



AZ ESZTERHÁZY KÁROLY KATOLIKUS EGYETEM

ÉLETPÁLYA-TÁMOGATÓ TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI RENDSZER SZABÁLYZAT

(Jelen szabályzatot a Szenátus 27/2023. (VI.14.) sz. határozatával elfogadta

2023.

A large, faint, light blue illustration of the Eszterházy Károly Catholic University building, showing its facade with multiple windows and a central entrance, serving as a background for the lower half of the page.

	Készítette	Ellenőrizte	Elfogadta/Jóváhagyta
	Professzorok Tanácsa	Rektor, Rektorhelyettesek, Gazdasági főigazgató, Kabinetvezető	Elfogadta a Szenátus a 2023. június 14- i ülésén a 27/2023.(VI.14.) sz. határozatával, jóváhagyta az Egri Főegyházmegye
Kiadás	Fejezet száma	Változás tárgya	Kiadás dátuma
1.		Kiadás	2023. július 1.

Tartalomjegyzék

PREAMBULUM.....	3
Az Oktatói-kutatói ÉTÉR célja	3
Az Oktatói-kutatói ÉTÉR jogi és szabályzati háttere.....	4
Az Oktatói-kutatói ÉTÉR adatkezelési szabályai	4
Az Oktatói-kutatói ÉTÉR alkalmazásának alapelvei	5
Az Oktatói-kutatói ÉTÉR általános rendelkezései.....	6
Az elvárt teljesítmény meghatározása.....	6
Az elvárt teljesítményeket meghaladó többleteljesítés elismerése	6
Eljárási szabályok.....	7
A teljesítményértékelés folyamata	8
A teljesítményértékelés eredményének felhasználása.....	8
Az Oktatói-kutatói ÉTÉR meghatározó elvei	9
Átmeneti és záró rendelkezések	10

PREAMBULUM

Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem (EKKE) az oktatói/kutatói/művészi/alkotói/tanári (továbbiakban egységesen: oktatói-kutatói) életpálya támogatása céljából, a vonatkozó és hatályos jogszabályi előírásoknak, valamint az Intézményfejlesztési Tervben vállaltaknak megfelelően *Életpálya-támogató Teljesítményértékelési Rendszert* (Oktatói-kutatói ÉTÉR) vezet be, amely együttesen szolgálja, melynek célja az oktatói-kutatói szakmai teljesítmény lehetőség szerint objektív mérése és értékelése.

Az Oktatói-kutatói ÉTÉR-t az Egyetem rövid-, közép-, és hosszútávú stratégiai céljaival összhangban, a **közfeladat finanszírozási szerződésben meghatározott indikátorrendszerhez igazodva** alakítjuk ki, tekintettel a kari, intézeti és egyéni célokra. Az Oktatói-kutatói ÉTÉR átfogó képet ad az oktatók-kutatók oktatói, kutatói, művészi, alkotói, közéleti-intézményi szerepvállalásról és az elvégzett munka minőségéről.

Az Oktatói-kutatói ÉTÉR kidolgozása az alábbi szabályok és értékelési rendszerek alapján történt:

- az egyetemi célkitűzéseket összegző EKKE Intézményfejlesztési Terv,
- közfeladat-finanszírozási szerződés keretében tett vállalások,
- a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság egyetemi tanári pályázatok esetén alkalmazott értékelési rendszere,
- a Magyar Tudományos Akadémia (MTA) Doktora cím elnyerésének feltételrendszere,
- a Magyar Tudományos Művek Tára,
- az EKKE érvényben lévő Oktatási Kutatási Teljesítményértékelési Rendszere (OKTÉR).

Az Oktatói-kutatói ÉTÉR célja

1.§

- (1) Jelen szabályzat célja, hogy meghatározza az oktatói-kutatói teljesítményértékelés céljának, kiterjedésének, a teljesítmény mérésének és értékelésének szabályait.
- (2) Az Oktatói-kutatói ÉTÉR működtetésének célja:
 - az oktatói, kutatói életpálya támogatása,
 - az egyetem hazai és nemzetközi versenyképességének javítása,
 - a minőségi felsőoktatási, tudományos és művészi/alkotói munka mérése, ösztönzése, az oktatói-kutatói önértékelés támogatása, adott esetben a teljesítmény anyagi elismerése, valamint,
 - a nemzetközi felsőoktatási és kutatási aktivitás/részvétel ösztönzése,

- a valós teljesítménymérés lehetőségének megteremtése, s ezáltal az oktatói-kutatói tevékenység rendszeres és objektív értékelése, amely alapját képezheti a differenciált bérezésnek, céljuttatások megítélésének, valamint támogatja a munkavállalók szakmai előmenetelét.
- egyértelmű elvárások megfogalmazása az egyetem oktatói és kutatói felé, az egyes beosztásokhoz rendelt elvárt minimum teljesítményértékek meghatározása, adott esetben a többletteljesítmény anyagi elismerése, valamint az elvárt teljesítmény tartós nemteljesítésének kimutatása, adott esetben annak szankcionálása.

Az Oktatói-kutatói ÉTÉR jogi és szabályzati háttere

2.§

- (1) Az EKKE az Oktatói-kutatói ÉTÉR kialakítása során figyelembe veszi:
- a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) rendelkezéseit,
 - az Egyetemi Doktori és Habilitációs Szabályzatot,
 - EKKE Szervezeti és Működési Szabályzata Szervezeti és Működési Rendjét,
 - az EKKE Szervezeti és Működési Szabályzata Foglalkoztatási Követelményrendszerének tartalmát,
 - az EKKE Oktatói Munka Hallgatói Véleményezésére vonatkozó szabályzatát,
 - az EKKE Minőségbiztosítási Szabályzatát.

Az Oktatói-kutatói ÉTÉR adatkezelési szabályai

3.§

- (1) Az oktatói-kutatói teljesítményértékeléssel kapcsolatosan keletkezett iratok és adatbázisok (továbbiakban: adatok) kezeléséért és megőrzéséért az EKKE Humánerőforrás Osztálya felelős.
- (2) Az adatok feldolgozásában résztvevők, az Egyetemmel kötött munkaszerződésük mellékleteként generális titoktartási nyilatkozat aláírásával vállalják, hogy a munkavégzésük során, így ezen feldolgozási-értékelési munka során tudomásukra jutott, illetve az elektronikus formában tárolt adatokat harmadik félnek nem szolgáltatják ki.
- (3) A teljesítményértékelés során keletkezett adatok gyűjtése, kezelése és tárolása során az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 számú, a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról szóló rendeletének megfelelően kell eljárni, és úgy, hogy azzal az értékelt oktató-kutató személyiségi jogai ne sérüljenek.
- (4) A teljesítményértékelés során keletkezett adatokba való betekintésre a közvetlen munkahelyi vezetőn – tanszékvezető, intézetigazgató – és a jelen szabályzat által felhatalmazottak körén kívül csakis és kizárólag az értékelt oktató-kutató kifejezett hozzájárulása esetén, illetve akkor van lehetőség, ha az iratokba betekinteni kívánó

személyt e szabályzat, törvény, avagy az EKKE Rektora hatalmazza fel a teljesítményértékelés megismerésére.

- (5) A teljesítményértékelés során keletkezett adatokat 5 évig meg kell őrizni, a dokumentumokat egyebekben az EKKE mindenkor hatályos Iratkezelési szabályzata szerint szükséges kezelni.

Az Oktatói-kutatói ÉTÉR alkalmazásának alapelvei

4.§

- (1) Az Oktatói-kutatói ÉTÉR olyan komplex teljesítményértékelési rendszer, amely figyelembe veszi az oktató-kutató munka tudomány/szakterületi és beosztások szerinti sajátosságait.
- (2) A teljesítményértékelés segíti az oktatói-kutatói életpálya kialakítását és megvalósítását.
- (3) Az Oktatói-kutatói ÉTÉR három mérési területre (oktatási tevékenység, tudományos- és alkotótevékenység, intézményi célokhoz való további hozzájárulás) terjed ki. Ezek aránya/súlya az elvárt- és a többleteljesítmény kiszámítása során, az oktató-kutató beosztásától és karrier-út aktuális szakaszától függ. A szabályzat mindhárom területen meghatározza az intézmény által elismert teljesítményelemeket, a munkakörben ellátandó alapfeladatokhoz kapcsolódó követelményeket. Az egyik terület túlteljesítése nem mentesít a másik kettőn elvárt teljesítmény teljesítése alól.
- (4) Az Oktatói-kutatói ÉTÉR az egyéni teljesítményt, annak változását méri és értékeli, így ösztönöz a feladatok minőségi ellátására.
- (5) A mérésnél minden tudományos és művészeti területen az aktuális egyetemi tanári, illetve az MTA doktori (MAB/MTA által elvárt) követelmények, valamint a közfeladat-finanszírozási szerződésben vállalt indikátorok az irányadóak.
- (6) Az Oktatói-kutatói ÉTÉR mellékleteiben meghatározásra kerülnek az egyes beosztások – tanársegéd-től az egyetemi tanárig, tudományos segédmunkatárstól a kutatóprofesszorig – értékelési időszak alatt elvárt teljesítményértékei, tekintettel a munkakör jellegére, az alaptevékenységek munkakörön belüli arányaira.
- (7) Az Oktatói-kutatói ÉTÉR figyelembe veszi az oktatói és tudományos munka hullámzó dinamikáját, hároméves átlagszámítással kiegyenlíti és reálisan értékelhetővé teszi azt.
- (8) Az értékelés részét képező teljesítményelemeket számszerűsített formában, pontrendszer segítségével méri.
- (9) Külön díjazás ellenében, többletfeladatként elrendelt teljesítményelemek (például többletóra, pályázati forrásból finanszírozott tevékenység stb.) -- a kettős finanszírozás elkerülése érdekében — esetleges bérkiegészítés megállapításának nem képezhetik alapját.
- (10) A teljesítményértékelésre vonatkozó jelen szabályzatban nem meghatározott részletszabályok, az értékelési folyamat leírása, a folyamatban részt vevők feladatai külön eljárásrendben kerülnek rögzítésre.

