**Tevékenység terv**

**Az óvodapedagógus neve:** XY

**Korcsoport:** osztatlan

**Tevékenység megnevezése:** Külső világ tevékeny megismerése matematikai látás és gondolkodásmód tartalmú tapasztalatszerzéssel

**A tevékenység előzménye:** almaszüret az óvoda udvarán, piacon történő vásárlás, saját készítésű játékok közös készítése a gyermekekkel (alma-kukac, répára kupakok tekerése), könyvek gyűjtése a gyümölcsök é zöldségek felhasználásáról

**A tevékenység tartalma:** Őszi gyümölcsök, (alma, körte, szilva) zöldségek (sárgarépa, fejes káposzta) felismerése, megnevezése, kóstolása. Feldolgozásuk megismerése a turmixkészítés során.

**A tevékenység célja:** A saját élményű tapasztalatszerzés útján ismerjék meg a gyermekek a gyümölcsök és zöldségek fontosságát az egészséges táplálkozásban. (turmixkészítés)

**A tevékenység feladatai**

**Nevelési feladatok:**

**Az egészséges életmód alakítása:** Az egészséges táplálkozás alakítása a gyümölcsök és zöldségek fogyasztásával. Higiéniás szokások mélyítése a gyümölcsök és zöldségek mosásának fontosságával.

.**Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés:** A közös tevékenységre épülő cselekvések során tapasztalják meg az együttműködést, segítőkészséget egymás irányába.

**Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés:** A játékos tevékenységek által a gyermekek megfigyelőkészségének, figyelmének, emlékezetének problémamegoldó képességének a fejlesztése. Tapasztalataik megfogalmazásával kifejezőkészségük fejlesztése.

**Didaktikai feladatok: Meglévő ismereteik felhasználása a gyakorlatban.**

Érzékelés, észlelés, fejlesztése – több szempont (differenciálás életkori sajátosságok figyelembe vétele) A gyümölcs és zöldség osztályozása és számlálása során matematikai tapasztalataik bővítése, számolási képesség fejlesztése.

**A tevékenység komplexitása más műveltségterületekkel:**

**Vers:** Sarkadi Sándor Édes ősz

**Ének, zene, énekes játék, tánc:** Hej, a sályi piacon, Körtéfa

**Alkalmazott módszerek, eljárások**

Szabad játékból indított motiválás, megfigyelés, beszélgetés, bemutatás, magyarázat, gyakorlás, ismétlés, tevékenykedtetés, ellenőrzés, segítségnyújtás, értékelés, dicséret, pozitív megerősítés.

**Eszközök:** szigetelőszalag, alma 5db, körte 4db, szilva4db, sárgarépa3db, fejes káposzta 2db,

kötények, belépőkártyák kartonból, gyümölcs és zöldség puzzle, boríték,

|  |
| --- |
| **A tevékenység menete** |
| **Mit**  | **Hogyan** | **Miért** |
| 1. **Szervezési feladatok**

Reggeli érkezéskor párhuzamos futó szalagot (3m) ragasztok a padóra, gyümölcsök, (alma, körte, szilva) zöldségek (sárgarépa, káposzta) előkészítése kosarakba, ládák, turmixgép, daraboláshoz szükséges eszközök 1. **Motiváció:**

