

Farkas Boglárka

Tisztelt Bizottság!

Farkas Boglárka vagyok, első éves az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen, Programtervező Informatika karán tanulok. Szeretnék jelentkezni külügyi képviselőnek, külföldi hallgatókért felelős tagnak.

Azért pályáztam meg ezt a pozíciót, mivel magam is külföldi diákként ismerkedtem meg Egerrel és szeretnék segíteni másoknak kiigazodni Egerben, illetve Magyarországon.

Külföldi diákként sok kérdés felmerült bennem, amelyre nem mindig tudtak a helyi mentoraim választ adni, és együtt érzek a külföldi diákokkal, akiknek már most is szívesen segítek eligazodni. A kreativitásom, megoldás orientált szemléletmódom gyors, de hatékony megoldásokat eredményezett.

Erasmusosként tavaly voltam diák Egerben, idén felvételiztem itteni hallgatóként. Mióta Erasmusosként itt tanultam, bár első félévre szolt az ösztöndíjam, folyamatosan segítséget kértek tőlem más diákok, már megérkezésem pillanatától, akár interneten keresztül is, pedig még Egerben sem tartózkodtak.

Nem vagyok mentor, de így is sokan bizalommal fordulnak hozzám: adminisztrációs feladatok elvégzése (pl. tartózkodási engedély kérvényezésének kitöltése, kollégiumi szerződés kitöltése, a kollégiumi szabályzatok és fontos információk tájékoztatása angol írásos, szóbeli formában); beköltözköskor város bemutatása; Erasmusos és Stipendiumos hallgatóknak segítség nyújtás tárgyfelvétel alkalmával, Neptunnal kapcsolatos információkkal, költözés alkalmával is megkerestek már, valamint külföldi hallgatóknak szervezett rendezvények lebonyolítás.

Szívesen adtam útmutatást, hogy kikhez kell fordulni bizonyos ügyekben, bentlakási szerződés kitöltése, tartózkodási engedély kérvényezése, albérlet bérlés, telefon vásárlás, diákmunka keresés, illetve más külügyis is segítséget kért fordításban, dokumentum kitöltésben. Kollégiumi személyzeti tagoknak segítségükre voltam fordításban, illetve tájékozódásban.

Szeretek részt venni és segíteni a külföldi diákok beilleszkedésében. Az adminisztrációs feladatokon kívül a társasági életbe és mindennapok rendezésébe is segítségre tudtam lenni város nézés, bevásárlás, városban tájékozódás vagy akár mosásban nyújtott segítség által.

Erasmusos hallgatóként a külföldieknek szervezett programok lebonyolításában szervezésében segítettem, pl lecsó főzés. Különböző kultúráknak az ételeit elkészítettem a külföldi hallgatók segítségével.

Szeretnék tovább fejlődni, akár személyiségben, akár szakmailag. Zenész, turizmus-vendéglátó diplomával rendelkezem. Mindkét területen fontos a kommunikáció, segítőkészség, tanulni vágyás. Önálló munkára is képes vagyok, de csapatban is szeretek dolgozni.

Szeretek új kultúrákat megismerni, új ételeket kipróbálni és szeretném az angol nyelv tudásom tökéletesíteni. Kíváncsiságom, türelmem arra késztetett, hogy olyan vendéglőben dolgozzak, ahol indiaiak voltak (szakmai gyakorlat iskolában).

A kollégiumi bizottsági tagság nem csak tagság az EHÖK-ben, hanem egyfajta hivatás. Segítséget nyújt az individuum fejlődésében, kiteljesedésében. Egy eszköz arra, hogy a másik emberhez közelebb kerüljön, átadja az elfogadását, szeretetét mindenkinek, akit érdekel az Ő kultúrája. A hivatásban részt vevő emberek segíteni tudnak a tanulási nehézségekkel küzdő diákoknak, tolmácsolásban, a tehetséget ápolják, motiválják a diákokat; és arra ösztönzik a őket, hogy minden lehetőséget, ami van nekik, használjanak ki, miközben a tudásukat egyidejűleg próbálják tovább adni, segíteni a másoknak.

A külföldi hallgató megadja azt a lehetőséget, hogy a tanár is fejlődjön úgy szakmailag, különböző képzéseket illetően, nyelv tanulás, gyakorlás szempontból, mint pszichológiai szempontból. Sok nehézséggel szembe megy a tanár, hallgató is az órákon. Ez a fajta „karrier” lehetőség arra, hogy mindig kihívás elé nézzen az illető: például új külföldi módszereket sajátít el annak érdekében, hogy az itteni elvárásoknak megfelelő tudást kapjanak a fejlődés érdekében, ehhez szükséges a jó hozzáállás; kitartás, és sokszor egy külső motiválás. Azaz, hogy úgy álljunk a külföldi diákokhoz, hogy ő akármire képes, és segítsünk neki elérni a céljait (attól függetlenül, hogy minden jóval nehezebbnek tűnik, mert nem érti a nyelvünket, nem beszéli, és a kultúránkat sem ismeri).

Magam kedves, türelmes embernek tartom, aki szeretné megismerem ezeket a diákokat, szokásaikat, gondolkodási módjukat, és szeretném aszerint segíteni őket, hogy fejlődjenek, ne érezzék magukat magányosnak, kirekesztettnek. A figyelmességem által később tudom motiválni, hogy többet hozzon ki magából, bátorítsam a magyar nyelv elsajátítására. A lelkesedésem remélem őt is lelkesíteni fogja, így sokkal könnyebben el tudja majd érni azokat a dolgokat, amiket szeretne, és még annál is többet. Biztatásom által megkönnyítem az itt létét, hogy nem is fogalmazódik meg benne, hogy mennyire honvágya van.

Az is fontos része ennek a „karriernek”, hogy emberként, tisztességesen hozzá álljak, mind a diákok, mind magam fejlődését elősegítve. Az akadályok leküzdésében tudnék segíteni, a könnyebb beilleszkedéskor, például abban, hogy kényelmetlenül érzi magát, amikor nem ismeri a szokásainkat.

A külföldi diákok könnyebb beilleszkedéséhez fontos egy személy, aki türelmes és kedves, és akihez bizalommal tudnak fordulni. Valaki akit érdekel a különböző kultúra, szívesen megosztja a magyar kultúrát másokkal, megérti a kívülről jövő diákok nehézségeit és szívesen segít nekik. Úgy gondolom, hogy a cserediákként, valamint a szakmai gyakorlataim során szerzett tapasztalataim, és személyiségem segítségemre lennének, hogy megfelelően betöltssem ezt a feladatkört.

Tisztelettel,
Farkas Boglárka

Dátum: 2023.04.11.