**SZAKDOLGOZATI TÉMAJAVASLATOK**

**2020/21. TANÉV**

**TANÍTÓ ALAPSZAK**

**Dr. Daróczi Gabriella**

1. Kép, digitális kép a gyermekkor (6-10 év) kultúrájában
2. Szövegértési készség fejlesztésének különféle mediális technikái kisiskolás korban
3. A relációs szókincs fejlesztésének módszertana 1-4.osztály esetében
4. Irodalmi hagyományszálak, kerettantervi tartalmak – a koncentrikus fejlesztés lehetőségei
5. A narratív gondolkodási készség komplex fejlesztése kisiskolás korban

**Dr. Homoki Erika**

1. Az egészséges életmódra nevelés az iskolában
2. Környezettudatos magatartás és ismeret vizsgálata az alsó tagozattól a középiskoláig konkrét iskolai mérések alapján
3. A környezetismeret (természetismeret) tantárgy tartalmi változási a NAT 2020-ban
4. A földrajzi ismeretek szerepe a mindennapokban adott célcsoport kérdőíves felmérése alapján

**Czapné dr. Makó Zita**

1. A matematika tanítása az általános iskola alsó tagozatán
2. Matematikai tehetséggondozás az alsós évfolyamokon

**Dr. Misik Tamás**

1. Hulladékgazdálkodási alapismeretek oktatása az általános iskolás gyermekek részére. Mit és hogyan oktassunk?

**Klem Dénes**

1. A készségfejlesztés lehetőségei az ének-zeneórán (ének-zene tankönyvek összehasonlító vizsgálata, vagy empirikus vizsgálat)
2. Más zenével/zenepedagógiával kapcsolatos téma (megbeszélés szerint)

**A Neveléstudományi Intézet témajavaslatai**

<http://nevelestudomany.uni-eger.hu/hu/nevtud/pedagogia-tanszek/hallgatoknak/szakdolgozat-szakdolgozati-temajavaslatok>

**Dr. Hanák Zsuzsanna**

1. A végzettség nélküli iskolaelhagyás prevenciójának lehetőségei

**Kispál Dániel**

1. Drámapedagógia az általános iskolában. Az alkalmazott drámajátékok által nyújtott lehetőségek a tanulásszervezés és az irodalmi nevelés szempontjából.
2. A kreatív írás szerepe a 21. századi nevelési-oktatási folyamatban. Kreatív írásgyakorlatok a magyarórán.

**Herédi Rebeka**

1. A mese és a személyiségfejlődés kapcsolatának vizsgálata
2. A mesék szimbólumrendszerének elemzése
3. A beavatási szertartások és a mesék közös vonásainak elméleti megközelítései
4. A történetek készségfejlesztő voltáról alkotott pedagógusnézetek vizsgálata általános iskolában
5. A dramatikus tevékenységek alkalmazási lehetőségei magyarórán

**Dr. Ludányi Zsófia**

1. A nyelvi problémák szerepe az anyanyelvi nevelésben
2. A helyesírás-tanítás újabb lehetőségei
3. Kétnyelvűség kisgyermekkorban
4. Pedagógusok és diákok ideológiái a nyelvhelyességről

**Dr. Jánk István**

1. Nyelvi hátrány és nyelvi attitűd kisgyermekkori nevelésben

**Dr. Tóth Tibor**

1. Komplex művészeti nevelés lehetséges módozatai
2. A lakóhely (kerületem, környezetem) művészeti értékeinek megismerése, feldolgozása a vizuális kultúra eszközeivel
3. A mozgókép és a vizuális nevelés integrált tanítása
4. Vizuális kultúra módszereinek, eszközeinek alkalmazása más tantárgyakban
5. XY alkotómunkájának lehetséges feldolgozása a vizuális kultúra tantárgy keretében
6. Gyerekeknek szóló irodalmi alkotások (könyvek) vizuális megjelenésének vizsgálata
7. Az Interneten megjelenő tartalmak vizuális világa
8. Az online elérhető oktatóanyagok vizuális megjelenésének vizsgálata
9. Vizuális kultúra tanmenet készítése egy évfolyamnak
10. Megvalósított vizuális kultúra projekt bemutatása
11. Innovatív megoldások a vizuális kultúra tanításában
12. A gyermekek megismerésének lehetőségei a vizuális kultúra órákon
13. A természet, mint a vizuális kultúra tantárgy tartalma és terepe
14. A kortársművészet, kortársalkotók megismerésének lehetséges módjai vizuális kultúra órákon
15. Egy cél több út - a vizuális kultúra aktuális kérdései

**Farkas Anett**

1. A kommunikációs készségfejlesztés lehetőségei az alsó tagozaton
2. A történetmesélés és/vagy történetalkotás módszertani lehetőségei alsó tagozaton
3. Élménypedagógiai módszerek az anyanyelvi és kommunikációs ismeretek elsajátításában
4. A hatékony pedagógiai kommunikáció és konfliktuskezelés
5. Az asszertív kommunikáció szerepe az iskolai nevelésben
6. Az erőszakmentes kommunikáció alkalmazása az iskolában

**Dr. Dorner László**

1. A segítségnyújtás, proszociális magatartásformák kisiskoláskorban

**Kovács Enikő**

1. A fenntarthatóság pedagógiájának módszertana az általános iskolában
2. Az általános iskolai környezeti nevelés és oktatás fejlesztési lehetőségei és területei
3. A környezettudatos készségek, képességek és attitűdök formálása az általános iskola alsó tagozatán

**Dr. Mester Dolli**

1. Pedagógusok mentálhigiénéje
2. Gyermekbántalmazás a gyermeknevelők nézőpontjából
3. Egészségfejlesztés gyermekkorban

**Révész-Kiszela Kinga**

1. Motorikus képességfejlesztés lóasszisztált foglalkozásokkal

**Difiore-Czipczer Rita**

1. Motiváció a gyermekkori angolnyelv-oktatásban

Eger, 2021. 03. 11.