



Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Pedagógiai Kar Gyógypedagógiai Intézet - Gyógypedagógia BA szak - Egri Campus hallgatói részére

SZAKDOLGOZATI TÉMAJAVASLATOK 2022.

KÓD	Szakedolgozati téma	Konzulens (Egri Campus)
GYP001	IKT alapú fejlesztő módszerek a gyógypedagógiában	Dr. Antal Péter, főiskolai docens antal.peter@uni-eszterhazy.hu
GYP090	Olvasás és beszédképesség fejlesztés a digitális történetmesélés módszerével	
GYP117	Gyógypedagógiai tevékenység a javítóintézetben	Antalné Kovács Márta antalne.kovacs.marta@hmgyk.hu
GYP099	Esélyteremtés és hátránykompenzálás a köznevelési intézményekben/ nonprofit szervezeteknél gyógypedagógiai fókusszal	Dr. Bogárdi Tünde, adjunktus bogardi.tunde@uni-eszterhazy.hu
GYP003	IKT eszközök alkalmazása a logopédiában - online logopédia	Burom Katalin, mesteroktató burom.katalin@uni-eszterhazy.hu
GYP004	A fonológiai tudatosság vizsgálata 6 éves gyermekeknél	
GYP060	A TSMT terápia hatásmechanizmusai beszédfejlődési késés vagy magatartás és viselkedészavar esetében	
GYP061	Az IKT eszközök használatának hatása az expresszív nyelvi fejlődésre és a beszédértésre	
GYP062	Szabadon választott téma logopédiára vagy pszichopedagógiára vonatkoztatva	
GYP063	A zenei képességek fejlesztése és azok hatása a fonológiai tudatosságra	
GYP109	Mentális egészség eltérő (atipikus) fejlődést mutató gyermekek és serdülők esetében. Eltérő nevelési stílus befolyása a gyermeki fejlődésre.	Dr. Csibi Mónika, mesteroktató csibi.monika@uni-eszterhazy.hu
GYP110	Az értelmi fejlődés és a szociális kompetencia sajátosságai pszichológiai és pszichopedagógiai perspektívából	
GYP111	A megküzdés sajátosságai, stressz és szorongás a veleszületett és szerzett akadályozottsággal rendelkező gyermekeknél	
GYP112	A tanulási motiváció sajátosságai eltérő fejlődésmentet mutató iskolásoknál	
GYP113	A sérült gyermek családja, pszichológiai vonatkozások	
GYP118	Fogyatékos gyermek a családban	Csordás Georgina, tanársegéd csordas.georgina@uni-eszterhazy.hu
GYP008	Mozgás- és beszédfejlődés összefüggései koragyermekkorban	Dr. Dávid Mária, főiskolai tanár david.maria@uni-eszterhazy.hu
GYP009	A beszédfejlődés és az IKT használat összefüggései	
GYP010	Tanácsadási feladatok a gyógypedagógiai tevékenységben	
GYP011	Kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozása	
GYP072	Sajátos nevelési igényű gyermekek korai fejlesztése	
GYP079	A gyermekbántalmazás hatásai a fejlődésre	
GYP087	Az ABA (alkalmazott viselkedéselemzés) eszközei az integráció segítésére különös tekintettel a viselkedésproblémák kezelésére	
GYP116	A tanulás tanítása a gyógypedagógiai tevékenységben	
GYP013	Artikulációs zavarok vizsgálata és terápiája	Désfalvi Ildikó, mesteroktató desfalvi.ildiko@uni-eszterhazy.hu
GYP093	A szövegértés és a tanulási nehézségek, zavarok	
GYP094	Az írászavarok vizsgálata és terápiája	
GYP097	Beszédészlelés, beszédértés alakulása az óvodáskorban	
GYP100	Hátrányos helyzetű gyermekek logopédiai fejlesztése	
GYP119	A logopédia és fogszabályozás összefüggései	
GYP122	A logopédus interdiszciplináris kapcsolatai	
GYP014	A metaforák az inkluzív nevelés szolgálatában	Dr. habil. Domonkosi Ágnes, főiskolai tanár domonkosi.agnes@uni-eszterhazy.hu
GYP015	A gyógypedagógus-szerep nyelvi-kommunikációs vonatkozásai	
GYP016	Bármely szabadon választott nyelvi, kommunikációs téma	
GYP058	Kétnyelvű gyermekek nyelvi fejlődése koragyerekkorban - különös tekintettel a logopédiai és pszichopedagógiai szempontokra	
GYP078	Szülő szerepe a logopédiai terápiában. Szülő és a logopédus közötti együttműködés hatása a gyermek beszédképességének fejlődésére	
GYP096	A diszgráfia fejlesztésének lehetőségei a középiskolában	
GYP123	Kétnyelvű gyermekek nyelvi fejlődése óvodáskorban	
GYP124	Az óvodáskori szókincs fejlettségének eltérései a hátrányos helyzet függvényében	

