

## **Szakirányú továbbképzési program címe: ALKOTÓ-FEJLESZTŐ MESETERÁPIA**

### **SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

**Programfelelős:** Dr. Boldizsár Ildikó, egyetemi adjunktus

**Jelentkezési feltétel:**

Pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

**Képzési idő:** 2 félév (180 óra)

**Megszerzendő kreditek száma:** 60 kredit

**A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** alkotó-fejlesztő mese-szakpedagógus

**A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:**

A képzés célja:

A képzés célja: olyan szakemberek képzése, akik az alkotó-fejlesztő meseterápiás gyakorlati tudásuk mellé elméleti és gyakorlati ismereteket, azaz pszichológiai, irodalmi és vizuális ismereteket is szereznek, és megismerkednek a meseterápia alkalmazási lehetőségeivel a pedagógusmunka különböző területein, továbbá jártassá válnak a meseterápia pedagógiai alkalmazásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretekben.

Szakmai kompetenciák:

Ismeri

- az alkotó-fejlesztő meseterápia elméleti és gyakorlati alkalmazását a vonatkozó szakirodalomban foglaltak szerint;
- az alkotó-fejlesztő meseterápiás foglalkozás tervezését egy szabadon választott népmese példáján keresztül;
- az alkotó-fejlesztő meseterápiás foglalkozás tervezését egy szabadon választott nevelési helyzetben;
- az alkotó-fejlesztő meseterápiás foglalkozás tervezését egy klasszikus mese és egy kortárs mese példáján keresztül.
- Egy szabadon választott mese feldolgozása révén megismerkedik a játépszichológia eszközeivel, valamint választott meséken keresztül megismeri a mese és a természetművészet kapcsolatát.

Képességei:

Képes:

- egy népmese és a belőle készült animáció összehasonlító elemzésére;
- egy szabadon választott népmese mesepoétikai elemzésére;
- egy szabadon választott műmese mesepoétikai elemzésére;
- a mesei szimbólum komplex feldolgozására a személyiségfejlesztésben betöltött szerepük szerint.

Attitűdje:

- vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják;
- hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit;
- törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa;
- szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.

Autonómiaja és felelőssége:

- pedagógusi tevékenysége során az alkotó-fejlesztő meseterápia segítségével lehetővé teszi a diákok számára a mélyebb önmegismerést, önmegértést, társas- és önfogadást;
- tanórai vagy szakköri keretek között lehetőséget teremt a mesék alkotó-fejlesztő terápiás hatásának megismertetésére;

- a mesék archetipikus, szimbolikus elemeit beépíti és kognitív nevelésre alkalmazza a pedagógiai tevékenységek során;
- iskolai oktatás keretein belül mesefoglalkozásokat vezet, alkotó-fejlesztő mesei tevékenységet épít ki a közös játékfoglalkozásokon, valamint az alkotó-fejlesztő meseterápiás foglalkozások különféle elemeit a drámapedagógia módszertanába építi be.

A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

Szakmai alapozó ismeretkörök: 27 kredit

A mese folklorisztikai megközelítése; A mese pedagógiai jelentősége; Személyiségfejlesztés mesékkel; Kognitív fejlődés; A művészeti nevelés alapjai; Archetípusok és szimbólumok; Pszichodráma-alapismeretek; A mesék vizuális világa; Mese és tárgyalás

Szakmai törzsképzés ismeretkörei: 28 kredit

Az alkotó-fejlesztő meseterápia elmélete; Az alkotó-fejlesztő meseterápia gyakorlata; A biblioterápia módszertana; Játépedagógia, játékpszichológia; Pszichodinamikus mozgásterápia; Klasszikus mesék terápiás alkalmazása; Kortárs mesék terápiás alkalmazása; Mesék az irodalomban; Mese és animáció; Mese-természet-művészet

Portfólió: 5 kredit