

SZEMÉLYI ADATOK

Szaszko Rita PhD

5100 Jászberény, Rákóczi út 53.

+36 57/502-493

szaszko.rita@uni-eszterhazy.hu

Neme Female | Állampolgárság Hungarian

SZAKMAI TAPASZTALAT

- 2005- **Főiskolai docens (2011-)** (Főiskolai adjunktus, 2008-2011; Főiskolai tanársegéd, 2005-2008)
Eszterházy Károly Egyetem, 3300 Eger, Eszterházy tér 1,
Jászberényi Campus, Jászberény, Rákóczi út 53., 5100, <https://jaszbereny.uni-eszterhazy.hu/>
- **Oktatói feladatok:** előadások és szemináriumok tartása nappali és levelező tagozatos (tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő, szociális munka, informatikus-könyvtáros) hallgatók számára, vizsgáztatás, tantárgyleírások kidolgozása, jegyzetkészítés, programszervezés külföldi kollégáknak, fordítások készítése, szakdolgozati konzulens és opponens, TDK bíráló és zsűritag, OTDK bíráló
 - **Oktatott tárgyak:** angol rendszerező/leíró nyelvtan, angol nyelvi országismeret, angol nyelvpedagógia, angol nyelv- és stílusgyakorlat, komplex angol nyelvi fejlesztés, EU tanulmányok
 - **Oktatás angol nyelven Erasmus rövid oktatói mobilitás keretében:**
 - University of Porto, Portugália, 2013
 - Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule, Ausztria, 2013
 - Nord-Trøndelag University College Faculty of Teacher Education, Norvégia, 2014
 - University of Santiago de Compostela, Lugo, Spanyolország, 2015
 - Magyar és angol nyelven kutatás, szakmai konferenciákon való részvétel, szakmai tanulmányok, cikkek, könyvfejezetek publikálása
 - Mb. tanszékvezető (Információs és Kommunikációs Tanszék)
 - Erasmus+ mobilitási koordinátor (Jászberényi Campus)
 - Interkulturális érzékenyítő tréning tartása Erasmus+ és Stipendium Hungaricum hallgatóknak
 - Pályázatírás
 - Az Eszterházy Károly Egyetem Nemzetközi Bizottságának tagja
 - Minőségbiztosítási folyamatgazda (Jászberényi Campus)
 - Nyelvvizsgáztatás (ITK Origo)
- Tevékenység típusa vagy ágazat** Higher Education

TANULMÁNYOK

- 2004-2011 **Doktori (PhD) fokozat neveléstudományokban** 8. szint
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, Neveléstudományi Doktori Iskola, PhD Programme in Language Pedagogy
Nyelvpedagógia, disszertáció címe: The Effects of Intercultural Contact on Adult Hungarian's Motivation for Learning English as a Foreign Language
- 1995-1998 **Angol bölcsész és középiskolai tanár** 7. szint
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest
angol irodalom, nyelvészet, történelem, kultúra
- 1992-1995 **Angolnyelv-tanár** 6. szint
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest
Alkalmazott nyelvészet, metodika

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve Hungarian

Egyéb nyelvek

nyelvek	SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		írás
	Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
Angol	C2	C2	C2	C2	C2
	Angol MA diploma				
Olasz	A1		A1		
	.ELTE belső nyelvvizsga				

Szintek: A1/A2: Alapszintű felhasználó - B1/B2: Önellő felhasználó - C1/C2: Mesterfokú felhasználó
[Közös Európai Nyelvi Referenciakeret](#)

Szervezési/vezetői készségek

- Vezetői készség (jelenleg Információs és Kommunikációs Tanszék mb. vezetője)
- Erasmus+ koordinátor (Jászberényi Campus)
- Magyar Tudomány Ünnepe moderátor (Jászberényi Campus, 2016)
- Angol szépkiejtési verseny szervezése középiskolásoknak

Munkával kapcsolatos készségek

- szervezői tapasztalat
- pályázatíró tapasztalat
- kooperációs és egyéni munkavégzési tapasztalat
- angol nyelvű munkavégzési tapasztalat

Digitális készségek

ÖNÉRTÉKELÉS				
Információ-feldolgozása	Kommunikáció	Tartalom létrehozása	Biztonság	Problémamegoldás
Önellő felhasználó	Önellő felhasználó	Önellő felhasználó	Önellő felhasználó	Önellő felhasználó

Szintek: Alapszintű felhasználó - Önellő felhasználó - Mesterfokú felhasználó
[Digitális készségek - Önértékelő táblázat](#)

