



ROMA SZAKKOLLÉGIUM  
ESZTERHÁZY KÁROLY KATOLIKUS EGYTEM

2022

Tudományos  
Érdeklődés Támogatása  
2022. április 26.  
programfüzet



EKKE RSZK A BELÜGYMINISZTERIUM  
TÁMOGATÁSÁVAL. IKTATÓSZÁM: BM/2737-3/2022



BELÜGYMINISZTERIUM



ROMA SZAKKOLLÉGIUM  
ESZTERHÁZY KÁROLY KATOLIKUS EGYETEM

# Tudományos Érdeklődés Támogatása - a rendezvény programfüzete

Szerkesztette: A tudor csoport



Eger, 2022

Kiadja: Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

Roma Szakkollégiuma

## Tartalom

Előszó .....	- 3 -
A rendezvény részletes programja .....	- 4 -
Az előadások rövid, tartalmi összefoglalói .....	- 6 -
<b>Dr. Kiss Gábor:</b> A II. Vatikáni Zsinat majd' 60 év távlatából <b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>	
<b>Magyar Mária:</b> Munkaformák és munkamódszerek vizsgálata az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységében ..... <b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>	
<b>Orosz Noémi:</b> A hátrányos helyzetű szülők és az oktatási rendszer kapcsolatának vizsgálata..... <b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>	
<b>Rácz Dzszenifer Anna:</b> Kanyargós vagy egyenes út a felsőoktatásba?.....	- 10 -
<b>Kis Réka:</b> Romák megítélése Borsod-Abaúj-Zemplén és Heves megyékben .....	<b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>
<b>Gál Rebeka Nikolett:</b> Azonos nemű párok házasságkötése, élettársi kapcsolata, gyermekvállalása .....	- 13 -

## Előszó

Az Egri Roma Szakkollégium alapvető célkitűzése, hogy hozzájáruljon a közéleti feladatvállalás iránt elkötelezett, aktív társadalmi párbeszédet folytató roma értelmiségiek formálódásához, akik a szakmai kiválóságot ötvözik a társadalmi és szociális kérdések iránti érzékenységgel. A magyarországi roma felzárkózás érdekében kiemelt feladat a jövőt építő értelmiség képzése, amely érdekében a szakkollégium hallgatói a „Tudor munkacsoport” keretein belül társadalomtudományi kutatásokat végeznek. a tudományos érdeklődés népszerűsítése érdekében rendezvényeket szerveznek.

A szakkollégiumi munka egyik fontos eleme, hogy a hallgatók a „kötelező” kutatómunkán túl megtalálják a saját érdeklődésüknek megfelelő témát, abban tudományos igényességgel elmélyüljenek, kutatómunkát folytassanak. Ennek támogatására jött létre a TÉT programelem – mely a tudományos érdeklődést hívatott támogatni. Célja, hogy a hallgatók egymás munkájának megismerésével mintát és bátorítást kapjanak saját kutatásukhoz, konstruktív szakmai vitaműhely alakuljon ki a szakkollégium keretein belül.

Jelen rendezvényünk egy újabb állomás ezen az úton, ahol a meghívott előadónk nyitó előadása után hallgatóink mutatják be kutatási témájukat, számolnak be eddigi eredményeikről.

## A rendezvény részletes programja

**Helyszín: Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, B ép.  
Fsz Nagyelőadó terem**

**16:00 Köszöntő**

**16:05-17:00 - Tudományos munkáikkal  
bemutatkoznak a Görögkatolikus Roma  
Szakkollégium tagjai:**

- Budai Katalin: A gyermek családból való kiemelésének a dilemmái/ Érvényesülnek a gyermekek jogai?
- Jeddy Bianka: A koronavírus következményei a hátrányos helyzetben lévők lakta településeken