Az Oktatói-kutatói ÉTÉR általános rendelkezései

Az elvárt teljesítmény meghatározása

5.§

- (1) Az elvárt teljesítmény a beosztáshoz és az életpálya szakaszhoz rendelt alapfeladatok ellátása alapján meghatározott pontszám (I. melléklet), amely a munkaszerződésben és a munkaköri leírásban megfogalmazott feladatokra, teljesítményelvárásokra épül.
- (2) Elvárt teljesítménypontszám és annak megoszlása az alapfeladatok között, munkakörönként:

<i>Munkakörök</i>	<i>elvárt teljesítmény (pont)</i>	<i>oktatási tevékenység (%)</i>	<i>tudományos, és alkotói tev. (%)</i>	<i>intézményi célokhoz való további hozzájárulás (%)</i>
Tanárszegéd	40	75	20	5
Adjunktus	45	70	25	5
Főiskolai docens	45	60	30	10
Egyetemi docens	50	50	40	10
Főiskolai tanár	50	50	40	10
Egyetemi tanár	70	25	65	10
Tudományos segédmunkatárs	40	10	80	10
Tudományos munkatárs	45	10	80	10
Tudományos főmunkatárs	50	10	80	10
Kutatóprofesszor/ Tudományos tanácsadó	70	10	80	10
Mesteroktató	40	90	0	10
Lektor/nyelvtanár/ mestertanár/ művésztanár	45	95	0	5

Az elvárt teljesítményeket meghaladó többleteljesítés elismerése

6.§

- (1) Jelen szabályzat alapján lebonyolításra kerülő teljesítményértékelési folyamat eredményét figyelembe véve, a Fenntartó dönt – az intézményi vezetés által az adott értékelési ciklusra vonatkozóan javasolt elveken alapuló – pénzbeni elismerés módjáról és mértékéről.

Eljárási szabályok

7.§

- (1) A teljesítményértékek meghatározása az utolsó három akadémiai év teljesítményének átlaga szerint történik. A részmunkaidőben alkalmazottak elvárt teljesítménye és pontszáma a munkaidő arányában kerül meghatározásra.
- (2) Adott akadémiai évre vonatkozó teljesítményértékelési eljárás lefolytatására mindig a következő akadémiai év első hónapjában kerül sor.
- (3) Az intézetigazgató felelőssége, hogy az oktató-kutató az akadémiai év két egymást követő félévének átlagában az előirányzott óraterheléssel rendelkezzen. Amennyiben az oktató-kutató számára az elvárt mennyiségű oktatási tevékenység igazoltan nem biztosítható, az oktatás területén elvárt pontszámot a kutatási, illetve az intézményi célokhoz való további hozzájárulás területein lehet megszerezni.
- (4) Az értékelt oktató-kutató 90 napot meghaladó tartós távolléte (pl. keresőképtelenség, fizetés nélküli szabadság stb.) esetén az elvárt követelmények teljesítése alól — indokolt esetben — a távollét időtartamával arányos részben felmenthető. A tartós távollét tényét az érintett munkavállaló Teljesítményértékelési adatlapján pontosan rögzíteni kell.
- (5) A teljesítményértékelés feladatainak megszervezését, a rendszer működtetését az EKKE Teljesítményértékelési Bizottsága koordinálja. Ennek elnökét és tagjait a Szenátus javaslata alapján az Egyetem rektora nevezi ki, ötéves időtartamra. A Bizottság tagjai között az Egyetemen művelt egyes tudományos-, és alkotó tevékenységek területei mellett a Gazdasági és Üzemeltetési Főigazgatóság, valamint a HR Szolgáltató Csoport is képviselve van. A Bizottság feladatait, működésének szabályait az intézményi SZMR és a bizottság ügyrendje határozza meg.
- (6) Az értékelés az oktatók-kutatók által szolgáltatott, valamint a közhiteles adatbázisokból nyerhető adatok alapján történik. A beszámolóban megadott adatok valóságtartalmáért az oktatók-kutatók felelősséggel tartoznak. Valótlan adatok szándékos megadása miatt az esetlegesen felmerülő anyagi felelősségen túl a munkavállalót fegyelmi felelősség is terheli.
- (7) A teljesítményértékelési adatok rögzítése a szabályzatnak megfelelően kialakított elektronikus adatlapon történik. Az adatlapok előkészítése, majd az oktatók-kutatók által benyújtott adatlapok ellenőrzése, értékelése és az értékelt évre vonatkozó teljesítmény pontszám megállapítása az értékelést végző vezető (közvetlen munkahelyi vezető) feladata.
- (8) Az értékelés során csak az igazolt teljesítményindikátorok fogadhatók el. Az igazolás történhet hivatalosan felhasználható elektronikus forrás vagy dokumentumhivatkozás alapján — ha ilyen nem áll rendelkezésre, akkor a közvetlen munkahelyi vezető nyilatkozata alapján.

A teljesítményértékelés folyamata

8.§

- (1) A teljesítményértékelési időszak az előző értékelési időszak lezárásával, értékelésével, tárgyév szeptember 1. napjától indul.
- (2) A teljesítményértékelési időszak tárgyév augusztus 31. napján zárul.
- (3) Az értékelési időszakban figyelembevehető teljesítmény igazolására, a releváns adatok szolgáltatásra (MTMT-ben történő rögzítésére, stb.) az oktató-kutatónak szeptember 15. napjáig van lehetősége.
- (4) A teljesítményértékelésnél vizsgált tevékenységek beszámítása, figyelembevétele az értékelés során mindig csak az adott akadémiai évre vonatkozóan lehetséges. Ez alól kivételt jelentenek a hivatkozások, melyek esetében az adott teljesítményértékelési évet megelőző 5 év során megjelent független hivatkozások vehetők figyelembe.
- (5) Az értékelő vezető a munkavállaló értékelését szeptember 15-30. napja között készíti el.
- (6) A teljesítményértékelés elektronikus felületen történik. A felület működéséhez szükséges informatikai környezet kialakítás alatt áll, az legkésőbb az első értékelési időszak lezárását megelőző negyedév végéig a felhasználók rendelkezésére fog állni.
- (7) Az értékelés lebonyolítását követően az elektronikus felületről kettő eredeti teljesítményértékelő dokumentumot szükséges kinyomtatni és az értékelésben résztvevő felek által aláírni. Egy példány az értékelt személyt illet, egy példányt pedig a HR Szolgáltatói Csoporthoz szükséges eljuttatni.
- (8) Az Oktató-kutatói ÉTÉR-t támogató elektronikus felület üzemeltetéséért és az értékelő vezetők, valamint értékelt személyek rendszer-felhasználói támogatásáért az Informatikai Osztály felelős.

A teljesítményértékelés eredményének felhasználása

9.§

- (1) Az oktatói-kutatói teljesítményértékelés eredménye az oktatókat és kutatókat érintő személyi döntéseknek (pl. előlépések, vezetői megbízás, kinevezés, előléptetés, kitüntetés, jutalmazás) alapjául szolgál. A teljesítményértékelésnek a védett kor elérését követően hátrányos következménye nem lehet.
- (2) Ha az oktató-kutató teljesítményértékelése azt jelzi, hogy két egymást követő akadémiai évben nem éri el a jelen szabályzatban meghatározott elvárt teljesítményt, a teljesítményértékelés lezárultát követő 30 napon belül a közvetlen munkahelyi vezető tájékoztatást kér az oktató-kutató teljesítménye elmaradásának okairól. Ezek ismeretében tesz javaslatot a munkaviszony fenntartására, módosítására vagy megszüntetésére az érintett oktató-kutató felett a munkáltatói jogkör gyakorlója számára.

Az Oktatói-kutatói ÉTÉR meghatározó elvei

10.§

- (1) A teljesítményértékelés során azok az elemek vehetők figyelembe, ahol az Egyetem vagy az adott oktató-kutató egyetemi affiliációja egyértelműen, jól azonosíthatóan megjelenik.
- (2) Ugyanazon a nyelven megjelent, tartalmilag azonos publikációt többszöri megjelenés esetén nem lehet többször elszámolni.
- (3) Konferencia részvétel, szóbeli előadás/poszterelőadás, konferencia előadás, absztrakt esetén csak az vehető figyelembe, ami a Magyar Tudományos Művek Tárában rögzítésre került.
- (4) A tudományos teljesítmény értékelése során különbséget kell tenni a publikációk, az alkotások és a hivatkozások minősége között (lektorált/referált - nem lektorált/referált, hazai, nemzetközi, vezető nemzetközi, WoS/Scopus által indexált (ahol ez releváns), nemzetközi, magyar, meghívott előadás stb.)
- (5) Többszerzős művek esetén a pontok megosztása a szerzők között a tudományterületi sajátosságoknak megfelelően történik. (Lásd a jelen szabályzat tudományterületi indikátorait tartalmazó részeit.) A szerzők számának meghatározásakor csak az EKKE affiliációval rendelkező szerzőket kell figyelembe venni.
- (6) A sport, sporttudomány, művészeti és alkotói tevékenységek esetében a természet-, agrár-, humán-, társadalom- és gazdaságtudományi publikáció-centrikus tudományos teljesítményektől eltérően más teljesítmények is figyelembe veendőek, az adott tevékenységi terület speciális előírásai szerint. (Lásd a jelen szabályzat tudományterületi indikátorait tartalmazó részeit.)
- (7) A teljesítményértékelésben csak olyan publikáció vehető figyelembe, amelyen fel van tüntetve, hogy az *Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen* készült, a szerző munkahelye az EKKE. Az adatai az MTMT-ben megtalálhatóak, tudományos vagy oktatási jellegű (vagyis nem közérdekű, ismeretterjesztő vagy egyéb). Amennyiben egy publikáció tényleges megjelenése a következő teljesítményértékelési évben történik, a publikációban feltüntetett évszámtól függetlenül a következő teljesítményértékelési évben kell figyelembe venni. „Online first” megjelenésű művek esetén a szerző dönt, hogy az elektronikus, vagy a nyomtatott megjelenés évében számolja el a művet. Az Oktatói-kutatói ÉTÉR az egyes publikáció-típusok megkülönböztetésére a Magyar Tudományos Művek Tárában alkalmazott dokumentumtípus-besorolásokat használja.
- (8) A további tudományos teljesítmények alkategóriájában egy évben összesen legfeljebb a tudományos területen elvárt bázispontszám szerezhető meg.
- (9) Jelen szabályzat alkalmazásában hivatkozásnak az MTMT-ben, az adott évi határidőre rögzített, szakfolyóiratban, szakkönyvben és konferenciakötetben megjelenő, teljes tudományos művekre történő független hivatkozást tekintjük. *Az önhivatkozás nem számít hivatkozásnak.* Egy műben egy adott publikációra történő többszöri hivatkozás egy hivatkozásnak számít. Többszerzős művekre történő hivatkozásokért minden szerző megkapja a teljes pontszámot.

