

Szakdolgozati témajavaslatok 2024/2025. tanév

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Jászberényi Campus

Oktatók	Téma	Csecsemő és Kisgyermekn evelő	Óvodapedagógia	Tanító	Gyógypedagógia	Közösségszervezés	Programtervező informatikus BSc	Szociálped agógia MA	Közzoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga
Bús Ágnes	Afázia				x				
Bús Ágnes	A fogyatékossgal élő személyek társadalmi integrációja				X	X			
Bús Ágnes	A fogyatékos gyermek a családban				X				
Bús Ágnes	A zene és a víz együttes hatása az emberi szervezetre				x				
Bús Ágnes	Állatasszisztált terápiai				x				
Bús Ágnes	Beszédtechnika		x	x	x				
Bús Ágnes	Fogyatékossg tudomány		X	X	X				X
Bús Ágnes	Fonációs zavarok				x				
Bús Ágnes	Fonológiai tudatosság fejlődése		x		x				
Bús Ágnes	Hadarás/dadogás				x				
Bús Ágnes	Hivatás és hangképzés: A színészek hanghasználat				x				
Bús Ágnes	Koragyermekkor intervenció intellektuális képességzavar esetén				x				
Bús Ágnes	Koragyermekkor intervenció				X				
Bús Ágnes	Megkésétt beszédfejlődés				X				
Bús Ágnes	Mozgásterápiák, orientációs és motoros képességek fejlesztése				X				
Bús Ágnes	Tanulási problémák				X				
Bús Ágnes	Tanulásmódszertan				X				
Bús Ágnes	Rezonancia zavarok				x				
Bus Éva	Alternatív terápiai szerepe a gyermekek fejlődésében	x	x	x	x				
Bus Éva	Anyanyelvi fejlesztő játékok hatása a nyelvfejlődésre	x	x		x				
Bus Éva	Anyanyelvi műveltségterület fejlesztése tanulásban akadályozott személyeknél				x				
Bus Éva	Beszédfejlődés vizsgálata				x				
Bus Éva	Beszédfejlődés vizsgálata óvodában		x		x				
Bus Éva	Beszédindítás				x				
Bus Éva	Beszédserülés felnőtt korban, afázia terápia vizsgálata				x				
Bus Éva	Fonológiai tudatosság fejlődése 6-8 éves korban			x	x				
Bus Éva	Hátrányos helyzetű gyermek nevelése				X				
Bus Éva	Hátrányos helyzetű gyermekek óvodai nevelése				x				
Bus Éva	Integráció, inklúzió	x	x	x	x	x		x	x
Bus Éva	Írott nyelv zavarai és a digitális tanulási környezet összefüggései				x				
Bus Éva	Komplex tanulási zavarok terápiaja tanulásban akadályozott személyeknél				x				
Bus Éva	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelés és integrációja az óvodában				x				
Bus Éva	Sérült gyermek a családban				X				
Bus Éva	Az SNI-s tanulók szakmai képzésének lehetőségei				x				
Bus Éva	Szókincsvizsgálat 3 éves korban	x	x		x				
Bus Éva	Tanulási nehézségek			x	x				
Deme Gábor	Környezeti nevelés helye és szerepe az általános iskolában			x					
Deme Gábor	Mindennapos testmozgás, a testnevelés lehetőségei és feltételei a gyakorlatban		x	x					
Deme Gábor	Testnevelési játékok gyakorlati szerepe a kis- és gyermekkorban		x	x					
Deme Gábor	A röplabda korai előkészítése az általános iskolában			x					
Oktatók	Téma	Csecsemő és Kisgyermekn evelő	Óvodapedagógia	Tanító	Gyógypedagógia	Közösségszervezés	Programtervező informatikus BSc	Szociálped agógia MA	Közzoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga
Dr. Bernhardt Renáta	Menekült, befogadott gyermekek a köznevelésben	X	X	X	X	X		X	X
Dr. Bernhardt Renáta	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek a köznevelési intézményekben (prevenció, korrekció, kompenzáció)	x	x	x	x	X		x	x
Dr. Bernhardt Renáta	Tehetséges gyermekek és fejlesztésük	x	x	x	x	X		x	x
Dr. Bernhardt Renáta	Reformpedagógiai szemléletek és módszerek megjelenése a ma iskoláiban (Steiner/Montessori/Dewey/Petersen stb. "újralfelfedezése")			x	x				x
Dr. Bernhardt Renáta	Családi rituálék és kommunikációs szokások	x	x	x	x	x		x	x