**17:00-17:10-kérdések és válaszok**

**17:10-18:00 – Az EKKE - RSZK tudományos munkáinak bemutatása**

- Rácz Dzszenifer Anna: Kanyargós vagy egyenes út a felsőoktatásba?
- Pásztor Viktória: Online közösségi kapcsolatok vizsgálata a serdülők körében
- Lubinszki-Lázár Lilla: Egy nemzetközi pénzügyi tanácsadó cég elemzése

- Szabó Nikoletta: Vallási hagyományok megjelenése a középkori Magyarországon
- Horváth Ádám: A tanári pálya elhagyásának okai különös tekintettel a természettudományokra nézve

**18:00-19:00 - Szendvicsvacsorával egybekötött beszélgetés**

## Az előadások rövid, tartalmi összefoglalói

- Szabó Nikoletta: Vallási hagyományok megjelenése a középkori Magyarországon

A katolikus egyház ma ismert „arcát” az egyháztörténelem megannyi fontos állomása formálta. Kevés esemény, vagy „izmus” rajzolt rá azonban olyan mély „vonásokat”, mint az 1962 és 1965 között megtartott II. Vatikáni Zsinat. A legutolsó ökumenikus „nagygyűlés” lehetővé tette nemcsak a belső megújulási folyamatok elindulását, de szélesre tárta az egyház addig világra néző, sokszor csukott ablakait is. A zsinati reformfolyamatok azonban nem értek véget az 1965-ös bezárással, hanem éppen ott vették kezdetüket.

Az előadás arra keresi ismeretterjesztő jelleggel a választ, hogy milyen történeti előzmények között került megrendezésre a zsinat, továbbá kitekintést tesz az azóta is folyó recepció égető csomópontjaira.

- Lubinszki-Lázár Lilla: Egy nemzetközi pénzügyi tanácsadó cég elemzése

Dolgozatomban a szociális segítség történetéről szeretnék beszélni, melyet a különböző köznevelési intézményekben folytattak a szociális szakemberek a hátrányos helyzetű, pszichoszociális problémákkal, küzdő gyermekek, s az ezekkel szembesülő, ám az egyre növekvő terhek miatt megoldani már nem képes pedagógusok segítése érdekében.

A továbbiakban a 2018. szeptember 1-jétől bevezetésre került óvodai és iskolai szociális segítő hivatás mibenlétéről szólnék pár szót: a segítő munkaformáiról és munkamódszereiről, melyek nagyon sok lehetőséget kínálnak az iskola világában megjelenő inadaptált viselkedések korrekációjában ugyanúgy, mint a megelőzésben.

Ezután szeretném bemutatni a kutatásom eredményét, mely az óvodai és iskolai szociális segítők vélekedései alapján készült saját munkájukról, hivatásukról, sikerességükről az elmúlt három év tükrében.

A kutatás kérdőíves módszerrel készült, teljeskörű mintavétellel az Egri Járás területén tevékenykedő óvodai és iskolai szociális segítők körében.

- Pásztor Viktória: Online közösségi kapcsolatok vizsgálata a serdülők körében

Kutatásom célja, hogy összegző képet kapjak a szülők és az oktatási rendszer viszonyáról. Szűkebben a szülők vélekedését vizsgálom az iskola funkciójáról, hiszen, ha értjük és meg tudjuk, hogy a szülők az iskola mely funkcióit látják fontosnak gyerekek mobilitása szempontjából, az segíthet a szolgáltató jellegű iskolarendszer kialakításában. Ez hozzájárulna ahhoz, hogy a hátrányos helyzetű fiatalok számára az iskola, mint esélynövelő, közvetítő ágens jelenjen meg.

Hipotéziseim:

-A hátrányos helyzettel jellemzett szülők mobilitási csatornaként tekintenek az oktatási rendszerre.

-A roma/hátrányos helyzetű szülők fontosnak tartják az oktatási rendszert, de konkrét segítséget, tanulási támogatást nem tudnak biztosítani a gyerekek számára.

-A hátrányos helyzetű szülőknek fontosabb az oktatási rendszer megőrző funkciója, mint a szocializációs funkció.