GYP098	Olvasási feladat alatti EEG aktivitás összehasonlítása normál és diszlexiás egyetemistákban	Dr. habil. Emri Zsuzsanna, főiskolai tanár emri.zsuzsanna@uni-eszterhazy.hu
GYP017	A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek intergrációja	Dr. Estefánné dr. Varga Magdolna, professor emerita estefanne.varga.magdolna@uni-eszterhazy.hu
GYP080	A bölcsődei integráció	
GYP077	Lemorzsolódás problémája a gyógypedagógia kontextusában	Dr. Fazakas Ida, főiskolai docens fazakas.ida@uni-eszterhazy.hu
GYP091	Társadalmi egyenlőtlenségek, hátrányos helyzet és specifikus tanulási problémák	
GYP092	Pályaválasztás, iskolai továbbtanulás és SNI tanulók	
GYP018	Egészségfejlesztés lehetőségei a gyógypedagógiában	Fürrné Mosoni Anita, mesteroktató mosoni.anita@uni-eszterhazy.hu
GYP019	Akut és krónikus betegségek a fogyatékoságtudomány és a gyógypedagógia kontextusában	
GYP020	Halál a fogyatékoságtudomány és a gyógypedagógia kontextusában	
GYP021	Várandósság, szülés, születés a gyógypedagógia kontextusában	
GYP022	A gyógypedagógus szerepe az érzelmi és viselkedészavaros gyermekek ellátásában	
GYP023	A gyógypedagógus szerepe a pszichés fejlődési zavarokkal küzdő gyermekek ellátásában	Dr. Hatvani Andrea, pszichológus 60i.andrea@gmail.com
GYP086	Az agresszió a fogyatékoság kontextusában	
GYP088	ADHD megközelítése Autizmus specifikus módszerekkel	
GYP101	A játék megjelenése és szerepe az alsó vagy felső tagozatos tantárgyi órákon kiemelten tanulásban akadályozott gyermekek esetében	
GYP102	A gyógypedagógusok és pedagógusok véleménye a játékos tevékenységekről tanítási órákon	Dr. Hegedűs Roland, egyetemi adjunktus hegedus.roland@uni-eszterhazy.hu
GYP103	Hátrányos helyzetű sajátos nevelési igényű tanulók helyzete az oktatási rendszerben	
GYP104	Természettudományos ismeretek oktatásának lehetőségei SNI gyerekeknél (kísérletezés, modellek, egyéb módszertani jellemzők vizsgálata)	
GYP105	Hátrányos helyzet és beszédfejlődés kapcsolata	
GYP106	Fogyatékos gyermek az óvodában	
GYP107	Logopédiai diagnosztikai eszközökkel végzett szűrések eredményei társadalmi háttér függvényében	
GYP108	Szabadon választott téma tanulásban akadályozottak pedagógiája, logopédia és pszichopedagógia témakörében	
GYP024	Sajátos nevelési igényű gyermekek korai fejlesztése	Hegyi Lili, mesteroktató hegyi.lili@uni-eszterhazy.hu
GYP025	Tanulásban akadályozott gyermekek integrált nevelése	
GYP026	Tanulási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztése	
GYP027	Differenciálás sajátos nevelési igényű tanulókat integráló köznevelési intézményekben	
GYP028	Fogyatékos gyermek a családban	
GYP085	Digitális eszközök hatása a kognitív fejlődésre	
GYP089	A Meixner-féle diszlexia prevencióos olvasástanítási módszer hatékonyságának vizsgálata	
GYP121	A gyermekvédelmi Intézményekben nevelkedett gyermekek/ fiatalok jövőképe	
GYP064	Fogyatékos gyermek a családban	Dr. Jászi Éva, egyetemi docens jaszi.eva@uni-eszterhazy.hu
GYP065	A szegregációtól az együttnevelésig	
GYP066	Tanulási zavarok korai felismerése	
GYP067	Együttműködési lehetőségek az inkluzív nevelésben	
GYP075	Fogyatékos személyek iránti attitűd	
GYP114	Alternatív módszerek sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésében	
GYP115	A fonomimika módszere az olvasás tanításában	Kalló Zsolt, vezetőtanár kallo.zsolt@uni-eszterhazy.hu
GYP029	Gyermekdalok felhasználása a fejlesztés különböző területein	
GYP030	Hanganyagok a gyógypedagógia szolgálatában	
GYP031	A zene tanulásának transzferhatásai különböző fejlesztési területekre, részképességekre	
GYP032	Zenéhez való kapcsolódás halmozottan hátrányos helyzetű/nevelőotthonban nevelkedők számára	
GYP120	Az Ulwila szineskotta módszer hatása a zenei fejlesztésben	Kvaszingerné Prantner Csilla, tanársegéd kvaszingerne.prantner.csilla@uni-eszterhazy.hu
GYP059	A webes akadálymentesítés kérdései	
GYP039	A környezeti nevelés lehetőségei a sajátos nevelési igényű gyerekek körében	Dr. Murányi Zoltán, főiskolai tanár muranyi.zoltan@uni-eszterhazy.hu
GYP040	A kísérlet szerepe a sajátos nevelési igényű gyerekek motivációjában	
GYP041	Projektpedagógia – az integráció egyik útja többségi iskolában	
GYP042	A természettudományos kompetencia fejlesztésére alkalmas feladatbank fejlesztése sajátos nevelési igényű tanulók számára	
GYP043	A kertpedagógia, mint sajátos nevelési igényű tanulók természettudományos kompetenciájának fejlesztésére alkalmas módszer	
GYP068	SSIBL projektek, mint a természettudományos műveltség-fejlesztés eszköze alsó tagozaton	
GYP069	Múzeumpedagógia a környezetismeretórán	
GYP070	A drámapedagógia lehetőségei a természettudományos műveltség fejlesztése területén	
GYP071	A kísérlet, mint az iskolai integráció eszköze	

