**MESE, VERS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Óvoda: pedagógus neve:** | XY |
| **Óvoda/csoport neve:** | Óvoda/ csoport |
| **A tevékenység ideje:** | Év. hó. nap |
| **A foglalkoztatott korcsoport:** | osztatlan – osztott csoport  |
| **A tevékenységi tartalma vagy projekt megnevezése**: | mese , vers |
| **A tevékenység célja**: | Lúdas Matyi c mese élményszerű átadása, a bábozásra ösztönzés  |
| **A tevékenység típusa**: | ismétlő  |
| **A tevékenység előzménye**: | Libasor versZenei nevelés:mondóka, ének a lúdrólKülső világ tevékeny megismerése:szárnyasokMatematikai tartalom:sorszámok,sorozatokRajzolás, festés, mintázás, kézimunka:kézminta festése, tollak ragasztásával, lámpás készítés |
| **Eszközök:** | mesében szereplő figurák:fakanálbábként, bábparaván, papír, hurkapálca, magnó Cd |
| **Munkaformák:** | * csoportos
* mikrocsoportos
* egyéni
 |
| **Tevékenység komplexitása más műveltségterületekkel**  | * Mozgás
* Külső világ tevékeny megismerése, matematikai tartalommal
* Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
* Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
 |
| **Alkalmazott módszerek, eljárások**: | bemutatás, magyarázat, beszélgetés,szemléltetés,értékelés, buzdítás, eligazítás, gyakorlás,gondolkodtatás, utánzásra, mintakövetésre ösztönzés. |
| **Képességfejlesztés - nevelési feladatok:** 1. **Érzelmi nevelés és a szocializáció biztosítása: A közös mesejátékkal az irodalom szeretetének mélyítése, az igazságosság érzékeltetése erkölcsi mondanivaló kidomborításával.**
2. **Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés: A meseképek megjelenítésével kívánom fejleszteni emlékezetüket, gondolkodásukat. A mesében megjelenő szavakkal szókincsük bővítése (felkopik, gyógyfüvek…), a humorral a feszültségek oldása.**
 |
| **Integráció más területekkel:** | külső világ tevékeny megismerése: szárnyasokmatematikai tapasztalat: geometriai formák (kör, négyzet)mozgás: zenérerajzolás, festés, mintázás, kézimunka: síkbáb készítés |

**A tevékenység menete:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A komplex tevékenység felépítése****(MIT)** | **Feldolgozás módszere, menete****(HOGYAN)** | **Differenciálás****képességfejlesztés****MIÉRT** |
| **I:Szervezési feladatok:**A bábozáshoz kialakítom a megfelelő helyet a csoportszobában Elhelyezem a párnákat. A játékidőben is használatos bábparaván új öltözetet kap**II:Motiváció- érdeklődés felkeltése** **játékos testmozgás** | Reggelre a csoportszobában az asztalokat összébb rakjuk és két szőnyeget fektetünk egymás melléA gyerekek a két szőnyegen szétszórva található párnán tudnak elhelyezkedni, a bábparaván új jellege már felkelti a gyerekek figyelmét, ezért csak akkor hozza be a dajka néni a csoportba, amikor a mesélést megfelelőnek látomAz egy liba, liba c. zenére megjelenik liba úrfi és a gyerekeket, közös zenés mozgásra inspirálja„ hú ez jól esett! Felfrissültem, biztosan Ti is, de megyek tovább, már a gazdám azt hiszi, hogy elvesztem”A liba útja a párhuzamos játéktevékenység keretében tollfújást lehet végezni és ő is igyekszik a felfordított doboz nyílásán befújni.„ Na ez sikerült!.. Ha a gazdám látta volna, biztos elcsodálkozna”A liba útja a kerekasztal felé vezet, ahol párhuzamos tevékenység részeként, a gyerekek liba, fiú, férfi, katona, formákból lehetőségük van kivágni és az öltözékeket /csőr, láb, nadrág, kalap,ing../ ráragasztani. Készülnek a síkbábok. „Micsoda? ! Itt az egész baromfiudvar.. kacsák, libák, tyúkok” „Neked még itt hiányzik valami”… Jaj.. a szárnyát keressük meg… | Az eszközök előkészítésével a kezdeményezés folyamatosságát készítem elő. Módszer: beszélgetés, gyakorlás,ellenőrzés értékelés- a játékos tevékenység megértésére irányul Eszköz: paraván, cd, tollKépességfejlesztés:kondicionáló képesség fejlesztése: erőnlét utánzásos mozgás fejlesztése a játékos tevékenységekkel kéz-láb koordináció fejlesztésekommunikáció fejlesztése: a gyermekek beszédhallási figyelmének fejlesztésével légzés koordinálásának fejlesztése a tollfújással matematikai tartalom:rész-egész összefüggésének kialakításakézügyesség fejlesztése:finommotorikagondolkodás fejlesztése: ismeretnyújtás a szárnyasokról  |
