

Diplomás pályakövetés – intézményi online kutatás
Frissdiplomás kutatás - végzettek
2020



Oktatási Igazgatóság, Elemző Iroda

Diplomás pályakövetés – intézményi online kutatás, 2020

Frissdiplomás kutatás

Tartalom

1. Kutatás alapadatai	2
2. A kérdőív alapjául szolgáló végzettség	3
3. Egyéb felsőfokú tanulmányok	6
4. Foglalkoztatás, szaktudás	8
5. Szocio-demográfiai adatok	13
6. Elégedettség	15

Diplomás pályakövetés – intézményi online kutatás, 2020

Frissdiplomás kutatás

1. Kutatás alapadatai

2020 júliusa és szeptembere között tettük közzé a 2015-ben és 2019-ben végzett hallgatóink körében az Oktatási Hivatal által elkészített, megújított DPR kérdőívet. Az új kérdőív rövidebb, egyesíti a különböző képzési szinteknek szóló kérdéseket (elágazásokkal), nem kell külön-külön kérdőívet kiküldeni.

Az adott években az alábbi megoszlásban szereztek diplomát hallgatóink:

A 2015-ös év végzettjei:

Képzési szint	Levelező	Nappali	Távoktatás	Végösszeg
alapképzés (BA/BSc)	379	788	36	1203
főiskolai képzés	1	-	110	111
mesterképzés (MA/MSc)	456	96	-	552
Összesen	836	884	146	1866

A 2019-es év végzettjei:

Képzési szint	Levelező	Nappali	Távoktatás	Végösszeg
alapképzés (BA/BSc)	511	415	11	937
egységes, osztatlan képzés	4	42	-	46
mesterképzés (MA/MSc)	241	61	-	302
Összesen	756	518	11	1285

Kitöltési statisztika:

Kitöltésre jogosultak száma: 3151

A kitöltést befejezte: 61

Megkezdett: 27

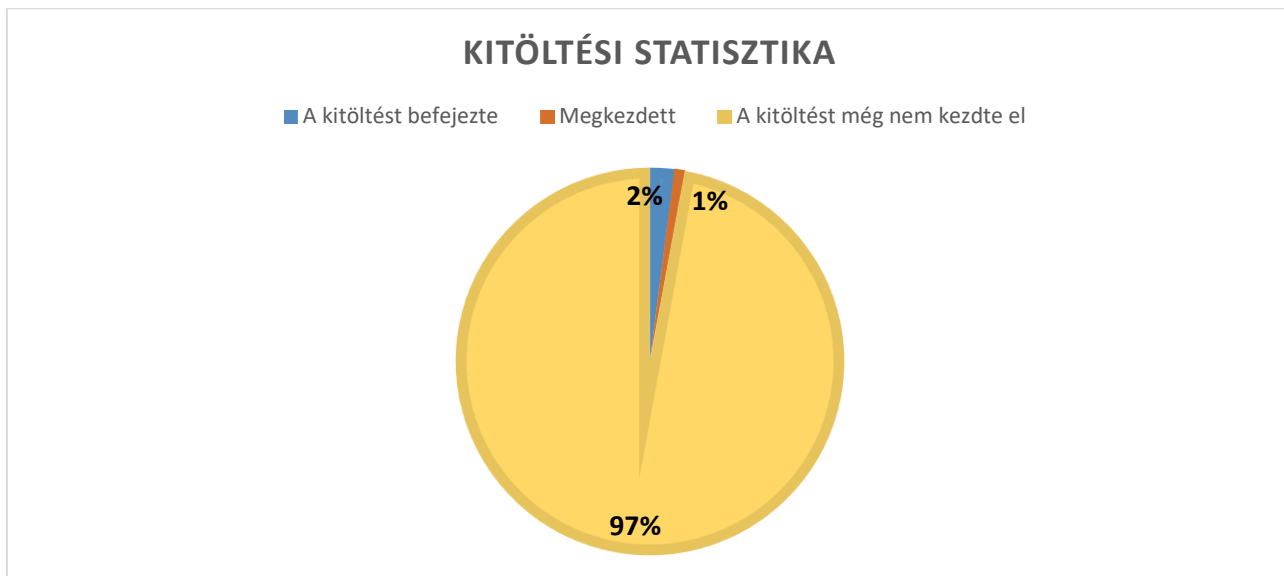
A kitöltést még nem kezdte el: 3063

Teljes kitöltők:

2015-ben végzett: 20 fő

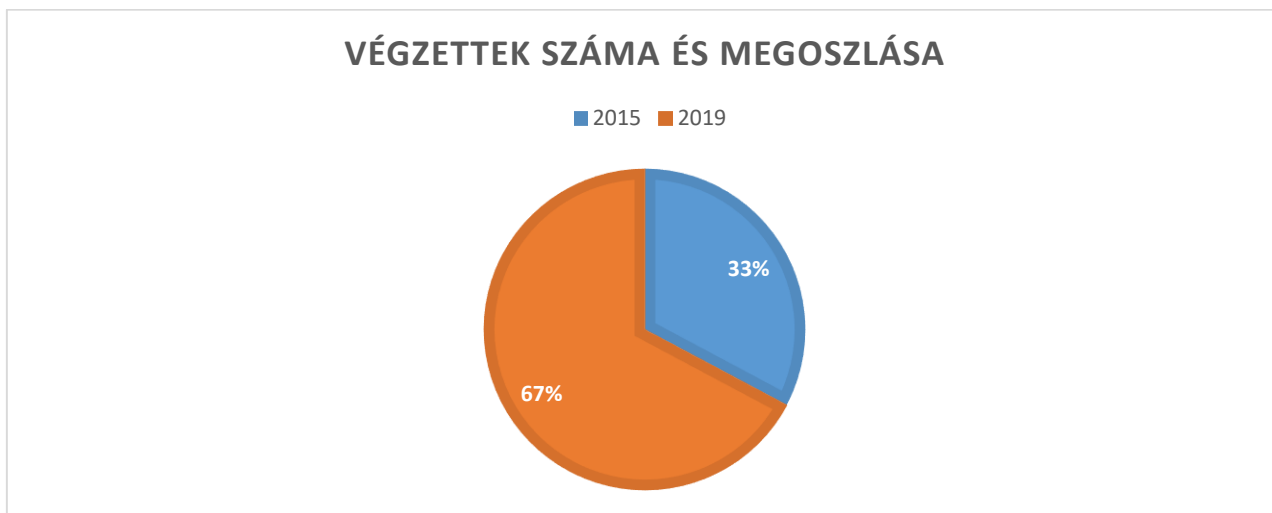
2019-ben végzett: 41 fő

Visszaküldési arány: 2,79% (88 db); Kitöltési arány: 1,94% (61 db). A rendkívül alacsony kitöltési statisztika betudható lehet annak, hogy megváltozott a hallgató e-mail címe, a Neptunt már nem használja, így nem kapja az ismétlő, figyelmeztető leveleket sem.



2. A kérdőív alapjául szolgáló végzettség

A teljes kitöltöttségű kérdőívek (61 db) értékelése:

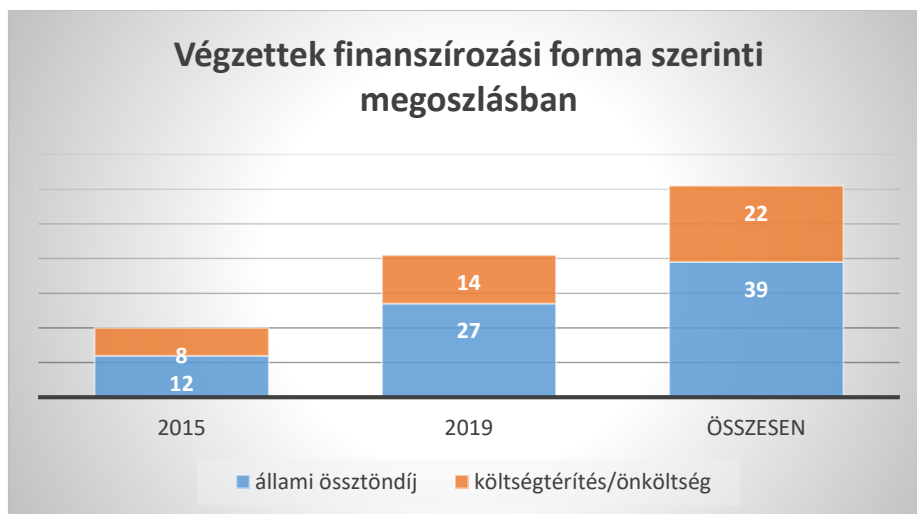


A diplomaszerzés dátuma szerint mutatja be a fenti kördiagram a kitöltők megoszlását: 2015-ben végzett 20 fő (33%) és a 2019-ben végzett 41 fő (67%). A kis elemszám miatt két szakot emelhetünk ki, melyen jellemzően végeztek a kitöltők: Óvodapedagógus (2019, 5 fő) 8,2% és gazdálkodás és menedzsment (2019, 4 fő) 6,56%. Az alábbi táblázat részletesen mutatja be, hogy mely szakon végeztek a kitöltők:

