**ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK**

**KÖZOKTATÁSI VEZETŐ PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

**2024**

1. Ismertesse a Köznevelési Törvény szerkezetét, tartalmát! Ismertesse az egyházi és magán intézmények működésének sajátosságait a Köznevelési Törvény alapján. Mutassa be az intézményi dokumentumokat (Pedagógiai program, Házirend, SZMSZ)!
2. Mutassa be az oktatás mai szervezeti rendszerét! Határozza meg a szervezet fogalmát, mutassa be a köznevelési szervezet sajátos jellemzőit! Ismertesse Handy elmélete alapján a szervezeti kultúra típusait, jellemzőit!
3. Sorolja fel a szervezeti struktúra típusait! Ismertesse a tanügyigazgatás fogalmát, vázolja fel szervezeti struktúráját!
4. Mutassa be az oktatás mai szervezeti rendszerét és sorolja fel a köznevelési rendszer intézményeit, azok fő feladatait.
5. Ismertesse a köznevelési intézmény külső környezeti tényezőit, majd mutassa be az intézményvezető kinevezésének jogszabályi és egyéb feltételeit.
6. Mutassa be a vezetéselmélet modelljeit, vázolja fel az x és y modellt részletesen és a japán vezetési modellt is véleményezze!
7. Közoktatásunk történetében milyen szerepe volt a két Rátio-nak és az 1868-as népoktatási törvénynek? Jellemezze az 1990-es évek előtti tanfelügyeleti rendszert! Ismertesse Hóman Bálint munkásságát, szerepét!
8. Mutassa be a köznevelés tartalmi szabályozásának szintjeit, funkcióját, tartalmát. Sorolja fel a NAT-ban megjelenő műveltségi területeket, fejlesztési területeket és kulcskompetenciákat!
9. Mutassa be a szakértés és szaktanácsadás napjainkra vonatkozó jellemzőit! Ismertesse a pedagógusok teljesítményértékelését, a minősítés, tanfelügyelet megváltozott rendszerét, s bennük az igazgató szerepét.
10. A pedagógus munka során milyen szerepekben kell teljesíteni napjaink pedagógusainak? Milyen kompetenciákat igényelnek ezek a szerepek?
11. Hogyan jellemezhetjük és csoportosíthatjuk a pedagógiai módszereket? Jellemezzen közülük néhányat! Mi a különbség a pedagógiai módszer és munkaforma között?
12. Kérem, ismertesse a konfliktus általános és pedagógiai értelemben vett fogalmát, sorolja fel a konfliktus kezelésére szolgáló modelleket, ezek közül egyet mutasson be részletesen!
13. Az integráció, inklúzió pedagógiai értelmezése és megvalósulásának gyakorlati lehetőségei az iskolarendszerben.
14. A gyermeki szükségletek és megvalósulási formái, valamint a szükségletekre adott pedagógiai válaszok lehetőségei.
15. Ismertesse a pedagógusok minősítésének értékelésének folyamatát!
16. Ismertesse az érettségi vizsga (írásbeli, szóbeli) menetét az igazgató feladataira tekintettel!

1. A hazai szakképzés és felnőttképzés története és jelenlegi helyzete.