|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Az EU integráció alapkérdései**  **Kódja:**  ***LBG\_NT203K2*** | **Kreditértéke:** 2 |
| **A tantárgy besorolása:** kötelező | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (kreditarányos elméleti és gyakorlati ismeretek):** elméleti 50%, gyakorlati 50% | |
| **A tanóra típusa és heti óraszáma:** elmélet2 (levelező tagozaton az összes kontaktóra:8 az adott félévben) | |
| A **számonkérés módja:** kollokvium  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok** *(ha vannak)***:** | |
| **A tantárgy tantervi helye:** 1, 2. félév | |
| **Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:** -- | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy célja …  Alapvető célunknak tartjuk, hogy a hallgatóink az integrációval kapcsolatos ismeretek elsajátítsák. A kurzus az EU-integráció helyzetével, a főbb integrációs politikák kialakulásával, működésével, reformjaival és azok hatásaival foglalkozik. Az Európai Unió, mint politikai közösség, döntéseivel meghatározza mindennapjainkat és hatással van a nemzeti politika kialakítására.  A tantárgy során a regionális – területi politika fogalmait, folyamatát és alakító szereplőit mutatjuk be. Gazdasági- térbeli folyamatok és azok alakításának elveit egyaránt tárgyaljuk. A félév során az európai, az EU-s és az Európán kívüli területi és biztonságpolitikai kérdések elemzésére is lehetőség nyílik.   |  |  | | --- | --- | | **Hét** | **Tananyag** | | 2020. február 14. | Bevezetés: Az Európa-eszme kialakulása és az integrációs folyamat főbb állomásai  Az EU intézményrendszerének bemutatása  Az EU intézményrendszerének bemutatása  Az EU három alappillére és strukturális alapelvei  A poszt-kommunista országok felzárkózási törekvései, Magyarország csatlakozása az Európai Unióhoz:  Érdekek, tárgyalások és perspektívák értékelése  Az EU bővítése: a csatlakozásra váró országok lehetőségei.  A brexit hatása. | |  | | Az EU működési mechanizmusának problematikái.  Szakpolitikák az EU-ban: Regionális politika  Szakpolitikák az EU-ban: Innovációs politika  Szakpolitikák az EU-ban:Környezetvédelem  Szakpolitikák az EU-ban:Biztonságpolitika  Szakpolitikák az EU-ban: Kisebbségpolitika | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| *Az Európai Unió hivatalos honlapja.*  <https://europa.eu/european-union/index_hu>  *Rechnitzer János-Smahó Melinda: Területi politika (Territorial Policies). Akadémiai Kiadó, Budapest, 2011.*  Bainbridge, Timothy: EU mindentudó, HVG, 2004.  Blahó András (szerk.): Európai integrációs alapismeretek. Aula Kiadó, 2004.  Garai Katalin: Az Európai Unió. Corvina Kiadó, 1999.  Kende Tamás-Szűcs Tamás (szerk.): Az Európai Unió politikái. Osiris Kiadó, 2002.  Kende Tamás-Szűcs Tamás (szerk.): Európai közjog és politika. Osiris Kiadó, 2003 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**   Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.  - Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.   1. **képességei**-   Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.  Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni   1. **attitűdje**   - Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változók.  - Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.  - Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.   1. **autonómiája és felelőssége**   A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.  - Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban  Számonkérés módja:   1. Írásbeli kollokvium előadás anyagára, illetve az előadásokhoz fűződő szakirodalmakra támaszkodva |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Dobó Marianna, főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)**: Dr. Dobó Marianna, főiskolai docens** |