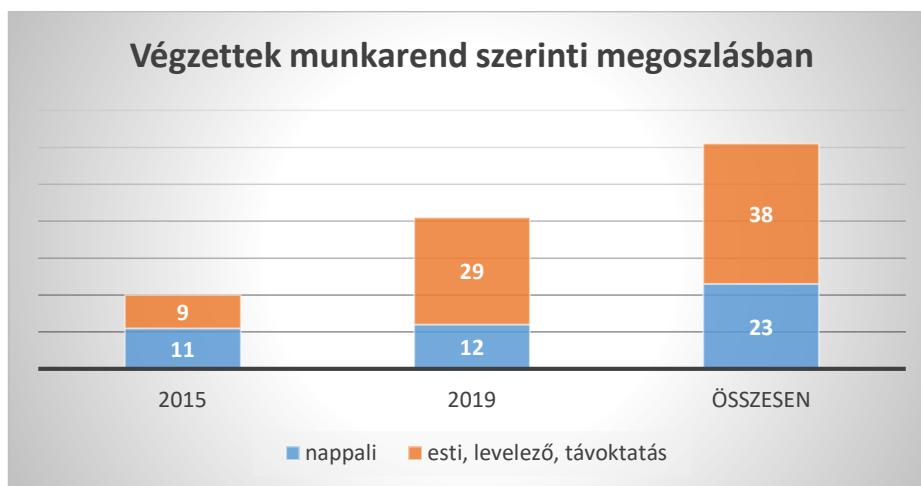
T.1 Milyen szakon végzett? * T.1.1 Mely évben végzett?			
Milyen szakon végzett	2015	2019	Összesen
andragógia (alapképzés (BA/BSc))	1	0	1

anglisztika (alapképzés (BA/BSc))	0	1	1
biológia (alapképzés (BA/BSc))	1	1	2
emberi erőforrások (alapképzés (BA/BSc))	2	1	3
ének-zenetanár (főiskolai képzés)	1	0	1
ének-zenetanár, karvezetés (főiskolai képzés)	1	0	1
etika, ember- és társadalomismeret (egyetemi képzés)	0	1	1
földrajz (alapképzés (BA/BSc))	0	1	1
gazdálkodási és menedzsment (alapképzés (BA/BSc))	0	4	4
gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök (alapképzés (BA/BSc))	1	0	1
gazdaságinformatikus (alapképzés (BA/BSc))	0	1	1
geográfus (mesterképzés (MA/MSc))	1	1	2
informatikus könyvtáros (alapképzés (BA/BSc))	0	2	2
informatikus könyvtáros (főiskolai képzés)	0	1	1
képi ábrázolás (alapképzés (BA/BSc))	0	1	1
kereskedelem és marketing (alapképzés (BA/BSc))	1	1	2
kommunikáció- és médiatudomány (alapképzés (BA/BSc))	1	0	1
környezettan (alapképzés (BA/BSc))	1	0	1
kulturális örökség tanulmányok (mesterképzés (MA/MSc))	0	1	1
matematika (alapképzés (BA/BSc))	1	0	1
matematikatanári (főiskolai képzés)	1	0	1
mezőgazdasági mérnök (alapképzés (BA/BSc))	0	1	1
neveléstudomány (mesterképzés (MA/MSc))	0	2	2
óvodapedagógus (alapképzés (BA/BSc))	0	5	5
óvodapedagógus (főiskolai képzés)	1	1	2
pedagógia (alapképzés (BA/BSc))	0	1	1
pénzügy és számvitel (alapképzés (BA/BSc))	0	2	2
programtervező informatikus (alapképzés (BA/BSc))	1	1	2
rekreációs szervezés és egészségfejlesztés (alapképzés (BA/BSc))	0	1	1
sportszervező (alapképzés (BA/BSc))	1	0	1
szociális munka (alapképzés (BA/BSc))	1	0	1
szociálpedagógia (alapképzés (BA/BSc))	0	2	2
tanári (mesterképzés (MA/MSc))	2	1	3
testnevelő tanár (főiskolai képzés)	0	1	1
testnevelő-edző (alapképzés (BA/BSc))	0	1	1
történelem (alapképzés (BA/BSc))	0	1	1
történelem (egyetemi képzés)	0	1	1
turizmus-vendéglátás (alapképzés (BA/BSc))	1	0	1
vállalkozásfejlesztés (mesterképzés (MA/MSc))	0	2	2
vidékfejlesztési agrármérnök (mesterképzés (MA/MSc))	0	1	1
Összesen	20	41	61

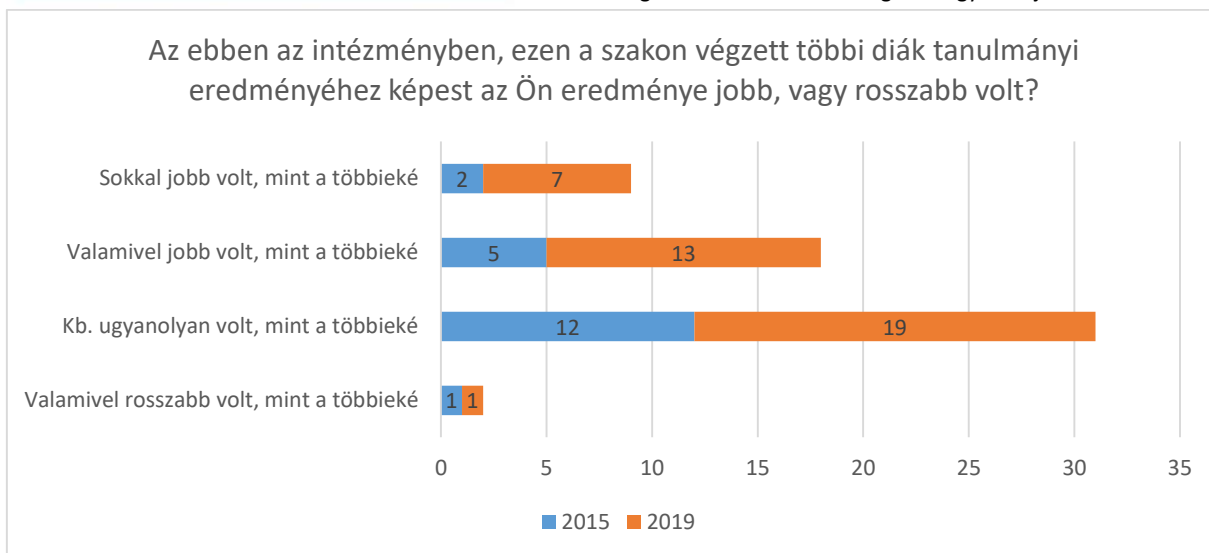
Képzésük finanszírozását tekintve a végzetek 63,93%-a állami ösztöndíjjal, 36,07%-a költségtérítéses formában végezte nálunk tanulmányait.



A volt hallgatók 30,70%-a nappali tagozaton, 62,30%-a levelezőn végezte el képzését.

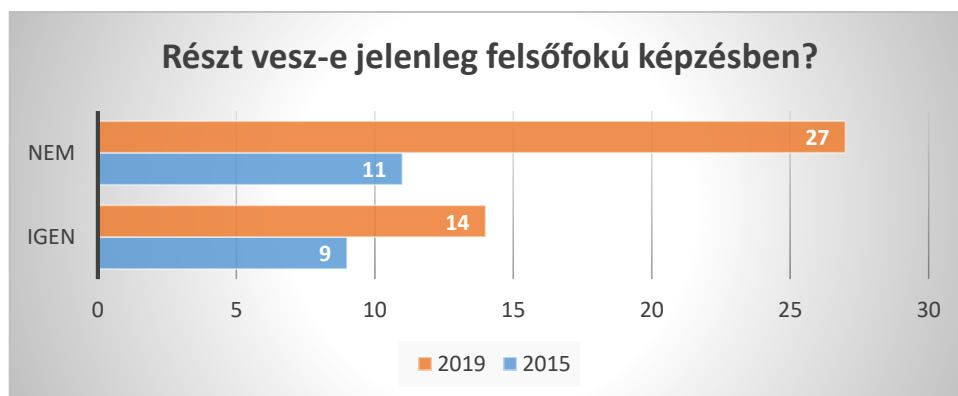


Tanulmányi eredményük kapcsán a volt hallgatók 50,82%-a tartotta ugyanolyannak saját eredményüket, mint szaktársaiknak. 29,5%-uk valamivel jobbnak, 14,75%-uk szerint sokkal jobbnak ítélte teljesítményét.

