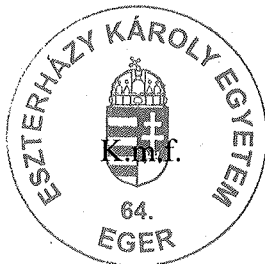


**A Kari Tanács**

**39/2016. (XII.01.) sz. határozata a Gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó  
szakirányú továbbképzési szak” indításáról**

1. A Kari Tanács a Gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó szakirányú továbbképzési szak indítására vonatkozó előterjesztést támogatta, és **egyhangúlag elfogadta.**
2. A kari tanács határozatát egyhangú (13. igen) szavazással hozta.

Eger, 2016. december 1.



  
**Dr. Csáfor Hajnalka**  
**mb. dékán**

## Előterjesztés

### Tisztelt Kari Tanács!

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Társadalomtudományi Intézetének Szociálpedagógia Tanszéke elkészítette a **Gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó** szakirányú továbbképzési szak indítási kérelmét.

### Indoklása:

Új továbbképzési lehetőségként szeretnénk indítani a szakot, mert azt tapasztaltuk, hogy az Eszterházy Károly Egyetem vonzáskörében működő gyermekvédelmi és szociális ellátási intézményekben jelentős azok számára, akik hosszabb ideje e területen tevékenykednek, de nem rendelkeznek szakirányú végzettséggel. A megváltozott jogszabályi háttér is szakemberhiányt indukált a gyermekvédelmi intézményrendszerben, a továbbképzés elvégzése pedig több szakterületnek (óvodapedagógus, tanító, tanár, nevelőtanár, pedagógus, pedagógiai előadó, gyógypedagógus, védőnő, teológus, hittanár, hittantanár) ad lehetőséget a pályamódosításra és a gyermekvédelmi intézményrendszerben történő elhelyezkedésre. A szakterületen dolgozó kollégák képzési igényét felismerve szeretnénk lehetőséget biztosítani, hogy a munkakörük betöltéséhez szükséges szakképzettséget a mi egyetemünkön szerezhessék meg.

Jelen kérelmünkkel együtt mellékelten küldjük a *Gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó szakirányú továbbképzési szak* Szociálpedagógia Tanszék által kidolgozott szakindítási előterjesztési anyagát.

**Kérjük a Tisztelt Kari Tanácsot, hogy az előterjesztést támogassa.**

Tisztelettel: Dr Hadnagy József  
tanszékvezető főiskolai docens

Eger, 2016.11.17.

**A Képzésfejlesztési és Kredit Bizottság véleménye  
A GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TANÁCSADÓ  
szakirányú továbbképzési szak indításáról**

Az Eszterházy Károly Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Társadalomtudományi Intézetének Szociálpedagógia Tanszéke elkészítette a *Gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó szakirányú továbbképzési szak* indítási kérelmét. A tanszék indoklása szerint új továbbképzési lehetőségként szeretné indítani a szakot annak érdekében, hogy az Eszterházy Károly Egyetem vonzáskörében működő gyermekvédelmi és szociális ellátási intézményekben dolgozók szakirányú végzettséget szerezhessenek. A továbbképzés elvégzése több szakterületnek (óvodapedagógus, tanító, tanár, nevelőtanár, pedagógus, pedagógiai előadó, gyógypedagógus, védőnő, teológus, hittanár, hittantanár) is lehetőséget adhat a pályamódosításra és a gyermekvédelmi intézményrendszerben történő elhelyezkedésre.

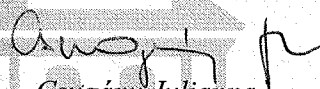
A szakindítási kérelmet a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Képzésfejlesztési és Kredit Bizottsága áttekintette és az alábbi véleményt fogalmazta meg.

**BIZOTTSÁGI VÉLEMÉNY**

A gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó szakirányú továbbképzési szak jól illeszkedne a kar képzési portfóliójába, lehetőséget biztosítva a társadalomtudományi képzési terület bővítésére, a hallgatói létszám növelésére. A képzési program a szak képzési és kimeneti követelményében megfogalmazottaknak tartalmi szempontból megfelel. A tanterv alapján a továbbképzés gyakorlatorientált, az elméleti és gyakorlati foglalkozások aránya ennek megfelelő. Az új képzés indításához Intézményünkben a humán infrastruktúra biztosított, a megfelelő képzettségű szakemberekkel színvonalas képzés folytatható.