Dr. Bernhardt Renáta	Digitális szülőiség, digitális családok és gyerekek	X	X	x	x	X		x	x
Dr. Bernhardt Renáta	Pedagógusok (és/vagy pedagógusjelöltek) nézete a tanulásról, tanítóról/óvodapedagógusról stb.	x	X	X	x	X		X	x
Dr. Bernhardt Renáta	Pedagógusok és/vagy pedagógusjelöltek pálya-és jövőképe a 21. században	x	x	x	x	X		x	x
Dr. Bernhardt Renáta	A pedagógusképzés sajátosságai egy konkrét pedagógiai témakör tükrében (pl. integráció/óvoda-iskola átmenet/korai intervenció stb.), azaz tantervi és képzési sajátosságok összehasonlítása		X	X	x			x	x
Dr. Bernhardt Renáta	Együttműködésen alapuló módszerek és/vagy programok az iskolában (KIP, KAP, Kooperatív technika, projekt módszer...)			x	x				X

Dr. Bernhardt Renáta	Játék és tevékenykedtetés a bölcsődében és/vagy óvodában	x	x		x	X		x	x
Dr. Kalcso Gyula	Az anyanyelvi nevelés aktuális problémái		X	X					
Dr. Kalcso Gyula	Digitális eszközök az oktatási-nevelési folyamatokban		X	X					
Dr. Kalcso Gyula	IKT eszközök az anyanyelvi nevelésben		X	X					
Dr. Kalcso Gyula	Újabb módszertani lehetőségek az anyanyelvi nevelésben		X	X					
Dr. Kalcso Gyula	Módszertani kérdések az anyanyelvtanításban			x					
Dr. Magyar Ágnes	Élményközpontú anyanyelvi és kommunikációs nevelés	X	X	X					X
Dr. Magyar Ágnes	Élményközpontú irodalmi nevelés	X	X	X					X
Dr. Magyar Ágnes	Irodalmi szövegek feldolgozása vagy létrehozása kreatív-produktív eljárások alkalmazásával		X	X					X
Dr. Magyar Ágnes	Vizsgálatok az olvasóvá nevelés témakörében	X	X	X					X
Dr. Magyar Ágnes	Vizsgálatok olvasás-szövegértés fejlesztése témakörében		X	X					X
Dr. Magyar Ágnes	Vizsgálatok szövegalkotás fejlesztése témakörében		X	X					X
Dr. Magyar Ágnes	Vizsgálatok médiatudatosság témakörében	X	X	X					X
Dr. Magyar Ágnes	Az irodalomban rejlő érzékenyítési lehetőségek		X	X					x
Dr. Magyar Ágnes	Az irodalomban rejlő problémamegoldási lehetőségek		X	X					X
Dr. Magyar Ágnes	A kreativitás és a produktív fantázia fejlesztése szövegalkotással		X	X					X
Dr. Magyar Ágnes	Projektszemlélet az anyanyelvi, kommunikációs és irodalmi nevelésben		X	X					X
Dr. Magyar Ágnes	IKT eszközök az anyanyelvi, kommunikációs és irodalmi nevelésben		X	X					X
Dr. Magyar Ágnes	Kommunikációmenedzsment, hatékony kommunikáció a nevelési-oktatási folyamatban	X	X	X					X
Dr. Molnár Marietta	A mindennapos testnevelés keretén belül néptáncot tanuló diákok kulturális jártasságának összehasonlítása, a néptáncot nem tanuló diákokéval			x					
Dr. Molnár Marietta	A fegyelmzés pedagógiai kérdései		x	x					x
Dr. Molnár Marietta	A felsőoktatásban tanuló fiatalok szabadidő eltöltésének területei és módjai							X	
Dr. Molnár Marietta	A szabadidő aktív, hasznos eltöltésének lehetőségei a 6-10 éves korú gyermekek körében			x					
Dr. Molnár Marietta	A szülőkkel való kommunikáció pedagógiai gyakorlatának főbb aspektusai	x	x	x	x				x
Dr. Molnár Marietta	Az alternatív pedagógiai módszerek megjelenése a pedagógiai gyakorlatban	x	x	x	x				x
Dr. Molnár Marietta	Az átmenet és annak problémái az alsó tagozatból a felső tagozatba történő átlépés során.			X					
Dr. Molnár Marietta	Édesanyák szerepe gyermekeik beszédfejlődésében	x							
Dr. Molnár Marietta	Nevelési problémák a családban		X	X					
Dr. Molnár Marietta	Interkulturális nevelés								x
Dr. Molnár Marietta	Konfliktuskezelés az iskolában			X					
Dr. Molnár Marietta	Osztálytermi légkör/klíma hatása a tanulókra, osztályközösségre			x					
Dr. Molnár Marietta	Pedagógiai helyzetek és megoldásuk interdiszciplináris szempontból		x	x	x			x	x