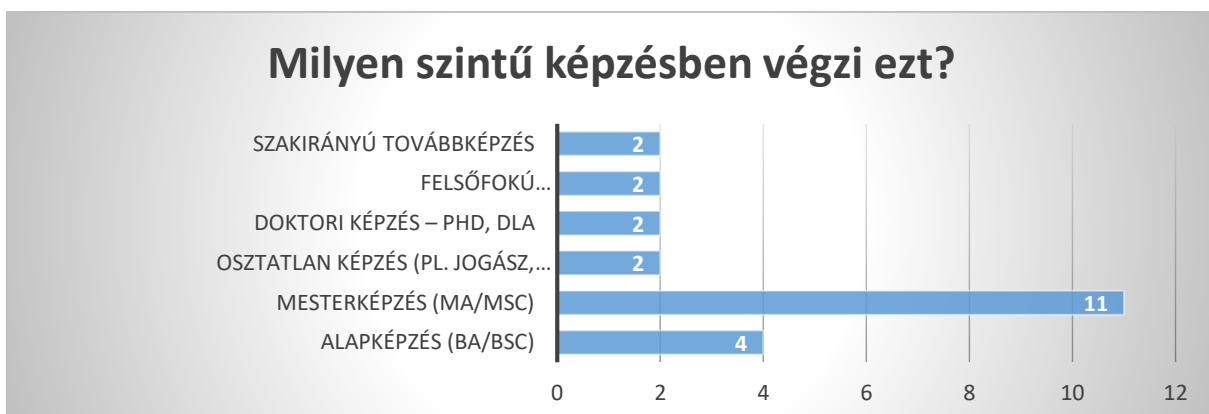


3. Egyéb felsőfokú tanulmányok

Felsőfokú képzésben jelenleg volt hallgatóink közül 23-an vesznek részt (2015: 9 fő, 2019: 14 fő), ők a válaszadók 37,71%-a.



Az igennel válaszolók 47,83%-a (11 fő) mesterképzésben vesz részt, közülük 2 főnek már mester végzettsége van/volt, a többiek alapképzésről váltottak magasabb képzési szintre.



Az **aktuális képzésének befejezéséig** 15-en szereztek másik diplomát/abszolutóriumot (2015: 6 fő, 2019: 9 fő), melyet jellemzően alapképzési szinten végeztek el.

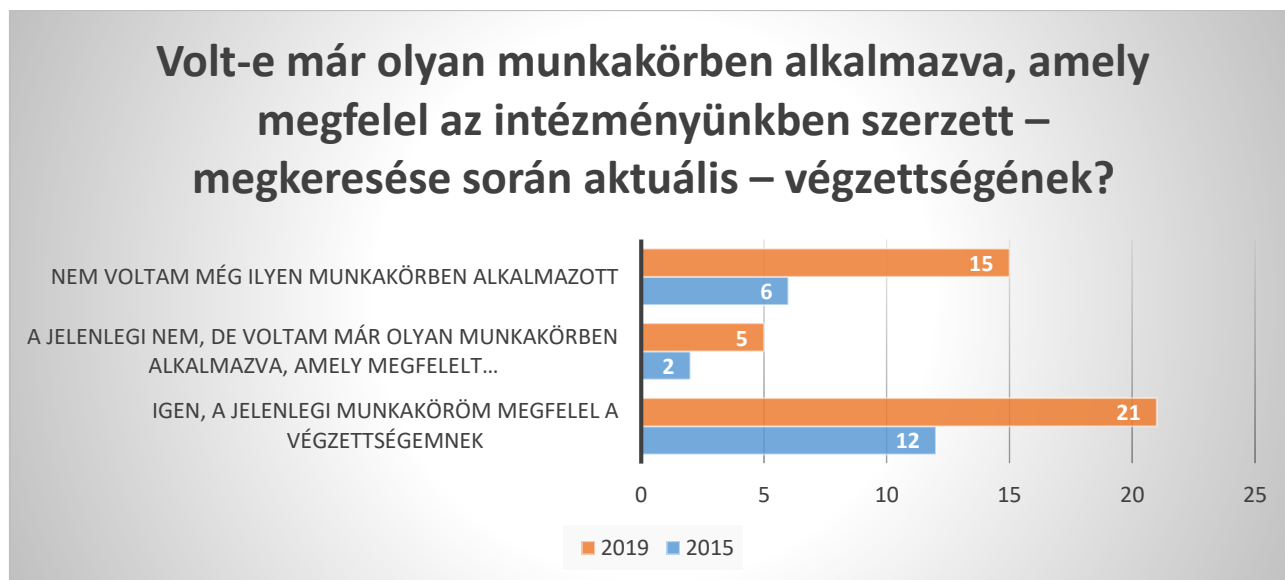
T.1.6 Szerzett másik (egy, vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig	T.1.6.1 Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget?						
	alapképzés (BA/BSc)	mesterképzés (MA/MSc)	egyetemi – hagyományos képzés	főiskolai – hagyományos képzés	doktori képzés – PhD, DLA	felsőfokú szakképzés/FSZ	Össz:
Igen	5	3	1	2	3	1	15

A másik végzettség 3 fő esetében ugyanaz a szakterület, mely a kérdőív alapjául szolgáló szaké volt, 7 főnél hasonló szakterület, míg 5 főnél egészen más.

Az **aktuális végzettséget követően** további 7 fő szerzett másik diplomát/abszolutóriumot (2015: 5 fő, 2019: 2 fő). Közülük 5 fő mester képzésben, 1-1 fő FSZ és szakirányú továbbképzésen végzett. Itt 3-3 fő azonos vagy hasonló szakterületen, míg 1 fő egészen más területen végzett, mint a kérdőív alapjául szolgáló szak.

4. Foglalkoztatás, szaktudás

A volt hallgatók több, mint a fele jelenleg is olyan munkakörben dolgozik, mely megfelel az itt szerzett végzettségének (33 fő, 2015: 12 fő; 2019:21 fő). Azonban egyharmaduk (21 fő) sosem dolgozott a szakterületén, további 11,47% most ugyan nem a szakterületén dolgozik, de már töltött be olyan munkakört, mely végzettségének megfelelő.



Azon 40 fő, aki jelenleg is vagy korábban dolgozott olyan munkakörben, mely végzettségének megfelelő 52 db, kompetenciákkal kapcsolatos kérdésre adott választ. Azt a két fontos elemet vizsgálják ezek a kérdések, hogy mennyire szükséges az adott kompetencia a munkaerőpiacon, az adott munkahelyen és ez mennyire felel meg a munkavállaló által birtokolt készségeinek. Azaz mennyire felel meg a képzés tartalma és az ott szerezhető kompetenciák fajtája, mértéke a munkáltató elvárásoknak. Ezt 5 fokozatú skálán kellett jelöljék a kitöltők, kiegészítve a „nem tudom” lehetőséggel. A kérdőív 1-5-ig terjedő értékelését a tanulmányhoz átfogalmaztuk: 1=egyáltalán nem szükséges, 2= nem szükséges, 3=közepes mértékben szükséges, 4=szükséges, 5=elengedhetetlen.

Ez a kérdésblokk releváns információkkal szolgál intézményünknek, azt mutatja, hogy milyen mértékben vértéződtek fel a képzés során a hallgatóink piacképes tudással (nemcsak szakmai), így azt, hogy mennyire sikeresek hallgatóink a munkaerőpiacon.