A fentiek alapján a **Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Képzésfejlesztési és Kredit Bizottsága a *Gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó szakirányú továbbképzési szak* indítását támogatja.**

Eger, 2016. november 25.

  
Csugány Julianna  
elnök

Képzésfejlesztési és Kredit Bizottság  
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar



***GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TANÁCSADÓ***

***SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK***

***INDÍTÁSI ELŐTERJESZTÉSE***

**2016. november 28.**

## **Előzmény**

### **A képzés indoklása:**

A gyermekvédelem és a szociális ellátás intézményrendszerében dolgozó munkatársak körében jelentős azok száma, akik hosszabb ideje e területen tevékenykednek, de nem rendelkeznek szakirányú végzettséggel. A megváltozott jogszabályi háttér is szakemberhiányt indukált a gyermekvédelmi intézményrendszerben, a továbbképzés elvégzése pedig több szakterületnek (óvodapedagógus, tanító, tanár, nevelőtanár, pedagógus, pedagógiai előadó, gyógypedagógus, védőnő, teológus, hittanár, hittantanár) ad lehetőséget a pályamódosításra és a gyermekvédelmi intézményrendszerben történő elhelyezkedésre. Gyermekek- és ifjúságvédelmi tanácsadó végzettséggel a családsegítő, esetmenedzser, helyettes szülői tanácsadó, nevelő, családgondozó, bizottsági családgondozó, örökbefogadási tanácsadó, gyermekvédelmi gyám munkakörök betölthetővé válnak, illetve az alternatív nappali ellátás területén történő elhelyezkedésre is lehetőség nyílik.

### **A résztvevők teljesítményének értékelése:**

Az interdiszciplináris tananyaggal, a magas gyakorlati órák számával és a terepgyakorlati lehetőséggel támogatott tanulás során magas szakmai színvonalú képződési lehetőséget biztosítunk a hallgatók számára. Az értékelés alapját a gyakorlati foglalkozások során összeállított hallgatói portfólió képezi, mely egyben alkalmas a munkaerő-piacon szükséges szakértelem prezentálásához.

### **Vizsga, gyakorlati jegy**

Az elméleti ismeretek ellenőrzése kollokviummal történik, a gyakorlati foglalkozások gyakorlati jeggyel és személyre szabott szöveges értékeléssel zárulnak. A záróvizsga a bizottság előtt történő szakdolgozat bemutatásából és védéséből áll.

### **A záróvizsga:**

#### **A záróvizsgára bocsátás feltétele:**

A mintatantervben rögzített 120 kredit megszerzése.

A hallgató által önállóan elkészített szakdolgozat.

A záróvizsga a bizottság előtt történő szakdolgozat megvédéséből áll: prezentáció a szakdolgozat elemeiről, a jelölt saját szakmai tevékenységének bemutatása, önreflexió.

#### **A záróvizsga eredménye, oklevél minősítése:**

A tanulmányok idejére számított súlyozott tanulmányi átlagnak és a záróvizsga eredményének számtani átlaga adja. Az átlageredmény kiszámításakor az eredménytelen vizsgák osztályzatát figyelmen kívül kell hagyni. A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következők szerint kell minősíteni:

kiváló: 4,51–5,00

jó: 3,51–4,50

közepes: 2,51–3,50

elégséges: 2,00–2,50

#### **A korábban szerzett ismeretek beszámítási rendje:**

Amennyiben a képzésben résztvevő korábbi felsőfokú tanulmányai során az adott tantárgyi követelményben előírtakat legalább 75%-ban teljesítette, kérését az Egyetem Kreditárviteli Bizottságánál írásos kérelemben dokumentáltan benyújtja; a Bizottság döntésével elfogadja, akkor a résztvevő mentesíthető az adott tantárgyi követelmény alól. A hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzéséhez – az egyetemen vagy jogelőd

intézményeiben folytatott, illetve más korábbi tanulmányok, továbbá az előzetesen megszerzett tudás kreditértékként való elismerése esetén is – legalább a képzés kreditértékének harmadát az egyetemen köteles teljesíteni

**Gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó  
szakirányú továbbképzési szak  
Képzési és kimeneti követelményei**

---

1. **A szakirányú továbbképzés neve:** gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó
3. **A szakirányú továbbképzés képzési területe:** társadalomtudomány képzési terület
4. **A felvétel feltétele:**

A képzésben a társadalomtudomány, a bölcsészettudomány, az orvos- és egészségtudomány, a pedagógusképzés, a hitéleti vagy a jogi képzési területbe tartozó legalább alapképzési szakok, avagy a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ágába tartozó alapképzési szakok valamelyikén szerzett oklevéllel rendelkezők vehetnek részt.

Felvételi előfeltétel továbbá legalább 1 éves szakmai tapasztalat családokkal, gyermekekkel és fiatalokkal végzett segítő munkában.
5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév
6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
7. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

**A képzés célja:**

Proszociális értékrendű és probléma-érzékeny, gyermekekkel, ifjakkal és családjukkal foglalkozó segítő szakemberek képzése, akik az alapképzésben szerzett tudásukra épített ismeretek és készségek birtokában képesek a gyermekek érdek- és jogérvényesítését segítő szakmai tevékenységre, valamint a család működésének erősítésére, a gyermekeket és a fiatalokat védő, szükségleteik kielégítését és fejlődésüket szolgáló beavatkozásokra a gyermekvédelem alap- és szakellátási intézményrendszerének keretében.

**A képzés során elsajátítandó kompetenciák:**

A szakirányú továbbképzésben végzettek ismerik:

- a gyermekjólét és gyermekvédelmi ellátás hatókörébe kerülő gyermekek, fiatalok és családjaik sajátos problémáit, jellemzőit, szükségleteit és reakciómódjait,
- a veszélyeztetettség egyedi, családi és környezeti forrásait,
- a védelemre szoruló gyermekek, fiatalok és családjaik számára nyújtható segítség lehetőségeit, a segítségnyújtás jogi szabályozását és intézményi hátterét,
- a preventív beavatkozások elméleti és módszertani hátterét, valamint alkalmazásainak feltételeit,
- a gyermek-, ifjúság- és családvédelmi intézmények működését, jogi és igazgatási hátterét,
- azokat a segítő intézményeket és szakmákat, amelyekkel együttműködve a kliensek problémája megoldható,
- a segítő és preventív beavatkozások szociális, pedagógiai és pszichológiai módszereit, és azok alkalmazásának feltételeit.

**A szakirányú továbbképzésben végzettek szakmai kompetenciájuk alapján képesek:**

- a gyermekeket, fiatalokat és családjaikat veszélyeztető tényezők és problémák felismerésére, elemzésére, a veszélyelhárítás és a problémamegoldás segítésére,
- a veszélyeztető tényezők feltárására és a veszélyeztetettség különböző szintjein és területein ismeretadó, motiváló, a kliensek önvédő stratégiáit erősítő és erőforrásokat mozgósító beavatkozások végzésére, ill. szervezésére,
- saját kompetenciájuk ismeretében megfelelő beavatkozások tervezésére, megvalósítására jogi, szociálpolitikai, pszichológiai, pedagógiai ismereteik felhasználásával,
- a tanult módszertani repertoár megfelelő használatára a prevenció, a korrekció, a problémamegoldás és a veszélyeztetettség elhárítása során.

**A szakirányú képzésben végzettek személyes kompetenciájuk alapján képesek:**

- klienseikkel előítélet- és megítélésmentesen, valamint empátiával foglalkozni,
- preventív és erőforrásokra orientált szemlélettel, a megelőzést és a fejlődést szem előtt tartva segíteni a problémák megoldását,
- hatékony kommunikációs és konfliktusmegoldó stratégiák alkalmazására a problémamegoldó, preventív, ill. korrekciós beavatkozásokban,
- reflektív és önreflektív képességüket használva, monitorozzák, szükség esetén korrigálják, változtatják a segítő beavatkozás folyamatát.