Dr. Molnár Marietta	Pedagógus életmód vizsgálata		x	x					x
Dr. Molnár Marietta	Pedagógus, mint szülő		x	x					
Dr. Molnár Marietta	Sajátos nevelési igényű tanulók az iskolában			x	x				
Dr. Molnár Marietta	SNI-s tanulók a köznevelésben		x	x				x	x
Dr. Molnár Marietta	Vallási nevelés a katolikus óvodában		X						
Dr. Molnár Marietta	XXI. századi gyermekkép	x	x	x				x	x
Oktatók	Téma	Csecsemő és Kisgyermeknevelő	Óvodapedagógia	Tanító	Gyógypedagógia	Közösségszervezés	Programtervező informatikus BSc	Szociálpedagógia MA	Közüktatási vezető és pedagógus-szakvizsga
Dr. Novák István	A digitális oktatás szerepe a köznevelésben								x
Dr. Novák István	A köznevelési intézmények finanszírozása a rendszerváltozástól napjainkig az egyházi intézmények esetében								x
Dr. Novák István	A köznevelési intézmények kapcsolata az egyházi fenntartóval								x
Dr. Novák István	A KPSZTI és a KAPI szerepe az egyházi köznevelésben								x
Dr. Novák István	A vezető kiegészének problémája a köznevelési intézményben								x
Dr. Novák István	A vezető különböző típusai a köznevelési intézményben								x
Dr. Novák István	Az állami és egyházi köznevelési intézmények etikai kódexe								x
Dr. Novák István	Az egyházi iskolák jogi szabályozásának változása a rendszerváltozástól napjainkig								x
Dr. Novák István	Az etikus vezetői magatartás a köznevelési intézményben								x
Dr. Novák István	Egy katolikus köznevelési intézmény vezetésének sajátosságai								x
Dr. Novák István	Iskolamarketinghez kapcsolódó empirikus kutatás								x
Dr. Novák István	Nonformális tanulási környezet								x
Dr. Novák István	Pedagógusok attitűdjénnek vizsgálata								x
Dr. Novák István	Szakképzés aktuális kérdései								x
Dr. Réz Lóránt	A kisgyermek zenei fejlesztése a kodályi elvek tükrében	x	x						
Dr. Réz Lóránt	A művészeti nevelés - ezen belül a táncpedagógia - hatása az általános iskolás korú gyermekek önkifejező képességére			x					
Dr. Réz Lóránt	A rendszeres énekléssel támogatott fejlődés hatásvizsgálata intézményen belül és a családban	x	x						
Dr. Réz Lóránt	A zenehallgatás szerepe a 0-3 éves korú gyermek életében	x							
Dr. Réz Lóránt	A zenei nevelés elemeinek beépülése a teljes bölcsődei életbe	x							

Dr. Réz Lóránt	A zenei nevelés jelentősége, eszközei és fejlesztő hatása az óvodai nevelésben		x						
Dr. Réz Lóránt	Az ének-zene integrálása egyéb tevékenységekbe		x						
Dr. Réz Lóránt	Az ének-zene, támogató jelenlétének jelentősége a gyermeki élet meghatározó pontjain		x	x					
Dr. Réz Lóránt	Az ölbeli énekes játékok szerepe a kisgyermekek mozgásfejlődésében	x							
Dr. Réz Lóránt	Hagyományok, jeles napok és ünnepek ápolása vidéki és városi óvodában		x						
Dr. Réz Lóránt	Hangszerek az énekórákon - a hangszerhasználat lehetőségei az alsó tagozatos zeneoktatásban			x					
Dr. Réz Lóránt	Komolyzene és Hangszerhasználat az óvodában. Fejlesztő hatásai a 3-6 év közötti gyermekeknél.		x						
Dr. Réz Lóránt	Népi játékok, népzene a bölcsődében	x							
Dr. Réz Lóránt	Tehetséges kisgyermek a bölcsődében	x							
Dr. Réz Lóránt	Ünnepek, népszokások megjelenése a bölcsődében	x							
Oktatók	Téma	Csecsemő és Kisgyermekn evelő	Óvodapedagógia	Tanító	Gyógypedagógia	Közösségszervezés	Programtervező informatikus BSc	Szociálped agógia MA	Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga
Dr. Sebők Balázs	A gyermekek környezettudatosságra nevelésének lehetőségei		x	x		X			
Dr. Sebők Balázs	A természeti környezet megismerésének lehetőségei gyermekkorban		x	x					
