

SZEMÉLYI ADATOK

DR. PAJTÓKNÉ DR. TARI ILONA

 Magyarország - Hungary , 3300 Eger, Bartók tér 15. 00 36 36 520 400 / 2088  00 36 30 8676 485 pajtok.ilona@uni-eszterhazy.hu

Neme nő | Születési dátum 11/03/1961 | Állampolgárság magyar

BETÖLTENI KÍVÁNT
MUNKAKÖR
POZÍCIÓ / BEOSZTÁS
KERESETT MUNKAKÖR
MEGPÁLYÁZNI KÍVÁNT
TANULMÁNYOK

szakmai megvalósító

SZAKMAI TAPASZTALAT

2013- Oktatási és tanulmányi ügyekért felelős rektorhelyettes

Eszterházy Károly Főiskola

3300 Eger, Eszterházy Károly tér 1.

<http://uni-eger.hu>

- Az intézményfejlesztési stratégia oktatásra és képzésre vonatkozó részének kidolgozása, közreműködik annak végrehajtásában és ellenőrzésében;
- Felügyeli és irányítja az oktatási, tanulmányi, felvételi, szaklétesítési és szakindítási ügyekkel kapcsolatos tevékenységet, valamint a szakirányú és más továbbképzéseket, felnőttképzést, illetve a felsőoktatási szakképzést;
- Irányítja és felügyeli a hazai oktatási kapcsolatok szervezését, lebonyolítását, együttműködik a tudományos és nemzetközi ügyekért felelős rektorhelyetttel az idegen nyelvű képzések, illetve általában a nemzetközi képzések szervezésében és lebonyolításában, idegen nyelvű oktatást érintő együttműködések kialakításában;
- Felügyeli a hallgatók juttatási és térítési ügyeivel kapcsolatos tevékenységet;
- Felügyeli a kollégiumok és diákothonok tevékenységét;
- A Tanárképző Központon keresztül felügyeli a tanárképzéssel kapcsolatos tevékenységet;
- Közreműködik a Gyakorlóiskola szakmai tevékenységének felügyeletében;
- Támogatja és felügyeli a demonstrátori rendszert, különös tekintettel az oktatási asszisztens demonstrátorok pályázataira, tevékenységére, munkájuk értékelésére;
- Az Oktatói, Kutatói Minőségértékelési Rendszerben (továbbiakban: OKMR) foglaltaknak megfelelően felügyeli és irányítja az oktatási minőségbiztosítási tevékenységet, segíti az Intézményi Minőségbiztosítási Bizottság munkáját.

Tevékenység típusa vagy ágazat oktatás

2012-2013 **Intézetigazgató (Földrajz- és Környezettudományi Intézet)**

Eszterházy Károly Főiskola

3300 Eger, Eszterházy Károly tér 1.

- A Földrajz és Környezettudományi Intézet intézeti képzési tevékenység irányítása és ellenőrzése,
- Az intézet képviselője,
- Az intézet keretében folyó tudományos kutatómunka és publikációs tevékenység elősegítése, összehangolása, kutatószervezési feladatok megoldása, a pályázati tevékenység ösztönzése,
- Intézeti ügyekben a kiadmányozási és az intézet rendelkezésére álló pénzügyi keretek tekintetében a kötelezettségvállalási és az utalványozási jogkör gyakorlása,
- Intézeti tanszékvezető megbízásának kezdeményezése,
- Átruházott hatáskörben a szakfelelősök megbízásának kiadása a Kari Tanács döntésének figyelembevételével,
- Az egyes intézeti tanszékek által gondozott tantárgyak körének meghatározása, módosításának kezdeményezése,
- Az intézeti tanács ülésének előkészítése, és az ott hozott határozatok végrehajtása,
- Az intézeti adminisztráció irányítása,
- A belső szabályzatokban megállapított egyéb feladatok ellátása, hatáskör gyakorlása

▪
Tevékenység típusa vagy ágazat oktatás

2008- **Tanszékvezető (Földrajz Tanszék)**

Eszterházy Károly Főiskola

3300 Eger, Eszterházy Károly tér 1.

- A Földrajz tanszék képviselője.
- A beosztott oktatók és nem oktató közalkalmazottak munkájának meghatározása (munkaköri leírások elkészítése), irányítás.
- A szabadság kiadása, minősítés és ellenőrzése.
- A tanszék keretében folytatandó tudományos kutatómunka és publikációs tevékenység elősegítése, összehangolása, kutatószervezési feladatok megoldása, a pályázati tevékenység ösztönzése.
- Véleménynyilvánítás, javaslattevés a tanszéket érintő valamennyi kérdésben az intézeti kari, illetve főiskolai testületek felé.
- A tanszéki értekezlet előkészítése, és az ott hozott határozatok végrehajtása.
- A tanszéki adminisztráció irányítása.
- A belső szabályzatokban meghatározott egyéb feladatok végzése.

▪
Tevékenység típusa vagy ágazat oktatás

2011-2013 **Agria-Innorégió Tudáscentrum¹ igazgatója**

¹ Eszterházy Károly Főiskola Természettudományi Karának alap és alkalmazott kutatási, képzési és szakértői

Eszterházy Károly Főiskola
3300 Eger, Eszterházy Károly tér 1.

- A tudáscentrum irányítása, kapcsolattartás cégekkel, a környező települések polgármestereivel, kutatások irányítása, pályázatok irányítása
- Tevékenység típusa vagy ágazat** kutatás

2014- egyetemi docens

Eszterházy Károly Főiskola
3300 Eger, Eszterházy Károly tér 1.

2005-2014 főiskolai docens

Eszterházy Károly Főiskola
3300 Eger, Eszterházy Károly tér 1.

1997-2005 főiskolai adjunktus

Eszterházy Károly Főiskola
3300 Eger, Eszterházy Károly tér 1.

1990-1997 főiskolai tanársegéd

Eszterházy Károly Főiskola
3300 Eger, Eszterházy Károly tér 1.

1989-1990 óraadó tanár

Eszterházy Károly Főiskola
3300 Eger, Eszterházy Károly tér 1.

1985-1989 földrajz-biológia szakos középiskolai tanár

Általános Gimnázium Heves

TANULMÁNYOK

- 2008 PhD fokozat, summa cum laude Földtudományok, az értekezés címe: A földrajztanítás korszerű módszerei – A számítógéppel segített földrajztanítás lehetőségei.**

Eötvös Lóránd Tudományegyetem

- 1992 dr. univ. Biológia tudományok, az értekezés címe: A környezeti nevelés kialakulása a magyarországi gimnáziumokban.**

Eötvös Lóránd Tudományegyetem

szolgáltatásokat lebonyolító tudományos és operatív szolgáltató centruma. Az intézetet az EKF Természettudományi Karának képzéseihez, elsősorban a geográfus mesterképzésében részt vevő fiatal szakemberek tapasztalatszerzése céljából hoztuk létre. Kiemelt feladatunk továbbá a releváns szubregionális térségi szerveződések fejlesztésének elősegítése, a fenntarthatóságra és a helyi erőforrásokra épülő fejlesztési feltételek és adottságok meghatározása.

1985 Földrajz-biológia szakos középiskolai tanár

Eötvös Lóránd Tudományegyetem

2004 Oktatásinformatikus.

Eszterházy Károly Főiskola

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve magyar

Egyéb nyelvek

	SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
	Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
Angol	B2	B2	B2	B1	B1
	Középfok.				
Német	A2	A2	A1	A1	A1
	Alapfok.				

Szintek: A1/2: alapszintű felhasználó - B1/2: Önálló felhasználó - C1/2: Mesterfokú felhasználó
Közös Európai Nyelvi Referenciakeret

Kommunikációs készségek

- kiemelkedő verbális kommunikációs képességek,
- fejlett érzelmi kommunikáció,
- megnyerő, magabiztos fellépés,
- jó problémamegoldó készség,
- kreativitás,
- folyamatszempont,
- alkalmazkodási készség,
- önállóság a munkavégzésben,
- kezdeményező-készség,
- együttműködési készség,
- a konfliktusok racionális, konstruktív kezelése,
- döntési képesség,
- stressztűrő képesség,
- szociális érzékenység,
- felelős társadalmi magatartás,
- vevőorientált gondolkodás
- Munkám során sajátítottam el, továbbá Kommunikációs és konfliktuskezelési tréningen vettem részt.