**A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó képzésben résztvevők alkalmassá válnak a gyermekvédelmi alap- és szakellátás területén szociális szakmai munkakörök betöltésére (családgondozó, nevelő, gyámi tanácsadó, helyettes szülő tanácsadó, stb.), valamint e feladatok ellátására.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

**Alapismereti modul: 30 kredit**

Az alapismereteket nyújtó tárgyak körébe a családban, a gyermekek és a fiatalok körében végzendő segítő tevékenységet megalapozó, és abban hasznosítható társadalomismereti, jogi, szociálpolitikai, pszichológiai ismeretek tartoznak.

**Szakismereti modul: 85 kredit**

**Elméleti része: 45 kredit**

A szakismereti modul a gyermek-, ifjúság- és családvédelem intézményeinek és azok működésének, illetve az ezen intézmények hatókörébe kerülő gyermekek, fiatalok és családjaik sajátos jellemzőinek, szükségleteinek, problémáinak ismeretére készít fel, valamint a speciális segítő beavatkozások elméleti és módszertani megalapozását szolgálja.

**Gyakorlati része: 40 kredit**

A hallgatók szakmai identitásának, segítő kapcsolati készségeinek és a tanácsadói tevékenységhez szükséges viselkedési készségeinek és beavatkozási stratégiáinak fejlesztését szolgáló gyakorlatok, valamint a gyermek- és ifjúságvédelem alap- és szakellátó intézményeiben végzett szakmai gyakorlat.

**9. A szakdolgozat kreditértéke: 5 kredit**



# Gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

## Tanegységlista

| Tárgykód                                        | Tantárgyak megnevezése                                                          | Értékelés módja | Ajánlott félév | Kredit     | Kontakt óra szám |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------------|------------------|
| <b>1. modul: Alapismereti modul</b>             |                                                                                 |                 |                |            |                  |
| LSG_GIT100K5                                    | A szociális professzió alapjai                                                  | K               | I.             | 5          | 10               |
| LSG_GIT101K4                                    | Társadalomismeret alapjai                                                       | K               | I.             | 4          | 8                |
| LSG_GIT102K4                                    | Személyiséglélektan                                                             | K               | I.             | 4          | 8                |
| LSG_GIT103K4                                    | Társadalom és szociálpolitika                                                   | K               | II.            | 4          | 8                |
| LSG_GIT104K4                                    | Gyermek- és ifjúságvédelem jogrendszere                                         | K               | I.             | 4          | 8                |
| LSG_GIT105G5                                    | Fejlődés- és családlélektan                                                     | Gyj             | II.            | 5          | 10               |
| LSG_GIT106K4                                    | Családszociológia                                                               | K               | II.            | 4          | 8                |
| <b>Összesen:</b>                                |                                                                                 |                 |                | <b>30</b>  | <b>60</b>        |
| <b>2. modul: Szakismereti modul – Elmélet</b>   |                                                                                 |                 |                |            |                  |
| LSG_GIT107K3                                    | A tanácsadás kommunikációs alapjai                                              | K               | II.            | 3          | 8                |
| LSG_GIT108G4                                    | Gyermek- és ifjúságvédelem intézményrendszere                                   | Gyj             | I.             | 4          | 10               |
| LSG_GIT109K4                                    | Társadalmi beilleszkedési zavarok szociológiája                                 | K               | III.           | 4          | 10               |
| LSG_GIT110K3                                    | Szociálpszichológia                                                             | K               | III.           | 3          | 10               |
| LSG_GIT111K3                                    | Családjog                                                                       | K               | II.            | 3          | 8                |
| LSG_GIT112K4                                    | Gyermek- és serdülőkori személyiségfejlődési zavarok pszichológiája             | K               | III.           | 4          | 10               |
| LSG_GIT113G6                                    | Az egyénnel és családokkal végzett tanácsadói munka elmélete és gyakorlata      | Gyj             | II.            | 6          | 16               |
| LSG_GIT114G6                                    | A csoportokkal és közösségekkel végzett tanácsadói munka elmélete és gyakorlata | Gyj             | III.           | 6          | 16               |
| LSG_GIT115G3                                    | Mentálhigiéné                                                                   | Gyj             | IV.            | 3          | 8                |
| LSG_GIT116G3                                    | Tanulásmódszertan                                                               | Gyj             | I.             | 3          | 8                |
| LSG_GIT117G3                                    | Pályaorientáció                                                                 | Gyj             | IV.            | 3          | 8                |
| LSG_GIT118G3                                    | Drogprevenció                                                                   | Gyj             | IV.            | 3          | 8                |
| <b>Összesen:</b>                                |                                                                                 |                 |                | <b>45</b>  | <b>120</b>       |
| <b>3. modul: Szakismereti modul – Gyakorlat</b> |                                                                                 |                 |                |            |                  |
| LSG_GIT119G5                                    | Értékteltárás                                                                   | Gyj             | I.             | 5          | 10               |
| LSG_GIT120G5                                    | Egyéni viselkedéskorrekció                                                      | Gyj             | II.            | 5          | 10               |
| LSG_GIT121G5                                    | Kommunikációfejlesztés                                                          | Gyj             | III.           | 5          | 10               |
| LSG_GIT122G5                                    | Konfliktuskezelés                                                               | Gyj             | IV.            | 5          | 10               |
| LSG_GIT123G5                                    | Gyakorlat-feldolgozó szeminárium 1.                                             | Gyj             | III.           | 5          | 16               |
| LSG_GIT124G5                                    | Gyakorlat-feldolgozó szeminárium 2.                                             | Gyj             | IV.            | 5          | 14               |
| LSG_GIT125G5                                    | Terepgyakorlat 1.: gyermekvédelmi alapellátás                                   | Gyj             | III.           | 5          | 60               |
| LSG_GIT126G5                                    | Terepgyakorlat 2.: gyermekvédelmi szakellátás                                   | Gyj             | IV.            | 5          | 60               |
| <b>Összesen:</b>                                |                                                                                 |                 |                | <b>40</b>  | <b>190</b>       |
| LSG_GIT127S5                                    | <b>Szakedolgozat</b>                                                            | Sz              | IV.            | 5          | 0                |
| <b>Mindösszesen:</b>                            |                                                                                 |                 |                | <b>120</b> | <b>370</b>       |