- (10) Az adott évre elszámolható hivatkozások száma az éves határidő idején meglévő és az előző évben rögzített teljes hivatkozásszám különbségével egyezik meg. Az aktuális teljesítmény elszámolás évében csak az elmúlt 5 évben megjelent műben szereplő hivatkozások számíthatók be.

Átmeneti és záró rendelkezések

11.§

- (1) Az első értékelési ciklus 2023. szeptember 01. napjától 2024. augusztus 31. napjáig tart, amelyet követően az első értékelés várható időpontja – az e szabályzatban foglalt időterv alapján – 2024. október 31.
- (2) Az Oktatói-kutatói ÉTÉR hároméves ciklusának kialakítása felmenő rendszerben történik meg, 2025-ben a 2023-as és 2024-es évek, 2026-ban a 2023-as, 2024-es és 2025-ös teljesítményértékek két-, illetve hároméves átlaga adja az értéket. A rendszer teljeskörűvé válását követően mindig a legutolsó három évben elért értékek átlaga képezi teljesítmény adott évre vonatkozó pontértékét.
- (3) A jelenleg működő OKTÉR rendszer adatbázisa 2024. december 31. nappal archiválásra kerül.
- (4) Az Oktatói-kutatói ÉTÉR bevezetésének és működésének tapasztalatait az EKKE Teljesítményértékelési Bizottsága folyamatosan figyelemmel kíséri. Ezek ismeretében a Bizottság évente egy alkalommal, az előző évet követő aktuális év első negyedévében kezdeményezheti a Szenátusnál a szabályzat módosítását.
- (5) A jelen Szabályzatot az EKKE Szenátusa a 2023. június 14-i ülésén hozott 27/2023. (VI.14.) számú határozatával elfogadta és azt 2023. július 1. nappal hatályba helyezte.

Eger, 2023. június 20.

Dr. Pajtókné Dr. Tari Ilona s.k.
rektor

Az Egri Főegyházmegye
képviselésében jóváhagyom:

Eger, 2023. június 27.

Dr. Ternyák Csaba s.k.
érsek

Mellékletek:

- I. Az elvárt teljesítményértékek az egyes munkaköri besorolások szerint.
- II. Fogalmak, értelmező rendelkezések
- III. Az egyetemi munka teljesítmény indikátorai oktatói, tudományos, művészeti-alkotói, oktatási és szakmai-intézményi-közéleti szakterületek szerint.
- IV. Oktatói-kutatói hozzájáruló nyilatkozat

I. Az elvárt teljesítmények leírása és pontszáma, egyetemi beosztásokként

Minimumkövetelmények – az EKKE Szervezeti és Működési Szabályzat Foglalkoztatási Követelményrendszere szerint a folyamatos alkalmazás követelményei az egyes munkaköröknél.

<i>Tanársegéd</i>		
<i>Tevékenység</i>	<i>Minimális követelmény rövid leírása</i>	<i>Elvárt pontszám tevékenységi területenként</i>
Oktatás	heti teljes munkaidejéből – két egymást követő tanulmányi félév átlagában – heti 14 kontaktórát tart, részt vesz az oktatáshoz kapcsolódó tananyag, képzés- és kurzusfejlesztésben, a Hallgatói Támogató Rendszer működtetésében	30
Tudomány*	munkaideje legalább húsz százalékában tudományos kutatást folytat, kutatási eredményeit rendszeresen publikálja; amennyiben még nem rendelkezik PhD-fokozattal, ezt a vele kötött munkaszerződésben meghatározott időn belül, ha ilyen nincs, akkor a foglalkoztatástól számított öt éven belül szerezzé meg; indokolt, egyedi esetben a munkáltatói jogok gyakorlója ettől eltérést engedélyezhet	8
Művészeti/alkotói/ sportszakmai*		8
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	ellátja munkájának adminisztrációját és az egység vezető által rábízott szervezési, disszeminációs feladatokat	2
<i>Tanársegéd elvárt teljesítmény pontszáma összesen:</i>		40

* A tudományos, az alkotó-művészeti, illetve sportszakmai tevékenységek közül csak az veendő figyelembe, amely az érintett oktató-kutató munkavégzésének helye szerint meghatározó. Az alkotói-művészeti vagy sport területen dolgozó kollégák esetében az elvárás tevékenységüknek megfelelően (a munkaköri leírásban meghatározottak szerint) súlyozható (pl. a művészetelmélettel foglalkozók esetében értelemszerűen a tudományos tevékenység a meghatározó.) Ez a továbbiakban valamennyi beosztásra vonatkozik.

Adjunktus		
<i>Tevékenység</i>	<i>Minimális követelmény rövid leírása</i>	<i>Elvárt pontszám tevékenységi területenként</i>
Oktatás	heti teljes munkaidejéből – két egymást követő tanulmányi félév átlagában – heti 12 órát fordít a hallgatók felkészítését szolgáló előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció megtartására; részt vesz az oktatáshoz kapcsolódó tananyag, képzés- és kurzusfejlesztésben, valamint a Hallgatói Támogató Rendszer működtetésében	31
Tudomány*	munkaideje legalább huszonöt százalékában tudományos kutatást folytat, eredményeit hazai és nemzetközi fórumokon publikálja, aktívan részt vesz a hazai és a nemzetközi szakmai- közéleti tevékenységekben, az adjunktusi kinevezéstől számított 8 éven belül teljesíti a docensi kinevezéshez szükséges tudományos elvárásokat	11
Művészeti/alkotói/ sportszakmai*		11
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	önállóan látja el az oktatással, kutatással kapcsolatos szervezési feladatokat, részt vesz a tudományos ismeretterjesztésben, a tehetséggondozásban, a szakmai pályázati munkákban	3
Adjunktus elvárt teljesítmény pontszáma összesen:		45

Főiskolai docens		
<i>Tevékenység</i>	<i>Minimális követelmény rövid leírása</i>	<i>Elvárt pontszám tevékenységi területenként</i>
Oktatás	heti teljes munkaidejéből – két egymást követő tanulmányi félév átlagában – heti 10 órát fordít a hallgatók felkészítését szolgáló előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció megtartására, kezdeményező és irányító szerepet vállal az oktatáshoz kapcsolódó tananyag, képzés- és kurzusfejlesztésben magyar és idegen nyelven, részt vesz a Hallgatói Támogató Rendszer működtetésében	27
Tudomány*	munkaideje legalább harminc százalékában tudományos kutatást folytat, kutatási eredményeit folyamatosan publikálja, 2026. december 31-ig eléri az egyetemi docensi kinevezés feltételeit	14
Művészeti/alkotói/ sportszakmai*		14

Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	önállóan látja el az oktatással, kutatással kapcsolatos szervezési feladatokat, részt vesz a tudományos ismeretterjesztésben, a tehetséggondozásban, a szakmai pályázati munkákban	4
<i>Főiskolai docens elvárt teljesítmény pontszáma összesen:</i>		45

<i>Egyetemi docens</i>		
<i>Tevékenység</i>	<i>Minimális követelmény rövid leírása</i>	<i>Elvárt pontszám tevékenységi területenként</i>
Oktatás	heti teljes munkaidejéből – két egymást követő tanulmányi félév átlagában – heti 8 órát fordít a hallgatók felkészítését szolgáló előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció megtartására, az oktatott tárgyat nemzetközi szinten műveli, fejleszti tantárgyát, jegyzetet ír, részt vesz tankönyvírásban, kezdeményező és irányító szerepet vállal az oktatáshoz kapcsolódó tananyag, képzés- és kurzusfejlesztésben magyar és idegen nyelven, irányítja és ellenőrzi a tanársegédek és adjunktusok munkáját, vezető szerepet vállal a szakmai gyakorlati és tudományos kapcsolatokban, hazai és nemzetközi kapcsolatok kialakítására törekszik, részt vesz a doktori képzésben, témavezető, ha van a tudományterületének megfelelő doktori iskola az EKKE-n	25
Tudomány*	munkaideje legalább 40 százalékában tudományos kutatást, meghatározó publikációs tevékenységet folytat, részt vesz kutatócsoport munkájában, részt vesz a hazai és nemzetközi szakmai-tudományos közéletben, egyéni és csoportos tudományos pályázatokat nyújt be, amennyiben nem rendelkezik habilitációval, azt a docensi kinevezésétől számított három éven belül megszerzi	20
Művészeti/alkotói/sportszakmai*		20
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	vezető oktatóként irányítja az adminisztrációs, oktatás és kutatásszervezési feladatokat	5
<i>Egyetemi docens elvárt teljesítmény pontszáma összesen:</i>		50

Főiskolai tanár		
<i>Tevékenység</i>	<i>Minimális követelmény rövid leírása</i>	<i>Elvárt pontszám tevékenységi területenként</i>
Oktatás	heti teljes munkaidejéből – két egymást követő tanulmányi félév átlagában – heti 8 órát fordít a hallgatók felkészítését szolgáló előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció megtartására, az oktatott tárgyat nemzetközi szinten műveli, fejleszti tantárgyát, jegyzetet ír, részt vesz tankönyvírásban, kezdeményező és irányító szerepet vállal az oktatáshoz kapcsolódó tananyag, képzés- és kurzusfejlesztésben magyar és idegen nyelven, irányítja és ellenőrzi a tanársegédek és adjunktusok munkáját, vezető szerepet vállal a szakmai gyakorlati és tudományos kapcsolatokban, hazai és nemzetközi kapcsolatok kialakítására törekszik, részt vesz a doktori képzésben, témavezető, ha van a tudományterületének megfelelő doktori iskola az EKKE-n, a bizottság tagjaként, vagy vezetőjeként részt vesz záróvizsgáztatásban, diplomavédésen, doktori cselekményeken	25
Tudomány*	munkaideje legalább harmincöt százalékában tudományos kutatást folytat, önálló tudományos-alkotó munkát végez, kutatócsoportot vezet, részt vesz nemzetközi kutatási együttműködésben, tudományos publikációk készítésében, közreadásában bel- és külföldi folyóiratokban és tudományos tanácskozáson, rendszeres kapcsolatot tart a hazai és a nemzetközi szakmai közélettel	20
Művészeti/alkotói/ sportszakmai*		20
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	segíti a fiatal oktatók, kutatók kapcsolatteremtését, részt vesz tudományos minősítő eljárásokban, a hazai és nemzetközi tudományos disszeminációban	5
<i>Főiskolai tanár elvárt teljesítmény pontszáma összesen:</i>		50