- Az office programok ismerete (szövegszerkesztő, táblázatkezelés, prezentáció-készítő szoftver)
- Statisztikai elemző szoftverek ismerete
- Képszerkesztő szoftver ismerete

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

Publikációk

- Sinka, A., & Szaszko, R. (2017). A tanári digitális kompetencia alakulása. In: L. Hülber & A. Tamásné Fekete (eds.), *II. Oktatástervezési és oktatás-informatikai konferencia*. Eszterházy Károly Egyetem Eger, 2017. február 3-4.: absztraktkötet. 76 p. Eger: Líceum Kiadó, 2017. p. 105., (ISBN:978-615-5621-36-9)
- Szaszko, R. (2016). Student teacher inquiry-based learning through 'YouTube'. In P. Boyd & A. Szplitt (eds), *Student Teachers Learning Through Inquiry: International Perspectives*. Kielce: Jan Kochanowski University, 2016., pp. 61-74, (ISBN:978-83-65644-07-7)
- Furcsa, L., Sinka, A. & Szaszko, R. (2016). Research into bilingual education in Hungary at nursery and primary school level. In É. Illés & J. Szadovska (eds), *English for a change*. Budapest: Angoltanárrok Nemzetközi Egyesülete (IATEFL Hungary), pp. 82-94.
- Szaszko, R., & Jezsik, K. (2016). A korai kéttannyelvű oktatás hatása a kisiskolások anyanyelvi szövegértési és helyesírási kompetenciájára. In: Márkus, É. & Benkő, É. (eds). *Gyermeknevelés: Online Tudományos Folyóirat* 4(1), pp. 55-64.
- Szaszko, R. (2016). Online videók használata az osztályteremben, In: Egyéb szerzőség: Elekes Gyula (vál.), *Gyakorlat az elméletben: Pedagógiai konferencia*. Konferencia helye, ideje: Székelyudvarhely, Románia, 2016.10.21 Székelyudvarhely:2016. p. 31.(ISBN: 978-973-0-22812-0)
- Szaszko, R., & Sinka, A. (2016). Inquiry-based techniques in lower primary teacher training In: IATFL (szerk.) *Dimensions, Diversity, and Directions in ELT*. Konferencia helye, ideje: Kaposvár, Magyarország, 2016.10.07-2016.10.09. p. 26
- Szaszko, R. (2016). A két tanítási nyelvű általános iskolai programok szülői szemmel, In: Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK Vitéz János Tanárképző Központ Óvó- és Tanítóképző Tanszék (szerk.) *Új kihívások a pedagógiai gyakorlatban konferencia*. Konferencia helye, ideje: Esztergom, Magyarország, 2016.10.07 Esztergom: Pázmány Péter Katolikus Egyetem Vitéz János Kar, p. 4.
- Szaszko, R. (2016). The Impacts of YouTube Platform Videos on the Learning Motivation of Students Specialising in Lower Primary School Teaching. In: Hülber László, Tamásné Fekete Adrienne (szerk.) *I. Oktatástervezési és Oktatás-informatikai Konferencia: Absztraktkötet*. Konferencia helye, ideje: Eger, Magyarország, 2016.02.05-2016.02.06. Eger: EKF Líceum Kiadó, p. 36
- Szaszko, R. (2015). Kommunikációs kompetenciák fejlesztése a magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskolai programban.*Elmélet a gyakorlatban Nemzetközi Pedagógiai Konferencia*, konferencia-előadás, április ., Székelyudvarhely: Udvarhelyi Kultúrájáért Egyesület
