



KARI ÖNÉRTÉKELÉS

2019/2020

Eszterházy Károly Egyetem

Informatikai Kar

Elfogadva a Kari Tanács 10/2021.(VI.08.) sz. határozatával

Készítette:

Minőségfejlesztési és- Értékelési Bizottság
Elemző Iroda

1. A kar általános helyzetképe

A kar azonosítása

A kar neve:	Informatikai Kar
A kar tevékenysége által érintett tudományterületek:	informatika, matematika, könyvtártudomány, neveléstudomány
Képzési területek:	informatika, pedagógusképzés, társadalomtudomány, természettudomány
A dékán neve:	Dr. Hoffmann Miklós
A dékánhelyettes neve:	Lengyelné dr. Molnár Tünde
A Dékáni Hivatal vezetője:	Nagyné Bertalan Ágnes

Az **Informatikai Kar** az Eszterházy Károly Egyetem fejlesztési tervének megfelelően 2020. január 1-én jött létre, így egyetemünk egyik legfiatalabb kara. A Kar létrehozását inspirálta az informatika és matematika különböző aspektusaival foglalkozó kollégáink erőinek, tudásának egyesítése az új, közös munka, a hatékonyabb együttműködés megalapozása. Karunk egyrészt az egyetem matematikai és informatikai tárgyú képzéseinek, kurzusainak gondozója, másrészt ezen tudományterületek kutatási-fejlesztési központja. A kar képzési kínálatát az intézmény informatikai képzési területéhez tartozó szakjai, valamint az azt megalapozó ismereteket biztosító matematikai képzések jelentik: informatikus könyvtáros, gazdaságinformatikus, matematika és programtervező informatikus alapszakokra várja az intézmény a jelentkezőket, melyek közül a gazdaságinformatikus és programtervező informatikus szakok négy féléves felsőoktatási szakképzésben is tanulhatók. Az informatikatanár és a matematikatanár mesterfokozatot nyújtó osztatlan tanári szakokon általános iskolai és középiskolai tanári szakképzettség is szerzhető. A könyvtártudomány mesterképzésen tanuló hallgatóink a digitális közgyűjtemény specializáció ismereteit sajátíthatják el. A hallgatók az Informatikai Fejlesztések Intézetén keresztül bekapcsolódhatnak az informatikai tudományos kutatásokba, ahol az elméleti tudáson túl, innovatív környezetben, korszerű technológiai módszerek alkalmazásával a kor elvárásainak megfelelő tapasztalatokra is szert tehetnek.

A kar 3 intézetből áll, mely egységek korábban is jelen voltak az egyetemen más néven, más szervezeti struktúrában.

A **Digitális Technológia Intézet** elődje a 2018 júniusában a Pedagógiai Karról a Természettudományi Karra áthelyezésre kerülő Médiainformatika Intézet, mely az átvételtől számítva tanszékként működött tovább a Matematikai és Informatikai Intézetben. Az újonnan alakuló intézetbe olvadt bele a Gyöngyösi Károly Róbert Campuson működő Alkalmazott Informatikai Tanszék. Az Intézethez két tanszék tartozik a Humáinformatikai Tanszék és az Alkalmazott Informatika Tanszék.

A **Matematikai és Informatikai Intézet** ugyanezen a néven a Természettudományi Kar részeként működött, és teljes mértékben a korábbi Tanszékeivel együtt került az új karra. Az Intézethez tartozó Tanszékek az Alkalmazott Matematika Tanszék, az Információtechnológiai Tanszék, a Matematika Tanszék és a Számítástudományi Tanszék.

Az egyetemen önálló egységként működő IoT Kutatóintézete alakult át a kar **Informatikai Fejlesztések Intézetévé**. Az intézet munkatársai elsősorban programozók, fejlesztők, akiknek

feladata új informatikai rendszerek, szoftverek és hardver egységek kifejlesztése és tesztelése, fejlesztése.

A kar 2020. január 1-én jött létre ezért a minőségügyi önértékelését mind a dolgozói állomány, oktatói óraterhelése, mind a hallgatói létszámai, képzései, hallgatói mobilitás, és tudományos munka tekintetében a 2019/2020-as tanév tavaszi féléves adatainak tükrében tudjuk elkészíteni.

2. A kar személyi állománya

2.1. Dolgozói összetétel

A vizsgált időszakban a karon 41 fő főállású, 2 fő részmunkaidős és 14 fő megbízással foglalkoztatott oktató, kutató dolgozik, így a teljes oktatói és kutatói állomány 57 fő. A főállásúak aránya a teljes oktatói állomány 72,2%-a, melyből 48,7% a főiskolai docenstől alacsonyabb beosztásban dolgozik. A karon 2 fő főállású tudományos segédmunkatárs, és 1 fő részmunkaidős kutatóprofesszor dolgozik.

Az oktatók munkáját a Digitális Technológia Intézetben 1 fő ügyintéző, 1 fő kutatási asszisztens, és a Matematikai és Informatikai Intézet tanszékein 2 fő ügyintéző segíti. (1. táblázat).

1. táblázat: A kar dolgozói összetétele beosztás és az intézményi kötődés alapján

Munkakör	Beosztás	2019/2020. tavasz			Összesen
		Főállású	Nem főállású		
		Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Megbízással foglalkoztatott	
Oktatói	egyetemi tanár	2			2
	egyetemi docens	11			11
	főiskolai tanár	1			1
	főiskolai docens	6			6
	adjunktus	5	1		6
	tanársegéd	10			10
	mesteroktató	2			2
	más oktató			14	14
	mestertanár	2			2
Kutatói	kutatóprofesszor		1		1
	tudományos segédmunkatárs	2			2
	Összesen:	41	2	14	57
	Egyéb dolgozói (fejlesztő), Informatikai Fejlesztési Intézet alkalmazotti létszáma:				14
	Oktatást támogató főállású alkalmazottak:				5
	A kar személyi állománya összesen:				76

(Forrás: FIR adatok, Dékáni Hivatal, Elemző Iroda)

2.2. A kar főállású és részfoglalkozású oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint

A vizsgált időszakban a **Digitális Technológia Intézetben** főállású oktatóként 4 fő egyetemi docens, 4 fő főiskolai docens, 2 fő adjunktus, 5 fő tanársegéd, 2 fő mesteroktató és 1 fő mestertanár dolgozott, mely összesen 18 fő. Mindezek mellett főállásban 2 fő tudományos segédmunkatárs, és 1 fő részmunkaidős kutatóprofesszor is alkalmazásban állt. A teljes

állomány 80%-a főállású, melynek 60%-a a főiskolai docenstől alacsonyabb beosztásban került foglalkoztatásra. A megbízással foglalkoztatott oktatók száma 4 fő, mely 16%-a a teljes oktatói, kutatói állománynak.

