



Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

Informatikai Kar
MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉSE
2023/2024. tanév

Elfogadva a Kari Tanács 5/2025. (05.21.) sz. határozatával

Készítette:

EKKE kari minőségbiztosítási bizottságok
Minőségirányítási Osztály, Elemző Csoport

Tartalomjegyzék

1. A kar általános helyzetképe	3
2. A kar személyi állománya	4
2.1 Dolgozói összetétel	4
2.2 A kar főállású és részfoglalkozású oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint.....	5
2.3 Az oktatók minőségének biztosítása	6
2.3.1 Az oktatók tudományos minősítettsége	6
2.3.2 Oktatói óraterhelés.....	7
2.3.3 Az oktatói munka hallgatói véleményezése.....	10
3. A kar kulcsfontosságú eredményei.....	11
3.1 Oktatási eredmények értékelése.....	11
3.1.1 A hallgatók képzési adatai.....	12
3.1.2 A tanulmányok lezárásának értékelése	15
3.1.3 Hallgatói bejövő és kimenő mobilitás	16
3.1.4 Tehetséggondozás	18
3.1.5 Diplomás pályakövetési felmérés	18
3.2 Kutatás-fejlesztés, alkotó tevékenység.....	19
3.2.1 Írásbeli publikációk	19
3.2.2 Kutatócsoportok és műhelyek eredményei	20
3.2.3 Informatikai fejlesztések.....	21
3.2.4 Konferencia szereplések	21
3.2.5 A hazai és nemzetközi intézményekkel, szervezetekkel fenntartott kapcsolatok ...	22
4. Célok, fejlesztési tervek a 2024/2025-ös tanévre	22
MELLÉKLETEK.....	23
1.melléklet: Oktatási eredmények (2023/2024. tanév) - A kar hallgatói állományának főbb adatai.....	23
2.melléklet: Végzős hallgatói állomány (2023/2024. tanév)	30
3.melléklet: Idegen nyelvű képzések (2023/2024. tanév).....	34

1. A kar általános helyzetképe

A kar azonosítása

A Kar neve:	Informatikai Kar
A Kar tevékenysége által érintett tudományterületek:	informatika, matematika, könyvtártudomány, neveléstudomány
Képzési területek:	informatika, pedagógusképzés, társadalomtudomány, természettudomány
A dékán neve:	Dr. Hoffmann Miklós
A dékánhelyettes neve:	Lengyelné dr. Molnár Tünde
A Dékáni Hivatal vezetője:	Nagyné Bertalan Ágnes

Intézményünkben az **Informatikai Kar** 2020. január 1-jén jött létre. Egyetemünk fenntartója 2021. augusztus 1. naptól az Egri Főegyházmegye lett, az intézmény neve pedig ekkor Eszterházy Károly Katolikus Egyetemre változott.

A Kar létrehozását még 2020 évben az informatika és matematika különböző aspektusaival, valamint a humáninformatikával és digitális pedagógiával foglalkozó kollégák erőinek, tudásának egyesítése az új, közös munka, a hatékonyabb együttműködés megalapozása inspirálta. Karunk egyrészt az egyetem matematikai és informatikai tárgyú képzéseinek, kurzusainak gondozója.

A kar képzési kínálatát a karon belüli két intézet informatikai területhez tartozó szakjai, valamint az azt megalapozó ismereteket biztosító matematikai képzések jelentik. **Informatikus könyvtáros, gazdaságinformatikus, matematika és programtervező informatikus** alapszakokra várja az intézmény a jelentkezőket, melyek közül a gazdaságinformatikus és programtervező informatikus szakok négy féléves felsőoktatási szakképzésben is tanulhatók.

Az **informatika-**, a **matematika-** és a **könyvtárostanár** mesterfokozatot nyújtó osztatlan tanári szakokon általános iskolai és középiskolai tanári szakképzettség is szerezhető.

A **könyvtár- és információtudomány mesterképzésen** tanuló hallgatóink a digitális közgyűjtemény specializáció ismereteit sajátíthatják el. A kar kiemelt képzése a Johannes Kepler Egyetemmel (Linz, Ausztria) közösen indított, **angol nyelvű, kettős diplomát adó Computer Science MSc képzés**, ahol a hallgatók a specializációtól függően 1-3 félévet töltenek az egri egyetemen, a képzés többi félévét pedig Linzben teljesítik.

A kar 2 intézetből áll. A **Digitális Technológia Intézet** a hagyományaira építve – a tudástársadalom követelményeinek megfelelően – a tanárjelölteket BA szinten az IKT alkalmazására tanítja, MA és posztgraduális szinten IKT-specialistákat, informatikus könyvtárosokat képez.

Az intézetnek meghatározó szerepe van a **Neveléstudományi Doktori Iskola** életében is, munkatársai az oktatómunkával párhuzamosan jelentős tudományszervező és kutatómunkát végeznek. Két évtizede, minden harmadik évben megrendezésre kerül az **Agria Média Információtechnikai és Oktatástechnológiai Konferenciát**, amely nemzetközi szinten is elismert tudományos fórum.

Az Intézetben két egység működik:

- **Humáninformatika Tanszék** és
- **Digitális Kultúra Tanszék.**

Az utóbbi, újabban létrejött tanszék fő feladata a digitalizáció okozta változásokra való felkészítés. A tanszék nevében is megjelenő digitális kultúra jelenségegyüttese magába foglalja

az infokommunikációs eszközök és online elérhető tartalmak tudatos használatát; a digitális írástudást, az információs technológiák ismeretét, a hatékony problémamegoldást informatikai eszközök, online platformok és applikációk segítségével. A tanszék fontos szerepet tölt be az egyetem különböző szakjainak színvonalas oktatásában, és biztosítja a hallgatók számára a digitális kultúrával kapcsolatos, a jelenben már nélkülözhetetlen tudás megszerzését.

A **Matematikai és Informatikai Intézet** szerkezete nem változott, az intézethez tartozó tanszékek:

- Alkalmazott Matematika Tanszék,
- Matematika Tanszék,
- Információtechnológiai Tanszék, és
- Számítástudományi Tanszék.

A 2023/24-es tanév őszi félévétől az **Informatikai Fejlesztések Intézet** már nem az Informatikai Kar része, egyetemi szintű önálló egységgé vált. 2023. szeptember 1-től alakult meg az Informatikai Igazgatóság, az Informatikai Fejlesztési Intézet akkor olvadt bele az igazgatóságba Informatikai Fejlesztési Osztály néven.

2. A kar személyi állománya

2.1 Dolgozói összetétel

A 2023/2024-es tanév őszi félévében a kar - két oktatási egységéhez kapcsolódó - teljes oktatói állománya 64 fő, mely a tavalyi tavaszi félévhez képest 10 fővel növekedett. A kar teljes oktatói állományának az 54%-a főállású munkaviszonyban állt az egyetemmel. A kar főállású oktatói beosztások szerint 3 fő egyetemi tanár, 15 fő egyetemi docens, 1 fő főiskolai tanár, 1 fő főiskolai docens, 3 fő adjunktus, 10 fő tanársegéd és 1 fő kutatóprofesszor.

Részmunkaidős munkaviszonnyal 1 fő adjunktus és 1 fő mestertanár volt alkalmazva. A megbízással foglalkoztatott oktatók száma 22 fő, mely az előző tanév tavaszi félévéhez képest 1 fővel növekedett.

A tavaszi félévre a kar oktatói állománya 61 főre, míg a megbízással foglalkoztatott oktatók száma pedig 17 főre csökkent. A főállású oktatók létszáma 1 fővel nőtt.

Az őszi félévben 18 fő, míg a tavaszi félévben 14 fő képzéseinken tanulmányokat folytató hallgatónk demonstrátorként végzett oktatási tevékenységet.

Az oktatók munkáját a Digitális Technológia Intézetben 1 fő ügyintéző és a Matematikai és Informatikai Intézet tanszékein 2 fő ügyintéző segíti. (1. táblázat).

1. táblázat: A kar dolgozói összetétele beosztás és az intézményi kötődés alapján

Munka kör	Beosztás	2023/2024. őszi				2023/2024. tavasz			
		Főállású	Nem főállású		Összes	Főállású	Nem főállású		Összes
			Teljes munkaidős	Részmunkaidős			Teljes munkaidős	Részmunkaidős	
Oktatói	egyetemi tanár	3			3	3			3
	egyetemi docens	15	3		18	15	3		18
	főiskolai tanár	1			1	1			1
	főiskolai docens	1	1		2	1	1		2
	adjunktus	3	1		4	5	1		6
	tanársegéd	10	1		11	10	1		11
	más oktató			22	22			18	18
	mesteroktató		1		1		1		1

Munka kör	Beosztás	2023/2024. őszi				2023/2024. tavaszi			
		Főállású	Nem főállású		Összes	Főállású	Nem főállású		Összes
		Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Megbízással foglalkoztatott		Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Megbízással foglalkoztatott	
Tanári	mestertanár	1			1				0
Kutatói	kutatóprofesszor	1			1	1			1
	Összesen:	35	7	22	64	36	7	18	61
	Oktatást támogató főállású alkalmazottak:				4				4
	A kar személyi állománya összesen:				68				65

(Forrás: FIR adatok, Humánerőforrás Osztály)

2.2 A kar főállású és részfoglalkozású oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint

A vizsgált tanévben a karon 2 intézet működött: a Digitális Technológia Intézet és a Matematikai és Informatikai Intézet.

A **Digitális Technológia Intézet** 2 tanszéket - Humáninformatika Tanszék, Digitális Kultúra Tanszék - foglal magába. Az őszi félévben a karon oktatók teljes létszámának 34%-a (22 fő) oktat az intézetben, közülük 12 fő teljes munkaidős, 2 fő részmunkaidős munkaviszonnyal és 8 fő megbízási szerződéssel oktatott.

Az őszi félévben az intézet oktatóinak az 54%-a főállású oktató volt, beosztásukat tekintve 1 fő egyetemi tanár, 3 fő egyetemi docens, 1 fő főiskolai docens, 3 fő adjunktus és 4 fő tanársegéd dolgozott az intézetben. Ezen beosztások alapján elmondható, hogy a teljes munkaidős oktatók 58%-a a főiskolai docensnél alacsonyabb beosztásban dolgozott. Az intézetben 1 fő adjunktus és 1 fő mesteroktató részmunkaidőben volt foglalkoztatva. Az intézetben oktatók 36%-a (8 fő) megbízási jogviszonnyal volt alkalmazva.

A tavaszi félévre az oktatók száma 1 fővel nőtt, így lett 15 fő. A részmunkaidős munkaviszonnyal rendelkező oktatók száma nem változott.

A **Matematikai és Informatikai Intézet**en belül 4 tanszék - Matematika Tanszék, Alkalmazott Matematika Tanszék, Számítástudományi Tanszék, Információtechnológiai Tanszék - működik. Az őszi félévben a karon oktatók teljes létszámának a 65%-a (42 fő) oktatott az intézetben. A tavalyi tavaszi félévhez képest az oktatók száma 44,8%-kal emelkedett, mely szerint a munkaviszonnyal rendelkezők száma 4 fővel emelkedett, a megbízással foglalkoztatottak száma pedig 3 fővel csökkent.

Az őszi félévben az intézet teljes munkaidős oktatóinak száma 23 fő, míg a megbízással foglalkoztatott oktatóinak száma 14 fő. Beosztás szerint az intézetben 2 fő egyetemi tanár, 12 fő egyetemi docens, 1 fő főiskolai tanár, 6 fő tanársegéd, 1 fő mestertanár és 1 fő kutatóprofesszor állt alkalmazásban. Ezen eloszlás alapján a főállásúak 30,4%-a a főiskolai docensnél alacsonyabb beosztásban dolgozott. A vizsgált tanévben 5 fő részmunkaidős foglalkoztatott oktató volt az intézetben. A tavaszi félévre a teljes munkaidős oktatók összlétszámában nem történt változás (maradt a 23 fő), 1 mestertanári munkakör megszűnt, 1 adjunktusi munkakör pedig létrejött.

