

Pedagógiai megfigyelés – Fókuszban a tanuló és a tanévkezdés

KÉPZÉSI FORMA	A GYAKORLAT MEGNEVEZÉSE	A TELJESÍTÉS IGAZOLÁSA		
II. évfolyam Nappali tagozat	3. félév	Időpont	Aláírás	Gyj
Pedagógiai megfigyelés – Fókuszban a tanuló és tanévkezdés (39 óra) Kód: NBP_TA202G2 Kredit: 2 Gyakorlati jegy Előkövetelmény: -	I. Hospitálás 1. osztályban a tanév elején (13 óra) 1. nap - tanévnyitó értekezlet és tanévnyitó ünnepség 2-3. nap - tanítási órák, napközis, illetve szabadidős foglalkozások látogatása első osztályban			
	II. 13*2 óra csoportos hospitálás (órarendbe beépítve)			

Célok: A hallgató ismerje meg a tanévkezdés körülményeit, az alsó tagozatos gyermekek gyermekéletrajzi sajátosságait. Ismerje fel az óvodából iskolába való átmenet nehézségeit, pszichológiai terhét, és ezzel való megküzdés lehetőségeit. Figyelje meg az évnnyitó intézeti értekezletek légkörét, célját, feladatait. Nyerjen betekintést a tanévkezdésben a tanítói tevékenységek körébe, az alsó tagozaton folyó oktató nevelői munkába. Ismerje meg az alsó tagozatos gyermekek nevelő-oktató munkájára vonatkozó módszertani és nevelésméleti szempontokat. Ismerje meg és reflektáljon a napi pedagógiai munka releváns elemeire, folyamataira.

Feladatok:

I. 3 nap hospitálás 1. osztályban a tanév elején

A hallgató *hospitálást végez az általa kiválasztott intézmény 1. osztályában*, illetve a különböző tevékenységformákon. A gyakorlat során *a tanév első két napján* tanítási órák, valamint napközis és szabadidős foglalkozások látogatása történik, melynek keretében a hallgató az általános iskola 1. osztályos tanulóinak első 2 napjába nyer betekintést. Ezt megelőzően *részt vesz az iskola évnnyitó értekezletén és a tanévnyitó ünnepségen*. A megfigyeléseiről beszámolót készít.

II. 13*2 óra csoportos hospitálás (órarendbe beépítve)

A hallgató a gyakorlat során a *belső hospitálást végez a gyakorló iskolában 13*2 órában* a gyakorlati tantárgyért felelős egyetemi oktató által megadott időbeosztásnak megfelelően és az ő irányításával.

II. A hallgató feladatai

I. 3 nap hospitálás 1. osztályban a tanév elején

- A hallgató részt vesz:
 - az általános iskola tanévnyitó értekezletén és a tanévnyitó ünnepségen
 - az általános iskola 1. osztályos tanulóinak első 2 napján: a tanítási órákon, valamint napközis és szabadidős foglalkozásokon,
 - (lehetőség szerint) tevékenyen a pedagógiai munkában: feladatok, eszközök (pedagógus, tanuló) előkészítése; közreműködik differenciált foglalkoztatásnál (pl.: feladatok megértésének segítése, elvégzésük ösztönzése, ellenőrzése); szünetekben segíti az ügyeletes nevelők munkáját.
- A hallgató megismeri és részt vesz:
 - az iskolára való előkészítés és az iskolakezdés gyakorlati teendőiben, a szervezési feladatok gyakorlásában,
 - az óvodából az iskolába történő átmenet biztosításában,
 - a gyermekek tanórán kívüli tevékenységeinek szervezésében és irányításában.
- A hallgató együttműködő viszonyt alakít ki a gyermekekkel, pedagógusokkal, szülőkkel, valamint az iskola környezetben lévő nevelési partnerekkel.
- Megadott szempontoknak megfelelően feljegyzéseket készít a hospitálás során tapasztaltáról, majd jegyzetei segítségével **beszámolót ír** (5-8 oldal terjedelemben- 1,5 sorköz, Times New Roman 12-es betűméret).
- A beszámolót **feltölti** az egyetemi oktató által megadott elektronikus felületre.

Javasolt feladatok és megfigyelési szempontok az egyéni 3 napos 1. osztályban történő hospitálás során:

A hallgató ismerje meg:

1. Az intézmény szervezésében zajló:
 - a. tanévnyitó értekezlet napirendi pontjait, hozzászólásokat, véleményeket, irányítási-szervezési teendőket,
 - b. tanévnyitó ünnepség szervezési, irányítási feladatait, lebonyolítását, a szülőkkel, gyerekekkel való közös élmény pedagógiai-pszichológiai vonatkozásait,
2. a választott első osztály összetételét (nem/kor/egyéni jellemzők), az osztályba járó gyermekek hangulatát, jellemvonásait, reakciót az iskolai környezetben,
3. a pedagógus beszoktató, az óvodából az iskolába átvezető tevékenységét,
4. a pedagógus által elkészített és/vagy vezetett dokumentumokat (tanmenet, tematikus terv, óraterv/óravázlat, osztálynapló stb.),

5. Az első iskolai napok tevékenységeit,
6. a nevelői magatartást (a gyerekekkel való kapcsolata – tanórán, tanórán kívül, konfliktusmegoldó tevékenysége, ismeretátadási beállítottsága, a tanítás-tanulás vezetésének módja, kérdéstechnika, ellenőrzés, értékelés módjai, a gyermek önálló tanulásának segítése, beszédének jellemzői, metakommunikációja, motiváció stb.).