A **Matematikai és Informatikai Intézet** főállású oktatóinak száma 21 fő, mely beosztás szerint 2 fő egyetemi tanár, 7 fő egyetemi docens, 1 fő főiskolai tanár, 2 fő főiskolai docens, 3 fő adjunktus és 5 fő tanársegéd. A teljes állomány 65,6%-a főállású, melyből 42,8% főiskolai docenstől alacsonyabb beosztásban dolgozik. Részmunkaidős munkatársként egy fő adjunktus került alkalmazásra. A megbízottak száma 10 fő, mely a teljes állomány 31,3%-a.

Az **Informatikai Fejlesztési Intézet** személyi állományának 85,7%-a fejlesztő munkakörben (Nftv. szerinti egyéb dolgozó) dolgozik. Ezen dolgozóknak az egyetemi Foglalkoztatási Követelményrendszer és a kari SZMR szerint elsődleges feladata új informatikai rendszerek, szoftverek és hardver egységek kifejlesztése és tesztelése, fejlesztéshez kapcsolódó kutatási feladatok és ezek mellett a dékán és az intézetigazgató által meghatározott oktatási feladatok ellátása. Az intézet személyi állománya összesen 14 fő, melynek megoszlás a következő: 1 fő intézetigazgató, 5 fő szoftverfejlesztő, 4 fő fullstack fejlesztő, 2 fő frontend fejlesztő, 2 fő szakmai koordinátor.

2. táblázat: A kar teljes- és részmunkaidős, megbízással foglalkoztatott oktatói szervezeti egységenként, beosztás szerint

Egység név	Munka- kör	Beosztás	2019/2020. tavasz			
			Főállású	Nem főállású		Összesen
			Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Megbízással foglalkoztatott	
Digitális Technológia Intézet	Oktatói	egyetemi tanár				
		egyetemi docens	4			4
		főiskolai tanár				
		főiskolai docens	4			4
		adjunktus	2			2
		tanársegéd	5			5
		mesteroktató	2			2
		más oktató			4	4
	Tanári	mestertanár	1			1
	Kutatói	kutatóprofesszor		1		1
		tudományos segédmunkatárs	2			2
		Összesen:	20	1	4	25
Matematikai és Informatikai Intézet	Oktatói	egyetemi tanár	2			2
		egyetemi docens	7			7
		főiskolai tanár	1			1
		főiskolai docens	2			2
		adjunktus	3	1		4
		tanársegéd	5			5
		mesteroktató				
		más oktató			10	10
	Tanári	mestertanár	1			1
		Összesen:	21	1	10	32

Informatikai Fejlesztési Intézet	Egyéb dolgozó	fejlesztő	12			12
		Összesen:	12			12
		Mindösszesen:	53	2	14	69

(Forrás: FIR adatok, Dékáni Hivatal, Elemző Iroda)

2.3. Az oktatók minőségének biztosítása

A kar helyzete **az oktatók tudományos minősége** szempontjából megfelelő. A 2. táblázat oktatóinak beosztására vonatkozó adatait külön megnézve levonható az a következtetés, hogy a két kari oktatási szervezeti egység közül a Matematikai és Informatikai Intézet esetében magasabb a fokozatos oktatók aránya.

3. táblázat: A kar teljes- és részmunkaidős, megbízással foglalkoztatott oktatói tudományos minősítés szerint

Kategória	2019/2020. tavasz (létszám)
Főállású oktatók tudományos minősítés nélkül	16
<i>Főállású, tudományosan minősített oktatók</i>	25
Főállású oktatók száma összesen	41
Részmunkaidős oktatók tudományos minősítés nélkül	0
<i>Részmunkaidős, tudományosan minősített oktatók</i>	2
Részfoglalkozású oktatók száma összesen	2
Megbízással foglalkoztatott oktatók tudományos minősítés nélkül	12
<i>Megbízással foglalkoztatott, tudományosan minősített oktatók</i>	2
Megbízással foglalkoztatott oktatók száma összesen	14
A kar oktatóinak száma összesen	57

(Forrás: FIR adatok, Dékáni Hivatal, Elemző Iroda)

A karon a vizsgált időszakban a tudományos fokozattal rendelkező oktatók száma 29 fő, mely a teljes állomány 50,9%-át teszi ki. A fokozatos oktatók 6,9%-a részmunkaidős, és megbízással foglalkoztatott. A főállású oktatók között a tudományosan minősítettek aránya 61%, mely az oktatói állomány 43,9%-át teszi ki. (3. táblázat)

Kari adatszolgáltatás:

A karon a vizsgált időszakban 1 kolléga előléptetésére került sor a Digitális Technológia Intézet Humáninformatika Tanszékén Kvaszingerné dr. Prantner Csillát adjunktussá léptették elő.

Az **óraterhelés** vizsgálata az adott tanévben oktatási tevékenységet ellátó főállású, részmunkaidős és megbízással foglalkoztatott oktatói létszámot figyelembe véve történt meg. A közalkalmazotti jogviszonyban álló 43 fő oktatóból 41 fő tartott kurzust a karon, melyből egy fő részmunkaidőben dolgozott. A vizsgált időszakban nem minden állományban lévő oktátónak volt óraterhelése, ennek lehetséges oka nyugdíjazás előtti felmentési idejét töltötte, vagy olyan tárgyak (pl.: szakdolgozati szeminárium) tartásában vett részt, melyhez nem tartozik meghirdetett órarendi óra, ezért az oktató nem jelent meg az óraterhelésben. (4. táblázat)

A **kari átlagok** vonatkozásában megállapítható, hogy a vizsgált tanévben az oktatásban résztvevő egy közalkalmazotti jogviszonyban álló oktatókra eső heti elvárt óraszám 12,2 óra, miközben a ténylegesen teljesített heti óraszám 12,8 óra. A teljesített óraszám 4,9%-kal haladja meg az elvárt óraszámot.