A megbízással foglalkoztatott oktatók száma az őszi félévhez képest a 14-ről 16 főre emelkedett.

Az intézet oktatói mellett az őszi félévben 18 fő, míg a tavaszi félévben 14 fő demonstrátor végzett oktatási tevékenységet.

2. táblázat: A kar teljes- és részmunkaidős, megbízással foglalkoztatott oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint

Egység név	Munkakör	Beosztás	2023/2024. őszi				2023/2024. tavaszi			
			Főállású	Nem főállású		Összesen	Főállású	Nem főállású		Összesen
			Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Megbízással foglalkoztatott		Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Megbízással foglalkoztatott	
Digitális Technológia Intézet	Oktatói	egyetemi tanár	1			1	1			1
		egyetemi docens	3			3	3			3
		főiskolai docens	1			1	1			1
		adjunktus	3	1		4	4	1		5
		tanársegéd	4			4	4			4
		mesteroktató		1		1		1		1
		más oktató			8	8			2	2
		Összesen:	12	2	8	22	13	2	2	17
Matematikai és Informatikai Intézet	Oktatói	egyetemi tanár	2			2	2			2
		egyetemi docens	12	3		15	12	3		15
		főiskolai tanár	1			1	1			1
		főiskolai docens		1		1		1		1
		adjunktus				0	1			1
		tanársegéd	6	1		7	6	1		7
		más oktató			14	14			16	16
	Tanári	mestertanár	1			1				0
	Kutatói	kutatóprofesszor	1			1	1			1
		Összesen:	23	5	14	42	23	5	16	44
		Mindösszesen:	35	7	22	64	36	7	18	61

(Forrás: FIR adatok, Humánerőforrás Osztály)

2.3 Az oktatók minőségének biztosítása

2.3.1 Az oktatók tudományos minősítettsége

A kar helyzete az **oktatók tudományos minősége** szempontjából megfelelő. A vizsgált tanév *őszi félévben* a tudományos minősítettséggel rendelkező oktatók száma 29 fő volt, mely 6 fővel emelkedett a korábbi tavaszi félévhez képest, így a kar teljes oktatói állományának már a 45%-a rendelkezik tudományos minősítettséggel. A minősített oktatókból 24 fő (82%) főállású és 5 fő részmunkaidős foglalkoztatott volt.

A *tavaszi félévre* a minősített oktatók száma 2 fővel nőtt az őszi féléves létszámhoz képest. A kar oktatói létszámához viszonyítva a minősítettek aránya 50%.

3. táblázat: A kar teljes- és részmunkaidős, megbízással foglalkoztatott oktatói tudományos minősítés szerint

Kategória	2023/2024. őszi (fő)	2023/2024. tavaszi (fő)
Főállású oktatók tudományos minősítés nélkül	11	10
<i>Főállású, tudományosan minősített oktatók</i>	24	26
Főállású oktatók száma összesen	35	36
Részmunkaidős oktatók tudományos minősítés nélkül	2	2
<i>Részmunkaidős, tudományosan minősített oktatók</i>	5	5
Részfoglalkozású oktatók száma összesen	7	7
Megbízással foglalkoztatott oktatók tudományos minősítés nélkül	21	17
<i>Megbízással foglalkoztatott, tudományosan minősített oktatók</i>	1	1
Megbízással foglalkoztatott oktatók száma összesen	22	18
A kar oktatóinak száma összesen	64	61

(Forrás: FIR adatok, Humán erőforrás Osztály)

A karon a főállású minősített oktatók közül 2 fő a tudomány(ok) doktora (MTA doktora) és 1 fő a tudomány(ok) kandidátusa címmel rendelkezett, 13 fő a habilitált oktatók száma.

A tavaszi félévben a doktori fokozatos (PhD) 29 fő oktató közül 24 fő főállású és 5 fő részmunkaidős oktató volt. Az őszi félévben a habilitált minősített oktatók száma 3 fővel nőtt a megelőző tavaszi félévhez képest, így jelenleg 13 fő.

A vizsgált időszakban a karon 4 fő oktató előléptetésére került sor.

Oktató neve	Előléptetések, besorolásban bekövetkezett változások
A vizsgált tanév őszi félévére bekövetkezett változások	
Dr. Hubay Miklós Péter	tanársegédből adjunktus
A vizsgált tanév tavaszi félévére bekövetkezett változások	
Mátyás György István	mestertanárból tanársegéd
Dr. Nagy Róbert Dr. Koczka Ferenc	tanársegédből adjunktus

2.3.2 Oktatói óraterhelés

Az **óraterhelés** vizsgálata az adott tanévben oktatási tevékenységet ellátó főállású, részmunkaidős és megbízással foglalkoztatott oktatói létszámot figyelembe véve történt meg. Az óraterhelésbe nem kerültek beszámításba a kar intézeteiben kutatói munkakörben és demonstrátorként foglalkoztatottak óraszámai.

A kari és intézeti óraterheltségek meghatározásakor az őszi félévben 41 fő, míg a tavaszi félévben 42 fő teljes és részmunkaidős oktató óraszámai kerültek figyelembevételre. A megbízással foglalkoztatott oktatók esetében az őszi félévben 22 fő, míg a tavaszi félévben 18 fő oktató által tartott kurzusok óraszámainak heti átlaga került meghatározásra. (4. táblázat)

A **kari átlagok** vonatkozásában megállapítható, hogy a vizsgált tanévben az egy munkaviszonyban álló oktatóra eső elvárt óraszám az őszi félévben heti 9,8 óra, míg a teljesített órák száma heti 16,4 órára emelkedett, ezáltal az oktatók 59,7%-kal lépték túl az előírt

óraszámokat. A tavaszi félévre az elvárt óraszám heti 9,7 órára csökkent, melynek oka az oktatók előléptetésével járó alacsonyabb kötelező óraszám. A teljesített órák száma heti 16 óra volt, mely 60%-kal lépte túl az elvárt óraszámot. A megbízással foglalkoztatott oktatók órászáma átlagosan heti 4,8 óra volt az őszi félévben, míg heti 4 óra volt a tavaszi félévben.

A kar **szervezeti egységeinek óraterhelését** megvizsgálva elmondható, hogy az összes egység esetében az egy fő munkaviszonyban álló oktatóra eső óraszám tekintetében mindkét vizsgált félévben az oktatók az elvárthoz képest magasabb óraszámot teljesítettek.

A *Digitális Technológia Intézet* munkaviszonyban álló oktatói esetében az elvárt óraszám az őszi félévben heti 9,9 óra volt, míg a teljesített órák száma heti 13,7 órát tett ki. A főállású oktatók kötelező órászáma heti 10,5 volt, míg a teljesített órák száma 14,5. Az egy fő részmunkaidőben foglalkoztatott oktató előírt órászáma heti 6 óra volt, ehhez képest 9,2 a teljesített óráinak száma.

A tavaszi félévre a munkaviszonyban álló oktatók kötelező órászáma heti 10 óra, míg a teljesített órák száma heti 15 órát tett ki. A részmunkaidős oktatók száma nem változott, az elvárt órászámuk heti 6 óra volt, míg a teljesített órák száma heti 8,7 órát tett ki.

Az ősssel megbízással foglalkoztatott 8 fő oktató heti 2,4 órát, míg a tavasszal alkalmazásban álló 2 fő oktató heti 3,8 órát tanított.

A *Matematikai és Informatikai Intézet* munkaviszonyban álló oktatói esetében az elvárt óraszám az őszi félévben heti 8,6 óra volt, míg a teljesített órák száma heti 16 órát tett ki. A főállású oktatók kötelező órászáma heti 9,5 volt, míg a teljesített órák száma 17,5. Az egy fő részmunkaidőben foglalkoztatott oktató előírt órászáma heti 4,8 óra volt, ehhez képest 9,5 a teljesített óráinak száma.

A tavaszi félévre a munkaviszonyban álló oktatók kötelező órászáma heti 8,3 óra, míg a teljesített órák száma heti 14,6 órát tett ki. A részmunkaidős oktatók száma nem változott, az elvárt órászámuk heti 4,8 óra volt, míg a teljesített órák száma heti 8,1 órát tett ki.

Az ősssel megbízással foglalkoztatott 14 fő oktató heti 4,8 órát, míg a tavasszal alkalmazásban álló 16 fő oktató heti 4,8 órát tanított.

A **foglalkoztatás típusa** szerint megvizsgálva az óraszámokat elmondható, hogy a kar teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatóinak az őszi félévben 9, a tavaszi félévben pedig 8,9 volt az elvárt heti órászáma, melyet az őszi félévben 59%-kal, míg a tavaszi félévben 60%-kal teljesítettek túl az oktatók. A részmunkaidős oktatók teljesített órászámai az őszi félévben 54,2%-kal, a tavaszi félévben 61,4%-kal haladták meg a kötelező órászámot. A megbízással foglalkoztatott 22 fő oktató az őszi félévben átlagosan heti 4,8 órát, míg a tavaszi félévben a 18 fő megbízott heti 4 órát oktatt.

4. táblázat: A kar oktatóinak heti átlagos óraterhelése

Szervezeti egység neve	Főállású Teljes munkaidős		Nem főállású			1 fő munkaviszonyban (teljes-és részmunkaidős) álló oktatóra eső óraszám	
			Részmunkaidős		Megbízással foglalkoztatott		
	Elvárt	Teljesített	Elvárt	Teljesített	Teljesített	Elvárt	Teljesített
Digitális Technológia Intézet	10,5	14,5	6	9,2	3,8	9,9	13,7
Matematikai és Informatikai Intézet	9,5	17,5	4,8	9,5	5,3	8,6	16

Szervezeti egység neve	Főállású Teljes munkaidős		Nem főállású			1 fő munkaviszonyban (teljes-és részmunkaidős) álló oktatóra eső óraszám	
			Részmunkaidős		Megbízással foglalkoztatott		
	Elvárt	Teljesített	Elvárt	Teljesített	Teljesített	Elvárt	Teljesített
Kari átlag 2023/2024. őszi:	9,8	16,4	5,1	9,4	4,8	9	15,2
Digitális Technológia Intézet	10,6	16	6	8,7	2,4	10	15
Matematikai és Informatikai Intézet	9,1	16,1	4,8	8,1	4,2	8,3	14,6
Kari átlag 2023/2024. tavaszi:	9,7	16	5,1	8,3	4	8,9	14,8
Kari átlag 2023/2024. tanév összesen:	9,7	16,2	5,1	8,8	4,4	9	15

(Forrás: Tanulmányi és Oktatásszervezési Osztály, Gazdasági Osztály)

A kar oktatói által **idegen nyelven tartott kurzusok** az óraterhelésben is megjelentek, és beszámításba kerültek a kari, intézeti átlagokba. A külföldről érkező hallgatók alapképzésben és mesterképzésben a programtervező informatikus szakon folytathatnak idegen nyelvű tanulmányokat. A képzéshez kapcsolódó tanegységek idegen nyelvi kurzusainak oktatását a kar munkaviszonnyal és megbízással foglalkoztatott oktatói látták el.

Az őszi félév idegen nyelvű kurzusait megvizsgálva elmondható, hogy összesen 20 fő munkaviszonnyal rendelkező oktató átlagosan heti 85,5 órát, és a megbízással foglalkoztatott 7 fő oktató heti 2,6 órát tanított idegen nyelven. Az idegen nyelvű képzésben a Digitális Technológia Intézet 2 fő teljes munkaidős oktatója vett részt, és heti 4,8 órát tartott idegen nyelven. A Matematikai és Informatikai Intézet 18 fő főállású oktatója összesen heti 80,8 órát, míg a 7 fő megbízással foglalkoztatott oktatója heti 2,6 órát tanított angol nyelven.

A tavaszi félévben a Digitális Technológiai Intézet 3 fő oktatója heti 5,2 órát, a Matematikai és Informatikai Intézet 19 fő teljes munkaidős oktatója heti 86,8 órát és a megbízással foglalkoztatott 7 fő oktatója heti 3,1 órát idegen nyelven oktatott.

