

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Pedagógiai Kar Gyógypedagógiai Intézet - Gyógypedagógia BA szak - Egri Campus hallgatói részére

SZAKDOLGOZATI TÉMAJAVASLATOK 2022.

KÓD	Szakedolgozati téma	Konzulens (Egri Campus)
GYP001	IKT alapú fejlesztő módszerek a gyógypedagógiában	Dr. Antal Péter, főiskolai docens antal.peter@uni-eszterhazy.hu
GYP090	Olvasás és beszédképesség fejlesztés a digitális történetmesélés módszerével	
GYP003	IKT eszközök alkalmazása a logopédiában - online logopédia	Burom Katalin, mesteroktató burom.katalin@uni-eszterhazy.hu
GYP004	A fonológiai tudatosság vizsgálata 6 éves gyermekeknél	
GYP060	A TSMT terápia hatásmechanizmusai beszédfejlődési késés vagy magatartás és viselkedészavar esetében	
GYP061	Az IKT eszközök használatának hatása az expresszív nyelvi fejlődésre és a beszédértésre	
GYP062	Szabadon választott téma logopédiára vagy pszichopedagógiára vonatkoztatva	
GYP063	A zenei képességek fejlesztése és azok hatása a fonológiai tudatosságra	
GYP008	Mozgás- és beszédfejlődés összefüggései koragyermekkorban	Dr. Dávid Mária, főiskolai tanár david.maria@uni-eszterhazy.hu
GYP009	A beszédfejlődés és az IKT használat összefüggései	
GYP010	Tanácsadási feladatok a gyógypedagógiai tevékenységben	
GYP011	Kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozása	
GYP072	Sajátos nevelési igényű gyermekek korai fejlesztése	
GYP079	A gyermekbántalmazás hatásai a fejlődésre	
GYP087	Az ABA (alkalmazott viselkedéselemzés) eszközei az integráció segítésére különös tekintettel a viselkedésproblémák kezelésére	Désfalvi Ildikó, mesteroktató desfalvi.ildiko@uni-eszterhazy.hu
GYP013	Artikulációs zavarok vizsgálata és terápiája	
GYP093	A szövegértés és a tanulási nehézségek, zavarok	
GYP094	Az írászavarok vizsgálata és terápiája	
GYP097	Beszédészlelés, beszédértés alakulása az óvodáskorban	Dr. habil. Domonkosi Ágnes, főiskolai tanár domonkosi.agnes@uni-eszterhazy.hu
GYP014	A metaforák az inkluzív nevelés szolgálatában	
GYP015	A gyógypedagógus-szerep nyelvi-kommunikációs vonatkozásai	
GYP016	Bármely szabadon választott nyelvi, kommunikációs téma	
GYP058	Kétnyelvű gyermekek nyelvi fejlődése koragyerekkorban - különös tekintettel a logopédiai és pszichopedagógiai szempontokra	
GYP078	Szülő szerepe a logopédiai terápiában. Szülő és a logopédus közötti együttműködés hatása a gyermek beszédképességének fejlődésére	
GYP096	A diszgráfia fejlesztésének lehetőségei a középiskolában	Dr.habil. Emri Zsuzsanna, főiskolai tanár emri.zsuzsanna@uni-eszterhazy.hu
GYP098	Olvasási feladat alatti EEG aktivitás összehasonlítása normál és diszlexiás egyetemistákban	
GYP017	A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek intergrációja	Dr. Estefánné dr. Varga Magdolna, professor emerita estefanne.varga.magdolna@uni-eszterhazy.hu
GYP080	A bölcsődei integráció	
GYP077	Lemorzsolódás problémája a gyógypedagógia kontextusában	Dr. Fazakas Ida, főiskolai docens fazakas.ida@uni-eszterhazy.hu
GYP091	Társadalmi egyenlőtlenségek, hátrányos helyzet és specifikus tanulási problémák	
GYP092	Pályaválasztás, iskolai továbbtanulás és SNI tanulók	
GYP018	Egészségfejlesztés lehetőségei a gyógypedagógiában	Fürné Mosoni Anita, mesteroktató mosoni.anita@uni-eszterhazy.hu
GYP019	Akut és krónikus betegségek a fogyatékoságtudomány és a gyógypedagógia kontextusában	
GYP020	Halál a fogyatékoságtudomány és a gyógypedagógia kontextusában	
GYP021	Várandósság, szülés, születés a gyógypedagógia kontextusában	
GYP022	A gyógypedagógus szerepe az érzelmi és viselkedészavaros gyermekek ellátásában	Dr. Hatvani Andrea, pszichológus 60i.andrea@gmail.com
GYP023	A gyógypedagógus szerepe a pszichés fejlődési zavarokkal küzdő gyermekek ellátásában	
GYP086	Az agresszió a fogyatékoság kontextusában	
GYP088	ADHD megközelítése Autizmus specifikus módszerekkel	
GYP024	Sajátos nevelési igényű gyermekek korai fejlesztése	Hegyi Lili, mesteroktató hegyi.lili@uni-eszterhazy.hu
GYP025	Tanulásban akadályozott gyermekek integrált nevelése	
GYP026	Tanulási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztése	
GYP027	Differenciálás sajátos nevelési igényű tanulókat integráló köznevelési intézményekben	
GYP028	Fogyatékos gyermek a családban	
GYP085	Digitális eszközök hatása a kognitív fejlődésre	
GYP089	A Meixner-féle diszlexia prevencióos olvasástanítási módszer hatékonyságának vizsgálata	

