



ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM

NEVELÉSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

Működési Szabályzata

(Jelen szabályzatot a Szenátus a 32/2017. számú határozatával fogadta el. Módosította a Szenátus legutóbb a 10/2021. (II.17.) számú határozatával)

2017.

Preambulum	3
I. Általános rendelkezések	3
A szabályzat hatálya	3
II. A Doktori Iskola felépítése	3
A Doktori Iskola törzstagjai	3
A Doktori Iskola vezetője	4
A Doktori Iskola Tanácsa	4
A Doktori Iskola oktatói és témavezetői	5
A Doktor Iskola programjai	6
III. A doktori képzés folyamata	6
A jelentkezés általános feltételei	6
A felvételi eljárás	7
A szervezett képzésben résztvevők feladatai	7
Az egyéni képzési rendben résztvevők feladatai	8
IV. A doktori fokozatszerzése speciális feltételei a Neveléstudományi Doktori Iskolában	9
Az eljárás lefolytatása	9
Nyelvi követelmények	9
Publikációs követelmények	10
A komplex vizsga	10
A műhelyvita	11
A doktori védés	11
Habilitáció	12
Záró Rendelkezések	13
V. Mellékletek listája	14
1. melléklet: A Neveléstudományi Doktori Iskola törzstagjai és egyéb tisztségviselői	15
2. melléklet:	16
Az EKE NTDI képzési terve:	16
A tudományos tevékenység értékelésének szempontjai	17
3. melléklet: A kutatási terv felépítése	19
4. melléklet: Felvételi pontszámítás	20
5. sz. melléklet: Komplex vizsga	21
6. sz. melléklet: Önértékelés, beszámoló ösztöndíjas képzésben részt vevő doktoranduszok számára*	23

Preambulum

Az Eszterházy Károly Egyetem (a továbbiakban: EKE vagy Intézmény) Neveléstudományi Doktori Iskolájának Tanácsa a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, a doktori iskolákról, a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról szóló 387/2012. (XII. 19.) kormányrendelet, az EKE Intézményi Doktori és Habilitációs Szabályzata (a továbbiakban: EDHSZ), valamint Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság értékelési szempontjai alapján a **Neveléstudományi Doktori Iskola Működési Szabályzatát, a Doktori Iskola** doktori képzését és a fokozatszerzés részletes szabályait az alábbi módon határozza meg.

I. Általános rendelkezések

A szabályzat hatálya

1.§

- (1) A Működési Szabályzat (a továbbiakban: MSZ) hatálya kiterjed a Neveléstudományi Doktori Iskola szervezetére, a Doktori Iskolában (a továbbiakban: NTDI/Doktori Iskola) folyó képzés és fokozatszerzés teljes folyamatára, az ezekben részt vevő hallgatókra, oktatókra és témavezetőkre, valamint a doktori képzésben és a fokozatszerzési eljárásban közreműködőkre azzal, hogy a 2016. szeptember 1-je előtt megkezdett képzésekkel kapcsolatos eljárásokra az Eszterházy Károly Főiskola Neveléstudományi Doktori Iskolájának Működési Szabályzatában foglalt eljárási szabályokat kell alkalmazni.
- (1) A doktori képzés és fokozatszerzés jelen szabályzatban nem részletezett kérdéseiben az EKE Egyetemi Doktori és Habilitációs Szabályzatát (továbbiakban: EDHSZ), valamint az EKE Szervezeti és Működési Szabályzata III. kötetének, a Hallgató Követelményrendszernek (továbbiakban: HKR) Tanulmányi és Vizsgaszabályzat című III. fejezete az irányadó.
- (2) A hallgatói juttatásokról és térítésekről (az államilag megállapított keretek között) az EKE HKR Térítési és Juttatási Szabályzat című V. fejezete, valamint az EDHSZ rendelkezik.

II. A Doktori Iskola felépítése

A Doktori Iskola törzstagjai

2.§

- (1) A törzstaggi megfelelés általános feltételeiről a MAB mindenkor érvényes előírásai, szabályozói rendelkeznek.
- (2) A doktori iskola törzstagjainak az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács (a továbbiakban: EDHT) által jóváhagyott listáját jelen szabályzat 1. melléklete tartalmazza.

A Doktori Iskola vezetője

3.§

- (1) A doktori iskola vezetőjét a kiemelkedően magas tudományos teljesítményt felmutató Magyar Tudományos Akadémia doktora, egyetemi tanár törzstagok közül — a törzstagok többségének javaslatára — az EDHT választja meg és a rektor nevezi ki legfeljebb öt éves időtartamra. A kinevezés többször is meghosszabbítható.
- (2) A doktori iskola vezetője
 - a) felelős a Doktori Iskola tudományos színvonaláért és oktatási munkájáért;
 - b) ellátja az EDHSZ-ben és az MSZ-ben, valamint a munkaköri leírásban számára előírt feladatokat;
 - c) a Neveléstudományi Doktori Iskola Tanácsának működéséről tájékoztatja a Kari Tanácsot – az EKE EDHT-t, az Egyetemi Tanácsot, valamint a tudományos, kutatási és nemzetközi ügyekért felelős rektorhelyettest
 - d) intézményi, hazai és nemzetközi fórumokon képviseli a doktori iskolát.
- (3) A doktori iskola vezetőjének munkáját programigazgató, és titkár segíti.
- (4) A doktori iskola programigazgatójának feladata:
 - a) koordinálja a doktori iskola szakmai munkáját és a doktori képzést;
 - b) összefogja és irányítja a programok tervezési, képzési és tudományos tevékenységét, a programvezetők és modulvezetők munkáját a témavezetők és oktatók tevékenységét;

A Doktori Iskola Tanácsa

4.§

- (1) A doktori iskola vezetője a Neveléstudományi Doktori Iskola Tanácsával (a továbbiakban: DIT) együttműködve látja el feladatát. a doktori iskola tanácsa (DIT): a doktori iskola vezetőjének munkáját segítő, rendszeresen ülésező testület. Tagjai a doktori iskola törzstagjai, akik további tudományos fokozattal rendelkező tagokat választhatnak a tanácsba. A DIT választott tagjait az EDHT bízza meg és menti fel. A DIT üléseinek állandó meghívottja a Rektor, illetve az oktatási, képzésszervezési és tanulmányi ügyekért felelős rektorhelyettes, valamint a tudományos, kutatási és nemzetközi ügyekért felelős rektorhelyettes.
- (2) A DIT elnökének munkáját titkár segíti. Tagjai közül a DIT — az elnök javaslata alapján — programigazgatót vagy elnökhelyettest választhat, aki a DIT elnöke által meghatározott hatáskörökben helyettesítésre jogosult.
- (3) A DIT:

a doktori iskola tanácsa (DIT): a doktori iskola vezetőjének munkáját segítő, rendszeresen ülésező testület. Tagjai a doktori iskola törzstagjai, akik további tudományos fokozattal rendelkező tagokat választhatnak a tanácsba. A DIT választott tagjait az EDHT bízza meg és menti fel.