- Szaszko, R. (2015). Students' Erasmus Mobility Motivation. Horizontok és Dialógusok, Neveléstudományi és romológiai konferencianapok a Pécsi Tudományegyetemen a Neveléstudományi Intézet és az „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola szervezésében, VI. Iskola a társadalmi térben és időben, konferencia-előadás, május 6-9. Pécs: Pécsi Tudományegyetem, BTK Neveléstudományi Intézet, „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola. 2015. május 6-9. Absztraktkötet, 82-83. TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0014Pedagógusképzést segítő hálózatok továbbfejlesztése a Dél-Dunántúli régióban, SBN 978-963-642-759-7
- Szaszko, R. (2015). A két tanítási nyelvű általános iskolai programban tanuló diákok angol kommunikatív kompetenciájának fejlesztése. *Horizontok és Dialógusok, Neveléstudományi és romológiai konferencianapok a Pécsi Tudományegyetemen a Neveléstudományi Intézet és az „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola szervezésében, III. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia a pedagógusképzés reformjának folytatása*, konferencia-előadás, május 6-9., Pécs: Pécsi Tudományegyetem, BTK Neveléstudományi Intézet, „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola. 2015. május 6-9. Absztraktkötet, 208-209. TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0014Pedagógusképzést segítő hálózatok továbbfejlesztése a Dél-Dunántúli régióban ISBN 978-963-642-759-7
- Szaszko, R., & Jezsik, K. (2014). A korai kéttannyelvű oktatás hatása a kisiskolások anyanyelvi szövegértési és helyesírási kompetenciájára. In Márkus, É., & Trentinné Benkő, É. (szerk.). *A korai idegennyelvi fejlesztés elmélete és gyakorlata: Konferenciaelőadások és háttér tanulmányok*. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó. ISBN 978-963-284-580-7
- Szaszko, R. (2014). The Role of Intercultural Experience and Internationalisation in Foreign Language Learning Processes. In P. M. Rabensteiner, & G. Rabensteiner (Eds.), *Internationalization in Teacher Education, Communication, Vol. 4* 8(pp. 92-110). Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- Szaszko, R. (2014). Az interkulturális tapasztalatok és a nemzetköziesedés szerepe az idegennyelv-tanulási folyamatban. In P. M. Rabensteiner, & G. Rabensteiner (Eds.), *Internationalization in Teacher Education, Communication, Vol. 4* 8(pp. 111-129). Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- Szaszko, R. (2014). The Effects of the LLP Erasmus Mobility Programme on Cultural Biases and on Affective Attitudes. *International Dialogues on Education*, 1(2). <http://www.ide-journal.org/article/2014-volume-1-number-2-the-effects-of-the-llp-erasmus-mobility-programme-on-cultural-biases-and-affective-attitudes/>
- Szaszko, R. (2009). Intercultural encounters and adult language learner motivation: Findings of a questionnaire study. In E. Lendvai, & R. Wolosz (Eds.). *Kultúrák dialógusa a soknyelvű Európában III-V. konferencia tanulmánykötete* (201-207). Translatologia Pannonica I., Pécs: Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Fordítástudományi Központ, Szláv Filológia Tanszék.

