

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Pedagógiai Kar Gyógypedagógiai Intézet			
SZAKDOLGOZATI TÉMAJAVASLATOK 2023-2024			
Gyógypedagógia BA szak - Egri Campus hallgatói részére			
Sor	KÓD	Szakedolgozati téma	Konzulens (Egri Campus)
1.	GYP003	IKT eszközök alkalmazása a logopédiában - online logopédia	Burom Katalin, mesteroktató burom.katalin@uni-eszterhazy.hu
2.	GYP004	A fonológiai tudatosság vizsgálata 6 éves gyermekeknél	
3.	GYP060	A TSMT terápia hatásmechanizmusai beszédfejlődési késés vagy magatartás és viselkedésszavar esetében	
4.	GYP061	Az IKT eszközök használatának hatása az expresszív nyelvi fejlődésre és a beszédértésre	
5.	GYP062	Szabadon választott téma logopédiára vagy pszichopedagógiára vonatkoztatva	
6.	GYP063	A zenei képességek fejlesztése és azok hatása a fonológiai tudatosságra	
7.	GYP109	Mentális egészség eltérő (atipikus) fejlődést mutató gyermekek és serdülők esetében. Eltérő nevelési stílus befolyása a gyermeki fejlődésre.	Dr. Csibi Mónika, mesteroktató csibi.monika@uni-eszterhazy.hu
8.	GYP110	Az értelmi fejlődés és a szociális kompetencia sajátosságai pszichológiai és pszichopedagógiai perspektívából	
9.	GYP111	A megküzdés sajátosságai, stressz és szorongás a veleszületett és szerzett akadályozottsággal rendelkező gyermekeknél	
10.	GYP112	A tanulási motiváció sajátosságai eltérő fejlődésmentet mutató iskolásoknál	
11.	GYP113	A sérült gyermek családja, pszichológiai vonatkozások	
12.	GYP008	Mozgás- és beszédfejlődés összefüggései koragyermekkorban	Dr. Dávid Mária, főiskolai tanár david.maria@uni-eszterhazy.hu
13.	GYP009	A beszédfejlődés és az IKT használat összefüggései	
14.	GYP010	Tanácsadási feladatok a gyógypedagógiai tevékenységben	
15.	GYP011	Kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozása	
16.	GYP072	Sajátos nevelési igényű gyermekek korai fejlesztése	
17.	GYP079	A gyermekbántalmazás hatásai a fejlődésre	
18.	GYP087	Az ABA (alkalmazott viselkedéselemzés) eszközei az integráció segítésére különös tekintettel a viselkedésszavarok kezelésére	
19.	GYP116	A tanulás tanítása a gyógypedagógiai tevékenységben	
20.	GYP2024-1	A dadogással való sikeres megküzdést segítő intrapszichés és környezeti faktorok	Dr. Dészfalvi Ildikó, mesteroktató desfalvi.ildiko@uni-eszterhazy.hu
21.	GYP013	Artikulációs zavarok vizsgálata és terápiája	
22.	GYP093	A szövegértés és a tanulási nehézségek, zavarok	
23.	GYP094	Az írászavarok vizsgálata és terápiája	
24.	GYP097	Beszédészlelés, beszédértés alakulása az óvodáskorban	
25.	GYP100	Hátrányos helyzetű gyermekek logopédiai fejlesztése	
26.	GYP119	A logopédia és fogszabályozás összefüggései	
	GYP2024-37	Auditív feldolgozási zavarok	Dr. habil. Domonkosi Ágnes, főiskolai tanár
27.	GYP122	A logopédus interdiszciplináris kapcsolatai	
28.	GYP014	A metaforák az inkluzív nevelés szolgálatában	
29.	GYP015	A gyógypedagógus-szerep nyelvi-kommunikációs vonatkozásai	
30.	GYP016	Bármely szabadon választott nyelvi, kommunikációs téma	
31.	GYP058	Kétnyelvű gyermekek nyelvi fejlődése koragyerekkorban - különös tekintettel a logopédiai és pszichopedagógiai szempontokra	