**a).** Plakátokat helyezek a gúlákba, a képek egy feldolgozó üzemet ábrázolnak.**b).** Nyakamba akasztott hirdetőtáblával  sétálok a csoportszobában, a kép egy gyümölcsfeldolgozó üzemet ábrázol.**3.Megvalósítás:****Feldolgozó üzemben a munkafolyamat elkezdése****a).**A problémafelvető kérdéssel motiválom a gyermekeket az önálló felfedezésre, gondolataik megfogalmazására**b).** „Ezen a részen tovább kellene válogatni a termékeket, de csak két láda van. Hogyan tudnátok szétválogatni? „A gyümölcsök és zöldségek megnevezése, magánhangzók hangoztatásával is. (ásító gyümölcsök és zöldségek)**c).** Kooperatív tevékenység Minden csoportot megvárunk, amíg elkészülnek a kirakással, addig felidézzük a megismert énekeket, verset a témához kapcsolódva.**Szervezési feladat** **d).** A dajka néni segítségével az asztalokra van helyezve a daraboláshoz szükséges eszközök.**Feldolgozás folyamata – átalakulás megfigyelése**A darabolt gyümölcsöket és zöldségeket a turmixgépbe helyezzük és figyelemmel kísérjük az átalakulás folyamatát. Beszélgetést kezdeményezek a gyümölcs és zöldségfogyasztásról.A levet a kisebbek által ragasztott bébiételes üvegekbe töltjük. Majd mi is megkóstoljuk a munkánk eredményét.1. **Tevékenység lezárása:**

A.A turmixital elfogyasztása után a gyermekek segítségével rendet rakunk.B.Hangosbemondóval jelzem a munka végét.1. **Játékba való visszavezetés:**Kukacos alma mozgásos játék.

