

**Europass
Önéletrajz**



Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév(ek) **Dr. Dávid, Mária Ph.D.**

Cím(ek) Eszterházy Károly Egyetem Pedagógiai Kar
Gyógypedagógia Tanszék
3300 Eger, Klapka Gy. u. 12. II. 205.

Telefonszám(ok) +36 36 520400/3222

E-mail(ek) david.maria@uni-eszterhazy.hu

Szakmai tapasztalatok

Időtartam	2018. július 1-től jelenleg is EKE Gyógypedagógia Tanszék
Foglalkozás / beosztás	Tanszékvezető, főiskolai tanár, a gyógypedagógia szak szakfelelőse, a logopédia szakirány szakirányfelelőse.
Főbb tevékenységek és feladatkörök	A gyógypedagógia szak indításával kapcsolatos tevékenység irányítása mind szakmai mind oktatásszervezési szempontból. Gyógypedagógiai alapismeretek, gyógypedagógiai pszichológia és pszichodiagnosztika, és több más tárgy oktatása az alapképzésben, pedagógus továbbképzésben és doktori képzésben. Doktorandusz hallgatók munkájának irányítása.
Tevékenység típusa, ágazat	Egyetemi oktató, felsőoktatás
A munkáltató neve és címe	Eszterházy Károly Egyetem, Pedagógiai Kar, Gyógypedagógia Tanszék 3300 Eger, Eszterházy tér 1.
Időtartam	1991.02.01. – 2018.06.30. Pszichológia Intézet (gyógypedagógus, logopédus, munka- pályatanácsadó szakpszichológus)
Foglalkozás / beosztás	főiskolai tanár
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Közismereti tanár szakos valamint csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatók pszichológiai előadásainak, szemináriumainak vezetése. Pedagógus szakvizsga programokban tanácsadás, tanulásmódszertan, tehetséggondozás tanegységek oktatása, szupervíziók vezetése. Szakfelelősi, tananyag-fejlesztési és

	<i>képzésfejlesztési feladatok ellátása. Hazai és nemzetközi projekteken szakmai vezetői feladatok ellátása, doktori képzésben oktatás, témavezetés.</i>
A munkáltató neve és címe	<i>Eszterházy Károly Egyetem, 3300 Eger, Eszterházy tér 1.</i>
Tevékenység típusa, ágazat	Egyetemi oktató, felsőoktatás
Időtartam	1989. 04. 15. – 1991. 01. 31.
Foglalkozás / beosztás	<i>intézeti pszichológus</i>
Főbb tevékenységek és feladatkörök	<i>A Gyermekváros intézetébe kerülő gyerekek pszichológiai vizsgálata, szakmai véleményezése, a tanulási és magatartási problémák okainak feltárása, azok megszüntetésében a nevelők segítése.</i>
A munkáltató neve és címe	<i>Gyermekváros 3300 Eger, Iskola u. 4.</i>
Tevékenység típusa, ágazat	<i>pszichológus, gyermekvédelem</i>
Időtartam	1978. 08. 01. – 1989. 04. 14.
Foglalkozás / beosztás	<i>gyógypedagógus</i>
Főbb tevékenységek és feladatkörök	<i>A Nevelési Tanácsadóhoz forduló tanulási magatartási problémás gyerekek pszicho- diagnosztikai vizsgálata, szüleik és pedagógusaik részére fejlesztési, nevelési tanácsok adása, tanulási zavarral küzdő gyerekek egyéni fejlesztése, terápiája (elsősorban diszlexia területén).</i>
A munkáltató neve és címe	<i>Nevelési Tanácsadó 3300 Eger, Klapka Gy. u. 9.</i>
Tevékenység típusa, ágazat	<i>nevelési tanácsadás, pszichológiai szolgáltatás</i>
Tanulmányok	
Időtartam	1998 – 2001.
Végzettség / képesítés	<i>PhD fokozat 2004. december, a pszichológia tudományok doktora</i>
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	<i>Tudományos kutatás módszertana, az adatfeldolgozás és az adatok értelmezése, kutatómunka a tanulási tanácsadás témakörében</i>
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Debreceni Egyetem Pszichológia Doktori Iskola
Országos / nemzetközi besorolás	Doktori képzés
Időtartam	1993 – 1996.
Végzettség / képesítés	<i>munka- pályatanácsadó szakpszichológus</i>
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	<i>célzott beszélgetésvezetés, egyéni és csoportos tanácsadás a tanácsadás szupervíziója, kutatás az intelligencia struktúra elemzésében</i>
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	ELTE BTK Tanácsadó szakpszichológusi képzés
Országos / nemzetközi besorolás	posztgraduális egyetemi képzés
Időtartam	1987 – 1992.
Végzettség / képesítés	<i>pszichológus</i>
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	

Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	pszichológia különböző szakterületeinek elméleti ismeretei , pszicho diagnosztika, pszichoterápiás alapismeretek, tanulási zavarok kutatása									
Országos / nemzetközi besorolás	Eötvös Lóránd Tudományegyetem Budapest, pszichológia szak									
Időtartam	egyetemi alapképzés									
Végzettség / képesítés										
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	1974 – 1978. oligofrén pedagógia – logopédia szakos gyógypedagógiai tanár									
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	értelmi fogyatékos tanulók oktatása, beszédhiba javítás, képességfejlesztés Bárczy Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola Budapest, oligofrénpedagógia-logopédia szak									
Országos / nemzetközi besorolás	főiskolai alapképzés									
Egyéni készségek és kompetenciák										
Anyanyelv(ek)	Nevezze meg anyanyelvét: Magyar									
Egyéb nyelv(ek)	Angol nyelvből „C” típusú Középfokú nyelvvizsga, (orosz és latin nyelvet tanultam)									
Önértékelés										
Európai szint (*)										
Nyelv: Angol										
Nyelv orosz és latin										
	Szövegértés				Beszéd				Írás	
	Hallás utáni értés		Olvasás		Társalgás		Folyamatos beszéd			
		jó		jó		jó		jó		jó
		alap-szintű		alap-szintű		alap-szintű		nem jellemző		alap-szintű
	(*) Közös Európai Referenciakeret (KER) szintjei									
Társas készségek és kompetenciák	Jó kapcsolatteremtő, kommunikációs és konfliktuskezelő képesség Csoportban jó team-munka (Gordon instruktori végzettség, mentori képzettség)									
Szervezési készségek és kompetenciák	HAZAI ÉS NEMZETKÖZI PÁLYÁZATI PROJEKTEK SZAKMAI VEZETŐJEKÉNT MUNKACSOPORTOK IRÁNYÍTÁSÁBAN SZERZETT GYAKORLAT, MEGFELELŐ SZERVEZŐI KÉPESSÉG[									
Műszaki készségek és kompetenciák	Autóvezetés									
Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák	SZÁMÍTÓGÉP FELHASZNÁLÓI SZINTŰ KEZELÉSE									
Művészi készségek és kompetenciák	AMATŐR SZÍNJÁTSZÓ CSOORTBAN, DRÁMAI PRODUKCIÓKBAN VALÓ RÉSZVÉTEL, JÓ SZÖVEGMONDÁS, HANSÚLYOZÁS									
Egyéb készségek és kompetenciák	Life coach és vezetői coach végzettség Pszichoterápiában jártasság, (a SOTE kognitív viselkedésterápiás képzés, 2 év),									
Járművezetői engedély(ek)	B típusú gépjárművezetői engedély									
Kiegészítő információk	A „FORRÁS” nevű regionális Phare pályázat keretében: pályaorientációs pedagógus továbbképzési programok kidolgozója, és a 300 fős pedagógus továbbképzések lebonyolításának szakmai vezetője voltam.									

A HEFOP 2.1.1 program „A” komponense keretében a „Hatékony tanulómegismerési technikák és patronáló rendszerek” című pedagógus alapképzési és továbbképzési programcsomagok tananyagfejlesztői teamjének tagja és a képzők képzője voltam.

A HEFOP 2.1.1 program „B” komponense keretében a „Habilitáció – rehabilitáció” című program adaptációs munkájában vettem részt.

A HEFOP/2006/3.3.2. pályázat „Kompetencia-alapú tanítási-tanulási programok elterjesztése a pedagógusképzésben” című pályázat keretében az életpálya építési kompetenciaterület programadaptációs munkálatainak szakmai vezetője voltam.

Szociális és életviteli kompetenciaterületen valamint életpályaépítési kompetenciaterületen kiképzett mentor vagyok.

A felkészítés a mentorálás mesterségére pedagógus továbbképzési programban kiképzett tréner vagyok.