Szervezési/vezetői készségek

Rendszergondolkodás, személyes irányítás, újszerű gondolati minták alkalmazása, közös jövőkép kialakítása.

2008. óta töltök be vezetői pozíciót. Részt vettem vezetőképző tréningeken:

- Változásmanagement.
- Vezetői értékelés
- Információáramlás szabályozása és működtetése
- Feladatkiadás, ellenőrzés és visszacsatolás rendszerének kiépítése
- Tárgyalástechnika

Munkával kapcsolatos készségek

- 30 éve gyakorló pedagógus vagyok. 26 éve tanítok földrajz tantárgypedagógiát.
- Felsővezetői feladatokat látok el munkám során. Az ehhez szükséges készségeket tapasztalatom során és a fent felsorolt vezetői tréningeken szereztem.

Számítógép-felhasználói
készségek

Microsoft Office™ , eszközök magas szintű használata Oktásinformatikus képzésen

Egyéb készségek

Fő kutatási területem: a földrajztanítás korszerű módszerei, a számítógéppel segített oktatás lehetőségei a földrajz tanításában. A FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET-re alapulva kidolgoztam egy főiskolai kurzust, tanártovábbképző tanfolyamot (akkreditálása folyamatban) az IKT kompetenciák alkalmazása a földrajztanításban címmel, melyben az elektronikus taneszközök használatával ismerkednek a hallgatók egyéni, páros és csoportmunkában. A feladatok között dominálnak a problémamegoldó és projektfeladatok.

Audiovizuális és elektronikus oktatómédiumok szerkesztése, forgatókönyv-írás, konferencia-szervezés, folyóirat és kiadványszerkesztés;

Hazai és nemzetközi konferenciákon, szakirányú továbbképzéseken 1990 óta rendszeresen tartok előadásokat.

Járművezetői engedély(ek)

▪ **B kategória**

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

Oktatási tevékenység

BSc:

- Tengeren túli földrészek földrajza
- A Föld és az élet fejlődése
- Biogeográfia
- Antropogén tájformálás
- Földrajzi zonalitás
- A Világ természetföldrajza

MA:

- **Földrajztanítás a 21. században**
- **Földrajzi szemlélet és gondolkodtatás**
- **IKT technológiák alkalmazása a földrajztanításban**

MSc:

- Fenntarthatóság és a környezeti kockázatok tudatosítása

Doktori Iskola ELTE, Földrajz-Meteorológia program; EKF Neveléstudományi Doktori Iskola, Környezeti nevelés és tudatformálás alprogram:

- Korszerű módszerek a földrajztanításban
- A klímaváltozás földrajzi, környezetvédelmi és oktatási aspektusai

Publikációk

Tudományos munkámról eddig 112 megjelent tudományos közleményben, valamint négy oktatófilmben adtam számot. Jelenleg is 16 írásom áll megjelenés alatt (ld. publikációs jegyzék). Hét kiadvány szerkesztésében működtem közre. Az utóbbi öt évben 35 hazai és 6 nemzetközi konferencián, illetve szakmai rendezvényen tartottam előadást, 7 esetben szekcióvezető voltam. Tudományos közleményeimre 40 független hivatkozást jegyzek az MTMT-ben. A saját fejlesztésű FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET elektronikus taneszközt az interneten 25 különböző honlapon található linkajánlás.

Szerzői joggal védett mű: PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2006-) A földrajztanár elektronikus eszközkészlete: FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET. Saját fejlesztésű digitális taneszköz. Honlapcím: <http://netszkozkeszlet.ektf.hu>.

PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2014) Komplex digitális taneszközök nyújtotta lehetőségek a környezeti nevelésben. In: Környezeti nevelés és tudatformálás (Mika J. – Pajtókné Tari Ilona szerk.) Eger, Líceum Kiadó (megj. alatt)

PAJTÓKNÉ TARI I. (2014) Medence-jelleg az éghajlatban és annak változásaiban. – In: I. Pajtókné Tari – A. Tóth (redigit): Acta Academiae Paedagogicae Agriensis. Sectio Geographiae. EKF Líceum Kiadó, Eger

ÖRSI ANNA - PAJTÓKNÉ TARI ILONA -TÓTH ADRIENN – KERTÉSZ ÁDÁM (2014) Energianövények termesztésének lehetőségei az egri modellrégióban. In: Környezettudatos energiatermelés és –felhasználás III. (szerk: Szabó Valéria és Fazekas István), Debrecen, 2014 ISBN 978-963-7064-31-9, 25-31 o.

KERTÉSZ ÁDÁM – PAJTÓKNÉ TARI ILONA - TÓTH ADRIEN – ÖRSI ANNA (2014) Tájdegradáció és megújuló energiatermelés. In: Környezettudatos energiatermelés és –felhasználás III. (szerk: Szabó Valéria és Fazekas István), Debrecen, 2014 ISBN 978-963-7064-31-9, 32-39 o.

PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2014) Medence-jelleg az éghajlatban és annak változásaiban. Acta Academiae Paedagogicae Agriensis – Sectio Geographiae

JÁNOS MIKA – EDINA KITTI CSABAI – ILDIKÓ DOBI – ZSÓFIA MOLNÁR – ZOLTÁN NAGY – ANDRÁS RÁZSI – ZSUZSANNA TÓTH-TARJÁNYI – ILONA PAJTÓK-TARI (2014) Solar and wind energy resources of the Eger Region. Hungarian Geographical Bulletin. 63/1. 1. 17-27. (2014) ISSN 2064-5031, E-ISSN 2064-5147

KERTÉSZ Á. – PAJTÓKNÉ, TARI I. – ŐRSI A. – TÓTH A. (2014) Tájdegradáció és megújuló energiatermelés. In: Környezettudatos energiatermelés és –felhasználás III., Debrecen, pp. 32-37.

ILONA TARI PAJTÓKNÉ – JÁNOS MIKA (2014) Rising consciousness on sustainability and risks. In: Alkalmazható természettudományok oktatása a Tudásalapú Társadalomban Elektronikus jegyzet, Geográfus MSc hallgatók számára. 15 fejezet, 140 oldal, 324,1 KiloN

PAJTÓKNÉ TARI ILONA – MIKA JÁNOS (2014) Fenntarthatóság és kockázatok tudatosítása. In: Alkalmazható természettudományok oktatása a Tudásalapú Társadalomban. Elektronikus jegyzet, Geográfus MSc hallgatók számára. 15 fejezet, 150 o.

MIKA JÁNOS – PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2014) Környezeti nevelés és tudatformálás tárgyú könyv és doktori program. In: Új Kutatások a Neveléstudományokban, 2013

PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2013) A megújuló energiaforrások oktatása és kutatása az EKF Földrajz Tanszékén. In: Változó Föld, változó társadalom, változó ismeretszerzés, 2013. A megújuló erőforrások szerepe a regionális fejlesztésben. (Pajtókné Tari Ilona és Tóth Antal, szerk.) Eger 2013. október 10-12, ISBN 978-615-5297-11-3, pp. 109-114.

PAJTÓKNÉ TARI ILONA – PATKÓS CSABA – MIKA JÁNOS (2013) A megújuló energiaforrások oktatása és kutatása Egerben. In: Fiatalok megújuló energiákkal. Agria Geográfia Alapítvány, Eger (Pajtókné Tari I., szerk) 5-14

PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2013) A megújuló energiaforrások néhány földrajzi vonatkozása. In: Kárpát-medence: természet, társadalom, gazdaság. (Frisnyák S. és Gál András, szerk.) ISBN: 978-615-5097-61-4

HALENKA TOMÁŠ – MIKA JÁNOS – VARGA GÁBOR – PAJTÓK-TARI ILONA AND CALANCA PIERLUIGI, (2012) Availability, assessment and development of regional climate scenarios for Europe. In: Climate change impacts on agriculture in Europe. Final Report of COSTAction 734 'Impact of climate change and variability on European agriculture'. (Simone Orlandini and Pavol Nejedlik, eds.) Firenze University Press, 147-170 pp.

JANOS MIKA – DOROTTYA GÖBÖLY – ILONA PAJTÓK-TARI (2013) Present Climate, GCM-Biases and expected changes along one zonal and one meridional belt, crossing in East-Central Europe. In: Air and Water Components of the Environment (G. Pandi and F. Moldovan, eds.). Cluj-Napoca, Romania 2013. 03.22-23, 9-16.

