

FŐS-ÍRÁS

Az előző számban a nevelői hozzáállás kérdéséről szóltam, a mostani írásomat a hallgatóság javító szándékú kritizálásának szentelem. Akik kikerülnek az intézményből és pedagógusok lesznek, azok számára az előző számban leírtak is hasznosak lehetnek, úgyhogy sajnálhatják, hogy ezt nem vették meg. Akik megvették azok pedig gonolkozzanak el az itt megemlített dolgokon, hátha hasznukra válik.

Krízishelyzetbe került az oktatásügy Magyarországon, halljuk már túl régóta a vészjósló szavakat. A gazdasági helyzet romlása maga után vonja a támogatások megvonását a kultúra minden területéről. De a színházak, mozik nemcsak a látogatottságukból veszítenek, hanem színvonalukból is. Egyre kevesebb a műsorratúzott színvonalas és nem kommersz alkotás.

A főiskolákon ellenben a hallgatói létszám igenis tartja magát, sőt a tervek szerint növekedni is fog. Lassan ott tartunk, hogy a pedagóguspálya kényszerpálya lesz. Ez az egyik megoldása ugyanis annak - /és a kisebbik rossz!/, hogy minél kevesebb munkanélküli fiatal legyen az utcákon. Az elképzelés szerint némileg gyarapszik is itt az ember, ha szellemileg nem, legalább tapasztalatokban.

Az érettségit már sikerült eltömegesíteni : lassan már a személyigazolvánnyal együtt állítják ki, csak minél tovább ücsörödjön az illető az iskolapadban. Ugyanúgy a diploma is egyre inkább elveszti értékét. Szintén eltömegesedik. Egy újtípusú értelmiség van kialakulóban, akik egy szélesebb társadalmi réteget fognak alkotni a mainál, és akik fölöslegességük miatt nem fogják szakmai kompetenciájukat a munkájukban hasznosítani, mert bármilyen munkát kénytelenek lesznek elvállalni.

A hallgatói létszám növekedésével egyidejűleg pedig egyre inkább veszít minőségéből az oktatás színvonala. A mennyiség-növekedés méginkább a minőség kárára megy, és éppen a hallgatóság

" az alapanyag " összetételének romlása miatt. Így kerülhetnek be egy pedagógus-képző intézménybe - és végezhetik el azt - olyanok, akik emberileg nem alkalmasak arra, hogy felebarátaikkal, vagy gyermekekkel bánhassanak. Napirenden van az érzéketlenség, az intolerancia, és a fajgyűlölet (mert ugye valakit szidni kell a nehéz helyzet miatt.)

Kedves leendő KOLLÉGÁK!

Egy tanítónak nemcsak tananyagot kell átadni a zsenge ifjaknak, hanem melegséget és szeretet is. Az összetartozást és a kölcsönös megbecsülést ugyanúgy bele kell nevelni, mint a másság elfogadását. Aki erre képtelen az legyen szíves és ígérje meg, hogy nem fogja szabotálni az emberségesebb emberek felnevelését és a jobb jövőt.

Ifjú Werther

HÖK

• Nov. 13-án alakuló HÖK tanácsülés volt (tagok: Papp Géza, Váczi Virág, Jenei Judit, Barócsi Edit Ditta, Barta Ágnes, Vöő Attila, Kecse Zoltán, Ország Barnabás), ahol is megvitattuk a HÖK sorsát, és további munkáját.

• Szétosztottunk 40500 Ft-ot, melyből jutott: sítáborra, csoportkirándulásokra, szakmai utak támogatására és szakdolgozat támogatására.

• A HÖK várakozó álláspontra helyezkedik az országos szövetséggel kapcsolatban, de felveszi a kapcsolatot azokkal a Hallgatói Önkormányzatokkal, akik felfüggesztették mandátumukat a HÖKOSZ-nál. HÖK-ünk szoros kapcsolatot akar kiépíteni a gyöngyösi HÖK-kel, és így a gyöngyösi hallgatókkal.

G.P

DJB

• - 1995. okt. 25.-e óta a DJB elnöke : Bánhidi Tibor III.E., helyettesei: Kelemen Erika , Császár Noémi II.G.

• - Jelenlegi feladataink: átdolgozás alatt áll a DJB szabályzata , egységes formanyomtatvány készül a szociális és albérleti kérelmekhez, dec. 6-tól a szociális-, kiemelt szociális- ill. albérleti- támogatást igénylő lapokat a koli portán át lehet venni, 1996. febr. 2-ig legkésőbb leadandó.

• (B.T.)

KOB

Helyreigazítás :Előző számunkban tévesen jelent meg egy információ. Helyesbítve : "Dr Farkas Ferenc kollégiumi nevelőtanár, aki egyidejűleg az igazgatói feladatokat is ellátja."

Iskolánk Zajos Élete ZSEBZSIRÁF

a JTIF lapja

Főszerkesztő: Barócsi Edit Ditta

Felelős szerkesztő: Dr Wirth Lajos Felelős kiadó: Dr Benedek Sándor

Megjelenik negyedévenként, 100 példányban. Lapeng. szám: III/isk/141/820/1988.

NINCS PÉNZ?!

Ha valamit vállal egy intézmény, és attól különböző okok miatt meghátrálni kényszerül, az a legnagyobb Joker-kártya, hogy nincs pénz. Így jártak a másodéves ének- és rajzsakkollégisták is.

Tény, hogy az 1994-95-ös tanévben meghirdették az ének- és a rajzsakkollégiumot is.

Tény, hogy elegendő fő volt az eliduláshoz.

Tény, hogy a Főiskolai Tanács határozatában főigazgatói javaslatra leállította a két szakkolít. (Indoka: ld. a címet)

Tény, hogy '95 októberében észrevételezte ezt 21 énekszakkolís és énekkaros hallgató: folytatná meghirdetett szakkollégiumát.

