

Kurzusleírás		
A tárgy neve:	Tanítási gyakorlat I. (hospitálás, tanítás) (középszint)	Kreditértéke: 1 (10 félév, RC-tanító végzettséggel, diszciplináris), 2 (alap képzés után 6 félév, 4 félév)
Tartalom és tervezett ütemezése:		A kurzus teljesítésének feltételei a hallgatók által elkészítendő feladatok:
1-3. hét	A köznevelést szabályzó dokumentumok megjelenése a helyi tantervben, szaktárgyra adaptálva. Az óramegfigyelés, önreflexió szakmai alapjai. A helyi oktatást segítő eszközök alkalmazásának megfigyelése és használata a látogatott tanórákon (tankönyvek, feladatgyűjtemények, taneszközök, tanszerek, szemléltetőeszközök ismerete, tananyag elrendezés).	<p>3 db hospitálási napló egy összegzett reflexióval</p> <p>A félében teljesített tanítási órákból legalább egy óratervezet (amely a hallgató IKT kompetenciáját tükrözi) reflexióval.</p> <p>Portfólióba feltöltendő (A Tanítási gyakorlat I. (hospitálás, tanítás) és a Tanítási gyakorlat II. (hospitálás, tanítás) alatt összesen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 db különböző órátípus komplett tervezete (mellékletekkel), 1 db összegzett reflexióval, amelyek a hallgató IKT kompetenciáját tükrözik, • 1 db hospitálási napló az elkészítettek közül reflexióval • egy mérőeszköz alkalmazásának bemutatása, értékelési útmutatóval - a mérőeszköz eredményességének ismertetése reflexióval.
4-6. hét	A különböző órátípusok tervezési folyamata, külső-belső koncentráció (tantárgyközi kapcsolatok), motivációs stratégiák megfigyelése a látogatott órákon. Alap- és kulcskompetenciák fejlesztésének megjelenése a tanórákon.	
7-9. hét	A tanóra tervezési folyamatai , a mentortanár tanórát előkészítő munkájának megfigyelése. Szakspecifikus IKT eszközhasználat (bemutató szoftverek, feladatkészítő alkalmazások, webes adat- és tudásbázisok, mobil alkalmazások).	
10-13. hét	A tanórai differenciálás módszereinek megfigyelése. Csoport és projekt feladatok IKT támogatása. Tanórák értékelése pl. a tanóra légköre, tanár-diák kapcsolata, óravezetési stílus, motiválás. Tanulók tanórai értékelésének megfigyelése.	
<p>Értékelés:</p> <p>A szakvezető/mentortanár a pedagógusjelöltet az alábbi szempontoként rövid írásos reflexióban értékeli a félév végén:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató bekapcsolódása a gyakorlatba (aktivitás, hozzáállás, motiváció). 		

- A hallgató kommunikációjának minősége (tanulókkal, csoporttársakkal, szakvezetővel/mentorral).
- A hallgató együttműködési készsége.
- A tanórákra való felkészülés minősége (határidők betartása, szakmaiság).
- A megtartott tanórák sikeressége, eredményessége.
- Az elkészített feladatok kidolgozottsága.
- A fejlesztendő és a kiemelkedő pedagógus kompetenciák.
- Önreflexióra való képesség.

Tantárgyleírás nappali képzés esetében:

A félév során heti két órában gyakorlóiskolában/partnerintézményben csoportos gyakorlaton, valamint a félév során egy hét egyéni gyakorlaton vesznek részt a hallgatók. A félév során 3-5 órát hospitálnak és 5-8 órát tanítanak. A tanítás előfeltétele, a minimum egy nappal korábban leadott és a szakvezető által jóváhagyott óraterv. A megtartott órákat minden esetben megbeszélés követi.

Tantárgyleírás levelező képzése esetében:

A félév során a gyakorlóiskolában/partnerintézményben egyéni gyakorlaton vesznek részt a hallgatók, 3-5 órát hospitálnak és 5-8 órát tanítanak. A tanítás előfeltétele a minimum egy nappal korábban leadott és a szakvezető által jóváhagyott óraterv. A megtartott órákat minden esetben megbeszélés követi.

Megjegyzés:

A Tanítási gyakorlat I. (hospitálás, tanítás) és a Tanítási gyakorlat II. (hospitálás, tanítás) alatt összesen 15 órát kell a hallgatónak tanítani.

Levelező képzésben a mentorral/szakvezetővel egyeztetett időpontokban történik a gyakorlat teljesítése.