Egyetemi tanár		
<i>Tevékenység</i>	<i>Minimális követelmény rövid leírása</i>	<i>Elvárt pontszám tevékenységi területenként</i>
Oktatás	a heti teljes munkaidejéből – két egymást követő tanulmányi félév átlagában – heti 6 órát fordít a hallgatók felkészítését szolgáló előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció megtartására, meghatározó szerepet tölt be az oktatásfejlesztésben, az oktatási tartalom és a minőség fejlesztésében, a bizottság tagjaként, vagy vezetőjeként részt vesz	17

	záróvizsgáztatásban, diplomavédésen, doktori szigorlatokon, tantárgyi vizsgákon, ellenőrizz és irányítsa a hozzá beosztott oktatók munkáját	
Tudomány*	munkaideje legalább 50 százalékában tudományos kutatást folytat végezzen önálló tudományos-alkotó munkát, vezessen kutatócsoportot, vegyen részt nemzetközi kutatási együttműködésben vegyen részt tudományos publikációk készítésében, közreadásában bel- és külföldi folyóiratokban és tudományos konferenciákon, szervezi a hazai és nemzetközi tudományos kapcsolatokat, együttműködéseket, mentorálja a fiatalabb kollégák tudományos fejlődését, rendszeres kapcsolatot tart a hazai és a nemzetközi szakmai közélettel	46
Művészeti/alkotói/ sportszakmai*		46
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	segíti a fiatal oktatók, kutatók kapcsolatteremtését, részt vesz tudományos minősítő eljárásokban, a hazai és nemzetközi tudományos disszeminációban	7
<i>Egyetemi tanár elvárt teljesítmény pontszáma összesen:</i>		70

<i>Tudományos segéd munkatárs</i>		
<i>Tevékenység</i>	<i>Minimális követelmény rövid leírása</i>	<i>Elvárt pontszám tevékenységi területenként</i>
Oktatás	munkakörébe tartozó feladatként részt vesz a felsőoktatási intézmény oktatással, képzéssel összefüggő tevékenységében is	4
Tudomány*	a teljes munkaidejének legalább 80 százalékát a felsőoktatási intézmény tudományos tevékenységének ellátására fordítja, részt vesz a munkahelye által szükségesnek ítélt bel- és külföldi tanulmányutakon, kutatási eredményeit folyamatosan publikálja	32
Művészeti/alkotói*		32
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	lehetőség szerint részt vesz munkahelye szakmai és tudományos közéletében szervező, koordináló feladatokat lát el, tagja szakmai szervezetnek és disszeminációs tevékenységet végez	4
<i>Tudományos segéd munkatárs elvárt teljesítmény pontszáma összesen:</i>		40

<i>Tudományos munkatárs</i>		
<i>Tevékenység</i>	<i>Minimális követelmény rövid leírása</i>	<i>Elvárt pontszám tevékenységi területenként</i>
Oktatás	munkakörébe tartozó feladatként részt vesz a felsőoktatási intézmény oktatással összefüggő tevékenységében is	4
Tudomány*	a teljes munkaidejének legalább nyolcvan százalékát a felsőoktatási intézmény tudományos tevékenységének ellátására fordítja, részt vesz kutatási pályázatok elkészítésében, kutatási eredményeit rendszeresen publikálja	36
Művészeti/alkotói*		36
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	alkotó módon részt vesz munkahelye szakmai és tudományos közéletében szervező, koordináló feladatokat lát el, tagja szakmai szervezetnek és disszeminációs tevékenységet végez	5
<i>Tudományos munkatárs elvárt teljesítmény pontszáma összesen:</i>		45

<i>Tudományos főmunkatárs</i>		
<i>Tevékenység</i>	<i>Minimális követelmény rövid leírása</i>	<i>Elvárt pontszám tevékenységi területenként</i>
Oktatás	munkakörébe tartozó feladatként részt vesz a felsőoktatási intézmény oktatással összefüggő tevékenységében is, kapcsolódjon be a tudományos továbbképzésbe	5
Tudomány*	teljes munkaidejének legalább nyolcvan százalékát a felsőoktatási intézmény tudományos tevékenységének ellátására fordítja, szakterületét nemzetközi szinten műveli, irányítja, ellenőrzi a beosztott kutatók munkáját, tudományos kutatási pályázatok elnyerésére törekszik, vezető szerepet vállal szakmai kapcsolatok kialakításában, törekszik a hazai és nemzetközi kapcsolatok fejlesztésére, hatékonyan vesz részt a tudományos eredmények gyakorlati alkalmazásának elősegítésében, részt a hazai és a nemzetközi szakmai, tudományos közéletben	40
Művészeti/alkotói*		40
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	alkotó módon vegyen részt vesz munkahelye szakmai és tudományos közéletében szervező, koordináló feladatokat lát el. Tagja szakmai	5

	szervezetnek és disszeminációs tevékenységet végez.	
<i>Tudományos főmunkatárs elvárt teljesítmény pontszáma összesen:</i>		50
<i>Kutató professzor/Tudományos tanácsadó</i>		
<i>Tevékenység</i>	<i>Minimális követelmény rövid leírása</i>	<i>Elvárt pontszám tevékenységi területenként</i>
Oktatás	munkakörébe tartozó feladatként részt vesz a felsőoktatási intézmény oktatással összefüggő tevékenységében is tevékenyen részt vesz a tudományos utánpótlás nevelésében	7
Tudomány*	teljes munkaidejének legalább nyolcvan százalékát a felsőoktatási intézmény tudományos tevékenységének ellátására fordítja, aktívan közreműködik a kutatással, fejlesztéssel kapcsolatos intézményi feladatok végrehajtásában, rendszeresen publikál belföldi és külföldi tudományos szakmai folyóiratokban, kutatási programokat, illetve kutatócsoportot irányít, szervezi, elősegíti az elért tudományos eredmények hatékony alkalmazását, folyamatosan vállaljon feladatot a tudományterülete terveinek kidolgozásában, megoldásának irányításában, rendszeres kapcsolatot tart a hazai és a nemzetközi szakmai, tudományos közélettel	56
Művészeti/alkotói*		56
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	alkotó módon részt vesz munkahelye szakmai és tudományos közéletében szervező, koordináló feladatokat lát el, tagja szakmai szervezetnek és disszeminációs tevékenységet végez.	7
<i>Kutató professzor/Tudományos tanácsadó elvárt teljesítmény pontszáma összesen:</i>		70

<i>Mesteroktató</i>		
<i>Tevékenység</i>	<i>Minimális követelmény rövid leírása</i>	<i>Elvárt pontszám tevékenységi területenként</i>
Oktatás	köteles legalább heti tizenkét kontakt órát a hallgatók felkészítését szolgáló előadás, szeminárium, gyakorlat megtartására fordítani	36
Tudomány*		
Művészeti/alkotói/ sportszakmai*		

Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	ellátja munkájának adminisztrációját és az egység vezető által rábízott szervezési, disszeminációs feladatokat	4
<i>Mesteroktató elvárt teljesítmény pontszáma összesen:</i>		40

<i>Lektor/Mestertanár/Nyelvtanár/Művésztanár</i>		
<i>Tevékenység</i>	<i>Minimális követelmény rövid leírása</i>	<i>Elvárt pontszám tevékenységi területenként</i>
Oktatás	heti teljes munkaidejéből – két egymást követő tanulmányi félév átlagában – heti 20 kontakt órát köteles a hallgatók felkészítését szolgáló előadás, szeminárium, gyakorlat megtartására fordítani vegyen részt a tananyag összeállításában, a gyakorlatok előkészítésében, segítse a tantárgyfejlesztő munkát	42
Tudomány*		
Művészeti/alkotói/sportszakmai*		
Intézményi célokhoz való további hozzájárulás	ellátja munkájának adminisztrációját és az egység vezető által rábízott szervezési, disszeminációs feladatokat	3
<i>Lektor/Mestertanár/Nyelvtanár/Művésztanár elvárt teljesítmény pontszáma összesen:</i>		45

II. melléklet

Fogalmak, értelmező rendelkezések:

- Az *oktatási teljesítmény* fogalmába az Egyetemen nappali, levelező és távoktatás keretében, jelenléti vagy távolléti formában meghirdetett, alap- és mesterszakokon, felsőoktatási szakképzésben, szakirányú továbbképzésben és a doktori képzésben folytatott egyetemi oktatói munka tartozik. Az oktatói munka részét képezik: az egyetemi beosztásokhoz rendelt kontaktórák megtartása és az ehhez kapcsolódó feladatok ellátása – értékelés, vizsgáztatás, szakdolgozati, doktori és Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) témavezetés és opponencia, a fogadóórák megtartása, a posztdoktorális kutatók mentorálása, a tehetséggondozás (különösen a Tudományos diákkör (TDK)), a hallgatók mentorálása a Hallgatói Támogató Rendszer keretében, az oktató által meghirdetett kurzusokra bejelentkezett összesített hallgatói létszám, az oktatókra háruló oktatásszervezési feladatok ellátása, a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) rögzített terepgyakorlat, tábor és művésztelep szervezése és az azon való részvétel, szakfelelősi feladatok, a tananyag-, a képzés fejlesztések, a szakakkreditációs anyagok elkészítésében történő részvétel. Az oktatási tevékenység minősítése során figyelembe kell venni az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezés (OMHV)-rendszerben rögzített adatokat és a szakfelelősi véleményt.
- A *tudományos teljesítményt* az egyéni vagy csoportos tudományos kutatómunka keretében létrehozott tudományos alkotások jelentik. Tudományos kutatás alatt olyan, a munkaköri leírásban meghatározott szakterülethez kapcsolódó, elméleti vagy gyakorlatorientált kutatást értünk, mely eredményeinek közzététele, dokumentálása, valamint annak hatása az adott tudományágra vonatkozó MTA doktora és/vagy egyetemi tanári címek bírálati szempontjai szerint releváns. A tudományos teljesítmény részét képezik: hazai és nemzetközi folyóiratokban magyar és/vagy idegen nyelven közzétett tanulmányok, szacikkek, magyar és nemzetközi könyvkiadóknál megjelent tudományos könyvek, monográfiák, adattárak és bibliográfiák, hazai és nemzetközi tudományos konferencia előadások, poszter bemutatása, hazai és nemzetközi konferencia szervezése, a tudományos minősítési eljárásokban történő részvétel, könyvek, folyóirat cikkek bírálati tevékenysége, tudományos minősítési folyamatban opponensi feladatok ellátása, kutatási projektben történő részvétel és annak vezetése, kutatási, fejlesztési, művészeti célokat szolgáló hazai és nemzetközi pályázatok benyújtása. Ugyancsak tudományos tevékenységnek minősül a kutatásokhoz kapcsolódó elektronikus adatbázisok létrehozása, folyamatos frissítése és működtetése, továbbá szerepvállalás szakmai és tudományos szervezetekben, társaságokban, közreműködés időszaki kiadványok/folyóiratok szerkesztésében, tudományos kiadványok bírálatában, lektorálásában.
- *Alkotói-művészeti teljesítmény* minden olyan, az egyetem művészeti intézetei és oktatói által végzett tevékenység, ami egyéni és csoportos művészi alkotás létrehozására irányul

és annak létrehozását, értékelését, zsűrizését, egyéni vagy csoportos kiállítását, művészeti események megszervezését, továbbá filmek, fényképek, egyéb vizuális dokumentumok, műalkotások elkészítését, zenei és zeneművészeti alkotások létrehozását jelenti. A művészeti területek esetében ilyenek lehetnek a kiállítások, zsűrizett alkotások, egyéni kiállítás-csoportos kiállítás, kisfilm, rövidfilm, játékfilm, forgatókönyv-írás, képzőművészeti, zenei, filmfesztiválok, kórusversenyek zsűrizése, zenei alkotások megírása és bemutatása. A művészeti-alkotói tevékenység területei: képzőművészet, építőművészet, zeneművészet, film- és vizuális művészet és a mindezekhez szükséges/kapcsolódó művészetelméleti és kritikai tevékenység.

- *Intézményi célokhoz való hozzájárulás* körébe tartozik minden olyan, az egyetem érdekében végzett aktivitás, ami egyrészt kívül esik a korábban meghatározott tudományos, művészeti és alkotói munkán, másrészt, részben ahhoz kötődő feladatok ellátását, részben pedig az egyetem és az oktatói-tudományos és szakmai közösség(ek) működését, fejlesztését, marketingjének és presztízsének az erősítését, valamint bevételes tevékenységek fokozását szolgálják. Ezek közé tartozik: szerepvállalás állandó és ad hoc bizottságokban, a tudományos és oktatási disszeminációs feladatokban történő részvétel, ismeretterjesztő tevékenység, médiaszereplés, szakmai, közéleti díjak, elismerések elnyerése, kis és nagyértékű hazai és nemzetközi pályázatok előkészítése, benyújtása és elnyerése, hozzájárulás az egyetem harmadik missziós tevékenységéhez, aktív közreműködés a régió gazdasági szereplőivel történő együttműködésben, illetve az Egyetem képviseletét szakmai egyesületekben, alapítványokban, kamarákban, egyéb kapcsolódó fórumokon.
- *Tudományos publikáció:* Az adott szaktudomány normáinak megfelelő formában, tárgyalásmóddal és ellenőrzési eljárással készült, tudományos közösségnek szánt, publikálás esetén tartós hordozón tárolt és a nyilvánosság számára hozzáférhető mű, kiadvány, közlemény, amely témájában rendszerint a) eredeti elméleti vagy empirikus kutatási eredményről számol be vagy: b) meglévő eredményeket dolgoz fel, szintetizál, értékel; vagy: c) a szakirodalomban való eligazodást, tartalomfeltárást szolgálja.
- *Oktatási publikáció:* Rendszerezett ismereteket közvetítő, az oktatási folyamat számára didaktikai szempontok szerint összeállított mű, amely egy meghatározott tudományterület (tantárgy) elsajátítását segíti.
- *Referált/lektorált folyóirat:* a peer review-t alkalmazó szakfolyóirat.
- *Szakmailag lektorált szakkönyv:* olyan szakkönyv, amely igazolhatóan teljesít az alábbi három feltételből legalább kettőt: 1. a kézirat nyilvános szakmai vitán átesett, 2. a kiadó a kézirat befogadásáról írásos lektori vélemény alapján döntött, 3. a könyvnek volt külön szakmai és olvasószerkesztője és a nevük fel van tüntetve a kötetben.
- *Szakkönyv írása monográfia, tanulmánykötet készítése.* Szakkönyvfejezet írása szakkönyv egy részének megírása. Amennyiben egy kutató több fejezetnek is szerzője

ugyanabban a szakkönyvben, az ezekért a fejezetekért megszerezhető összes megszerezhető pontszám nem haladhatja meg az adott kategóriába sorolható szakkönyvírásért járó pontszámot.

- *Szakkönyv szerkesztése*: olyan szakkönyv, amelyen a kutató/oktató neve fel van tüntetve szerkesztőként; ugyanide tartozik folyóiratok tematikus számának szerkesztése is.
- *Vezető nemzetközi folyóirat*: Vezető nemzetközi folyóirat: rendszerint impakt faktoralis rendelkező, világnyelven megjelenő tudományos folyóirat a Thomson Reuters listája (Social Sciences Citation Index) alapján, illetve a releváns tudományterületi D1, Q1, Q2, Q3-as vagy Q4-es besorolású folyóirat a SCImago listája¹ alapján.
- *Referált/lektorált nemzetközi folyóirat*: az a világnyelven publikáló referált folyóirat, amelynek szerkesztőbizottsága többségében nem magyar anyanyelvű tagokból áll s a benyújtott tanulmányok közléséről két független vélemény alapján dönt.
- *Referált/lektorált külföldi folyóirat*: az a nem világnyelven publikáló, referált, folyóirat, amelynek szerkesztőbizottsága többségében nem magyar anyanyelvű tagokból áll, s a benyújtott tanulmányok közléséről két független vélemény alapján dönt.
- *Vezető nemzetközi könyvkiadó, Világnyelven publikáló könyvkiadó*: az egyes tudományos és művészeti területeken elismert hazai és nemzetközi kiadók jegyzéke a teljesítményértékelés folyamatára vonatkozó eljárásrendben kerül meghatározásra követve az MTA illetékes bizottságainak besorolását.
- *Konferencia*: szakmai szervezet vagy felsőoktatási intézmény által szervezett, nyilvános tudományos rendezvény, amelynek programja hozzáférhető az interneten.
- *Nemzetközi konferencia*: a nemzetközi szakmai szervezetek, egyetemek, kutatóintézetek; vagy nemzetközi kutatói együttműködések (Horizont Europe, COST Action, Visegrad Fund, NKFIH, DAAD, OAAD, Fulbright stb.) által, vagy nemzetközi előadók (legalább három különböző ország képviselői intézményi affiliációjuk alapján) közreműködésével, idegen nyelven rendezett konferencia. A bilaterális konferenciák hazainak minősülnek.
- *Előadás konferencián*: szóbeli prezentáció a konferencián.
- *Konferencián plenáris előadás*: meghívott előadóként plenáris előadás tartása konferencián.
- *Poszter konferencián*: a konferencia programjában poszterként feltüntetett tudományos anyag.

¹ <https://www.scimagojr.com/journalrank.php>

- *Tanulmány/előadás véleményezése* (opponens) mások tudományos prezentációjának véleményezése szakmai szervezet által szervezett, nyilvános tudományos rendezvényen, amelynek programja hozzáférhető az interneten.
- *Konferenciaszervezés*: a tudományos rendezvény (céljainak és felhívásának) összeállítása, gondoskodás a pénzügyi feltételek biztosításáról, a résztvevők meghívása és kiválasztása, logisztika megszervezése és végleges programjának létrehozása.
- *Meghívott előadó tudományos előadása egyetemen/kutatóintézetben*: egyszeri vagy egy rövid időszakon belül, meghívás alapján tartott tudományos előadás magyar vagy idegen nyelven.
- *Szakmai szervezetben betöltött tisztség*: A szervezetet alapszabályában szereplő vezető tisztség betöltése; tipikusan ilyenek: elnök, alelnök, főtitkár, titkár, elnökségi tag, szerkesztőbizottság elnöke, tagja. A személyes tevékenységgel nem járó címek, rangok és tagságok nem vehetők figyelembe többletteljesítményként. Az aktív hozzájárulást az oktató, kutató igazolja.
- *Szerkesztő nemzetközi folyóiratnál*: a folyóiraton szerkesztőként (editor) feltüntetett személy az adott évben. Tematikus szám szerkesztése, egyetemi folyóirat nem ide tartozik.
- *Szerkesztő folyóiratnál*: a folyóiraton szerkesztőként (editor) feltüntetett személy az adott évben. Tematikus szám szerkesztése, intézeti folyóirat nem ide tartozik.
- *Véleményezés referált folyóirat vagy szakmai lektorálást használó kiadó számára* igazolható módon írásos véleményt készített a folyóirat vagy a kiadó részére egy tudományos munka megjelentethetőségéről.
- *Pályázatok véleményezése, zsűrizése*: igazolható módon írásos véleményt készített szakmai szervezet számára pályázatok elbírálására vagy bírálóbizottság tagja volt. A táblázatban megjelölt pontszám bírálatonként jár.
- *A sport* mindazon szervezett és/vagy szervezetlen, csoportos vagy egyéni testnevelési tevékenységek gyűjtőfogalma, amelyekben az ember biológiai mozgásigényét, szükségletét, társadalmi körülmények között kielégíti. A sportolás célja szerint megkülönböztetünk versenysportot, szabadidősportot, fogyatékosok és egészségkárosultak sportját és iskolai testnevelést. Mindegyikben megjelenhetnek a sport speciális szakmai és közéleti tevékenységei.