Tény a gazdasági igazgató megkérdezte: "Miért nem indult el a meghirdett szakkollégium? Talán kevés a létszám?" Nem tudom.

B.T.

Kapcsolatkeresés

Főiskolánkon 95. nov. 30-án Szociálpedagógus-képzés Jászberényben címmel tanácskozás folyt. A tanácskozáson részt vettek azon szociális intézmények és képző helyek képviselői, akik a terepmunkákban, gyakorlóhelyek biztosításában, nyári tábori munkákban szívesen együtt működnének főiskolánkkal. A tanácskozás elején köszöntőt mondott *Dr. Benedek Sándor* főigazgató úr és *Dr. Magyar Levente* polgármester úr. Előadást hallhattunk *Nemes Judit* minisztériumi tanácsostól a kibontakozó szociális szakma és szociális szakképzés összefüggés rendszeréről, ill. *Dr. Budai István* tanszékvezetőtől a szociálpedagógus-képzés kialakulásáról és fejlődéséről Magyarországon. A délután folyamán szekcióüléseken oldottabb beszélgetések keretében folyt a tanácskozás az együttműködés lehetőségeiről a képző- és terepintézményekben. Szekcióvezetők voltak: *Dr. Nagyné Varga Ilona*, *Pataki Józsefné*, *Szentesiné Dr. Tóth Edit*, *Szívós Jánosné*. A résztvevők köszönetet mondtak *Fábiánné Dr. Kocsis Lenkének*, *Szentesiné Dr. Tóth Editnek* és a konferencia szervezőinek.

"A szociális szakma felnövőben van, és mi hallgatók örülünk, hogy segíthetünk ebben.

II.G

beszélgetés

DR BENEDEK SÁNDORRAL,
a JTIF főigazgatójával

- Tudjuk, hogy egy önálló intézmény lenne az ideális. Milyen kényszerítő körülmények kellettek ahhoz, hogy - várhatóan már jövő év szeptemberétől - a Gödöllői Agrártudományi Egyetem kara legyen a jászberényi főiskola?

- Hát, amíg a GATE kara leszünk, addig sok víz lefolyik a Zagyván. Azt hiszem, már a hipotézissel is lehet vitatkozni: az-e az ideális, ha valaki önálló. Az a kérdés, hogy milyen feltételek között önálló.

- Természetesen ideális feltételek mellett. De hát ilyenek sosincsnek.

- Igen. Mert az állam meg azt mondja, hogy számára az az ideális, ahol legalább tízezren tanulnak egy helyen... Egyértelmű a művelődési kormányzat törekvése - nyugat- európai tapasztalatokra hivatkozni -, miszerint a magyar felsőoktatást kevesebb intézménnyel, egy szervezettebb, integráltabb intézményi rendszerrel kell megoldani. Ez nem feltétlenül a képző helyek megszüntetését és egyazon helyre telepítését jelenti, hanem, hogy szakmailag és gazdaságilag legyenek integráltak. Ehhez a mintát Nyugat- Európából veszik, ahol lényegesen nagyobb hallgatói létszámmal működnek a felsőoktatási intézmények, lényegesen koncentráltabban. És nehéz azzal vitatkozni, hogy szakmai fejlődés milyen intézmény előtt áll. Mert ehhez egy oktatói kar is társul, s ezt nyilvánvalóan a hallgatói létszámhoz, igényekhez igazítják. A tanítóképzésben 15:1 a hallgató-oktató arány, a mi 700 illetőleg 54 fős létszámunk ennek megfelel. Ám ha azt nézzük, hogy ebből ideálisan kialakíthatók-e azok a bizottságok, amelyek egy felsőoktatási intézményt kell hogy jellemezzenek, akkor bizony egy embernek nagyon sok funkciója akad így hirtelen, - ez rendkívül megterhelő. Úgyhogy nem biztos, hogy - olyan feltételek mellett, amelyeket előre lehet prognosztizálni- érdemes lenne mindenáron az önállóságunk megőrzésére törekednünk. Lehet, hogy nagy ára lenne.

- Konkrétabban milyen anyagi okok játszottak szerepet a döntésben?

- Az állam várhatóan csak egy meghatározott összeget fog adni egy hallgató után, ezt be kell szorozni a hallgatói létszámmal és ebből a kapott összegből kell fenntartani az intézményt. Azok a finanszírozási feltételek, amelyek között működnünk kell, várhatóan nagyon szigorúak lesznek, de legalábbis szigorodni fognak, és ezért előbb-utóbb minden felsőoktatási intézmény rá fog kényszerülni arra, hogy újabb jövedelem forrásokat, finanszírozási lehetőségeket keressen.

- Hol érdemes ezeket keresni? Milyen források jöhetnek szóba?

- Bővítenünk kell a profilunkat és olyan dolgokat kell bevezetnünk, amelyet megfinanszíroz az állam. Illetve olyanokat, amelyekre fizetőképes kereslet van, bár lehet, hogy nem a felsőoktatáshoz kapcsolódó képzések. Természetesen nem lehet profilunkat a végtelenségig bővíteni, mert az már a fő képzés kárára történne. Jelenleg is van csíkszeredai oktatás, post secunderi képzés, levelező hallgatók, és a nappali tagozaton is tart órákat az oktató. Az állami támogatás arra elegendő, hogy valaki fennmaradjon, -feltéve, ha kap állami megrendelést - utána pedig olyan feladatokat kell felvállalnia, vagy olyasfajta felsőoktatáspolitikai irányába kell elmozdulnia, amelyet finanszíroz az állam. Egy nagyobb intézménynek sokkal nagyobb esélye lesz arra, hogy különtámogatásokhoz jusson. Nyilvánvaló, hogy nem a nagy intézmény fogja elnyelni az összes pénzt, hanem juttatni fog majd belőle a tagintézményei számára is.