## **Félévek kreditelosztása, résztvevők terhelése:**

### **1. félév:**

- Kurzusok száma: 7
- Ebből kollokvium és gyakorlat: 4 kollokviummal záruló előadás és 3 gyakorlat
- Kurzusok kreditjeinek összértéke: 29 kredit
- Összes kreditterhelés a félévben (kumulált): 29 kredit

### **2. félév:**

- Kurzusok száma: 7
- Ebből kollokvium és gyakorlat: 4 kollokviummal záruló előadás és 3 gyakorlat
- Kurzusok kreditjeinek összértéke: 30 kredit
- Összes kreditterhelés a félévben (kumulált): 59 kredit

### **3. félév:**

- Kurzusok száma: 7
- Ebből kollokvium és gyakorlat: 3 kollokviummal záruló előadás és 4 gyakorlat
- Kurzusok kreditjeinek összértéke: 32 kredit
- Összes kreditterhelés a félévben (kumulált): 91 kredit

### **4. félév:**

- Kurzusok száma: 6
- Ebből kollokvium és gyakorlat: 0 kollokviummal záruló előadás és 6 gyakorlat
- Kurzusok kreditjeinek összértéke: 24 kredit
- Összes kreditterhelés a félévben (kumulált): 120 kredit, ebből 5 kredit a szakdolgozat

