

OKTATÓI TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM

a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően

1. Az oktatói továbbképzési program

1.1.	Az oktatói továbbképzés megnevezése	Tanári- és tanulói teljesítmény mérése és értékelése elektronikus környezetben
1.2.	Az oktatói továbbképzés célja	Az oktatói továbbképzés célja elméleti alapokra építve bemutatni olyan eljárásokat, amelyek a technológiai lehetőségek felhasználásával támogatják a pedagógiai folyamatok mérését, értékelését intézményi, tanulói- és tanári aspektusból egyaránt.
1.3.	Az oktatói továbbképzés célcsoportja	Szakmai oktatók

2. Az oktatói továbbképzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének értékelése, elemzése
2.2.	Kommunikáció és szakmai együttműködés
2.3.	Problémamegoldás
2.4.	Digitális kompetencia
2.5.	
2.6.	
2.7.	

3. Az oktatói továbbképzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	Egyetemi, főiskolai végzettség
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	Felhasználói szintű számítástechnikai alapismeret
3.6.	Egyéb feltételek	A képző intézmény minden résztvevővel 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet értelmében meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést köt.

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	jelenléti ívekkel/e-learning rendszeren keresztül
4.2.	Megengedett hiányzás	30 %
4.3.	Egyéb feltételek	-

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	30 óra
5.1.1.	Elméleti órák száma	10 óra
5.1.2.	Gyakorlati órák száma	20 óra

6. Az oktatói továbbképzés formájának meghatározása

6.1.	Az oktatói továbbképzés formája	blended oktatás
------	---------------------------------	-----------------

7. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
7.1.	Elméleti ismeretek
7.2.	A tanulási folyamatok értékelési lehetőségei elektronikus környezetben
7.3.	A pedagógiai feladatok minőségének digitális elemzése

7.1. Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése	Elméleti ismeretek
7.1.2.	Célja	Az elméleti ismeretek modul bemutatja a pedagógiai mérés és értékelés területének néhány jellemzőjét. A tananyagegység célja, hogy a résztvevő koncepcióra alapszabványon, szakmai tudatossággal alakíthassa ki mérési, értékelési szokásrendjét.
7.1.3.	Tartalma	• Értékelési filozófiák; Az adatok és a valóság • Az értékelés pedagógiai funkciói • A pedagógiai folyamatok mérési dilemmái • Hazai- és nemzetközi mérések a köznevelési rendszerben • A digitális technológiaválasztás szempontrendszere
7.1.4.	Terjedelme (óraszám)	10 óra - Kontaktóra (8 óra), önálló munka (2 óra)
7.1.5.	Képzési módszerek	• szemléltetés – prezentációval • előadás • tanbeszélgetés • munkáltatás
7.1.6.	Munkaformák	• frontális munka • önálló feladatmegoldás.
7.1.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A modulhoz kapcsolódó feladat elvégzése egyéni munkaformában.
7.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Önálló feladat: mérési-értékelési terv vázlatának elkészítése.

7.2. Tananyagegység

7.2.1.	Megnevezése	A tanulási folyamatok értékelési lehetőségei elektronikus környezetben
7.2.2.	Célja	A modul célja megismertetni a résztvevőkkel a tanulói teljesítményértékelés digitális lehetőségeit illeszkedve a tanulási folyamat egyes szakaszaival.
7.2.3.	Tartalma	• Diagnosztikus értékelőeszközök • Formatív értékelés • Szummatív értékelési megoldások
7.2.4.	Terjedelme (óraszám)	10 óra - Kontaktóra (6 óra), önálló munka (4 óra)
7.2.5.	Képzési módszerek	• szemléltetés – prezentációval

		• tanbeszélgetés • munkáltatás
7.2.6.	Munkaformák	• csoportos munka, (prezentációval támogatott, interakcióra építő) • páros munka.(kollaborációt igénylő)
7.2.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A modulhoz kapcsolódó feladat elvégzése páros munkaformában.
7.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Pedagógiai folyamatra mérőeszköz készítése páros munkában.

7.3. Tananyagegység

73.1.	Megnevezése	A pedagógiai feladatok minőségének digitális elemzése
7.3.2.	Célja	A tananyagegység célja áttekintést adni a tanári munka értékelésének hazai- és nemzetközi gyakorlatáról és jövőbeni lehetőségeiről, különös tekintettel azokra a képességekre, amelyek a digitális átálláshoz szükségesek.
7.3.3.	Tartalma	• DigComp-modellek és -mérőeszközök • E-portfólió készítése • Produktív alapú fejlesztő értékelések
7.3.4.	Terjedelme (óraszám)	10 óra - Kontaktóra (6 óra), önálló munka (4 óra)
7.3.5.	Képzési módszerek	• szemléltetés – prezentációval • tanbeszélgetés • munkáltatás
7.3.6.	Munkaformák	• csoportos munka, (prezentációval támogatott, interakcióra építő) • önálló munka. (feladatmegoldás)
7.3.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A modulhoz kapcsolódó feladat elvégzése egyéni munkaformában.
7.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A mérés-értékelési terv végleges változatának elkészítése.

8. Csoportlétszám

8.1. Maximális csoportlétszám	20 fő
-------------------------------	-------

9. Az oktatói továbbképzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzés során a résztvevők által az egyes modulokhoz önállóan vagy páros munkában készítendő feladatok részét képezik annak a záródolgozatnak, amelynek sikeres elkészítése a tanúsítvány kiadásának a feltétele. A mérés-értékelési terv a mindennapi pedagógiai praxisban előforduló eseményekre, helyzetekre vagy folyamatokra reagáló, annak milyenségét, hatását mérni és értékelni kívánó segédeszköz. Megalkotásához elméleti háttérismeretekre és gyakorlati problémaérzékenységre egyaránt szükség van, felhasználva a képzés során fejleszteni kívánt kompetenciaterületeket.

10. Az oktatói továbbképzés zárása

10.1.	Az oktatói továbbképzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A résztvevők a képzés keretében egy pedagógiai mikrohelyzetre dolgoznak ki mérés-értékelési tervet, amely az elméleti háttérre és a megszerzett gyakorlati ismeretekre egyaránt épít.
10.2.	Az oktatói továbbképzés tanúsítása	61% (0-60: nem felelt meg/ 60-74: megfelelt/75-89: jól megfelelt/ 90-: kiválóan megfelelt minősítésekkel)

11. Az oktatói továbbképzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	Az egyetemen rendelkezik megfelelő végzettségű képzőkkel, akiknek az egyes tananyagelemek oktatásában több éves tapasztalatuk van.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem (EKKE) személyi állományából felkért oktatók
11.2.	Tárgyi feltételek	Az intézmény rendelkezik a megfelelő infrastruktúrával: számítógépekkel felszerelt laborokkal, tantermekkel és könyvtárral.
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Könyvtár áll rendelkezésre a szakirodalom tanulmányozására és adatbázisok elérésére. Az egyetemen számos, különböző típusú számítógéppel (IBM PC, Mac), interaktív táblával és projektorral felszerelt tanterem és labor áll rendelkezésre a tananyagegységek oktatására és a gyakorlatok elvégzésére.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	-
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	nem releváns

Kelt: Eger, 2022. október 25.

Az oktatói továbbképzési programot készítette:

Lengyelé Molnár Tünde
egyetemi docens

aláírás

Az oktatói továbbképzési programot jóváhagyta:

Dr. Pajtókné Dr. Tari Ilóna
rektor

cégszerű aláírás



p.h.