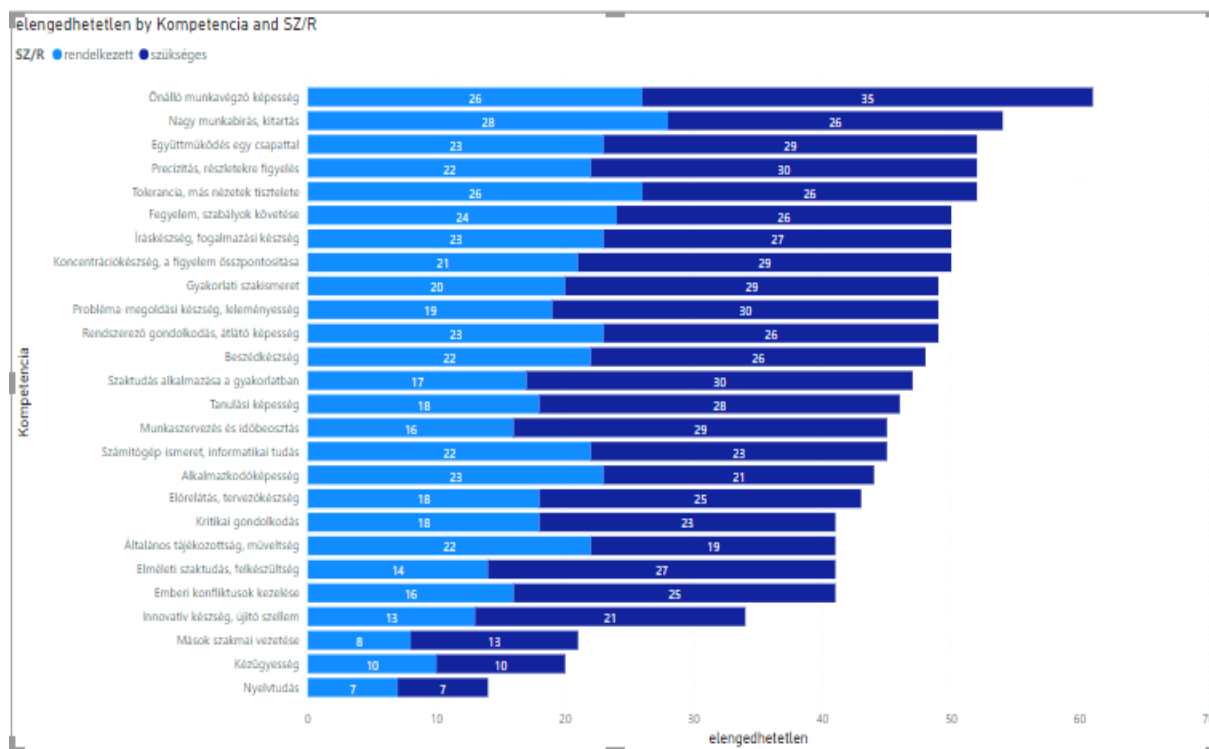
A szükségesség mértéke szerinti sorrend (legtöbb (db), legmagasabb értéket (5) kapott válaszok), melyet hallgatóink saját bevallásuk szerint nem birtokoltak ilyen mértékben:

1. Önálló munkavégző képesség (35)
2. Probléma-megoldási készség, leleményesség (30)
3. Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban (30)
4. Precizitás, részletekre figyelés (30)
5. Együttműködés egy csapattal (29)
6. Koncentrációkészség, a figyelem összpontosítása (29)
7. Gyakorlati szakismeret (29)
8. Munkaszervezés, időbeosztás (29)

A kompetenciákkal való rendelkezés mértéke szerinti sorrend (legtöbb (db), legmagasabb értéket (5)) kapott válaszok:

1. Nagy munkabírás (28)
2. Önálló munkavégző képesség (26)
3. Tolerancia, más értékek tisztelete (26)
4. Fegyelem, szabályok követése (24)
5. Együttműködés csapattal (23)
6. Íráskészség, fogalmazáskészség (23)
7. Rendszerező gondolkodás, átlátó képesség (23)
8. Alkalmazkodó képesség (23)

Az elengedhetetlen (5) kompetenciák sora az alábbi diagramban látható, arányosan csökkenő sorrendben (rendelkezett+szükséges értéke).



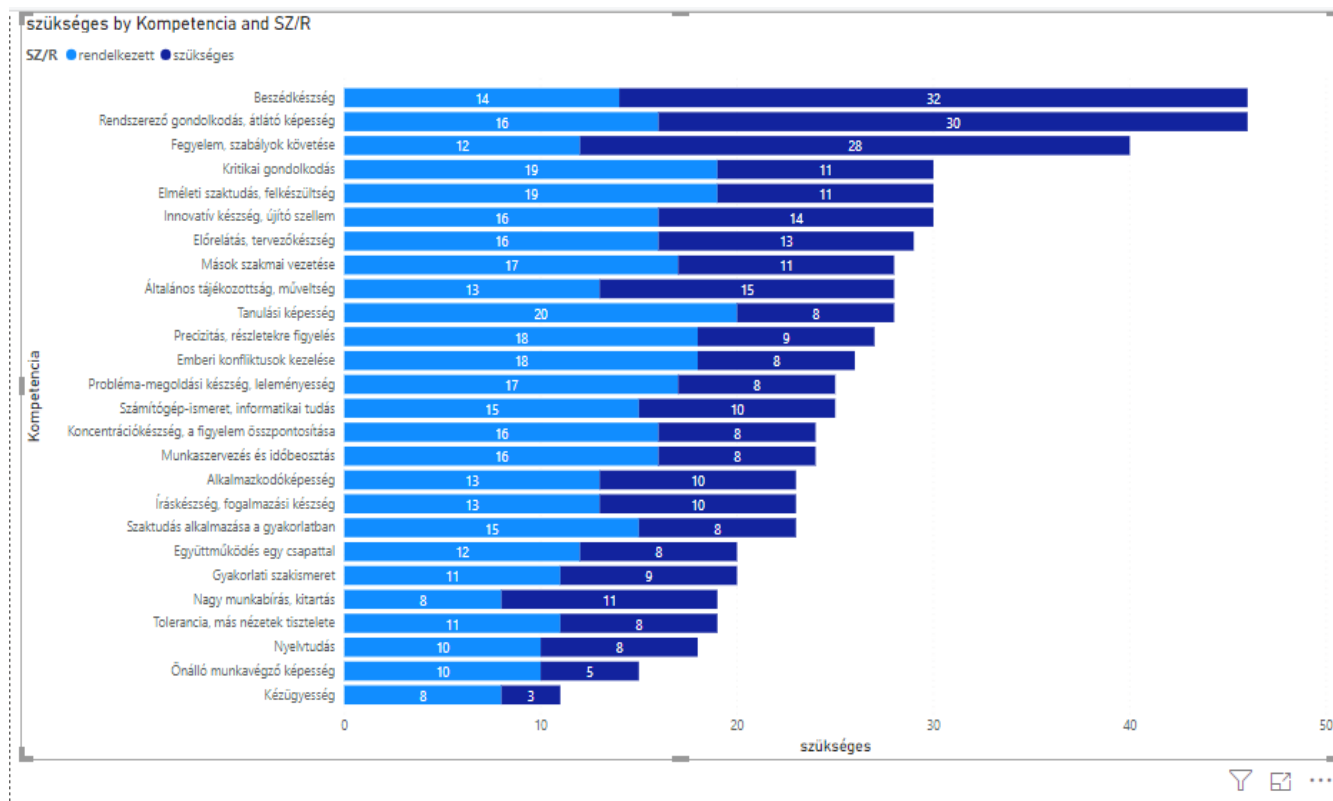
A végzett hallgatóink a „nagy munkabírás, kitartás” (28-26) és az „általános tájékozottság, műveltség” (22-19), „alkalmazkodó képesség” (23-21) területen rendelkeztek magasabb kompetencia szinttel, mint amekkora az elvárás.

