

PEDAGÓGIATANÁR SZAK (MA) – Neveléstudomány Ma szakra épülő képzés

Képzési forma, munkarend:

Mesterképzés, nappali és levelező munkarend

Képzési idő: 2 félév

Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:

1. magyar nyelvű megjelölése: okleveles pedagógiatanár
2. angol nyelvű megjelölése: teacher of Educational Science

A képzés célja:

A képzés célja a neveléstudomány mesterképzés keretében szerzett képzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva, azt módszertani és gyakorlati stúdiumokkal kiegészítve a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

Az ideális jelentkező:

1. Érdeklődik az iskola és az oktatás, a tanítás és a tanulás, valamint a neveléstudomány kérdései iránt.
2. Emberi kapcsolataiban nyitottság, érdeklődés, empátia és pozitív beállítottság jellemzi.
3. Nyitott a neveléstudományi kutatások kérdésfeltevései és eredményei, valamint a sokszínű pedagógiai gyakorlat világa iránt.
4. Szakterületén képes önálló kutatómunkára, felkészülésre. Jó problémafelvető és -megoldó képességgel rendelkezik.
5. Kreatív, gondolkodó, kezdeményező. Ismereteit felhasználva igyekszik saját gondolatait, véleményét, eredményeit megfogalmazni.
6. Kedvelt időtöltés számára a szakirodalom tanulmányozása.
7. Kommunikatív, társaságkedvelő, barátságos, jó humorú, együttműködő.
8. A pedagógiai pálya és hivatás mellett elkötelezett.
9. Munkájában önreflexióra, önképzésre képes.

Főbb tárgyak:

1. Szakterületi ismeretek: Reflektivitás a pedagógiai gyakorlatban; Pedagógiai projektek tervezése
2. Szakmódszertani ismeretek: Pedagógiai tárgyak tanításának módszertana
3. Szakmai gyakorlat: A szakmai gyakorlat az egyetem gyakorló és bázisiskoláiban, valamint az egyetem felsőfokú szakképzettséget adó, illetve pedagógia alapszakos képzéseiben folyik megbízott vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett. A gyakorlat magában foglalja a hospitálást, szaktárgya tanítását, a tanítási órán kívüli iskolai feladatok ellátását, a tanítást kísérő szeminárium elvégzését és az adatgyűjtés, tapasztalatszerzés szakszerű dokumentálását.

Nyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú „C” típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges.

Továbbtanulási lehetőségek, doktori képzés:

Hallgatóink a diploma megszerzése után – megfelelő felkészültséggel – doktori képzésre is jelentkezhetnek.

"A szakma szépségei”:

A pedagógiai hivatás szépségei elsősorban a más emberekkel való együttműködésben, az emberi tudás, képességek fejlesztésében rejlenek. A képzésben megszerezhető elméleti és gyakorlati tudás jelentősége az alkalmazhatóságában rejlik. A képzés egyaránt felkészít a gyakorlati pályára (gyakorló pedagógiatanári pályára), mind a tanulmányok magasabb szintű folytathatóságára.

Elhelyezkedési esélyek és lehetőségek:

Pedagógiatanári diplomával lehetőség nyílik a pedagógiai tárgyak oktatására középiskolákban, ahol ezek a tárgyak szerepelnek a tantárgyi kínálatban. Ezen túl, a képzés, a mélyebb pedagógiai, pszichológiai és kutatás-módszertani felkészítés révén, képessé teszi a jól felkészült hallgatókat a közoktatási intézményekben tréningek és különböző csoportos foglalkozások vezetésére, pedagógiai szaktanácsadásra kollégák és a pedagógus munkát segítők számára, iskolai és osztálytermi kutatások megszervezésére és lefolytatására az iskola hatékonyságának és eredményességének növelése érdekében, munkahelyi és egyéb felnőttoktatási feladatok ellátása. Szakértelmük alkalmazható lehet egyéb, nem pedagógusi munkakörben végzendő oktatási feladatok (pl. pedagógiai szolgáltatás, igazgatás, pedagógiai sajtóreferenci) feladatok ellátásában is.