* **A család**
* „menedék egy szívtelen világban”
* Bevezetés
* a társ-ban közvetítő a család.
* Társ intézmény a valamilyen normák, értékek egymással összefüggő tevékenységekre vonatkozó rendszere
* A társ kiscsoportok egyike
* Csoport – egyének olyan együttesei, amelyeket közös ismérvek jellemeznek
* Kiscsoport – tagjai egymást személyesen is ismerik – szorosabb kapcsolatban vannak.
* Formális és informális csoport
* Elsődleges csoport
* **A család fogalma (szociológiai)**
* Családnak nevezzük a **szociológiában** az olyan **együtt élő kiscsoportot**, amelynek tagjait vagy **házassági kapcsolat, vagy leszármazás,** más szóval vérségi (kivételes esetben örök-befogadási) kapcsolat köti össze.
* A statisztika családdefiníciója
* A statisztika családdefiníciója ennél valamivel szűkebb: csak a szülőket (vagy egyedülálló szülőt) és velük együtt élő nem házas gyermekeiket számítja a családhoz.
* Ennek alapján három családtípust különböztet meg:
1. a házaspárt,
2. a házaspárt gyermekkel,
3. továbbá egy szülőt gyermekkel.
* A néprajztudomány
* nem csupán az együtt lakó, együtt étkező családtagokat számítja a családhoz, hanem azokat is, akik —egymással szoros kapcsolatban élnek.
* Továbbá családhoz számítják a családjukkal együtt élő nagyszülőket és más rokonokat.
* **A háztartás**
* Ez az együtt lakó és a megélhetési költségeket megosztó, együtt fogyasztó (étkező, tartós javakat közösen használó) emberek csoportja, akik általában, de nem szükségképpen rokonok.
* **Háztartástípusok:**
* nukleáris családi háztartások,
* kiterjesztett családi háztartások,
* több családmagból álló háztartások,
* olyan háztartások akik nem tartoznak egy családmaghoz (pl két unokatestvér együtt él)
* egyszemélyes háztartás.
* **Házasságtípusok**

Def.: háztartási – családi kapcsolat létesítése

* + monogám
	+ poligám
	+ poligínia
	+ poliandria
	+ csoportházasság
	+ egyneműek

Tiltások főleg vérrokonok – milyen fokig az változott – kivétel fáraók – magyarok

* + Endogámia
	+ Exogámia
	+ Homogámia – egy osztályból
	+ Heterogámia – mobilitás
	+ Statisztika: nőtlen, hajadon/ házas/ elvált/ özvegy
* **Módszerei**
	+ dokumentumelemzés
	+ megfigyelés
	+ mélyinterjú
	+ pszicho – tesztek
	+ évente gyűjtik és közzéteszik
	+ nyers házasságkötési és válási arányszám (Ezerre adják meg)
	+ korspecifikus
* Családfeilődésre vonatkozó elméletek (*Bachofen(1861), Morgen, Engels)* :
* kezdeti állapot: csoportházasság- szabályozatlan szex — nem volt korlátozva a szaporodás
* fokozatos korlátok megjelenése: vérségi tabuk (közeli hozzátartozóval ne!), partnerek számának korlátozása
* a házasság intézményének megjelenése — még nem monogám!
* monogám házasság megjelenése (az elmélet szerint ez a típus ki kellett szorítsa az előzőket, de a valóságban ez nem így van, a különböző családtípusok egyidejűleg vannak jelen a világon!)
* A nyugati-keresztény civilizáción alapuló családok történeti fejlódése:
* Ősközösség
* Letelepedett életforma
* Ipari forradalom
* William Goode
* "Ahol a gazdasági rendszer keresztülmegy az iparosodás folyamatán, ott a családi minták megváltoznak. A kiterjedt rokoni kötelékek meggyengülnek, a leszármazási rendszerek felbomlanak, és általában a konjugális rendszer bizonyos formája jelenik meg - azaz a nukleáris család egyre inkább önálló rokonsági egységgé válik" (Goode 1963: 6).
* Peter Laslett
* angliai lélekösszeírások
* ipari forradalom elõtt is a nukleáris család dominanciája
* komparativitásra való törekvés
* történetileg-földrajzilag-kulturálisan eltérõ családtípusok
* klasszifikáció
* nem a néprajzi értelemben vett rokonság
* családi (háztartási) csoportok
* lokális és a funkcionális - kritérium +vérségi
* Laslett-féle háztartástipológia
* 1. Egyedül élõk háztartásai:
a. özvegy
b. egyedülálló vagy ismeretlen családi állapotú

2. Nem-család háztartások:
a. együtt lakó testvérek
b. egyéb együtt lakó rokonok
c. meghatározatlan kapcsolatban álló együtt lakó személyek

3. Egyszerû családi háztartások:
a. házaspárok gyermek nélkül
b. házaspárok gyermek(ek)kel
c. özvegyember gyermek(ek)kel
d. özvegyasszony gyermek(ek)kel

4. Kiterjesztett családi háztartások:
a. felmenõ ági kiterjesztés
b. lemenõ ági kiterjesztés
c. oldalági kiterjesztés
d. az elõbbi három altípus kombinációja

5. Többcsaládos háztartások:
a. felmenõ másodlagos családi egység
b. lemenõ másodlagos családi egység
c. oldalági másodlagos családi egység
d. fréreche
* e. egyéb többcsaládos háztartások

