**ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK**

**KÖZOKTATÁSI VEZETŐ PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

Az „A” tétel bővebb kifejtést, a „B” rövid választ illetve feladat megoldást igényel. A tételhúzás után felkészülési idő van, a tételek kifejtése előtt minden vizsgázó megvédi a szakdolgozatát. A tételek mellett szerepel, hogy melyik tárgyból tanulták a hallgatók az adott anyagot és melyik oktatónál.

1/A Ismertesse a Köznevelési Törvény szerkezetét, tartalmát!

1/B Sorolja fel a vezetéselmélet modelljeit!

2/A Mutassa be, hogy miként épül fel egy köznevelési intézmény Pedagógiai Programja!

2/B Milyen külső tényezők határozzák meg egy köznevelési intézmény életét?

3/A Mutassa be az oktatás mai szervezeti rendszerét!

3/B Sorolja fel a köznevelési rendszer intézményeit, ismertesse azok fő feladatát!

4/A Ismertesse a japán vezetéselméleti modellt!

4/B Mik az intézményvezető kinevezésének feltételei a jogszabály alapján?

5/A Közoktatásunk történetében milyen szerepe volt a két Rátio-nak és az 1868-as népoktatási törvénynek?

5/B Milyen feladatai vannak az intézményvezetőnek a tanév végén?

6/AAz integráció, inklúzió, szegregáció pedagógiai értelmezése és optimális működése az iskolarendszerben

6/B Ismertesse a tanügyigazgatás fogalmát, vázolja fel szervezeti struktúráját**!**

7/AAz igazgató és a nevelőtestület kapcsolata

7/B Jellemezze röviden a pedagógus előmeneteli rendszert

8/A Ismertesse a pedagógus minősítés folyamatát, az igazgató szerepét

8/B Ismertesse a fenntartó, működtető fogalmát, jogi szabályozását, példákkal alátámasztva!

9/A Mutassa be a tanfelügyelet rendszerét, az igazgató szerepét

9/B Sorolja fel a NAT-ban megjelenő fejlesztési területeket és kulcskompetenciákat

10/A Mi indukálja napjainkban a pedagógus szerepek változását? Hogyan jelenik ez meg a Köznevelési Törvényben?

10/B Az integráció megvalósulásának formája gyakorlati lehetőségei

11/A Határozza meg a szervezet fogalmát, mutassa be a köznevelési szervezet sajátos jellemzőit!

11/B A szervezetben Ön milyen szerepet/szerepeket tölt be? Milyen kompetenciákat igényel/igényelnek ezek a szerepek?

12/A A személyiségfejlesztő szükségleten alapuló pedagógiai lehetőségek a pedagógus szemszögéből

12/B Jellemeze a magyarországi jogrendszert a köznevelés szempontjából

13/A Ismertesse az egyházi és magán intézmények működésének sajátosságait a Köznevelési Törvény alapján

13/BEgy személyiségfejlesztés egyik szükséglettényezőjének kifejtése saját tapasztalaton keresztül

14/A A gyermeki szükségletekre adott iskolai válaszok lehetőségei

14/B Mi az X és az Y modell gyakorlati haszna a köznevelésben?

15/A Ismertesse Handy elmélete alapján a szervezeti kultúra típusait, jellemzőit! Sorolja fel a szervezeti struktúra típusait!

15/B Milyen feladata van az igazgatónak az érettségi vizsga során?

16/A Hogyan jellemezhetjük és csoportosíthatjuk a pedagógiai módszereket?

16/B Milyen iskolamarketing gyakorlatot követne igazgatóként?

17/A Ismertesse az intézmények finanszírozásának főbb lépéseit; a költségvetés, álomköltségvetés témakört röviden fejtse ki

17/B Ön milyen pedagógiai módszereket, munkaformákat részesít munkája során előnyben? Miért?

18/AA pedagógus munka során milyen szerepekben kell teljesíteni napjaink pedagógusainak? Milyen kompetenciákat igényelnek ezek a szerepek?

18/BIntegráció és szegregáció története Magyarországon

19/AMutassa be az igazgató alkalmasságát, a jogi feltételeken kívül!

19/B Konfliktus feloldás a nevelőtestületben

20/ASoroljon fel hagyományos és korszerű oktatási munkaformákat, módszereket, jellemezzen közülük néhányat!

20/B A gyakornok minősítése