Tehát, ha mi egy nagy egyetem része vagyunk, és ezt az egyetemet fejlesztésre "ítélik", akkor nyilvánvaló, hogy a kárait itélik annak. S akkor mi is hozzájuthatunk nagyobb megrendelésekhez.

- A GATE az univerzitás érdekében a bölcsészképzés kialakítását illetve kiszélesítését tervezi. Milyen szerepet játszhat ebben a tanítóképző? Csak kiegészíthet oktatókkal vagy akár innen is kinőhetne a bölcsészképzés?

- Amikor elhatározták az elődeim, hogy közelednek a gödöllői egyetemhez, már akkor biztosan elgondolkodtak rajta, hogy ez vajon mire lesz majd jó. Amióta én itt vagyok, nyilvánvalóan ez a folyamat felerősödött, felgyorsult. De nem áll rendelkezésünkre például egy ötéves terv, amely hónapra vagy félévre regisztrálja, hogy mikor mit kell tennünk és hogyan működünk együtt. A kérdés egyrészt jogos, másrészt azt kell mondanom, meg kellene elégedni egy olyan válasszal, hogy milyen irányokban van időnk és módunk elmozdulni.

- De van itt olyan oktatói, szakmai gárda, akik bizonyos területeket tudnának ebből a bölcsészképzésből vállalni?

- Éppen ezt kellene felmárnunk: mi az, amit tudunk vállalni. A bölcsészképzés igen tág fogalom. A gödöllői egyetem nem akarja a bölcsészstudományok minden területét érinteni. Arról van szó, hogy túl akar lépni azon a szerepkörön, amit egy agrár-egyetem jelent. Részben már most is túllépett, a neve nem fedi le pontosan a tevékenységét. Fő profiljuk természetesen az agrár kérdésekhez kötődik, de van egy Gazdaság- és Társadalomtudományi Karuk is. A GATE regionális egyetem akar lenni, ami azt jelenti, hogy a térségen belül az értelmiségi képzés minden területét fel kívánja ölelni, de legalábbis nagyon széles profilúvá szeretne válni. Ebbe beleférhet a Jászberényi Tanítóképző Főiskola. Annyit már most, első nekifutásra lehet látni, hogy ezt meg lehet csinálni, de hogy részleteiben ez mit jelent majd, a karok között milyen együttműködést lehet kialakítani, ezt ma nem lehet megmondani. Ezt kutatni kell, elemezni, egyeztetni.

- Erre vonatkozik a FEFA pályázat és annak nyeresége, az a megközelítőleg 12 millió forint, amelyet a KMFE elnyert.

- Ebbe fér bele annak a kutatása is, hogy ebbe a széles integrációba miként fog illeszkedni a JTIF, amely, ha a levelezős hallgatókat is beleszámoljuk, durván ezer fős kar lenne. Ez nem egy súlytalan kar! És nyilvánvalóan erre rá lehet építeni. Feltéve, hogy mi alkalmasak vagyunk rá. Ha mi tudunk olyan minősített oktatókat hozni, akik kiegészíthetik ezt a meglevő szakmai bázist.

- Jöhetnek-e ide új oktatók és az itteni hallgatók látogathatják-e az ottani órákat? Felvehetnek-e az indexükbe az összes karról tárgyakat?

- Ha ennek a pénzügyi, technikai feltételei megteremtődnek, azt mondom, hogy: persze. De a tekintetben nem vagyok optimista, hogy a következő kurzusokban ez már működik. Az integrálódás 5 – 10 éves folyamat. Ez nem azt jelenti, hogy jövőre itt már semmi sem történik, de hogy automatikusan működjék, ahhoz rengeteg technikai kérdést meg kell oldani. Túl a jogi szabályozásokon! Ki kell esetleg munkálni olyan szakokat, amelyeket több kar - bizonyos tantárgyakat az egyik, másik felét a másik kar- tart. Biztos, hogy lesz lehetőség a karok áthallgatására. De hogy ez mikor jut el odáig a szervezésben ...

- A hallgatói önállóságot mennyire fogja kiszélesíteni az integráció? Egy egyetem mindig sokkal nagyvonalúbb volt a hallgatóival szemben, mint egy főiskola. A credit-rendszerre gondolok.

- A gödöllői egyetemen credit rendszer működik. De ez még nem általános a magyar felsőoktatásban. Ezt még központilag ki kell dolgoztatni. Rengeteg buktatója lehet. Mert hogy melyik intézmény milyen tárgyat tanít, az adott intézmény autonómiájába tartozik. Hogy egy adott ismeretanyag, amely mondjuk 5 creditet ér, ugyanannyit jelent-e a másik helyen és ott ezt el is fogadják, erre garanciákat kell adni. Ennek kidolgozását - amely a minisztérium részéről nagyon kemény feladat lesz - és a megvalósítását én 1997-nél előbbre semmiképpen sem prognosztizálnám.

- Ha a GATE kara leszünk, nem lesz ez automatikusan érvényes ránk is?

- Automatikusan nem.

- Csak hogyha a kari tanács, a kar maga ezt vállalja önmagára nézve?

- Igen. Az egy más dolog, hogy érhet bennünket egy ilyen "szelíd nyomás". De hogyha azt mondjuk, hogy erre még nem vagyunk egészen készen, akkor nem muszáj.

- Mik a feltételei?

- A magyar tanítóképzésben úttörőnek lenni mindig nehéz. Mert aki először kidolgoz valamit, annak mindig nekimennek. Ha rajtam múlna, én ezt a főiskolán két hónap alatt bevezetném, ez nem ügy, illetve nem ez a gond. Hanem hogy mennyi creditet adok és mire. Ebben viszont konszenzusra kell jutni másokkal. Maximum tehát annyit tudok tenni, hogy ajánlatot teszek: nálunk adott tárgyra az adott óraszámban ennyi pontot lehet kapni. De önmagában ettől még nem várhatom el, hogy más tanítóképzők ezeket elismerjék, beszámítsák egy hallgató átvételekor. Csak egy példát mondok: a pszichológia tanítónak nagyon fontos, érhet mondjuk 6 creditet. Am ha ezt fölveszi egy könyvtáros, igaz, hogy ő is emberekkel foglalkozik, de a képzése szempontjából neki már nem érhet ennyit. Tehát azt is meg kell határozni, hogy a szakiránynak megfelelően, a szakképzés szempontjából mi a fontos.

