

Tájékozódás az óvodában, iskolában

KÉPZÉSI FORMA	A GYAKORLAT MEGNEVEZÉSE	A TELJESÍTÉS IGAZOLÁSA	
I. évfolyam Nappali tagozat	1. félév	Időpont	Aláírás
Tájékozódás az óvodában, iskolában (26 óra) Kód: NBP_TA307G2 Kredit: 2 Gyakorlati jegy Előkövetelmény: -	2 nap óvodai hospitálás 1. nap – általános megfigyelés 2. nap – speciális megfigyelés konkrét szempontok alapján 1 nap iskolai hospitálás		

I. Célok, feladatok

Célok: a tanító szakos hallgatók ismerjék meg az óvodáskorú és alsó tagozatos gyermekek testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlődését; tájékozottak legyenek az óvodások és általános iskolás gyermekek napi tevékenységéről, az óvoda és iskola alsó tagozatának működéséről. A hallgatók váljanak képessé a nevelő-oktató munka széles skálájának megfelelő repertoárt elsajátítani és gyakorolni, a megfelelő pedagógiai identitást és gyermekközpontú szemléletet kialakítani. A gyakorlat segítse elő a hallgatók eredményes tanítói tevékenységhez szükséges személyes-és szakmai kompetenciáinak kialakítását. Ismertesse meg a hallgatókat a tanítói pálya szakmai, etikai követelményeivel, a pálya iránti elkötelezettséggel, valamint készítse fel a hallgatókat a tanítói munka sajátos feladatköreinek ellátására, s nyújtson betekintést a teljes tanítói tevékenységet átfogó szerepkörbe.

Feladatok: A hallgató a gyakorlat során **2 nap belső óvodában, illetve 1 nap külső iskolában hospitál** a gyakorlati tantárgyért felelős egyetemi oktató által megadott időbeosztásnak megfelelően **mind az óvodai, mind az iskolai megfigyeléseiről egy-egy hospitálási naplót** ír.

II. A hallgató feladatai

➤ A hallgató részt vesz:

- az *óvoda* életében 2 napig (8-15 óráig): foglalkozáson, óvodai rendezvényeken (pl. ünnepek, fogadóórák, szülői értekezletek) tanulmányi sétákon, gondozási feladatokban;
- az *iskolában* 1 napig (8-16 óráig): tanítási órán, napközis foglalkozáson, tanórán kívüli fakultatív programokon, különféle rendezvényeken (értekezlet, ünnepi megemlékezések, nyílt napok stb.),

- megismerkedik az óvodai napirend és általános gondozási-nevelés gyakorlatával, valamint az iskola oktatási-nevelési teendőivel, tevékenységeivel, osztálytermi folyamatokkal,
- tájékozódik a családokban, óvodában és az iskolában preferált értékekről, együttműködő viszonyt alakít ki a gyermekekkel, pedagógusokkal, szülőkkel, valamint az óvodai és iskolai környezetben lévő nevelési partnerekkel,
- tapasztalatokat szerez a gyermekek óvodai, iskolai tanórai és tanórán kívüli tevékenységeinek szervezésében és irányításában.

➤ A megadott szempontoknak megfelelően feljegyzéseket készít a hospitálás során tapasztaltakról, majd jegyzetei segítségével ***mind az óvodai, mind az iskolai megfigyeléseiről*** egy-egy ***hospitálási naplót*** ír. A megadott szempontok kifejtése és elemzése során támaszkodik a korábbi elméleti és gyakorlati kurzusok során elsajátított ismereteire. Törekedjen következtetések, esetlegesen magyarázatok megfogalmazására a látottak alapján.

➤ ***A Hospitálási naplót feltölti az egyetemi oktató által megadott elektronikus felületre.***

Betegség esetén a hallgató köteles bejelenteni a hiányzást, majd pótolni a gyakorlatot a gyakorlati tantárgyért felelős egyetemi oktatóval történt egyeztetés alapján.