PAJTÓKNÉ TARI ILONA – KISS BARBARA – RUSZKAI CSABA – MIKA JÁNOS (2011) A megújuló energiák internetes forrásainak felhasználása a földrajzoktatásban. In: Környezettudatos energiatermelés és –felhasználás. II. Környezet és Energia Konferencia előadásai, Debrecen, 2011. nov. 25-26, 310-316 o.

JÁNOS MIKA – GÁBOR VARGA – ZOLTÁN UTASI – ILONA PAJTÓK-TARI (2012) Regionale Veränderungen in Mitteleuropa basierend auf globalen Klimamodellen, rückskaliert durch die MAGICC/SCENGEN 5.3 diagnostische Software. In: Humboldt-TÁMOP für den Umwelt und Klimaschutz (Palocz-Andresen, M., Németh R. und Szalay D., verf.) 57-63

PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2012) Komplex digitális taneszközök nyújtotta lehetőségek a környezeti nevelésben. In: Környezeti nevelés és tudatformálás. (szerk: Mika J. és Pajtókné Tari I.)

PAJTÓK-TARI ILONA (2012) Analysis of basin effects in climate and climate changes. In: Geographical Research and Cross-Border Cooperation with the Lower Basin of the Danube. (Bajmóczy P and Nagy Gyula, eds.)

PAJTÓKNÉ TARI I. (2012) A „medence-jelleg” érvényesülésének empirikus vizsgálata. In: VI. Magyar Földrajzi Konferencia. Szeged, 2012, szept. 5-7 (Kiss T. szerk.) 15 o.

SZALKAI-SZÉLL ATTILA – VARGA GÁBOR – PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2012) Az éghajlat és a közel-keleti vízhiány. Természet Világa, 143. évf. 3. sz. 113-116

MIKA J. – GÖBÖLY D. – PAJTÓKNÉ TARI I. (2012) Zonalitás és kontinentalitás az éghajlatban, annak változékonyságában és változásaiban a globális éghajlati modellek számításai alapján. In: VI. Magyar Földrajzi Konf. Szeged, 2012. szept. 5-7. 574-586. (Kiss T. szerk.) http://geography.hu/mfk2012/pdf/Mika_et al_klima2.pdf

PAJTÓKNÉ TARI I. – KISS B. – ÜTÖNÉ VISI J. – MIKA J. (2012) A klímaváltozás oktatása az általánostól a doktori iskoláig. In: VI. Magyar Földrajzi Konf. Szeged, 2012. szept. 5-7. 1115-1127 (Kiss T. szerk.) http://geography.hu/mfk2012/pdf/PajtokneTarilona_et al.pdf

MIKA, JÁNOS – ILONA PAJTÓK-TARI (2012) Five aspects of climate change referring sustainability. Periodica Oeconomica 167-181.

PAJTÓKNÉ TARI I. – KISS B. – ÜTÖNÉ VISI J. – MIKA J. (2012) A klímaváltozás oktatása az általánostól a doktori iskoláig. In: VI. Magyar Földrajzi Konferencia. Szeged, 2012, szept. 5-7 (Kiss T. szerk.) 15 o.

MIKA JÁNOS – PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2012) Az Eszterházy Károly Főiskola Földrajz Tanszéke oktatási és kutatási tevékenységének meteorológiai kapcsolódásai. In: (Pongrácz R., Mészáros R., Dobor L. és Kemenes F., szerk.) Meteorológiai kutatások és oktatás hazai felsőoktatási intézményekben. Bogács, 2012. aug. 27-29, 43-49

PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2012) A klímaváltozás oktatásának lehetőségei a földrajztanításban. In: Hungeo-2012 Magyar Földtudományi Szakemberek XI. Világtalálkozója. Eger, 2012 augusztus 20-25 (Mika J., Dávid Á., Pajtókné Tari I. és Fodor R., szerk.) 345-351

MIKA JÁNOS – PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2012) "Környezet nevelés és tudatformálás" könyv és doktori program Egerben. In: Hungeo-2012 Magyar Földtudományi Szakemberek XI. Világtalálkozója. Eger, 2012 augusztus 20-25 (Mika J., Dávid Á., Pajtókné Tari I. és Fodor R., szerk.) 345-351

PAJTÓKNÉ TARI ILONA – BARABÁS JANKA – KISS BARBARA – MIKA JÁNOS (2012) A megújuló energiaforrások oktatásának frissítése internetes ismeretekkel. In: Természet -, Műszaki- és Gazdaság-tudományok Alkalmazása 11. Nemzetközi Konferencia Szombathely, 2012. május 19. CD-ROM 50-58.

MIKA JÁNOS – GÖBÖLY DOROTTYA – PAJTÓK-TARI ILONA (2012) Zonality and continentality of climate, its variability and changes, as simulated by the global climate models. 12th International GeoConference SGEM. June 17-23 Albena, Bulgaria vol. IV, pp. 453-460.

TOMÁŠ HALENKA – JÁNOS MIKA – GÁBOR VARGA – ILONA PAJTÓK-TARI AND PIERLUIGI CALANCA (2012) Availability, assessment and development of regional climate scenarios for Europe. In: Climate change and agriculture impact (S. Orlandini and P. Nejedlik, eds.) Brussels, 1-20 pp.

HALENKA, TOMÁŠ – MIKA JÁNOS – VARGA GÁBOR – PAJTÓK-TARI ILONA – CALANCA, PIERLUIGI (2012) Availability, assessment and development of regional climate scenarios for Europe. In: Climate change impacts on agriculture in Europe. Final Report of COSTAction 734 'Impact of climate change and variability on European agriculture'. (Simone Orlandini and Pavol Nejedlik, eds.) Firenze University Press, 147-170 pp.

JÁNOS MIKA – GÁBOR VARGA – ZOLTÁN UTASI – ILONA PAJTÓK-TARI (2012) Regionale Veränderungen in Mitteleuropa basierend auf globalen Klimamodellen, rückskaliert durch die MAGICC/SCENGEN 5.3 diagnostische Software. In: Humboldt-TÁMOP für den Umwelt und Klimaschutz (Palocz-Andresen, M., Németh R. und Szalay D., verf.) 57-63

UTASI, ZOLTÁN – ILONA PAJTÓK-TARI – JÁNOS MIKA – CSABA PATKÓS – ANTAL TÓTH (2012) Observed air pollution specifics of the valley-based towns. In: Air and Water Components of the Environment (G. Pandi and F. Moldovan, eds.). Cluj-Napoca, Romania 2012. 03.23-24, pp. 244-252

PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2012) A „medence-jelleg” vizsgálata éghajlati megfigyelések és modell-szimulációk alapján. In: Geográfia a Kultúra Fővárosában I. V. Magyar Földrajzi Konferencia természetföldrajzi közleményei. Szerk.: Lóczy Dénes. pp. 189-201.

KERTÉSZ ÁDÁM – PAJTÓKNÉ TARI ILONA – KÜRTI LÍVIA – MIKA JÁNOS (2012) A klímaváltozás hegyvidéki sajátosságai és várható következményei Észak-Magyarországon. In: Geográfia a Kultúra Fővárosában I. V. Magyar Földrajzi Konferencia természetföldrajzi közleményei. Szerk.: Lóczy Dénes. pp. 157-167.

PAJTÓKNÉ TARI ILONA – MIKA JÁNOS – KISS BARBARA – KOVÁCS ENIKŐ – RÁZSI ANDRÁS, BARABÁS JANKA – PATKÓS CSABA – ÜTÖNÉ VISI JUDIT (2012) A megújuló energiaforrások oktatásának néhány aspektusa. In: Tiszteletkötet Dr. Tövisi József 85. születésnapjára (szerk. Pál Zoltán és Lengyel Hunor). Collegium Geographicum, Kolozsvár, Különszám, 105-112

PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2011) A számítógép alkalmazása a földrajztanításban. Földrajzi Közlemények 2011. 135. 2. pp. 165–171.

PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2011) A medence-jelleg tükröződése hazánk éghajlatában és annak változásaiban. Környezeti változások és az Alföld. A Nagyalföld Alapítvány Kötetei 7. Békéscsaba. 233–245.

PAJTÓK-TARI I. (2011) GEOGRAPHY NETQUIPMENT: An Elearning Tool with Quantified effects on ICT competence. London Symposium 2011. 18-20 April 2011. Curriculum Making in Geography. 156-164.

PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2011) Adalékok éghajlatunk medence-jellegének vizsgálatához In: Kárpát-medence: tájak, népek, tevékenységek. (Frisnyák S. és Gál András, szerk.)