6. Nem teljesen klasszifikálható háztartások
* A vizsgálatok eredményei
* vegyes kép
* egységes területet az észak-nyugat-európai régió alkot
* Anglia, Skandinávia bizonyos területei, a Németalföld és Franciaország északi része
* késõi házasodás,
* a házasságkötés után saját háztartás
* életciklus-szolgaság
* oroszországi nagycsaládi együttélés
* új eredmények
* a Balkán jellegzetes családformája, a zadruga
* szülõk és házas gyermekeikbõl álló nagycsaláddal azonosított - zadruga jelenléte jól összefér a nukleáris családok nagyobb arányú elõfordulásával
* dinamikus megközelítés,
* egy létezõ családstruktúrát nem dologként, hanem folyamatként
* Kritika
* a XIX. század elõtt készült összeírások
* függtek az összeírás céljától
* A háztartás - a helyi építészeti hagyományoktól és a településrendtõl
* A lakóhelyi kritérium helyett a rokonsági kapcsolatok fontossága
* paradigmaváltás
* kulturális-mentális változások, az egyéni világok "konstruálódásának" vizsgálata
* kvalitatív módon feldolgozható források
* végrendeletek, a bírósági perek anyagai, különféle szerzõdésekrõl szóló iratok
* az életútelemzés alkalmazása - (egyéni idõ, háztartási idõ, társadalmi idõ)
* David Gaunt
* Az egyes tényezõk kombinációi ökotípusokat alkotnak
* gazdaságok munkaerõ.szükséglete
* marhatenyésztõ - munkaerõ-szükséglete egész évben állandó, a kiterjesztett családok
* szõlõkultúra és a gabonatermelés szezonális munkaerõigénye
* örökösödési rendszer hatása
* az osztó-osztatlan öröklés
* A magyar család- és háztartástörténeti kutatások
* a néprajzi irodalom
* többgenerációs nagycsaládot, mint archaikusnak tartott formát tette vizsgálata fókuszába
* Tamásy József
* József- korabeli háztartások átlagos nagysága 5,28 fõ volt
* alig 3 gyermeket jelentett.
* A házas férfiak és a háztartások számának egybevetése alapján legfeljebb 12-13 százaléka volt tehetõ a többcsaládos háztartások
* rossz halandósági viszonyai nem is igen tették volna lehetõvé a háromgenerációs nagycsaládi formát
* Andorka Rudolf
* a hetvenes években
* a bonyolult háztartások megfigyelt relatív gyakoriságát három tényezõ befolyásolta
* a gazdasági terjeszkedési lehetõségek
* osztott öröklési rend
* nem a nyugat-európai modellel, azaz a késõi házasodással, illetve a cölibátussal, hanem a születéskorlátozással védekeztek
* A házasság modern kori fejlődése
* Európa: a történelem folyamán egyre nagyobb szabadság a házasságkötés terén
* Szentpétervár-Trieszt tengelytől nyugatra
* Szentpétervár-Trieszt tengelytől keletre
* kelet-nyugat eltérő jellege a II. világháború után elmosódik
* '60-as évek vége: a gazdasági fellendülés megtorpan
* '70-es-'80-as évek: válságkezelés
* '80-as-'90-es évek: yuppie-jelenség/nőknél: szingli-jelenség (Magyarországon napjainkban!)
* '90-es évek, Nyugat-Európa: yuppie-életforma hanyatlása - nyitás a posztmateriális értékek felé
* a házasság története során igényszint-kitolódás figyelhető meg
* - az egyéni és a családi életpályák szabványtalanítása
* Mai, modern családok jellemzői:
* monogám házasság (esetleg monogám házasságok sorozata)
* nukleáris család (két generáció együtt)
* neolokális (elköltözik az új család az előző generáció lakhelyéről, és új otthont teremt) erőteljes érzelmi kötelékek
* pater familias „maradványa”: a férj neve öröklődik tovább- patrilineáris öröklés
* A család funkciói:
* termelés
* fogyasztás
* reprodukció
* felnőttek pszichés védelme
* gyermekek szocializációja
* *Giddens (1992):*
* modern társadalom: instrumentális, csak meghatározott célt szolgáló kapcsolatok - emellett intimitásigény kielégítése: párkapcsolatban, családban
* a történelem során a család termelési és fogyasztási funkciójának jelentősége csökken - ezzel együtt: érzelmek fontossága nő (házasságkötés: régebben gazdasági szempontok szerint, modern társadalomban érzelmi szempontok alapján)
* **Parsons**
* Modern differenciált társadalomban a család nem a társadalom működéséhez járul hozzá, hanem a családtagok személyiségének alakítását segíti elő.
* Gyerekek elsődleges szocializálása.
* Család felnőtt tagjainak, személyiségének stabilizálása.
* **Hill -** Család mint szociális rendszer
* Zárt rendszer > külső kapcsolatot nem tartanak a társadalommal > ebben nincs fejlődés
* Nyitott rendszer > A család kötődik a társadalomhoz. Állandóan változó rendszer > pl. változik a száma, családtagok életkora változik, életkorral változik a szerep a tag számára
* egyéni életpályaszakaszok
* gyerekkor
* fiatalkor
* munkavállalás, családalapítás
* gyerekek nevelése
* gyerekek elköltözése
* özvegység
* családi életciklusok:
* házasság, gyerekek születése
* gyerekek felnevelése,
* gyerekek elköltözése
* családmag: magukra maradt szülők
* *özvegység*
* napjainkra:
* a régi sablon megváltozott –
* válás, újraházasodás,
* utána következhet újra egy kisgyerekes szakasz
* családi életformák pluralizálódása:
* új családtípusok
* együttélés,
* válás után újraházasodás,
* együttélés az új partner előző kapcsolatából származó gyerekekkel
* Párválasztás
* Házasság előtti párkapcsolatok:
* a házasodási életkor kitolódik - a nemi érés felgyorsul
* a történelem során sokáig nem legitim!
* az erkölcsi megítélés az I. világháború után változik meg
* nők radikális változása: bubifrizura, rövid szoknya, nyilvános szórakozás, ital, cigaretta
* a tudatosabb házastárs-választáshoz kell az előzetes tapasztalat!
* szakaszok fontossága:

*Murstein:*

* stimulus-szakasz
* érték-szakasz: interakciók
* szerep-szakasz
* Szakaszok 2
* randevúzási szakasz
* együttjárási szakasz
* együttélés
* házasság
* Szerelem-elméletek
* *Erich Fromm:*
* a szerelemre jellemző:
* - a partner idealizálása
* - a másikért hozott áldozat — fontos aspektus: adni!
* változása történelmi idők során:
* az áldozatvállalási motívum csökkenése
* a szexualitás változása — a szex lehetővé vált a házasságkötés előtt is

alapvetően két szükséglet húzódik meg a szerelem mögött:

1. az intimitás szükséglete (ipari forradalomtól kezdődött)
2. a magány leküzdésének szükséglete (szintén az ipari forradalomtól!) —
* *Kirpatrik*
* szelektív szükséglet-teória
* pozitív érzés, pozitív élmény kapcsolódik a szerelemhez
* *Centers:*
* instrumentális elmélet
* a partner eszköz, a szükségletek kielégítésének eszköze
* *Winch:*
* komplementáris szükséglet elmélete: a partnerek kiegészítik egymást
* Párválasztást befolyásoló tényezők (Girarte):
* homonómia szempontjai:
* etnikai hasonlóság
* vallás
* lakóhely
* társadalmi helyzet, iskolázottság
* egyéni vonások, sajátosságok (külső megjelenés + személyiségjegyek)
* Peter L. *Berger* & Thomas *Luckmann :*

„A valóság társadalmi felépítése”

* fenomenológiai irányzat — a hétköznapi élet törvényszerűségeinek vizsgálata
* a két világ gondolkodása, viselkedése eltérő!

családban: közös valóságépítés

* egymás múltjának közös értelmezése
* közös jelen megalkotása
* közös jövő tervezése

szerepe van a kommunikációnak — a kommunikáció áthidal teret, időt!

* a két ember közötti kommunikáció kibővül a gyerekek születésével — „szimpózium”- őket is be kell vonni a közös valóságépítésbe!
* George Casper *Homans:* csere-elmélet

alapfogalmak:

* jutalom = nyereség — valamely személy tevékenysége elősegíti egy másik személy szükségleteinek kielégítését
* ráfordítás: valamely tevékenység vállalásának költsége — fáradozás, lemondás valamilyen
* alternatív tevékenységről
* egyensúly = ráfordítás — nyereség
* összehasonlítási szint
* összehasonlítási szint változhat
* korábbi nyereségek egy idő múlva csak egyre költségesebben biztosíthatók
* a felek attitűdjei is megváltozhatnak
* a külső szituáció is megváltozhat
* a változások lehetnek ciklikusak
* Az összehasonlítási szint változásai mérhetőek:
* saját korábbi tapasztalatok alapján
* más kapcsolatokra, személyekre vonatkozó észlelések alapján
* egy alternatív kapcsolatról való elképzelések alapján
* Párválasztási tanácsadás:
* Tudatosítsa saját és partnere szükségleteit, igényeit, elvárásait.
* Részletesen beszéljék meg együttélésük jövőjének részleteit, várható nehézségeit.
* Elemezze a nézeteltérések, konfliktusok hátterét, lélektani gyökereit mindkettőjükben.
* Próbálja intenzíven alkalmazni a beleérzést, a másik megértését.
* Minél szélesebb értelemben ismerje meg egymást a pár.
* Mindkét szülői családdal töltsenek elég időt és ezekben a helyzetekben is ismerjék meg egymás viselkedését.
* Ellenőrizzék kapcsolatukat különféle társas helyzetekben is.
* **A PARTNERSZELEKCIÓS MINTÁK**
* rétegződés
* ha a házastársak kiválasztása véletlenszerű lenne, - a rétegek/osztályok közötti távolságok megszűnését jelentené
* A magyar statisztika
* 1896. évi népszámlálás budapesti kötet
* hiányoztak a mezőgazdasági foglalkozásúak!
* vallási hovatartozás szerint még ennél is erősebb
* a 20. század elején - kilencven százaléka tartozott ugyanahhoz a vallásfelekezethez
* Az 1948-60 közötti időszak
* növekedett a házassági mobilitás
* A hetvenes évek elején a házaspárok 64 százalékának volt az iskolai végzettsége azonos
* A partnerszelekciós mechanizmusok
* három dimenzió
1. a *preferenciák*, elvárások
2. *"harmadik fél"* hatása
3. *házassági piac*
* **A társadalomgazdasági erőforrások**
* alapvetően háztartási szinten értelmezhető
* jövőbeni gazdasági pozíciójuk
* a legtöbb erőforrással bíró potenciális partnerek egymást fogják választani
* szerényebb adottságúak
* vagy nem házasodnak meg
* vagy elhalasztják házasságkötéseiket
* vagy egymást választják - homogámia
* lényege
* a házassági piac szereplői – saját jellemzőiktől függetlenül – a lehető legjobb erőforrásokkal rendelkező házastársat találják meg
* egy "versenyről" van szó
* **A kulturális jellemzők**
* a "hasonlót a hasonlóhoz" elvre épül
* kulturális tőkén alapul
* ízlés, érték - komoly problémák
* *A "harmadik fél"*
* etnikai közösségek, a vallási felekezetek, a szülői család
* A közösséghez való tartozás megerősítése
* különösen jellemző az etnikai, faji csoportoknál
* a szülői család partnerválasztást befolyásoló szerepe
* lokális házassági piac
* Közvetlenül: a szülők mint "házasságszerzők", tanácsadók, ismerkedési összejövetelek szervezői, az anyagi támogatások megvonói nem megfelelő választott esetén
* közvetett: a gyermekek iskoláztatásán keresztül
* intergenerációs szempontból
* "felfelé" mozgó fiatalok esetében a legnagyobb a "lefelé" házasodás esélye
* magasabb státusz ellenére kulturális klímájuk - származási rétegükhöz kapcsolja őket
* "lefelé" mobilak esetében: "felfelé" házasodás
* A kedvező családi háttér a házassági piacon "kompenzálhatja" a rosszabb saját "teljesítményt"
* *A házassági piac*
* strukturális tényezők, a "kínálati oldal" milyensége
* makro-mikro értelmezési keret
* Makroszinten
* a házassági piac a különböző demográfiai-társadalmi csoportok egymáshoz viszonyított méretét és földrajzi elhelyezkedését jelenti
* Mikroszinten
* azt a lokális környezetet – települést, szomszédságot stb. –, ahol az egyén él,
* azt a kapcsolathálózatot – ismerősi, baráti kört, iskolai, munkahelyi, vallási stb. közösséget –, amelynek a tagja.
* az esetek nagy részében társadalmilag szegregáltak
* Családi kapcsolatok rendszere és működése
* **A kompetenciaviszonyok**
* A valamiben való illetékességet, a valamilyen tudást, szakértelmet jelenti.
* Kompetencia-kisajátítás
* **A családon belüli hatalmi viszonyok**
* Max Weber: a hatalom esély és lehetőség arra, hogy valaki a saját érdekérvényesítő akaratát mások ellenkező szándékaival mások eltérő érdekeivel szemben érvényesítse.
* 1) tradicionális
* 2) karizmatikus
* 3) racionális
* Négy forrása:
* családon belüli helyzetből
* személyes befolyásolás képessége = asszertivitás
* tradíciók, hagyományok, vallás, normák
* gazdasági-vagyoni helyzet
* Döntési folyamat:
* 1) a döntést kívánó probléma felmerülése, megfogalmazódása
* 2) információk összegyűjtése
* 3) alternatívák kidolgozása
* 4) mérlegelés
* 5) döntéshozatal
* Elméletcsoportok
* konszenzus-elmélet
* konfliktus-elmélet
* kapcsolati nézőpontot figyelembe vevő elmélet
* kommunikációszemléleti elmélet
* Konszenzus-elmélet:
* baloldali gondolkodók: harmóniaelméletek kritikája
* konszenzus nem valódi — az egyik tag kizsákmányolásán, elnyomásán alapul!
* a konfliktus elnyomása, a túlzott együttműködésre való törekvés a kapcsolat megbomlásához vezethet
* a konfliktusok elkerülése gyakran több feszültséget teremt és több energiát kíván, mint maga a konfliktus
* gyakran csak látszatra harmonikusak a kapcsolatok
* a konszenzuselmélet feltételei:
* kölcsönös szükséglet-kielégítés révén biztosítható az integráció
* a megállapodásszerű elvárásokkal biztosítható az integráció
* az érvényes normák automatizmusa biztosítja a konformitást
* Konfliktus-elmélet:
* a konfliktusok hozzátartoznak a családi élethez
* a kölcsönösen megoldott konfliktusok a stabilitás alapjai!
* a konfliktusok megszüntetése, mindenáron való elkerülése árt a kapcsolatnak!
* az együttműködés nem szünteti meg a konfliktusok forrását! de: vannak destruktív, nem megoldható konfliktusok
* Kapcsolati nézőpont:
* konszenzuselmélet és konfliktuselmélet szintéziseként is értelmezhető
* alapvetően a családi kapcsolat struktúráját vizsgálja:
1. ki miben és hogyan dönt?
2. milyen szokások és hagyományok alakulnak ki?
3. milyen interakciós szabályok léteznek?
* Kommunikációszemléleti elmélet:
* „Kész a vacsora!”
* „szándéktulajdonító feltételezések” sorozata segíti elő a családtagok közti megértést
* a kölcsönös megértés tapasztalati forrásai:
* a nonverbális kommunikáció
* a partner megfigyelése különböző helyzetekben (másokkal kapcsolatos viselkedése)
* külső információforrások a partnerről
* a kommunikációnak eltérő elvárási szintjei lehetnek:
* külső szint: az idegen szintje – kevesebb elvárás, alacsonyabb megértési szint
* ismerős szintje („pincér-szint") — partikuláris (részleges) elvárás
* partner szintje („a feleség szintje") az elvárások sokkal sokrétűbbek
* a jelentéstulajdonítások értelmezésének szabályai:
* koordinációs szabályok: külső helyzetből adódnak
* mélyszerkezeti (konstitutív) szabályok: saját magunk által kialakított feltételek
* a bizonytalan szabályok problémát okozhatnak —a kommunikáció során tisztázni kell a szabályokat!
* A megértés egyensúlyi feltételei:

vizsgálható:

* a közelség dimenziója
* a nyilvánosság (kizárás kérdése)
* az önállóság
* a megértés mentén létrejövő családtípusok:

izoláló család:

* nincsenek közös barátok
* külön ügyek és azok megjelenítésének gátlása

zárt család:

* másokkal kielégítően érintkeznek, de csak közösen — nem tűrik meg a külön ügyeket

szétszórt család:

* mindenkinek vannak családon kívüli kapcsolatai — ezeket nem jelenítik meg a családon belül
* nincs összehangoltság

egyensúlyban levő család:

* lehetővé teszik a családon kívüli kapcsolatok megjelenítését
* együtt és külön-külön is jól tudnak érintkezni másokkal
* a kompetenciaviszonyok kiegyenlítettsége szempontjából
* szimmetrikus: kiegyenlített kompetencia (befolyásolás)
* asszimetrikus: kiegyenlítetlen befolyásolás - összefügghet gazdasági szempontokkal, hagyományokkal
* Családtípusok a kompetenciaviszonyok alapján:

Asszimetrikus kompetenciaviszonyok alacsonyabb szinten:

* autokrata (tekintélyelvű) családok
* nem kohezív (nem összetartó)
* gátolt az intimitás kifejezése
* gátolt az önállóság
* nincsenek feldolgozva a konfliktusok
* koalíciók jöhetnek létre a családtagok között (szövetség, a többi tag kizárásával)
* erősen bomlékony családok
* Asszimetrikus kompetenciaviszonyok magasabb szinten:
* autokrata szellem
* kohezív (összetartó) családok - az összetartás komoly értéket jelent a családtagok számára életfunkciók ellátása: szervezetten, közösen - ezek rendje megkérdőjelezhetetlen
* közös barátok
* családon belüli konfliktusok megelőzése
* nem bomlékony családok
* a változásokat rosszul tűrik - veszélyeztethetik a család stabilitását
* Szimmetrikus kompetenciaviszonyok alacsonyabb szinten:
* egyenlő szellemű család - kiegyenlített befolyásolás
* nem kohezív
* laza kötődés a családtagok között
* kevés kommunikáció folyamatosan növekvő elkülönülés
* közös barátok alig
* az intimitásra való törekvést bizalmatlanul fogadják
* időleges koalíciók
* nem stabil - lassú felbomlás
* Szimmetrikus kompetenciaviszonyok magasabb szinten:
* egyenlő szellem erősen kohezív
* erős kötődés
* sok kommunikáció
* külső kapcsolatok megjelenítése a családban
* közös barátok
* kifejezetten stabil
* Somlai féle tipológia:
* két dimenzió:
* 1) hatalmi, befolyásolási, kompetencia viszonyok kiegyenlítettsége
* 2) hatalmi, befolyásolási, kompetencia viszonyok kötöttségének mértéke
* **Autoriter és merev struktúra**:
* egy családtag kisajátítja a főhatalmat (autoriter),
* ő határozza meg a többiek szerepét is a döntésben.
* Látszólag nagyon hatékonyan működik, de magában hordja a súlyos konfliktusok esélyét és valószínűségét,
* nem kedvez a bizalomteli és szeretetre épülő családi légkör kialakulásának,
* hosszú távon akadályozza a család harmonikus működését.
* **Demokratikus és merev struktúra:**
* a döntési jogosultság a családtagok között megosztott,
* Merev, mert a kompetenciaviszonyok rögzültek a hatalmi-befolyásolási viszonyok erősségének mentén.
* Hosszabb távon veszélyeket hordoz.
* **Demokratikus és rugalmas struktúra:**
* a szerepek nem rögzültek.
* A változásoknak megfelelően, azokra reagálva módosulhat a hatalmi-befolyásolási viszonyok szerkezete,
* a konfliktusok kapcsolaterősítő módon való kezelése.
* **Autoriter és rugalmas struktúra**:
* 1) rendszeresen változik a főhatalom birtokosának személye
* 2) van főhatalmat gyakorló személy, de ő a többiek szerepét változóan osztja ki.,
* harmonikusabb, de bizonytalan.
* **A családon belüli szövetségek, stabil vagy időleges koalíciók**

2 dimenzió:

* 1) tartósság: helyzeti szinten tartós, kapcsolati szinten tartós
* 2)koalíció szorossága, zártsága: kizáró jellegű, egyensúlyi jellegű
* **Helyzeti szintű és kizáró jellegű**:
* 1 adott konkrét cél érdekében fog össze 2 v több családtag,
* egyértelműen másokkal, a többiekkel szemben,
* minden családban előfordul,
* ha ez a domináns a család optimális klímája felszínes.
* Autoriter merevhez áll közel
* **Helyzeti szintű és egyensúlyi jellegű**:
* konkrét cél, de mással is szövetkezhet, nem zárja ki.
* Feltétele viszonylag kiegyensúlyozott egyensúlyi rendszer, kölcsönös bizalom elég magas szintje.
* Ilyen koalíciók a kiegyensúlyozott kompetenciaviszonyú, demokratikus struktúrájú családokban fordulnak elő.
* Kicsi a valószínűsége.
* **Kapcsolati szintű, kizáró jellegű**:
* tartós, stabil koalíció és kizáró jellegű,
* A tartós kizáró jellegű koalíciók dominanciája a családban
* kizárja a kiegyensúlyozott kapcsolati háló kialakulását,
* megnehezíti a konfliktusok pozitív, kapcsolaterősítő megoldását.
* Családbomláshoz vezethet.
* **Kapcsolati szintű, egyensúlyi jellegű:**
* olyan tartós kapcsolati szintű koalíció, amely megengedi a másokkal való tartós vagy helyzeti szintű koalíciókban való részvételt is.
* Feltétele: intenzív, mindenoldalú kommunikációs és interakciós mező, magas bizalmi szint, a kapcsolati háló kialakultsága, kiegyensúlyozott kompetenciaviszonyok.
* Demokratikus családokban domináns.
* Biztonságot jelent.
* alrendszerek a családban
* házastársi alrendszer
* szülői alrendszer
* nagyszülői alrendszer
* gyermeki alrendszer
* patternek 2/1
* a patternekben aktívan vagy passzívan az egész család részt vesz
* nem tudatosak a család számára, hiszen a családtagok nem tudják, hogy miért kerülnek egy adott helyzetbe és hogy miért nem tudják ezt megváltoztatni. Nem tudják mi zajlik a többi családtagban,
* kiváltói a szükségletek, szerepelvárások, családi értékek,
* konzerválják a családi viszonyokat. A családi értékek, normák, szükségletek változásával a pattern megváltozik.
* patternek 2/2
* patternek létrejöhetnek akkor is ha a családban át kell venni valamely családtag feladatait,
* létrejöttük és megszűnésük olyan hatások eredménye, amelyek a családi szükséglet- és értékrendszert átstruktúrálják. A patternek addig maradnak fenn amíg a család működésében beillenek. A családi egyensúly fennállásának is a mutatója,
* a kialakításuk és megszűnésük elérhető akkor, ha a család számára tudatosulnak a kiváltó hatások
* A tranzakcióanalízis
* A tranzakciók szintjei:
1. *A reagálás*
2. *Rituális társalgások*
3. *A játszma*
* A házasságban gyakori jászmák lehetnek a következők:
* *„Ha nem szeretnélek…”*
* *„Bíróság játszma”*
* *„Sarokba szorítás”*
* Egymást kiegészítő taktikák:
* *„Látod, mit csináltam miattad”, „Ide juttattál”*
* *„A frigid nő játszmája”*
* *„Féltékenységi játszmák”*
* Családi konfliktusok
* A házastársi konfliktus az a helyzet amelyben a házastársak között érdekellentét van, és ez érzelmi interakciókban is kifejeződik.
* A konfliktus jellemzői:
* Egymással kapcsolatban álló emberek, embercsoportok között alakul ki
* Valamiféle összeütközés, tevékenység, legáltalánosabban valamilyen interakció
* Az interakciót tudati és érzelmi folyamatok előzik meg és kísérik
* Az egész folyamat szoros kapcsolatban van az érintettek társadalmi helyzetével
* A családi konfliktusok forrásai és területei
(Bánlaki)
* **Konfliktusok az érzelmi viszonyok területén**
* **A kapcsolati szféra konfliktusai**
* A családon belüli kapcsolatok konfliktusai
* A családon kívüli kapcsolatok, mint konfliktusforrások
* **A családi gazdálkodás konfliktusai**
* A jövedelemszerzés konfliktusai (nagysága, módja, ki keresi)
* A jövedelem-felhasználás, a családi pénzgazdálkodás konfliktusai
* A mindennapi (családi) „üzemmenet” konfliktusai
* **A családtagok „életstílusa”, mint konfliktusforrás**
* **Az életmód és az egészségmegőrzés területei**
* **A munka, szakma, hivatás területének konfliktusai**
* **Az értékrendek eltérései, mint konfliktusforrások**
* Az általános világkép eltérése, mint konfliktusforrás
* A magatartás szabályozó értékek, normák
* A szellemi kulturális értékek eltérései
* A közéleti-politikai értékek
* A családi konfliktusok kezelése és lehetséges kimenetelei
* Fázisok:
1. lappangás
2. konfliktus manifesztálódása
3. összeütközés
4. konfliktus lezáródása:

a.) a kapcsolat megszakadása

b.) a konfliktus elrejtése

c.) a konfliktus félretétele

d.) a konfliktus megoldása

* **A konfliktusok kimenetelét meghatározó tényezők**
* a) milyen erős a konfliktus
* b) a felek mennyire érdekeltek a konfliktus megoldásában
* c) van-e a felek között érdekazonosság
* d) bizalom szint
* e) vannak-e a családban és ha vannak milyenek a konfliktuskezelő technikák, eljárásmódok
* **A konfliktuskezelés módjai**
* a) a konfliktus kikerülése
* b) önkéntes alávetés, alkalmazkodás
* c) önérdekérvényesítés erővel
* d) kompromisszum keresése
* e) a konszenzus keresése
* A konfliktusok mutatói
* egyre több házasság jutott el a konfliktus kritikus fokáig
* a házasságok jogi szabályozása
* Legmagasabb a válás gyakorisága a házasságok második, harmadik és negyedik évében
* 30 százalékánál lehet válással számolni
* vagy az életközösség egy időre megszűnik
* kapcsolat átvészelte ezt, fennmaradt
* **három forrása lehet**
* első szint

a házastársak személyisége - egyéni szükségletek,magatartási mechanizmusok

* második szint

a családi mikroközösség jelenti

* harmadik szint

makrotársadalom szintje - ebből következő szerepek, a társadalom általános norma- és célrendszere

* **Simmel** - ***a házassági kapcsolat szerves velejárója***
* kizárt dolog,hogy ne tartalmazzon konfliktust
* éppen úgy része a házastársi kapcsolatnak mint azok az elemek amelyek összetartják
* megharcolva juthatunk el újabb és újabb megállapodásokra
* Jetse Sprey - a családot mint állandó konfliktusok rendszerét értelmezi
* nélkülözhetetlen a különbségek hatékony kezelése
* a családi mikroközösség
* a házastársi együttélés kihat a partnerek életének minden területére
* A hatás mértéke, módja, formája

1. a zárt házassági modell

* a teljes összhangra való törekvés elmúlik
* adott, megszokott de egyik felet sem lelkesítő viszony
* Látszólag hiányzik az érzelmi kötődés

2. A nyitott házasság

* jómódúak,anyagi függetlenségben élnek
* érzelmileg nem lépnek fel egymással szemben nagyobb igénnyel
* **Szerepek és szerepkonfliktusok**
* magatartás, érték, norma
* A gazdaságilag fejlett társadalmak – individualizáció, pluralitás
* társadalmi munkamegosztás előrehaladása - emancipáció
1. Két egymást feltételező státus
2. A különböző státusokból következhet
3. Mások a kapcsolat résztvevőinek szerepelképzelései
* ***A foglalkozási és a házastársi szerep ütközése***
* a nők egyre növekvő hányada végez kereső munkát
* önálló pályát fut be
* A hagyományos házasságban- háztartás megfelelő vezetése
* rendszeres kereső munkát végez - szerepkonfliktus
* A modern házasságban - érzelmi közösség igénye
* ***Az anyai szerep és a foglalkozási szerep***
* házastársi szerep és a kereső munka
* kereső munka és az anyai szerep
* A férj segíthet - részt vállal a gyermekgondozásból - szerepkonfliktus
* ***A szülői családhoz fűződő kapcsolat***
* szülői - orientációs család
* szülőkhöz való kötődés
* minden problémájával szüleihez fordul
* laza a szülő-gyermek kapcsolat
* A baráti kapcsolatok
* baráti körük nagyon fontos lehet
* a körhöz kapcsolhatja partnerét
* Vagy a házastárs ragaszkodik a családi egység különállásához
* „mi” tudat kialakulása
* Véleménykülönbség esetén állásfoglalás
* ***A családi élettel kapcsolatos szerepek***
* A homogámia jellemezte a tradicionális társadalmakban
* növekszik a heterogámia
* A családi életciklusokban bekövetkező változások - szerepek újraértelmezése
* a társadalmi struktúrában elfoglalt hely megváltozása
* Lefelé és felfelé mobilitás
* ***A gazdasági funkciók szerepe***
* A jövedelem nagysága körüli ellentétek
* hierarchia alsóbb lépcsőin a válás gyakoribb
* a családi jövedelem nagyobb hatással van, mint a házastársak iskolai végzettsége, foglalkozása
* Kereset nagysága - társ kevesli, önmaga
* Régebben egykeresős, ma kettő
* **A jövedelem felhasználása**
* más fontosságot tulajdonítanak az egyes szükségletek kielégítésének
* A szabadidő felhasználása
* Kulturális eltérések – szórakozási módok, rekreáció kérdései
* Gazdasági kérdések
* a családokhoz nem kapcsolódó, családon kívüli hobbitevékenység komoly konfliktus forrása lehet
* eltávolodási folyamat indulhat el, ha nem tudnak osztozni egymás hobbijában
* **Az önálló lakás hiányából**
* a fiatal pár kénytelen egy ideig másokkal egy lakásban élni
* megszületik a gyermek
* súrlódások megítélésében a házastársak véleménye eltérő lehet
* házastárs szülei - egyik fél szerepkonfliktusai
* **Szexuális ellentétek**
* házasságkötés egyik alapvető motívuma
* szükséglet tartós kielégítésére
* A szexuális élet zavara tönkreteheti a kapcsolatot
* kulturális tényezők
* A normák elsősorban az asszonyok magatartását szabályozták
* elégtelen a fiatalok felkészítése
* a nemi életre általában este kerülhet sor
* a visszautasítás sértheti a felek önérzetét
* a házasságkötést követően - hanyagság
* **Az alkoholizmus szerepe**
* nagy része férfi
* mindkét házastárs
* gazdasági következményei
* a családi jövedelem 25-30 százaléka
* munkaképességét csökkenti
* csak időnként kerülnek a részegség állapotába – fizikai erőszak
* Alkoholisták családszerkezete

Alkoholistává válás:

* klinikai megközelítés
* szociálpszichológiai megközelítés
* Miért köt valaki…
* feltételezhető, hogy az illető személyiségében problémák vannak
* hagyományos családi kapcsolat: a férj domináns- az alkoholista *férj* viszont elveszti dominanciáját, és a feleség veheti át a domináns szerepet!
* az alkoholista partnerének is van vágya az alkohol iránt, de nem meri kiélni, csak a másikon keresztül
* A családstruktúra alakulása:
* tagadás, meg nem történtté tétel
* egy idő után ezt kénytelenek feladni — pillanatnyi megoldások keresése
* az alkoholista elveszíti domináns pozícióját — más családtag veszi át a családfő szerepét
* a családstruktúra átalakul, de attól még stabil lehet—probléma akkor alakul ki, ha sikerül kikezelni az alkoholbeteget, aki vissza szeretné kapni a domináns szerepet!
* Nem-deviáns alkoholizmus

az alkoholista nem jelent stresszt a család számára, mert:

* az adott család olyan szociokulturális réteghez tartozik
* kedvező pszichikai adottságúaknál nem alakulnak ki az alkoholistákra jellemző zavaró pszichopatológiai jellegzetességek
* eleve a szociális kötelességek minimumát várják el az adott személytől
* Külső személyek beavatkozása a konfliktusokba
* szülők: elfogultak, nem tudnak objektívek lenni — a partner ellen hergelhetik a gyereküket
* barát, barátnő: ő is elfogult
* objektív külső személy, szakember: pszichológus, terapeuta, szociálpedagógus — Magyarországon ez még nem elfogadott!
* rendőr, ügyvéd, bíró
* A családon belüli erőszak
* Bevezető
* „Magyarországon minden második, halállal végződő erőszakos bűncselekmény „családi ügy.” ( Morvai 2003,13**)**
* tabu-téma
* „Az asszony verve jó!”
* Áttörés
* a feminista csoportok érték el
1. Először a bántalmazottak szólaltak meg,
2. később önsegítő csoportok alakultak,
3. végül professzionális segítő szervezetek jöttek létre
4. Újszerű szociális és jogi elképzelések
5. 1997-es év - büntethetővé vált az erőszakos közösülés, az egymással házasságban élők között is.
* *A családon belüli erőszak fogalma*
* egységes definíciója nem létezik
* ”A családon belül elkövetett, a családtagok ellen irányuló cselekményeket az **életkortól és a nemi hovatartozástól függő** egyenlőtlenségek, okozta **anyagi, érzelmi és szexuális függőség** különbözteti meg az erőszak más formáitól, még ha a megjelenési formájukban hasonlóak is.” (Kerezsi 1995, 57)
* **Definíciói 2/1:**

a bántalmazott és a bántalmazó mindig ismerik egymást

* nőmozgalom -jelenlegi vagy volt házastársak esetleg élettársak közötti erőszakot
* gyermekvédelmi érdekek képviselői – a gyermekek jogait és a gyermekbántalmazást helyezik a középpontba
* Radikális feminista megközelítés - nők ellen megvalósuló férfi partner által elkövetett erőszak
* A „középutas” megközelítés - minden olyan bántalmazás, amit a családtagok egymás sérelmére okoznak. (Szöőr 2007)
* **Definíciói 2/2:**
* A családtagok feletti uralkodást, a másik ember gyötrését, versét sorolja ebbe a kategóriába.(Morvai 2003)
* A szándékosan előidézett, ismétlődő illetve tartós lelki gyötrelmet is ide sorolja a fizikai bántalmazások mellé. (Ranschburg 2006)
* „A családon belüli erőszak jelentős többségben láthatatlan formában a családok privát szférájában – az otthonukban – bekövetkező negatív cselekmények sorozata, melyek az elszenvedőknek különböző mértékű testi és lelki sérülésekkel jár(hat)nak.”(Nagy 2005, 7)

nem büntetőjogi fogalom, ilyen elnevezésű bűncselekmény nem szerepel a Büntető Törvénykönyvben. (Pató 2009)

* *A családon belüli erőszak okai*
* összetett jelenség
* szocializáció
* Az alkohol
* pszichológiai tulajdonságok
* Szegénység
* munkanélküliség
* stresszes életmód
* A családon belüli egyenlőtlen viszonyok
* Okai (Tóth Olga):
* A szociális tanuláselmélet
* A szociális helyzet és megbirkózási képesség
* A rendszerelméleti magyarázat
* Az erőforrás - elmélet
* A csereelmélet
* A patriarchátus elmélet
* *kutatási adatok*
* dr. John Caffey 1946 csonttörés
* Wooley és Evans
* Hanák Katalin 1980-as évek elején

A legtöbb gyermeknek az erőszak, a verés, és a brutalitás jutott eszébe a családról. (Hanák 1991,12)

* 1989-ben Losonczi Ágnes
* gyerekek 10%-át gyakran és brutálisan verték otthon
* 60% számolt be arról, hogy verték őket szüleik, de nem annyira keményen
* gyerekek 30%-a állította azt, hogy ők nem kaptak ki otthon.( Losonczi 1989)
* 1994-ben Velkey László
* veszélyeztetett gyermekről
* a tizennégy év alatti gyermekpopuláció 5,7%-a súlyosan veszélyeztettet
* negyedét szexuálisan is bántalmazták. (Velkey szerk.1994)
* 1998-ban Morvai Krisztina
* lelki bántalmazást is vizsgálta
* *A bántalmazás megjelenési formái*
* fizikai bántalmazás,
* az érzelmi bántalmazás
* szexuális bántalmazás
* (gazdasági erőszak)
* *A családon belüli erőszak fajtái*
* Karmazsin Eszter

feleségbántalmazás

gyermekbántalmazás

* 95 százalékában a férfi az elkövető (Morvai 2003)
* A maradék öt százalékot, a férfit bántalmazó nők, illetve leszbikus és homoszexuális partnerüket bántalmazó melegek alkotják.(Hermann szerk. 1999)
* *Sértettek*
* öt csoportja
* Családban élő idős, gondozásra szoruló, kiszolgáltatott személy bántalmazása
* Rokonok és egyéb hozzátartozó bántalmazása
* Férjbántalmazás
* Feleségbántalmazás
* Gyermekbántalmazás
* Az idősbántalmazás megnyilvánulásai:
* Fizikai bántalmazás
* Szexuális bántalmazás
* Lelki bántalmazás, verbális abúzus
* Pénzügyi, gazdasági kihasználás
* Elhanyagolás/önelhanyagolás
* A feleségbántalmazás
* nem egy hirtelen felindulás
* hosszú távú folyamat részei
* elszigetelésével, elmagányosításával kezdődik
* önbizalmának fokozatos leépítése, gyengítése
* „Az „asszonyverés” többnyire párosul a folyamatos lelki kínzással, és gyakran kiegészül a nemi erőszakkal is.” (Morvai 2003, 14)
* **Férjbántalmazás**
* Országos Kriminológiai Intézetben 2003-2004-ben végzett kutatás
* többsége fizikai, testi erőszak, ezek közül döntő többségben van a súlyos és az életveszélyes testi sértés
* közös lakásban történnek
* a konyhában
* este, főzés közben
* a kézügyükben lévő 15 - 25cm közötti konyhakés
* A gyermekek elleni erőszak
* három fajtája van:
1. a fizikai,
2. az érzelmi,
3. szexuális bántalmazás