A kar **szervezeti egységeinek óraterhelését** megvizsgálva elmondható, hogy a Digitális Technológia Intézet oktatóinak teljesített óraszám 3,2%-kal marad el az elvárt órászámtól, miközben a Matematikai és Informatikai Intézet teljesített óraszám 13,3%-kal meghaladja azt. A 2020. januárig, a szervezeti struktúra-változásig a Matematikai és Informatikai Intézet a Természettudományi Karhoz tartozott, ahol is a vizsgált időszak őszi félévében 18,3%-kal haladta meg az egység oktatóinak teljesített órászám a heti elvárt órászámot. Ebben az időszakban a Digitális Technológia Intézet még Médiainformatika Tanszék szervezeti formájában működött, az óraterhelések a tanszékre vonatkoztatva nem mutatnak ilyen magas túlóraértéket, kollégáinak átlagos értéke 2%-kal haladta meg az elvárt órászámot.

A **foglalkoztatás típusa szerint** megnézve az adatokat elmondható, hogy a teljes munkaidőben foglalkoztatott 40 fő főállású oktató átlagban 4%-kal lépte túl az elvárt órászámot. Az 1 fő részmunkaidős oktató teljesített órászám a heti 8 óra, mely 14,3%-kal haladja meg a kötelező órászámot. A megbízással foglalkoztatott oktatók a vizsgált tanévben átlagosan heti 2,5 órát teljesítettek.

4. táblázat: A kar oktatóinak heti átlagos óraterhelése

Szervezeti egység	Főállású Teljes munkaidős		Nem főállású Részmunkaidős		Nem főállású Megbízással foglalkoztatott		1 fő közalkalmazotti jogviszonyban álló oktatóra eső órászám	
	Elvárt	Teljesített	Elvárt	Teljesített	Elvárt	Teljesített	Elvárt	Teljesített
Digitális Technológia Intézet	12,4	12	0	0	0	2	12,4	12
Matematikai és Informatikai Intézet	12,3	13,9	7	8	0	3,1	12	13,6
Kari átlag 2019/2020. tavasz	12,4	12,9	7	8	0	3,1	12,2	12,8

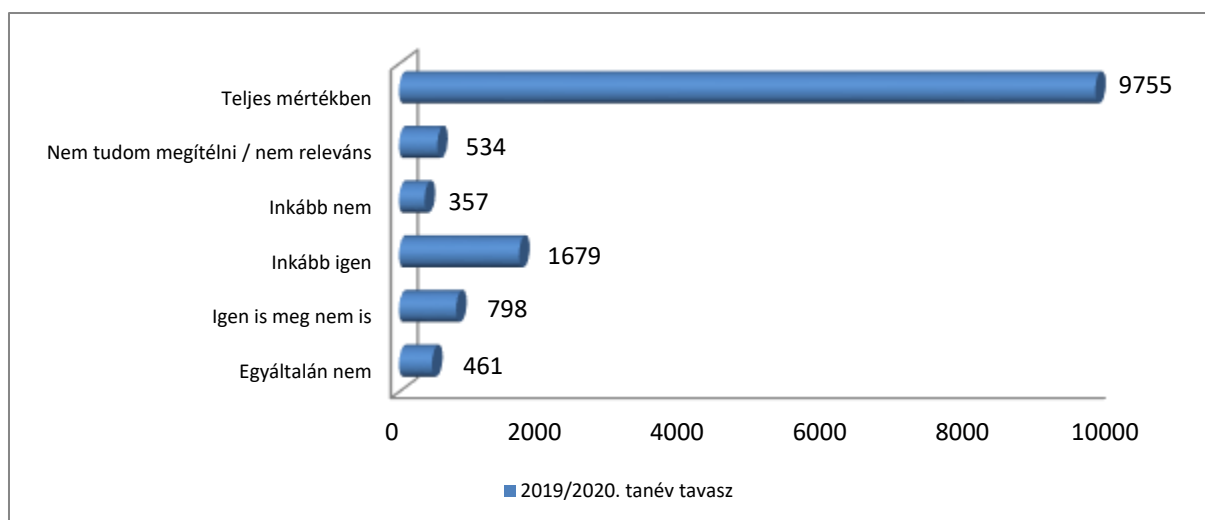
Az adatok kiszámításánál az idegen nyelvű órákat is egyszeres szorzóval vettük figyelembe.

(Forrás: Tanulmányi és Oktatásszervezési Osztály, Dékáni Hivatal, Elemző Iroda)

Az oktatói munka hallgatói véleményezése az *Oktatói, Kutatói Teljesítményértékelő Rendszerben (OKTÉR)*, az *Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV)* során valósul meg a karon. Az OMHV kérdőíveket a hallgatók elektronikus úton töltötték ki. A felmérés során használt rendszer az egyes kérdésekre adott válaszok darabszámát táblázatos formában tünteti fel, melyeket az oktatók az <https://okter.uni-eszterhazy.hu> tekinthetik meg.

A 2019/2020-as tanév tavaszi félévében 1698 db kérdőívet töltöttek ki a hallgatók a karon. Az összes leadott válasz válaszalternatívánkénti darabszámát az *1. ábra* mutatja.

1. ábra: Az OMHV kérdésekre adott válaszok darabszáma válaszalternatívánként (2019/2020. tanév)



(Forrás: OMHV kérdőív, Elemző Iroda)

A hallgatók a felmérésben véleményezhették az adott félévben felvett tantárgyaik esetében az oktatók által átadott információkat a kurzus tartalmára, teljesítés feltételeire, értékelésére vonatkozóan és az oktatás minőségét.

A leadott válaszokat nem kérdésenként, hanem egységesen vizsgáltuk, mert az egyes kérdések kapcsán megjelölt válaszalternatívák esetében nincsenek olyan eltérések, melyek összesítése alapján nem lehetne következtetést levonni a hallgatók elégedettségére vonatkozóan.