Dr. Sebők Balázs	A természetjárás, mint a komplex ismeretszerzés lehetséges forrása			x		X			
Dr. Sebők Balázs	A történelem, mint a gyermekkori identitás formálásának lehetősége			x					
Dr. Sebők Balázs	Az éghajlatváltozás jelensége időjárási megfigyelések tükrében			x					
Dr. Sebők Balázs	Egy kárpát-medencei tájegység természetföldrajzi bemutatása			x					
Dr. Sebők Balázs	Egy település/régió kulturális örökségének bemutatása			x	x				
Dr. Sebők Balázs	Egyes történelmi korszakok tanítása az általános iskola 5. és 6. osztályában			x					
Dr. Sebők Balázs	Szabadidő eltöltési szokások vizsgálata		x	x	x	X		x	x
Dr. Sebők Balázs	Letűnt közösségek vizsgálata (sorkatonák, úttörők, KISZ)			x		X			
Dr. Sebők Balázs	A természetjárás, mint a közösségépítés lehetséges formája			X		X			
Dr. Sebők Balázs	Társadalmi/demográfiai változások Magyarországon	x	x	x	x	X		x	x
Dr. Sebők Balázs	Európai etnopolitikai konfliktusok a XX-XXI. században							x	
Dr. Szaszko Rita	A /kis/ gyermekkori idegen nyelvi fejlesztés szociolingvisztikai tényezői	X	X	X	X	X		X	X
Dr. Szaszko Rita	Az idegen nyelvi kommunikációs kompetenciák jellemzői és fejlesztési lehetőségei /kis/gyermekekben	X	X	X	X	X		X	X
Dr. Szaszko Rita	A TV/video filmek hatása a /kis/ gyermekek kognitív fejlődésére/tanulási motivációjára	X	X	X	X	X		X	X
Dr. Szaszko Rita	Angolnyelv-tanítási módszerek az általános iskola 1-6. osztályában			X					
Dr. Szaszko Rita	Az angolnyelv-fejlesztés lehetőségei a virtuális térben	X	X	X	X	X		X	X
Dr. Szaszko Rita	Interkulturális kompetenciák fejlesztése	x	x	x	x	X		x	x
Dr. Szaszko Rita	Interkulturális és multikulturalitás az oktatásban	X	X	X	X	X		X	X
Dr. Szaszko Rita	Kommunikációs kompetenciák a 21. században	x	x	x	x	x		x	x
Dr. Szaszko Rita	Kétnyelvűség, többnyelvűség, kétnyelvű fejlesztés /kis/ gyermekkorban	X	X	X	X	X		X	X
Dr. Szaszko Rita	Európai kultúrák nemzetközi kontextusban	X	X	X	X	X		X	X
Dr. Szaszko Rita	Szülői attitűdök a /kis/ gyermekkori idegennyelvi oktatás tekintetében	X	X	X	X	X		X	X
Oktatók	Téma	Csecsemő és Kisgyermekn evelő	Óvodapedagógia	Tanító	Gyógypedagógia	Közösségszervezés	Programtervező informatikus BSc	Szociálped agógia MA	Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga
Dr. Szegedi-Joó Marianna	A pedagógusi hivatás pszichés kihívásai	x	x	x	x			x	
Dr. Szegedi-Joó Marianna	Óvodába kerülés	x	x	x	x			x	
Dr. Szegedi-Joó Marianna	Pszichés zavarok észlelése, korrigálása a bölcsődében	x	x	x	x			x	
Dr. Szegedi-Joó Marianna	Pszichés zavarok észlelése, korrigálása az iskolában				x				
Dr. Szegedi-Joó Marianna	XXI. századi nevelési problémák kezelése családi és intézményi keretek között	x	x	x	x			x	
Dr. Szegedi-Joó Marianna	Kiegész a bölcsődei kisgyermeknevelők körében	x	x	x	x				
Dr. Szegedi-Joó Marianna	Pedagógia kihívások az Y és milleniumi generáció pedagógiai és pszichés helyzeteinek kezelésére	x	x	x	x				
Dr. Szűcs János	Matematika versenyfeladatok az alsó tagozaton			x					
Dr. Szűcs János	Matematika tankönyvek (OFI, Mozaik, Apáczai) összehasonlítása a műveletek és a számkörbővítés tekintetében			x					
Dr. Szűcs János	Matematika szakköri foglalkozások szerepe			x					
Dr. Szűcs János	Matematika nevelés óvodáskorban		x						
Dr. Szűcs János	Logikus gondolkodás fejlesztése matematikai játékokkal		x	x	x				
Dr. Szűcs János	Matematika tankönyvek összehasonlítása egy kiválasztott témakör (pl. geometria, mérés, stb.) tekintetében			x					
Dr. Udvaros József	Okoszerződések az agilis programfejlesztésben						x		