a gazdasági erőszakot kivéve

* érzelmi bántalmazás:
1. tevőleges
2. mulasztásos
* *A bántalmazás hatása a gyermekre*
* Pszichoszociális fejlődés zavarai
* Személyiségzavarok
* Tartós egészségkárosodás
* Pszichoszociális fejlődés zavarai
	+ - Bizalmatlanság
		- Pozitív érzések, mint derű, jókedv teljes hiánya
		- Depresszió, apátia, passzivitás, agresszió
		- Tanulási nehézségek
		- Pszichoszomatikus betegségek kialakulása és tartóssága
		- Társas kapcsolatok sikertelensége, szeretet átadásának, elfogadásának képtelensége
* Személyiségzavarok
	+ - A társadalom és törvények tiszteletének hiánya: antiszociális magatartás, alkoholizmus
		- Bűnözés, kábítószer függőségre való hajlam
* Tartós egészségkárosodás
* Maradandó testi, lelki vagy mentális károsodás
* Speciális esetek
1. Münchausen szindróma
2. az újszülött megölése
* tipikusan női bűncselekmény
* Az együtt élők aránya és az elkövető nők iskolai végzettsége is lényegesen magasabb, mint a többi vizsgált bűncselekménytípusnál.(Virág szerk. 2005)
* **A családon belüli erőszak áldozatainak lehetőségei:**
* a rendőrség
* a családsegítő szolgálat
* Országos Kríziskezelő és Információs Telefonszám
* **A VÁLÁS**
* **TÖRTÉNETE EURÓPÁBAN**
* Európában Nagy Frigyes porosz király volt az első, aki törvényt hozott a válásról 1752
* elég volt a házastárs iránti ellenszenvre hivatkozni
* Ezt megelőzően - az egyházak irányították
* „Amit az Isten egyesített, azt ember szét nem választhatja.”
* A kánonjog - az ágytól-asztaltól való elválasztás
* **magyarországi története**
* 1894. december 9
* vétkességi elvet követte
* erkölcsileg a közvélemény mindenképp elítélte a nőt
* Nem viselhette férje nevét, és nőtartásra sem volt jogosult
* 1974. évi módosítás
* házasságot a felek egybehangzó akaratnyilvánítása alapján fel lehessen bontani
* Házasság - válás
* 1980 és 2007 között a felére, 80 331-ről 40 842-re csökkent.
* 27 797-ről 25 160-ra esett vissza
* A váló felek életkora folyamatosan emelkedik
* nőké 38 év, a férfi 41 év
* váláskori átlagos házasságtartam is növekszik
* átlagosan12 és félévnyi házasság
* **MIÉRT KÖTÜNK HÁZASSÁGOT?**
* Paul Hauck pszichoterapeuta
* **Partnerkapcsolat**
* **Szerelem és biztonságos szexuális élet**
* **Sajátos, egyéni életstílus kialakítása**
* **Házasság a gyermekért, családért**
* **A házasságkötés neurotikus okai**
* **Dac a szülők ellen**
* **A kisebbrendűségi komplexus leküzdése**
* **Társunk meggyógyítása**
* **Félelem a vénlányságtól vagy az agglegénységtől**
* **A visszavágás**
* **Félelem a függetlenségtől**
* **Félelem, hogy fájdalmat okozunk a másiknak**
* **Házasság szerelemből vagy a szex miatt**
* **Menekülés egy boldogtalan családból**
* **A HÁZASSÁG MEGROMLÁSÁNAK OKAI**
* **Házastársi konfliktusok**
* **A válás konkrét okai**
* **1. Mértéktelen italozás, durva, goromba bánásmód**
* **2. Házastársi hűségsértés**
* **3. Elhidegülés**
* **4. Lakáskérdés**
* **5. Szülőkkel való együttlakás**
* **6. A nők túlzott megterhelése**
* **7. A szülői felelősség csökkenése**
* **8. Fiatalon kötött házasság**
* **9. Városiasodás**
* **10. Túlzott anyagias szemlélet**
* **11. Az újabb házasság megromlása**
* Válás:
* Döntéshozó szakasz
* Döntés a válás mellett
* Felszámolási-egyezkedési stratégiák
* Alkalmazkodás
* A társas kapcsolatok átrendeződése
* Rév Erika - Válóperek krónikája
* 1. Hűtlen elhagyás
* 2. Alkoholizmus
* 3. Lakáskérdés
* 4. Szexuális meg nem értés
* 5. Súlyos tettlegesség
* 6. Meggondolatlan házasság
* 7. Gyermekáldás hiánya
* 8. Féltékenység stb.
* Paul Hauck
* Harag és uralkodni vágyás
* Visszautasítás
* Passzivitás és függőség
* Szexuális problémák
* A partner kapcsolat hiánya
* A család
* Neurotikus viselkedés
* **A VÁLÁS KÖVETKEZMÉNYEI**
* **A válás hatása a volt házastársakra:**
* **kettéválik a közösen létrehozott világkép.**
* **A házastársak között megszűnik az intimitás,**
* **az életközösség.**
* **sokszor a kommunikáció is**
* Lelki problémák
* frissen elvált felek tele lehetnek ambivalens kétértelmű érzelmekkel
* A megváltozott életkörülményeket csak nagyfokú lelki rugalmassággal, alkalmazkodóképességgel lehet átvészelni
* elfojtás
* Az elterelő hadműveletek - nem válnak be s ekkor neurotikus tünetek
* a reakcióképzés - igyekszik befeketíteni, degradálni
* A racionalizálás
* A lelki problémákon túl
* vagyonmegosztás,
* lakásprobléma,
* a közös gyermek elhelyezése
* **A válás és a gyermek**
* Csecsemőkor - A feszültséget megérzi
* Kisgyermekkor - : dacos lesz vagy dührohamot kap, ellenkező esetben félénkké válik
* Óvodáskor- hajlamos rá, hogy önmagát hibáztassa, szeparációs félelmet vált ki, regresszióhoz vezethet
* Kisiskoláskor - reakció a szomorúság
* Nagyobb iskoláskor- kötődései meglazulnak
* Serdülőkor - fokozza a nehézségeket
* Elsődleges szocilaizáció
* A szocializáció meghatározása:
* A pedagógia
* Pszichológia
* A szociológia
* a társadalomba való beilleszkedés folyamata
* megismerni önmagát és környezetét
* elsajátítja az együttélés szabályait
* **Szocializáció**
* az emberi személyiség kialakulásának folyamata
* a társadalom kultúrájának, értékeinek, normáinak elsajátítása
* Szerepeket tanulunk – viselkedési minták
* Különböző státuszokhoz különböző szerepek járulnak. (Pl tanár)
* Elsődleges, másodlagos – pótlólagos….élethosszig tartó folyamat
* A szociális tanulás lényeges elemei
* nem egyetlen közösségben zajlik
* nem korlátozódik csak egyetlen életszakaszra,
* legfontosabb közvetítői a család, az óvoda, az iskola, a kortárscsoport, a munkahely.
* a szocializáció üteme felgyorsul, ha az egyén más közegbe, csoportba kerül vagy új elvárások fogalmazódnak meg
* A szociális tanulás
* A kisgyermek az egyszerű *utánzás* során
* tudatos formája az *azonosulás* (identifikáció)
* Alapja a mintakövetés
* készleteket, komplex személyiségvonások
* szükség van az empátiára, beleélőképességre
* a fejlődés egy adott fokán jelenik meg
* befolyás, tekintély
* *A családi (elsődleges) szocializáció*
* egyén több közösségnek válik tagjává
* kiemelkedik a család és az osztályközösség
* a legtöbb időt az anyjával tölti
* szülők irányítják, de nem mellékes a nagyszülők, testvérek, más rokonok hatása
* A család elsődlegessége
* a legkorábbi életszakasztól kezdve hat a fejlődő egyénre
* érzelmi kötelékei, kapcsolatainak erőssége, hosszan tartó hatása alapvető érzelmi és viselkedési modelleket vés be
* megvalósítja a családi és társadalmi értékrendszerek beépítését
* kétfajta, állandóan érvényesülő hatás

1. rejtett, spontán

* benyomások és tapasztalatok

2. másodlagos tudatosan irányított és közvetített nevelési ráhatások

életprogramjait, megszilárdítják értékrendjét és magatartásmódjait (Bagdy, 1999)

* négy feltétel
* 1. a szülők kiegyensúlyozott, kongruens kapcsolata, összehangolt és egyetértő nevelésmódja;
* 2. a gyermek iránti szeretet és bizalom;
* 3. a biztonságnyújtó, követelményeket, erőt és oltalmat egyaránt képviselő szülői magatartás;
* 4. a nevelésmód rugalmassága, nyitottsága (Ranschburg, 1973)
* **A család feladatai, funkciói**
* A gondozás
* A biztonságérzet megteremtése
* A beszéd megtanítása
* Az interakciós tér
* A szociális viselkedés
* támogató rendszerű nevelés - *Caplan*
* jellemzője, hogy az egyént:
* sajátos individumként kezeli,
* személyes módon érdeklődik iránta,
* az ő nyelvét beszéli,
* nyílt elvárásokkal van iránta,
* nyíltan minősíti a teljesítményeket,
* egyaránt jutalmaz és büntet. (*Komlósi* 1998)
* A család „támogató rendszer" jellegű funkciói
* A *világra vonatkozó információk összegyűjtése és terjesztése*
* *Visszajelző-útmutató rendszer*
* *A világról alkotott kép, az életfilozófia forrása*
* *A problémák megoldásában eligazít és közbenjár*
* *Gyakorlati és konkrét segítség forrása*
* *A pihenés és regenerálódás színhelye*
* *Referencia-és kontrollcsoportként hat*
* *Az identitás forrása*
* *Az érzelmi teherbírást fokozza* (Kozma, 1994)
* **Családi nevelési stílusok**
* **A gyermek nevelését befolyásoló motívumok** :
1. A túlélési cél
2. A gazdasági cél
3. Önmegvalósítási cél (Vajda, 1994)
* **Baldwin tipizálása**
* két fő dimenzió a kontroll és a kapcsolat nyíltsága (demokratizmus)
1. - Erős kontroll-demokratikus
2. - Gyenge kontroll-demokratikus
3. - Erős kontroll- autoritatív
4. - Gyenge kontroll- autoritatív

a demokratikus családok gyermekei kíváncsibbak, érdeklődőbbek

kevésbé voltak engedelmesek, és gyakran durvábbak (Vajda, 1994)