Megközelíti egymást a meglévő és az igényelt kompetenciaszint:

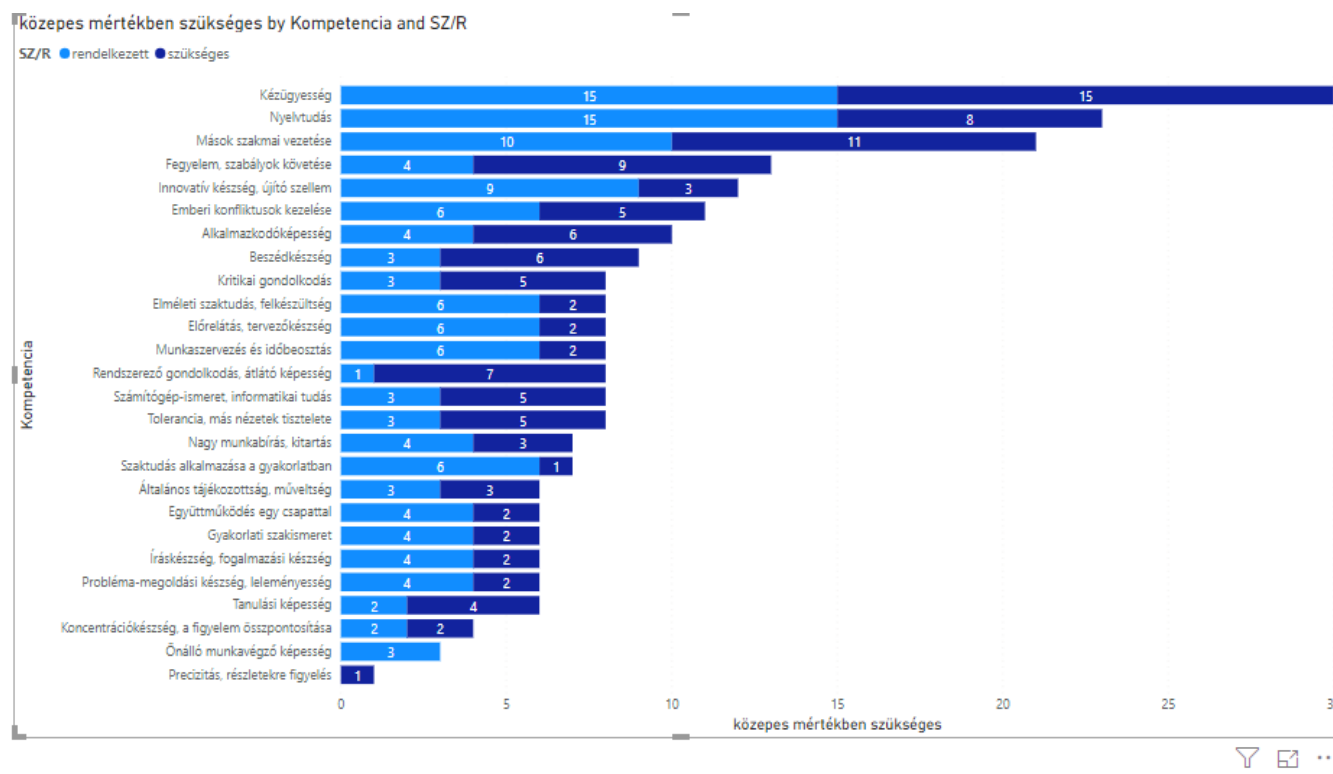
- tolerancia, más nézetek tisztelete (26-26)
- számítógép ismeret, informatikai készség (22-23)
- alkalmazkodó képesség (23-21)
- fegyelem, szabályok követése (24-26)

- közügyesség (10-10)
- nyelvtudás (7-7)

A szükséges kategória (a skála 4. helye) eredményei:

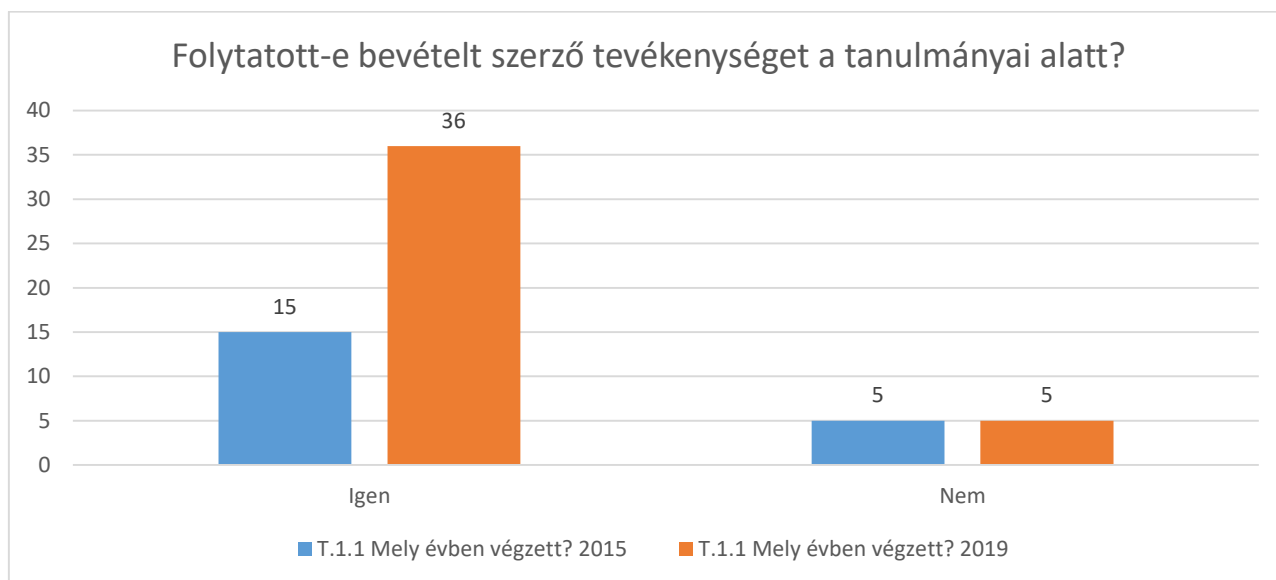


A közösen szükséges (a skála 3. helye) kategória eredményei:



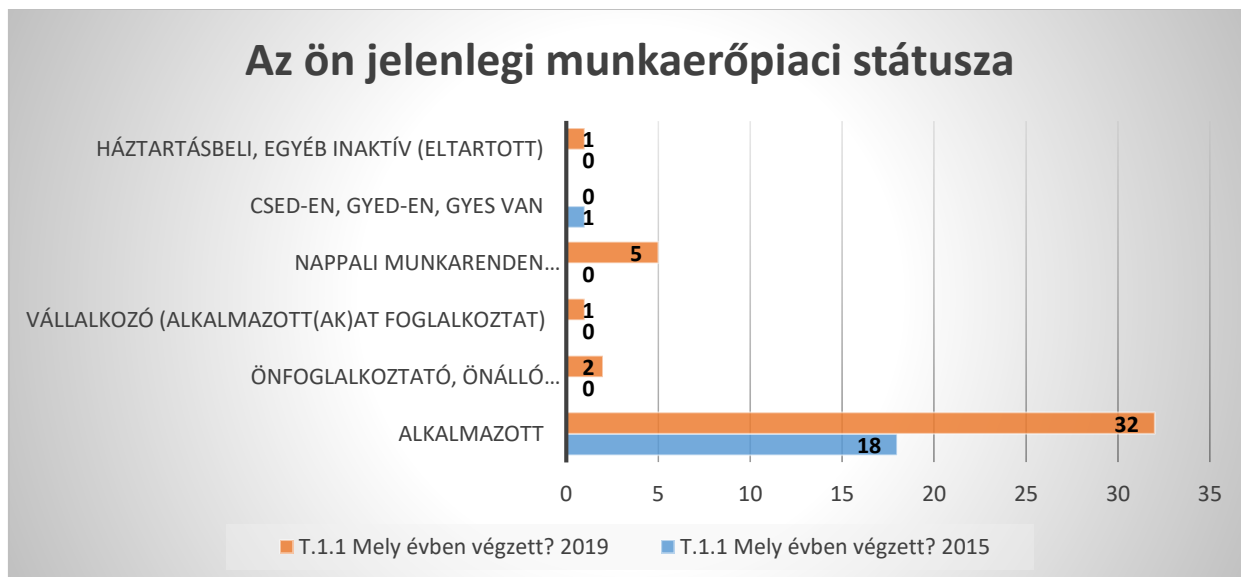
A kompetenciák után az aktuális munkaerőpiaci helyzetekről kérdeztük a kérdőív kitöltőit.

Volt hallgatóink 83,60%-a végzett bevételt szerző tevékenységet, mely tevékenység 13 főnél egyáltalán nem kapcsolódott tanulmányaihoz, míg 21 főnél teljes mértékben illeszkedett.



Végzett hallgatóink 81,97%-a alkalmazottként dolgozik, 8,19%-uk nappali tagozatos hallgató, a maradék 9,84% a többi státusz között oszlik meg. 83,60%-uk jelenleg is dolgozik, 8,20%-uk most épp nem dolgozik, de volt már munkahelyük.

A dolgozók 45,90%-a köztisztviselői, 32,79%-a alkalmazotti, 4,92%-a vállalkozói formában érvényesül a munkaerőpiacon.