- Milyen reakciókkal szembesült az integráció kapcsán?

- Még az oktatók között is, de bent a városban is találkoztam olyanokkal, ismerősökkel, akik feltették a kérdést: "és most-akkor Gödöllő mit akar velünk csinálni?". Kérem szépen, nem így működik a dolog. Egyszerűen felismertük, hogy közelednünk kell. Kétféleképpen lehet egy ilyen integrációt megvalósítani. Vagy úgy, hogy döntünk az integrálódásról, ám addig nem lépünk, amíg nem látunk minden részletet tisztán; minden marad a régiben, közben egy bizottság kutatja, hogy milyen kapcsolódási, érintkezési pontok vannak, ezek közül mit lehet megcsinálni, és mikor, melyik tanévben.

- Ezek most, a döntés után nyilván folyamatban vannak.

- Nincsenek.

- Nincsenek? Miért?

- Nem várhatjuk meg, hogy a minisztérium úgy kezeljen bennünket, mint egy integrálódó intézményt, csak azért, mert ezt nyilatkozuk. Erre a pénzügyminiszter nem ad egy fillért sem. Azt mondják, majd ha tettünk is valamit.

- Ha lemondunk az önállóságunkról?

- Ezek a szövetségek mind úgy kezdődnek, hogy a tagintézmények lemondanak önállóságukról a fő intézmény számára. Például nem több gazdasági hivatal, hanem csak egy van, és annak vannak fiókintézményei. Ezt jelenti a teljes integrálódás. Nem pedig azt, hogy összehozunk egy bizottságot, amelyik félévenként ülészik, megeszik a szendvicseket, és kész.

- És a másik út?

- A másik út: azt sem tudjuk, mit csinálunk majd, de lépünk össze, a legfontosabb gazdasági, szervezeti részeket csiszoljuk egybe, kérjük is rá kölcsönt, mert erre már adnak, és majd kitaláljuk menet közben, hogy mit csinálunk, hogyan tudunk tovább előre menni. Hát, ha nem is ennyire szélsőségesen, de valahogy most mégis így csináltuk. Persze, nem arról van szó, hogy fogalmunk sincs, mit csinálunk, mik az irányok, vagy hogy nincsenek együttműködési szálak. Vannak ilyen szálak, csak elvarratlanok, mert nem finanszírozta eddig őket senki. Van szakmai kapcsolatunk most is velük. De ha jönne egy akkreditációs bizottság a főiskolára ezt megvizsgálni, akkor azt mondaná, hogy ez nulla, mert nem vagyunk mégsem munkaviszonyban. Am ha az integráció után jönnének, akkor nem a kart vizsgálnák, hanem az egyetemet, egészében.

- Egyeztető tárgyalás ezek szerint még nem is volt?

- Nem volt. A szándékot döntöttük el, hogy belépünk, karként. A GATE pedig azt döntötte el, hogy ha mi ezt kérjük, akkor fogadnak. Addig, amíg ez a két döntés nem született meg, csak néhány vezető álma volt, hogy ez megvalósuljon.

- Mi lesz a következő lépés?

- A minisztériumból meg kell várni a két intézmény döntésének a fogadtatását. Ha pártolják, akkor lóhalálában el kell indulni és megkeresni a lehetőségeket. Ez már belefér abba, amit mondott, amire célzott: erre van az a 12 millió. Nem várjuk meg, amíg a KMFE-ből mindenki belép, mi azonnal belépünk. Nyilván egy bizonyos összegnek lennie kell, hogy a felállítandó bizottság kutassa a két kar közötti kapcsolódási lehetőségeket. Ötletek, helyismeret már most is van. De ez kevés egy ilyen komoly dologhoz.

- Mennyi önállóságunk marad?

- Szerintem annyi, mint most.

- Csakugyan? Hiszen az egyik legfontosabb dolog tekintetében, azaz gazdaságilag nem leszünk önállóak.

- Ha ezt két évvel ezelőtt kérdezi, könnyebben tudnék válaszolni. Eddig úgy volt a gödöllői egyetemen, hogy a karoknak önálló költségvetésük volt, ezt összeadták és ez volt az egyetem költségvetése. Most minden felborulóban van. Éppen fordítva lesz: egy összeggel kell majd gazdálkodni.

- Elképzelhető, hogy még mindig kevésnek bizonyul a pénz a fenntartáshoz. Mit tehetünk majd, hogy több jusson a közös kalapból?

- Mikor a tárgyalások folynak, akkor persze osztozkodnak. Megnézik, hogy előző évben mennyi volt a kiadás, ahhoz képest mi változott. És aztán osztanak. Nézze, ez nem is kevesebb, de persze nem is több, mint amennyit a minisztérium ad. Az előző oktatási évben például a gyakorló iskolában felpúposodott a parketta. Tönkrement. Szóltunk a minisztériumnak, hogy ennek kijavítására pénz kellene. Azt mondták: csak ha életveszélyes! Nem adtak. Pedig, ha a gyerek felbukik rajta, beveri az orrát és vérzik, az már életveszély. Érdemes akkor önállónak maradni? Megéri? Így vagyunk legnagyobb álmainkkal is: leírhatjuk egy papírra, csak megvalósítani nem lesz miből. Tehát kérem: egészen biztos vagyok benne, hogyha önállóak maradunk, sokkal kevesebb anyagi lehetőségünk lesz álmaink megvalósítására, mintha egy nagy egyetem része vagyunk.