A sporttudomány célirányosan az ember fizikai aktivitását, cselekvőképességét, teljesítőképességét és teljesítőkészségét vizsgálja elméleti, gyakorlati és módszertani szempontból. Célja a sportoló személy biológiai, affektív, kognitív és szociális területeinek célirányos vizsgálata, kiemelten a teljesítmény fokozása/fejlesztése irányába.

A sporttudomány különböző tudományterületek elméletét, törvényszerűségeit, szempontjait és módszertanát helyezi a vizsgálatok tárgyává, eszköz és módszeregyüttese természettudományi és társadalomtudományi szempontból vizsgálja magát a sportolót, illetve azokat a kapcsolat- és hatásrendszereket, amelyek befolyással vannak a sportolói teljesítményre.

A sportról szóló 2004. évi I. törvény szerint: „*Sporttevékenységnek* minősül a meghatározott szabályok szerint, a szabadidő eltöltéseként kötetlenül vagy szervezett formában, illetve versenyszerűen végzett testedzés vagy szellemi sportágban kifejtett tevékenység, amely a fizikai erőnlét és a szellemi teljesítőképesség megtartását, fejlesztését szolgálja.

Mindenki, aki ehhez szakértelmével hozzájárul, ezt segíti/támogatja, szabályozásában és folyamatában közrejátsszik, vagy elemzi/értékeli, az *sportszakmai tevékenységet* végez. Ilyenek lehetnek:

- *Edző*: külön jogszabályban meghatározott szakképesítéssel rendelkező természetes személy, aki a sportolónak a sporttevékenységre való felkészítését végzi (2004. évi I. törvény a sportról). Ide tartozik: sportág képzési rendszerében való aktív szerepvállalás; ciklusokra bontott, szakmai programok, tervek és költségvetések; év végi értékelés; tudományos mérések, tesztek és vizsgálatok megtervezése, értékelése, elemzése).
- *Játékvezetői, bírói tevékenység*: meghatározott szakképesítéssel rendelkező természetes személy, aki a verseny/mérkőzés lebonyolítását szakszerűen, a hivatalos szabályoknak megfelelően végzi. Ide tartozik: objektív és szabályokra épített verseny/mérkőzésirányítás és vezetés, hivatalos személy, szabályok megfelelő ismerete és alkalmazása, versenyek és mérkőzések után elemzés, értékelés.
- *Tanácsadó/szakértő*: kimagasló tudással és tapasztalattal rendelkező sportszakember, egy vagy több sport- vagy egészségfejlesztési tevékenységben járatos; sport és egészségfejlesztési stratégiák és programok kidolgozása és elemzése a fő feladata, szerepet vállal a sport és egészségmagatartás elméleti fejlesztésében és gyakorlati népszerűsítésében, valamint hazai és/vagy nemzetközi kapcsolatok szakmai kialakításában és fejlesztésében.
- *Tehetséggondozás és esélyegyenlőségi területeken jártas szakember*: lehet szakértő, edző, testnevelő, szakosztályvezető, vagy bármilyen sportszakmai területen támogató szakember, viszont csak utánpótláskorú sportolókkal foglalkozik.

III. Az egyetemi munka teljesítmény indikátorai oktatói, tudományos, művészeti-alkotói, oktatási és szakmai-intézményi-közéleti szakterületek szerint.

III.1.1./ Oktatói tevékenység teljesítményindikátorai

Kontaktórák (FoSz, BA, MA, PhD) az EKKE-n nappali és levelező tagozaton, illetve egyéb képzési formákban (szakirányú továbbképzés, pedagógus-továbbképzés), amelyekért az oktató nem kap külön óradíjat. Mértékegység: kurzusonként heti 90 perc, 13 oktatási hét; Ellenőrizhetőség: Neptun	
Anyanyelven megtartott óra	2 pont
Idegennyelven megtartott óra	4 pont
Külföldön, nemzetközi együttműködés keretében, vendégoktatóként megtartott idegennyelvű óra	6 pont
Doktori kurzus keretében megtartott óra magyar nyelven	2 pont
Doktori kurzus keretében megtartott óra idegen nyelven	4 pont
Vizsgáztatás, témavezetés és opponencia	
Záróvizsga/zárószigorlat/felvételi vizsga / doktori, illetve habilitációs bírálóbizottsági tagság magyar nyelven / alkalom	1 pont
Záróvizsga/zárószigorlat/felvételi vizsga / doktori, illetve habilitációs bírálóbizottsági tagság idegen nyelven / alkalom	2 pont
Elnöki részvétel zárótanításon	1 pont
Szakdolgozati témavezetés magyar nyelven, témavezetésenként/szemeszterenként	1 pont
Szakdolgozati témavezetés idegen nyelven, témavezetésenként/szemeszterenként	2 pont
Doktori dolgozat témavezetése (saját doktori iskolában, vagy külső DI-ben, amennyiben a témavezető nem áll munkajogviszonyban a DI-t működtető intézménnyel), hallgatónként/évente	5 pont
Doktori dolgozat témavezetése (saját doktori iskolában, vagy külső DI-ben amennyiben saját munkatársunk a témavezetett), hallgatónként/évente idegen nyelven	10 pont
Szakdolgozati/portfólió opponencia magyar nyelven, dolgozatonként	0,5 pont
Szakdolgozati/portfólió opponencia idegen nyelven, dolgozatonként	1 pont
OTDK opponencia dolgozatonként	1 pont
PhD disszertáció / habilitációs értekezés opponencia magyar nyelven, dolgozatonként saját DI-ben/külső DI-ben	3 pont/1 pont
PhD disszertáció / habilitációs értekezés opponencia idegen nyelven, dolgozatonként saját DI-ben/külső DI-ben	6 pont/2 pont
OTDK továbbjutásra javasolt TDK témavezetés	4 pont
OTDK helyezés (I.-III.)	15 pont
Törzstagság saját DI-ben/ év	5 pont
Az oktató által meghirdetett kurzusokra bejelentkezett összesített hallgatói létszám	
50-200 fő/év	2 pont
200-500 fő/év	3 pont
500- fő/év	5 pont
Oktatásfejlesztés, szakfelelősség	

Új szak vagy szakirány kidolgozása sikeres akkreditáció esetén / szak(irány)	6 pont
Új szakirányú továbbképzés, pedagógus-továbbképzés, specializáció kidolgozása / képzés	3 pont
Szakfelelősi feladatok ellátása (alap-, mester-, és felsőoktatási szakképzés) képzésenként	10 pont
Szakirány-felelősi feladatok ellátása (alap-, mester-, és felsőoktatási szakképzés) képzésenként	3 pont
Tananyagfejlesztés	
Egy kurzus tananyagához fejlesztett lektorált, nyomtatott vagy online tananyag magyar nyelven	10 pont
Egy kurzus tananyagához fejlesztett lektorált, nyomtatott vagy online tananyag idegen nyelven	15 pont
Hallgatói Támogató Rendszerben való részvétel mentoroktatóként	
legfeljebb 10 fő mentorált hallgató / év	10 pont
11-50 fő mentorált hallgató /év	15 pont
több mint 50 mentorált hallgató /év	20 pont
KKK-ban rögzített terepgyakorlat, tábor, művésztalálkozó (alkalmanként min. 3 nap)	
szervezése	1 pont
részvétel	2 pont

Az anyanyelven, valamint idegen nyelven megtartott órák legfeljebb a kötelező óraszám erejéig számolhatók el amíg a megtartott többletórák meghatározott óradíjjal kifizetésre kerülnek. Az oktatás területén többletjelzés csak akkor érvényesíthető, ha az oktató OMHV és a kétkomponensű óraellenőrzés eredményei megfelelőek.

III.1.2./ A művészeti oktatás további indikátorai

Kiállítások szervezése és rendezése Magyarországon / külföldön	2/3 pont
Diplomakatalógus (nyomtatott és online) tervezése, szerkesztése, adatbegyűjtés, feltöltés, nyomdai előkészítés / katalógus	3 pont
Diplomakatalógus főszerkesztője / katalógus	2 pont
Tárlatvezetés, előadás magyarul / idegen nyelven	2/3 pont
Művészetszervezői és művészetközvetítői tevékenység (pl. művészeti workshopok, események szervezése, kiállítás megnyitása)	3 pont
Extrakurrikuláris oktatási tevékenység (mesterkurzus, koncertpedagógia)	2 pont
Egyetemi, kari, intézeti rendezvényen/művészeti eseményen hallgatói előadók felkészítése	3 pont

III.2./ A tudományos és művészeti-alkotói kutatómunka indikátorai szakterületek szerint

III.2.1. / Humán-, társadalom- és gazdaságtudományok

Folyóiratpublikációk	(teljes/kis terjedelmű)
Vezető világfolyóiratban megjelent szakcikk	50/25 pont
Referált nemzetközi folyóiratban megjelent szakcikk	30/15 pont
Referált külföldi folyóiratban szakcikk	14/7 pont
Nem referált nemzetközi folyóiratban megjelent szakcikk	10/5 pont
Nem referált külföldi folyóiratban megjelent szakcikk	8/4 pont
Szakkönyv-publikációk	(vezető/világnyelven/ nem világnyelven publikáló kiadó)
Szakkönyv írása	150/100/50 pont
Könyvrészlet	36/20/12 pont
Kis terjedelmű könyvrészlet	12/8/4 pont
Szakkönyv szerkesztése külföldi kiadónál	50/32/16 pont
Műhelytanulmány	(teljes/kisterjedelmű)
Műhelytanulmány	5/3 pont
Hazai folyóirat publikációk	(referált/nemreferált)
Szakcikk	12/6 pont
Kis terjedelmű szakcikk és recenzió	5/3 pont
Hazai szakkönyv publikációk	(szakmailag lektorált/nem lektorált)
Monográfia, kézikönyv	40 /20 pont
Egyéb szakkönyv (tanulmánykötet, forráskiadás, kritikai kiadás, bibliográfia, repertórium, felsőoktatási szakkönyv)	25/12 pont
Rövid szakkönyv írása	15/5 pont
Könyvrészlet	10/5 pont
Kis terjedelmű könyvrészlet	6/3 pont
Szakkönyv szerkesztése	10/5 pont
Rövid szakkönyv szerkesztése	8/14 pont
Hivatkozások	(nemzetközi/hazai)
Hivatkozás IP-faktoros folyóiratban megjelent cikkben	3/2 pont
Hivatkozás szakfolyóiratban, könyvben, könyvfejezetben	2/1 pont
Egyéb hatás	(nemzetközi/hazai)
Előadás konferencián (írásos tanulmány + előadó)	4/2 pont
Írásos tanulmány, poszter konferenciára	3/2 pont
Plenáris előadás konferencián	5/3 pont
Előadás tanulmány nélkül vagy kerekasztal-beszélgetés konferencián	3/2 pont
Tanulmány/előadás véleményezése konferencián	2/1 pont
Konferencia-szervezés	5/3 pont
Tisztség szakmai szervezetben	6/3 pont
Előadás idegen nyelven (nemzetközi = külföldi egyetemen)	6/3 pont
Szerkesztő impakt faktoros folyóiratnál	20/-- pont