A kar hallgatói 57 fő oktató által tartott 178 db tárgyhoz meghirdetett kurzus alapján véleményezték az oktatók munkáját. A leadott válaszalternatívák összességét figyelembe véve 84,2%-a „teljes mértékben”, vagy „inkább igen” válaszok aránya. Az 1. ábra mutatja, hogy a válaszadók kimagaslóan nagy aránya teljes mértékben elégedett, illetve inkább elégedett volt a kar oktatóinak munkájával, az átadott információk minőségével.

3. A kar kulcsfontosságú eredményei¹

3.1. Oktatási eredmények értékelése

Az újonnan megalakult karon folyó képzések jelentős része a Természettudományi Kartól, míg az alapképzésben, és felsőoktatási szakképzésben meghirdetett Gazdaságinformatikus szak a Gazdaság-és Társadalomtudományi Kartól kerültek áthelyezésre.

A karon felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben, osztatlan tanárképzésben (vizsgált félévben 18 szakpáron) és mesterképzésben tanulhatnak a hallgatók, mind nappali, levelező és távoktatási munkarendben. A kar képzései közül két szak megjelenik az egyetem többi telephelyén is. A Gazdaságinformatikus alapképzés (53 fő), és felsőoktatási szakképzés (56 fő) Gyöngyösön, a Programtervező informatikus szak alapképzése Sárospatakon (17 fő), a felsőoktatási szakképzése Jászberényben (8 fő) és Sárospatakon (3 fő) is meghirdetésre került. A további elemzésben az összes hallgatói létszám alapján történik meg az elemzés, melyben szerepelnek a telephelyeken tanuló hallgatók is.

A kar tavaszi féléves **hallgatói létszáma** 1060 fő, melynek a 35,8%-a keresztféléves felvételi eljárás során felvételt nyert hallgató. Az első éves hallgatók 53,7%-a alapképzésen, 27,4%

¹ Az elemzés alapját képező statisztikai adatok a 1. mellékletben találhatóak.

felsőoktatási szakképzésen, 7,6%-a osztatlan tanárképzésen és 11,3%-a mesterképzésen kezdte meg tanulmányait. (1. melléklet)

A hallgatói adatokat **képzési szintenként** vizsgálva megállapítható, hogy a hallgatók 57,1%-a alapképzésben, 17,6%-a felsőoktatási szakképzésben, 14%-a egységes, osztatlan tanárképzésben és 11,3%-a mesterképzésben végezte tanulmányait. Az arányok is mutatják, hogy az alapképzési szakok népszerűek, közülük is kiemelhető a magas hallgatói létszáma miatt a Programtervező informatikus BSc (Eger és Sárospatak telephelyen összesen 382 fő) és a Gazdaságinformatikus BA (Eger és Gyöngyös telephelyen összesen 185 fő) alapképzési szakok.

A **munkarendek** közötti eloszlást megnézve elmondható, hogy a kar hallgatóinak több mint fele, 54,8%-a nappali tagozatos munkarendben folytatta tanulmányait. A legnagyobb arányban (69%) az alapképzésben tanulók vannak, ehhez az arányhoz viszonyítva a felsőoktatási szakképzésben (18,9%) és az osztatlan tanárképzésben (11,9%) részt vevők száma jóval kevesebb. A levelező tagozatos hallgatók 42,4%-a alapképzésben, 16-16%-a felsőoktatási szakképzésben, és osztatlan tanárképzésben vett részt. A teljes mesterképzési szinten tanulók létszámát alapul véve a munkarend szerinti vizsgálat érdekes eredményt hozott, mely szerint levelező munkarendben tanul a hallgatók 99,2%-a, és 1 fő nappali tagozatos hallgató tanul mesterképzésben (könyvtártudomány szak). A karon a vizsgált időszakban távoktatási munkarendben 3 fő Informatikus könyvtáros BA szakos hallgató tanult.

A **képzések finanszírozására** vonatkozó adatok áttekintése után elmondható, hogy a teljes hallgatói állomány 70%-a állami ösztöndíjas hallgató, melynek 58,8%-a alapképzésben folytatta a tanulmányait. Az önköltséges hallgatók között a legmagasabb arányban az alapképzésben (50,5%), felsőoktatási szakképzésben (21,4%) lévő hallgatóink jelennek meg. A képzési szinteket külön-külön megvizsgálva az a következtetés vonható le, hogy mindegyik esetben az állami ösztöndíjas hallgatók aránya 56,7% feletti (alapképzés 71,9%, osztatlan tanárképzés 77,7%), azaz magasabb az arányuk, mint az önköltséges/költségtérítési formában tanul hallgatóké. A teljes állami ösztöndíjas hallgatók között a nappali tagozatos hallgatók aránya 62%, viszont amennyiben a számítás alapját a nappali munkarendben tanulók létszáma adja, akkor ez az arány 79,2%-ra emelkedik. A levelező tagozatos hallgatók 59%-a állami ösztöndíjas formában vesz részt a kar képzéseiben. Összességében elmondható, hogy a képzési szintek és a munkarendek hallgatói megoszlását alapul véve, mindkét esetben az állami ösztöndíjas hallgatók aránya a magasabb.

A **lemorzsolódott hallgatók száma** a tavaszi félévben összesen 28 fő, ezen hallgatók 64%-a az alapképzésben kezdte meg tanulmányait, de azt nem fejezte be, és az egyetemmel kötött hallgatói jogviszonya még a képzés elvégzése előtt véget ért. Ennek lehetséges okai között szerepelhet a pályatévesztés, személyes életében bekövetkezett változás, sikertelen vizsgák és önköltség befizetésének elmulasztása miatti elbocsátás. Felsőfokú szakképzésben és a mesterképzésben 4-4 fő, míg az osztatlan tanárképzésben 2 fő hallgató jogviszonya szűnt meg végzés nélkül. A munkarendek tekintetében ugyanannyi nappali, mint levelező tagozatos hallgató morzsolódott le a képzésekről.