A gyakorlaton a hallgató megjelenése, viselkedése, öltözködése feleljen meg az intézmények házirendjének, melyet az oktató az előkészítésen ismertet.

A megfigyelés alatt maradjon háttérben, ne zavarja a foglalkozást, a tanórát. Amennyiben a gyakorlatvezető/mentor óvónő, illetve tanítónő engedi vagy kéri, kapcsolódjon be a tevékenységekbe, nevelési-oktatási folyamatba.

A hospitálási napló formai és tartalmi követelménye:

Fedőlap: hallgató neve, tagozat, szak, évfolyam, hospitálás helyszíne (település, intézmény, csoport/osztály)

Terjedelem: 8-10 oldal (1,5 sorköz, Times New Roman 12-es betűméret)

Javasolt feladatok és megfigyelési szempontok a hospitálás során:

1. Ismerje és figyelje meg az óvodát, az iskolát; alakítson ki képet ezekről, s rögzítse ezzel kapcsolatos észrevételeit:

- az óvoda, az iskola tárgyi megjelenése, felszereltsége, rendje, tisztasága stb.
- az óvodai csoport/iskolai osztály összetétele (életkor, létszám)
- az intézmény, illetve csoport sajátos érzelmi, értelmi és morális légköre,

2. Ismerje meg az óvoda, iskola életét szabályozó dokumentumokat (Óvodai Nevelési Program, az iskola helyi tanterve (pedagógiai program, házirend stb.), valamint az adott gyermekcsoport/az adott iskolai osztály életét irányító pedagógusok munkaterveit, adminisztratív tennivalóit (tanmenet, napló, ellenőrző, anyakönyv, bizonyítványé/egyéni fejlesztési terv stb.),
3. a.) Ismerje és figyelje meg az óvodai játéktevékenységet:
- a játék színtereket (készítse el a csoportszoba felülnézeti rajzát. Határolja körbe a játéktereket és nevezze meg azokat),
 - játékeszközöket, könyveket (készítsen rajzos leltárt, majd egy tetszőleges szempont szerint rendezze azokat, készítsen „leltárt” a csoportszobában elhelyezett mese és verseskönyvekből),
 - egy választott játéktevékenység részletes leírását (időtartam, játéktevékenység, óvónői jelenlét, óvodások aktivitása, a játék folyamata stb.).
3. b.) Ismerje és figyelje meg az iskolai osztálytermi felszereltségét, az - osztálytermet (elrendezés, dekoráció, taneszközök, Információs-kommunikációs technológiai eszközök),
- tanítási-tanulási folyamatot:- egy választott tanóra menetének leírását (időtartam, tanítói-tanulói tevékenységek).

III. A hallgató munkájának ellenőrzése, értékelése

A gyakorlat teljesítését az adott óvodában, illetve az iskolában a gyakorlatvezető a „Gyakorlati napló”-ban aláírással igazolja.

A NEPTUN-ba bekerülő a záró minősítést (gyakorlati jegyet) a két (óvodai és iskolai) hospitálási napló alapján a szakmai gyakorlati tantárgyért felelős egyetemi oktató adja és írja be.

Az aláírás és gyakorlati jegy feltételei: Aktív részvétel az óvodai és iskolai gyakorlaton, két hospitálási napló készítése szakmai szempontok alapján. A szempontok követése a szakmai gyakorlati tantárgyért felelős egyetemi oktató előkészítése és útmutatása alapján történjen. **A Hospitálási naplót** minden hallgató a szorgalmi időszak végéig köteles **feltölteni** az EKE portfólió felületére. A feltöltést az oktató ellenőrzi, megléte a kredit megszerzésének feltétele. A követelmények nem teljesítése a félév érvénytelenségét jelenti.

A szakmai gyakorlati tárgyért felelős egyetemi oktató:

Sebestyén dr. Kereszthidi Ágnes, PhD, címzetes főiskolai docens

sebestyenne.kereszthidi.agnes@uni-eszterhazy.hu

101-es szoba, bejelentkezés e-mailben egyeztetve