A korábbi tanévekhez hasonlóan az intézeti **demonstrátorok** óraszámai nem kerültek beszámításra az oktatók óraterheltségébe. Az előző tanév tavaszi féléves adataihoz viszonyítva az őszi félévre számuk 4 fővel, heti óraszámuk pedig 86%-kal emelkedett. Ezáltal a félévben összesen 18 fő demonstrátor heti 70,8 órát tanított.

A tavaszi félévre a demonstrátorok száma 14 főre, heti óraszámuk pedig 44,2 órára csökkent. A demonstrátorok mindegyike a Matematikai és Informatikai Intézetben látott el oktatási tevékenységet.

A 2023. május 1-től hatályos egyetemi Foglalkoztatási Követelményrendszer 32.§ a kutatói munkakörben (kutatóprofesszor, tudományos főmunkatárs, tudományos munkatárs, tudományos segédmunkatárs) foglalkoztatottak körére vonatkozóan nem határozott meg kötelezően teljesítendő heti kontaktórát, ennek okán jelen önértékelésben nem kerültek beszámításra az óraterhelésbe kutatók által tartott óraszámok.

Az Informatikai Karon, a Matematikai és Informatikai Intézetben egy kutatóprofesszor, Dr. Nagy Benedek dolgozik, akinek a heti órászáma 3,8 volt az őszi félévben. A tavaszi félévben nem tartott órát.

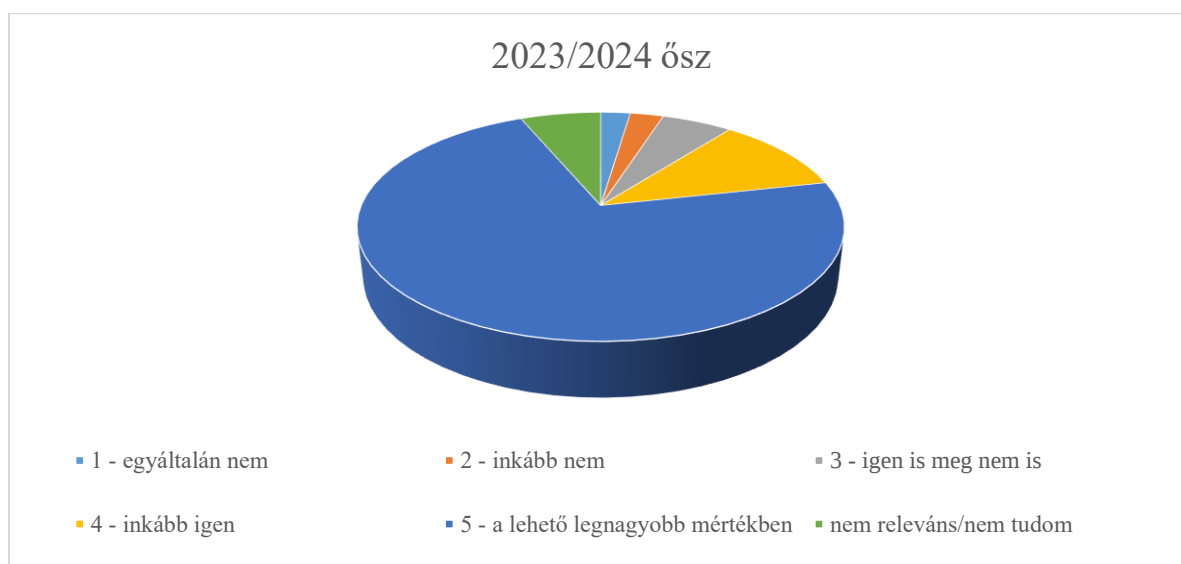
2.3.3 Az oktatói munka hallgatói véleményezése

Az **oktatói munka hallgatói véleményezése** az *Oktatói, Kutatói Teljesítményértékelő Rendszerben (OKTÉR)*, az *Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV)* során valósul meg a karon.

A 2023/2024-es tanév őszi félévében 2121 db, a tavaszi félévben 1771 db kérdőív érkezett be a karon oktató kollégák munkájának véleményezésére. A tavalyi tanév tavaszi félévéhez képest 79%-kal több kérdőívet töltöttek ki hallgatóink.

A kérdőívben az oktatókkal való elégedettségre vonatkozó kérdéseken kívül az oktatási módszerekre hallgatói óralátogatás gyakoriságára, az önálló tananyag feldolgozásra is rákérdeztünk. Az összes kérdésre kapott válaszok külön elemzés során kerültek értékelésre. Jelen önértékelésben kifejezetten az oktatókkal kapcsolatos elégedettségre vonatkozó kérdésekre leadott válaszokat elemezzük, mely válaszok válasz-alternatívánkénti darabszámát az 1. ábra mutatja.

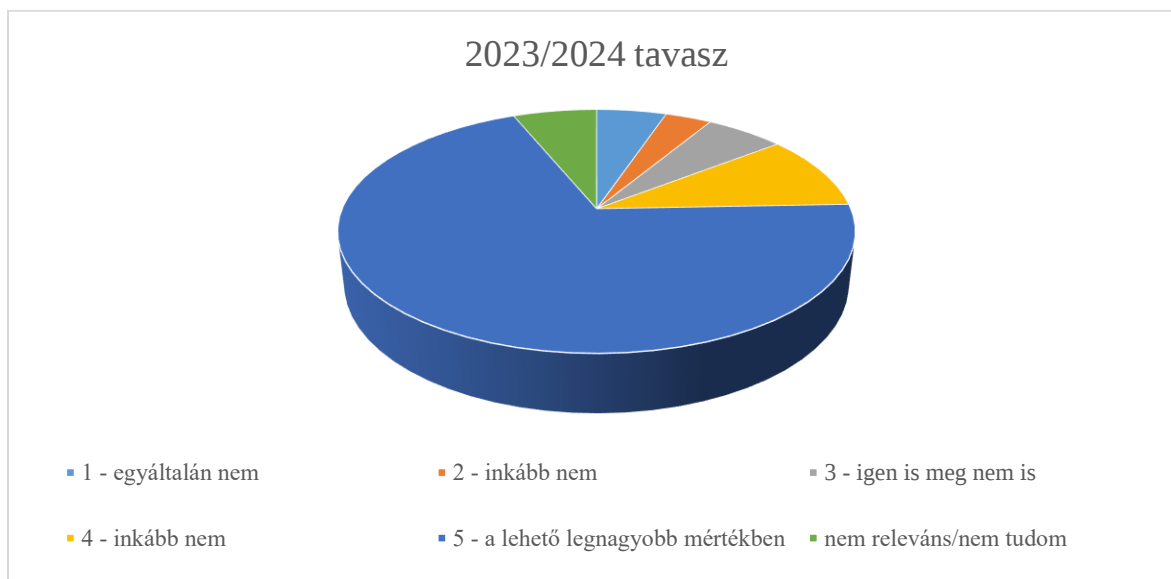
1. ábra: Az OMHV kérdésekre adott válaszok darabszáma válasz-alternatívánként (2023/2024. tanév őszi félév)



(Forrás: OMHV kérdőív, Elemző Csoport)

A kar hallgatói az *őszi félévben* 77 fő oktató által tartott 205 db tárgyhoz meghirdetett kurzus alapján véleményezték az oktatók munkáját. A korábbi tanévhez képest 6 fővel kevesebb, míg 46 db tantárggyal többet véleményeztek a hallgatók. A leadott válaszalternatívák összességét figyelembe véve a „teljes mértékben” és az „inkább igen” válaszok aránya 83%, mely alapján elmondható, hogy a hallgatók elégedettek a kar oktatóival.

2. ábra: Az OMHV kérdésekre adott válaszok darabszáma válasz-alternatívánként (2023/2024. tanév, tavaszi félév)



(Forrás: OMHV kérdőív, Elemző Csoport)

A tavaszi félévben 79 fő oktató által tartott 213 db tárgyhöz meghirdetett kurzus alapján mondtak véleményt az oktatók munkájáról. A korábbi tanévhez képest 10 fővel és 45 db tantárggyal többet véleményeztek a hallgatók. A kérdéseknél jelölhető válaszalternatívák közül 79%-ban a „a lehető legnagyobb mértékben” elégedettségi válasz került megjelölésre.

A hallgatók a felmérésben véleményt alkottak az adott félévben általuk felvett tantárgyak esetében az oktató által átadott tananyag elsajátíthatóságáról, az oktató segítőkészségéről és az oktatás minőségéről. Az összes leadott válasz válasz-alternatívánkénti darabszámát használtuk fel az eredmények értékelésére, mert az egyes kérdések kapcsán megjelölt válaszalternatívákra adott válaszok egymáshoz viszonyított aránya nem tért el szignifikánsan az összes válasz válasz-alternatívánkénti arányától. A 2. ábra is azt mutatja, hogy a válaszadók kimagaslóan nagy aránya „teljes mértékben” elégedett, illetve „inkább elégedett” volt a kar oktatóinak munkájával.

3. A kar kulcsfontosságú eredményei

3.1 Oktatási eredmények értékelése

A vizsgált időszakban a kar hallgatói felsőoktatási szakképzésben 2 szakon, alapképzésben 4 szakon, osztatlan képzésben 16 szakpáron, két diszciplináris és 3 tanári és két szaktanári mesterképzésben végeztek tanulmányokat. Mindezek mellett részismereti képzésben és nemzetközi programban vettek részt hallgatóink.

A programtervező informatikus és a gazdaságinformatikus szakok elérhetőek voltak mind felsőoktatási szakképzésben, mind alapképzésben. A hallgatóink mindkét szakon választhattak duális képzést.

A kar legnépszerűbb szakja a programtervező informatikus BSc idegen nyelven is meghirdetésre került, melyen külföldi hallgatók vettek részt. Ezen a szakon a nappali és

levelező tagozatos munkarenden kívül távoktatásos formában is tanulhattak hallgatóink. A programtervező informatikus képzés a vizsgált tanévben újabb képzési szinten a mesterképzésben is elindításra került angol nyelven.

A Jászberényi Campuson a kar programtervező informatikus szakja mind felsőoktatási szakképzésben, mind alapképzésben elérhető volt. A kihelyezett képzésen tanulmányokat folytató hallgatók oktatási eredményei a fontosabb mutatószámoknál külön kiemelésre kerülnek.

3.1.1 A hallgatók képzési adatai¹

A 2023/2024-es tanév őszi félévében a kar **hallgatói létszáma** 1335 fő volt, mely 26%-os növekedést mutat az előző tanév tavaszi adataihoz képest.

Az aktuális 2023-es felvételi eljárás során felvettek közül 424 fő iratkozott be a kar képzéseire, mely 15,8%-os növekedést mutat a korábbi tanév őszi beiratkozási (366 fő) létszámaihoz képest.

Az *őszi félév* adatait megvizsgálva elmondható, hogy a hallgatók 83,6%-a (1117 fő) kezdte meg, vagy folytatta tanulmányait 2023 szeptemberétől a kar képzésein. A hallgatói állomány 16,3%-a szüneteltette hallgatói jogviszonyát, passzív státuszban volt. A jászberényi kihelyezett képzésen a kar aktív hallgatóinak a létszáma 62 fő, ami az 5,5%-a kar aktív teljes hallgatói létszámának.

A *tavaszi félévre* a hallgatói létszám 1192 főre csökkent. A 10,7%-os csökkenés annak az eredménye, hogy a hallgatók közül az őszi félév végére 50 fő abszolutóriumot szerzett és 105 fő lemorzsolódott. A keresztféléves felvételi eljárás során felvételt nyertek közül 19 fő iratkozott be a kar képzéseire. A tavaszi félévben az aktív hallgatók száma 962 fő volt.

A teljes hallgatói állomány adatait **képzési szintenként** megvizsgálva elmondható, hogy az őszi félévben a hallgatók 55%-a alapképzésben, 18%-a felsőoktatási szakképzésben, 10%-a osztatlan képzésben és 14%-a mesterképzésben folytatott tanulmányokat. A karon 2 fő kezdett részismereti képzésben. Az előző tanévhez képest csökkent a felsőoktatási szakképzésben részt vevők és az osztatlan képzésben lévők aránya, viszont az alapképzésben és a mesterképzésben résztvevők aránya nőtt.

