# Neveléstudományi Doktori Iskola

# Éves jelentés

# 2018/2019. tanév

## 1. DOKTORI TÉMÁK MEGHIRDETÉSE

A Doktori Iskola Tanácsa (DIT) minden év elején (január-február) felülvizsgálja a meghirdetendő doktori témákat és értékeli a beérkezett új témajavaslatok és témavezetők megfelelőségét. Ezek alapján a DIT javaslatot tesz az IDT-nek a témavezetők személyéről és a meghirdetett témákról, illetve ezek szükség szerinti megváltoztatásáról. A témavezetőkkel szembeni általános követelmény, hogy a doktori fokozatuk megszerzésétől számított legalább 2 évi szakmai gyakorlattal kell rendelkezniük, illetve egy témavezető egyidejűleg legfeljebb 4 doktorandusz munkáját irányíthatja. Külső témavezető esetén a téma meghirdetéséhez az DIT elfogadó nyilatkozata, valamint az EKF-en dolgozó társtémavezető kijelölése is szükséges.

A témavezetőkkel szemben kiemelt elvárás az aktív kutatói tevékenység: a téma meghirdetését megelőző 5 év tudományos közleményeinek mutatói haladják meg a Doktori Iskola fokozatszerzéshez előírt publikációs követelményeit.

A DIT által jóváhagyott, meghirdetésre kerülő témákról és témavezetőkről, valamint a felvételi követelményekről és a Doktori Iskolába felvettek névsoráról rendszeresen megújított, nyilvános tájékoztató található a Doktori Iskola honlapján.

A 2018. évi témameghirdetések elérhetőek a <https://doktori.hu/index.php?menuid=315&lang=HU> oldalon.

## 2. FELVÉTEL A DOKTORI KÉPZÉSRE

1. A Doktori Iskola minden évben kibocsátja a felvételi pályázati felhívást, amely tartalmazza a témakiírásokat, valamint a doktori képzésbe történő felvétel formai és tartalmi követelményeit. A felvételi meghallgatás célja a megfelelő felkészültség ellenőrzése és rangsorolt felvételi javaslat tétele. A felvételi a DIT által kijelölt Felvételi Bizottság előtt zajlik.

2. A felvételi folyamat a Doktori Iskola számos személye és testülete által ellenőrzött: a Felvételi Bizottság jelentése alapján a DIT javaslatot tesz a felvételre, valamint az állami ösztöndíjak odaítélésére. A felvételi döntéseket az IDT elnökének javaslatára az tudományos rektorhelyettes hozza meg.

A 2018. évi felvételi eljárásra 2018. június 15-16-án került sor a Lyceum 206-os Konferencia termében.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Év** | **Jelentkezők** | | **Felvettek** | | **Elutasítva** |
|  | **ösztöndíjas** | **önköltséges** | **ösztöndíjas** | **önköltséges** |  |
| 2018 | 10 | 23 | 6 | 20 | 7 |

## 3. A DOKTORI KÉPZÉS TANTÁRGYAI

1. A tárgyak képzésbe történő befogadásáról, illetve a kínálat felújításáról a DIT – minden félév előtt – dönt, a tematikát pedig évenként felülvizsgálja. Ez ebben az évben különösen nagy jelentőségű feladat, hiszen 2016. szeptember 1-én indult ez az új típusú doktori képzés, melynek tematikája, a 2+2 megosztása merően eltérő a korábbi képzés rendszerétől. A képzési és disszertációs szakasz felépítésének egyik fő feladata volt a korábban 3 éves, tantárgyakat is tartalmazó képzés 2 évbe sűrítése, megtartva a képzés színvonalát, a tanagyagok tudományos mélységét, a doktoranduszok segítését a disszertáció megírásában.

