|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Szociológiai alapismeretek **Kódja: NBG\_TT700K2** | **Kreditértéke:** 2 |
| **A tantárgy besorolása:** kötelező |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (kreditarányos elméleti és gyakorlati ismeretek):** elméleti 80%, gyakorlati 20% |
| **A tanóra típusa és heti óraszáma:** elmélet 2; (levelező tagozaton az összes kontaktóra: 8 az adott félévben) |
| A **számonkérés módja:** kollokviumAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok** *(ha vannak)***: esszé készítése saját kutatás alapján, az oktatóval egyeztetett téma alapján.**  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 1. félév |
| **Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:** -- |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy célja A társadalom fejlődése szempontjából nem közömbös, hogy a szociológia mennyire képes társadalmunk viszonyainak alakulásában azokat a problémákat felismerni, amelyek nem csupán felszíni kérdések, hanem a fejlődés alapvető folyamataiból adódnak. A társadalom tudatos vezetése, a hatékony gazdaság- és társadalompolitika kialakítása és végrehajtása szociológiai kutatásokat igényel. Hallgatóinknak meg kell ismernie a szociológia szemléletmódját, a társadalmi problémák megjelenését és a megoldásra való törekvéseket.Az elsajátítandó ismeretanyag:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hét** | **Tananyag** |
| 2020. február 3 - 7. | Szociológia, mint tudomány. A szociológia története  |
| 2020. február 10 - 14. | . Társadalmi egyenlőtlenségek |
| 2020. február 17-21. | Társadalmi szerkezet és rétegződés, |
| 2020. február 24-28. | Társadalmi mobilitás, |
| 2020. március 2-6. | Iskola és az oktatás hatása a társadalom fejlődésére |
| 2020. március 9-13. | Települések: városok és falvak hatása a társadalom alakulására |
| 2020. március 16 – 20. | Demográfia és társadalmi változás. |
| 2020. március 23 - 27.. | Család és generációk szociológiája |
| 2020. március 30 – április 3. | Politika és szociológia, |
| 2020. április 6 – 9. | Kisebbségszociológia. Előítéletek, diszkrimináció |
| 2020. április 20 – 24... | Konformitás és deviancia |
| 2020. április 27 – április 30. | Értékek és értékrendszerek,  |
| 2020. május 4 - 8. | Társadalmi változás és fejlődés |
|  |  |

**Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése:**1. **Szociológia, mint tudomány. A szociológia története.**

Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, 2006. 33-48. 49-64.Anthony Giddens: Szociológia. Osiris Kiadó, 1995. 39-54.Emile Durkheim: Az öngyilkosság.Olvasókönyv a szociológia történetéhez. Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig. Szerkesztette: Felkai Gábor, Némedi Dénes, Somlai Péter. Új Mandátum Kiadó, Bp. 2000. 67-78.o.Max Weber: Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai. 1. Szociológiai kategóriatan. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. 1987. 37-80. oKarl Marx: A politikai gazdaságtan bírálatának alapvonalai. Szociológiai irányzatok a XX. Század elejéig. I. Szerkesztette: Felkai Gábor, Némedi Dénes, Somlai Péter. Új Mandátum Kiadó 2000. 142-174.o.1. **Társadalmi egyenlőtlenségek**

Andorka: im. 144-153.Giddens: 249-252.Gosta Esping-Andersen: Mi a jóléti állam? A jóléti állam. Társadalompolitikai olvasókönyvek. Szerkesztette: Ferge Zsuzsa és Lévai Katalin. Budapest, 2004. 116-135.o.Peter Townsend: Szegénység-elméletek. A jóléti állam. Társadalompolitikai olvasókönyvek. Szerkesztette: Ferge Zsuzsa és Lévai Katalin. Budapest, 2004. 183-195.o.Ferge Zsuzsa: Szegénység, szegénypolitika. Múzsák Közművelődési Kiadó, 19841. **Társadalmi szerkezet és rétegződés**

Andorka: im. 191-200.Giddens: 221-244.Róbert Péter: Foglalkozási osztályszerkezet: elméleti és módszertani problémák. Törések és kötések a magyar társadalomban. Századvég Kiadó, Bp. 2000.**Nan Lin: Társadalmi erőforrások és társadalmi mobilitás-a státuselérés strukturális elmélete.** A társadalmi rétegződés elméletei. Szerkesztette: Angelusz Róbert. Új Mandátum Kiadó, 1997. 383-418.Ferge Zsuzsa: Struktúra és egyenlőtlenségek a régi államszocializmusban és az újkapitalizmusban. Szociológiai Szemle 2002/4. 9-33.1. **Társadalmi mobilitás**

Andorka: 247-254., 255-258, 274-278.Giddens: 244-249.Szalai Erzsébet: Az elitek átváltozása. Budapest, Cserépfalvi. vagy Az elitek metamorfózisa (neten megtalálható)Pitirim A. Sorokin: Az egyének társadalmi rétegenkénti minősítésének, kiválasztásának és elosztásának mechanizmusa. P. A. Sorokin: Social and Cultural Mobility. The Free Press New York 1964. 182-211Seymour Martin Lipset – Has L. Zetterberg: A társadalmi mobilitás elmélete, Lipset, S.M., Zetterberg, H. L: „A Theory of Social Mobility. In. M.M. Tumin Readings on Social Stratification. Prentice Hall, Inc. New Yersey, 1970. 435-475.Róbert Péter: Társadalmi mobilitás és rendszerváltás1. **Iskola és az oktatás hatása a társadalom fejlődésére**