A hallgatói létszámok **szakonkénti** eloszlását megvizsgálva elmondható, hogy a legnépszerűbb képzés a karon - a tavalyi tanévhez hasonlóan - mind a felsőoktatási szakképzésben, mind az alapképzésben a programtervező informatikus szak. Az őszi félévben a kar hallgatói állományának a 40,2%-a (537 fő) programtervező informatikus alapképzésben, míg 16,3%-a (218 fő) felsőoktatási szakképzésben vett részt. A programtervező informatikus BSc szakos hallgatók 6,3%-a (34 fő) angol nyelvű, 1,8%-a (10 fő) duális képzésen folytatott tanulmányokat. A jászberényi képzési helyen az érinett felsőoktatási szakképzési szakos hallgatók 13,7%-a, az alapképzéses hallgatók 5,9%-a tanult.

A karon a második legnagyobb hallgatói létszámmal rendelkező képzés a gazdaságinformatikus alapképzés, melyen a kar hallgatói állományának a 11,4%-a (153 fő) folytatott tanulmányokat. A gazdaságinformatikus hallgatóknak lehetőségük van arra, hogy duális képzésben vegyenek részt. A vizsgált tanévben összesen 17 fő vett részt ezen képzési formában.

Az osztatlan tanárképzésben megjelenő 16 szakpár közül a legnépszerűbb az informatikatanár - matematikatanár szakpár, melyre a képzési szinten tanulók (14 fő) 9,8%-a

1 Az elemzés alapját képező statisztikai adatok a 1. mellékletben találhatóak.

az őszi félévben, 9,6%-a (12 fő) a tavaszi félévben járt. Ezt követik a matematikatanár - testnevelő tanár (őszi félévben 9,1%, tavaszi félévben 8,8%), földrajztanár - matematikatanár (őszi félévben 7%, tavaszi félévben 7,2%) és a fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) - matematikatanár (őszi félévben 4,9%, tavaszi félévben 5,6%) szakpárok.

A mesterképzésben résztvevők legnagyobb arányban a tanári mesterképzéseket részesítették előnyben (196 fő). A tanári mesterképzésben - 2, 3 és 4 féléves tanulmányi idejű - képzésben részt vevők közül (115 fő) 58,6% matematikatanár, (49 fő) 25% informatikatanár és 9 fő a könyvtárostanárra szakon tanult.

A tavaszi félévre a szakok népszerűségében nem történt változás, azonban mindegyik szak esetében csekély mértékben csökkent a hallgatói létszám. A csökkenést az őszi félévben lemorzsolódott és abszolutóriumot szerzett hallgatók jogviszonyának megszűnése okozta.

Az őszi félévben a kar hallgatói állományának az 43,9%-a (587 fő) nappali, 49,7%-a (664 fő) levelező és 6,9%-a (84 fő) távoktatás **munkarendben** folytatott tanulmányokat. A tagozatok közötti eloszlást a korábbi tanéves arányokhoz viszonyítva elmondható, hogy a nappali tagozatos hallgatók aránya csekély mértékben csökkent, míg a levelező és távoktatásos hallgatók aránya növekedett. A nappalis hallgatók 26,6%-a, a levelezős hallgatók 61,4%-a és a távoktatásos munkarendben tanuló hallgatók 11,9%-a szüneteltette hallgatói jogviszonyát, passzív státuszban volt (218 fő) az őszi félévben.

A munkarendek eloszlását képzési szintenként megvizsgálva elmondható, hogy mind a nappali (58,1%) mind a levelező (36,1%) tagozatos formában az alapképzésben tanulmányokat folytató hallgatók aránya a legmagasabb. A nappali tagozatos hallgatók a második legnagyobb arányban a felsőoktatási szakképzésben (39,8%), míg a levelező tagozatos hallgatók a mesterképzésben (92,8%) vettek részt. A távoktatásos hallgatók 17%-a felsőoktatási szakképzésben, míg 5,7%-a alapképzésben folytatott tanulmányokat.

A nappali és levelező munkarend esetében a programtervező informatikus BSc szakos hallgatók aránya a legmagasabb (537 fő), ez köszönhető annak, hogy a karon ezen a szakon tanultak a legtöbben. A második legnagyobb létszámmal rendelkező szak a nappali tagozatos hallgatók körében a gazdaságinformatikus BA alapképzés (153 fő), és a levelező tagozaton a programtervező informatikus felsőoktatási szakképzés (133 fő) volt.

A tavaszi félévre a hallgatói létszám csökkent azonban ez a munkarend közötti eloszlásokban nem eredményezett jelentős változást.

A **képzések finanszírozását** vizsgálva megállapíthatjuk, hogy az őszi félévben a hallgatóink 61,7%-a (824 fő) állami ösztöndíjas formában, 38,1%-a (509 fő) önköltséges formában finanszírozta tanulmányait. A korábbi tanév tavaszi félévéhez képest a finanszírozási formák eloszlását tekintve az állami ösztöndíjas hallgatók száma és aránya is emelkedett.

A 824 fő állami ösztöndíjas hallgatók *képzési szintenkénti* eloszlását megnézve elmondható, hogy 59,2%-a (488 fő) alapképzésben, 12,5%-a (103 fő) felsőoktatási szakképzésben, 9,9%-a (82 fő) osztatlan képzésben és 18,3%-a (151 fő) mesterképzésben vett részt. Az ösztöndíjas hallgatók 51,3%-a nappali (423 fő), 47,4%-a levelező tagozatos (391 fő) és 1,2%-a távoktatásos (10 fő) munkarendben folytatott tanulmányokat.

Az 509 fő önköltséges hallgató 50,4%-a (257 fő) alapképzésben, 27,1%-a (138 fő) felsőoktatási szakképzésben, 8,8%-a (45 fő) mesterképzésben és 11,7%-a (60 fő) osztatlan képzésben (60 fő) folytatott tanulmányokat. Az érintett hallgatók 53,6%-a (273 fő) levelező, 31,8%-a (162 fő) nappali tagozatos és 14,5%-a (74 fő) távoktatás munkarendben tanult.

A tavaszi féléves számadatokat megnézve elmondható, hogy a hallgatói létszám csökkenése az állami ösztöndíjas hallgatók arányának emelkedését okozta.

A **lemorzsolódott hallgatók** száma a vizsgált tanévben összesen 184 fő volt, mely létszám a korábbi tanév lemorzsolódási adataihoz képest (142 fő volt akkor) 29,5%-kal nőtt.

Az **őszi félévben** összesen 105 fő nem fejezte be tanulmányait a karon, mely a kar teljes hallgatói állományának az 7,8%-át jelentette. A hallgatói jogviszonyok megszűnésének okait megvizsgálva elmondható, hogy a lemorzsolódott hallgatók (105 fő) 35,2%-át (37 fő) az intézmény bocsátotta el. Az elbocsátott hallgatók mindegyike passzív státuszban volt a vizsgált félévben, és esetükben a hallgatói jogviszony megszüntetésének az oka az volt, hogy a megengedettnél többször nem tettek eleget a félévre történő bejelentkezésnek. A lemorzsolódott hallgatók 62,8%-a (66 fő) kérelmezte hallgatói jogviszonyának megszüntetését. Ezen hallgatók 65,1%-a aktív (43 fő), míg 34,8%-a passzív (23 fő) státuszban volt a vizsgált félévben.

A **képzési szinteken** történő lemorzsolódást megvizsgálva megállapítható, hogy legnagyobb mértékben a hallgatók 42,8%-a (45 fő) alapképzésben folytatott tanulmányokat. Az alapképzésben részt vevő hallgatók létszámát (745 fő) alapul véve a lemorzsolódott hallgatók (45 fő) aránya 6% volt. Az alapképzésről lemorzsolódott hallgatók esetében a 33,3%-a (35 fő) programtervező informatikus BSc szakon tanult. A felsőoktatási szakképzésben részt vevők (241 fő) 15,3%-ának (37 fő), a mesterképzéses hallgatók (196 fő) 7,6%-ának (15 fő) és az osztatlan tanárképzésben tanulmányokat folytatók (142 fő) 4,2%-ának (6 fő) szűnt meg a hallgatói jogviszonya anélkül, hogy befejezték volna tanulmányikat. 1 fő részismereti képzését szakította meg az őszi félévben.

A lemorzsolódási adatokat munkarend szerint megvizsgálva megállapítható, hogy a hallgatók 25,7%-a nappali, 60%-a levelező és 14,2%-a távoktatós munkarendben végzett tanulmányokat. Az érintett hallgatók pénzügyi státuszát megnézve elmondható, hogy 51 fő, azaz 48,5%-uk állami ösztöndíjas, míg 54 fő, azaz 51,4%-uk önköltséges formában finanszírozta tanulmányait.

A **tavaszi félévben** a lemorzsolódott hallgatók száma 79 fő volt, mely az őszi félévhez képest 24,7%-os csökkenést mutat. A lemorzsolódottak 69,6%-a (55 fő) passzív státuszban és 30,3%-a (24 fő) aktív státuszban volt a lemorzsolódás félévében. Az érintett aktív hallgatókból 14 főnek saját kérvényezésre szűnt meg a hallgatói jogviszonya, 10 főt pedig elbocsátott az intézmény. A passzív hallgatókból 37 főt az intézmény bocsátotta el, melyből 31 fő a megengedettnél többször halasztotta el félévre történő bejelentkezését, 12 fő a képzési kötelezettségeinek nem tett eleget, 4 fő pedig a sikertelen javító és ismétlő javító vizsgák megengedett számát lépte túl. A vizsgált félévben passzív félévvel rendelkezők, az összesen 55 fő 30,9%-a (17 fő) saját kérésre szüntette meg jogviszonyát. A lemorzsolódottak 56,9%-a (45 fő) alapképzését, 18,9%-a (15 fő) felsőoktatási szakképzését, 17,7%-a (14 fő) mesterképzését és 6,3%-a (5 fő) az osztatlan képzését nem fejezte be. A lemorzsolódást munkarend szerint vizsgálva elmondható, hogy a hallgatók 62%-a (49 fő) levelező, 24%-a (19 fő) nappali tagozatos és 13,9%-a (11 fő) távoktatásos képzését szakította meg. A képzés finanszírozási formáját tekintve a lemorzsolódott hallgatók 54,5%-a (43 fő) állami ösztöndíjas, míg 45,5%-a (36 fő) önköltséges képzést folytatott.

A karunkon is működtetett hallgatói támogató rendszer keretein belüli szakmentorok kijelölésével, a hallgatóink egyedi esetkezeléseivel törekszünk arra, hogy a lemorzsolódás mértéke minél alacsonyabb legyen.

Az **őszi tanulmányi eredmények** átlagát vizsgálva megállapítható, hogy a kar aktív hallgatóinak (1117 fő) tanulmányi átlaga 3,39 volt.

Az átlagokat **képzési szintenként** megvizsgálva elmondható, hogy az egyes képzési szinteken nyújtott hallgatói teljesítmény 2,81 és 3,98 átlag között mozgott. A 2 fő részismereti képzésben

részt vevő hallgatók átlaga 2,15 volt. A tavalyi tanév tavaszi félévhez képest (3,5 volt) romlott a hallgatók tanulmányi eredménye (3,39 lett).

Az alapképzésben tanulmányokat folytató 641 fő aktív hallgató 3,39-es, a felsőoktatási szakképzésben részt vevő 179 fő 2,81-es, az osztatlan tanárképzés 121 fő hallgatója 3,98-as és a mesterképzésben tanuló 165 fő 3,75-ös átlaggal zárta a félévet.

A kar képzéseinek tanulmányokat folytató aktív hallgatók közül 21 fő ért el 5-ös átlagot az őszi féléves eredményeket tekintve. *Szakonként* megvizsgálva elmondható, hogy ezek megoszlása gazdaságinformatikus BA alapképzés 6 fő, informatikus könyvtáros BA szakon 4 fő, és programtervező informatikus BSc szakon 11 fő, aktív hallgató érte el.