32.	GYP078	Szülő szerepe a logopédiai terápiában. Szülő és a logopédus közötti együttműködés hatása a gyermek beszédképességének fejlődésére.	domonkosi.agnes@uni-eszterhazy.hu
33.	GYP096	A diszgráfia fejlesztésének lehetőségei a középiskolában	
34.	GYP123	Kétnyelvű gyermekek nyelvi fejlődése óvodáskorban	
35.	GYP124	Az óvodáskori szókincs fejlettségének eltérései a hátrányos helyzet függvényében	
36.	GYP098	Olvasási feladat alatti EEG aktivitás összehasonlítása normál és diszlexiás egyetemistákban	Dr.habil. Emri Zsuzsanna, főiskolai tanár emri.zsuzsanna@uni-eszterhazy.hu
37.	GYP2024-2	Tanulási stílus és hátrányos helyzet kapcsolatának vizsgálata	Dr. Estefánné dr. Varga Magdolna, professor emerita estefanne.varga.magdolna@uni-eszterhazy.hu
38.	GYP017	A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek integrációja	
39.	GYP080	A bölcsődei integráció	
40.	GYP018	Egészségfejlesztés lehetőségei a gyógypedagógiában	
41.	GYP019	Akut és krónikus betegségek a fogyatékossgáttudomány és a gyógypedagógia kontextusában	Fürrné Mosoni Anita, mesteroktató mosoni.anita@uni-eszterhazy.hu
42.	GYP020	Halál a fogyatékossgáttudomány és a gyógypedagógia kontextusában	
	GYP2024-39	A szülő-csecsemő/kisgyermek konzultáció helye a gyógypedagógiai ellátásban	
43.	GYP021	Várandósság, szülés, születés a gyógypedagógia kontextusában	
44.	GYP022	A gyógypedagógus szerepe az érzelmi és viselkedészavaros gyermekek ellátásában	Dr. Hatvani Andrea, pszichológus 60i.andrea@gmail.com
45.	GYP023	A gyógypedagógus szerepe a pszichés fejlődési zavarokkal küzdő gyermekek ellátásában	
46.	GYP086	Az agresszió a fogyatékossgáttudomány kontextusában	
47.	GYP088	ADHD megközelítése Autizmus specifikus módszerekkel	
48.	GYP2024-3	Az iskolai zaklatás előfordulása integrált és szegregált intézményben	Dr. Hegedüs Roland, egyetemi docens hegedus.roland@uni-eszterhazy.hu
49.	GYP101	Játékos és fejlesztő eszközök használata rehabilitációs és rehabilitációs órákon kiemelten tanulási zavarral küzdő tanulók és enyhén értelmi fogyatékos tanulók esetében	
50.	GYP103	Enyhe értelmi fogyatékos alsó tagozatos tanulók verbális képességei	
51.	GYP105	Hátrányos és nem hátrányos helyzetű gyermekek beszédfejlődésének változása nyári szünet alatt	
52.	GYP103	Hátrányos helyzetű sajátos nevelési igényű tanulók helyzete az oktatási rendszerben	
53.	GYP106	Kísérlet alkalmazása 7. osztályos többségi és tanulásban akadályozott tanulók osztályaiban	
54.	GYP2024-4	Figyelem vizsgálata 4. és 8. osztályos egri tanulók körében	
55.	GYP2024-5	Élménypedagógia a tanulásban akadályozott tanulók természettudományos óráin megtartott órák alapján	
56.	GYP024	Sajátos nevelési igényű gyermekek korai fejlesztése	Hegyi Lili, mesteroktató hegyi.lili@uni-eszterhazy.hu
57.	GYP025	Tanulásban akadályozott gyermekek integrált nevelése	
58.	GYP026	Tanulási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztése	
59.	GYP027	Differenciálás sajátos nevelési igényű tanulókat integráló köznevelési intézményekben	
60.	GYP028	Fogyatékos gyermek a családban	
61.	GYP085	Digitális eszközök hatása a kognitív fejlődésre	
62.	GYP089	A Meixner-féle diszlexia prevenciós olvasástanítási módszer hatékonyságának vizsgálata	
63.	GYP064	Fogyatékos gyermek a családban	
64.	GYP065	A szegregációtól az együttnevelésig	
65.	GYP066	Tanulási zavarok korai felismerése	
66.	GYP067	Együttműködési lehetőségek az inkluzív nevelésben	