- Publikációk**
- Szaszko R., & Csizér, K. (2007). A felnőtt magyar nyelvtanulók interkulturális találkozásainak és angol nyelvtanulási motivációjának összefüggése: egy strukturális modell tanulságai. *I. Alkalmazott Nyelvészeti Doktorandusz Konferencia*. (182-193).
Letölthető: <http://www.nytd.hu/alknyelvdok/proceedings07/Szaszko-Csizer.pdf>
- Szaszko R., & Csizér, K. (2007). The relationship between adult Hungarian language learners' motivation and intercultural encounters: The findings of a structural model. In T. Váradi (Ed.), *Selected Papers from the 1st Applied Linguistics PhD Conference*. (142-153). Budapest: Magyar Tudományos Akadémia Nyelvtudományi Intézet.
- Szaszko, R. (2007). Felnőtt nyelvtanulók motivációja és interkulturális találkozásai. *Iskolakultúra*. Április. (138-144).
Letölthető: <http://epa.oszk.hu/00000/00011/00114/pdf/2007-4.pdf>
- Szaszko, R. (2007). The effects of intercultural contact on adult Hungarians' motivation for learning English as a foreign language. A correlation study. *Practice and Theory in System of Education*. (89-104). Május.
Letölthető: <http://epa.oszk.hu/01400/01428/00003/pdf/0308Szaszko.pdf>
- Szaszko, R. (2006). 5. New Trends in Language Learning (21-27), 10. Learner Difficulties (50-52), 13. Learners Characteristics (61-67), Pedagogical Terminology (75, 77, 79). In Furcsa, L., Katonáné Zsák, É., Stefán, I., & Szaszko, R. (2006). Angol szaknyelvi kommunikáció. Jászberény: Tempus.
- Konferenciák**
- Sinka, A., & Szaszko, R. (2017). A tanári digitális kompetencia alakulása. *II: Oktatástervezési és Oktatás-Informatikai Konferencia*, előadás, február 3-4., Eger: Eszterházy Károly Egyetem.
- Szaszko, R. (2016). Online videók használata az osztályteremben. In: Egyéb szerzőség: Elekes Gyula (vál.), Előadás, *Gyakorlat az elméletben: Pedagógiai konferencia*. Konferencia helye, ideje: Székelyudvarhely, Románia, 2016.10.21.
- Szaszko, R., & Sinka, A. (2016). Inquiry-based techniques in lower primary teacher training, Előadás, *Dimensions, Diversity, and Directions in ELT*. Nemzetközi konferencia helye, ideje: Kaposvár, Magyarország, 2016.10.07-2016.10.09.
- Szaszko, R. (2016). A két tanítási nyelvű általános iskolai programok szülői szemmel, Előadás, *Új kihívások a pedagógiai gyakorlatban konferencia*. Konferencia helye, ideje: Esztergom, Magyarország, 2016.10.07 Esztergom: Pázmány Péter Katolikus Egyetem Vitéz János Kar.
- Szaszko, R. (2016). The Impacts of YouTube Platform Videos on the Learning Motivation of Students Specialising in Lower Primary School Teaching. I. Oktatástervezési és Oktatás-informatikai Konferencia helye, ideje: Eger, Magyarország, 2016.02.05-2016.02.06.
- Sinka, A. & Szaszko R. (2015). Interdiszciplinaritás megjelenése az angol műveltségterületi tanítóképzésben. *A Magyar Tudomány Ünnepe 2015. Innováció és Hagyományörzés*, tudományosülés-előadás, november 24., Jászberény: SZIE-ABPK.
- Sinka, A. & Szaszko, R. (2015). Integrating Art and High Literature into Teacher Training. Looking forward, looking back 25th IATEFL-Hungary, nemzetközi konferencia, október 9-11., Budapest: ELTE.
- Szaszko, R. (2015). Angol kommunikatív kompetenciafejlesztés a kétnyelvű általános iskolában. *Jó gyakorlatok a korai nyelvpedagógus-képzésben: Oktatás, fejlesztés, kutatás konferencia*, konferencia-előadás, június 5., Budapest: ELTE TÖK.
- Szaszko, R. (2015). Students' Erasmus Mobility Motivation. *Horizontok és Dialógusok, Neveléstudományi és romológiai konferencianapok a Pécsi Tudományegyetemen a Neveléstudományi Intézet és az „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola szervezésében, VI. Iskola a társadalmi térben és időben*, konferencia-előadás, május 6-9., Pécs: Pécsi Tudományegyetem, BTK Neveléstudományi Intézet, „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola.
- Szaszko, R. (2015). A két tanítási nyelvű általános iskolai programban tanuló diákok angol kommunikatív kompetenciájának fejlesztése. *Horizontok és Dialógusok, Neveléstudományi és romológiai konferencianapok a Pécsi Tudományegyetemen a Neveléstudományi Intézet és az „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola szervezésében, III. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia a pedagógusképzés reformjának folytatása*, konferencia-előadás, május 6-9., Pécs: Pécsi Tudományegyetem, BTK Neveléstudományi Intézet, „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola.
- Szaszko, R. (2015). Kommunikációs kompetenciák fejlesztése a magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskolai programban. *Elmélet a gyakorlatban Nemzetközi Pedagógiai Konferencia*, konferencia-előadás, április 12, Székelyudvarhely: Udvarhely Kultúrájáért Egyesület.
- Szaszko, R. (2014). Hallgatók Erasmus mobilitási motivációjának vizsgálata. *A Magyar Tudomány Ünnepe 2014: Kortárs oktatási és társadalomtudományi kutatások a felsőoktatásban*, tudományosülés-előadás, november 12., SZIE-ABPK.
- Szaszko, R. (2014). Learners' Reading Comprehension Skills in Bilingual Lower-Primary-School Education, konferenciaelőadás, október 3-5., Veszprém 24th IATEFL-Hungary Conference
- Szaszko, R. (2014). Intercultural Communication. *5th International Week, Levanger*, előadás, Norvégia, 2014. szeptember 27.