Operacionalizálás:

Elemzési egység

Szülők, akiktől tudjuk, vagy sejtjük, hogy hátrányos helyzetűek. Tehát itt csoportos vizsgálatot fogok végezni.

Idődimenzió

Mivel nem időbeli változást követünk nyomon, ezért vizsgálatom keresztmetszeti.

## Módszer megválasztása

Interjú segítségével kutatást fogok végezni, mert ezen vizsgálati módszer közvetlensége és árnyaltabb válaszadási lehetősége pontosabb képet ad a kérdéseimre. Mivel cigány lakta területen tevékenykedem Eger városában, naponta találkozok számomra megfelelő interjúalanyokkal, szeretném az ismeretséget kihasználni és eljutni az összes, a területen élő (Szala szegregátum) kutatás témáját tekintve érintett iskolás korú gyereket nevelő szegregátumi szülőhöz.

## RÁCZ DZSENI FER ANNA: Kanyargós vagy egyenes út a felsőoktatásba?

A felsőfokú tanulmányok megkezdését sok a környezetükből hozott erőforrás befolyásolhatja mind a roma és nem roma hallgatók esetében. Az viszont eltérő, hogy a két csoportot, mi segíti, ösztönzi abban, hogy belevágjon az egyetemi évekbe. A roma fiataloknak a legtöbb esetben nem adott családból való érték a továbbtanulás. Tehát nem egyenes az útjuk a felsőfokú tanulmányok felé. Ebből a szempontból nézve fontosnak tartom megvizsgálni azt, hogy a különböző háttérrel rendelkező fiataloknak melyek voltak a leginkább befolyásoló erőforrások.

A kutatás célja:

Összehasonlítani felsőoktatásban tanuló roma és nem roma hallgatókat, hogy milyen erőforrások (család, kortárs közösségek, pályázatok stb.) játszottak abban szerepet, hogy bekerüljenek egyetemre. Majd ebből levonni a következtetéseket és kidolgozni egy stratégiát a jelenleg közoktatásban tanuló fiatalok számára.

Kutatásom során strukturált interjúkat készítettem roma és nem roma származású hallgatókkal. ( Összesen 8 db – 4 roma származású és 4 nem roma származású alany) Kérdéseim dimenziói az egyes erőforrásokra kérdez rá (család, kortárs közösségek, pályázati lehetőségek, ösztöndíjprogramok stb.) és azt vizsgálja, hogy ezek mennyire voltak jelen a továbbtanulási szándék megfogalmazásánál vagy mennyire volt szükség ezek meglétére az egyetem elkezdéséhez.

Az interjúkból kiderült, hogy a roma származású hallgatók sokkal több pályázati lehetőséggel éltek a tanulmányaik

alatt. Ezek egyrészt motiválóak voltak, számukra mert a kiemelkedő eredményeikért kapták, másrészt anyagi támogatással járt, amely levett egy terhet a szülők válláról.

Az is kiderült, hogy a roma származású alanyok szüleinek legmagasabb iskolai végzettsége a 8. osztályt éri csak el. A többségi társadalomból érkező szülőikében pedig fellelhető szakmunkát, érettségit és diplomát szerzettek is egyaránt. Ez is azt támasztja alá, hogy a roma származású hallgatóknak sokkal több külső erőforrást kellett igénybe venni, hogy idáig eljussanak.

Utolsó felvetett hipotézisem is tanúbizonyságot nyert ugyanis a roma származású hallgatók felé a szülők részéről nem volt elvárás a felsőfokú tanulmány elvégzése. Ezzel szemben a nem roma származású hallgatók esetében kettőnél is felmerült az elvárás, aminek hangot is adtak a szülők.