- A tendenciákat figyelve, úgy tűnik, nem is áll érdekükben, hogy pedagógusokat képeztesse.

- A kis főiskolákat pedig egyszerűen nem lesznek képesek tovább üzemeltetni. A kételyeket pedig, amelyek az integráció ellen szólnak, legkönnyebben úgy lehet eloszlatni, ha írásban rögzítünk minden apró részletet.

- Itt lehetne garanciákat is kérni.

- Igen. Kell is. És még valami: egyetemi kart csak kormány hozhat létre és csak az szüntetheti meg. Egyetemi tanács nem!

Lehetne így is?

Örömmel üdvözlöm a hallgatói újság újbóli jelentkezését remélve, hogy a hagyományokhoz híven megjelenésében dekoratív, tartalmában igényes kíván lenni. A "hagyomány" említése jogos, hisz már sok éves múltja van. Ugyanakkor az is tényként említhető, hogy a formai elvárások teljesítése nem kevés energiát igényel a szerkesztőtől. Röviden szólva: a technikai háttér biztosítása a mai napig sem kezdődött el, a célszerű fejlesztésről nem is szólva.

Kézenfekvő kérdés: -kinek a feladata? Kézenfekvő válasz: -az érintetteké, azaz a fenntartóké, a működtetőké, az olvasóké. Közös igényünk és törekvésünk kell legyen a bevezetőben említett elvárásokhoz való folyamatos igazodás, illetve a feltételek megteremtése.

Mit tud tenni a fenntartó (talán a főiskola vezetése)?

-Anélkül, hogy a közelmúlt és a jelenlegi nehézségekre bővebben hivatkoznánk, tapasztalható, hogy az alapfunkció (most az informatika oktatása) ellátása is komoly nehézséget jelent. Ennek oka: a rendelkezésre álló eszközpark korszerűtlensége, a modernizálás pénzügyi feltételeinek hiánya.

Úgy is fogalmazhatnánk, hogy a főiskola fejlesztési feladatai között nem első helyen áll egy korszerű szerkesztőség kialakítása. Csak véletlenszerűen válogatva bizonyos, hogy az ügyvitel, az oktatás, a könyvtár fejlesztése prioritást élvez.

Ebben a helyzetben mit lehetne tenni?

Az eddigiekből kitűnhet, hogy a megoldás a hallgatói oldalt terheli.

Csak néhány javaslattal tudok hozzájárulni (ez a könnyebb) a megvalósításhoz, ami a gyakorlatban a pénzügyi fedezet megteremtését jelentheti. Mielőtt belekezdenék, megemlítem, hogy nem először teszek kísérletet a komfortosabb működés megvalósítására, de úgy érzékelem, hogy az önkormányzat részéről az ügy még a szándékig sem jutott el. Első lépésben a szerkesztőségi alapokhoz kb. 200.000 Ft-ra lenne szükség. Anélkül, hogy a szigorúan vett szakmai munkába beavatkoznék, talán annyi elfogadható, hogy komoly információs tevékenység –amely a tájékoztatás alapja– nehezen képzelhető el külső (on/off-line) kapcsolatok nélkül. Itt elsősorban a különböző diákszervezetekkel való közvetlen (elektronikus) kapcsolattartásra, hír- és információcserére gondolok.

Javaslataim:

- Állandó pályázatfigyelés és pályázás.
- A közös bevételek bizonyos százalékának felhasználása.
- A támogatási keretből felajánlás.
- A kollégiumi bevételek bizonyos hányadának felhasználása.
- A kimeríthetetlen hallgatói ötletekre támaszkodás az alap megtermelése érdekében.

A magunk részéről (itt most az informatikai osztályt értem) minden szakmai, technikai, szoftverbeszerzési segítséget felajánlunk, ha tapasztaljuk, hogy a közös cél a hallgatói oldalt is megmozgatja.

Talán így is lehetne?

Kis Lajos

Nyílt válasz Kis Lajos Tanár Úr levelére

Tisztelt Kis Lajos Tanár Úr!

Nagy örömmel vettük Tanár úr levelét, melyben felhívta a figyelmünket arra, hogy hogyan kell újságot "csinálni".

Mindenképpen örülünk, mert vette a fáradságot, hogy e levelet megírja és eljuttassa hozzánk.

Véleményünk szerint, amit itt leírt, az mind igaz, de mi nem egy országos napilapot akarunk szerkeszteni, hanem egy iskolaújságot. Tudom azt is, hogy erre is pénz kell, de az Ön által javasolt 200 000 Ft szerintem irreálisan magas összeg! Pl. az első szám előállítási költsége (100 példányban) háromezer forint volt. Ha most úgy tervezzük, hogy színvonalasabb lesz az újság, akkor is ki fog jönni ötezer forintból, s ez egy év alatt legfeljebb örvenezer Ft.

Úgy gondolom, hogy a probléma megoldható lenne úgy is, ha az Ön által üzemeltetett, de a Főiskola tulajdonában lévő gépeket a diákszerkesztőség is használhatná, s az így felmerülő technikai kiadások minimumra csökkennének.

Levelében az a megfogalmazás, mely szerint "az önkormányzat részéről az ügy még a szándékig sem jutott el", téves érzékelés, mert a tavalyi szerkesztőségnek többszöri kísérlet után sem sikerült igénybevenni a gépeket!!!

Javaslatait átgondoljuk, s lehetőségeink szerint felhasználjuk munkánk során.

Levelét mégegyszer megköszönve marad tisztelője a Hallgatói Önkormányzat, a annak elnöke:

Papp Géza

Álom?

Valaki kerget, futok, de utolérnek...

Fáj! Megverték, vertek ... -ertek ... tek ...

Eltemettek. Élve eltemettek.

Gyökerek lógnak a szemembe, az ibolyák gyökere.

Valamit érzek ... egy vakond liheg a fülemben:

Egy giliszta röhög a szemembe.

Egy féreg kúszik a testemen végig ...