Andorka: 436-457.Giddens: 409-423.OECD oktatáspolitikai felmérések MagyarországonKompetenciamérések eredményei (Iskolakultúra folyóirat)*Andor Mihály – Liskó Ilona: Iskolaválasztás és mobilitás*  Iskolakultúra, 1999. [www.mek.oszk.hu/036000/03672](http://www.mek.oszk.hu/036000/03672)*Farkas Zsuzsanna: Helyzetkép az észak-magyarországi szegény gyerekek iskolai életéről* Szociológiai Szemle 2002/4. 121-130.o.1. **Települések: városok és falvak hatása a társadalom alakulására**

Andorka: 217-231.Giddens: 529-550.Szelényi Iván: Városi társadalmi egyenlőtlenségek. Bp. Akadémiai Kiadó, 1990. 143-165.o.Pálné Kovács Ilona: Az érdekérvényesítés területi egyenlőtlenségei Magyarországon. In: Enyedi György (szerk.): Társadalmi-területi egyenlőtlenségek Magyarországon. KJK, 1993.1. **Demográfia és társadalmi változás**

Andorka: 318-322.Giddens: 557-569.Kravalik Zsuzsanna: Az Időspolitika gyakorlata az Európai Unióban Közösségi és Tagállami szinten [www.icsszem.hu](http://www.icsszem.hu) Gábor Kálmán: A perifériáról a centrumba Korunk, 2001/2. sz.1. **Faj, nemzet, etnikai csoportok**

Andorka: 380-392.Giddens: 259-279.Gordon W. Allport: Az előítélet. Bp. Gondolat Kiadó, 1984..Bibó István: A zsidókérdés Magyarországon (Válogatott tanulmányok II. kötet)Havas Gábor - Kemény István: A magyarországi romákról Régió, 1999/4. számKemény István – Janky Béla:Települési és lakásviszonyok Régió, különszáma 2005. januárAsztalos-Morell Ildikó: A nemek közötti egyenlőtlenségek az államszocializmus korszakában Szociológiai Szemle, 1992. 2. szám1. **Család és generációk szociológiája**

Andorka: 398-406.Giddens: 383-394.Az ifjúság Fehér Könyv. <http://europa.eu.int/comm/education/youth/ywp/index.html> 1. **Politika és szociológia**

Andorka: 510-514., Giddens: 312-324.*Max Weber : Politikai közösségek* Max Weber: Gazdaság és társadalom. Szemelvények.(Osszeállította Varga Iván) Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1967, 241-256. old.*Max Weber: A racionális állam mint a legitim erőszak monopóliumával rendelkező intézményes uralmi szervezet* Max Weber: Állam – Politika – Tudomány Budapest, KJK, 1970. 379-430.*Gazsó Ferenc - Stumpf István: Pártok és szavazóbázisok két választás után* Két választás közt. Szerkesztette: Stumpf István. Századvég Kiadó, 1996. 46-59.1. **Konformitás és deviancia, értékek és értékrendszerek**

Andorka: 616-627.Giddens: 159-165.Füstös László-Szakolczai Árpád: Értékek változásai Magyarországon 1978 - 1993Kontinuitás és diszkontinuitás a kelet-közép-európai átmenetben Szociológiai Szemle, 1994/1. 57-90. Blaskó Zsuzsa: Kulturális tőke és társadalmi reprodukció [www.mek.oszk.hu/blasko.html](http://www.mek.oszk.hu/blasko.html) 1. **– 13. Társadalmi változás és fejlődés**

Andorka: 699-710.Giddens: 498-507., 614-622.Dalminé Kiss Gabriella: Munka és szabadidő (A munkaparadigmának térvesztése és a szabadidő szociológiája) Szociológiai Szemle 1994/3. 65-79.o.Gelei András: Szervezeti keret és szervezeti változás: egy értelmezési kísérlet. Szociológiai Szemle, 1996/3-4. szám |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Andorka Rudolf.: Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó 2003.Anthony Giddens: Szociológia. Osiris Kiadó, 2002.Bokor Á.: Szegénység a mai Magyarországon. Magvető 1987.Kolosi T.: Státus és réteg. MSZMP Társ.tud. Int. 1982.Max Weber: Gazdaság és társadalom I-II. KJK 1987**Ajánlott irodalom:**A kérdéses civilizáció szerk.: Gombár Cs.-Volosin Hédi Korridor 2000A közoktatás világproblémái Gondolat 1986.A kultúra szociológiája szerk.: Wesely Anna Osiris 1998Kieser: Szervezetelméletek Aula 1995.  |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**

Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.Korszerű ismeretekkel rendelkezzen a hallgató gyorsan változó világunkról és az egyén életvezetését befolyásoló társadalmi-gazdasági folyamatokról.Ismeri a szakmai együttműködés és team-munka alapelveit, útjait és megvalósításának módszertanait1. **képességei**

Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezéséreKépes megérteni és alkalmazni a kortárs társadalmi viták tanulságai, valamint az intézményrendszer hatásmechnizmusait.Képes a team-munkához szükséges kooperációra, kommunikációra.**c) attitűdje**Törekszik az ön- és társismeret, önelfogadás, önreflektivitás fejlesztésére.Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására. Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.1. **autonómiája és felelőssége**

A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával. Előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszert teremt, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál. Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. **Számonkérés módja:** Írásbeli kollokvium előadás anyagára, illetve az előadásokhoz fűződő szakirodalmakra támaszkodva.  |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Dobó Marianna, főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)**: Dr. Dobó Marianna, főiskolai docens** |