A *munkarend szerinti* megoszlást alapul véve az őszi félévben az 530 fő aktív státuszú levelező tagozatos hallgató átlaga 3,36, az 529 fő aktív nappali tagozatos hallgató átlaga 3,46 volt és az 58 fő aktív távoktatásos hallgató 3,11-es átlaggal zárta a félévet.

A nappali tagozatos hallgatók közül - a korábbi tanévtől eltérően – az osztatlan tanárképzéses hallgatók érték el a legjobb átlagot (3,98), majd őket követték a mesterképzés hallgatók eredményei (3,75).

A tavaszi félévben a karon aktív státuszban lévő hallgatók (479 fő) tanulmányi átlaga 3,37-re csökkent. A képzési szintek és munkarend szerint megvizsgálva az eredményeket elmondható, hogy a tavalyi tanévhez hasonlóan alakultak a hallgatói átlagok.

3.1.2 A tanulmányok lezárásának értékelése²

A **tanulmányok lezárásának értékelése** kapcsán megállapítható, hogy a vizsgált tanévben összesen 192 fő tett eleget a tanulmányi követelményeknek és szerzett abszolutóriumot. Az előző tanévhez képest 1,58%-kal több hallgató fejezte be tanulmányait. Képzési szintenként megvizsgálva az adatokat elmondható, hogy felsőoktatási szakképzésben 19 fő, alapképzésben 89 fő, osztatlan képzésben 16 fő és mesterképzésben 56 fő szerzett abszolutóriumot. 4 fő nemzetközi programban, 3 fő részismereti képzésben és 4 fő szakirányú továbbképzésben részt vevő hallgató végzett tanulmányaival. A képzési szintek szerint abszolutóriumot szerzett hallgatók eloszlását a korábbi tanéves adatokkal összevetve elmondható, hogy minden képzési szint esetében hasonló számban végeztek a hallgatók, kivéve a mesterképzést, ahol növekedés tapasztalható.

Az abszolutóriummal rendelkező hallgatók 89,5%-a (172 fő) tett sikeres kimeneti vizsgát, mely arány magasabb volt, mint az előző tanévben. A *diplomát szerzett* hallgatók 51,16%-a alapképzésben, 31,39%-a mesterképzésben, 7,55%-a osztatlan képzésben és 8,13%-a felsőoktatási szakképzésben fejezte be tanulmányait. A munkarend szerint megvizsgálva a diplomát szerzett hallgatókat elmondható, hogy 43,05%-a nappali, 52,32%-a levelező tagozatos és 0 fő távoktatásos hallgató volt. A nappali tagozatos hallgatók közül az alapképzésben, míg a levelezősök közül a mesterképzésben lévő hallgatók végeztek magasabb számban.

A vizsgált tanévben összesen 20 fő hallgató abszolutóriumot szerzett, de nem tett záróvizsgát, ezáltal záróvizsgára váró státuszba került. A záróvizsgára váró hallgatókból 3 fő alapképzésben, 2 fő mesterképzésben, 2 fő felsőoktatási szakképzésben és 3 fő osztatlan képzésben tanult.

A végzettek adatait *félévenként* megvizsgálva megállapítható, hogy az abszolutóriumot szerzett hallgatók 90%-a (45 fő) az őszi félévben, míg 89,4%-a (127 fő) a tavaszi félévben zárta tanulmányait. Képzési szintenként vizsgálva a féléves adatokat elmondható, hogy a végzettek

2 Az elemzés alapját képező statisztikai adatok a 2. mellékletben találhatóak.

minden képzési szinten nagyobb számban fejezték be tanulmányaikat a tavaszi félévben. A diplomát szerzett hallgatók 26%-a az őszi, 74%-a a tavaszi félévben tett sikeres kimeneti vizsgát. A záróvizsgára váró hallgatók 23%-a (3 fő) az őszi félévben, míg 77%-a (10 fő) a tavaszi félévben szerzett abszolutóriumot.

A 2023/2024-es tanévben abszolutóriumot szerzett hallgatókon kívül a vizsgált tanévben olyan hallgatók is megszerezték végzettségüket igazoló dokumentumukat, akik a korábbi tanévekben szereztek abszolutóriumot. Ezen hallgatók közül a karon az őszi félévben 13 fő, tavaszi félévben 4 fő tett sikeres záróvizsgát.

3.1.3 Hallgatói bejövő és kimenő mobilitás

A vizsgált időszakban összesen 25 fő **külföldi hallgatót fogadtunk**, mely szám emelkedést mutat a korábbi tanévben intézményünkbe érkező idegen nyelvű képzéseinken részt vevők számához képest. Az őszi féléves adatok alapján 2 fő Erasmus program keretében, 18 fő hallgató Stipendium Hungaricum programban és 2 fő hallgató önköltséges képzésben vett részt.

Az Erasmus program keretein belül a tavaszi félévben, összesen 2 fő vett fel a karon idegen nyelven meghirdetett kurzusokat. Közülük 1 fő Törökországból, 1 fő Etiópiából érkező hallgató folytatott tanulmányokat.

A Stipendium Hungaricum programban résztvevők közül 18 fő a teljes tanévben programtervező informatikus BSc szak angol nyelvű képzésén vett részt. A hallgatók összesen 13 országból érkeztek, melyek közül a tavalyi tanévhez képest új országgént jelent meg Ukrajna, ahonnan a Stipendium Hungaricum - Students at Risk alprogramot az ukrajnai háború által menekülésre kényszerült felsőoktatási hallgatók részére program keretében érkezett 2 fő. (5. táblázat)

5. táblázat: Stipendium Hungaricum programban tanuló hallgatók száma (2023/24. tanév)

Képzési szint	Képzés neve	Ország	Hallgatók száma	
			2023/2024. tanév őszi	2023/2024. tanév tavasz
alapképzés (BA/BSc/BProf)	Programtervező informatikus BSc	Dél-Afrika	1	1
		Japán	1	1
		Jemen	1	1
		Jordánia	1	1
		Laosz	2	2
		Marokkó	2	2
		Moldova	2	2
		Pakisztán	2	2
		Szíria	1	1
		Tádzsikisztán	1	1
		Türkmenisztán	1	1
		Ukrajna	2	2
		Üzbegisztán	1	1
Összesen		13 ország	18	18

(Forrás: Nemzetközi Stratégiai és Kapcsolatfejlesztési Osztály)

Az angol nyelven meghirdetett programtervező informatikus BSc alapképzést önköltséges finanszírozási formában összesen 3 fő külföldi hallgató választotta. A hallgatók Kínából és Szíriából érkeztek. (6. táblázat)

6. táblázat: Az önköltséges formában tanuló külföldi hallgatók száma (2023/24. tanév)

Képzési szint	Képzés neve	Ország	Hallgatók száma	
			2023/2024. tanév ősz	2023/2024. tanév tavasz
alapképzés (BA/BSc)	Programtervező informatikus BSc	Kína	1	2
		Szíría	1	
Összesen			2	2

(Forrás: Nemzetközi Stratégiai és Kapcsolatfejlesztési Osztály)

A vizsgált tanévben a **kiutazó egyetemi hallgatók** száma összesen 21 fő volt, akik Erasmus program keretein belül vettek részt külföldi tanulmányi úton és szakmai gyakorlaton. A korábbi tanévhez képest kétszeresére nőtt a kiutazók száma.

A hallgatók közül 1 fő felsőoktatási szakképzésben részt vevő hallgató az őszi félévben, a 6 fő alapképzésben részt vevő közül 2 fő tanulmányi úton vett részt a tavaszi félévben és 2-2 fő szakmai gyakorlatát töltötte külföldön. Osztatlan képzés keretein belül összesen 4 fő hallgató vett részt a programban, közülük 2 fő az őszi félévben, 2 a tavaszi félévben és 1 fő a teljes tanévben tanulmányi úton vett részt. A 10 fő mesterképzésben tanuló hallgató közül 2 fő az őszi félévet 5 fő a tavaszi félévet és 3 fő a teljes tanévet töltötte külföldön. (7. táblázat)

7. táblázat: Erasmus program keretében kiutazó hallgatók száma (2023/2024. tanév)

Képzési szint	Képzés neve	Kiutazási ország	Tanulmányi út/Szakmai gyakorlat időszaka	Tanulmányi úton résztvevők száma	Szakmai gyakorlaton résztvevők száma
felsőoktatási szakképzés	Gazdaságinformatikus	Románia	őszi félév	1	
alapképzés (BA/BSc/BProf)	Gazdaságinformatikus BA	Belgium	tavaszi félév	1	
	Programtervező informatikus BSc	Ausztria	tavaszi félév		1
		Olaszország	őszi félév		2
		Hollandia	tavaszi félév	1	
		Németország	tavaszi félév	1	
egységes, osztatlan képzés	osztatlan tanári*	Szlovákia	őszi félév	1	
		Finnország	őszi félév	1	
		Horvátország	őszi félév	1	
			tavaszi félév	1	
		Lengyelország	tavaszi félév	1	
mesterképzés (MA/MSc)	Programtervező informatikus MSc	Ausztria	őszi félév	5	
			tavaszi félév	8	
Összesen		9 ország		21 fő	4 fő

(Forrás: Nemzetközi Stratégiai és Kapcsolatfejlesztési Osztály)

*A szakpárok a táblázat alapját képező Excelben elérhetők.

A kar teljes hallgatói állományához viszonyítva a külföldi részképzésben résztvevők aránya alacsony. A hallgatói mobilitásnak a bizonytalan idegen nyelv használata, esetenként az anyagi lehetőségek behatároltsága, és a bizonytalanság szab gátat.

3.1.4 Tehetséggondozás

A **tehetséggondozás** fontos a kar számára, ezért hallgatóinkat arra ösztönözzük, hogy minél többen részt vegyenek a félévente megrendezésre kerülő Intézményi Tudományos Diákköri Konferencián (továbbiakban TDK). Informatikai megoldásokat támogató komplex tudás- és ismeretbővítés céljából az Informatikai Karon két tehetségműhely is működik, a Matematikai és Informatikai Intézet részéről a **Matematikai és Informatikai Tehetségműhely**, a Digitális Technológia Intézetéről pedig a **Digitális Pedagógia Tehetségműhely**. A tehetségműhelyekben különböző témákban rendszeresen előadásokat és felkészítőket tartanak a tanárok a TDK-ra pályázó és egyéb érdeklődő hallgatók számára.

A vizsgált tanév mindkét félévében 11 fő indult a TDK versenyen, az őszi félévben mindenki egyéni munkával készült, a tavaszi félévben 7 db egyéni és 2 közös pályaművet mutattak be, amelyet 2-2 fő készített. A korábbi tanévhez képest 27,3%-kal emelkedett a beadott pályaművek száma.

Az őszi félévben a pályaműveket 3 fő informatikus könyvtáros, 3 fő programtervező informatikus BSc, 1 fő gazdaságinformatikus, 1-1 fő osztatlan tanári képzésben résztvevő az alábbi szakpárosról: magyartanár- könyvtárostanárr; matematikatanár-testnevelő tanár; matematikatanár –rajz-és vizuális kultúra tanára valamint 1 fő könyvtártudomány MA szakos hallgatók készítették. A beadott pályaművek 50%-a ért el helyezést a TDK versenyen. (8. táblázat)

8. táblázat: A tudományos Diákköri tevékenység számszerű eredményei (Intézményi TDK, 2023. ősz, 2024. tavasz)

Szervezeti egység	TDK verseny ideje	Bemutatott pályaművek száma	Helyezett dolgozatok száma			Különdíjas dolgozatok	OTDK-ra továbbjutott dolgozatok
			I.	II.	III.		
Digitális Technológia Intézet	2023.ősz	5	1	1		1	2
	2024.tavaszi	5	1	1			2
Matematikai és Informatikai Intézet	2023.ősz	6	1	1	2		3
	2024.tavaszi	4		2			2
Összesen:		20	3	5	2	1	9

(Forrás: ITDK kari adatgyűjtés)

A vizsgált tanévben bemutatott pályaművek közül a 2025 tavaszán megrendezésre kerülő 37. Országos Tudományos Diákköri Konferenciára 9 db pályaművet juttatott tovább a szakmai zsűri.