Dr. Udvaros József	Az evolúciós algoritmus alkalmazása a gyakorlatban						x		
Dr. Udvaros József	Hangyaalgoritmus alkalmazása a gyakorlatban						x		
Dr. Udvaros József	Rendezési algoritmus szimulátor						x		
Dr. Varró Bernadett	Korszerű módszerek az oktatásban								X
Dr. Varró Bernadett	Magyarországi iskolázottsági mutatók vizsgálata								X
Dr. Varró Bernadett	Pedagógus szerepek változása napjainkban								X
Dr. Varró Bernadett	Tanulásmódszertan								X

Oktatók	Téma	Csecsemő és Kisgyermeknevelő	Óvodapedagógia	Tanító	Gyógyypedagógia	Közösségszervezés	Programtervező informatikus BSc	Szociálpedagógia MA	Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga
Kocsis Kitti	A sport mint az egyik legfontosabb egészségre nevelés eszköze	x	x	x	x				
Kocsis Kitti	A vízhez szoktatás és az úszás mint a komplex mozgásfejlesztés egyik fontos eszköze	x	x	x	x				
Kocsis Kitti	Az egészséges életmódra nevelés az iskolában			X	X				
Kocsis Kitti	Az egészséges életmódra nevelés bölcsődében, óvodában	X	X		X				
Kovács-Bogya Tünde	A gyógyypedagógus feladatai és lehetőségei a személyiségfejlődési zavarok kapcsán				X				
Kovács-Bogya Tünde	A gyógyypedagógus feladatai és lehetőségei a társadalmi beilleszkedési zavarok kapcsán				X				
Kovács-Bogya Tünde	A gyógyypedagógus lehetőségei különböző korosztályok tekintetében				X				
Kovács-Bogya Tünde	Alternatív módszerek alkalmazásának lehetőségei a bölcsődében, óvodában	X	X						
Kovács-Bogya Tünde	Anyatejes táplálás, szoptatás	X							
Kovács-Bogya Tünde	Az egészséges életmódot meghatározó tényezők 1-3 éves kisgyermekek körében, középpontban az egészséges táplálkozás	X							
Kovács-Bogya Tünde	Családi, intézményi nevelés szerepe koragyermekkorban	X	X						
Kovács-Bogya Tünde	Egészségnevelés	X	X	X					
Kovács-Bogya Tünde	Konfliktuskezelési módszerek és lehetőségek a pedagógusi gyakorlatban				X				X
Kovács-Bogya Tünde	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai nevelés, integrációja		X						
Kovács-Bogya Tünde	Pszichopedagógus szerepe, lehetősége az integráció terén				X				
Kovács-Bogya Tünde	Stresszkezelő módszerek alkalmazásának lehetőségei	X	X	X					
Kovács-Bogya Tünde	Várandósság, szülés-születés	X							
Kugler Erika	Mozgóképkultúra, videó és animációs film mint alkotó tevékenység lehetőségei az általános iskolai vizuális nevelésben			X	X				
Kugler Erika	Vizuális-manuális képességek fejlesztése és áthatásai a gondolkodás fejlődésére - Vizualizáció, téri manipuláció szerepe a tanulásban		X	X	X				
Kugler Erika	Speciális bánásmódot igénylő, és /vagy mentális problémákkal küzdő gyermekek képi kifejezése		X	X	X				
Kugler Erika	Vizuális kultúra és a természettudományok integrálásának lehetőségei a STEAM modell alkalmazásával a tehetséggondozó és a fejlesztő munkában az általános iskola 1-6. (választott) évfolyamain			X	X				
Kugler Erika	Építés, téralakítás, épített környezeti nevelés - térszemlélet fejlesztése az óvodai/általános iskolai vizuális nevelésben		X	X	X				
Kugler Erika	Belépés a képbe - A műalkotások elemzésének módszerei és lehetőségei az általános iskola 1-6. (választott) évfolyamain			X	X				
Kugler Erika	A konstruáló/tárgyalkotó képesség fejlesztése (bármely korosztály esetén)		X						
Palkó Tibor Pál	Eddig még nem ismertett művész vagy művészeti csoport bemutatása (képző, ipar vagy népművész)	X	X	X	X			X	X
Palkó Tibor Pál	Fogyatékoság megjelenése művészeti alkotásokban (film, és/vagy irodalom és/vagy képzőművészet)				X			X	