Betegség esetén a hallgató köteles bejelenteni a hiányzást, majd pótolni a gyakorlatot a gyakorlati tantárgyért felelős egyetemi oktatóval történt egyeztetés alapján.

A gyakorlaton a hallgató megjelenése, viselkedése, öltözködése feleljen meg az intézmények házirendjének.

II. 13*2 óra csoportos hospitálás (órarendbe beépítve)

- A hallgató a gyakorlat során a **gyakorló iskolában hospitál**. A konkrét feladatokat, a megfigyelési szempontokat a szakmai gyakorlati tantárgyért felelős egyetemi oktató jelöli ki a félév elején.

Javasolt feladatok és megfigyelési szempontok 13*2 óra csoportos hospitálás során

Megfigyelési jegyzőkönyv			
Tanegység: Pedagógiai megfigyelés – Fókuszban a tanítás Készítette (név, neptunkód): Megfigyelés helye (iskola neve): Ideje: Osztály: Osztálytanítók: Tantárgy(ak):			
Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia	Megjegyzések

- *Az osztály összetételének, légkörének és az egyéni jellemzők megfigyelése* (Milyen a nemek aránya? Segíti-e az ülésrend az órai munkát? Hogyan viselkednek az egyes tanulók a tanórán? Mi jellemzi a tanulók szociokulturális hátterét?)
- *Különleges bánásmódot igénylő tanulók* (HHH, SNI, BTM) (Milyen különleges bánásmódot igénylő gyermekek találhatók az osztályban? Mi jellemzi őket? Milyen a különleges bánásmódot igénylő gyermekeknek a viszonya az iskolához, a tanuláshoz, az osztályhoz, a tanítóhoz és fordítva? Milyen nehézségek adódnak a különleges bánásmódot igénylő gyermekek számára? Hogyan segíti őket az iskola, az osztálytanító?)
- *A tanulók motiváltsága* (Mennyire motiváltak a tanulók a tanóra, ill. az egyes feladatok tekintetében? Milyen módszerek, eszközök teszik őket motiváltabbá?)

- *Pedagógus-tanuló kapcsolata* (Mennyire közvetlen, meleg, barátságos a tanító-diák kapcsolata? Hogyan viszonyul a pedagógus a csoporthoz és az egyénekhez? Fordulhatnak-e a diákok a pedagógushoz bátran kéréseikkel, kérdéseikkel?)
- *A tanulás* (Milyen tanulótípusok fedezhetők fel az osztályban? Hogyan jellemezhető a tanulók tanórához, tanulási tevékenységekhez való hozzáállása, aktivitása?)
- *Vezetési stílus, nevelési attitűd* (Milyen hatása van a megfigyelt tanító vezetési stílusának és nevelési attitűdjének az osztály hangulatára és a tanulmányi feladatainak elvégzésére?)
- *Értékelés, önértékelés* (Milyen típusú értékelési formák jelennek meg az órán? Hogyan reagálnak a tanulók a pedagógus értékelésére? Mennyire képesek a egymás- és önmaguk értékelésére?)
- *Kooperáció, versengés* (Mi jellemzi a tanulók együttműködését a tanítási órán? Hogyan képesek csoportban, párban, önállóan tevékenykedni?)

III. A hallgató munkájának ellenőrzése, értékelése

I. 3 nap hospitálás 1. osztályban a tanév elején

A hospitálás teljesítését az adott iskolában a gyakorlatvezető a „Gyakorlati naplóban” aláírással igazolja.

II. 13*2 óra csoportos hospitálás (órarendbe beépítve)

A hospitálás teljesítését a gyakorlatot vezető egyetemi oktató a „Gyakorlati naplóban” aláírással és 1 gyakorlati jeggyel igazolja.

Az aláírás és gyakorlati jegy:

Aktív részvétel, a kijelölt feladatok teljesítése, a beszámoló elkészítése a megadott szempontok alapján. A beszámolót minden hallgató a szorgalmi időszak végéig köteles feltölteni az EKE portfólió felületére. A feltöltést az oktató ellenőrzi, megléte a kredit megszerzésének feltétele. A követelmények nem teljesítése a félév érvénytelenségét jelenti.

A NEPTUN-ba a záró minősítést (gyakorlati jegyet) az iskolai hospitálási beszámoló és a 13*2 óra csoportos hospitálás érdemjegye alapján a gyakorlati tantárgyért felelős egyetemi oktató adja.

A szakmai gyakorlati tárgyért felelős egyetemi oktató:

Sebestyén dr. Kereszthidi Ágnes, PhD, címzetes főiskolai docens

sebestyenne.kereszthidi.agnes@uni-eszterhazy.hu

101-es szoba, bejelentkezés e-mailben egyeztetve