A kar képzéseiben tanulmányokat folytató hallgatók **tanulmányi eredményeinek** átlaga 3,39. A képzési szintenkénti átlagok 3,01 és 3,98 között mozogtak. A hallgatók átlaga felsőoktatási szakképzésben (3,01), alapképzésben (3,06) a legalacsonyabb, a mesterképzésben 3,51-es átlaggal zárták a félévet, és az osztatlan tanárképzésben tanulók nyújtották a legjobb teljesítményt. Ez utóbbi képzési szint esetében a nappali tagozatos hallgatók átlaga 4,19, míg a

levelező tagozatosok 3,78-as átlaggal rendelkeztek. A képzések munkarendjét alapul véve a levelező tagozatos hallgatók átlaga minimálisan jobb volt.

A **tanulmányok lezárásának értékelése** kapcsán elmondható, hogy összesen 155 fő szerzett abszolutóriumot, melyből záróvizsgát tett, és egyben diplomát szerzett hallgatók aránya 96%. (2. melléklet) A sikeres záróvizsgát, diplomát szerzettek aránya képzési szintenként a következőképpen alakult: alapképzésben 59,1%, mesterképzésben 22,1%, osztatlan tanárképzésben 10,7% és felsőoktatási szakképzésben 8,1% végzett.

A vizsgált időszakban a karon 20 fő **külföldi hallgatót fogadtunk**. 14 fő hallgató Stipendium Hungaricum programban (5. táblázat), és 6 fő hallgató önköltséges képzésben vett részt (6. táblázat).

5. táblázat: Stipendium Hungaricum programban tanuló hallgatók száma (2019/2020. tanév)

Képzési szint	Képzés neve	Ország (születési)	Hallgatók száma
			2019/2020. tanév tavasz
alapképzés (BA/BsC)	Programtervező informatikus	Azerbajdzsán	1
		Kína	2
		Kazahsztán	1
		Marokkó	1
		Pakisztán	2
		Dél-Afrika	3
		Szíria	3
		Türkmenisztán	1
Összesen			14 fő

(Forrás: Nemzetközi Kapcsolatok Központja)

A 14 fő Stipendium Hungaricum program keretein belül érkező hallgató a Programtervező informatikus alapképzés angol nyelvű képzésén vett részt. A hallgatók 8 országból érkeztek, a legtöbb Dél-Afrikából, és Szíriából.

6. táblázat: Az önköltséges formában tanuló külföldi hallgatók száma (2019/20. tanév)

Képzési szint	Képzés neve	Ország	Hallgatók száma
			2019/2020. tanév tavasz
alapképzés (BA/BsC)	Programtervező informatikus	Kína	1
		Nigéria	1
		Tunézia	3
		USA	1
Összesen			6 fő

(Forrás: Nemzetközi Kapcsolatok Központja)

A Programtervező informatikus alapképzési szak angol nyelvű képzését 6 fő külföldi hallgató választotta önköltséges formában. A hallgatók 4 országból érkeztek, a legtöbb Tunéziából.

A karról a tavaszi félévben 1 fő **kiutazó egyetemi hallgató** az Erasmus+ program keretein belül töltötte külföldön a szakmai gyakorlatát. A hallgató Programtervező informatikus alapképzési szakon folytatott tanulmányainak szakmai gyakorlatát Hollandiában töltötte. A kar teljes

hallgatói állományához viszonyítva a külföldi részképzésben résztvevők aránya alacsony. A hallgatói mobilitásnak gátat szab a bizonytalan idegen nyelv használata, esetenként az anyagi lehetőségek behatároltsága, és a 2020 tavasza óta fennálló vészhelyzet okozta bizonytalanság.

A **tehetséggondozás** fontos a kar számára, ezért hallgatóinkat arra ösztönözzük, hogy minél többen részt vegyenek a félévente megrendezésre kerülő Intézményi Tudományos Diákköri Konferencián. A házi TDK a vizsgált időszak tavaszi félévében is megrendezésre került, bár a vészhelyzet kialakulása miatt rendhagyó módon online formában. A karról 8 db pályamű került bemutatásra, mely közül 3 db-ot a szakmai zsűri első hellyel jutalmazott. A bemutatott pályaművek közül a 2021 tavaszán megrendezésre kerülő XXXV. Országos Tudományos Diákköri Konferenciára 4 dolgozatot jutott tovább a zsűri. (7. táblázat).

7. táblázat: A tudományos Diákköri tevékenység számszerű eredményei (Intézményi TDK, 2020. tavasz)

Szervezeti egység	Bemutatott pályaművek	Helyezett dolgozatok			Különdíjas dolgozatok	OTDK-ra továbbjutott dolgozatok
		I.	II.	III.		
Digitális Technológia Intézet Humáninformatika Tanszék	1	1				
Matematikai és Informatikai Intézet	7	2	1			4
Összesen	8	3	1	0	0	4

(Forrás: ITDK kari adatgyűjtés)

Kari adatszolgáltatás: Kis Dalma Róza magyartanár-könyvtárostanárszakos hallgató 2020. 03.17-a kiemelkedő tanulmányaiért az Informatikai Kar kitüntetését kapta.

A **diplomás pályakövetési felmérés** a képzésben bent lévő hallgatóinkra vonatkozó hallgatói motivációs kutatását a kar 60 fő hallgatója töltötte ki, ebből 48 fő alapképzésben, 8 fő osztatlan tanárképzésben és 4 fő mesterképzésben tanult. Az intézményi válaszadók 12,09%-át adják a Kar képzéseiben tanuló hallgatók.

3.2. Kutatás-fejlesztés, alkotó tevékenység

3.2.1. Az Informatika Karon történő tudományos fokozatszerzések

2019-as évben szerzett tudományos fokozatok:

Dr. Juhász Tibor habilitáció, 2019. szeptember 18.

Dr. Biró Csaba PhD fokozat, 2019. október 13.

Kvaszingerné dr. Prantner Csilla PhD fokozat, 2019. novemberben 4.