**Összesen: 27 kurzus 370 kontaktóra**

# Gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó

## SAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

### Tantárgyfelelősök

| Tanegység neve                                                                  | Köv. | Tantárgyfelelős        | Beosztás         | Tud. fok.  | Fokozat tudományága     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|------------------|------------|-------------------------|
| A szociális professzió alapjai                                                  | K    | Dr. Sárkány Péter      | főiskolai tanár  | habil. PhD | filozófia tudományok    |
| Társadalomismeret alapjai                                                       | K    | Dr. Sebők Balázs       | főiskolai docens | PhD        | történelemtudomány      |
| Személyiséglélektan                                                             | K    | Dr. Ludányi Ágnes Anna | főiskolai tanár  | PhD        | neveléstudományok       |
| Társadalom és szociálpolitika                                                   | K    | Dr. Dobó Mariann       | főiskolai docens | PhD        | politikatudományok      |
| Gyermek- és ifjúságvédelem jogrendszere                                         | K    | Dr. Román Róbert       | főiskolai docens | PhD        | jogtudományok           |
| Fejlődés- és családlélektan                                                     | Gyj  | Dr. Ludányi Ágnes Anna | főiskolai tanár  | PhD        | neveléstudományok       |
| Családszociológia                                                               | K    | Dr. Sebők Balázs       | főiskolai docens | PhD        | történelemtudomány      |
| A tanácsadás kommunikációs alapjai                                              | K    | Dr. Czeglédi Csaba     | főiskolai tanár  | CSc        | nyelvtudományok         |
| Gyermek- és ifjúságvédelem intézményrendszere                                   | Gyj  | Dr. Furcsa Laura       | főiskolai docens | PhD        | neveléstudományok       |
| Társadalmi beilleszkedési zavarok szociológiája                                 | K    | Dr. Sebők Balázs       | főiskolai docens | PhD        | történelemtudomány      |
| Szociálpszichológia                                                             | K    | Dr. Szilágyi István    | főiskolai tanár  | PhD        | pszichológia tudományok |
| Családjog                                                                       | K    | Dr. Román Róbert       | főiskolai docens | PhD        | jogtudományok           |
| Gyermek- és serdülőkorai személyiségfejlődési zavarok pszichológiája            | K    | Dr. Szilágyi István    | főiskolai tanár  | PhD        | pszichológia tudományok |
| Az egyénnel és családokkal végzett tanácsadói munka elmélete és gyakorlata      | Gyj  | Dr. Hadnagy József     | főiskolai docens | PhD        | neveléstudományok       |
| A csoportokkal és közösségekkel végzett tanácsadói munka elmélete és gyakorlata | Gyj  | Dr. Hadnagy József     | főiskolai docens | PhD        | neveléstudományok       |
| Mentálhigiéné                                                                   | K    | Dr. Szilágyi István    | főiskolai tanár  | PhD        | pszichológia tudományok |

| Tanegység neve                                | Köv. | Tantárgyfelelős        | Beosztás         | Tud. fok.  | Fokozat tudományága     |
|-----------------------------------------------|------|------------------------|------------------|------------|-------------------------|
| Tanulásmódszertan                             | Gyj  | Dr. Sárkány Péter      | főiskolai tanár  | habil. PhD | filozófia tudományok    |
| Pályaaorientáció                              | Gyj  | Dr. Pirisi Edina Enikő | főiskolai tanár  | PhD        | pszichológia tudományok |
| Drogprevenció                                 | Gyj  | Dr. Pirisi Edina Enikő | főiskolai tanár  | PhD        | pszichológia tudományok |
| Értéktelítés                                  | Gyj  | Dr. Ludányi Ágnes Anna | főiskolai tanár  | PhD        | neveléstudományok       |
| Egyéni viselkedéskorrekció                    | Gyj  | Dr. Ludányi Ágnes Anna | főiskolai tanár  | PhD        | neveléstudományok       |
| Kommunikációfejlesztés                        | Gyj  | Dr. Pirisi Edina Enikő | főiskolai tanár  | PhD        | pszichológia tudományok |
| Konfliktuskezelés                             | Gyj  | Dr. Pirisi Edina Enikő | főiskolai tanár  | PhD        | pszichológia tudományok |
| Gyakorlat-feldolgozó szeminárium 1.           | Gyj  | Dr. Hadnagy József     | főiskolai docens | PhD        | neveléstudományok       |
| Gyakorlat-feldolgozó szeminárium 2.           | Gyj  | Dr. Furcsa Laura       | főiskolai docens | PhD        | neveléstudományok       |
| Terepgyakorlat 1.: gyermekvédelmi alapellátás | Gyj  | Dr. Hadnagy József     | főiskolai docens | PhD        | neveléstudományok       |
| Terepgyakorlat 2.: gyermekvédelmi szakellátás | Gyj  | Dr. Furcsa Laura       | főiskolai docens | PhD        | neveléstudományok       |