 - a) jóváhagyja a doktori témakiírók, témavezetők és a doktori iskola oktatóinak személyét;
 - b) javaslatot tesz a meghirdetésre javasolt doktori témákra;

- c) jóváhagyja a doktori téma kiírója témahirdetését;
 - d) jóváhagyja a doktorandusz doktori témáját;
 - e) félévente gondoskodik a hallgatók képzés közbeni teljesítményértékeléséről;
 - f) a doktori iskola vezetőjének kérésére véleményt nyilvánít minden egyéb, az adott doktori iskolát érintő kérdésről.
- (4) A DIT a (4) bekezdés szerinti hatáskörében egyszerű szótöbbséggel hozza meg határozatait. Indokolt esetben (például személyi kérdésekben) bármely tag kérhet, illetve az elnök is kezdeményezhet titkos szavazást. A DIT akkor határozatképes, ha a szavazásra jogosult tagjainak többsége leadta szavazatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A szavazásban nem vehet részt az a személy, akitől az ügy tárgyalagos elbírálása bármilyen okból kifolyólag nem várható el.
- (5) A doktori iskola vezetője — a körülményeket mérlegelve — a DIT összehívása nélkül, szóban vagy elektronikusan (e-mailben) is kikérheti a tagok véleményét és szavazatát. A tagok többségének írásbeli kérésére azonban 14 napon belül köteles összehívni a DIT ülését.
- (6) A DIT ülésén tanácskozási joggal vehetnek részt a Doktori Iskola vezetője által meghívott szakértők.

A Doktori Iskola oktatói és témavezetői

5.§

- (1) A doktori téma kiírója az a tudományos fokozattal rendelkező oktató, illetve kutató, akinek témahirdetését a DIT jóváhagyta.
- (2) A doktori téma vezetője az a téma kiíró, aki felelősen irányítja és segíti a témán dolgozó doktorandusz tanulmányait, kutatási munkáját, illetve a doktoranduszok tudományos fokozatszerzésre való felkészülését.
- (3) Egy doktorandusznak egyidejűleg két témavezetője is lehet, amennyiben azt az EDHT jóváhagyja. Külső témavezető mellé a DIT minden esetben belső témavezetőt jelöl ki, aki az egyetem részéről segíti a külső témavezető munkáját, és figyelemmel kíséri a hallgató szakmai haladását.
- (4) Indokolt esetben a doktori témát vagy a témavezető személyét kérés(ük)re a DIT megváltoztathatja.
- (5) A doktori téma vezetője megteremti a doktoranduszok önálló kutatóvá válásához szükséges fejlődés alapját (*Az Eszterházy Károly Egyetem Etikai Kódexe III. Általános etikai elvárások (7)-(8), (25) és (27)-(28) bekezdéseivel összhangban*). Ennek érdekében **mentorálja** a doktorandusz hallgató **önálló** kutatásának megvalósítását. A doktorandusz hallgató tudományos eredményeinek közös publikálását illetően a *Magyar Tudományos Akadémia Tudományetikai Kódexében* foglaltak (4. pont) az irányadók.
- (6) A Doktori Iskolában csak olyan kutatási témát lehet hirdetni:
- a) amihez a témakiírónak már vannak korábbi hivatkozásokkal rendelkező publikációi, és
 - b) ami kapcsolódik a folyamatban lévő, vagy pályázati elbírálás alatt álló kutatási projektjeihez, kutatómunkájához és
 - c) ami szorosan kapcsolódik a doktori program, vagy programon belüli modul kutatási koncepciójához.

- (7) A témakiírást a doktori program vezetőjénél, doktori modul vezetőjénél, vagy a Doktori Iskola vezetőjénél kell kezdeményezni, a témakiírásokról a DIT dönt.
- (8) A témavezetők minden félév végén kötelesek beszámolni a rájuk bízott doktorandusz előre haladásáról írásban. A hallgató minden félév végén köteles beszámolni az előre haladásáról a témavezetőnek, aki értékeli az előrehaladást és az értékelést eljuttatja a hallgató, a programvezető, a programigazgató és a Doktori Iskola vezetőjének a vizsgaidőszak utolsó napjáig.
- (9) Az Egyetemmel közalkalmazotti jogviszonyban nem álló témavezető (továbbiakban: Külső témavezető) esetén a DIT egy, az Egyetemmel közalkalmazotti jogviszonyban álló témavezetőt (továbbiakban: Belső Témavezető) rendel a hallgató mellé. A Külső Témavezetőre a Belső Témavezetőre vonatkozó szabályokat kell alkalmazni.
- (10) Indokolt esetben a doktori témát vagy a témavezető személyét a doktorandusz hallgató, vagy a témavezető, vagy a doktori program vezetőjének kérésére a DIT megváltoztathatja.
- (11) Az oktatás és doktori témavezetés idegen nyelven is történhet.

A Doktor Iskola programjai

6.§

- (1) A doktori programok vezetőit a doktori iskola vezetője kéri fel a DIT tagjai közül, doktori program vezetője lehet a doktori iskola vezetője is. A program- és modulvezetők listáját jelen szabályzat 1. melléklete tartalmazza.
- (2) A doktori programok személyi feltételeiről és képzési rendszeréről a Doktori Iskola weblapján elérhető Neveléstudományi Doktori Iskola Képzési Terve rendelkezik.
- (3) A Doktori Iskola programjairól és moduljairól a Doktori Iskola Tanácsa dönt.