ILONA PAJTÓK-TARI (2011) Basin effects on climate and its changes: Fact or fiction? In: XXVth Conference of the Danube Countries, Budapest, June 16, 2011 CD-ROM 1-10 pp.

KISS BARBARA – KONCZNÉ JOBBÁGY ESZTER – MIKA JÁNOS – ÜTÖNÉ VISI JUDIT – PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2011) Nevelési tapasztalatok és lehetőségek az éghajlatváltozás apróján. In: Környezettudatos energiatermelés és –felhasználás. II. Környezet és Energia Konferencia előadásai, Debrecen, 2011. nov. 25-26, 303-309 o.

PAJTÓKNÉ TARI ILONA – KISS BARBARA – RUSZKAI CSABA – MIKA JÁNOS (2011) A megújuló energiák internetes forrásainak felhasználása a földrajzoktatásban. In: Környezettudatos energiatermelés és –felhasználás. II. Környezet és Energia Konferencia előadásai, Debrecen, 2011. nov. 25-26, 310-316 o.

PAJTÓK-TARI ILONA – JÁNOS MIKA – JUDIT ÜTŐ-VISI – ESZTER KONCZ-JOBBÁGY (2011) Initiatives for geography education of and by climate change. Természet -, Műszaki- és Gazdaságtudományok Alkalmazása 10. Nemzetközi Konferencia Szombathely, 2011. május 21. CD-ROM 1-8 o. (oldalszám nélkül)

KISS BARBARA – KONCZNÉ JOBBÁGY ESZTER – MIKA JÁNOS – ÜTÖNÉ VISI JUDIT – PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2011) A klímaváltozás oktatásának tapasztalatai három hazai iskolában. ELTE Budapest, 2011. augusztus 23-25, 1-5 o. 447-451.

PAJTÓKNÉ TARI ILONA – MIKA JÁNOS (2011) A földrajztanulás motiválása a klímaváltozáshoz kapcsolódva. In: Természet tudomány tanítása korszerűen és vonzón. ELTE Budapest, Page 8 2011. augusztus 23-25, 1-5 o. 467-473.

MIKA JÁNOS – PAJTÓKNÉ TARI ILONA – RUSZKAI CSABA – KISS BARBARA (2011) A földrajzoktatás új fejezete: a megújuló energiaforrások. In: Természet tudomány tanítása korszerűen és vonzón. ELTE Budapest, 2011. augusztus 23-25, 1-5 o. 452-456.

MIKA, JÁNOS – LÍVIA KÜRTI – ILONA PAJTÓK-TARI – ANTAL TÓTH (2011) Környezeti- és oktatási jellemzők hazai városrangsorai. Természet -, Műszaki- és Gazdaságtudományok Alkalmazása 10. Nemzetközi Konferencia Szombathely, 2011. május 21. CD-ROM 1-8 o. (oldalszám nélkül)

J. MIKA – I. PAJTÓK-TARI (2011) Ideas and Practices for Education about Climate Change. London Symposium 2011. 18-20 April 2011. Curriculum Making in Geography. 129–136.

MIKA JÁNOS– KISS BARBARA – PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2011) A klímaváltozás sztereotípiái. Természet Világa 142. évf. 6. sz., 244-247

MIKA JÁNOS – VARGA GÁBOR – UTASI ZOLTÁN – PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2011) Regional climate scenarios based on global climate models. Summer School on 'Climate Change and Impact to Agriculture', 1 – 7

MIKA J. - PAJTÓKNÉ TARI I., - UTASI Z. - VARGA G. (2011) A globális klímamodell-futások és empirikus éghajlati forgatókönyvek, mint a múltbeli eltérések területi eloszlása közelítései. In: Környezettörténet 2 (szerk. Kázmér M.) Hantken Kiadó, Budapest, 215-231.

MIKA J. - VARGA G. - UTASI Z. - PAJTÓK-TARI I. (2011) Regional climate changes in Central Europe based on global climate models. In: Természet- és Műszaki- és Gazdaságtudományok alkalmazása 9. Nemzetközi Konferencia Szombathely, 2010. május 15 CD-ROM (oldalszám nélkül)

MIKA J. - VARGA G. - UTASI Z. AND PAJTÓK-TARI I. (2011) Regional climate scenarios based on GCM . Summer School on 'Climate Change and Impact to Agriculture. Outputs XXVth Conference of the Danube Countries, Budapest, June 16, 2011 CD-ROM 1-11 pp.

ILONA PAJTÓK-TARI - JÁNOS MIKA (2011) Zonality and continentality in fields of global climate changes. A Nyugat-Magyarországi Egyetem Savaria Egyetemi Központ Tudományos Közleményei XVIII. Természettudományok 13. Suplementum. 191-196 o.

ZOLTÁN UTASI - ILONA PAJTÓK-TARI - JÁNOS MIKA (2011) Satellite observations for climate change. A Nyugat-Magyarországi Egyetem Savaria Egyetemi Központ Tudományos Közleményei XVIII. Természettudományok 13. Suplementum. 217-222 o.

ILONA PAJTÓK-TARI - JÁNOS MIKA – ZOLTÁN UTASI: Satellite observations for education of climate change. Air and water components of the Environment. Cluj-Napoca, Romania 2011. 03.18-2011. 03.19 pp. 122-130.

PAJTÓKNÉ TARI I (2011) Közoktatási és felsőoktatási célú elektronikus tananyagfejlesztés az EKF Földrajz Tanszékén. Magyar Földrajzi Konferencia Pécs, 2010. november.

ÜTÖNÉ VISI J. - PAJTÓKNÉ TARI I. - KISS B. - KONCZNÉ JOBBÁGY E. - MIKA J. (2011) Oktatási segédlet a klímaváltozás szakköri feldolgozásához földrajztanároknak. V. Magyar Földrajzi Konferencia Pécs, 2010. november 4-6, 1-2 o.

KERTÉSZ ÁDÁM - PAJTÓKNÉ TARI ILONA - KÜRTI LÍVIA - MIKA JÁNOS (2011) A klímaváltozás hegyvidéki sajátosságai és várható következményei Észak-Magyarországon. Geográfia Page 9, 2010 Pécsi Tudományegyetem, Pécs, Magyarország, 2010.11.04 - 2010.11.06.

ILONA PAJTÓK-TARI – JÓZSEF VIDA – ZOLTÁN MURÁNYI – ERIKA PÉNZES-KÓNYA – JÁNOS MIKA (2011) Moments of School Subjects Promoted by Climate Change. In: Responsibility, Challenge and Support in Teachers' Life-Long professional Development. ATEE 2010 Annual Conference Proceedings (Mészáros Gy. and Falus I., eds.) ATEE, Brussels, Belgium, 49-66 pp. ISBN: 9789081563925+ Proc. 35th ATEE Conference (Gy. Mészáros, I. Falus and M. Kimmel, eds.) Vol 1-2, ISBN 978-615-5221-57-6, Vol 1 59-80.

PAJTOK-TARI I. (2010) GEOGRAPHY nEtQUIPMENT : E-Learning in Face-to-face Environment with Quantified Effects on ICT Competence. IASK National Conference, Teaching and Learning 2010, 29 Nov.- 01 Dec. 2010, Seville, 454 – 461.

PAJTOK-TARI I. (2010) AZ IKT kompetenciák fejlesztése a földrajztanárok képzése során II. Nemzetközi Tudományos Konferencia SJE „Társadalmi jelenségek és változások” Komárom, 2010. szeptember 6–7., CD-ROM, 253 – 272.

MIKA J. – KISS B. – PAJTÓKNÉ TARI I. (2010) A klímaváltozás jelenségének sztereotípiái. In: „Társadalmi jelenségek és változások” II. Nemzetközi Tudományos Konferencia SJE „Társadalmi jelenségek és változások” Komárom, 2010. szeptember 6–7., CD-ROM, 561-570.

HORVÁTH SZ. – JANKÓ SZÉP I. – MAKRA L. – MIKA J. – PAJTÓK-TARI I. – UTASI Z. (2010) Effect of evapotranspiration parameterisation on the Palmer Drought Severity Index. Physics and Chemistry of the Earth, vol. 35., 11-18 IF: 0,917

JÁNOS MIKA – GÁBOR VARGA – ZOLTÁN UTASI – ILONA PAJTÓK-TARI (2010) Regional Changes in Central Europe Based On Global Climate Models, Re-Scaled by the MAGICC/SCENGEN 5.3 Diagnostic Software In: TÁMOP-Humboldt Colleg for Environment and Climate Protection . December 3rd & 2010. October 21st. in Sopron University of West Hungary. (Michael Palócz-Andresen and Dóra Szalay, eds.) 46-51.