* **Baumrind tipizálása**
* három csoport
* *kompetensek csoportja:* magabiztos, kíváncsi gyerekek
* *visszahúzódóak csoportja:* félénk, néha boldogtalannak tűnő gyerekek
* *éretlenek csoportja:* impulzív, érzelmileg megtapadó gyerekek
* **Ranschburg Jenő tipizálása**
* *Meleg-engedékeny attitűd* - pozitív módon fordul a világ felé: aktív, barátságos, rugalmas, kreatív
* *Hideg-engedékeny attitűd* - belső konfliktusokból származó antiszociális agresszió
* *Meleg-korlátozó attitűd* - túlszerető, túlgondozó
* *Hideg-korlátozó attitűd* - csökkent önértékelés
* születéstől a hetedik évig terjedő szakasz
* későbbi életkori,
* nemi,
* társadalmi viselkedésmódokat,
* szerepeket,
* vonzódásokat,
* ellenszenveket,
* primer értékeket
* Fontos: pontosabban érti meg a metakommunikációt, mint a verbális közléseket
* A serdülőkor
* új érzelmi- kognitív-szociális organizációt alakít ki
* másodlagos vagy harmadlagos szocializáció radikálisan felülírhat
* 1- alapvető kognitív, verbális, szociális készségek, kulturális, erkölcsi mintázatok
* 2 - A társadalmi szerepek - másodlagos, erkölcsi, politikai, foglalkozási szocializáció
* A családi szocializáció tatalma:
* a gyermek találkozása a társadalommal
* az intim kapcsolatok működtetésének mintái
* a kommunikáció képességének kialakulása (elsősorban nyelvi kommunikáció)
* az identitás meghatározásának alapvető eszköze
* általános életesélyek hagyományozódása: egészség, várható élettartam, várható iskolai végzettség, várható foglalkozás, anyagi helyzet
* szülő-gyermek kapcsolat kihatása az élet távoli szakaszaira (depresszió, infarktus, veszélyeztetettség, stb.)
* alapvető viselkedési szokások
* A leggyakoribb nevelési hibák
* a túlvédő magatartás,
* a következetlenség
* a túlzott teljesítményelvűség

ÉLETTÁRSI KAPCSOLAT ÉS HÁZASSÁG

**a két életforma egymáshoz kapcsolódása**

másfél évtizedben bekövetkezett demográfiai változások

Leegyszerűsítés - az élettársi kapcsolat kiszorítja a házastársi együttélést

„próbaházasság”

mennyiben tér el a házasságban, illetve élettársi kapcsolatban élők társadalmi összetétele

az élettársi kapcsolatban élők fiatalabbak, magasabb képzettségűek, előnyösebb társadalmi státusszal rendelkeznek

Négy aspektusból

a vallásosság

„előnyök” és „hátrányok”

„normatív kontroll”

„eredmények”

A párkapcsolatok alapvető jellegzetességei

házasság utáni életforma volt

a nyolcvanas évek vége indult növekedésnek

a tartós partnerkapcsolatban élők – a 18–74 éves népesség 63 százaléka – döntő többsége ma is házasságban él (87%)

Az élettársi kapcsolatban élők többsége ma hajadon és nőtlen (57%-a), egyharmad része elvált,

egytizede özvegy családi állapotú.

az élettársi kapcsolatban élők belső differenciáltságára utal

*„régi típusú* élettársi kapcsolat”

„új típusú élettársi kapcsolatok”

A 18–74 éves népesség megoszlása családi állapot és a partnerkapcsolati
formák szerint, százalék

A különböző párkapcsolatban élők korösszetétele, százalék

A párkapcsolatban élők iskolai végzettsége

A nyugat-európai országokkal szemben

az élettársi kötelékben élők iskolázottsága inkább elmarad a házasokétól

A párkapcsolatban élők iskolai végzettsége az együttélés formája szerint

A *gazdasági aktivitásra* vonatkozó adatok

megegyezik a fiatal házasokon belüli és az „új” élettársi kapcsolatban élők között

magasabb lesz a diákok részaránya, nem igazolódott

nem csak a gyermek nem egyeztethető össze a tanulói státusszal, de a tartós partnerkapcsolat is alig

A *gazdasági aktivitásra* vonatkozó adatok

*termékenységi magatartás*

a korösszetétel okán is el kell térnie

A házasok 1,83-os átlagos gyermekszámával szemben az élettársi kapcsolatban élőknek átlagosan csak 1,17 gyermeke van

A házasok között nincsen igazán éles különbség, a kétgyermekes család túlsúlya jellemzi őket

A két élettársi kapcsolat viszont markánsan különböző termékenységi magatartásra utal

A hajadon, nőtlen élettársi kapcsolatban élők döntő többségénél (59,9%) nincsen gyermek

Az elváltan, özvegyen egyedül élők között a legtöbb a sokgyermekes

A párkapcsolatban élők gyermekszámának megoszlása az együttélés formája
szerint, százalék

**Értékek: vallásosság**

objektív és szubjektív körülmény

késleltetésről van szó (pl. biztos állás hiánya, lakás hiánya)

„nincs szükségünk a papírra”

a házasságban élők között az egyházi-közösséget, szertartásokat nagyon fontosnak tartók sokkal magasabb arányban szerepelnek

az életkor emelkedésével - fontosnak tartják mind a keresztelőt, mind az egyházi esküvőt, mind az egyházi temetést

**ajánlott életforma**

a házasság a partnerkapcsolati formák kívánatos végállapota

az életútban megjelenő „átmeneti” életforma

a „single” életformát nem alternatívaként, hanem párkapcsolat-alakítási kudarcként élik meg

mi az előnyösebb?

nagyobb energiát fordítanak a kapcsolat ápolására, a konfliktusok kezelésére akkor, ha a feleket nem „a papír”, hanem csak az érzelmek kapcsolják össze

tartósabb felelősségvállalás - mind a házasfelek, mind a gyermekek számára a nagyobb biztonságot jelentő harmonikusabb élet

a házasságban élők semmilyen szempontból nem tekintik az élettársi kapcsolatot előnyösebbnek

a házasság nélkül együtt élők szinte semmilyen szempontból sem látják előnyösebbnek az általuk választott életformát

A partnerkapcsolatok minősége

A házasok elégedettségi mutatója (8,76)

a házasság nélkül együtt élőké (8,39)

a különbség igen csekély

A kapcsolat miatti aggodalmak mértéke

**az életútban**

Az élettársi kapcsolatok sorsa nagyban függ a kezdetétől eltelt időtől

egyre többől válik házasság

Két évvel (24 hónappal) létrejöttük után közel egyharmaduk,

öt évvel megszületésük után felük házassággá válik

Az első év végén még négyötödük áll fenn,

öt évvel a kezdés után már alig több mint egynegyedük (27,8%)

Az első partnerkapcsolatukat élettársként megélők helyzete12, 24, 60 hónappal
az indulás után, százalék

**vallásosság**