A végzett hallgatók 49,51%-a az állami szférában, 27,87%-a a piaci szférában, míg 6,56%-a nonprofit szférában dolgozik. Munkahelyük 100%-a Magyarországi székhelyű.

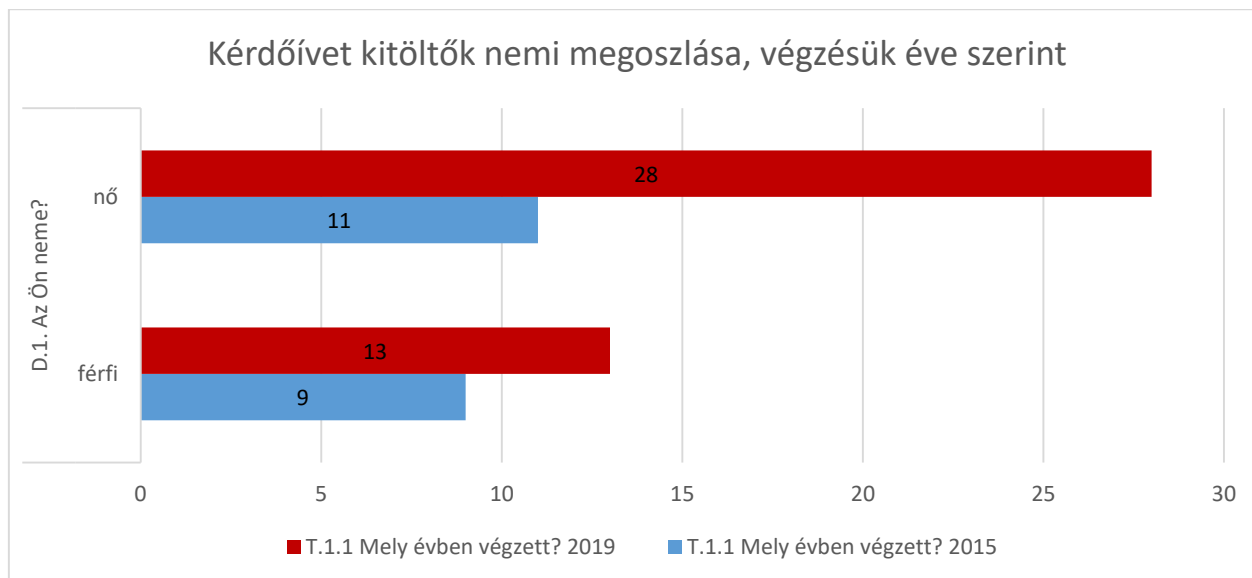
A végzettségüknek való megfelelést vizsgáltuk az alábbi keresztábrával, mely a gazdasági szféránként tünteti fel a megszerzett szaktudás alkalmazását. Ebből az látható, hogy a volt hallgatók 72,55%-a legalább közepes mértékben használja a megszerzett tudását, készségeit munkája során.

T.2.5 Az Ön munkahelye * T.2.8 Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?							
		egyáltalán nem	kevésbé	közepes mértékben	nagymértékben	teljes mértékben	Összesen
	állami szféra	2	5	7	7	9	30
	piaci szféra	3	3	7	2	2	17
	nonprofit szféra (egyház, alapítvány stb.)	0	1	0	0	3	4
Összesen		5	9	14	9	14	51

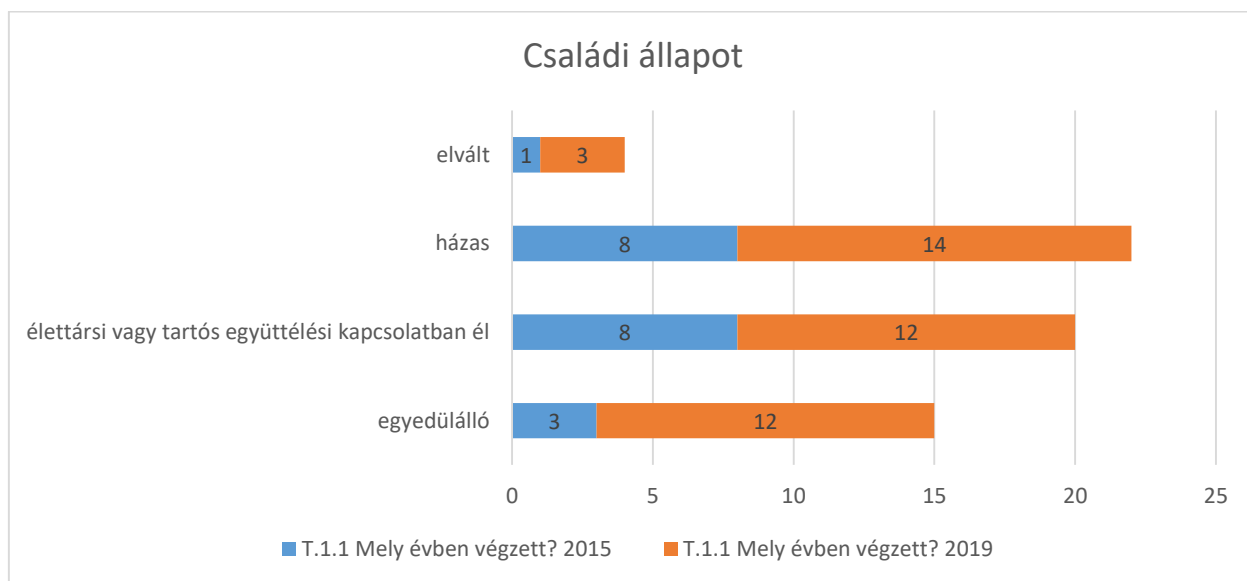
Egymást követő 3 hónapban volt hallgatóink 81,97%-a nem volt munkanélküli. Három hónapnál tartósabban 11 fő, volt munkanélküli, közülük 8 regisztrált munkanélküli.

5. Szocio-demográfiai adatok

A kérdőívet kitöltő végzett hallgatók majdnem kétharmada (63,93%-a) nő.



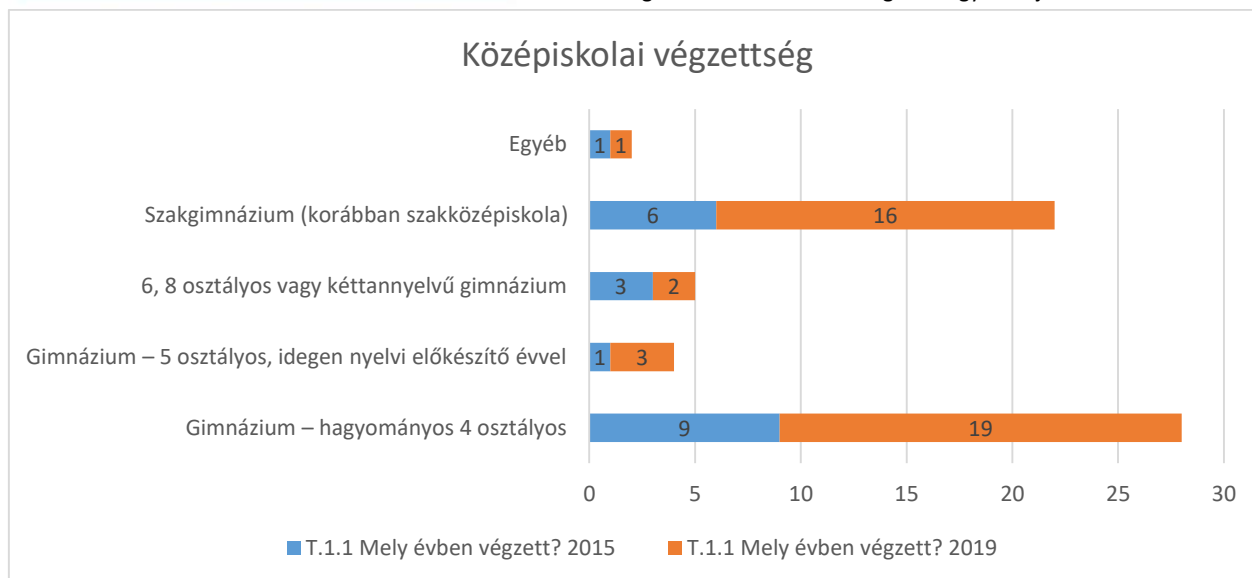
Családi állapotukat az alábbi diagrammal ábrázoljuk:



18 év alatti gyermeke 17 főnek van - közülük 6 főnek egy, 7 főnek kettő, 3 főnek 3 van -, míg 43 főnek (70,49%) még nincsen gyermeke.