Konferenciák

- Szaszko, R. (2013). Anyanyelvi kompetenciák fejlődése az általános iskolai két tanítási nyelvű oktatási programban. *A Magyar Tudomány Ünnepe, A Kommunikációs Kompetenciák Fejlesztésének Szerepe az Oktatásban*. 2013. november 12. Jászberény: SZIE-ABPK.
- Szaszko, R. (2013). The Role of Intercultural Experience in the Learning Process, *7th International Week, Klagenfurt, Austria*, 2013. november 5-9.
- Szaszko, R. (2013). A korai kéttannyelvű oktatás hatása a kisiskolások anyanyelvi szövegértési és helyesírási kompetenciájára. *A korai idegennyelvi fejlesztés elmélete és gyakorlata*, szakmai konferenciaelőadás, május 24., Budapest: ÓTE-TÖK a British Council és a Goethe Intézet támogatásával.
- Szaszko, R. (2013). The Effects of the LLP Erasmus Mobility Programme on Cultural Biases and on Affective Attitudes. konferenciakötet. *Társadalmi egyenlőtlenségek és az oktatási rendszer Európában: A pedagógia esélyei és lehetőségei a kulturális és társadalmi diszkrimináció enyhítésének elősegítésére I. Nemzetközi konferencia*, március 22., Pápa: Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi Intézet.
- Szaszko, R. (2013). Az interkulturális találkozások hatása a nyelvtanulói motivációra: egy kvalitatív *follow-up* tanulmány tanulságai *Neveléstudományi és Szak módszertani Konferencia*, 2013. január 7-8. Komárom.
- Szaszko, R. (2012). A nyelvtanulói motiváció és az interkulturális találkozások összefüggései *A Magyar Tudomány Ünnepe Tudomány és Nyelv kutatás*, 2012. november 8. Jászberény: SZIE-ABPK.
- Szaszko, R. (2011). Az interkulturális kontaktus hatása a felnőtt magyarok angolnyelv-tanulási motivációjára. *Tudomány Napja Nemzetközi Konferencia*, poszter, november 8., Jászberény: SZIE-ABPK.
- Szaszko, R. (2010). The effects of intercultural contact on learners' motivation. *TTT PhD Programme in Language Pedagogy*, előadás, december 9., Budapest: ELTE-BTK, Angol Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék.
- Szaszko, R. (2009). The effects of intercultural encounters on Hungarian adults' motivation for learning English. *ISCE Nemzetközi Konferencia*, előadás, július 17-19., Csillebérc, Budapest.
- Szaszko, R. (2008). Interkulturális találkozások hatásai a felnőtt magyarok angolnyelv-tanulási motivációjára. *Kultúrák dialógusa a soknyelvű Európában V. Nemzetközi Konferencia*, előadás, november 21-22., Pécs: Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Fordítástudományi Központ, Szláv Filológia Tanszék.
- Szaszko, R. (2007). A felnőtt magyar nyelvtanulók interkulturális találkozásainak és angol nyelvtanulási motivációjának összefüggése: egy strukturális modell tanulságai. *Tudomány Napja Konferencia*, előadás, november 21., Jászberény: SZIE-ABK.
- Szaszko, R. (2007). Intercultural encounters and adult language learner motivation: findings of a questionnaire study. *IALIC Nemzetközi konferencia*, Győr, előadás, november 30.-december 2., Győr: Széchenyi István Egyetem.
- Szaszko, R. (2007). Adult language learners motivation and intercultural encounters. *TTT PhD Programme in Language Pedagogy*, előadás, május 11., Budapest: ELTE-BTK, Angol Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék.
- Szaszko, R. (2007). A felnőtt magyar nyelvtanulók interkulturális találkozásainak és angol nyelvtanulási motivációja összefüggéseinek vizsgálata strukturális modellezéssel. *I. Alkalmazott Nyelvészeti Doktorandusz Konferencia*, előadás, február 3., Budapest: Magyar Tudományos Akadémia Nyelvtudományi Intézet.
- Szaszko, R. (2006). The Effects of intercultural contact on adult Hungarians' motivation for learning English as a foreign language. *MANYE Konferencia*, előadás, április 12., Gödöllő: Szent István Egyetem.
- Szaszko, R. (2006). SZIE-ABK, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék és Lektorátus kerekasztala: Idegen nyelvi kompetenciák. *MANYE Konferencia*, kerekasztal-előadás, április 12., Gödöllő: Szent István Egyetem.
- Pásztor, E., Rákos, Zs., Szaszko, R., & Tamásné Hantos, G. (1995). Pair teaching. *EFL Nemzetközi konferencia*, előadás, április 12-14., Krakkó.

Kitüntetés

Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti Kar kitüntetése, 2011

Tagság

IATEFL-HU, Magyar Pedagógiai Társaság

Projekt

TAMOP-4.1.1.F-14/1/KONV-2015-0004 számú projektben való részvétel szakmai megvalósítóként

Kurzusok és bizonyítványok

- iSHEDS Diszlexiás tanulókról felsőfokon (Tempus), MTA Pszichológiai Kutatóintézet (2010)
- nyelvvizsgáztatói tréning (ITK Origo, 2008)
- Thinking Green in TEFL Summer Course, Badacsony, IATEFL-H és Regional English Language Office (RELO) for Central and Southeastern Europe, based at U.S. Embassy Budapest, 2015

