000081
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	