67.	GYP075	Fogyatékos személyek iránti attitűd	Dr. Jászi Éva, egyetemi docens jaszi.eva@uni-eszterhazy.hu
68.	GYP2024-36	Egy Gyógypedagógiai Intézet története - múlt - jelen - jövő	
69.	GYP114	Alternatív módszerek sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésében	
70.	GYP2024-6	Az írott nyelv zavarainak felismerése és kezelése	
71.	GYP2024	A pedagógiai asszisztensek helyének, szerepének megítélése az együttnevelésben.	
72.	GYP2024-35	Tanulásban akadályozott tanulók oktatása-nevelése (együttnevelés-külön nevelés)	
73.	GYP052	Motoros képességstruktúrábeli eltérések és azok hatása a viselkedésre és a figyelemi funkciókra egyéb pszichés fejlődési zavarok esetében	Dr. Révész-Kiszela Kinga, adjunktus revesz-kiszela.kinga@uni-eszterhazy.hu
74.	GYP053	Az idegrendszeri értelenség jelei a mozgásban és azok hatása a tanulásra és a magatartás-viselkedésszabályozásra	
75.	GYP055	Mozgástanulás és mozgástanítás/mozgásnevelés kérdései különös tekintettel a tanulási- és egyéb pszichés fejlődési zavart mutató gyermekeknél	
76.	GYP056	A testnevelés foglalkozás sajátosságai egyéb pszichés fejlődési zavart mutató gyermekek oktatásában, nevelésében	
77.	GYP074	Egészségkárosító szokások az iskolás korban és az addiktív fiatalok gyógypedagógiai megsegítése	
78.	GYP076	Addikció, deviancia és kriminalizálódás kérdései a gyógypedagógiai megsegítést igénylő népességcsoportban	
79.	GYP125	A mese jelentősége a gyógypedagógiai fejlesztő munkában	Dr. Taskó Tünde Anna tasko.tunde.anna@uni-eszterhazy.hu
80.	GYP126	A fogyatékoság megjelenése az európai mesevilágban és a magyar mitológiában	
81.	GYP2024-7	A logopédia és fogsabályozás összefüggései	Csernus Ildikó csernus.ildiko@uni-eszterhazy.hu
82.	GYP2024-8	A logopédus interdiszciplináris kapcsolatai	
83.	GYP2024-9	A logopédia különböző aspektusai	
84.	GYP2024-10	Heterogén tanulói csoportok differenciált fejlesztése	Zagyváné dr. Szűcs Ida zagyvane.szucs.ida@uni-eszterhazy.hu
85.	GYP2024-11	Prevenációs lehetőségek az iskolai bántalmazás megelőzésében, kezelésében	Sándor-Lenkei Aida sador- lenkei.aida@segelyszervezet.hu
86.	GYP2024-12	A kapcsolati erőszak jelei, dinamikája	
87.	GYP2024-13	A kapcsolati erőszak áldozatainak segítése	
88.	GYP2024-14	A kapcsolati erőszak hatása a gyermekre	
89.	GYP2024-15	A digitális mérési lehetőségek pedagógiai hatáselemzése	Dr. Nagy Róbert nagy.robert@uni-eszterhazy.hu
90.	GYP2024-16	Képzőművészet eszközeinek alkalmazási lehetőségei a fejlesztés különböző területein	Krausz Petra krausz.petra@uni-eszterhazy.hu
91.	GYP2024-17	Vizuális kommunikáció alkalmazási módjai a fejlesztés kontextusában	
92.	GYP2024-18	IKT eszközök a gyógypedagógiában	Dr. Komló Csaba komlo.csaba@uni-eszterhazy.hu
93.	GYP2024-19	Az IKT eszközök használatának előnyei és veszélyei	
94.	GYP2024-20	Tanulásban akadályozott tanulók matematikai képességei és fejlesztésük lehetőségei	Barnáné Uri Szilvia uriszil@gmail.com
95.	GYP2024-21	Medicinális szemlélet a dadogó személyek kezelésében	Tóthné dr. Aszalai Anett aszanett@gmail.com
96.	GYP2024-1	A dadogással való sikeres megküzdést segítő intrapszichés és környezeti faktorok	
97.	GYP-2024-22	Az IKT eszközök / web 2.0-ás alkalmazások tanórai használata integrált oktatásban - hatásuk a sajátos nevelési igényű tanulók teljesítményére, motivációjára	

98.	GYP2024-23	Az IKT eszközök / web 2.0-ás alkalmazások tanórai használata szegregált oktatásban - hatásuk a sajátos nevelési igényű tanulók teljesítményére, motivációjára	Dr. Ládi Tünde ladine.szabo.tunde@uni-eszterhazy.hu
99.	GYP2024-24	SNI tanulók tanórán kívüli fejlesztése IKT eszközök – web 2.0-ás alkalmazások segítségével	
100	GYP2024-25	Az IKT eszközök /web 2.0-ás alkalmazások használata gyógypedagógusok körében	
101	GYP2024-26	A sajátos nevelési igényű tanulók differenciált fejlesztésének lehetőségei, gyakorlata	
102	GYP2024-27	Viselkedészavar megjelenése, kezelésének lehetőségei	
103	GYP2024-28	Értékelési módszerek és eszközök SNI tanulók körében	
	GYP2024-38	Játékos tevékenységek szerepe az oktatásban	
104	GYP2024-29	A csoportmunka hatása az SNI-s tanuló teljesítményére, motivációjára	
105	GYP2024-30	Normál és eltérő tantervű iskolák pályaeorientációs módszerei	Dr. Czövek Andrea czovek.andrea@uni-eszterhazy.hu
106	GYP2024-31	A kitagolás megítélése a lakosság körében	
107	GYP2024-32	Fogyatékosággal élő gyermek a családban	
108	GYP2024-33	Fogyatékosággal élők ábrázolása a filmekben	
109	GYP2024-34	Segítő kutya a családban	

I

1