Szerkesztő egyéb folyóiratnál	12 pont
Véleményezés referált folyóirat vagy szakmai lektorálást használó könyvkiadó számára	4/2 pont
Pályázatok véleményezése, zsűrizése (ERC, Horizont, OTKA, stb.)	8/4 pont

Többszerzős közlemény esetén az alapesetben megadott pontszámok törtrészét kapják a közlemények. A kétszerzős 0,6; a háromszerzős 0,4; a háromnál több szerzős 0,3 egyszerzős egységnek felel meg.

III.2.2. / Agrár- és természettudományi indikátorok

Publikációk	
Kiemelkedő publikáció (D1, Szakkönyv)	60 pont
Minőségi publikáció I. (Q1, Q2)	50 pont
Minőségi publikáció II. (WoS/Scopus által indexált művek, szabadalom, MTA jegyzék szerinti A és B kategóriájú folyóiratban) (amennyiben a szakterület MTA doktori vagy egyetemi tanári követelményei szerint ez számításba vehető)	30 pont
További teljes tudományos mű idegen/magyar nyelven	15 pont/10 pont
További tudományos mű idegen/magyar nyelven	5 pont/3 pont
Hivatkozások	
Wos/Scopus által indexált műből érkező független hivatkozás	2 pont
További független hivatkozás	1 pont
Konferenciaszereplés	
Meghívott plenáris előadó idegen nyelvű konferencián	10 pont
Meghívott plenáris előadó hazai konferencián	8 pont
Szekció előadó idegen nyelvű konferencián	5 pont
Szekció előadó hazai konferencián	3 pont
Poszterelőadás idegen nyelvű konferencián	2 pont
Poszterelőadás hazai konferencián	1 pont
Konferenciaszervezés (a pontok megosztásáról a tisztségviselők és a szervezőbizottság tagjai között a szervezőbizottság elnöke dönt)	
Nemzetközi (munkanyelve világnyelv) konferencia szervezése intézményünkben (a pontok eloszlására a szervezőbizottság tagjai között a konferencia elnöke tesz javaslatot)	30 pont
További tudományos konferencia szervezése intézményünkben (a pontok eloszlására a szervezőbizottság tagjai között a konferencia elnöke tesz javaslatot)	15 pont
Tudományos testületi tagság	
Tisztség jelentősebb bizottságban	10 pont
Tagság jelentősebb bizottságban	5 pont
Tisztség további bizottságban	5 pont

Tagság további bizottságban	3 pont
Folyóiratszerkesztés	
SCI/SSCI/Scopus folyóiratban tisztségviselő szerkesztő	30 pont
SCI/SSCI/Scopus folyóiratban szerkesztőbizottsági tag	5 pont
További lektorált folyóiratban tisztségviselő szerkesztő	10 pont
További lektorált folyóiratban szerkesztőbizottsági tag	2 pont
Bírálati és szakértői tevékenység	
Wos/Scopus cikk bírálata	2 pont
További tudományos művek bírálata	1 pont
Dokumentált nemzetközi tudományos szakértői tevékenység	5 pont
Dokumentált hazai tudományos szakértői tevékenység	3 pont

Többszerzős közlemény esetén az alapesetben megadott pontszámok törtrésztét kapják a közlemények az alábbiak szerint: meghatározó szerzői pozícióban (első, utolsó, levelező) feltüntetett szerzők a pontszám 0,6; a további szerzők a pontszám 0,3-szorosát ismerhetik el.

III.2.3. / Matematika és informatika

A matematika és informatika az elméleti tudományos értékelésben az agrár- és természettudományok területre kidolgozott teljesítmény meghatározásokat, publikációs követelményeket és hatásokat tartja követendőnek. A többszerzős művek esetén a pontmegosztás viszont a humán és társadalomtudományi területen alkalmazott elvet követve történik.

III.2.4./ Sporttudomány

A sporttudomány az elméleti tudományos értékelésben a humán és társadalomtudományi területre kidolgozott teljesítmény meghatározásokat, publikációs követelményeket és hatásokat tartja követendőnek. Az abban foglaltaknak megfelelően értékeli a munkatársak tudományos tevékenységét.

Speciális szakmai tevékenységek	
Sportstratégia kidolgozása és/vagy ezzel kapcsolatos tevékenységek: egyetemi és település szint.	1 pont
Sportstratégia kidolgozása és/vagy ezzel kapcsolatos tevékenységek: régió és országos szint.	2 pont
Sportstratégia kidolgozása és/vagy ezzel kapcsolatos tevékenységek: nemzetközi szint.	3 pont
Tehetséggondozási és esélyegyenlőségi rendszer kidolgozása és/vagy ezzel kapcsolatos tevékenységek: egyetemi és település szint (aktív sport, sport és tudomány, sport és közélet stb.).	1 pont
Tehetséggondozási és esélyegyenlőségi rendszer kidolgozása és/vagy ezzel kapcsolatos tevékenységek: régió és országos szint (aktív sport, sport és tudomány, sport és közélet stb.).	2 pont
Tehetséggondozási és esélyegyenlőségi rendszer kidolgozása és/vagy ezzel kapcsolatos tevékenységek: nemzetközi szint (aktív sport, sport és tudomány, sport és közélet stb.).	1 pont
Sport és egészségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek/programok kidolgozása, vezetése és szervezése: egyetemi és település szint.	1 pont
Sport és egészségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek/programok kidolgozása, vezetése és szervezése: régió és országos szint.	2 pont
Sport és egészségfejlesztéssel kapcsolatos edzések/tevékenységek vezetése és szervezése: nemzetközi szint.	3 pont
A sport/ életminőség/egészségtudatosság népszerűsítése területén végzett tevékenység: egyetemi és település szint.	1 pont
A sport/ életminőség/egészségtudatosság népszerűsítése területén végzett tevékenység: regionális, és országos szint.	2 pont
A sport/ életminőség/egészségtudatosság népszerűsítése területén végzett tevékenység: nemzetközi szint.	3 pont
Hallgatói és dolgozói szabadidősport javítására irányuló fejlesztések, programok, tevékenységek (egyetemi szint)	1 pont
A hazai sportkapcsolatok fejlesztése és ezirányú tevékenységek.	2 pont
A nemzetközi sportkapcsolatok fejlesztése és ezirányú tevékenységek.	3 pont

III.2. 5./ Az alkotói és kutatói tevékenység indikátorai (Média és design, képzőművészet, mozgóképművészet, zene)

Alkotói tevékenység értékelése

Média és design	
Közreműködés kiadvány elkészítésében: tervezőgrafikus, art director, fotós, szövegíró, konzulens	5 pont
Közreműködés arculat, vagy kampány elkészítésében: tervezőgrafikus, art director, webfejlesztő, fotós, szövegíró, konzulens	5 pont
Közreműködés weboldal elkészítésében: tervezőgrafikus, art director, fotós, szövegíró, UX/UI designer, konzulens	5 pont
Közreműködés animációs alkotásban: rendező, 2D/3D animátor artist/supervisor, karakter artist/supervisor, compositor artist/supervisor, kamera/operatőr, VisualFX artist/supervisor, kihúzó fázis animátor, kifestő artist/supervisor, háttérfestő artist/supervisor, vágó, art director, forgatókönyvíró, konzulens, szereplő/szinkronhang, gyártásvezető, producer, asszisztens, zeneszerző, hangmérnök, production designer	5 pont
Közreműködés élőszereplős mozgókép alkotásban: rendező, operatőr, vágó, production designer, art director, jelmeztervező, CGI VisualFX artist/supervisor, forgatókönyvíró, konzulens, szereplő, gyártásvezető, producer, asszisztens, zeneszerző, hangmérnök, production designer	10 pont
Közreműködés számítógépes játék, média applikáció elkészítésében: rendező, animátor, operatőr, vágó, forgatókönyvíró, konzulens, szereplő, gyártásvezető, producer, tervezőgrafikus, art director, fotós, szövegíró, UX/UI designer, level designer, game designer, environmental artist, concept artist, 3D artist, zeneszerző, tesztelő, fejlesztő	5 pont
Egyéni kiállítás	20 pont
Csoportos kiállítás	10 pont
Középületben, közterületen megvalósult alkotás	10 pont
Műalkotás közgyűjteménybe kerülése	15 pont
Performanszban való részvétel	5 pont
Színházi előadás, koncert, egyéb látványának létrehozásában való részvétel	5 pont
Kurátori tevékenység (nem oktatáshoz kapcsolódó)	4 pont
Szakmai fejlődés (tanulmányút, továbbképzés)	2 pont
Az alkotómunka sajtóvisszhangja, recenziók, műkritikák	2 pont
Egyéb médiaszereplés: audio, videó	1 pont

Képzőművészet	
Alkotótevékenység (elkészült alkotások száma, jellege festmény, grafika, szobor, rajz, installáció, fotó, videó stb.; műalkotásonként):	10 pont
Önálló kiállítások külföldön	20 pont
Önálló kiállítások Magyarországon	15 pont
Csoportos kiállítások külföldön	12 pont
Csoportos kiállítások Magyarországon	10 pont
Művésztelepeken, rezidencia programokon való részvétel külföldön és Magyarországon	8/5 pont
Középületben, közterületen megvalósult alkotás külföldön és Magyarországon	15/10 pont
Műalkotás közgyűjteménybe kerülése	15 pont
Részvétel performanszban	5 pont