Fontosnak tartom, hogy jövődöbéli szakemberként szélesebb látókörben ismerjem meg a fiatalok gondolkodását, hogy segíteni tudjam őket a kanyargós utakon is

- Horváth Ádám: A tanári pálya elhagyásának okai különös tekintettel a természettudományokra nézve

A kutatásom célja, hogy megtudjam, van-e összefüggés a különböző szocio-demográfiai helyzet és a romákkal szembeni előítélet között. Az, hogy miért szélsőségesek, de inkább negatív a megítélésük. Főként pedig az, hogy a két részben eltérő adottságú megye lakossága hogyan ítéli meg romákat, mennyire lesz eltérő és miben.

A cigányok ma a világ számos részén megtalálhatók, de legnagyobb számban Közép- és Kelet-Európában élnek. Ők alkotják az ország legnagyobb hivatalosan elismert kisebbségét. A számuk egyre növekszik. Pokol Béla szerint 2050-re Magyarország összlakossága hétmillió fő lesz, ebből egyharmada cigány, azaz több mint kétmillió lesz a kisebbség. Jelenlegi becsült számuk nagyon eltérő, de hétszázezer és egymillió közé becsülik.

Többnyire negatív tartalmakkal és tulajdonságokkal írják le a cigány vagy roma szót, a világon mindenhol. Megítélésük mértéke nagyban függ az adott területtől. Magyarország minden pontján, más-más erősségű címkékkel bélyegzik meg őket. Borsod-Abaúj-Zemplén megye, az egyik legjobban elítélt térség, mivel vélemények alapján itt élnek a legrosszabb körülmények között az emberek, a munkanélküliség jelentős, aluliskolázottság számot tevő, itt él a legtöbb roma, közöttük is a legveszélyesebbek.

## **Gál Rebeka Nikolett:** Azonos nemű párok házasságkötése, élettársi kapcsolata, gyermekvállalása

Témavezető: Becsei Lilla, mesteroktató

A homoszexualitás mióta ember él a földön létezett és létezni is fog, voltak korok, amikor teljesen elfogadták, hétköznapiak számítottak, voltak korok, amelyekben elítélték, súlyosan büntették, vagy betegségként néztek rá, ami alól különféle módszerekkel kigyógyítható. A mai napig is jellemző, hogy betegségnek, abnormálisnak tartják, és emiatt vagy sajnálják az érintetteket, vagy elítélik, kirekesztik, mert azt gondolják, hogy a heteroszexualitás a normális, az elfogadott. Emberek sokasága gondolja azt, hogy valaki vagy heteroszexuális, vagy homoszexuális, valójában egy skálán helyezkedik el, az úgynevezett Kinsey-skálán, mely Alfred Kinsey nevéhez fűződik, ő ugyan is úgy vélte, hogy az emberek nem oszthatók fel csak homoszexuálisra, biszexuálisra és heteroszexuálisra, ezért létrehozott egy nullától hatig tartó skálát, amiben a nulla jelenti a teljesen heteroszexuális embert, a hatos pedig a teljesen homoszexuális. Úgy gondolta, hogy a legtöbb ember a skála két végelete között helyezkedik el.

Manapság számos országban engedélyezik az azonos neműek házasságát, valamint a gyermekek örökbefogadását is, sajnálatos módon Magyarország nincs közöttük, csakis bejegyzett élettársi kapcsolatként ismeri el az azonos neműek együtt élését, amivel kizárja azt, hogy felvehessék a másik nevét, együtt fogadhassanak örökbe, valamint nem vehetnek részt mesterséges megtermékenyítésen sem. Az új örökbefogadási törvény még inkább megnehezíti nemcsak a homoszexuális férfiak

és nők számára az örökbefogadást, hanem az egyedülálló heteroszexuális nők és férfiak számára is.

Kutatásom célja megtudni, hogy mi az emberek véleménye a homoszexuális emberek házasságáról, élettársi viszonyáról, illetve gyermekvállalásáról, neveléséről, valamint, hogy az azonos nemű párok neme befolyásolja-e a róluk való vélekedést.

Attitűdvizsgálat, azaz feltérképezni, hogy az azonos nemű párok együttélését hogyan ítéli meg a társadalom, milyen tendenciák rajzolhatók meg leszbikus/meleg párok esetén.