III. A doktori képzés folyamata

A jelentkezés általános feltételei

7.§

- (1) Doktori képzésre az vehető fel, aki egyetemi vagy mesterképzésben szerzett diplomával, valamint legalább egy „C” típusú (komplex) középfokú (B2 szintű) államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsgával rendelkezik valamely élő idegen nyelvből. A jelentkezés feltételeként csak olyan nyelv fogadható el, amely a fokozatszerzési eljárásban elfogadott nyelvek listáján szerepel.
- (2) A diploma megszerzésétől számított két évig a jelentkezés feltétele annak legalább „jó” minősítése.
- (3) Egyéni felkészülők – a Komplex vizsga előtt álló hallgatók jelentkezése esetén a diploma és a nyelvvizsgák bemutatásának határideje a beiratkozás időpontja. Ennek megtörténteig az érintett hallgatók csak feltételesen tekinthetők felvettnek.

- (4) Az államilag támogatott, nappali tagozatos képzésben részt vevő hallgató a képzés ideje alatt más, teljes idejű munkavégzésre irányuló jogviszonyt nem létesíthet. Az államilag támogatott képzésre való jelentkezéskor az erre vonatkozó nyilatkozatot a jelentkezéshez csatolni kell.

A felvételi eljárás

8.§

- (1) A felvételi eljárás általános rendjét az EDHSZ 14.§-a tartalmazza.
- (2) Szervezett és egyéni doktori képzésben sikeres felvételi eljárás alapján lehet részt venni.
- (3) A doktori képzésre az EDHT elnökének címzett, a doktori iskola titkárságához benyújtott pályázattal lehet jelentkezni.
- (4) A felvételi beszélgetésre a DIT által meghatározott helyen és időpontban kerül sor, amelyről a jelentkezőket az EKE Doktori Iskola titkársága a (2) bekezdés szerinti pályázatban feltüntetett elektronikus címen, elektronikus úton értesíti.
- (5) A Felvételi Bizottság az Doktori Iskola törzstagjaiból (vagy a DIT által a helyettesítésükre felkért személyekből) és a doktori iskola vezetőjéből áll.
- (6) A felvételi rangsorolás 4 szempont alapján történik, összesen 100 pont adható:
 - a) az oklevél minősítése (MSZ 4. melléklet szerint) – 20 pont
 - b) nyelvismeret (MSZ 4. melléklet szerint) – 20 pont
 - c) korábbi tudományos teljesítmény (a benyújtott szakmai anyagok alapján, azok minőségére való tekintettel, a Felvételi Bizottság mérlegelése szerint) – 25 pont
 - d) szakmai beszélgetés – 35 pont
- (7) A szakmai beszélgetést a jelentkező kutatási terve orientálja.
- (8) Az elért összpontszám alapján a Felvételi Bizottság rangsorolja a jelentkezőket és meghatározza a minimális felvételi ponthatárt. A doktori képzésre történő felvételhez legalább 60 pont szükséges, de ennek elérése nem jelent garanciát a tényleges felvételre vagy bármilyen ösztöndíj elnyerésére. A Felvételi Bizottság a kialakított rangsor alapján tesz felvételi javaslatot az EDHT elnökének.
- (9) A felvételi döntést az EDHT elnöke hozza meg, és erről határozatot ad ki. A döntésről a jelentkezőt a Doktori Iskola titkársága postai úton értesíti.

A szervezett képzésben résztvevők feladatai

9.§

- (1) A Neveléstudományi Doktori Iskola valamennyi hallgatója köteles ismerni az MSZ és az EDHSZ tartalmát, és mindenféle külön felszólítás nélkül is betartani az azokban szereplő rendelkezéseket és határidőket. A szabályzatok nyilvánosan elérhetőek a Doktori Iskola weblapján.
- (2) A szervezett képzésben részt vevő doktoranduszoknak a teljes képzési idő (8 félév) alatt 240 kreditet kell teljesíteniük (MSZ, 2. melléklet). Ennek részletes szabályairól a Doktori Iskola Képzési Terve rendelkezik. A kötelező és szabadon választott tárgyakon felüli krediteket kutatási és oktatási tevékenységgel szerezheti meg a doktorandusz.

- (3) Ha a doktorandusz, neki felróható okból, egy adott félévben nem végzi el a kötelezően előírt tárgyakat, akkor a DIT felfüggesztheti az ösztöndíj folyósítását, vagy többszörös/ismételt mulasztás esetén dönthet a hallgatói jogviszony megszüntetéséről.
- (4) A DIT évente értékeli a doktoranduszok kutatói tevékenységét az alábbiak szerint: a Doktori Iskola doktorandusz hallgatói — az írásbeli beszámoló mellett — a vizsgaidőszak alatt szóban is kötelesek számot adni az előre haladásukról. Ösztöndíjas doktorandusz hallgató esetében a meghallgatás alapján a DIT dönt az ösztöndíj további folyósításáról, felfüggesztéséről, vagy indokolt esetben végleges elvételéről. Utóbbi esetben a megüresedett ösztöndíjas helyre a DIT a Pedagógiai Kar Dékáni Hivatalának közreműködésével az Oktatási Igazgatóság tájékoztatása mellett pályázatot ír ki.
- (5) Az abszolutórium kiállításának feltétele, hogy a hallgató minden tanév végén nyilvános és kötelező kutatási beszámolón aktuális kutatási eredményeiről előadást tart, tudományos eredményeit bemutatja, szakmai vitában megvédi. A hallgató kutatási beszámolóját a jelenlévő bíráló bizottság, illetve a témavezető értékeli.
- (6) Az ösztöndíjas hallgató minden tanulmányi félév szorgalmi időszakának második hetének utolsó napjáig az adott félévre vonatkozó oktatási- kutatási tervet készít, amit a témavezető véleményez és ezt követően a hallgató eljuttatja a programigazgatóhoz, programvezetőhöz, illetve a Doktori Iskola vezetőjéhez. A félév végén a vizsgaidőszak utolsó napjáig a témavezető értékeli az ösztöndíjas hallgató adott félévre vonatkozó oktatási-kutatási tervének teljesülését. Az értékelésről a témavezető tájékoztatja a hallgatót, a programvezetőt, programigazgatót, és a Doktori Iskola vezetőjét.