Nebánts kérlek -ordítok, hangom felzár az égig.

Mégsem hallja senki, senki ...

Mert kiáltásom néma, ajkaim némán tátognak.

Csak fejemben lüktet hangosan a mondat.

Valamit érzek ... Feleml egy kéz és elhajít messze.

Zuhanok ... zuhanok az ébredésbe ...

(Juhász Tímea)

Kedves Te!

Talán furcsa lesz az a néhány kérdés, amit fel szeretnék tenni, és végre nem kötelező válaszolni, de magadban érdemes.

Most nem hülyéskedni akarok Veled.

Van-e olyan barátod, aki elmenne helyetted vizsgázni?

Van-e olyan barátod, aki helyetted lemaradna egy külföldi útról?

Van-e olyan barátod, aki helyettesítene téged egy tárgyaláson, ahol el fognak ítélni és talán a börtönbüntetést is elviselné helyetted?

(Ezek még nem olyan nagy kérdések.)

Elvárnád-e te, hogy legyen ilyen barátod?

TUDNÁL-E TE ILYÉN BARÁT LENNI? Talán nagy kérdések, de válaszolj őszintén rá! Vagy ez számodra az életben nem is fontos?

Andris csapzott feketehajú óvodás fiú. Szeret oviba járni, de nem szívesen beszél senkivel. Testvére nincs. Minden játék az övé. Társai az udvaron homokvárat építenek. Őt is hívják.

- Nem megyek. Hagyjatok békén!

- Dehát segíts nekünk!

- Nem szeretek homokozni.

Az ovónéni melléül, segít neki a kockákból várat építeni. Beszédbe elegyednek.

- Andris, szeretném ha segítenél.

- Én nem tudok segíteni.

- De igen, ezt a kockát tedd fel ide, már kész is.

Az idő múltával Andris egyre többet segített társainak. És már ő is elfogadta a segítséget.

Az igazi társas viszony első, legfőbb alapja a barátság, a szerelem már ennek a következő hajtása lehetne, persze ha igazít szeretnénk, nem egy éjszakára szólót, és midez fontos nekünk.

Most talán mosolyogsz, hogy nagy szavak ezek, de ha belegondolsz . . .

Kár lenne sok csalódást tapasztalni e lecke megtanulásaért.

(B.T.)

Ez az oldal az örült zenerajongóknak lett fenntartva. Most akár magatokévá is tehetitek a következő hónapok slágerlusta első helyezett dalszövegeket. (T. Balázs)

Mr. Chamfor

1. Borongós lassú éj, az utcán lépdelek
A szesztől száraz szájam nagyokat nyelek
Elnyúlok az ágyon, miattad ittam

Mr. Chamfor!

2. Ringlispír az ágyam forog a szoba
Rózsaszín felhők láncolnak oda
Álom, álom, álom, megint csak őt látom

Mr. Chamfor!

Refr.: Nem kellene a rózsaszín felhők
Köröttem rajzanak a tompa agyú nők
Nem értem baby mi majod velem
Hagyd magad kérlek, hagy szeresselek!

3. Mikor hajnalban hatkor kinyitom szemem
A Whiskytől, s a bortól lüktet a fejem.
Az első gondolat, mi agyamba nyilall

Mr. Chamfor!

4. Mikor meglátlak baby, az agyam elborul,
Hányinger, vagy szerelem, mi torkomba szorul
Gyűlöllek, mert vágyom rád, de tévedés voltál

Mr. Chamfor!

Refr.: Nem kellene . . .

5. Egyszer, egyszer, egyszer felkeresett engem
Meglepve megremegtem lelkesen szerettem, de
Reményem szertefoszlott, mikor eltűnt mint a kámfor!

Refr.: Nem kellene . . .

to be continued

S akinek ez még nem volt elég további hajrázáshoz itt a következő lustavezető:

JTKF Blues

1. Minden hónap végén
Korog a gyomrom, éhezem én.
A Hitelemet kifizetném
Ha jönne már a nagy lóvém
- ösztöndíj!

2. Ó - ó gazdasági hivatal,
Ha nem fizetsz, lesz nagy perpatvar!
Sokba kerül majd a ravatal,
Bár ez engem már nem zavar
- dehogyan zavar!

3. Egész héten szomjazom,
De én ma éjjel Whiskyt iszom.
Csak egy napig élek gazdagon,
Mikor az ösztöndíjat megkapom
- Ki viszki?

Refr.: JTKF Blues . . .

4. Nem túl magas az átlagom
De elég jó az alapom
Hisz kisegít a DJB
És rájön még a szoc' támom
- DJB!

5. Hiába van átlagom,
És kiváló az állagom,
Cseppfolyós is lehetek
Mert a koliban nem fűtenek
- Hol a melegvíz?

Refr.: JTKF Blues . . .

6. Felveszem a pöttyös pizzámam
És várom hogy hívjon az anyukám
De ha éjjel hív a barátom
Szobára berreg a hangszóróm
- hangosbemondó!

7. A százszorszép az szép növény
Csütörtökön ha vakarom én
A fejemet, hogy mit tegyek
Veled még ma éjjel elmegyek
- a Szepebe!

Refr.: JTKF Blues . . .

8. Én vorna, te vorna, mivelna?
Milyen más a Tivorna:
Zenés, táncos, kulturális
Alkoholmentes rendezvény
- Tivorna!

9. A Víz utcába betérek, ahol
Néhány Königbraut kimérnek
Ingyen van, így megtehetem
Hogy nyakra-főre ezt vedelem
- Vízivorna!

Refr.: 2 x

VISZLÁT A KONCERTEN, CSÁ.

GÓLYABÁLI ECHOK

Sziámi - riport Müller Péter Ivánnal

Hogyan éreztétek magatokat a gólyabálon?