Palkó Tibor Pál	Gyermekekrajzok elemzése, választott szempontok szerint (bármelyik korosztály esetében)	x	x	x	x			x	x
Palkó Tibor Pál	Nonfiguratív gyermekekrajzok jelentősége és elemzése (bármelyik korosztály esetében)	x	x	x	x			x	x
Palkó-Deli Andrea	Algoritmikus gondolkodás fejlesztése az óvodában (padlórobotok, társasjátékok, blokkprogramozás)		X		X				
Palkó-Deli Andrea	Blokkprogramozás lehetőségei és eszközei kisiskolás korban			X	X				X
Palkó-Deli Andrea	Digitális taneszközök alkalmazásának eszközei és lehetőségei kisiskolás korban			X	X				
Palkó-Deli Andrea	Digitális taneszközök alkalmazásának eszközei és lehetőségei óvodás korban		X		X				X
Palkó-Deli Andrea	Alkotás digitális eszközökkel a digitális kultúra órákon kisiskolás korban			X					
Palkó-Deli Andrea	Problémamegoldás robotokkal az alsó tagozaton			X					X
Palkó-Deli Andrea	Algoritmikus gondolkodás fejlesztése az óvodában (írányjátékok, padlórobotok, társasjátékok, blokkprogramozás)		X	X	X				
Palkó-Deli Andrea	Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése, a blokkprogramozás lehetőségei és eszközei kisiskolás korban		X	X	X				
Palkó-Deli Andrea	Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése robotokkal az alsó tagozaton		X	X	X				
Palkó-Deli Andrea	Védekezés a digitális világ kockázataival, veszélyeivel szemben		X	X	X				
Oktatók	Téma	Csecsemő és Kisgyermeknevelő	Óvodapedagógia	Tanító	Gyógyypedagógia	Közösségszervezés	Programtervező informatikus BSc	Szociálpedagógia MA	Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga
Péterbencze Anna Anikó	Digitális eszközök (mobiltelefon, digitális játékok) funkciói és hatásai a nevelésben	X	X	X		X		X	
Péterbencze Anna Anikó	Médiatudatosság és /vagy tudatos média magatartás a 21. század 2. évtizedében					X		X	
Péterbencze Anna Anikó	A közösségi felületeken történő folyamatos jelenlét előnyei és hátrányai a különböző generációkban			X		X		X	
Péterbencze Anna Anikó	A néptáncoktatás iskolai tapasztalatai és módszertani kérdései			X					
Péterbencze Anna Anikó	A kommunikáció terepének változása a családban és az iskolában			X	X	X		X	
Péterbencze Anna Anikó	Új felnőttképzési modellek a változó munkaerőpiaci kihívások tükrében					X			
Péterbencze Anna Anikó	A helyi hagyományokra épülő közösségépítés új formái – Jó-gyakorlatok					X			
Péterbencze Anna Anikó	A közösségépítés elméleti és gyakorlati tapasztalatai a 21. század első évtizedeiben					X			
Péterbencze Anna Anikó	A művelődés új módszerei és problémái a digitális platformon					X			
Péterbencze Anna Anikó	Egy lokális közösségépítési modell útja a kezdetektől. Kudarok és sikerek. Elmélet és gyakorlat					X			
Péterbencze Anna Anikó	Mennyire érezhető az életminőség emelkedése a lifelong learning árnyékában?					X			

Péterbenzce Anna Anikó	Művelődés és annak társadalmi háttere a 21. századiban a média és az internet hatásainak tükrében						X			
Péterbenzce Anna Anikó	A szocializáció hagyományos és modern színtereinek, irányainak változásai/hatásai a digitális térben						X			
Péterbenzce Anna Anikó	A piac és a marketing hatása/befolyása a kultúra közvetítés és felnőttképzés hagyományos modelljeire, A felnőttképzés profit alapú szervezésének hatásai a rendszerváltástól napjainkig						X			
Pomázi Imréné	A közösségi szolgálat megvalósulása a középiskolában									x
Pomázi Imréné	Digitális tanulási környezet									x
Pomázi Imréné	Egy intézményi innováció bevezetésének, hatásának vizsgálata									x
Pomázi Imréné	Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás									x