3.2.2. Az Informatika Karon történő publikációs és tudományos tevékenység

Kari adatszolgáltatás a vizsgált időszakra vonatkozóan:

- **írásbeli publikációk** (könyv, könyvrészlet, folyóirat cikk, konferenciaközlemény) magyar és idegen nyelven **3. sz. mellékletbe** megjelölt adatok egységenkénti megadása.
- **hazai és nemzetközi intézményekkel, szervezetekkel fenntartott kapcsolatok** – ehhez kapcsolódó **4. sz. melléklet**
- **karon működő kutatócsoportok tanévben elért tudományos eredményeinek felsorolása** **5. sz. melléklet**
- **konferencia szereplések** **3. sz. melléklet**

MELLÉKLETEK

1. melléklet: Oktatási eredmények (2019/2020. tanév) A Kar hallgatói állományának főbb adatai

Képzési szint / Képzés / Félév		Tagozat	Első éves	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Költségtérítéses	Hallgatói állomány	Átlag	Lemozsolódás
			2019/20/2	2019/20/2	2019/20/2	2019/20/2	2019/20/2	2019/20/2	2019/20/2
alapképzés (BA/BSc)	Eger		172	378	139	19	536	2,93	15
	Gazdaságinformatikus BA	levelező	16	21	18	3	42	2,59	1
		nappali	29	70	20		90	3,00	1
		összesen	45	91	38	3	132	2,80	2
	Informatikus könyvtáros BA	levelező	4	7	5		12	4,09	
		nappali		10	1		11	4,04	
		távoktatás			3		3	3,19	
		összesen	4	17	9		26	3,77	
	Matematika BSc	levelező	1	5	6		11	3,04	
		nappali				2	2	1,38	
		összesen	1	5	6	2	13	2,21	
	Programtervező informatikus BSc	levelező	39	55	37	11	103	2,54	4

egy cs		nappali	83	210	49	3	262	3,34	9
		összesen	122	265	86	14	365	2,94	13
	Gyöngyös		27	43	8	2	53	2,05	3
	Gazdaságinformatikus BA	levelező	15	17	5	1	23	2,52	2
		nappali	12	26			26	3,67	1
		összesen	27	43	5	1	49	3,09	3
	Gazdaságinformatikus BA kredites	levelező							
		nappali			3	1	4	1,00	
		összesen			3	1	4	1,00	
	Sárospatak		5	15	2	0	17	4,20	0
	Programtervező informatikus BSc	levelező	5	10	1		11	3,78	
		nappali		5	1		6	4,63	
		összesen	5	15	2		17	4,20	
	Összesen		204	436	149	21	606	3,06	18
	egységes, osztatlan tanárképzés								

Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Informatikatanár (általános iskolai 10 félév)	levelező							
Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	levelező	1	1	1		2	2,14	
Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	nappali	2	3			3	4,02	
Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 11 félév) - Informatikatanár (általános iskolai 10 félév)	nappali		1			1	4,20	
Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 11 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	nappali							
Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	levelező			1		1	4,53	
Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	nappali		2			2	3,73	

Ének-zene tanár - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	levelező							
Ének-zene tanár - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	nappali	1	1			1	4,05	
Ének-zene tanár - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	levelező	1	2	1		3	2,48	
Ének-zene tanár - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	nappali		1	1		2	3,90	
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Informatikatanár (általános iskolai 10 félév)	levelező		1	2		3	4,33	
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	levelező	2	1	2		3	3,06	
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	nappali	3	5			5	4,34	
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	levelező		2	1		3	5,00	
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	nappali		1			1	4,94	

Földrajztanár (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	levelező	2	6	1	1	8	3,75	
Földrajztanár (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	nappali	1	1			1	3,19	
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	levelező		1			1	4,73	
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	nappali		6			6	4,56	
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Könyvtárostanár	levelező	2	3	1		4	4,44	
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	levelező	2	5	4		9	3,13	
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	nappali			1		1	4,46	
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	levelező		5			5	3,78	
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	nappali		1			1	4,09	
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Média-, mozgókép- és kommunikációtanár	levelező		3			3	4,99	1

Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Média-, mozgókép- és kommunikációtanár	nappali		1	1		2	4,00	
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	levelező	1		1		1	4,03	
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	levelező		1			1	3,80	
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	nappali	1	2			2	3,92	
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 11 félév)	nappali		5			5	3,99	
Informatikatanár (középiskolai 11 félév) - Könyvtárostanár	levelező		2			2	2,35	
Informatikatanár (középiskolai 11 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	levelező		1			1	3,21	
Informatikatanár (középiskolai 11 félév) - Média-, mozgókép- és kommunikációtanár	levelező		2			2	3,63	
Informatikatanár (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	levelező			1		1	5,00	
Informatikatanár (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	nappali		1			1	4,11	

Informatikatanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	nappali		1			1	4,16	
Kémia tanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	levelező	2	4	4		8	1,61	
Kémia tanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	nappali	2	1	1		2	4,35	
Kémia tanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	levelező		1			1	4,92	
Kémia tanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	nappali		2	1		3	3,22	
Könyvtárostanárr - Magyar tanár (általános iskolai 10 félév)	levelező		1			1	4,52	
Könyvtárostanárr - Magyar tanár (általános iskolai 10 félév)	nappali	1	3			3	4,56	
Könyvtárostanárr - Magyar tanár (középiskolai 11 félév)	levelező		1	1		2	4,40	
Könyvtárostanárr - Magyar tanár (középiskolai 11 félév)	nappali		1			1	4,63	

	Könyvtárostánár - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	levelező	2	4			4	3,26	
	Könyvtárostánár - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	levelező			1		1	3,32	
	Könyvtárostánár - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	nappali		1			1	4,17	
	Könyvtárostánár - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	levelező			1		1	4,82	
	Könyvtárostánár - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	nappali		4			4	4,51	
	Könyvtárostánár - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 11 félév)	levelező		1	1		2	3,95	
	Könyvtárostánár - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 11 félév)	nappali		3			3	4,40	
	Matematikatanár (általános iskolai 10 félév) - Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	levelező							
	Matematikatanár (általános iskolai 10 félév) - Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	nappali		3			3	4,81	
	Matematikatanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	levelező	1	2	2		4	2,74	

	Matematikatanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	nappali	2	5			5	3,22	1
	Matematikatanár (középiskolai 11 félév) - Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	nappali		3			3	4,87	
	Matematikatanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	levelező		2			2	3,88	
	Matematikatanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	nappali		5	1		6	4,67	
	Összesen		29	115	32	1	148	3,98	2
felsőoktatási szakképzés	Eger		51	74	45	0	119	2,04	3
	Gazdaságinformatikus	levelező	4	3	5		8	1,28	
		nappali	7	7	5		12	1,82	2
		összesen	11	10	10		20	1,55	2
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	levelező	13	18	13		31	2,08	1
		nappali	27	46	22		68	2,98	
		összesen	40	64	35		99	2,53	1
	Gyöngyös		50	38	18	0	56	2,77	0
	Gazdaságinformatikus	levelező	7	10	2		12	2,80	

mesterképzés (MAA/MSC)	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	nappali	5	3	3		6	1,97	
		összesen	12	13	5		18	2,38	
		levelező	20	12	8		20	2,84	
		nappali	18	13	5		18	3,45	
		összesen	38	25	13		38	3,15	
	Jászberény		0	8	0	0	8	2,65	1
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	levelező		2			2	3,97	1
		nappali		6			6	1,33	
		összesen		8			8	2,65	1
	Sárospatak		3	3	0	0	3	4,60	0
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	levelező	3	3			3	4,60	
	Összesen		104	123	63	0	186	3,01	4
	Eger								
	Földrajztanár - Matematikatanár	levelező			1		1	3,67	
	Informatikatanár - Játék- és szabadidő-szervező tanár	levelező			1		1		
	Informatikatanár - Matematikatanár	levelező			1		1	2,00	

	Informatikatanár - Tehetségfejlesztő tanár	levelező			1		1		
	Informatikatanár (általános iskolai 4 félév)	levelező	1	10	9		19	2,82	1
	Informatikatanár (középiskolai 2 félév)	levelező	1	1			1	5,00	
	Informatikatanár (középiskolai 4 félév)	levelező	1		3		3	2,75	
	Informatikatanár	levelező			1		1	5,00	
	Informatikatanár T/D	levelező			1		1		
	Kémia tanár - Matematikatanár	levelező			1		1		
	Könyvtárostanárr (4 félév)	levelező	2	4			4	4,32	
	Könyvtártudomány	levelező	5	4	4		8	4,73	
	Könyvtártudomány	nappali		1			1		
	Matematikatanár - Pedagógia tanár	levelező				1	1		
	Matematikatanár (általános iskolai 4 félév)	levelező	7	11	3		14	3,01	1
	Matematikatanár (középiskolai 2 félév)	levelező	8	9	2		11	1,42	
	Matematikatanár (középiskolai 4 félév)	levelező	13	19	22		41	3,44	1
	Matematikatanár (középiskolai 5 félév)	levelező	5	9	1		10	4,00	1
	Összesen		43	68	51	1	120	3,51	4
Összesen			380	742	295	23	1060	3,39	28

(Forrás: Elemző Iroda)

2. melléklet: Végzős hallgatói állomány (2019/2020. tanév)

Képzési szint / Telephely / Szak		Tagozat	Diplomát szerzett	Záróvizsgára vár	Végösszeg
alapképzés (BA/BSc)	alapképzés (BA/BSc)		88	4	92
	<i>Eger</i>		78	4	82
	Gazdaságinformatikus BA	levelező	5		5
		nappali	14		14
		összesen	19		19
	Informatikus könyvtáros BA	levelező	3		3
		nappali	1	1	2
		távoktatás	2		2
		összesen	6	1	7
	Matematika BSc	levelező	3	1	4
	Programtervező informatikus BSc	levelező	15	1	16
		nappali	35	1	36
		összesen	50	2	52
	<i>Gyöngyös</i>				
	Gazdaságinformatikus BA	nappali	3		3
	<i>Jászberény</i>				
	Informatikus könyvtáros BA	levelező	1		1
	<i>Sárospatak</i>				
	Programtervező informatikus BSc	nappali	6		6
egységes, osztatlan képzés	egységes, osztatlan képzés		16		16
	<i>Eger</i>		16		16
	Biológiai tanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 11 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	nappali	1		1

	Ének-zene tanár - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	nappali	1		1
	Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	levelező	2		2
	Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	levelező	1		1
	Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	nappali	2		2
	Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	levelező	1		1
	Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Média-, mozgókép- és kommunikációtanár	levelező	2		2
	Kémia tanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	levelező	1		1
	Kémia tanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	nappali	1		1
	Könyvtárostaná - Magyar tanár (általános iskolai 10 félév)	levelező	1		1
	Könyvtárostaná - Magyar tanár (általános iskolai 10 félév)	nappali	1		1
	Matematikatanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	nappali	2		2
	felsőoktatási szakképzés		12	2	14
felsőoktatási szakképzés	Eger				
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	levelező	4		4
		nappali	1	1	2
		összesen	5	1	6
	Gyöngyös				

	Gazdaságinformatikus	levelező	2		2
		nappali	2	1	3
		összesen	4	1	5
	Sárospatak				
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	levelező	2		2
		nappali	1		1
		összesen	3		3
mesterképzés (MA/MSc)	mesterképzés (MA/MSc)				
	Eger		33		33
	Informatikatanár - Játék- és szabadidő-szervező tanár	levelező	1		1
	Informatikatanár - Matematikatanár	levelező	1		1
	Informatikatanár (általános iskolai 4 félév)	levelező	5		5
	Informatikatanár (középiskolai 2 félév)	levelező	1		1
	Könyvtárostanár (4 félév)	levelező	2		2
	Könyvtártudomány	levelező	1		1
	Matematikatanár (általános iskolai 4 félév)	levelező	3		3
	Matematikatanár (középiskolai 2 félév)	levelező	4		4
	Matematikatanár (középiskolai 4 félév)	levelező	14		14
	Matematikatanár (középiskolai 5 félév)	levelező	1		1
	Összesen		149	6	155

(Forrás: Elemző Iroda)

3. melléklet: A kar főállású oktatóinak publikációs teljesítménye (2019/2020. tanév)

Írásban megjelent publikációk

Szervezeti egység	Könyvrészlet		Könyv		Folyóirat cikk		ISBN számmal ellátott konferenciaközlemény	
	Magyar	Idegen ny.	Magyar	Idegen ny.	Magyar	Idegen ny.	Magyar	Idegen ny.
Alkalmazott Matematika Tanszék	0	0	0	0	0	3	0	0
Matematika Tanszék	0	0	0	0	0	1	0	0
Számítástudományi Tanszék	0	2	0	3	0	3	3	13
Információ-technológiai Tanszék	1	0	0	0	0	3	0	2
Médiainformatika Intézet/később Digitális Technológia Intézet	10	0	0	0	5	0	2	1
Összesen:	11	2	0	3	5	10	5	16