GYP064	Fogyatékos gyermek a családban	Dr. Jászi Éva, egyetemi docens jaszi.eva@uni-eszterhazy.hu
GYP065	A szegregációtól az együttnevelésig	
GYP066	Tanulási zavarok korai felismerése	
GYP067	Együttműködési lehetőségek az inkluzív nevelésben	
GYP075	Fogyatékos személyek iránti attitűd	
GYP081	Fogyatékos személyek iránti attitűd-értelmi fogyatékossgal élő felnőttek életminőségi változásai napjainkban. A Heves Megyei Aranyhíd ESZI Andornaktályai telephelyének bemutatása	Kalló Zsolt, vezetőtanár kallo.zsolt@uni-eszterhazy.hu
GYP029	Gyermekdalok felhasználása a fejlesztés különböző területein	
GYP030	Hanganyagok a gyógypedagógia szolgálatában	
GYP031	A zene tanulásának transzferhatásai különböző fejlesztési területekre, részképességekre	
GYP032	Zenéhez való kapcsolódás halmozottan hátrányos helyzetű/nevelőotthonban nevelkedők számára	
GYP059	A webes akadálymentesítés kérdései	Kvaszingerné Prantner Csilla, tanársegéd kvaszingerne.prantner.csilla@uni-eszterhazy.hu
GYP039	A környezeti nevelés lehetőségei a sajátos nevelési igényű gyerekek körében	Dr. Murányi Zoltán, főiskolai tanár muranyi.zoltan@uni-eszterhazy.hu
GYP040	A kísérlet szerepe a sajátos nevelési igényű gyerekek motivációjában	
GYP041	Projektpedagógia – az integráció egyik útja többségi iskolában	
GYP042	A természettudományos kompetencia fejlesztésére alkalmas feladatbank fejlesztése sajátos nevelési igényű tanulók számára	
GYP043	A kertpedagógia, mint sajátos nevelési igényű tanulók természettudományos kompetenciájának fejlesztésére alkalmas módszer	
GYP068	SSIBL projektek, mint a természettudományos művelettség-fejlesztés eszköze alsó tagozaton	
GYP069	Múzeumpedagógia a környezetismeretórán	
GYP070	A drámapedagógia lehetőségei a természettudományos műveltség fejlesztése területén	
GYP071	A kísérlet, mint az iskolai integráció eszköze	
GYP052	Motoros képességstruktúrabeli eltérések és azok hatása a viselkedésre és a figyelmi funkciókra egyéb pszichés fejlődési zavarok esetében	Dr. Révész-Kiszela Kinga, adjunktus revesz-kiszela.kinga@uni-eszterhazy.hu
GYP053	Az idegrendszeri értelenség jelei a mozgásban és azok hatása a tanulásra és a magatartás-viselkedésszabályozásra	
GYP055	Mozgástanulás és mozgástanítás/mozgásnevelés kérdései különös tekintettel a tanulási- és egyéb pszichés fejlődési zavart mutató gyermekeknél	
GYP056	A testnevelés foglalkozás sajátosságai egyéb pszichés fejlődési zavart mutató gyermekek oktatásában, nevelésében	
GYP074	Egészségkárosító szokások az iskolás korban és az addiktív fiatalok gyógypedagógiai megsegítése	
GYP076	Addikció, deviancia és kriminalizálódás kérdései a gyógypedagógiai megsegítést igénylő népességcsoportban	Tompa Gyöngyvér gy.tompa@gmail.com
GYP082	A mese szerepe a gyógypedagógiai munkában	
GYP084	Az SNI-s tanulók foglalkoztatása az alternatív pedagógiában	Dr. Virág Irén, egyetemi docens virag.iren@uni-eszterhazy.hu