| A mese indításakor, matematikai tevékenység a sorszámok használatának segítségével állnak be Lúdas Matyi mögé, hogy elvigye őket a vásárbaének-zene:járás egyenletesenHelyszín a paraván előtt, ahol Lúdas Matyi alkuszik Döbrögivela mese a paravánnál folytatódik**Főrész** III**: Mese bemutatása** **ELSŐ KÉP****MÁSODIK KÉP****HARMADIK KÉP**matematikai tev: sorszám külső világ:gyógynövények illatának, nevének megismertetése**NEGYEDIK KÉP**halmazképzésmondókázás**A mese zárása** ének-zene ismert dal felidézése | szervezési feladatDajka néni a bábparavánt a szőnyeg szélére tesziA mese kettős helyszínen játszódik:A mesét megjelenítő fakanálbáb egyike Ludas Matyi megelevenedik és az édesanyjával beszélgetni kezd.Jaj drága fiam! Nem lesz ez így jó! Felkopik az állunk Te meg egész nap a lábadat lógatod* Ugyan, édesanyám dolgozom én, de a libák is elvannak nélkülem, mikor szükség van odafigyelek rájuk. Tudja mit édesanyám, a ludak már hízottak, most jön a Döbrögi vásár elviszem oda őket és eladom, nem szűkölködünk egy darabig

„Melyik ludat vigyem el a Döbrögi vásárba? ”„Te jó leszel viszlek”…Akik el akarnak menni a vásárba, azok kapnak egy fejdíszt, libasorba állítja őket. „Megszámolom hányat is viszek” Matyi és viszi őket magával.„Első liba te leszel, második lúd te, harmadiknak ez a liba álljon be, negyediknek lúdja álljon …Jajj, de nem tudom a nevüket, segítsetek.. első liba.. Gyerekek segítenek a nevüket megmondani, első, harmadik, második..stbHóhó mit látok! Az első libánk jobb lesz, ha beáll harmadiknak, a negyedik libánk meg másodiknak, így a ludak mennek elől és utánuk a kislibák”A Nincs szebb madár mint a lúd mondókára elmennek a vásárba majd leülteti őket a különböző színű párnára.„Az elsőnek itt a zöld fűben a helye ideteszem, te második a sárga papírra helyezkedj, harmadik a vízben pihen, negyedik a barna földön nézelődhet….”Miután minden gyermek elhelyezkedett jön Döbrögi uram, aki alkuszik Lúdas Matyival s végül elviszi a ludakat úgy, hogy leveszi a gyerekek fejéről a fejdíszeket. Majd Matyi 15 verést kap (dob ütéssel)Lúdas Matyi c mese előadása bábparaván mögül fakanál bábbal. Matyi világgá megy, majd meghallja , hogy kastélyt építenekLudas Matyi ácsként segít a kastélyt építőknek,menjenek fát választani. A gyerekek segítenek, hogy melyik a legvastagabb hogy Matyi melyik fához kötözze a Döbrögit (a második lesz a legvastagabb , Időnként eltéveszti, de a végén a gyerekek által javasolt fához kötözi. Majd elveri döbrögit (gyerekek két fát összeütve ) 15xMikor orvosnak öltözik a gyerekek választják ki, hányadik a szekrényben az orvosi ruha, amit fel kell vennie, hogy becsapja Döbrögi uramat.Majd a katonákat, elküldi gyógyfűért:az első kamillát, a második, mentát, a harmadik levendulát kell, hogy hozzon. Mikor elmennek újra kap Döbrögi 15.-t, amit a combjukra ütve kapja DöbrögiA gyerekek meg is szagolják, hogy jó gyógyfüvet hoztak-e a katonákSzervezési feladat: dajka néni odaadja a papír lovakat a fiúknakÚjra a bábparaván előtt: Minden fiú kap egy lovat és a lányok a hintóba ülve körbemennek a csoportszobában a „gyia paci, gyia ló” mondókára hogy találkozzanak Döbrögivel a vásárban, mikor távol vannak (csoportszoba másik fele)„Harmadszor vertem el kendet, de kiveszem a ludak árát és viszem magammal a ludakat.”Visszakerül a gyerekek fejére a fejdísz, Gyertek haza ludaim c dalt énekelve  | matematikai tevékenység: sorszámok neveinek. gyakorlása, rögzítése differenciálás: A nagyobbakat önállóságra késztetem a kisebbeknek segítekritmusérzék fejlesztésKomplexitás megvalósítása:mozgásének, zene, énekes játék, gyermektánc külső világ tevékeny megismerése, matematikai tapasztalok szerzése,rajzolás, festés, mintázás, kézimunka képzelet fejlesztéshumor realis és irreális elemek megkülönböztetésének képességefigyelem fejlesztésazonosításkorábbi ismeretek felidézéseigazságérzet kialakításazenei emlékezet fejlszámolási készség fejlfigyelem fejlösszehasonlításegyenletes küktetés érzékeltetéseemlékezet fejlazonosításszaglóérzék fejl.szókincsbővítésutánzó mozgás fejlesztése |
| **IV:A tevékenység lezárása, átvezetése, továbbélése** játékválasztás lehetősége | 1. Matyi megfázott és elmegy segítséget kér, hogy gyógyteát főzzenek neki
2. A bábok (gyerekek által készített) megelevenedhetnek a bábparavánnál
3. A gyertek haza ludaim c dal játékának eljátszása
 | választási képesség kialakítása a többféle tevékenységbőlkommunikációs képesség fejlemlékezet, zenei emlékezet fejl |