3.1.5 Diplomás pályakövetési felmérés

A **diplomás pályakövetési felmérés** országos - Oktatási Hivatal által készített - kérdőíve minden évben lekérdezésre kerül az aktív (bent lévő) hallgatók és az 1, illetve 5 éve végzett hallgatók körében.

Az aktív hallgatói felmérésben az intézmény 737 fő hallgatója vett részt, melynek a 17,6%-a kar hallgatója volt. A kar képzéseiben tanulmányokat folytató felmérésben részt vevő 130 fő közül alapképzésben 70 fő, mesterképzésben 36 fő, osztatlan képzésben 14 fő és felsőoktatási szakképzésben 10 fő tanult.

Az intézményben 2019-ben és 2023-ban végzett hallgatók körében lekérdezett kérdőívet az intézményből összesen 302 fő töltötte ki, melyek közül 10,9%-a kar képzésein végzett. A felmérésben részt vevő 33 fő végzett hallgató közül 28 fő alapképzésben, 4 fő felsőoktatási szakképzésben és 1 fő mesterképzésben fejezte be tanulmányait a karon.

A kérdőívben feltett kérdésekre adott válaszok mindkét felmérés esetében intézményi szinten kerültek feldolgozásra és elemzésre.

3.2 Kutatás-fejlesztés, alkotó tevékenység

3.2.1 Írásbeli publikációk

Az Informatikai Kar főállású oktatóinak 2023/2024-es tanévre vonatkozó összesített írásbeli publikációs teljesítménye (9. táblázat), illetve konferenciaközleményei (10. táblázat) az alábbi táblázatokban tekinthető meg, magyar és idegen nyelvű bontásban.

9. táblázat: A kar főállású oktatóinak publikációs teljesítménye (2023/2024. tanév)

Kar	Intézet	Folyóirat cikk			Könyv			Könyvrészlet		
		Magyar	Idegen ny.	Össz.	Magyar	Idegen ny.	Össz.	Magyar	Idegen ny.	Össz.
IK	Matematikai és Informatikai Intézet	0	29	29	0	1	1	6	4	10
IK	Digitális Technológia Intézet	8	11	19	0	0	0	6	1	7
	IK összesen	8	40	48	0	1	1	12	5	17

(Forrás: MTMT)

10. táblázat: A főállású oktatók publikációs teljesítménye – konferenciaközlemények

Kar	Intézet	Könyvrészlet konferenciaközlemény (van ISBN)			Folyóiratcikk konferenciaközlemény			Egyéb konferenciaközlemény (nincs ISBN)		
		Magyar	Idegen ny.	Össz.	Magyar	Idegen ny.	Össz.	Magyar	Idegen ny.	Össz.
IK	Matematikai és Informatikai Intézet	0	1	1	3	10	13	0	0	0
IK	Digitális Technológia Intézet	0	0	0	3	3	6	5	0	5
	IK összesen	0	1	1	6	13	19	5	0	5

(Forrás: MTMT)

3.2.2 Kutatócsoportok és műhelyek eredményei

Az Informatikai Karon működő Intézetek kutatócsoportjainak a 2023/2024-es tanévben elért tudományos eredményeinek felsorolása.

1. Digitális Pedagógia Kutatócsoport (Digitális Technológia Intézet)

A kutatócsoport a pedagógusok digitális átállásának támogatási lehetőségeit kutatja, valamint az elektronikus tanulási környezetben történő oktatás módszertani támogatásának hatásvizsgálataira koncentrál. Ezek mellett foglalkozik még a digitális kompetencia kérdéskörével és a hozzá kapcsolódó mérőeszközökkel, mutatókkal.

A digitális átállás az elektronikus tanulási környezet újradefiniálását és kiterjesztését is magában hordozza. Ezt a törekvést indokolja, hogy az oktatás szinte minden szintjén, és egyre nagyobb mértékben megjelennek az információs és kommunikációs eszközök és előtérbe kerül a digitális kompetenciafejlesztés fontossága.

2. HPC szuperszámítógép kutatócsoport (Matematikai és Informatikai Intézet)

A HPC (High Performance Computer) kutatócsoport a KIFÜ (Kormányzati Informatikai Fejlesztési Ügynökség) segítségével bekapcsolódott a Komondor HPC számítógép használatához köthető kutatási feladatokba. A Miskolci Egyetemen és Intézményünk Művészeti tanszékeivel, valamint a KFI (Kutatási és Fejlesztési Központ) munkatársaival közösen a HPC-hez kapcsolódó kutatási feladatok megvalósításán dolgozik. A csoport a kutatói tevékenység mellett workshopok és szakmai rendezvények szervezésével népszerűsíti a kutatói munkát.

3. Intelligens Rendszerek Kutatócsoport (Matematikai és Informatikai Intézet)

Az Intelligens Rendszerek Kutatócsoport a konferencia részvételt és a tehetséggondozást tűzte ki fő céljául. A tehetséggondozási tevékenységünk során közel tíz magyar és külföldi hallgató bevonásával végeztünk a kutatási témánkhoz illeszkedő projekt munkát. A projektek során a hallgatók az egyetemi tananyagon túlmutató, mélyebb ismereteket és a munka világában elengedhetetlen szervezési munkavégzési gyakorlatot egyaránt elsajátítanak. A kutatási projektek eredményeit a következő évben további, a hallgatókkal közös publikációk készítésére fogjuk felhasználni. A kutatócsoport kutatási tevékenységet folytat formális nyelvek és automaták, valamint digitális geometria témakörben is.

4. Neurális hálózatok és modern IT Technológiák Oktatási Alkalmazása Kutatócsoport (Matematikai és Informatikai Intézet)

A kutató csoport szakterülete az a neurális hálózatok és az informatika területen megjelenő új technológiák oktatási módszereinek kidolgozása. A csoport neurális hálózatok és a mélytanulási algoritmusok vizualizációját segítő keretrendszer kidolgozásával, cikkek és kutatási projektek, valamint konferencia előadások publikálásával foglalkozik. A kutatási feladatokba, valamint a publikációs tevékenységben az intézmény hallgatói is bekapcsolódnak és aktívan részt vesznek.

5. Számítógéppel Segített Matematikai Kutatások Kutatócsoport (Matematikai és Informatikai Intézet)

A kutatócsoport a matematika és informatika határterületén, illetve részben az matematikai kutatások informatikai eszközökkel való támogatásával végez kutatásokat. Ezek a diszciplináris és interdiszciplináris kutatások az Intézeten belül és külső intézmények munkatársaival is számos közös eredményt, publikációt eredményeztek, tovább erősítve a belső és külső együttműködést.

3.2.3 Informatikai fejlesztések

A 2023/24-es tanév őszi félévétől az **Informatikai Fejlesztések Intézet** már nem az Informatikai Kar része, egyetemi szintű önálló egységgé vált. 2023. szeptember 1-től alakult meg az Informatikai Igazgatóság, az Informatikai Fejlesztési Intézet akkor olvadt bele az igazgatóságba Informatikai Fejlesztési Osztály néven. Így fejlesztéseiről ettől a tanévtől kezdve már számolunk be.

3.2.4 Konferencia szereplések

Az Informatikai Kar oktatói folyamatosan részt vesznek hazai és nemzetközi konferenciákon, az alábbi táblázat intézeti/tanszéki bontásban tartalmazza ezen konferenciák és a külföldi tanulmányutak számát.

11. táblázat: A főállású oktatók konferenciaszereplése és külföldi tanulmányútjai

Egység megnevezése	Nemzetközi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Idegen nyelven tartott előadások száma	Külföldi tanulmányutak száma (3 napot meghaladó)
Digitális Technológia Intézet				
Digitális Kultúra Tanszék	6	8	2	3
Humáninformatika Tanszék	7	24	8	2
Összesen:	13	32	10	5
Matematikai és Informatikai Intézet				
Alkalmazott Matematika Tanszék	5	0	5	1
Információtechnológiai Tanszék	0	1	0	0
Matematika Tanszék	5	6	6	1
Számítástudományi Tanszék	2	1	2	0
Összesen:	12	8	13	2
Informatikai Kar				
Kar összesen	25	40	23	7

(Forrás: Kari adatszolgáltatás)

3.2.5 A hazai és nemzetközi intézményekkel, szervezetekkel fenntartott kapcsolatok

Az Informatikai Kar számos hazai és nemzetközi intézménnyel, szervezettel tart szakmai kapcsolatot. A hazai intézményekkel történő együttműködés kiterjed közös kutatásokra, rendezvényekre, tananyagfejlesztésre, gyakorlati hely biztosítására és oktatásban való közreműködésre is (4. melléklet). A külföldi kapcsolatok elsősorban közös képzésekre, kutatásokra irányulnak. A környező országok mellett India, Kína, Finnország, Portugália is megjelenik az együttműködő partnerek között (5. melléklet).

4. Célok, fejlesztési tervek a 2024/2025-ös tanévre

1. Humánerőforrás bővítés

A Kar fontos célkitűzése az oktatók létszámának növelése és a meglévő oktatók minőségét növelő tevékenységek támogatása.

2. Infrastruktúra fejlesztés

Az Informatika Kar fejlesztési terve a teljes informatikai infrastruktúrájának frissítése, ami magában foglalja az oktatók laptopjainak, valamint az IT laborok számítógépeinek cseréjét.

3. Szakindításokkal kapcsolatos célok

A Digitális Technológia Intézet bővíteni kívánja a szakok kínálatát, így az Oktatási Hivatal észrevételei alapján átdolgozásra és újra beadásra került ebben a tanévben (2023/2024) a **műszaki menedzser** alapszak szakindítási akkreditációja. A MAB támogatásának elnyerését követően nappali és levelezős képzésen egyaránt tervezzük indítani a műszaki menedzser alapszakot.

A Matematikai és Informatikai Intézet részéről a 2023/2024-es tanévben sikeresen elindult **szoftvertervező**, valamint **adattudomány és mesterséges intelligencia** specializációk fenntartása és fejlesztése érdekében az alábbi célokat tűzzük ki a 2024/2025-ös tanévre: specializáció gondozása és folyamatos értékelése, a hallgatók tudományos életbe való bevonása, valamint kapcsolatépítés és szakmai közösségformálás.

4. A hazai és külföldi kapcsolatok bővítése

Fontos cél, hogy a kar tovább bővítse és erősítse a hazai és a nemzetközi szakmai kapcsolatait.