Minden megkérdezett magyarországi lakos volt 14 éves korában és jelenleg is.

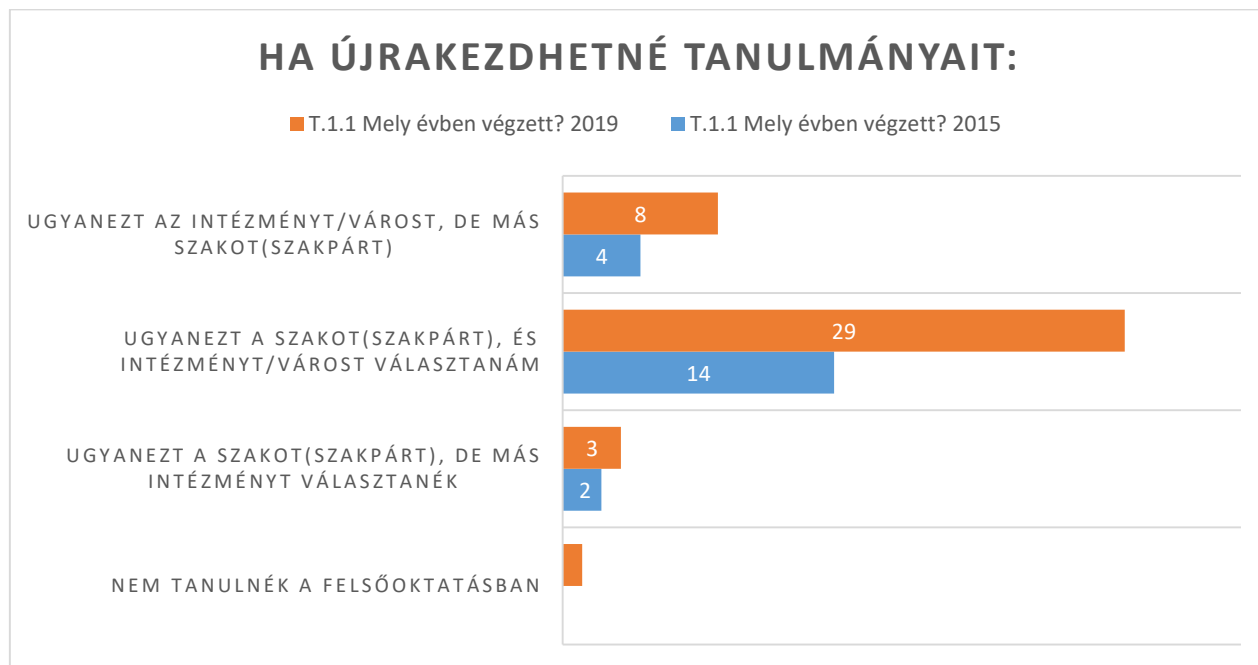
Érettségijüket végzetteink jellemzően hagyományos gimnáziumban (28 fő, 45,90%) és szakgimnáziumban (22 fő, 36,06%) szerezték.



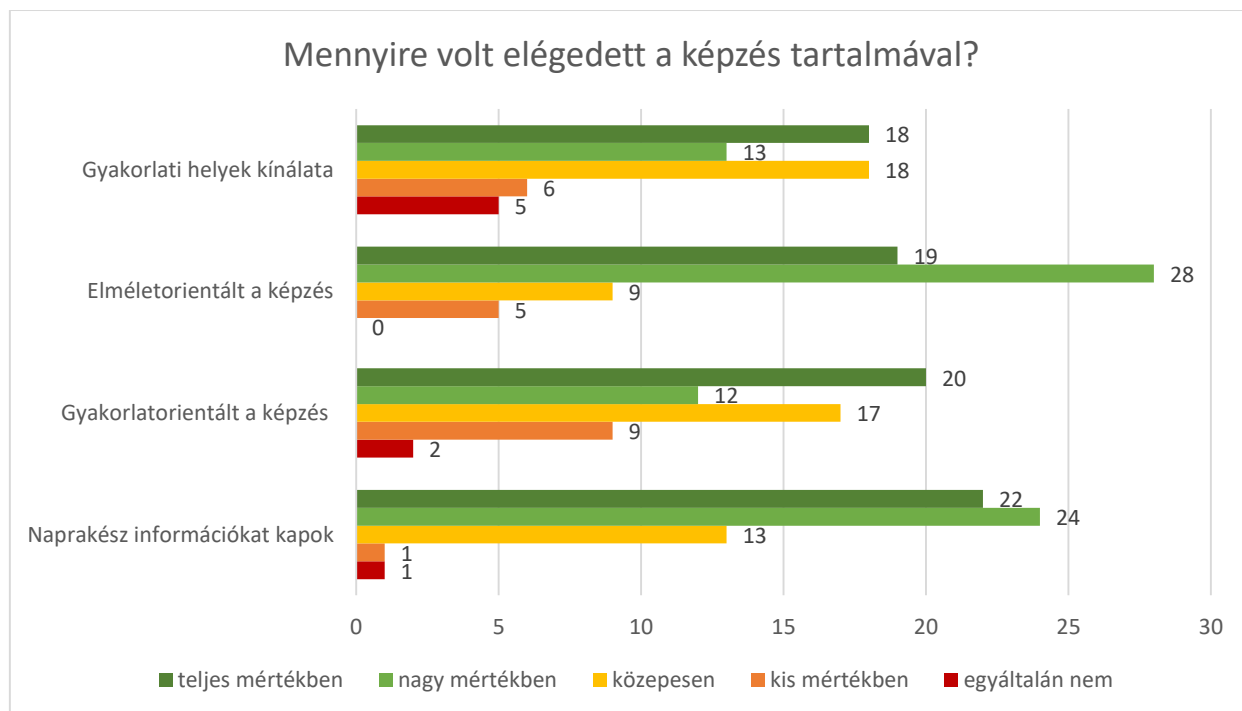
A szülők tekintetében az édesapák jellemzően (40,98%) szakmunkásképzőt, érettségi nélküli szakiskolát végeztek; az édesanyák pedig jellemzően (50,82%) érettségit adó középiskolát végzett. A végzettek 65,57%-ának nincs olyan családtagja, aki hasonló területen dolgozna. Ezen adatokból arra következtethetünk, hogy első generációs felsőoktatási intézmény vagyunk.

6. Elégedettség

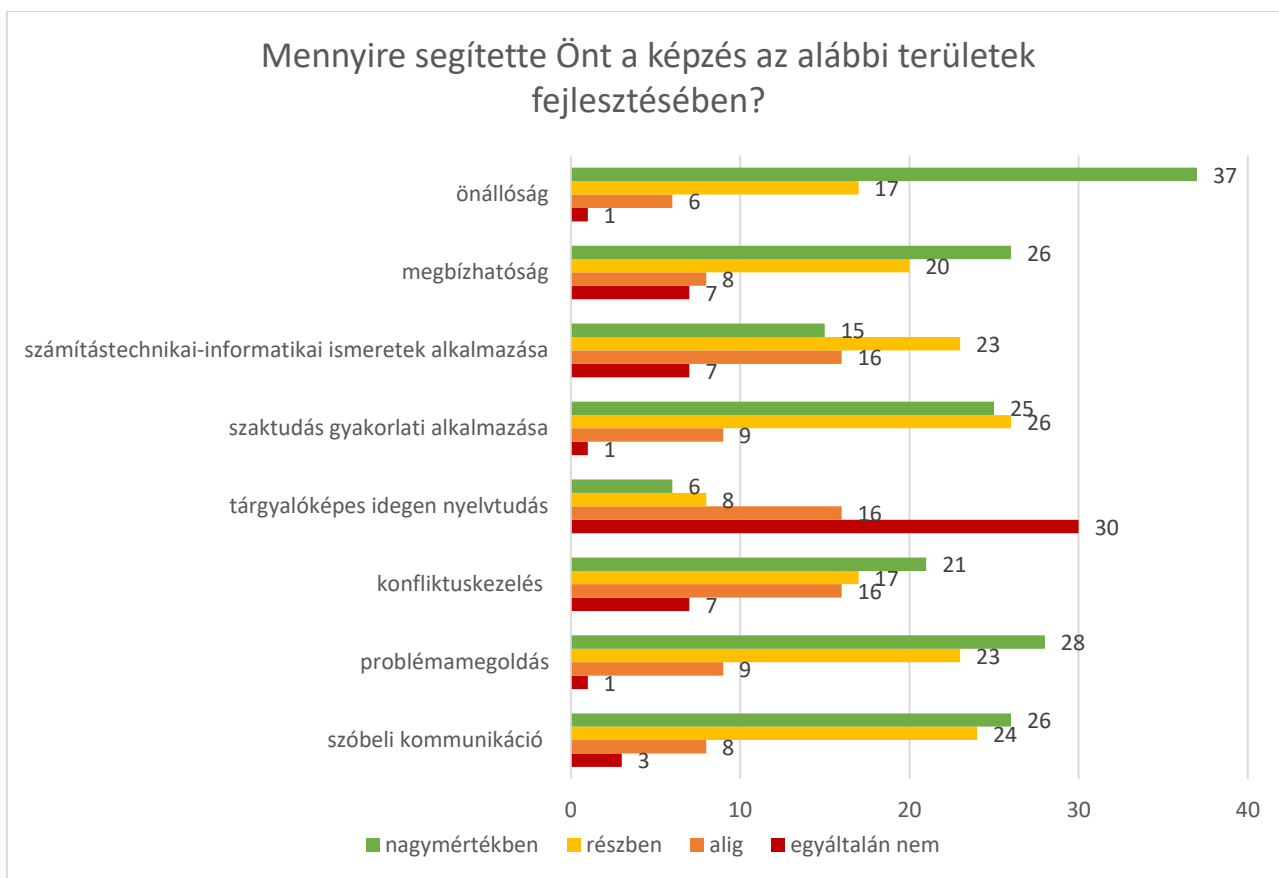
Az intézménnyel és a kérdőív alapjául szolgáló képzés tartalmával való elégedettség mértékét az alábbi diagrammok erősítik meg. Itt azt láthatjuk, hogy a hallgatók összesen 70,49%-a választaná újra az EKE-t és az adott szakot.