GYP052	Motoros képességstruktúrabeli eltérések és azok hatása a viselkedésre és a figyelmi funkciókra egyéb pszichés fejlődési zavarok esetében	Dr. Révész-Kiszela Kinga, adjunktus revesz-kiszela.kinga@uni-eszterhazy.hu
GYP053	Az idegrendszeri értelenség jelei a mozgásban és azok hatása a tanulásra és a magatartás-viselkedésszabályozásra	
GYP055	Mozgástanulás és mozgástanítás/mozgásnevelés kérdései különös tekintettel a tanulási- és egyéb pszichés fejlődési zavart mutató gyermekeknél	
GYP056	A testnevelés foglalkozás sajátosságai egyéb pszichés fejlődési zavart mutató gyermekek oktatásában, nevelésében	
GYP074	Egészségkárosító szokások az iskolás korban és az addiktív fiatalok gyógypedagógiai megsegítése	
GYP076	Addikció, deviancia és kriminalizálódás kérdései a gyógypedagógiai megsegítést igénylő népességcsoportban	Dr. Taskó Tünde Anna tasko.tunde.anna@uni-eszterhazy.hu
GYP125	A mese jelentősége a gyógypedagógiai fejlesztő munkában	
GYP082	A mese szerepe a gyógypedagógiai munkában	
GYP084	Az SNI-s tanulók foglalkoztatása az alternatív pedagógiában	Dr. Virág Irén, egyetemi docens virag.iren@uni-eszterhazy.hu