2. A Doktori Iskola oktatói alkalmasságát a DIT folyamatosan kontrollálja. A Doktori Iskola oktatói csak azok a tudományos fokozattal rendelkező oktatók és kutatók lehetnek, akiket – a DIT javaslatára – az IDT adott időszakra alkalmasnak tart a Doktori Iskola keretében oktatási, kutatási és témavezetői feladatok ellátására. Az oktatókról és tudományos teljesítményükről s a doktori iskolán belül végzett feladatairól a Doktori Iskola nyilvántartást vezet.

3. A Doktori Iskola aktuális képzési tervéről, illetve tantárgyairól és oktatóiról rendszeresen megújított, nyilvános tájékoztató található a Doktori Iskola honlapján.

A tanévben meghirdetett tárgyak, valamint az órarend megtalálhatóak a következő linken:

<https://ntdi.uni-eszterhazy.hu/hu/nevtuddoktoriiskola/feleves-orarend>

## 4. A HALLGATÓI ELŐREHALADÁS MONITORINGJA

1. A hallgatók tanulmányi teljesítményét és előrehaladását tanévenként a DIT értékeli a doktorandusz munkabeszámolók (tudományos beszámoló) alapján. A szemeszterenként benyújtandó munkabeszámoló a Doktori Iskola honlapjáról letölthető nyomtatvány szerint tartalmazza a tanulmányi és kutatási eredmények összesített mutatóit (beleértve a PhD témakörében készült publikációkat, konferenciarészvételt, kutatási részeredményeket).

2. A DIT külön is figyelemmel kíséri a hallgatók tudományos teljesítményeinek azon elemeit, amelyek majd a fokozatszerzési eljárás megindításához lesznek szükségesek.

3. A tanulmányaikban vagy kutatómunkájukban – a TVSz és a DIT értékelése alapján - nem megfelelően haladó államilag támogatott hallgatókat a tudományos rektorhelyettes átsorolhatja a költségtérítéses képzésbe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Neveléstudományok PhD** |  |
| **Sorcímkék** | **Átlag / Átlag** | **Átlag / Kreditindex** |
| **2018/19/1** |  |  |
| 1 | 4,25 | 5,12 |
| 2 | 4,94 | 4,18 |
| 3 | 4,17 | 2,06 |
| **2018/19/2** | **3,89** | **3,12** |
| 1 | 4,62 | 3,62 |
| 2 | 3,31 | 3,33 |
| 3 | 3,18 | 1,91 |
|  | **4,38** | **2,54** |

## 5. A PHD FOKOZATSZERZÉSI ELJÁRÁS ÉS KÖVETELMNYEI

1. Az IDT által kidolgozott követelményrendszer kiemelt részeként megjelenő publikációs teljesítményekre – a honlapján nyilvánosságra hozott – általános minimumkövetelményeket határoz meg.

2. A szigorlatok színvonalának folyamatos felügyelete mellett, az IDT a szigorlati tárgyakat a témától függően jelöli a DSZ szerint. A Szigorlati Bizottságokat az IDT jelöli ki.

3. A fokozatszerzési eljárás szabályait részletesen ismerteti az EKF DSZ 17 – 23. §

4. A fokozat megszerzéséhez – az EKF DSZ 18. § (7) szerint – a szakterület sajátosságait is figyelembe vevő, részletes doktori követelményrendszernek is eleget kell tenni. Ezek a Doktori Iskola honlapján keresztül nyilvánosságra kerülnek.

5. A doktori értekezést benyújtás előtt munkahelyi vitára kell bocsátani. A vitában a dolgozatot két – tudományos fokozattal rendelkező – előopponens értékeli, akik közül az egyik külső kell legyen. A vita lefolyását és különösen az értekezés módosításával kapcsolatos véleményeket, megállapításokat jegyzőkönyvben kell rögzíteni. A jegyzőkönyv melléklete az előopponensi vélemény. Az értekezés jelentős átdolgozása esetén a munkahelyi vitát ismét le kell folytatni.