Az egyéni képzési rendben résztvevők feladatai

10.§

- (1) Az egyéni képzési rend célja, hogy a jelentős szakmai gyakorlattal, valamint dokumentált és aktív tudományos teljesítménnyel rendelkező szakemberek számára lehetővé tegye a doktori fokozat megszerzését.
- (2) A doktori fokozatszerzési eljárás a komplex vizsgára történő jelentkezéssel és annak elfogadásával kezdődik.
- (3) A felvétellel a felsőoktatási intézmény elismeri a komplex vizsgára bocsátás feltételül meghatározott minimum krediteket, azzal, hogy kérelemre az előzetesen megszerzett ismeretek, kompetenciák alapján további krediteket is el lehet ismerni.
- (4) A felvételt követő komplex vizsga a kutatási és disszertációs szakasz első félévéhez tartozik.
- (5) A 9. § (4) pontjában előírt beszámolási kötelezettséget az egyéni képzésben részt vevőknek is teljesíteniük kell.
- (6) A minimális publikációs követelményeket egyéni felkészülés esetén a fokozatszerzési eljárás megindítása előtti utolsó 5 évben kell teljesíteni.
- (7) Ahol az EDHSZ és az MSZ másként nem rendelkezik, ott a szervezett képzésben részt vevőkre vonatkozó előírások érvényesek az egyéni felkészülőkre is.

IV. A doktori fokozatszerzése speciális feltételei a Neveléstudományi Doktori Iskolában

11.§

- (1) A doktori fokozatszerzés folyamatát és részletes szabályait az EDHSZ IV. része, 16–23. §-a tartalmazza. Jelen szabályzatban csak a Neveléstudományi Doktori Iskolát speciálisan érintő rendelkezések kerülnek kifejtésre.

Az eljárás lefolytatása

12.§

- (1) A fokozatszerzési eljárás megindításakor, illetve az eljárás során a jelölttel a doktori iskola titkára tartja a kapcsolatot, gondoskodva a hozzá benyújtott dokumentumoknak az illetékes hivatalokhoz, testületekhez és egyéb közreműködő személyekhez való eljuttatásáról, illetve szükség esetén az ezektől származó iratoknak a jelölttel való megismertetéséről.

Nyelvi követelmények

13.§

- (1) A tudományterület műveléséhez szükséges két idegen nyelv közül legalább az egyik ismeretének igazolása „C” típusú (komplex), legalább középfokú (B2 szintű) államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsgálattal, vagy azzal egyenértékű dokumentummal történik.
- (2) A második nyelv igazolása történhet egy, az intézmény által szervezett B2 nyelvi szintnek megfelelő vizsga letételével, vagy államilag elismert, legalább B2 szintű nyelvvizsgálattal is.
- (3) Indokolt esetben elfogadható egy „C” típusú (komplex) felsőfokú (C1 szintű) és egy „C” típusú (komplex) alacsonyabb fokú (B1 szintű) nyelvvizsga is. Ebben az esetben a második nyelvismeret igazolásához is államilag elismert nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű dokumentum szükséges.
- (4) A Doktori Iskola által az egyik idegen nyelvnek az angol javasolt.
- (5) A tudományterület műveléséhez szükséges idegen nyelvek az Európai Unió hivatalos nyelveinek listáján szereplő nyelvek, valamint a szerb, az ukrán, az orosz és a kínai nyelv.
- (6) Egyéb nyelvek csak akkor fogadhatók el a tudományterület műveléséhez szükséges idegen nyelvként, ha azok a téma szempontjából relevanciával bírnak, a tudományos eredmények eléréséhez azok ismerete valóban szükséges.
- (7) Siketek esetében a nem magyar jelnyelv ismeretének az igazolásával is történhet a nyelvi követelmények teljesítése.

Publikációs követelmények

14.§

- (1) A fokozatszerzési eljárás megindítására irányuló kérelem benyújtásakor a jelöltnek minimum 5 a Magyar Tudományos Művek Tárában nyilvántartott és jóváhagyott lektorált publikációval kell rendelkeznie, melyeknek szorosan kapcsolódniuk kell a jelölt kutatási témájához.
- (2) Publikációs minimumkövetelmények a fokozatszerzési eljárás indításához:
 - a) A megjelent, vagy a szerkesztői, illetve kiadói nyilatkozattal igazolt megjelenés alatt álló publikációk száma legalább 5, amely tudományos folyóirat cikk, könyvrészlet, könyv, vagy tankönyv.
 - b) Az abszolutóriumhoz (8 félév) minimum 70 pont teljesítendő. Az ajánlott pontértékektől a publikáció minősége és mennyisége alapján plusz/mínusz egy pont eltérés lehetséges. A pontszámok ajánlója a jelölt, bírálója a témavezető, felülbírálója a programvezető.
- (3) A részletes szabályozást jelen szabályzat 2. számú melléklete tartalmazza.
- (4) Az előírt publikációk önálló tanulmányok/kutatások, amelyekre a disszertációban kívánatos hivatkozni, azonban a disszertáció nem lehet tanulmányokból álló gyűjteményes munka.
- (5) A DIT nem csak a publikációk mennyiségét, hanem azok minőségét is megvizsgálja. Ennek alapján — indokolt esetben — további publikációs követelmények írhatók elő a fokozatszerzési eljárás megindításának feltételeként.
- (6) A jelölt doktoranduszi jogviszonya alatt a publikációs jegyzékének 60 napnál nem régebbi érvényességgel szerepelnie kell a Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT) adatbázisban.
- (7) A Doktori és Habilitációs eljárások során a tudományos publikációs tevékenység értékelésekor az MTA II. Filozófiai és Történettudományok Osztályának a doktori eljárásra vonatkozó követelményeinél szereplő, a Pedagógiai Tudományos Bizottság által elfogadott folyóiratok listáját kell használni.