Piacos játék | Az érdeklődő gyermekeket bevonom a tevékenység előkészítésének folyamatába, illetve kérem a dajka néni segítségét. dajka feladata: kosarak előkészítése Az érdeklődő gyermekkel beszélgetést kezdeményezek. Mit gondoltok miért hoztam ezeket a plakátokat?A közeli feldolgozó üzemembe keresek dolgozókat a gyümölcsök és zöldségek válogatásához. Nálam lehet jelentkezni felvételre, a nyilak mutatják majd az utat a bejáratig az induló nyíl színe piros. Adok egy belépőkártyát is, amin gyümölcsök és zöldség figurák vannak. Ezt a portaszolgálaton be kell mutatni.A dajka néni segítségét kérem.Dajka néni feladata: portaszolgálat kialakítás, két székre a gumiszalag felhelyezése.„Látom gyorsan idetaláltatok. A munkához munkaruhát is kaptok, bújjatok bele. Bemutatom a szalagot, ahová álltok, majd két erős fiút kérek, akik a szalag két végére álljanak. Ezzel a szalaggal tudjuk a gyümölcsöket és a zöldségeket bejuttatni az üzembe, ahol majd a válogatás után a ládákba kerülnek. Hozzá is foghatunk, a kosárból válassz ki egy terméket és helyezd a szalagra, gurítsd oda a melletted lévő társadnak és ő is tovább gurítja. Minden gyümölcs és zöldég egy nagy ládába kerül.„Sikerült szétválogatni. A továbbiakban együtt fogtok dolgozni, itt vannak a kezemben ezek a színes kártyák, (piros, sárga, zöld, narancs, barna) mindenki húzzon egyet. Keressétek meg a kis munkatársatokat a színek szerint. Színetekkel megegyező borítékban találjátok, hogy mit fogtok a ládákba helyezni, ha összeillesztettétek a képdarabokat.” A kirakónál elmondom, hogy közösen rakják ki. Irányítottan szervezem a csoportalakítást, figyelve arra, hogy mindhárom szinten lévő gyermekek részesei legyenek a játéknak. (mindezt úgy alakítom, hogy a gyermekeknek véletlenszerűnek tűnjön.)„Helyezhetitek a ládákba, figyeljetek nagyon, mert csak a termék árnyképét látjátok a ládán és ne feledjétek, hogy együtt dolgoztok.” Minden csoport bemutatja a ládában lévő termékét. (színe, formája, részei) Megbecsüljük, hogy miből van a legtöbb és miből a legkevesebb, majd meg is számláljuk.„A darabolást mindig az idősebb dolgozók végzik nálam, a kisebbek pedig a üvegekre ragasztják a címkéket.”Gyümölcsök és zöldségek mosótálban történő megmosása, kézmosás fontosságának a megbeszélése. Ruhaujj feltűrése.Beszélgetést kezdeményezek a gyümölcs és zöldségfogyasztásról.„Mit gondoltok miért fontos sok gyümölcsöt és zöldségfélét fogyasztani?"A gyermekek igénylik a folyamatos visszajelzést tevékenységük eredményeként, értékelés mindig a pozitívumok kiemelésével történik, személyre szólóan.„kilépéshez visszaadom a kártyákat a nyilakat követve tudtok majd kijutni az üzemből”Érdeklődésüknek, motiváltságuknak megfelelően választhatnak tevékenységet a gyermekek.„Gyerekek biztosan láttatok már kukacos almát, most ezt utánozhatjuk, választunk egy kukacot. Fontos, hogy nagyon figyeljünk egymásra, a kukac az almán (körön) kívül helyezkedik el és szeretne majd bejutni az almánkba, de mi terpeszállásban gyorsak leszünk, nyitunk zárunk, nem engedjük be az almába a kukacot. „ | Kötetlen szervezeti keret.Az eszközök előkészítésével a kezdeményezés zavartalanságát, folyamatosságát biztosítom.A plakáttal célom a gyermekek figyelmének a felkeltése és fenntartása.A beszélgetés során gondolataik kifejezésével kommunikációs készségük fejlesztése, egymás türelmes meghallgatására nevelés.A motiváció sikeressége a gyerekek érdeklődésének felkeltésével valósul meg.A történetbe ágyazott cselekvő tevékenységekkel a gyermekek érdeklődésének a felkeltése a játékos tevékenységek biztosításával.Lehetőséget biztosítok arra, hogy a gyümölcsöket és zöldségeket minden résztvevő kisgyermek megfogja, tapintsa, ezáltal a taktilis érzékelés fejlesztését biztosítom.A gyümölcs és zöldségek ismereténél öndifferenciálás lehetőségét biztosítom választva a megnevezést, illetve a magánhangzók hangoztatását.Szókincsük bővítése gyűjtő fogalom alá rendezéssel.A kooperatív módszer alkalmazásával a szociális és együttműködési képességeik fejlődését alapozom meg.Differenciálás az időben a gyermekek igényeihez igazított.(képkirakás)Komplexitás érvényesítése az énekkel és a verssel.A formák árnyképüknek megfelelő azonosításával vizuális és tapintásos észlelésük fejlesztése.A gyümölcs és zöldség tartalmi jegyeinek megfogalmazásával összefüggő beszéd gyakorlása.Értékeléssel, pozitív megerősítéssel segítem a gyermekek önértékelésének fejlődését.Matematikai tapasztalatok szerzése a mennyiségfogalom terén. A saját élményű cselekvő tevékenységeken keresztül több érzékszerv bevonásán keresztül biztosítom az ismeretek beépülését.Egészséges életmód szokásainak mélyítése a kézmosás a gyümölcs és zöldség mosás által. Az eszközhasználat során szem-kéz koordináció fejlesztése. Differenciálás, egyéni segítségnyújtás az eszköz használatában.Szókincsük bővítése a gyümölcs és zöldség részeinek megnevezésével.Matematikai tapasztalatok szerzése: az egész, fél, negyed darabolásával.Egészséges táplálkozás: ok-okozati összefüggések feltárása a gyümölcs és zöldség fogyasztása terén.Gondolkodásuk fejlesztése a feldolgozás során, az átalakulás folyamatával.Eszközök: ládák, almahámozók, kés, deszkák, 2db turmixgép, gyümölcsmosó, gyümölcsök, zöldség (répa), kancsó, poharak, bébiételes üvegek, üvegmatricák, színes kártyák, gyümölcs és zöldség puzzle, Módszerek: megfigyelés, beszélgetés, bemutatás, magyarázat, gyakorlás, ismétlés, tevékenykedtetés, ellenőrzés, segítségnyújtás, értékelés, dicséret, pozitív megerősítés.A gyerekekkel történő rendrakással, a közösségért végzett munka élményének átélése.Közös kooperatív játékkal játék nyújtotta élmény átélése. Mozgásos játékkal térbeli tájékozódásuk elősegítése.  |