PAJTOK-TARI I. (2010) GEOGRAPHY nEtQUIPMENT: a homepage to study geography and a course to improve ICT competence of the students, focused on the homepage In: 4th DidSci Conference July 7-9, 2010, Cracow, Poland

MIKA J. - UTO-VISI J. - KURTI L. -PAJTOK-TARI I. (2010): Climatic challenges educated for prospective teachers of geography. In: 4th DidSci Conference July 7-9, 2010, Cracow, Poland 1-7.

PAJTOK-TARI ILONA - ÜTO-VISI JUDIT - MIKA JÁNOS (2010): Selected topics in education of physical and social geography, emphasised with respect to the climate change. In: 4th DidSci Conference July 7-9, 2010, Cracow, Poland 1-8.

MIKA J-VARGA G. -UTASI Z. - PAJTÓK-TARI I. (2010) Regional climate scenarios based on global climate models. In: Summer School on 'Climate Change and Impact to Agriculture"', July 5-9, 2010 Keszthely, Hungary. CD-ROM, 1-7.

PAJTÓKNÉ TARI I. Bolygónk földrajzi medencéi, a „medence jelleg” vizsgálatának tükrében. In: Tájökológiai kutatások 2010. IV.. Magyar Tájökológiai Konferencia. Kerekegyháza 2010. május 13-15. (főszerk. Kertész Á.) 209 – 216.

MIKA J.- VARGA G- UTASI Z- PAJTÓKNÉ TARI I. (2010) Az éghajlat változásai Európában a következő 50 évben a MAGICC SCENGEN 5.3 program alapján. In: Tájökológiai kutatások 2010. IV.. Magyar Tájökológiai Konferencia. Kerekegyházam 2010. május 13-15. (főszerk. Kertész Á.) 163-169.
ILONA PAJTOK-TARI (2010) Geography nEtQUIPMENT an internet-based study tool and a targeted course with quantified effects on ICT competence of the users. In: Teacher of the 21st Century:Quality Education for Quality Teaching. May 7-8, 2010 Riga, Latvia, pp. 171-179.

JANOS MIKA - JUDIT UTO-VISI - LIVIA KURTI - ILONA PAJTOK-TARI (2010) Atmospheric challenges in curricula for teachers of geography In: Teacher of the 21st Century:Quality Education for Quality Teaching. May 7-8, 2010 Riga, Latvia, 163-171.

MIKA J.- PAJTÓK-TARI I.-VARGA G. - BÁLINT G. (2010) Effects of climate changes on water availability in Central Europe. In: Air and water components of the environment. (ed. Pandi G. and Moldovan F.) 65-75.

PAJTÓKNÉ TARI I.- IVÁDY A.- MIKA J. (2010) A Földrajz nEtSZKÖZKÉSZLET bővítése az éghajlatváltozással, valamint az éghajlatváltozásnak a szőlőtermesztésre gyakorolt hatásával. In: 1. Szőlő és Klíma Konferencia. Kőszeg, 2009. április 25. CD-ROM, 1-27.

MIKA J. - PAJTÓKNÉ TARI I. - UTASI Z. (2010) A globális klímamodellek projekciói mint a múltbeli eltérések térbeli eloszlásának közelítései. In: Környezettörténeti Konferencia (szerk. KÁZMÉR M.) ELTE, Budapest, 2010. február 4-5., 67-68.

PAJTÓKNÉ TARI I – ÜTÖNÉ VISI J. – MIKA J. (2010) Az oktatási- és a kulturális infrastruktúra országos város-rangsorai, ezek kapcsolata más gazdasági mutatókkal (2007) In: VIII. Természeti-, Műszaki- és Gazdaságtudományok Alkalmazása Nemzetközi Konferencia. CD-ROM 1-8 o.

PAJTÓKNÉ TARI I (2010) Az elektronikus tanítás és tanulás lehetőségei a FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET támogatásával. In: II. Oktatásinformatikai Konferencia. (szerk. Ollé János) ELTE, Budapest, január 22-23., 41.

PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2009) A földrajztanítás korszerű módszerei – A számítógéppel segített oktatás lehetőségei. Disszertációk az Eszterházy Károly Főiskola Földrajz Tanszékéről 4. Líceum Kiadó.

PAJTÓKNÉ TARI I. – Mika J. (2009) Oktatás, kutatás és infrastruktúra bővítés az EKF TTK Földrajz Tanszékén In. Hatvanéves az Eszterházy Károly Főiskola Földrajz Tanszéke. Ünnepi amanach. (szerk.: Pajtókné Tari I.) B.V.B. Nyomda és Kiadó, Eger, 57–84. o. ISBN 978-9894-28-0

PAJTÓKNÉ TARI I. (2009) (szerk.) Hatvanéves az Eszterházy Károly Főiskola Földrajz Tanszéke. Ünnepi amanach. B.V.B. Nyomda és Kiadó, Eger, 141 o. ISBN 978-9894-28-0

PAJTÓKNÉ TARI I. – Tóth A. (2009) (szerk.) Változó Föld, változó társadalom, változó ismeretszerzés Tudományos Konferencia, BVB Nyomda és Kiadó, Eger, 2009. okt.16. 460 o. ISBN 978-963-9894-29-27

PAJTÓKNÉ TARI I. (2009) (szerk.) Tanulmányok a földrajztudományok területéről. Acta Academiae Paedagogicae Agriensis. Nova Series Tom. XXXVI. Sectio Geographiae. Líceum Kiadó, Eger, 153 o.

PAJTÓKNÉ TARI I. (2009) A számítógép, mint taneszköz jelentősége a földrajztanításban. Acta Academiae Paedagogicae Agriensis. Nova Series Tom. XXXVI. Sectio Geographiae. Szerk.: Ilona Pajtókné Tari, Tanulmányok a földrajztudományok területéről. Líceum Kiadó, Eger, 7–29. o.

MIKA J. – PAJTÓK-TARI I. (2009) Effects of projected climate changes on renewable energy sources in East-Central Europe. In: Cross-border Partnership Joining Hungary, Romania, Slovakia and Ukraine. Dec. 7-8, 2009. Debrecen, Hungary (ed. Süli-Zakar I. and Molnar E.)

PAJTÓKNÉ TARI I. (2009) Az e-tanítás módszerei a földrajztanár szakos hallgatók képzésében. In: Változó Föld, változó társadalom, változó ismeretszerzés Tudományos Konferencia (Pajtókné Tari I. – Tóth A. szerk.), Eger, 2009. okt.16., 419–429.

MIKA J. – PAJTÓKNÉ TARI I. – ÜTÖNÉ VISI J. – DÁVID Á. – KAJATI GY. (2009) Az EKF Földrajz Tanszékének hozzájárulása a klímaváltozás megjelenítéséhez a köz- és a felsőoktatásban. In: Változó Föld, változó társadalom, változó ismeretszerzés Tudományos Konferencia (Pajtókné Tari I. – Tóth A. szerk.), Eger, 2009. okt.16., 410-418.

MAKRA L. – PAJTÓKNÉ TARI I. – MIKA J. – GÁL A.(2009) Városaink rangsora a környezeti infrastruktúra és a légszennyezettség objektív mutatói alapján (2007). In: Változó Föld, változó társadalom, változó ismeretszerzés Tudományos Konferencia (Pajtókné Tari I. – Tóth A. szerk.), Eger, 2009. okt.16., 297-305.

MIKA JÁNOS – TÓTH ANTAL – KAJATI GYÖRGY – PAJTÓKNÉ TARI ILONA – PATKÓS CSABA – RUSZKAI CSABA – ÜTÖNÉ VISI JUDIT (2009) Sejtett és rejtett összefüggések városaink statisztikai rangsoraiban (2007). In: Települési környezet. II. Települési Környezet Konferencia. Debrecen, 2009. nov. 27-28., 183-186.