A komplex vizsga

15.§

- (1) A komplex vizsga a doktori fokozatszerzési eljárás része, melyet az EDHSZ 15. § szabályoz.
- (2) Az EKE (Eszterházy Károly Egyetem) Doktori Iskolájának komplex vizsgája lezárja a képzés első négy félévét, vagyis az oktatási és kutatási szakaszt. A sikeres vizsga feltétele a második, vagyis a kutatási-disszertációs, doktoranduszi szakasz megkezdésének. A komplex vizsga két részből áll: átfogó, elméleti tudományterületi ismeretekből (neveléstudomány); valamint a választott témához köthető, szakterületi vizsgaelemből, amelynek része a kutatási beszámoló.
A komplex vizsga elméleti része két főtárgyból (neveléstudomány) és egy melléktárgyból áll, amely utóbbi a hallgató által választott program (vagy modul) releváns tartalma. A két főtárgyból (neveléstudomány) az egyik kötelező, ez a kutatómódszertan; a másik

választható: didaktika; vagy neveléstörténet; vagy nevelésfilozófia és neveléstudomány. A melléktárgyak: pedagógus-kutatás; vagy iskolapedagógia; vagy nyelvpedagógia; vagy környezetpedagógia; vagy digitális pedagógia a hallgató szakterületének megfelelően.

- (3) A komplex vizsga tartalmát és részletes leírását jelen szabályzat 5. számú melléklete tartalmazza.

A műhelyvita

16.§

- (1) Sikeres komplex vizsgát követően, a védelem előtt, a doktorandusz munkahelyi védelemre nyújtja be művét. A műhelyvita nyilvános. A műhelyvita nyilvánosságáról és meghirdetéséről a Doktori Iskola titkársága a Rektori-Kancellári Hivatal PR csoport közreműködésével gondoskodik. A műhelyvitát az időpont előtt legalább 2 héttel korábban meg kell hirdetni.
- (2) A műhelyvita célja a doktori disszertáció színvonalas megírásának, a sikeres doktori védelemnek az elősegítése. A disszertáció benyújtásának a műhelyvita az előfeltétele. A témavezető nem tagja a bizottságnak.
- (3) Az EKE Neveléstudományi Doktori Iskolája a műhelyvitát (elővédelem, munkahelyi vita, házi védelem) saját hatáskörében szervezi, kezdeményezője a témavezető. A műhelyvita megszervezésére a programvezető a doktori iskola titkárát kéri fel, aki gondoskodik a szükséges technikai feltételekről.
- (4) A műhelyvitára bocsátandó értekezés egy nyomtatott példányát legalább két héttel annak időpontja előtt a Doktori Iskola titkáránál le kell adni.
- (5) A programvezető a témavezető javaslatára dönt a disszertáció műhelyvitára bocsátásáról és kijelöli az elnököt és az (elő)opponenseket. Mindhárman minősítettek; az elnök az EKE Doktori Iskola törzstagja, oktatója, vagy témavezetője. Az opponensek legalább egyike külső személy, aki opponensként tagja lehet a tényleges doktori védelmi bizottságnak is. Az (elő)opponensek a disszertáció tanulmányozására és véleményük megfogalmazására egy hónap áll rendelkezésre.
- (6) A műhelyvitán az opponensek ismertetik korábban írásban benyújtott véleményüket. A jelölt választ követően az elnök szabad vitát rendel el, amelyhez a résztvevők hozzászólnak és a témavezető is nyilatkozik.
- (7) A műhelyvitán elhangzott észrevételeket a jelöltnek a témavezetővel történt egyeztetés alapján figyelembe kell vennie, hogy elkészíthesse a disszertáció végleges változatát. A bizottság a vita tapasztalatai alapján kezdeményezheti a szükséges változtatásokat, javításokat. A műhelyvitán elhangzott észrevételek feltüntetésével jegyzőkönyv készül. A jegyzőkönyvet csatolni kell a doktori eljárás dokumentumaihoz, és a tényleges bíráló bizottság számára is hozzáférhetővé kell tenni.

A doktori védelem

17.§

- (1) A doktori értekezés védelmére vonatkozó szabályokat a az EDHSZ 16-23.§ tartalmazza.
- (2) A doktori védelmet a Doktori Iskola titkársága szervezi meg.

- (3) A doktori értekezés védésére szóló meghívókat a Doktori Iskola titkársága legalább három héttel az időpont előtt kiküldi.
- (4) A doktori értekezés védésére szóló meghívót a Doktori Iskola honlapján, az Országos Doktori Tanács nyilvántartási rendszerében (doktori.hu) is közzé kell tenni. A meghívón fel kell tüntetni, hogy az érdeklődők az értekezést az Egyetemi Repozitóriumban tekinthetik meg.
- (5) A felkért opponenseken kívül a Bíráló Bizottság többi tagja is írásban véleményezheti a jelölt értekezését és ennek alapján kérdéseket tehet fel a védés során.

Habilitáció

18.§

A Neveléstudományi Doktori Iskola habilitációs követelményei

- (1) A habilitációs eljárás jelen szabályzatban nem részletezett kérdéseiben az EKE EDHSZ, valamint az EKE HKR Tanulmányi és Vizsgaszabályzata az iránymutató. (EDHSZ VI. fejezet 27-42.§) Habilitációs eljárás megindítását neveléstudományból kérheti bárki, aki megfelel az alábbi feltételeknek:
 - a) a habilitált doktor cím a pályázó doktori fokozatának megfelelő tudományágban nyerhető el, illetve a kérelmező doktori fokozatának tudományágától eltérő tudományágban is kérhető a habilitációs eljárás megindítása, amennyiben a kérelmezőnek a tudományos fokozat megszerzése óta kifejtett tevékenysége ezt indokolja.
 - b) doktori fokozattal rendelkezik, és a tudományos fokozat megszerzése óta –legalább öt éve – magas szintű, önálló tudományos, illetve művészeti alkotó tevékenységet folytat;
 - c) hazai vagy külföldi felsőoktatási intézményben legalább nyolc féléven keresztül látott el oktatói feladatot;
 - d) valamely tudományág területén széleskörű áttekintéssel és korszerű tudományos szakismerettel rendelkezik, s tudását szóban és írásban magas színvonalon, valamint az általa választott idegen nyelven is át tudja adni,
 - e) tudományos alkotással történő habilitáció esetén rendszeres, magas szintű szakirodalmi tevékenységet folytat, amelyet rangos nemzetközi, lektorált, a szakterületen mértékadóként elismert folyóiratokban megjelent cikkek és ugyanilyen helyeken megjelenő – az MTMT adatbázisa alapján vizsgált – hivatkozások igazolnak
 - f) előadásokkal, eredményei ismertetésével rendszeresen részt vesz nemzetközi és hazai tudományos rendezvényeken
 - g) a doktori fokozat megszerzését követő folyamatos tudományos publikációs tevékenységének dokumentálása mellett tudományos munkásságát egy habilitációs dolgozat vagy 5 éven belül megjelent monográfia (nem azonos a PhD munkával) vagy önálló tanulmánykötet (amelyben szereplő tanulmányok túlnyomórészt öt éven belül születtek) benyújtásával bizonyítja. A tanulmánykötet tematikailag egységes gondolatmenete tézisekben összefoglalandó.
 - h) a jelölt Magyar Tudományos Művek Tárában rögzített tudományos publikációs tevékenysége az MTA II. Filozófia és Történettudományok Osztály doktori eljárásra vonatkozó, a Pedagógiai Tudományos Bizottság által meghatározott speciális