Részt vettem Porkolábné Balogh Katalin tanulási zavarok megelőzését célzó országos szakmakísérletében, önálló kutatást folytattam a témakörben

Tanulásmódszertanból részt vettem Oroszlány Péter 30 órás továbbképzésén. Kutatási területem a tanulási tanácsadás. doktori disszertációm ezt foglalja össze. Tanulás módszertani kurzusokat rendszeresen tartok

TÁMOP-4.1.2_08/1/B-2009-0002 pályázatban a Módszertani sztemderdek kidolgozása és a pedagógusjelöltek pályaalakmasságának megítélésére irányuló kutató-fejlesztő tevékenységben kutatói és kutatásirányítás, a kutatásról megjelent kötet szerkesztője voltam. <http://www.epednet.ektf.hu/?page=interest>

TÁMOP-3.1.1-08/1-2008-0002 pályázat 6. alprojektjének vezetője voltam, az alprojekt kutatási-fejlesztési tevékenysége keretében elkészült a pedagógiai rendszerek bevezetésének feltételeit és folyamatát leíró tanulmány szerzője
http://www.educatio.hu/download/tamop_311/2pillar_tanulmanyok/06_pedagogiai_rendszerek_bevezetesenek_feltetelei/6_tanulmany_fe_b04.pdf

TÁMOP-4.2.2.C-11/1/KONV-2012-0008 pályázat 4. modul 4.1 részkutatás: „Az IKT használat hatásai a pszichikus sajátosságokra, vizsgálat a tanulók körében” - kutatásvezető

TÁMOP-4.2.2.D-15/1/KONV-2015-0027 projekt „Digitális átállás az oktatásban,” 4. modul „A tanulási eredményesség összefüggései az önszabályozó tanulás, és a munkamemória fejlettségével, az IKT használat gyakorisága függvényében” kutatásvezető

1994 től foglalkozom a tehetséggondozás kérdésével, egyetemi mestermunkám a kreativitásról szól. A tehetségfejlesztő tanár MA alapszakon és pedagógus szakvizsgaprogramokban oktatok tehetségfejlesztés témakörébe tartozó tanegységeket.

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács Tehetségelméleti, képzési és továbbképzési Munkacsoportjának állandó meghívottja
A MATEHETSZ szerkesztőbizottságának tagja, vagyok,
A Tehetséghidak program Tudományos Tanácsadó Testületének tagja voltam.

Nemzetközi tevékenységek:

Kidolgozója voltam és oktatója vagyok a „Tehetségsegítés, gazdagítás iskolás kor előtt” című akkreditált pedagógus-továbbképzési programnak és a Tehetséges fiatalok mentorálása képzési programnak.

A csecsemő és kisgyermeknevelő BA képzés szakfelelőse, és az Országos Programfejlesztő Bizottságának szakmai vezetője voltam 2019. április 30.-ig.

1998 - 2000 között a COMENIUS 3.1. Nemzetközi kutatás az iskolai alulteljesítésről c. projekt szakmai vezetője voltam.

2006-ban a 57059-CP-1-SE-COMENIUS-C31 Pupil underachievement: training for school improvement című, „Arion” nevű nemzetközi pedagógus-továbbképzési program kidolgozója és szakmai vezetője voltam.

2007-től folyamatosan dolgozom nemzetközi pályázatokban. JOCITE (Joint curriculum in teacher education) elnevezésű, 133928-LLP-1-2007-1-NL-ERASMUS-ECDSP referenciaszámú multilaterális EU projekt keretében a közös mestertanár képzés tantervének kifejlesztése érdekében 8 ország 9 egyetemének szakembereivel dolgoztam együtt:

- SPRITE (Shared Practice in teacher education 133785-LLP-1-2007-1-NL-COMENIUS-CMP) Célja: a közös gyakorlati tanárképzés kialakítása
- INNOTE Induction for Novice Teacher elnevezésű, 503108-2009-LLP-NL-COMENIUS-CNW referenciaszámú multilaterális EU projekt. Célja a pályakezdő pedagógusok beilleszkedésének segítése.
- Social Network in Teacher Education– (SoNetTe) elnevezésű, 531150-LLP-NL-KA3-KA3MP referenciaszámú multilaterális EU projekt. Célja: Nemzetközi tanuló hálózatok létrehozása a tanárképzés érdekében

Kb. 15 egyhetes nemzetközi tanulmányúton vettem részt Európa különböző országaiban.

Publikációk:

MTMT publikációs lista:

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10037433>

MTMT összegző táblázat:

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10037433&view=pubTable>

Dr. Dávid Mária