PAJTÓKNÉ TARI I. – IVÁDY A. – MIKA J. (2009) A FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET bővítése az éghajlatváltozással, valamint az éghajlatváltozásnak a szőlőtermesztésre gyakorolt hatásával. In: 1. Szőlő és Klíma Konferencia. Kőszeg, 2009. április 25. CD-ROM, (oldalszámozás nélkül)

PAJTÓKNÉ TARI I. – ÜTÖNÉ VISI J. – MIKA J. (2009) Az oktatási- és a kulturális infrastruktúra szerinti országos városrangsorok, ezek kapcsolata más gazdasági mutatókkal a KSH 2007-es adatai alapján. In: Természet -, Műszaki- és Gazdaságtudományok Alkalmazása 8. Nemzetközi Konferencia. Szombathely, 2009. május 23. CD-ROM, 1-8.

ÜTÖNÉ VISI JUDIT – PAJTÓKNÉ TARI ILONA – MIKA JÁNOS (2009) Az oktatási- és kulturális infrastruktúra helyzete és kapcsolata más gazdasági mutatókkal hazánk városaiban (2007). In: Változó Föld, változó társadalom, változó ismeretszerzés Tudományos Konferencia (Pajtókné Tari Ilona és Tóth Antal szerk.), Eger, 2009. okt. 16., 248-256.

PAJTÓKNÉ TARI I. – DÁVID Á. – MIKA J. (2009) A FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET bővítése a Kárpát-medence éghajlat- és környezet-történetével. In: A Kárpát-medence környezetgazdálkodása (895-2008). V. Tájföldrajzi Konferencia, Szerencs, 2009. április 3-4, 407–417.

PAJTÓKNÉ TARI I. – UTASI Z. – MIKA J. (2008) A klímaváltozás szemléltetése a földrajztanításban. IV. Magyar Földrajzi Konferencia. Debrecen. 170–176.

PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2008) Digitális tudástárak földrajzi tartalmú oldalainak értékelése a földrajztanítás szemszögéből I. Learning Resource Exchange (LRE). Földrajzi Közlemények. 2008. 132. 1. pp. 63–69.

PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2008) Digitális tudástárak földrajzi tartalmú oldalainak értékelése a földrajztanítás szemszögéből II. Sulinet Digitális Tudásbázis (SDT). Földrajzi Közlemények. 2008. 132. 2. pp. 191–199.

LESKÓ G. – KATONA I. – PAJTÓKNÉ TARI I. – KÁRÁSZ I. (2008) A környezettan-tanár elektronikus eszközkészlete. In: Acta Academiae Paedagogicae Agriensis, Sectio Pericemonologica XXXV. Tomus 3, p. 3-9.

PAJTÓKNÉ TARI I. (2007) Földrajztanítás az információs társadalomban. nEtSZKÖZKÉSZLET – a földrajztanár elektronikus eszközkészlete. Iskolakultúra. 4. szám. 93-101.

PAJTÓKNÉ TARI I. (2007) A földrajztanítás korszerű módszerei – A számítógéppel segített tanítás, tanulás lehetőségei. PhD értekezés. ELTE. TTK. 1–147.

PAJTÓKNÉ TARI I. (2007) A földrajztanár elektronikus eszközkészlete (nEtSZKÖZKÉSZLET) – saját fejlesztésű taneszköz – alkalmazása a földrajz tanításában. Agria Media 2006. "Digital teaching and learning environments require new teaching competences and increasing academic achievement" IV. Fókuszban a tanárképzés. (Szerk.: Tompa K. – Nádasi A.) Líceum Kiadó, Eger. 258–268.

PAJTÓKNÉ TARI ILONA (2006-) A földrajztanár elektronikus eszközkészlete: FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET. Szerzői joggal védett mű. Saját fejlesztésű digitális taneszköz. Honlapcím: <http://netszkozkeszlet.ektf.hu>

TARI I. (2006) A Maják földjén. In: Farkas P. (szerk.) „Ésszel járom be a Földet!” Utazás a világ körül. A Földgömb folyóiratban 1999–2002 között megjelent cikkek segítségével. PFP Kiadó, Budapest, 186–195.

PAJTÓKNÉ TARI I. (2006) Értékek és normák az alkalmazásra orientált holland földrajztanításban. Pedagógusképzés, 4 (33) 3–4. 111–123.

PAJTÓKNÉ TARI I. (2006) A multimédia, mint taneszköz jelentősége a földrajztanításban. Tanárképzés – Szociális képzés – Gyermekvédelem. Líceum Kiadó. Eger. 250–260.

PAJTÓKNÉ TARI I. (2006) A földrajztanár elektronikus eszközkészlete: FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET. III. Magyar Földrajzi Konferencia. Absztrakt kötet. MTA Földtudományi Kutatóintézet Budapest, 2006. szeptember 6–7. (Szerk.: Kertész Á.–Dövényi Z.–Kocsis K.)

PAJTÓKNÉ TARI I. (2006) Földrajztanítás az információs társadalomban. (összefoglaló) Tanul a társadalom. MTA Pedagógiai Bizottság Budapest, 2006. október 26–28.

PAJTÓKNÉ TARI I. (2005) A multimedialitás szerepe a földrajz tanításában. Agria Média 2004. Digital Identity is the Passport to Europe. VI. Megvalósult gyakorlatok 2: Digitális Információs rendszerek. (Szerk.: Tompa K.) Líceum Kiadó. Eger. 329–337.

PAJTÓKNÉ TARI I. (2005) Új célok, új munkaformák a földrajz tanítása során. A földrajz tanítása. XIII. évf. 4. sz. Mozaik Kiadó, Szeged. 16–20.

PAJTÓKNÉ TARI I. (2004) „Gondolkodjunk a földrajzon keresztül” Földrajzi Közlemények. CXXVIII. (LII.) kötet, 2004. 1–4. szám. 157–161.

TARI I. (2000) A Maják földjén. A Földgömb XVIII. évfolyam 6. szám 6–20.

PAJTÓKNÉ TARI I. (2000) Új célok, új munkaformák. (Nové ciele, nové formy práce.) Katedra 8. évf. 1. sz. 20-21. p. (hun) ETO: 372.891.

PAJTÓKNÉ TARI I. (1994) Adalékok a Környezeti Neveléshez. ACTA ACADEMIAE PAEDAGOGICAE AGRIENSIS. NOVA SERIES TOM. XXI. SEPARATOM. SECTIO GEOGRAPHIE. 87–96.

PAJTÓKNÉ TARI I. (1991) A Környezeti Nevelés (EDEN Education-ENvironmental) megjelenése a magyarországi gimnáziumokban. Doktori értekezés. ELTE TTK 1-86. o.

TARI I. (1991) Környezeti Nevelés a magyarországi gimnáziumokban. Environmental Education and Teaching of Biology in Hungary (1970–1990). IUCN Committee on Education in Hungary. 29–37.

TARI I. (1991) Környezeti Nevelés a magyarországi gimnáziumokban. Environmental Education and Teaching of Biology in Hungary (1970–1990). IUCN Committee on Education in Hungary. 29–37.

PAJTÓKNÉ TARI I. (1987) A biológia és a földrajz tanításának a kapcsolata a gimnáziumban. A biológia tanítása. 1. sz. 14–18.

Konferenciák

A klímaváltozás új, tudományos és oktatási kihívásai. MFT Nyírségi Osztálya MMT Nyíregyházi Csoportja. Nyíregyháza, 2014. március 25.

Az egri modelltérség létrehozásának első kutatási mérőföldköve a társadalmi, gazdasági és környezeti fenntarthatóság jegyében. Változó Föld, változó társadalom, változó ismeretszerzés, 2013. Nemzetközi Tudományos Konferencia. A megújuló erőforrások szerepe a regionális fejlesztésben. Eger 2013. október 10-12.

A klímaváltozás oktatásának lehetőségei a földrajztanításban. Hungeo-2012 Magyar Földtudományi Szakemberek XI. Világtalálkozója. Eger, 2012. augusztus 20-25.

A földrajztanulás motiválása a klímaváltozáshoz kapcsolódva. In: Természettudomány tanítása korszerűen és vonzón. ELTE Budapest, 2011. augusztus 23-25.

GEOGRAPHY NETQUIPMENT: An Elearning Tool with Quantified effects on ICT competence. London Symposium 2011. 18-20 April 2011.

Ideas and Practices for Education about Climate Change. London Symposium 2011. 18-20 April 2011.

Közzoktatási és felsőoktatási célú elektronikus tananyagfejlesztés az EKF Földrajz Tanszékén. Magyar Földrajzi Konferencia Pécs, 2010. november 4-6.