MELLÉKLETEK

1. melléklet: Oktatási eredmények (2023/2024. tanév) - A kar hallgatói állományának főbb adatai

Képzési szint/képzési hely/képzés neve	Tagozat	Hallgatói létszám		Elsős		Állami ösztöndíjas		Egyéb		Önköltségs		Lemorzsolódás		Tanulmányi átlag	
		2023/24/1	2023/24/2	2023/24/1	2023/24/2	2023/24/1	2023/24/2	2023/24/1	2023/24/2	2023/24/1	2023/24/2	2023/24/1	2023/24/2	2023/24/1	2023/24/2
alapképzés (BA/BSc/BProf)	Összesen:	745	680	270	250	488	446	0	0	257	234	45	45	3,35	3,42
Eger	Összesen:	709	648	240	223	456	418	0	0	253	230	42	42	3,31	3,39
Gazdaságinformatikus BA	Összesen:	153	145	59	60	113	107	0	0	40	38	3	11	3,25	3,15
Gazdaságinformatikus BA	Összesen:	144	137	56	57	105	100	0	0	39	37	3	11	3,20	3,19
	Levelező	40	38	21	21	15	15			25	23	2	7	2,46	2,83
	Nappali	104	99	35	36	90	85			14	14	1	4	3,43	3,28
Gazdaságinformatikus BA - duális	Nappali	9	8	3	3	8	7			1	1			3,87	2,61
Informatikus könyvtáros BA	Összesen:	54	50	26	24	39	35	0	0	15	15	3	0	4,10	4,38
	Levelező	26	23	18	16	20	17			6	6	3		3,70	4,09
	Nappali	22	21	8	8	19	18			3	3			4,38	4,52
	Távoktatás	6	6							6	6			4,76	4,85
Matematika BSc	Levelező	1	1							1	1		1		
Programtervező informatikus BSc	Összesen:	501	452	155	139	304	276	0	0	197	176	36	30	3,25	3,36
Programtervező informatikus BSc	Összesen:	457	409	139	123	285	257	0	0	172	152	35	27	3,20	3,33
	Levelező	180	154	51	43	91	75			89	79	20	16	2,91	3,06
	Nappali	240	218	74	68	184	171			56	47	11	6	3,33	3,41
	Távoktatás	37	37	14	12	10	11			27	26	4	5	3,59	3,88
Programtervező informatikus BSc - angol	Nappali	34	33	13	13	10	10			24	23	1	3	3,69	3,51
Programtervező informatikus BSc - duális	Nappali	10	10	3	3	9	9			1	1			4,07	4,08
Jászberény	Összesen:	36	32	30	27	32	28	0	0	4	4	3	3	4,12	3,93

Képzési szint/képzési hely/képzés neve	Tagozat	Hallg atói létszá m		Elsős		Álla mi ösztö ndíja s		Egyé b		Önkö ltsége s		Lemo rzsoló dás		Tanul mány i átlag	
		2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2
Programtervező informatikus BSc	Összesen:	36	32	30	27	32	28	0	0	4	4	3	3	4,12	3,93
	Levelező	22	18	16	13	18	14			4	4	3	3	4,30	4,28
	Nappali	14	14	14	14	14	14							3,88	3,58
egységes, osztatlan képzés	Összesen:	142	125	25	22	82	69	0	0	60	56	6	5	3,98	3,88
Osztatlan tanárképzés	Összesen:	98	84	0	0	47	37	0	0	51	47	3	4	4,01	3,86
Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Informatikatanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	1	1							1	1			4,50	5,00
Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	2	1			1				1	1			4,38	
Biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	Összesen:	6	6	0	0	5	5	0	0	1	1	0	0	3,75	3,91
	Levelező	4	4			3	3			1	1			3,45	3,63
	Nappali	2	2			2	2							4,37	4,45
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Informatikatanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	3	2			1	1			2	1		1	4,49	4,00
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Informatikatanár (középiskolai 11 félév)	Levelező	1	2							1	2			3,50	4,52
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	5	5			1	1			4	4			4,28	3,53
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	Nappali	2	2			2	2							4,22	4,96
Földrajztanár (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	Összesen:	6	6	0	0	4	4	0	0	2	2	0	0	4,16	3,26
	Levelező	5	5			3	3			2	2			4,44	3,22
	Nappali	1	1			1	1							2,76	3,48

Képzési szint/képzési hely/képzés neve	Tagozat	Hallg atói létszá m		Elsős		Álla mi ösztö ndíja s		Egyé b		Önkö ltsége s		Lemo rzsoló dás		Tanul mány i átlag	
		2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	Összesen:	4	3	0	0	2	1	0	0	2	2	0	0	4,41	3,68
	Levelező	1	1							1	1			4,57	3,00
	Nappali	3	2			2	1			1	1			4,36	4,03
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Könyvtárostanár	Levelező	1	1			1	1							4,44	4,25
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	Összesen:	8	4	0	0	4	3	0	0	4	1	2	1	2,89	4,03
	Levelező	6	3			3	3			3		2	1	3,23	4,25
	Nappali	2	1			1				1	1			2,21	3,60
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Média-, mozgókép- és kommunikációtanár	Levelező	3	1			2				1	1			4,33	
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	Nappali	1	1			1	1							4,94	4,81
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	1	1			1	1							3,81	3,60
Informatikatanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 11 félév)	Összesen:	3	3	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	2,24	4,06
	Levelező	1	1							1	1			0,00	4,00
	Nappali	2	2			1	1			1	1			4,48	4,12
Informatikatanár (középiskolai 11 félév) - Könyvtárostanár	Levelező	4	3			1	1			3	2			3,61	4,87
Informatikatanár (középiskolai 11 félév) - Média-, mozgókép- és kommunikációtanár	Levelező		2				2								4,09
Informatikatanár (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	Összesen:	6	8	0	0	1	2	0	0	5	6	0	0	3,34	3,76
	Levelező	5	6			1	1			4	5			2,93	3,41
	Nappali	1	2				1			1	1			5,00	4,45
Informatikatanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	Nappali	1	1							1	1			4,60	4,00

Képzési szint/képzési hely/képzés neve	Tagozat	Hallg atói létszá m		Elsős		Álla mi ösztö ndíja s		Egyé b		Önkö ltsége s		Lemo rzsoló dás		Tanul mány i átlag	
		2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2
Kémia tanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematika tanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező	3	3							3	3		1	3,65	4,04
Kémia tanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematika tanár (középiskolai 11 félév)	Levelező	1	1							1	1			3,00	5,00
Kémia tanár (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 12 félév) - Matematika tanár (középiskolai 12 félév)	Összesen:	6	4	0	0	4	2	0	0	2	2	0	0	4,75	3,17
	Levelező	4	2			2				2	2			4,80	1,91
	Nappali	2	2			2	2							4,69	4,44
Magyar tanár (középiskolai 11 félév) - Könyvtárstanár	Összesen:	2	1	0	0	1		0	0	1	1	0	0	5,00	
	Levelező	1	1							1	1				
	Nappali	1				1								5,00	
Matematika tanár (általános iskolai 10 félév) - Ének-zene tanár	Összesen:	2	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	4,40	4,42
	Levelező	1	1							1	1			4,76	5,00
	Nappali	1	1			1	1							4,03	3,83
Matematika tanár (általános iskolai 10 félév) - Könyvtárstanár	Levelező	3	3			1	1			2	2			4,56	4,02
Matematika tanár (általános iskolai 10 félév) - Testnevelő tanár (általános iskolai 10 félév)	Összesen:	5	3	0	0	2	1	0	0	3	2	1	1	4,22	1,89
	Levelező	4	3			1	1			3	2	1	1	4,13	1,89
	Nappali	1				1								4,30	
Matematika tanár (középiskolai 11 félév) - Ének-zene tanár	Összesen:	4	4	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	3,83	3,50
	Levelező	3	3			1	1			2	2			3,84	3,36
	Nappali	1	1			1	1							3,81	3,79
Matematika tanár (középiskolai 11 félév) - Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	Nappali	2				2								5,00	
Matematika tanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	Összesen:	8	8	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	3,93	4,14
	Levelező	4	4							4	4			3,52	4,06
	Nappali	4	4			4	4							4,25	4,20

Képzési szint/képzési hely/képzés neve	Tagozat	Hallg atói létszá m		Elsős		Álla mi ösztö ndíja s		Egyé b		Önkö ltsége s		Lemo rzsoló dás		Tanul mány i átlag	
		2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2
Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 11 félév) - Könyvtárostánár	Összesen:	4	2	0	0	2		0	0	2	2	0	0	4,53	4,40
	Levelező	2	2							2	2			4,05	4,40
	Nappali	2				2								5,00	
Tanárképzés	Összesen:	44	41	25	22	35	32	0	0	9	9	3	1	3,92	3,92
Fizikatanár - Matematikatanár	Összesen:	5	5	1	1	3	3	0	0	2	2	0	0	4,53	4,10
	Levelező	4	4			2	2			2	2			4,51	3,94
	Nappali	1	1	1	1	1	1							4,61	4,58
Földrajztanár - Matematikatanár	Levelező	1	1	1	1					1	1			4,00	0,00
Informatikatanár (digitális kultúra tanára) - Könyvtárostánár	Összesen:	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	3,84	3,80
	Levelező	1	1	1	1	1	1							3,76	3,88
	Nappali	1	1	1	1	1	1							3,91	3,72
Informatikatanár (digitális kultúra tanára) - Matematikatanár	Összesen:	15	13	7	5	12	10	0	0	3	3	2	0	3,80	4,08
	Levelező	11	10	5	4	8	7			3	3	1		3,79	4,21
	Nappali	4	3	2	1	4	3					1		3,86	3,67
Informatikatanár (digitális kultúra tanára) - Mozgóképkultúra és médiaismeret-tanár	Levelező	2	2	2	2	1	1			1	1			4,00	3,64
Informatikatanár (digitális kultúra tanára) - Testnevelő tanár	Nappali	1	1			1	1							3,63	3,47
Magyar nyelv és irodalom szakos tanár - Könyvtárostánár	Levelező	2	2			2	2							3,68	4,03
Matematikatanár - Ének-zene tanár	Nappali	1	1			1	1							4,55	4,32
Matematikatanár - Kémia tanár	Összesen:	2	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	4,75	4,80
	Levelező	1	1			1	1							4,56	4,66
	Nappali	1	1	1	1	1	1							4,94	4,93
Matematikatanár - Könyvtárostánár	Összesen:	6	5	6	5	4	3	0	0	2	2	1	0	3,27	4,35
	Levelező	5	4	5	4	3	2			2	2	1		3,06	4,39
	Nappali	1	1	1	1	1	1							3,91	4,29

Képzési szint/képzési hely/képzés neve	Tagozat	Hallg atói létszá m		Elsős		Álla mi ösztö ndíja s		Egyé b		Önkö ltsége s		Lemo rzsoló dás		Tanul mány i átlag	
		2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2
Matematikatanár - Testnevelő tanár	Összesen:	6	6	5	5	6	6	0	0	0	0	0	1	3,80	3,57
	Levelező	4	4	4	4	4	4						1	3,75	3,68
	Nappali	2	2	1	1	2	2							3,88	3,25
Történelemtanár - Könyvtárostánár	Nappali	1	1			1	1							4,25	4,27
felsőoktatási szakképzés	Összesen:	241	195	70	56	103	87	0	0	138	108	37	15	2,81	2,92
Eger	Összesen:	206	167	56	46	82	70	0	0	124	97	31	15	2,71	3,01
Gazdaságinformatikus	Összesen:	23	18	1	0	10	8	0	0	13	10	4	4	2,50	3,01
	Levelező	2	1							2	1	1		0,00	
	Nappali	21	17	1		10	8			11	9	3	4	2,66	3,01
Programtervező informatikus	Összesen:	183	149	55	46	72	62	0	0	111	87	27	11	2,73	3,01
	Levelező	72	64	20	18	43	38			29	26	8	3	2,88	3,51
	Nappali	70	55	17	17	29	24			41	31	8	2	2,85	2,77
	Távoktatás	41	30	18	11					41	30	11	6	2,11	2,29
Jászberény	Összesen:	35	28	14	10	21	17	0	0	14	11	6	0	3,31	2,37
Programtervező informatikus	Összesen:	35	28	14	10	21	17	0	0	14	11	6	0	3,31	2,37
	Levelező	30	23	14	10	21	16			9	7	5		3,36	3,10
	Nappali	5	5				1			5	4	1		2,95	0,00
mesterképzés (MA/MSc)	Összesen:	196	181	48	58	151	149	0	0	45	32	15	14	3,75	3,59
Könyvtár- és információtudomány	Levelező	8	7	4	4	7	7			1		1	3	4,50	2,29
Programtervező informatikus MSc - angol	Nappali	14	13	9	8	13	12			1	1	1		4,15	2,45
Rövid ciklusú tanárképzés	Összesen:	34	23	0	0	4	3	0	0	30	20	7	5	1,04	1,39
Informatikatanár (általános iskolai 4 félév)	Levelező	4	4			1	1			3	3		3		
Informatikatanár (középiskolai 4 félév)	Levelező	2	1							2	1	1		4,78	3,71
Informatikatanár (középiskolai 5 félév)	Levelező	2	2			1	1			1	1			0,00	3,95
Könyvtárostánár (4 félév)	Levelező	1				1						1		0,00	