- menyiségi minimumkövetelményeinél szereplő független hivatkozások és publikációs pontszámok értékeinek legalább 50%-át külön-külön is meghaladja
- i) büntetlen előéletű és cselekvőképes.
- (2) A habilitációra jelentkező jelölt habilitációs eljárására vonatkozó kérelmének befogadásáról az EDHT/Doktori Iskola vezetője előbírálatot kér a szakterület valamely habilitált kutatójától. Az előbíráló külső szakember is lehet.
- (3) A jelölt kérelmének befogadására csak pozitív előbírálattal esetén kerülhet sor, amely külön tárgyalja a 18.§. (1)(a)-(h) pontokban megfogalmazott elvárásoknak való megfelelést is.
- (4) A habituszvizsgálat során az opponenseknek a jelölttel kapcsolatos véleményezésében a 18.§ (1) a)-h) bekezdésben foglaltakra külön-külön is ki kell térni.
- (5) A Doktori és Habilitációs eljárások során a tudományos publikációs tevékenység értékelésekor az MTA II. Filozófiai és Történettudományok Osztályának a doktori eljárásra vonatkozó követelményeinél szereplő, a Pedagógiai Tudományos Bizottság által elfogadott folyóiratok listáját kell használni.
- (6) A habilitációs eljárásra továbbiakban az Eszterházy Károly Egyetem Egyetemi Doktori és Habilitációs Szabályzatában foglaltak az irányadóak.

Záró Rendelkezések

19.§

- (1) Minden, jelen szabályzatban nem szabályozott kérdésben az Eszterházy Károly Egyetem Egyetemi Doktori és Habilitációs Szabályzatában foglaltak az irányadóak.
- (2) Jelen szabályzat az elfogadását követő napon lép hatályba, módosította a Szenátus a 15/2020. (II.26.) és a 11/2021. (II.17.) számú határozatával.

Eger, 2021. február 17.

Dr. Pajtókné Dr. Tari Iлона s.k.

rektor

V. Mellékletek listája

- (1) A Neveléstudományi Doktori Iskola törzstagjai és egyéb tisztségviselői
- (2) A DI képzési terve és a tudományos tevékenység értékelésének szempontjai
- (3) A kutatási munkaterv felépítése
- (4) Felvételi pontszámítás
- (5) Komplex vizsga témakörök
- (6) Önértékelés, beszámoló ösztöndíjas képzésben részt vevő doktoranduszok számára

1. melléklet:

A Neveléstudományi Doktori Iskola törzstagjai és egyéb tisztségviselői

A Doktori Iskola vezetője

- DR PUKÁNSZKY BÉLA, DR. HABIL., DSC, AZ MTA DOKTORA

A Doktori Iskola programigazgatója

- Bárdos Jenő professor emeritus, dr. habil., DSc, az MTA doktora

A DOKTORI ISKOLA TÖRZSTAGJAI

- Bárdos Jenő professor emeritus, dr. habil., DSc, az MTA doktora
- Bognár József, egyetemi tanár, dr. habil., PhD
- Hoffmann Miklós, egyetemi tanár, dr. habil., DSc, az MTA doktora
- Kovácsné Nagy Emese, PhD, dr. habil., egyetemi docens
- Lengyelné Molnár Tünde, PhD, egyetemi docens
- Mika János egyetemi tanár, dr. DSc, az MTA doktora
- Monok István egyetemi tanár, dr. DSc, az MTA doktora
- Pajtkókné Tari Ilona, PhD, dr. habil., egyetemi docens
- Pukánszky Béla egyetemi tanár, dr. habil., DSc, az MTA doktora
- Schwendtner Tibor, egyetemi tanár, dr. habil., DSc, az MTA doktora
- Ugrai János, egyetemi docens, dr. habil., PhD

A DOKTORI ISKOLA AKTÍV TÖRZSTAG EMERITUSAI

- Falus Iván, professor emeritus, dr. habil., DSc, az MTA doktora
- Komenczi Bertalan, professor emeritus, dr. habil., PhD

A doktori programok és modulok vezetői:

I. Iskolapedagógia

vezetője: Dr. Pukánszky Béla

II. Műveltségterületek pedagógiája

vezetője: Dr. Bognár József

A program modulvezetői:

- digitális pedagógia: Dr. Szűts Zoltán;
- környezetpedagógia: Dr. Mika János;
- a matematika tantárgypedagógiája: Dr. Hoffmann Miklós;
- nyelvpedagógia: Dr. Bárdos Jenő;
- sportpedagógia: Dr. Bognár József

A doktori iskola titkára: Dienes Nikolett

2. melléklet:

Az EKE NTDI képzési terve:

A Neveléstudományi Doktori Iskolában 8 beiratkozott félév alatt 240 kreditet kell teljesíteni, a fokozatot pedig legkésőbb öt év alatt kell megszerezni. (A részletes szabályozást lásd A nemzeti felsőoktatásról szóló 2015. évi CCVI törvény 23.§ (4) módosításában.)

A képzés két szakaszból áll: I. Képzési és kutatási szakasz; II. Kutatási és disszertációs szakasz. A második szakasz megkezdésének feltétele a sikeres komplex vizsga. Tanóra rendszerű oktatásra csak az első szakaszban kerülhet sor, a második szakasz a kutatások kivitelezésére, témavezetői és egyéb szakmai konzultációkra, a publikációs tevékenység fokozására szolgál. A nyolc félév minimális kutatási kreditszáma (pontszáma) 70 pont.