Oktatási segédlet a klímaváltozás szakköri feldolgozásához földrajztanároknak. V. Magyar Földrajzi Konferencia Pécs, 2010. november 4-6.

GEOGRAPHY nEtQUIPMENT : E-Learning in Face-to-face Environment with Quantified Effects on ICT Competence. IASK National Conference, Teaching and Learning 2010, 29 Nov.- 01 Dec. 2010, Seville

AZ IKT kompetenciák fejlesztése a földrajztanárok képzése során II. Nemzetközi Tudományos Konferencia SJE „Társadalmi jelenségek és változások” Komárom, 2010. szeptember 6–7

A klímaváltozás jelenségének szterotípiái. In: „Társadalmi jelenségek és változások” II. Nemzetközi Tudományos Konferencia SJE „Társadalmi jelenségek és változások” Komárom, 2010. szeptember 6–7.

Moments of School Subjects Promoted by Climate Change. In: Responsibility, Challenge and Support in Teachers' Life-Long professional Development. 35TH Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe. Budapest, August 26– 30, 2010.

GEOGRAPHY nEtQUIPMENT: a homepage to study geography and a course to improve ICT competence of the students, focused on the homepage In: 4th DidSci Conference July 7-9, 2010, Cracow, Poland

Climatic challenges educated for prospective teachers of geography. 4th DidSci Conference July 7-9, 2010, Cracow, Poland

Selected topics in education of physical and social geography, emphasised with respect to the climate change. 4th DidSci Conference July 7-9, 2010, Cracow, Poland

Bolygónk földrajzi medencéi, a „medence jelleg” vizsgálatának tükrében. IV.. Magyar Tájékológiai Konferencia. Kerekegyháza 2010. május 13-15.

Az elektronikus tanítás és tanulás lehetőségei a FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET támogatásával. ELTE, Budapest, 2010. január 22-23.

FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET – a „digitális tanár” Általános és középiskolai földrajztanárok továbbképzése, Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet, Budapest, 2010. április 8.

Az EKF Földrajz Tanszékének hozzájárulása a klímaváltozás megjelenítéséhez köz- és a felsőoktatásban. II. Magyarországi Klímacsúcs, Tudomány és nevelés szekció, Budapest, 2010. február 19.

Az elektronikus tanítás és tanulás lehetőségei a FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET támogatásával. II. OKTATÁS-INFORMATIKAI KONFERENCIA ELTE Pedagógikum Központ - ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, 2010. január 22-23.

Effects of projected climate changes on renewable energy sources in East-Central Europe. In: Cross-border Partnership Joining Hungary, Romania, Slovakia and Ukraine. Dec. 7-8, 2009. Debrecen, Hungary

A számítógép alkalmazása a földrajztanításban. A földrajztudomány és az oktatás kapcsolata. Kihívások és válaszok – földrajzoktatás a XXI. század elején. Tudományos Konferencia, MTA, Budapest 2009. november 26.

Effects of projected climate changes on renewable energy sources in East-Central Europe. In: Cross-border Partnership Joining Hungary, Romania, Slovakia and Ukraine. 2009. Dec. 7-8, Debrecen, Hungary

Sejtett és rejtett összefüggések városaink statisztikai rangsoraiban. Mika J. – Tóth A. – Pajtókné Tari I. – Patkós Cs. – Ütőné Visi J. – Kajati Gy. (poszter)

Mi lesz veled jégtakaró? Pajtókné Tari I. – Mika J. A Nemzetközi Poláris Év kutatásaiból. Magyar Tudomány Ünnepe. Eger, 2009. november 16.

Ételünk, italunk és a klímaváltozás. Kerekasztal beszélgetés a Magyar Tudomány Ünnepe. Az EKF központi rendezvénye 2009. november 9.

Az EKF Földrajz Tanszékének hozzájárulása a klímaváltozás megjelenítéséhez a köz- és a felsőoktatásban. (Mika J. – Pajtókné Tari I. – Ütőné Visi J. – Dávid Á. – Kajati Gy.) Változó Föld, változó társadalom, változó ismeretszerzés. Új utakon az ismeretszerzés – új eszközök a földrajztanításban. Tudományos Konferencia, Eger, 2009. október 16.

A FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET bővítése az éghajlatváltozással, valamint az éghajlatváltozásnak a szőlőtermesztésre gyakorolt hatásával. I. Szőlő és Klíma Konferencia. Kőszeg, 2009. április 24-25.

GEOGRAPHY nEtQUIPMENT to study geography: the homepage and reflections from the users. European Geosciences Union General Assembly 19-24. April 2009. Vienna, Austria

The geography teacher's set of appliances - 'GEOGRAPHY nEtQUIPMENT' - Self improved school equipment used in teaching geograph. European Geosciences Union General Assembly 19-24. April 2009. Vienna, Austria (poszter)

A FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET bővítése a Kárpát-medence éghajlat-történetével. A Kárpát-medence környezetgazdálkodása V. tudományos konferencia. Szerencs, 2009. április 3-4.

A klímaváltozás szemléltetése a földrajztanításban. IV. Magyar Földrajzi Konferencia. Debrecen, 2008. november 14-15.

A FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET tesztelésének tapasztalatai. EKF. Földrajz tanszék. Tudomány Napi Konferencia Eger, 2008. november 11.

Az elektronikus tananyagok használata a földrajztanárok képzésében. Agria Media 2008. október 27-28.

A FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET az egész életre kiterjedő tanulás szolgálatában. HUNGEO 2008. Magyar Földtudományi Szakemberek IX. Világtalálkozója. Budapest, 2008. augusztus 20-24.

nEtSZKÖZKÉSZLET a földrajztanárok képzésének és támogatásának eszköze. S3 – eLearning tartalom 2007 – best practice, legjobbak a legjobbak között. 9. eLearning Fórum, Budapest, 2008. június 3-4.

A FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET szerepe a tanárok és tanulók IKT-kompetenciájának fejlesztésében. Magyar Földrajzi Társaság, Oktatásmódszertani Szakosztály Ülése. Budapest, 2008. április 28.

A földrajztanár virtuális dolgozószobája. A földrajzoktatás és a digitális kompetenciák. A Földrajztanárok egyletének szakmai konferenciája. Budapest, 2008. március 29.

Infokommunikációs Technológiák kompetenciáinak fejlesztése a földrajz tanári szakon. EKF. Földrajz tanszék. Tudomány Napi Konferencia Eger, 2007. november 19.

Az IKT-kompetenciák fejlesztése a földrajz mestertanárképzésben. MTA Pedagógiai Bizottság, Szak módszertani Albizottsága által szervezett tanácskozás. Magyar Tudományos Akadémia, Budapest, 2007. szeptember 21.

The ICT in teacher training. Videokonferencia. ELTE TTK Multimédiapedagógiai és Oktatástechnológiai központ és NIME - National Institute of Multimedia Education szervezésében. Budapest, 2007. május 10.

Az IKT (Információs Kommunikációs Technológiák) alkalmazása a földrajztanításban. Eszterházy Károly Főiskola. Földrajz Tanszék. Tudomány Napi Konferencia Eger, 2006. november 20.

Az információszerzési és feldolgozási képesség. Képesség- és készségfejlesztés a National Geographic Channel filmadatbázis program segítségével. Akkreditált pedagógus továbbképzés. Budapest, 2006. november 9.

A földrajztanár elektronikus eszközkészlete (nEtSZKÖZKÉSZLET) – saját fejlesztésű taneszköz – alkalmazása a földrajz tanításában. Agria Media 2006. "Digital teaching and learning environments require new teaching competences and increasing academic achievement" („A digitális tanítási-tanulási környezet új tanári kompetenciákat és növekvő tanulási teljesítményt feltételez”) című ICEM nemzetközi konferencia, Eger, 2006. november 6–7

Földrajztanítás az információs társadalomban - A földrajztanár új, elektronikus eszközkészlete: nEtSZKÖZKÉSZLET bemutatása. VI. Országos Neveléstudományi Konferencia. MTA. Budapest, 2006. október 26–28.

A földrajztanár elektronikus eszközkészlete – FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET poszterbemutató. III. Magyar Földrajzi Konferencia, Magyar Tudományos Akadémia, Budapest, 2006. szeptember 6–7.

A földrajztanár elektronikus eszközkészlete – FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET bemutatása. EKF Módszertani Továbbképzés. Eger, 2006. szeptember 5-7.