6. Az értekezés benyújtása után – az IDT által kijelölt – Bíráló Bizottság tagjai nyomtatott és elektronikus formában is megkapják a teljes eljárási anyagot. Az opponensek személye a bírálatok elkészültéig nem nyilvános. A Bíráló Bizottság tagjai (legalább 1 külső tag) az opponensi véleményeket mindkét bírálat beérkezése után, a jelölt erre adott válaszait pedig legkésőbb a védés előtt egy héttel elektronikus formában kapják meg. A nyilvános vita meghirdetésekor az értekezés és a tézisfüzet nyilvánossá válik a Doktori Iskola honlapján.

7. A komplex vizsgára történő bocsátás feltétele a doktori képzés „képzési és kutatási szakaszában” (első négy félév) legalább 90 kredit és valamennyi, a doktori iskola képzési tervében előírt „képzési kredit” megszerzése (kivéve a doktori fokozatszerzésre egyénileg felkészülő, akinek hallgatói jogviszonya a komplex vizsgára történő jelentkezéssel és annak elfogadásával jön létre). A komplex vizsgát nyilvánosan, bizottság előtt kell letenni. A vizsgabizottság legalább három tagból áll, a tagok legalább egyharmada nem áll foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban a doktori iskolát működtető intézménnyel. A vizsgabizottság elnöke egyetemi tanár vagy Professor Emeritus vagy MTA Doktora címmel rendelkező oktató, kutató. A bizottság elnöke egyetemi tanár, habilitált egyetemi docens, habilitált főiskolai tanár, Professor Emeritus vagy a Magyar Tudományos Akadémia doktora címmel rendelkező oktató, kutató lehet. A vizsgabizottság valamennyi tagja tudományos fokozattal rendelkezik. A vizsgabizottságnak nem lehet tagja a vizsgázó doktorandusz témavezetője. A komplex vizsga két fő részből áll: az egyik részben a vizsgázó elméleti felkészültségét mérik fel („elméleti rész”), a másik részben a vizsgázó tudományos/művészeti előrehaladásáról ad számot („disszertációs rész”). A komplex vizsga elméleti részében a vizsgázó legalább két tárgyból/témakörből tesz vizsgát, a tárgyak/témakörök listáját a doktori iskola képzési terve tartalmazza (https://ntdi.uni-eszterhazy.hu/hu/nevtuddoktoriiskola/dokumentumok ). A komplex vizsga második részében a vizsgázó előadás formájában ad számot szakirodalmi ismereteiről, beszámol kutatási eredményeiről, ismerteti a doktori képzés második szakaszára vonatkozó kutatási tervét, valamint a disszertáció elkészítésénekés az eredmények publikálásának ütemezését. A témavezetőnek lehetőséget kell biztosítani, hogy előzetesen írásban és/vagy a vizsgán értékelje a vizsgázót. A vizsgabizottság külön-külön értékeli a vizsga elméleti és disszertációs részét. A komplex vizsgáról szöveges értékelést is tartalmazó jegyzőkönyv készül. A vizsga eredményét a szóbelivizsga napján ki kell hirdetni. A komplex vizsga sikeres, amennyiben a bizottság tagjainak többsége mindkét vizsgarészt sikeresnek ítéli meg. A komplex vizsga értékelése kétfokozatú, megfelelt vagy nem megfelelt minősítés lehet.

8. A 2018/2019. tanévi szigorlatok:

Sumi Ildikó Katalin

Kárpáti László

Nagyné Klujber Márta

Zagyváné Szűcs Ida

Subrt Péter

Czók Brigitta

Gulyás Enikő

Visztenvelt Andrea

Szabó Adrienn Gabriella

A 2018/2019. tanévi komplex vizsgák:

Apró Anna

Nagy Róbert

Kelemen Ágnes

Oravecz Adrienn

Kamp Alfréd

Kispál Dániel

Mácsár Gábor

Czemmel Antónia

Dobos Orsolya

Borsodi Csilla Noémi

Habos Dorottya

Ládiné Sz. Tünde

Túrós Mátyás

Kárpáti László

9. A 2018/2019. tanév doktori védési.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **https://doktori.hu/img/space.gif témavezető** | **https://doktori.hu/img/space.gif társ témavezető** | **https://doktori.hu/img/space.gif időpont** | **https://doktori.hu/img/space.gif értekezés címe** | **https://doktori.hu/img/space.gif cím odaítélése** |
| Vincze Mária | Pintér Miklósné Eőry Vilma | Bárdos Jenő | 2018-10-19 13:00:00 | [A magyar mint idegen nyelv pedagógiája, különös tekintettel az olvasás- és írástanításra](https://doktori.hu/index.php?menuid=193&lang=HU&vid=19192) | 2018-12-12 |
| Buránszkiné Sallai Márta | Mika János | Ütőné Visi Judit | 2018-11-15 13:00:00 | [Korszerű időjárási ismeretek és kapcsolódó magatartásminták a környezeti nevelésbe](https://doktori.hu/index.php?menuid=193&lang=HU&vid=19265) | 2018-12-12 |
| Révész-Kiszela Kinga | Mező Ferenc | Fügedi Balázs | 2018-12-14 15:00:00 | [Intervenciós program hatása az iskolaérettségre a tanulási- és motoros képességek tükrében](https://doktori.hu/index.php?menuid=193&lang=HU&vid=19453) | 2018-12-28 |
| Kiss Gabriella | Ugrai János | https://doktori.hu/img/space.gif | 2018-12-27 14:00:00 | [20. századi válaszkísérletek a hátrányos helyzetű felnőttek pedagógiai kihívásaira: Paulo Freire és Joseph Wresinski pedagógiája.](https://doktori.hu/index.php?menuid=193&lang=HU&vid=19577) | 2018-12-28 |
| Szabóné Balogh Ágota | Mező Ferenc | https://doktori.hu/img/space.gif | 2019-02-27 10:00:00 | [Kognitív képességek informatikai alapú fejlesztésének hatásvizsgálata 5-8. évfolyamon tanulók körében](https://doktori.hu/index.php?menuid=193&lang=HU&vid=19699) | 2019-04-01 |
| Sumi Ildikó Katalin | Jedlovszky Pál | Murányi Zoltán | 2019-03-01 11:00:00 | [Légszennyező anyagok adszorpciójának modellezése, a szimulációs eredmények oktatásban való alkalmazása és hatásának vizsgálata.](https://doktori.hu/index.php?menuid=193&lang=HU&vid=19721) | 2019-04-01 |
| Máthé Borbála | Falus Iván | https://doktori.hu/img/space.gif | 2019-05-23 13:00:00 | [A magánélet hatása a tanár iskolai munkájára](https://doktori.hu/index.php?menuid=193&lang=HU&vid=20182) | 2019-07-01 |
| Gulyás Enikő | Hatvani Andrea | Verók Attila | 2019-05-24 13:00:00 | [A fejlesztő (e-)biblioterápia alkalmazásának lehetősége halmozottan hátrányos helyzetű diákok körében](https://doktori.hu/index.php?menuid=193&lang=HU&vid=20181) | 2019-07-01 |
| Faragó Boglárka | Kovács Kristóf | https://doktori.hu/img/space.gif | 2019-06-28 12:00:00 | [Az IKT‑eszközök tanulási alkalmazásának több módszerű elemzése : IKT eszközök kontrollálatlan használatának vizsgálata felsőoktatásban tanulók körében.](https://doktori.hu/index.php?menuid=193&lang=HU&vid=20419) | 2019-07-01 |
| Nagyné Klujber Márta | Estefánné Varga Magdolna | https://doktori.hu/img/space.gif | 2019-07-15 10:00:00 | [A mozgásterápiás eljárások iránti igények és azok igénybevételének lehetőségei a pedagógiai szakszolgálati intézményekben](https://doktori.hu/index.php?menuid=193&lang=HU&vid=20447) | 2020-01-20 |