Pomázi Imréné	Óiskola hatása a tanulók környezeti attitűdjére									x
Sas Adrienn	Az irodalom szerepe az idegen nyelv tanításában				X					
Sas Adrienn	Irodalmi szövegek, mint a kommunikációs készségek fejlesztő eszközei az angol nyelv tanításában				X					
Sebestyénné dr. Kereszthidi Ágnes	A kisgyermekkori nyelvi fejlesztés/fejlődés	X	x	x	x				x	x
Sebestyénné dr. Kereszthidi Ágnes	Alsó tagozatos német nyelvórák megfigyelése	x	x	x	x				x	x
Sebestyénné dr. Kereszthidi Ágnes	Idegen nyelv-elsajátítás kisgyerekkorban	x	x	x	x				x	x
Sebestyénné dr. Kereszthidi Ágnes	Kétnyelvű nevelés kisgyermekkorban	x	x	x	x				x	x
Sebestyénné dr. Kereszthidi Ágnes	Tanítási gyakorlat tapasztalatai				x					
Sebestyénné dr. Kereszthidi Ágnes	Mesterséges intelligencia használata	x	x	x	x		x		x	x
Szabóné Dukai Erika	Családi szocializáció hatásai a gyermekvédelemben	x			x				x	
Szabóné Dukai Erika	Alapellátás és szakellátás dilemmái a gyermekvédelemben	x			x				x	
Szabóné Dukai Erika	A jelzőrendszer szerepe a gyermekvédelemben	x			x				x	
Szalay Krisztina	A környezeti nevelés lehetőségei a sajátos nevelési igényű gyerekek körében				x					
Szalay Krisztina	A környezetismeret és a természetismeret tanítása általános iskolában				x					
Szalay Krisztina	Pszichés egészség hazánkban				x				x	
Szalay Krisztina	A stressz. Coping technikák	x	x	x	x				x	
Szalay Krisztina	Anyatejes táplálás, szoptatás	x								
Szalay Krisztina	Egészségfejlesztés lehetőségei a gyógypedagógiában				x					
Szalay Krisztina	Egészségnevelés	x	x	x	x				x	
Szalay Krisztina	Egészségnevelés a gyógypedagógiában				x					
Szalay Krisztina	Egészségnevelés az óvodában		x							
Szalay Krisztina	Egészségnevelés az óvodában, iskolában. Napirend szerepe		x	x						
Szalay Krisztina	Egészségtan tanítása az általános iskolában			x						
Szalay Krisztina	Környezeti nevelés - A fenntarthatóság pedagógiája	x	x	x						
Szalay Krisztina	Krónikus beteg gyermekek a gyógypedagógiában				x					
Szalay Krisztina	Legális és illegális drogok-droprevenció								X	
Szalay Krisztina	Óvodai fenntarthatóságra nevelés- az óvodapedagógus és a szülő szerepe		x							
Szalay Krisztina	Pályakezdő pedagógusok pályaelhagyása		x	x						
Szalay Krisztina	Természettudományos tárgyak oktatása a közoktatásban - nehézségek, pedagógushány		x							
Szalay Krisztina	Várandósság, szülés, alternatív szülés	x								
Szalay Krisztina	Zoopedagógia		x	x						
Szalay Krisztina	Zoopedagógia és lehetőségei a gyógypedagógiában				x					
Szalay Krisztina	Legális drogfogyasztás a közoktatási intézményekben				x				x	
Szalay Krisztina	PISA eredmények és ami mögötte van				x					
Szalay Krisztina	Pedagógusok társadalmi megbecsülése hazánkban				x					
Oktatók	Téma	Csecsemő és Kisgyermeknevelő	Óvodapedagógia	Tanító	Gyógypedagógia	Közösségszervezés	Programtervező informatikus BSc	Szociálpedagógia MA	Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga	
Szántainé Baráth Anita	ADHD			X	X					
Szántainé Baráth Anita	A koragyermekkori intervenció ma, különös tekintettel a köznevelésben	x	x		x					
Szántainé Baráth Anita	Diagnosztikus munka pedagógiai szolgáltatásban				x					
Szántainé Baráth Anita	Gyógypedagógusok és többségi pedagógusok együttműködése		x	x	x					
Szántainé Baráth Anita	Iskolakezdés gyógypedagógus szemmel				X					
Szántainé Baráth Anita	Pszichopedagógus az egészségügyben				X					
Szántainé Baráth Anita	Speciális szükséglettel élő gyermek a családban				x					