Én azt gondolom, hogy a Sziámi egy tipikus báli zenekar, persze nem a legsztenderdebb, de mindenesetre tiszteletreméltó, hogy van egy pár ember, aki ezt is báli hangulatnak tekinti. Mi nagyon jól éreztük magunkat. Következésképpen játszottuk a rendes programunkat (persze ez nem mindig sikerült), és figyeltük, hogy ez egy bál. Ezenkívül a blues-kocsmában a saláták nagyon jók, a cukiban a palacsinták. Ebből a szempontból így tudnám röviden összefoglalni gasztronómiailag.

Mondanál egy pár szót jövőbeli terveitekről?

Most készültünk el egy régi-újval, csináltunk egy olyan CD-t, amin az URH-tól mostanáig rajta van az a 16 szám, amik az én kedvenceim.

Egy pár szám ízelítőnek?

Az Ismeretlen katonától a Bétavillen át a Félelem háza, meg az Ollé-ollá, és a Zuhanórepülés. Szóval az a jó, hogy ezek: Előrelátó csecsemő, Kicsi kicsiszolt kő, most egy helyen vannak.

Ehhez kapcsolódik majd koncertturné?

Turnézni nem fogunk, csupán 5-6 nagyobb városban lesz januárban lemezbemutató koncert. Közben készülünk Markó Tamás barátommal egy szerzői estre egy szál gitárral és gondolkozunk ezen kívül egy új programon.

Ez az új program? Ez a gondolat még csírájában van?

A gondolat az megszületett, de még nagyon nyitva van, mivel engem most elég sok másféle dolog foglalkoztat, tehát nem tudjuk intenzíven csinálni. Be kell fejeznem egy játékfilmnek a forgatókönyvét, mert meg akarom csinálni a filmet. Ezenkívül egy elég szimpatikus és elég komoly magán televíziót építünk a barátaimmal.

Hallhatnánk erről egy kicsit bővebben?

Igen, az a neve hogy MI 1 televízió és az elején Bp-en és kb. 50-60 km-es körzetében lesz fogható, és utána szeretne országos lenni, amihez elég jó adottságai is vannak.

Mit nyújtana ez az adó?

Az első dolog, ami marha fontos: ez lenne Közép-Európában az első olyan TV, ami műsorában figyelne arra, hogy mikor kik néznek TV-t. Ez a műsorstruktúra úgy alakult ki, hogy tudjuk mikor ki ül a készülék elé, s azt hiszem eddig még ilyet nem csináltak, ami jónak tűnt azt berakták, ha valaki akarta nézni, az megnézte. Ezt marha sok pénzzel persze meg lehet csinálni. Hát mi egy ennél személyesebb és nem ennyire költséges dolgot akarunk csinálni. A másik dolog az, hogy én nem szeretem azt a típusú televíziót, ami a dalból is kiderül: "Nyakkendőben hazudnak egy TV stúdióban az emberek" - én ezt sterilnek és hamisnak érzem. Ez ellen kitaláltunk egy olyan típusú televíziót, ami egyedül Torontóban létezik a világon, s úgy hívják: City televízió, ami azt jelenti, hogy nem egy mesterségesen, hermetikusan elzárt helységről sugároz a TV és nem konzerv dolgokat, hanem egy élő

stúdióból, mondjuk a város közepéből egész nap élő adást közvetít. Ráadásul még az is különbség a többi TV és e között, hogy ebben elég szimpatikus jóagyú, művészekkel, alkotókkal találkozhat az ember. Pl.: Sándor Pál az egyik tulajdonos, aki elég jó filmes a maga nemében, ill. a Bányai Gábort említeném még, aki a magyar MTV-nek az egyetlen, viszonylag nyitott, demokratikus korszakának programintendánsa volt és persze nagyon sok fiatal tehetség. Szóval egy generációkat átfogó TV-t akarunk csinálni, ami mindenkinek szól, aki egy viszonylag humánusabb, meg egy valamennyire tartalmasabb TV nézést szeret. Civil TV.

Érdeklődnék még a készülő filméről, amit említettél. Melyik ez a film?

Erről még nem akarok igazán sokat beszélni. Talán csak annyit, hogy van egy nagyon meggyőző fiatal magyar producerpáros, akik megkerestek. Ők eddig nagyon szerény eszközökkel és nagyon nagy szakértelemmel elég sok jó filmet csináltak. Pl.: Sose halunk meg, Woycek, Gyerekgylkosságok. S azt akarták, hogy csináljak náluk egy filmet. Erre én belefogtam, jelen pillanatban a film forgatókönyvének a felénél tartok, s szerintem kb. jövő ősszel fogom elkezdni az egészet.

Utolsó kérdésem a Diákszigethez kapcsolódna: lesz-e jövő nyáron?

Ez az a kérdés, amire most még nem tudok válaszolni. Elkezdjük szervezni, hogy hagyják-e, azt nem tudom. Magyarországon most az az abszurd helyzet állt be, hogy nem tudsz úgy bemenni egy Disco-ba, vagy szórakozóhelyre, hogy ne nyomjanak a kezébe ingyen valami kábítószer, hogy attól kezdve szokjál rá. Hát ezzel ellentétben az idei sziget nem a mi, hanem a rendőrök véleménye szerint ebből a szempontból nagyon pozitív volt, mert nemigen lehetett kábítószerhez hozzáférni, s elég sok embert kezeltek elvonási tünetekkel, ami arra utalt, hogy nem találták a kábítószerüket. Az újságok viszont arról szóltak, hogy ez egy Drogssziget, Halálsziget, ide ne küldjék a gyerekeiket; s ebben a légkörben marha nehéz érvelni, támogatókat találni. Szóval elég durva ez a helyzet, ami most van: parlamenti interpelláció, hallom a rágalmozásokat. Nekem nincs kedvem pereskedni, vagy tudjuk csinálni, vagy nem. Én mindenesetre jobban örülnék, ha lehetne jövőre is csinálni ezt a rendezvényt, ami úgy hiszem, szinte a legtöbb fiatal megmozgató esemény itt Magyarországon.