Kuratori tevékenység (nem oktatáshoz kapcsolódó; a kiállítás méretétől, jelentőségétől függően)	8-12 pont
Művészetszervezői és művészetközvetítői tevékenység (pl. művészeti workshopok, események szervezése, kiállítás megnyitása)	8 pont
Szakmai fejlődés (tanulmányút, továbbképzés)	7 pont
Alkotómunka sajtóvisszhangja, recenziók, műkritikák	2 pont
Egyéb médiaszereplés: audio, video	2 pont
Művészeti díjak, Érdemes művész, Kiváló művész, Kossuth-díj, Munkácsy-díj, Prima primissima-díj, Prima-díj, a Nemzet-Művésze díj, egyéb elismerések	8-15 pont
Pályázat útján elnyert szakmai ösztöndíjak (pl. MMA ösztöndíj, Derkovits ösztöndíj)	10 pont

Mozgóképművészet	
Közreműködés fikciós alkotásban: rendező, operatőr, vágó, production designer, art director, jelmeztervező, CGI-VisualFX artist/supervisor, forgatókönyvíró, konzulens, szereplő, gyártásvezető, producer, asszisztens, zeneszerző, hangmérnök, production designer – a súlyozás szempontjai: magyar / nemzetközi produkció	10/15 pont
Közreműködés nem-fikciós alkotásban: rendező, operatőr, vágó, production designer, art director, jelmeztervező, CGI-VisualFX artist/supervisor, forgatókönyvíró, szerkesztő, riporter, konzulens, szereplő, gyártásvezető, producer, asszisztens, zeneszerző, hangmérnök, production designer producer – a súlyozás szempontjai: magyar/ nemzetközi produkció	10/15 pont
Közreműködés animációs alkotásban: rendező, 2D/3D animátor artist/supervisor, karakter artist/supervisor, compositor artist/supervisor, kamera/operatőr, VisualFX artist/supervisor, kihúzó-fázis animátor, kifestő artist/supervisor, háttérfestő artist/supervisor, vágó, art director, forgatókönyvíró, konzulens, szereplő/szinkronhang, gyártásvezető, producer, asszisztens, zeneszerző, hangmérnök, production designer – a súlyozás szempontjai: magyar/ nemzetközi produkció	10/15 pont
Részvétel a filmipar szervezetének működtetésében – a súlyozás szempontjai: a szerepvállalás szintje, minősége, eredményei - fesztiválszereplések (részvétel filmmel "A" kategóriás fesztiválon; egyéb nemzetközi fesztiválon; magyarországi fesztiválon; egyéb fesztiválértékű bemutatón)	4/5 pont
Fesztiváldíjak (magyar, nemzetközi)	4/5 pont
Jelölések (magyar, nemzetközi)	2/3 pont
Művészeti díjak (Érdemes művész, Kiváló művész, Kossuth-díj, Balázs Béla-díj, Prima Primissima-díj, Prima-díj, a Nemzet Művésze-díj, Jászai Mari-díj, a kritikusok díja, egyéb elismerések)	10 pont
Ösztöndíjak (magyar /MNFA, MNHH, Filmjus, egyéb/, nemzetközi)	8/10 pont
Részvétel magyar filmfesztivál, mozgóképes esemény szervezésében	2 pont
Részvétel nemzetközi filmfesztivál, mozgóképes esemény szervezésében	4 pont
Részvétel filmfesztivál, mozgóképes esemény zsűrijében – a súlyozás szempontjai: a fesztivál besorolása	3 pont

Művészetszervezői és művészetközvetítői tevékenység (művészeti workshopok, események szervezése, kiállítás megnyitása)	2 pont
Médiaszereplés	2 pont
Egyéb határművészeti tevékenység: performance, irodalmi alkotás, kiállítás	3 pont
Kurátori tevékenység	5 pont
Alkotómunka sajtóvisszhangja, recenziók, műkritikák	2 pont
Szakmai fejlődés (önerőből, intézményi támogatással)	3 pont
Szakmai továbbképzésen való részvétel önerőből, intézményi támogatással	3 pont

Zene	
Külföldi teljes műsoridős hangverseny (szóló, kamara, együttes, zenés színházi produkció)	10 pont
Külföldi részműsoridős hangverseny (szóló-, kamara-, együttes, zenés színházi szerep)	5 pont
Belföldi teljes műsoridős hangverseny (szóló-, kamara-, együttes, zenés színházi produkció)	8 pont
Belföldi részműsoridős hangverseny (szóló-, kamara-, együttes, zenés színházi produkció)	4 pont
Ösbemutatók, magyarországi bemutatók	10 pont
Publikált zenemű külföldön (kotta, felvétel, hangverseny), alkalmazott zene (filmzene, kísérőzene, színházi zene)	10 pont
Publikált zenemű belföldön (kotta, felvétel, hangverseny), alkalmazott zene (filmzene, kísérőzene, színházi zene)	5 pont
Hazai és külföldi zenei intézményekben, együttesekben betöltött pozíció	4/6 pont
Az alkotómunka sajtóvisszhangja, recenziók, műkritikák	2 pont
Zenei előadói/alkotói közreműködés egyetemi, kari, intézeti rendezvényeken	2 pont
Részvétel belföldi zenei előadói/alkotói esemény zsűrijében	4 pont
Részvétel külföldi zenei előadói/alkotói esemény zsűrijében	8 pont
Zenei előadói/alkotói tevékenység közvetítése médiában, online felületen (rádió, televízió, stream)	2 pont
Médiaszereplés	2 pont
Diszkográfia	3 pont
Alkotómunka sajtóvisszhangja, recenziók, műkritikák	2 pont

Művészeti terület szakmai-közéleti indikátorai

Workshop és mesterkurzus szervezése és megtartása külföldön és Magyarországon	2 pont
Zsűrizés, bíráló tevékenység (kiállítás, verseny, pályázat)	2 pont
Kiállítás megnyitása	2 pont
Szakértői tevékenység	1 pont
Művészetpedagógiai gyakorlati munka	1 pont
Részvétel pályázat zsűrijében – a súlyozás szempontjai: a pályázat besorolása	2 pont

Művészeti, tudományos szervezetben való aktív tagság (MMA, MTA, MAOE, MKISZ stb)	2 pont
--	--------

A művészeti területek az elméleti tudományos értékelésben a humán és társadalomtudományi területre kidolgozott teljesítmény meghatározásokat, publikációs követelményeket és hatásokat tartják követendőnek.

III.6./ Intézményi célokhoz való hozzájárulás indikátorai

Kari, illetve Szenátus mellett működő bizottságokban betöltött szerep	
Elnök, titkár	2 pont
Tag	1 pont
Tudományos ismeretterjesztés	
Ismeretterjesztő előadás/rendhagyó óra	2 pont
Ismeretterjesztő cikk (min. 1 teljes oldal)	3 pont
Ismeretterjesztő könyv	5 pont
Tudományos médiaszereplés (pl. min. 5 perc TV / rádiós szereplés)	2 pont
Hozzájárulás a beiskolázási stratégia megvalósításához	
Elvégzett feladat (/alkalom/tevékenység)	2 pont
Intézményi/Intézeti szerepvállalás, megbízás teljesítése	
Elvégzett feladat (átlag heti 2 munkaóra)	2 pont
Az egyetem katolicitásának előmozdítása érdekében végzett tevékenységek	
Keresztény értékek közvetítése jegyében végzett tudományos publikációs tevékenység hazai/nemzetközi (többletpont)	2 pont/3 pont
Részvétel az EKKE által szervezett, a katolikus értékeket tudományos szempontból is megvilágító előadásokon	1 pont
Részvétel az EKKE által szervezett egynapos zárandoklaton, amely a hazai keresztény értékeket mutatja be	1 pont
Részvétel kétnapos lelkigyakorlaton, amely a katolikus egyház értékeit mutatja be	2 pont
Aktív részvétel „Fiatal oktatók és kutatók keresztény műhelye” munkájában	5 pont
A keresztény értékek növelése egyéb igazolható módon az egyetemen	1-3 pont
Forrásteremtés	
Vállalati/intézményi szolgáltatás előkészítése és megvalósítása	10 pont
Hazai kutatói/szakmai pályázat benyújtása témavezetőként	10 pont
Nemzetközi kutatói/szakmai pályázat benyújtása témavezetőként	15 pont
Hazai pályázat benyújtása résztvevőként	5 pont
Nemzetközi pályázat benyújtása résztvevőként	10 pont
Nemzetközi pályázat keretében (ERC, Erasmus, Fulbright, Cost Action) beérkező kutatók és hallgatók mentorálása, egy fő esetén	3 pont
Harmadik missziós tevékenységhez való hozzájárulás	
Hátrányos helyzetű társadalmi csoportok érdekében végzett tevékenység (pl. Caritas, publikáció)	2 pont
Teremtésvédelem érdekében végzett tevékenység	1 pont
Tevékeny közreműködés a régió gazdasági szereplőivel történő együttműködésben	2 pont
Egyetemi sport ösztönzése és támogatása	
Egyetemi szabadidősport-rendezvényen történő igazolt, aktív részvétel	1 pont
Szakmai és közéleti díjak	
Egyetemi elismerés	1 pont
Magyar szakmai/tudományos társaság elismerése	2 pont
Nemzetközi szakmai és tudományos elismerés	5 pont
Kiemelt állami elismerés, kitüntetés	10 pont

Oktatói-kutatói hozzájáruló nyilatkozat

NYILATKOZAT

Alulírott (név)
..... (NEPTUN azonosító), a
..... (szervezeti
egység) oktató-kutatója jelen hozzájáruló nyilatkozatom aláírásával ezúton önkéntes
beleegyezésemet adom, hogy (név)
(azonosító) az Oktatói-kutatói ÉTÉR-ben meghatározott célból a teljesítményértékelés során
rólam keletkezett adatokba az értékelési folyamatban hivatalosan részt vevő személy a
vonatkozó adatvédelmi szabályok betartása mellett betekinthesse, tartalmát megismerhesse.

Kelt:.....(év).....(hónap).....(nap)

.....
aláírás