Krediteloszlás:

I. Képzési és kutatási szakasz:

- Tantárgyi követelmények: 80 kredit
 - Kutatás (konferencia, publikációk, kutatási terv: 24 kredit
 - A hallgató oktatási tevékenysége: 16 kredit
- Összesen 120 kredit.

A komplex vizsga nem kreditálható, ellenben a továbbhaladás feltétele.

II. Kutatási és disszertációs szakasz

- Tantárgyi követelmények: 0 kredit
 - Konzultáció oktatókkal, témavezetőkkel, kutatótársakkal: 48 kredit
 - Kutatás publikálása (tanulmányok, kutatási beszámolók stb.) 56 kredit
 - A hallgató oktatási tevékenysége: 16 kredit
- Összesen 120 kredit.

A kreditek félévenkénti javasolt eloszlása:

Félévek:	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Általános köt. tárgyak	3x5=15	3x5=15	3x5=15	3x5=15	0	0	0	0
Szakmai köt. tárgy	1x5= 5	1x5= 5	1x5= 5	1x5= 5	(3x4=12)	(3x4=12)	(3x4=12)	(3x4=12)
Publikációk	4	4	8	8	12	14	16	14
Hallgatói oktatómunka	4	4	4	4	4	4	4	4

A tudományos tevékenység értékelésének szempontjai

Az abszolutóriumhoz (8 félév) minimum 70 pont teljesítendő. Javasolt megoszlás: I. Oktatási-kutatási szakasz: minimum 24 pont; II. kutatási-disszertációs szakasz: minimum 56 pont. Az ajánlott pontértékektől a publikáció minősége és mennyisége alapján plusz/mínusz egy pont eltérés lehetséges. A pontszámok ajánlója a jelölt, bírálója a témavezető, felülbírója a programvezető.

Szövegben és tartalomban azonos téma csak egyszer, egyetlen műfajban kerülhet elszámolásra, mégpedig abban, amely a legmagasabb pontértéket képviseli. Kíváncsú, hogy a jelölt védeni kívánt témakörében legalább öt publikációval rendelkezzen. Az alábbi pontszámok a neveléstudomány és alkalmazásainak produktumaira vonatkozó pontszámok. A jelölt szűkebb szakterületén létrehozott, neveléstudományi vonatkozást nem hordozó munkák e pontszámok tekintetében nem vehetők figyelembe. Több szerző esetén legfeljebb négy szerzős tanulmányok vehetők figyelembe. Társszerzők esetén minden pontszám automatikusan osztandó a szerzők számával (az egész számokra kerekítés szabályai szerint). Töredékívek esetén a pontszámot arányosítani kell.

Konferencia-kategóriák emelkedő fontossági sorrendben: disszeminációs konferencia; szakmai workshop, interaktív rendezvény; tutoriális oktatási, képzési konferencia (hangverseny, kiállítás); nem bírálati rendszerű műhelykonferencia; bírálati rendszerű tudományos konferencia; a tudományterület (művészeti terület) kiemelkedő konferenciája. Nemzetközi konferenciának - a megrendezés helyszínétől függetlenül - csak az számít, ahol az alábbi feltételek közül legalább az egyik teljesül: a tudományos programbizottság tagjainak többsége nem magyar és legalább három különböző országból érkezett; illetve, a programban szereplő előadások többsége nem magyar nyelvű és a résztvevők legalább három külföldi országból érkeztek.

Önálló, szaktudományos monográfia (országos kiadó, legalább 5 év) (legfeljebb két szerző)	30
Könyvrészlet , lektorált monográfiában, tanulmánygyűjteményben (legalább egy év)	16
Külföldön, lektorált, tudományos folyóiratban megjelent idegen nyelvű tanulmány (legalább fél év)	16
Tankönyv, jegyzet, nyelvkönyv (legalább öt év) Maximum kettő vehető figyelembe!	14
Magyarországon megjelent acta-cikk (legalább fél éves tanulmány)	8
Magyarországon idegen nyelven megjelent, lektorált tanulmány (legalább fél év) (Ha a formai korlát rövidebb, megfelelő színvonal esetén a pontszám fele adható)	8
Országos tudományos folyóiratban megjelent, magyar nyelvű, lektorált tanulmány (legalább fél év)	8
Nemzetközi konferencián tartott idegen nyelvű előadás (előbíralt, ismert nemzetközi szervezet által rendezett)	12
Hazai és külföldi konferencián tartott, előbíralt, idegen nyelvű előadás	8
Hazai és külföldi konferencián tartott, előbíralt, magyar nyelvű előadás	6
Hazai és külföldi konferencián tartott, nem előbíralt, idegen nyelvű előadás	4
Hazai és külföldi konferencián tartott, nem előbíralt, magyar nyelvű előadás	3
Külföldi konferencián bemutatott, előbíralt, idegen nyelvű poszter	4
Magyarországi konferencián bemutatott, előbíralt, idegen nyelvű poszter	3
Magyarországi konferencián bemutatott, előbíralt, magyar nyelvű poszter	2
Recenzió magyar, vagy idegen nyelven (Maximum öt fogadható el!)	3

3. melléklet:

A kutatási terv felépítése

A kutatási tervnek az alábbi felépítést kell követnie:

1. A kutatás előzményei

- a kutatási téma ismertetése
- a szakirodalmi előzmények rövid áttekintése
- kapcsolat a témában született korábbi eredményekkel

Terjedelem: 1500–2000 „n”

2. Célkitűzések

- a megoldandó kutatási feladat ismertetése, jelentősége, aktualitása a tudományágon belül

Terjedelem: 1000–1500 „n”

3. Vizsgálati módszerek

- az alkalmazandó eljárások, technikák, módszerek ismertetése

Terjedelem: 1000–1500 „n”

4. A kutatás ütemterve

- a tervezett kutatás mérföldköveinek bemutatása

Terjedelem: 2000–3000 „n”

5. A várható eredmények jelentősége

Terjedelem: 1000–2000 „n”

6. Tudományos közlemények, dolgozatok

- a kutatási tervhez kapcsolódó már megjelent saját publikációk, illetve
- publikálásra még nem elfogadott kéziratok felsorolása

Terjedelem: korlátlan

7. Bibliográfia

- a releváns szakirodalom közlése

Terjedelem: max. 30 tétel

4. melléklet:

Felvételi pontszámítás

A felvételi pontszám megállapításakor a következő szempontokat vesszük figyelembe:

1. Az oklevél minősítése (max. 20 pont)

A 2 éves, vagy annál frissebb diploma esetén a jó, vagy ennél jobb minősítés a felvétel előfeltétele.