Borda Tímea

Kedves diákok, sorstársaink!

Beköszöntött a tél, vége a napfényes vízparti buliknak, de ne gondoljátok, hogy tunyaságra vagyunk ítélve, ne hagyjátok el magatokat, agyátokat, legalább gyarló fiatal testeteket ne engedjétek át az enyészetnek.

Tudjuk, hogy legszívesebben a könyvtárban, vagy szobákban bújjátok a könyveket, lexikonokat (némi evéssel megszakítva), de egy fiatal, életerős ember számára a teste sem lehet elhanyagolható, egy normális felnőtt nem engedheti meg magának, hogy húszéves kora körül vastag zsírpárnák borítsák gémberedett és elkorcsosult izomzatát, berozsdásodott alkatrészeit, megakadályozva - teszem azt - a kötélmászásban, vagy az alkalomadtán szégyenletes, de romló közbiztonságunk közepette egyre hasznosabb futásban.

Szemünk előtt egy gyönyörű látomás (?) lebeg: a XX. századvégi civilizált európai értelmiségi íróasztala fölé hajolva, papírpai és szendvicsei mellett végre felfedezi az örök boldogság titkát, de túlcsonduló alsóteste megakadályozza abban, hogy eltespedt testét felemelje, és legalább a liftig elérjen, hogy elmondhassa az örömhírt (a lépcsőre már gondolni sem merek)...

Szerintünk ilyen a főiskolán igazán jól elvagytok látva mindennel, ami testi éppségeteket, egészségeteket megóvja. Ha esetleg azért nem használtátok sokan, mert nem tudatok róla, hadd segítsünk:

A kollégiumban jól felszerelt kondi-terem és tornaterem áll rendelkezésetekre, a főiskola tornatermében pedig minden hétfőn és szerdán 16 órától kosárlabdázhattok, kedden és csütörtökön röplabda és aerobics. Jászberény városa is ad számotokra egy-két lehetőséget: a Hűtőgépgyárnál fedett, a diákok számára ingyenes uszoda vár benneteket, mellette az országban oly ritka jégpálya is rendelkezésetekre áll. Főiskolánkon korcsolyák kölcsönözhetők (azon diákok számára ingyenesen, akik befizették a sportkört díjat).

Itt jegyezném meg, hogy főiskolánk női röplabda csapata indult a Főiskolás bajnokságon és a hétfői első mérkőzésen 3 : 0 arányban legyőzte az egri főiskolás csapatát. Bravúros kezdés, szép volt csajok, csak így tovább! (Visszavágó csütörtökön Egerben).

Újoncnak nem nevezhető kézicsapatunk - míg Ti a Gólyabálon mulattatok - vereséget szenvedett a KÖBÁNYA KC csapatától (18 : 24). Nagyon enerváltan játszott a csapat, nem tudtak a feladatra koncentrálni (talán a Gólyabálon járt az eszük?! - ez vics akart lenni...). Legutóbb pedig hazai pályán fogadták a listavezető MISKOLC csapatát, ahol izgalmas, fordulatos mérkőzésen, ha nem is látványosan, de minden erejüket összeszedve döntetlent (18 : 18) értek el a több volt NB I-es (kisvárdai) játékosokkal tüzdelt, eddig egyetlen pontot veszített ellenféllel szemben. Következő számunkban egyébként közelebből megismerkedhettek kézilabdacsapatunkkal.

Aki még magasabb színvonalra vágyik, annak tudjuk ajánlani a város EXTRALIGÁS röplabdacsapatát és OB I-es jégkorong csapatát.

Jó szórakozást kívánunk mindenkinek ! (Pontosabb infók a plakátokon)

Oszy és Kósa Mese

APRÓHIRDETÉSEK:

FRANCIA PARFÜMÖK KEDVEZŐ ÁRON!

Egyéniségedhez illő illatot választhatsz!

Érd.: Koll. 2o3. szoba

Fatime AVON termékek kaphatók a kollégium 424-es szobájában! Karácsonyi ajándékok elfogadható áron! - rúzsok, lakkok, parfümök, mikulás szappan, ajakápoló. Ha veszel egy rúzs, ajándékba kapod a hozzávaló körömlakkot!

Bogi AVON termékek a kollégiumban Balogh Boginál, a 31o-es szobában.

Közeleg a mikulás és a karácsony, ajándékozd meg szeretteidet Avon termékkel!

Ha szeretnél nagyon szép meglepetést szerezni ismerősödnek, barátaidnak karácsonyra; szereted a minőségi kozmetikumokat, nézd meg a JAFRA cég termékeit. (Testápolás, Arcápolás, Dekorkozmetika)

Ingyenes bőranalizálás, egyéni tanácsadás a 321-es szobában.

JÓKÍVŐÁNSÁGOK (SZÍV KÜLDI)

GULYÁS ANITA, nagyon sok boldog születésnapot kívánunk! II.G

DÚZS MELCSIKE a II.G-ben, boldog névnapot!

LÜR KATÁNAK duplán kívánunk sok boldogságot! Születés és névnap nem sok ez egyszerre?
Barátaid.

TÓTH "ELVIS" ZOTYÁNAK boldog születésnapot kíván minden rajongója!

VÁCZI VIRÁG! Kicsit megkésve kívánunk neked boldog névnapot!

Minden Katalinnak, Ferencnek, Borbálának, Barbarának és azoknak, akik decemberben ünneplik a névnapjukat ill. születésnapjukat nagyon sok boldogságot kívánunk!

CSÁKI ÉVA happy névnapot neked!

JUHÁSZ KATA és FEKETE KATA a II.G-ben boldog névnapot kívánunk! II.G

BARANYI GABI-nak, -nek Boldog Szüli-Név- Miazmásztot Kíván *sir B. Captain*

UV. mentes vizsgaidőszakot kíván mindenkinek

a szerkesztőség