|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Biogazdálkodás**  **NBT\_KV104K2 és LBT\_KV104K2** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy besorolása: ***kötelező*** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **80-20 %- elmélet-gyakorlat** (kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ***előadás*** és **óraszáma**: ***26 óra, heti 2 óra* (2+0)** az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: -*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*:- | |
| A **számonkérés** módja: ***kollokvium***  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[3]](#footnote-3)** *(ha vannak)***: -** | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): ***6. félév*** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| **Oktatási cél:**   * A hallgatók ismerkedjenek meg a biogazdálkodás korabeli és jelenlegi folyamatával. A tantárgy során össze tudják hasonlítani a hagyományos mezőgazdasági eljárásokkal a biogazdálkodást. * Megismerik a biogazdálkodás ökológiai hátterét és folyamatait. Bepillanthatnak a különböző irányzatokba.   Kialakítandó/fejlesztendő kompetenciák:  Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul.**   1. **tudása**  * A hallgató ismerje a biogazdálkodás fogalmának kialakulását, jelenlegi jelentését. * Ismerje azokat az alapvető ökológiai folyamatokat, amelyek a biogazdálkodás folyamatához elengedhetetlenek. * Ismerje a témához kapcsolódó törvényi szabályozásokat, ellenőrzési szerveket.  1. **képességei.**  * A hallgató képes legyen elkülöníteni a hagyományos gazdálkodás és a biogazdálkodást megkülönböztetni és a markáns különbségeket megnevezni.  1. **attitűdje.**  * A hallgató lehetősége szerint törekedje a tanultak megvalósítására, a mezőgazdaságban alkalmazott környezettudatos megoldások használatára.   **d) autonómiája és felelőssége.**   * A hallgató felelőssége, hogy nyitott legyen a témához kapcsolódó új irányzatok megismerésére, ismereteinek kamatoztatására.   **Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése**   * A biogazdálkodás lényegének és céljának a bemutatása. * A hagyományos gazdálkodás jellemzése. * A hagyományos és az alternatív gazdálkodás összehasonlítása, termesztéstechnológiai különbségek feltárása. * Ökológiai gazdálkodási rendszerek. Az ökológiai, az integrált és a konvencionális kertészeti termesztés főbb különbségei. * A biodinamikus és permakultúrás rendszer összehasonlítása. * Az ökológiai gazdálkodásra való átállás feltételei. * A biogazdálkodás helyzete és perspektívái Magyarországon. A környezet hatása a nem konvencionális termesztésre. * A gazdálkodás támogatási rendszere – biogazdálkodási példák Magyarországon. * Gyakorlati ismeretek – talajművelés és tápanyagpótlás, vetésforgó. Növénytáplálás organikus gazdálkodás esetén. * A biológiai növényvédelem alapjai: biológiai növényvédelem a kórokozók, a kártevők és a gyomok ellen. Legfontosabb növényi betegségek és kártevők. Gyomszabályozás és szelíd növényvédelem * Az organikus gazdálkodás (növénytermesztés) kapcsolata az organikus állattartással. * Ismeretek a méhészetről, kisállattartásról, rideg tartásról, speciális magyar ellenálló állatfajtákról. * A zöldségnövények ökológiai termesztése, zöldségtermesztés ellenőrzése (burgonyafélék és hagymafélé, kabakosok, hüvelyesek és levélzöldségek, káposztafélék és gyökérzöldségek).   **Oktatásszervezés:**  az órák Skype-on kerülnek megtartásra minden héten: (hétfőn), 11:50-13:20 között, illetve 2021. április 17. (szombat) 08:55 – 16:15 között  A kurzus teljesítésének feltétele:   * A hallgatók látogatást tesznek önállóan egy biogazdálkodást folytató gazdánál és beadandó dolgozatot készítenek erről a tanultak függvényében. | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| **Kötelező irodalom**:  * Németh I. (2004): Biogazdálkodás. Eszterházy Károly Főiskola, ISBN 963-2146-08-5 * Seléndy Sz. (2013): Gyakorlati biogazdálkodás 1. - Gyümölcsös, homoktövis, szőlő, szántó, zöldséges, házi tartósítás, Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó Kft.151 p. ISBN: 9789632866697 * Seléndy Sz. (2013): Gyakorlati biogazdálkodás 2. - Bioállattartás (kecske, mangalica, tyúk, gyöngytyúk, méh), kemenceépítés és -használat, ökoszabályrendszer, 140 p. [Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó Kft.](https://www.libri.hu/talalati_lista/?reszletes=1&kiado=157998&s_det=1) ISBN: 9789632866727   **Ajánlott irodalom:**   * Friedman, F. (2003): Practical Guide to Environmental Management. ELI, Washington DC, 700 p. ISBN-13: 978-1585761555 * Fromartz, S. (2006): Organic, Inc. Harcourt Books, Orlando, 280 p. ISBN 978-0-15-101130-8 * Radics L. (2001): Ökológiai gazdálkodás - Általános kérdések: növénytermesztés állattenyésztés Dinasztia-Ház Rt., 316 p. ISBN: 9789636573294 * Sárközy O., Seléndy Sz (1993): Biogazda 1.-Az árutermelő biogazdálkodás alapjai, 242 p. Kiadó: Biokultúra Egyesület, ISBN: 0669001344386 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Lakatos László,** *habilitált egyetemi docens, PhD.* | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Misik Tamás,** *adjunktus, Környezettudományi és Tájökológiai Tanszék* | |
| **Az oktató fogadóórájának időpontja, helye és a bejelentkezés módja:**  *Szerdánként 14.00-15.00.* | |
| **Az oktató által előnyben részesített elérhetőség: pl. prioritási sorrend a kapcsolatfelvételhez**  *e-mail - misik.tamas@uni-eszterhazy.hu* | |
| **A csoportos online kommunikáció módja és helye: email és facebook; www.facebook.com**  **(**[**https://www.facebook.com/kornyezettan**](https://www.facebook.com/kornyezettan)**)** | |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-3)