Szántainé Baráth Anita	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók				x					
Szántainé Baráth Anita	Tanulásban akadályozott tanulók				x					
Szántainé Baráth Anita	Viselkedés- és érzelmezavarok kezelése a nevelés-oktatás szinterein	X	X	X	X					
Szántainé Baráth Anita	Tanulási motiváció sajátos nevelési igényű gyermekeknél			x	x					

Tóth Mariann	A báb-és drámajáték szerepe az oktatásban			X				
Tóth Mariann	A bábjáték szerepe az óvodában		X		X			
Tóth Mariann	Bábozás a bölcsődében	X						
Tóth Mariann	A beszédelmoradás és a nyelvi hátrány kompenzálásának lehetőségei és módszerei az óvodában		X		X			
Tóth Mariann	A drámajátékok alkalmazása az alsó tagozatos anyanyelvi nevelés során		X					
Tóth Mariann	Drámapedagógiai lehetőségek a bibliai témák feldolgozásában		X	X	X			
Tóth Mariann	A drámapedagógia eszközeinek alkalmazása az irodalomórákon			X	X			
Tóth Mariann	A fogyatékoság megjelenése irodalmi művekben, különös tekintettel az autizmus spektrum zavarra				X			
Tóth Mariann	A gyermek és mese kapcsolata a XXI. században	X	X	X	X			
Tóth Mariann	A hatékony kommunikáció fontossága a nevelés folyamatában	X	X	X	X		X	X
Tóth Mariann	A média eszközeinek tudatos használata az élethosszig tartó tanulás folyamatában		X	X	X			X
Tóth Mariann	A roma fiatalok korai iskolaelhagyása			X	X			
Tóth Mariann	A szupraszegmentális tényezők szerepe a kommunikációban	X	X	X	X			
Tóth Mariann	Az otthoni mesélési szokások az 1-2. osztályban			X	X			
Tóth Mariann	Drámajátékok jelentősége a nyelvi- kommunikációs nevelésben		x	x	x			
Tóth Mariann	Esélyteremtés, egy hátrányos helyzetű óvodában		X					
Tóth Mariann	A mondókák szerepe a kisgyermek beszédében és mozgásában	X	X	X	X			
Tóth Mariann	Az okoseszközök szerepe az óvodáskorú gyermekek életében		X		X			
Tóth Mariann	Szövegértés az anyanyelvi nevelésben		X	X	X			
Tóth Mariann	Irodalmi szöveg feldolgozása a drámapedagógia eszköztárával		x	X	X			
Tompá Gyöngyvér	A beszéd- és nyelvfejlődési eltérés korai felismerése, az óvodapedagógus szerepe a fejlesztés folyamatában		X					
Tompá Gyöngyvér	Szókincsvizsgálat, a kommunikáció sajátosságai egy óvodai csoportban		X					
Tompá Gyöngyvér	Óvodába kerülés - Szülő és gyermek kapcsolata a beszoktatás során		X					
Virágné dr. Juhász Nyitó Klára	IKT az általános iskolai ének-zene órákon		X	X				
Virágné dr. Juhász Nyitó Klára	Hangszínhallás fejlesztés és zenehallgatás az általános iskola alsó tagozatának ének-zene óráin		X	X				
Virágné dr. Juhász Nyitó Klára	Ritmuskészség fejlesztése az általános iskola alsó tagozatának ének-zene óráin		X	X				
Virágné dr. Juhász Nyitó Klára	Hangszínhallás fejlesztés és zenehallgatás az óvodában		X	X				
Virágné dr. Juhász Nyitó Klára	Hangszerek az óvodai ének-zenei foglalkozásokon		X	X				
Virágné dr. Juhász Nyitó Klára	Jeles napok, népszokások – kalendáriumi jeles napok az általános iskola életébe		X	X				
Virágné dr. Juhász Nyitó Klára	Jeles napok, népszokások dalai az óvodai ének-zenei nevelés éves tervében		X	X				
Virágné dr. Juhász Nyitó Klára	Néprajz az általános iskolai ének-zene órákon. Miről szólnak a népdalok?			X				
Virágné dr. Juhász Nyitó Klára	Gyermektánc, néptánc az ének-zene órákon, az általános iskola alsó tagozatán.			X				
Virágné dr. Juhász Nyitó Klára	Hon- és népismeret tanításának lehetőségei az általános iskolában			X				
Virágné dr. Juhász Nyitó Klára	Ének-zenei fejlesztés lehetőségei a bölcsődében	X						
Virágné dr. Juhász Nyitó Klára	Zene, mozgás, kommunikáció a gyógypedagógiai gyakorlatban				X			