A multimédia, mint taneszköz jelentősége a földrajztanításban. EKF. Pedagógiai-Pszichológiai és Tanárképzési Fakultás. Eger, 2005. november 10–11.

A számítógéppel segített földrajztanítás lehetőségei – Multimedialitás. Tudomány Napja. Eger, 2005.

Az elektronikus médiumok használata a földrajz tanításában. Természettudományos szakos tanárok módszertani konferenciája. Berzsenyi Dániel Főiskola. Természettudományi Kar. 2004. november 19.

A multimedialitás szerepe a földrajz tantárgy tanításában. Agria Media Nemzetközi Konferencia. Digital Identity is the Passport to Europe. Eger, 2004. október 18–19.

Új célok, új munkaformák a természettudományos tantárgyak tanítása során. Speciális módszertani ismeretek. Szakértői, szakvezetői feladatokra való felkészülés c. pedagógus-szakvizsgára készülő hallgatók részére. Eszterházy Károly Főiskola. Eger, 2004.

Heinrich események. Eszterházy Károly Főiskola. Földrajz Tanszék. Tudomány Napja. Eger, 2004.

Gondolkodjunk a Földrajzon keresztül. Eszterházy Károly Főiskola. Tudomány Napja. Eger, 2003.

A földrajztanítás új, korszerű módszerei. „Változó Világ – Változó Földrajz” c. akkreditált továbbképzési programban határon túli magyar földrajz szakos tanárok részére. . Eszterházy Károly Főiskola. Földrajz Tanszék. Eger, 2003.

Új célok, új munkaformák a természettudományos tárgyak tanítása során. Eszterházy Károly Főiskola. Tudomány Napja. Eger (Tanárképzési Kollégium rendezvénye), 2002.

A holland földrajztanítás vizsgálata az Educatieve Faculteit Amsterdam-on. Eszterházy Károly Főiskola. Tudomány Napja. (Földrajz Tanszék) Eger, 2002.

A gyakorlat orientált holland földrajztanítás módszertana. ELTE Tanárképző Főiskolai Kar, a Magyar Földrajzi Társaság Szakmódszertani Bizottságának ülése. Budapest, 2001.

Új munkaformák a földrajz tanítása során. Országos Természettudományi Szakmódszertani Találkozó. Pécs, 1997.

Új módszerek, új munkaformák a földrajz tanításában. Továbbképzés földrajztanárok részére. Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola Kassa, 1997.

Újabb tudományos adatok a Környezeti Neveléshez. Országos Biológiai Tantárgy-pedagógiai Napok. Budapest, 1989.

Környezeti nevelés a biológia órán. Országos Biológiai Tantárgy-pedagógiai Napok. Gödöllő, 1987.

A biológia és földrajz tanításának a kapcsolata a gimnáziumban. Országos Biológiai Tantárgy-pedagógiai Napok. Gyöngyös, 1986.

Kutatások/projektek

A számítógéppel segített oktatás lehetőségei a földrajztanításban. 2005–2006-ban saját fejlesztésű elektronikus eszközkészletet alkottam A földrajztanár elektronikus eszközkészlete: FÖLDRAJZ nEtSZKÖZKÉSZLET címmel földrajztanárok és tanárjelöltek számára, amely szerzői joggal védett mű. Munkám eredménye 2006. szeptember 1-től érhető el az Interneten. Ez a multimédiás taneszköz a MATISZ által meghirdetett eFestival Hungary 2007 versenyen e-learning kategóriában második helyezést ért el, ezáltal jogosult a „DÍJNYERTES DIGITÁLIS ALKALMAZÁS” cím viselésére. E munkámat a HunDidac által kétfévente megrendezésre kerülő VIII. Taneszközminősítő Díjversenyen 2007-ben Aranydíjjal jutalmazták.

1995. Amszterdamban, a Hogeschool of Amsterdam Földrajz Tanszéke.

2000. EFA (Educatieve Faculteit Amsterdam) Földrajz Tanszéke. A holland földrajztanítás vizsgálata.

A Tengeren túli földrészek földrajza című tantárgy tanítása ösztönzött arra, hogy közelebbről is megismerjem a távoli tájakat. 1999 februárjában tanulmányúton vettem részt Mexikóban és Guatemalában. 1999 szeptemberében hat hetet töltöttem az Amerikai Egyesült Államokban. Négy héten át a nyugati országrész nemzeti parkjait ismerhettem meg, majd két hetet töltöttem az Arizonai Állami Egyetem Geológia Tanszékén és a Grand Kanyon Egyetemen. 2001-ben az Andok országait tanulmányoztam (Ecuador, Peru, Bolívia) egy hónapig. 2002-ben Kelet-Afrika (Kenya, Tanzánia), majd 2005-ben Dél-Afrika (Botswana, Zambia, Dél-afrikai Köztársaság), 2007-ben pedig Costa-Rica és Panama volt helyszíni természet- és társadalom- (életmód-) földrajzi vizsgálódásaim helyszíne.

Utazásaim során A földrajzi burokból lejáró természeti és részben antropogén tájalakító folyamatok, illetve e folyamatok az adott környezet minőségében visszatükröződő hatásait vizsgáltam. A tanulmányutakról oktató filmeket készítettem.

Az Agria-Innorégió Tudáscentrum igazgatójaként 2011-2012-ben több rövid tanulmányúton vettem részt a németországi Kasselben, ahol a megújuló energiaforrások területfejlesztésben játszott szerepét tanulmányoztuk.

2012–2015. A megújuló természeti erőforrások potenciális hasznosíthatóságának komplex vizsgálata az éghajlatváltozás tükrében, egy energetikailag FENNTARTHATÓ MODELLRÉGIÓ kialakítása céljából magyar-német közreműködéssel. (TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0016) Betöltött szerep: rojektmenedzser 2013 június 30-ig. (Elnyert támogatás: 536 M)

2011-2012. Alkalmazható természettudományok oktatása a Tudásalapú Társadalomban (TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0038) Betöltött szerep: projektmenedzser. Ez az összefogás három szak, a földrajz, az informatika és a biológia háromféle képzésében oktatott, 25 tantárgy egységesen magyar és angol nyelvű megírását eredményezte. (Elnyert támogatás: 123 M)

2008-2011. Az Eszterházy Károly Főiskola matematika-, földrajz- és informatikatanári mesterképzése a Tudásalapú Társadalom szolgálatában (A TÁMOP – 4.1.2.-08 /1/A) Betöltött szerep: projektmenedzser. Ennek során 33 magyar illetve angol nyelvű elektronikus tankönyv készült el, együttesen mintegy négyezer nyomtatott oldalnak megfelelő terjedelemben. (Elnyert támogatás: 86 M)

A TÁMOP 4.2.3./08/1 Tudományos eredmények elismerése, disszeminációja. „EKF a Természettudás Főiskolája” című elnyert pályázatban a nEtSZKÖZKÉSZLET Alprojekt szakmai vezetőjeként tevékenykedhettem. Ez a tevékenység a földrajz tárgyat támogató, díjazott internetes alkotás kiterjesztése hét további tantárgy, a matematika, az informatika, a fizika, a biológia, a kémia, a környezettan és a testnevelés témaköreire. A kiterjesztést szakértő oktató-társaim végezték el, az én tapasztalataim és útmutatásaim felhasználásával.

Tagságok

MTA Földrajzi Bizottságai, közös Oktatási Munkabizottságának titkára; MTA Meteorológiai Tudományos Bizottság, Éghajlati Albizottságának, valamint a Légköri Erőforrás Munkabizottságának a tagja.

Országos Köznevelési Tanács, Tankönyv és Taneszköz Bizottságának tagja (2012-2013)

International Geographical Union, Commission on Geographical Education (Nemzetközi Földrajzi Unió, Földrajzi Nevelési Bizottsága) tagja

Magyar Földrajzi Társaság tagja; EKF Szenátusának tagja 2010-2014.; EKF TTK Kari Tanács tagja 2006-2014.; AGRIA GEOGRÁFIA Közhasznú Alapítvány kuratóriumának elnöke.

Díjak és kitüntetések

Eszterházy Károly Emlékérem, 2010.

Kiss Péter Díj, 2012.

Magyar Felsőoktatásért Emlékplakett 2014.

MELLÉKLETEK

- A kitöltési útmutató elérhető az alábbi linken:

<http://europass.cedefop.europa.eu/hu/documents/curriculum-vitae/templates-instructions>