Jeles: 20 pont

Jó: 15 pont

Közepes: 10 pont

2. Nyelvismeret (max. 20 pont) az alábbiak szerint¹:

Komplex nyelvvizsga	Pontszám	Írásbeli vagy szóbeli részvizsga	Pontszám
Felsőfokú	20	Felsőfokú	10
Középfokú	15	Középfokú	8
Alapfokú	10	Alapfokú	5

3. Korábbi tudományos tevékenység (max. 25 pont)

A Felvételi Bizottság a benyújtott szakmai anyagok alapján, azok minőségére való tekintettel értékeli a jelölt korábbi tudományos tevékenységét. A pontszámítás alapja a doktoranduszokra is alkalmazott publikációs pontrendszer (2. melléklet).

További pontok adhatók OTDK részvételért és helyezésért:

OTDK (vagy az ennek megfelelő határon túli versenyeken elért) helyezésért az alábbi pontok járnak:

I. helyezés: 20 pont

II. helyezés: 15 pont

III. helyezés: 10 pont

országos döntőn bemutatott dolgozat: 5 pont

4. Szakmai beszélgetés (max. 35 pont)

¹ Igazolása történhet nyelvvizsgával, vagy azzal egyenértékűnek elismert dokumentum bemutatásával.

A beszélgetés során a Felvételi Bizottság tájékozódik a jelölt doktori munkával kapcsolatos elképzeléseiről és meggyőződik annak átfogó szakmai ismereteiről, szakirodalmi jártasságától.

5. sz. melléklet:

Komplex vizsga

Főtgárgy: Kutatásmódszertan

A témakörei a jelölt által ismert kutatásokkal illusztrálva és saját kutatásához kapcsolva fejtendők ki.

1. sz. melléktárgy - Választható neveléstudományi témakör
(Oktatáselmélet, Neveléstörténet, Neveléelmélet -nevelésfilozófia stb.)
2. sz. melléktárgy - A vonatkozó modul témája
(Elektronikus tanulási környezetek, Környezeti nevelés, Nyelvpedagógia, A pedagógus és a pedagógusképzés kutatása, Sportpedagógia stb.)

Az EKE (Eszterházy Károly Egyetem) Doktori Iskolájának komplex vizsgája lezárja a képzés első négy félévét, vagyis az oktatási és kutatási szakaszt. A sikeres vizsga feltétele a második, vagyis a kutatási-disszertációs, doktoranduszi szakasz megkezdésének. A komplex vizsga két részből áll: átfogó, elméleti tudományterületi ismeretekből (neveléstudomány); valamint a választott témához köthető, szakterületi vizsgaelemből, amelynek része a kutatási beszámoló. A komplex vizsga elméleti része két főtgárgyból (neveléstudomány) és egy melléktárgyból áll, amely utóbbi a hallgató által választott program (vagy modul) releváns tartalma. A két főtgárgyból (neveléstudomány) az egyik kötelező, ez a kutatásmódszertan; a másik választható: didaktika; vagy neveléstörténet; vagy nevelésfilozófia és neveléelmélet. A melléktárgyak: pedagógus-kutatás; vagy iskolapedagógia; vagy nyelvpedagógia; vagy környezetpedagógia; vagy digitális pedagógia; vagy sportpedagógia a hallgató szakterületének megfelelően.

- A komplex vizsga két részből áll előbb az elméleti, átfogó neveléstudományi rész, majd a szakterületi ismereteket is bemutató kutatási beszámoló következik, amelynek fókusza a megvalósítható kutatási terv. Kívánatos, hogy a kutatási tervet a hallgatók legalább két héttel a vizsga előtt benyújtsák. A kutatási beszámoló esetén az opponenciát a vizsgán maga a bizottság látja el. A témavezető jelenléte kívánatos.
- A témavezetőnek lehetőséget kell biztosítani, hogy előzetesen írásban és/vagy a vizsgán értékelje a vizsgázót.
- A neveléstudományi tárgyakból nincs írásbeli, a szóbeli időtartama témánként 20 perc. A szakmai ismeretek folyamatban, gondolkodásban, érvelésben történő érvényesítése a kutatási terv ismertetése során, a második részben történik. A kutatási beszámoló 30 perc, amelyet vita követ.
- A komplex vizsgát a negyedik félév végén, a vizsgaidőszakon belül le kell tenni. Aki a komplex vizsgát (egyszeri ismétléssel) nem tudja letenni, annak a doktori képzése ezen a ponton lezárul. (Újbóli jelentkezés önköltséges formában, a megszerzett kreditek elismertetésével lehetséges).
- A vizsgabizottság külön-külön értékeli a vizsga elméleti és disszertációs részét. A komplex vizsgáról szöveges értékelést is tartalmazó jegyzőkönyv készül. A komplex vizsga sikeres, amennyiben a bizottság tagjainak többsége mindkét vizsgarészt sikeresnek ítéli meg.

- A doktorandusz a sikertelen komplex vizsgát egy alkalommal, ugyanazon vizsgaidőszakban ismételheti meg.
- A komplex vizsga értékelése kétfokozatú, megfelelt vagy nem megfelelt minősítés lehet. A komplex vizsga eredményét nem kreditáljuk, így nem is számíthat bele az abszolutórium kiadásába. (Az abszolutórium automatikusan jár a 240 kredit megszerzésével.)

6. sz. melléklet:

Önértékelés, beszámoló ösztöndíjas képzésben részt vevő doktoranduszok számára*

*(Leadási határidő: minden év december 1., február 1., május 1., július 1., a
Neveléstudományi Doktori Iskola email címére: ntdi@uni-eszterhazy.hu)

Doktorandusz neve:

Évfolyam:

Témavezető neve:

Dátum:

Kérjük, az alábbi szempontok alapján mutassa be az adott negyedévben végzett tevékenységét.

- Disszertáció témájában való előrehaladás
- Tudományos közéletben való részvétel (konferencián való részvétel, publikációs tevékenység stb.)
- Kutatásokban/pályázatokban való részvétel
- Tevékenység a Doktori Iskolában
- Egyéb

*A táblázat bővíthető

.....