(Forrás: oktatói adatközlés)

Konferencia-szereplések és 3 napnál hosszabb külföldi tanulmányutak összesítve

Egység megnevezése	Nemzetközi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Idegen nyelven tartott előadások száma	Külföldi tanulmányutak száma (3 napot meghaladó)
Alkalmazott Matematika Tanszék	0	0	0	3
Matematika Tanszék	2	3	3	1
Számítástudományi Tanszék	28	7	21	2
Információtechnológiai Tanszék	3	2	3	0
Médiainformatika Intézet/később Digitális Technológia Intézet	12	34	9	3
Összesen:	45	46	36	9

4. melléklet: Hazai és külföldi intézményekkel fenntartott kapcsolatok, (2019/2020. tanév)

Hazai intézményekkel fenntartott kapcsolat

Együttműködő Intézmény neve	Együttműködés tartalma	EKE oktatási egység (intézet/tanszék)
Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság	Társadalomtudományi kutatások, szövegelemzés, közös publikációk kiadása	Digitális Technológia Intézet
Petőfi Irodalmi Múzeum	Közös kutatások, közös szakindítás, gyakorlati hely, szakmai támogatás	Digitális Technológia Intézet
Országos Széchényi Könyvtár	Oktatásban való közreműködés, gyakorlati hely, szakmai támogatás, közös rendezvények	Digitális Technológia Intézet
Bródy Sándor Megyei Könyvtár	Oktatásban való közreműködés, gyakorlati hely, szakmai támogatás, közös rendezvények	Digitális Technológia Intézet
Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum	Oktatásban való közreműködés, gyakorlati hely, szakmai támogatás, közös rendezvények	Digitális Technológia Intézet
Magyar Könyvtárosok Egyesület	Szakmai együttműködés	Digitális Technológia Intézet
H-Didakt	Tananyagfejlesztés, szoftverfejlesztés, tananyagtesztelés, közös rendezvények	Digitális Technológia Intézet
Egri Törvényszék Könyvtára	Szakmai együttműködés	Digitális Technológia Intézet
Debreceni Egyetem	közös kutatások, közös konferenciaszervezés, közös publikációk, a doktori képzésben való részvétel	Matematikai és Informatikai Intézet
ELTE	közös kutatások, közös konferenciaszervezés, közös publikációk	Matematikai és Informatikai Intézet
Miskolci Egyetem	közös kutatások, közös MOOC platform	Matematikai és Informatikai Intézet

Külföldi intézményekkel fenntartott kapcsolat

Ország	Együttműködő Intézmény neve	Együttműködés tartalma	EKE Szervezeti egység
Egyiptom	Delta University for Science and Technology	Közös rendezvények	Digitális Technológia Intézet
Románia	Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége	Pedagógus továbbképzés	Digitális Technológia Intézet
Szerbia	Újvidéki Egyetem	közös tudományos rendezvények, közös oktatási pályázatok	Digitális Technológia Intézet; Matematikai és Informatikai Intézet
Szlovákia	Selye János Egyetem	közös kutatás, oktatócsere	Matematikai és Informatikai Intézet
Ausztria	Johannes Kepler Egyetem	közös képzés, közös kutatás	Matematikai és Informatikai Intézet
Kína	Chongqing Aerospace Polytechnic College	közös képzés, közös kutatás	Matematikai és Informatikai Intézet
Kína	Hubei University of Science and Technology	közös képzés, közös kutatás	Matematikai és Informatikai Intézet

5. sz. melléklet: Karon működő Intézetek kutatócsoportjainak a tanévben elért tudományos eredményeinek felsorolása (2019/2020)

1. Digitális Technológia Intézet

1.1. Digitális Pedagógia Kutatócsoport

A kutatócsoport a pedagógusok digitális átállásának támogatási lehetőségeit kutatja, valamint az elektronikus tanulási környezetben történő oktatás módszertani támogatásának hatásvizsgálataira koncentrálnak.

Eredménye: Az EFOP 3.2.15 – VEKOP – 17-2017-00001 *A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérés-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása* pályázat szakmai munkájának biztosítása.

A korábbi IKT Kutatócsoport átnevezését Digitális Pedagógia Kutatócsoport névre 2020. január 20. napján fogadta el a Kari Tanács.

2. Matematikai és Informatikai Intézet

2.1. Számítógéppel Segített Matematikai Kutatások Kutatócsoport

A kutatócsoport a matematika és informatika határterületén, illetve részben az matematikai kutatások informatikai eszközökkel való támogatásával végez kutatásokat. Ezek a diszciplináris és interdiszciplináris kutatások az Intézetben belül és külső intézmények munkatársaival is számos közös eredményt, publikációt eredményeztek, tovább erősítve a belső és külső együttműködést.

A kutatócsoport munkáját az adott időszakban az EFOP-3.6.1-16-2016-00001 Kutatási kapacitások és szolgáltatások komplex fejlesztése az Eszterházy Károly Egyetemen c. pályázat támogatta.

2.2. Intelligens Rendszerek Kutatócsoport

Az Intelligens Rendszerek Kutatócsoport a 2019/2020-es tanévben a konferencia részvételt és a tehetséggondozást tűzte ki fő céljául. A tekintett időszakban hat indexált nemzetközi konferenciakiadványban megjelent publikációt készítettünk az adatelemzés, alkalmazott gépi tanulás és optimalizálás témaköreihez kapcsolódóan. A publikációk hozzájárulnak a kutatócsoport és ezáltal az intézmény tudományos láthatóságának növeléséhez, valamint elősegítik a hallgatók tudományos pályára történő orientációját. A tehetséggondozási tevékenységünk során közel tíz magyar és külföldi hallgató bevonásával végeztünk a kutatási témánkhoz illeszkedő projektmunkát. A projektek során a hallgatók az egyetemi tananyagon túlmutató, mélyebb ismereteket és a munka világában elengedhetetlen szervezési munkavégzési gyakorlatot egyaránt elsajátítanak. A kutatási projektek eredményeit a következő évben további, a hallgatókkal közös publikációk készítésére fogjuk felhasználni.