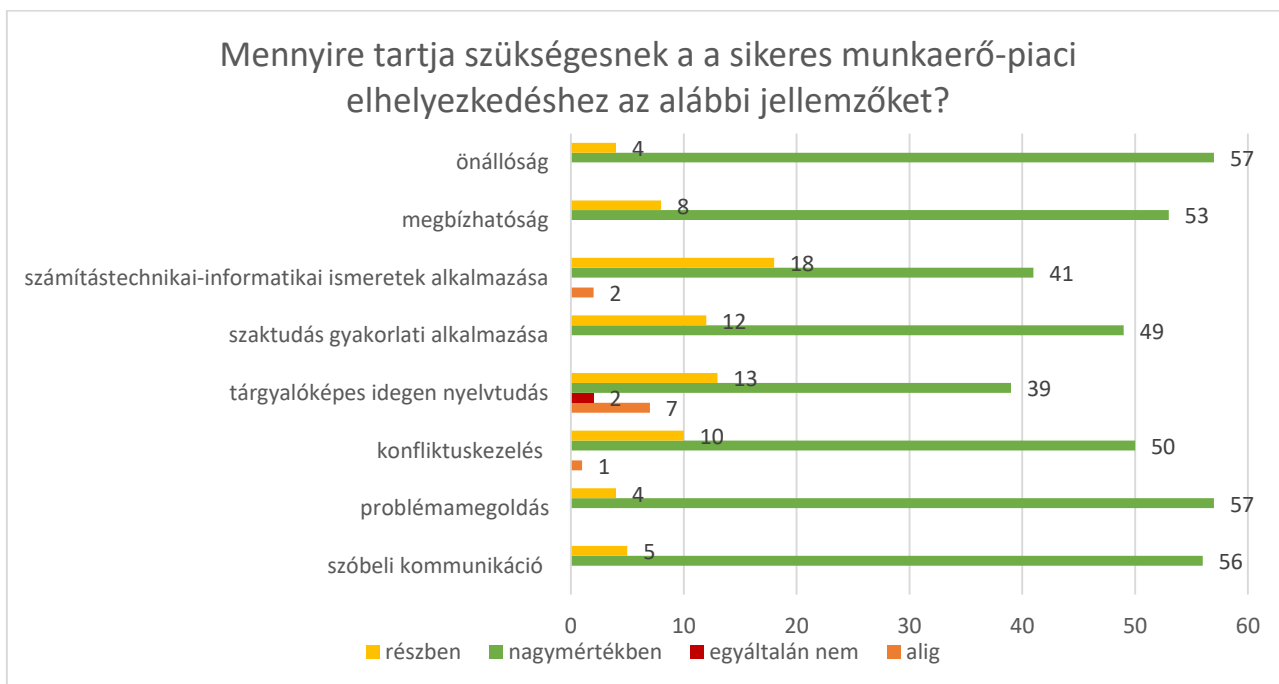
A képzés tartalmával való elégedettséget, annak elemeivel az alábbiak szerint mutatjuk be:



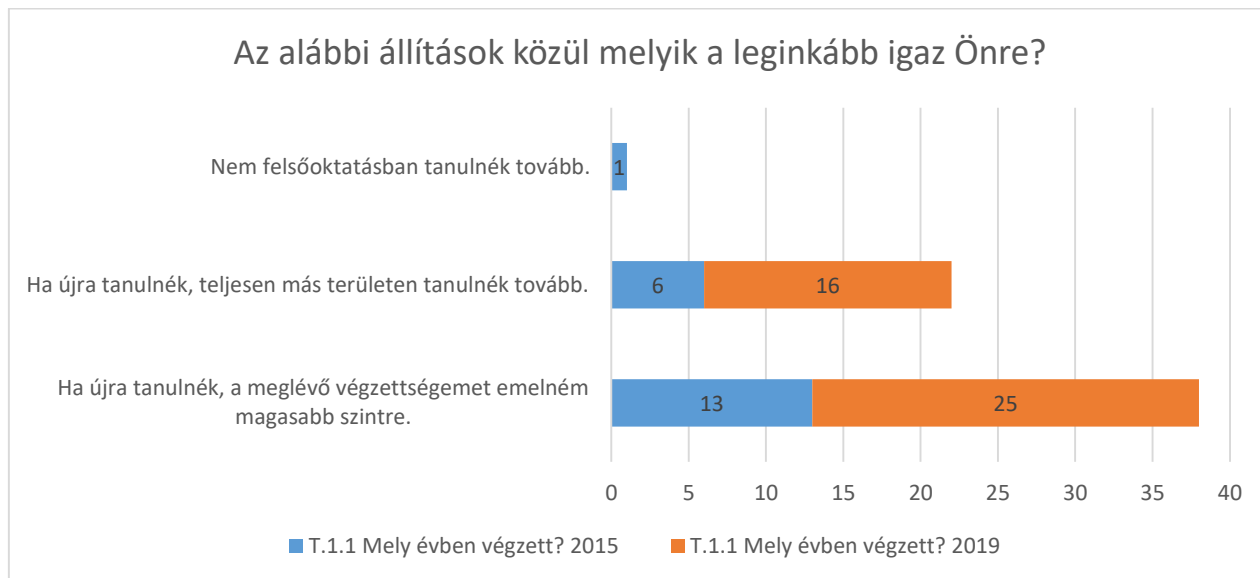
A képzés hozzájárulása az alábbi kompetenciák, képességek fejlesztéséhez:



Ugyanezek a kompetenciák az elhelyezkedéshez mennyire szükségesek:



A végzett hallgatók 62,30%-a adta azt a választ, hogy a meglévő végzettségét emelné magasabb szintre, 36,07% pedig egészen más területen tanulna.



A végzett hallgatók szociális érzékenységét, nyitottságát az alábbi két táblázat szemlélteti:

T.1.1 Mely évben végzett? * E.6. Elégedett Ön a szociálisan hátrányos helyzetű hallgatók igényeihez igazodó infrastrukturális beruházások/szolgáltatások színvonalával az intézményben?							
		Elégedett	Inkább elégedetlen	Inkább elégedett	Nem tudom	Semleges	Összesen
T.1.1 Mely évben végzett?	2015	4	2	3	10	1	20
	2019	6	5	6	18	6	41
Összesen		10	7	9	28	7	61

T.1.1 Mely évben végzett? * E.7. Szükség van Ön szerint a szociálisan hátrányos helyzetű hallgatók igényeihez igazodó szolgáltatások növelésére?						
		Igen	Nem tudom megítélni	Nem, a jelenlegiek megfelelőek	Nem, csökkenteni is kellene azokat	Összesen
T.1.1 Mely évben végzett?	2015	9	11	0	0	20
	2019	15	23	1	2	41
Összesen		24	34	1	2	61