Képzési szint/képzési hely/képzés neve	Tagozat	Hallg atói létszá m		Elsős		Álla mi ösztö ndíja s		Egyé b		Önkö ltsége s		Lemo rzsoló dás		Tanul mány i átlag	
		2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2	2023/ 24/1	2023/ 24/2
Matematikatanár (általános iskolai 4 félév)	Levelező	5	3							5	3	2	1	3,17	1,50
Matematikatanár (középiskolai 2 félév)	Levelező	3	2							3	2	1	1		
Matematikatanár (középiskolai 4 félév)	Levelező	13	10			1	1			12	9	1		0,40	0,76
Matematikatanár (középiskolai 5 félév)	Levelező	4	1							4	1	1		1,16	
Szaktanári mesterképzés	Összesen:	29	25	22	22	26	23	0	0	3	2	1	0	4,11	4,22
Informatika-szaktanár (digitális kultúra szaktanára)	Levelező	10	10	10	10	9	9			1	1			4,22	4,36
Matematika szaktanár	Levelező	19	15	12	12	17	14			2	1	1		4,06	4,12
Tanári mesterképzés	Összesen:	110	113	13	24	101	104	0	0	9	9	5	6	4,06	3,91
Informatikatanár (digitális kultúra tanára) (2 félév)	Levelező	5	4			4	3			1	1		1	4,05	3,31
Informatikatanár (digitális kultúra tanára) (3 félév)	Levelező	15	14			14	13			1	1		1	4,21	3,95
Informatikatanár (digitális kultúra tanára) (4 félév)	Levelező	11	8	2	1	8	6			3	2	3		4,33	3,90
Könyvtárostaná (2 félév)	Levelező		1		1		1								5,00
Könyvtárostaná (4 félév)	Levelező	8	11	8	11	8	11						1	4,68	4,66
Matematikatanár (2 félév)	Levelező	7	7			7	7							4,62	4,78
Matematikatanár (3 félév)	Levelező	34	45	1	9	33	43			1	2	1	1	3,75	3,74
Matematikatanár (4 félév)	Levelező	30	23	2	2	27	20			3	3	1	2	4,04	3,70
Tanári mesterszak	Összesen:	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4,00	0,00
Matematikatanár - Ember és társadalom műveltségterületi tanár	Levelező	1								1				4,00	
Nemzetközi program képzése	Összesen:	2	2	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	4,45	3,96
Erasmus	Nappali	2	2	2	2			2	2					4,45	3,96
Részismeret	Összesen:	2	3	2	3	0	0	0	0	2	3	1	0	2,15	3,18
Részismeret	Levelező	2	3	2	3					2	3	1		2,15	3,18
szakirányú továbbképzés	Összesen:	7	6	7	6	0	0	0	0	7	6	1	0	3,55	4,94
Információtechnológia szakirányú továbbképzési szak	Levelező	2	2	2	2					2	2			2,50	5,00

Képzési szint/képzési hely/képzés neve	Tagozat	Hallgatói létszám		Elsős		Állami ösztöndíjas		Egyéb		Önköltségs		Lemorzsolódás		Tanulmányi átlag	
		2023/24/1	2023/24/2	2023/24/1	2023/24/2	2023/24/1	2023/24/2	2023/24/1	2023/24/2	2023/24/1	2023/24/2	2023/24/1	2023/24/2	2023/24/1	2023/24/2
Oktatástervezés és digitálistananyag-fejlesztés szakirányú továbbképzési szak	Levelező	5	4	5	4					5	4	1		3,98	4,92
Informatikai Kar hallgatói adatai összesen:	Összesen:	1335	1192	424	397	824	751	2	2	509	439	105	79	3,39	3,44

2. melléklet: Végzős hallgatói állomány (2023/2024. tanév)

Képzési szint/képzés helye/képzés neve	Tagozat	2023/2024. őszi				2023/2024. tavaszi				
		Diplomát szerzett	Végzett (Nemzetközi program)	Záróvizsgára vár	Összes	Diplomát szerzett	Végzett (Nemzetközi program)	Végzett (Részismeret)	Záróvizsgára vár	Összes
alapképzés (BA/BSc/BProf)	Összesen:	19	0	1	20	67	0	0	2	69
Eger	Összesen:	18	0	1	19	65	0	0	2	67
Gazdaságinformatikus BA	Összesen:	4	0	0	4	9	0	0	1	10
Gazdaságinformatikus BA	Összesen:	3	0	0	3	8	0	0	1	9
	Levelező				0	1			1	2
	Nappali	3			3	7				7
Gazdaságinformatikus BA - duális	Nappali	1			1	1				1
Informatikus könyvtáros BA	Nappali				0	5				5
Programtervező informatikus BSc	Összesen:	14	0	1	15	51	0	0	1	52
Programtervező informatikus BSc	Összesen:	14	0	1	15	48	0	0	1	49
	Levelező	4		1	5	9			1	10
	Nappali	10			10	31				31
	Távoktatás				0	8				8
Programtervező informatikus BSc - angol	Nappali				0	2				2
Programtervező informatikus BSc - duális	Nappali				0	1				1

Képzési szint/képzés helye/képzés neve	Tagozat	2023/2024. őszi				2023/2024. tavasz				
		Diplomát szerzett	Végzett (Nemzetközi program)	Záróvizsgára vár	Összes	Diplomát szerzett	Végzett (Nemzetközi program)	Végzett (Részismeret)	Záróvizsgára vár	Összes
Jászberény	Összesen:	1	0	0	1	2	0	0	0	2
Programtervező informatikus BSc	Levelező	1			1	2				2
egységes, osztatlan képzés	Összesen:	9	0	0	9	4	0	0	3	7
Osztatlan tanárképzés	Összesen:	9	0	0	9	4	0	0	3	7
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező				0				1	1
Földrajztanár (általános iskolai 10 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	Levelező				0	1			1	2
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	Nappali	1			1					0
Informatikatanár (középiskolai 11 félév) - Könyvtárostánár	Levelező	1			1	2				2
Informatikatanár (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	Nappali				0	1				1
Kémia tanár (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	Levelező	1			1					0
Magyartanár (középiskolai 11 félév) - Könyvtárostánár	Nappali	1			1					0
Matematikatanár (középiskolai 11 félév) - Ének-zene tanár	Levelező				0				1	1
Matematikatanár (középiskolai 11 félév) - Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	Nappali	2			2					0
Matematikatanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	Nappali	1			1					0
Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 11 félév) - Könyvtárostánár	Nappali	2			2					0
felsőoktatási szakképzés	Összesen:	4	0	1	5	10	0	0	4	14
Eger	Összesen:	4	0	0	4	8	0	0	3	11
Gazdaságinformatikus	Nappali	1			1	1				1

Képzési szint/képzés helye/képzés neve	Tagozat	2023/2024. őszi				2023/2024. tavasz				
		Diplomát szerzett	Végzett (Nemzetközi program)	Záróvizsgára vár	Összes	Diplomát szerzett	Végzett (Nemzetközi program)	Végzett (Részismeret)	Záróvizsgára vár	Összes
Programtervező informatikus	Összesen:	3	0	0	3	7	0	0	3	10
	Levelező	1			1	6			2	8
	Nappali	2			2	1			1	2
Jászberény	Összesen:	0	0	1	1	2	0	0	1	3
Programtervező informatikus	Összesen:	0	0	1	1	2	0	0	1	3
	Levelező				0	2			1	3
	Nappali			1	1					0
mesterképzés (MA/MSc)	Összesen:	13	0	1	14	41	0	0	1	42
Könyvtár- és információtudomány	Levelező	1			1	2				2
Programtervező informatikus MSc - angol	Nappali				0				1	1
Rövid ciklusú tanárképzés	Összesen:	4	0	0	4	3	0	0	0	3
Matematikatanár (általános iskolai 4 félév)	Levelező				0	1				1
Matematikatanár (középiskolai 4 félév)	Levelező	2			2	2				2
Matematikatanár (középiskolai 5 félév)	Levelező	2			2					0
Szaktanári mesterképzés	Összesen:	3	0	0	3	17	0	0	0	17
Informatika-szaktanár (digitális kultúra szaktanára)	Levelező				0	9				9
Matematika szaktanár	Levelező	3			3	8				8
Tanári mesterképzés	Összesen:	5	0	0	5	19	0	0	0	19
Informatikatanár (digitális kultúra tanára) (2 félév)	Levelező	1			1	1				1
Informatikatanár (digitális kultúra tanára) (3 félév)	Levelező	1			1					0
Informatikatanár (digitális kultúra tanára) (4 félév)	Levelező				0	4				4
Matematikatanár (2 félév)	Levelező				0	5				5
Matematikatanár (3 félév)	Levelező	1			1					0
Matematikatanár (4 félév)	Levelező	2			2	9				9
Tanári mesterszak	Összesen:	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Matematikatanár - Ember és társadalom műveltségterületi tanár	Levelező			1	1					0

Képzési szint/képzés helye/képzés neve	Tagozat	2023/2024. őszi				2023/2024. tavasz				
		Diplomát szerzett	Végzett (Nemzetközi program)	Záróvizsgára vár	Összes	Diplomát szerzett	Végzett (Nemzetközi program)	Végzett (Részismeret)	Záróvizsgára vár	Összes
Nemzetközi program képzése	Összesen:	0	2	0	2	0	2	0	0	2
Erasmus	Nappali		2		2		2			2
Részismeret	Összesen:	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Részismeret	Levelező				0			3		3
szakirányú továbbképzés	Összesen:	0	0	0	0	5	0	0	0	5
Információtechnológia szakirányú továbbképzési szak	Levelező				0	1				1
Oktatástervezés és digitálistananyag-fejlesztés szakirányú továbbképzési szak	Levelező				0	4				4
Informatikai Kar abszolutóriumot szerzett hallgatók összesen:	Összesen:	45	2	3	50	127	2	3	10	142

3. melléklet: Idegen nyelvű képzések (2023/2024. tanév)

Képzési szint	Képzés neve	Képzés nyelve
alapképzés (BA/BSc)	programtervező informatikus BSc	angol
mesterképzés (MA/MSc)	programtervező informatikus MSc	

(Forrás: FIR)

4. melléklet: Hazai intézményekkel fenntartott kapcsolat (2023/2024. tanév)

Együttműködő Intézmény neve	Együttműködés tartalma	EKKE oktatási egység (intézet/tanszék)
Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság	Társadalomtudományi kutatások, szövegelemzés, közös publikációk kiadása	Digitális Technológia Intézet
Petőfi Irodalmi Múzeum	Közös kutatások, közös szakindítás, gyakorlati hely, szakmai támogatás	Digitális Technológia Intézet
Országos Széchényi Könyvtár	Oktatásban való közreműködés, gyakorlati hely, szakmai támogatás, közös rendezvények	Digitális Technológia Intézet
Bródy Sándor Megyei Könyvtár	Oktatásban való közreműködés, gyakorlati hely, szakmai támogatás, közös rendezvények	Digitális Technológia Intézet
Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum	Oktatásban való közreműködés, gyakorlati hely, szakmai támogatás, közös rendezvények	Digitális Technológia Intézet
Magyar Könyvtárosok Egyesület	Szakmai együttműködés	Digitális Technológia Intézet
H-Didakt	Tananyagfejlesztés, szoftverfejlesztés, tananyagtesztelés, közös rendezvények	Digitális Technológia Intézet
Egri Törvényszék Könyvtára	Szakmai együttműködés	Digitális Technológia Intézet
Debreceni Egyetem	Közös kutatások, közös konferenciaszervezés, közös publikációk, a doktori képzésben való részvétel	Matematikai és Informatikai Intézet
ELTE	Közös kutatások, közös konferenciaszervezés, közös publikációk	Matematikai és Informatikai Intézet
Miskolci Egyetem	Közös kutatások, közös MOOC platform	Matematikai és Informatikai Intézet

(Forrás: Kari adatszolgáltatás)

5. táblázat: Külföldi intézményekkel fenntartott kapcsolat (2023/2024. tanév)

Ország	Együttműködő Intézmény neve	Együttműködés tartalma	EKKE Szervezeti egység
Egyiptom	Delta University for Science and Technology	Közös rendezvények	Digitális Technológia Intézet
Románia	Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége	Pedagógus továbbképzés	Digitális Technológia Intézet
Szerbia	Újvidéki Egyetem	Közös tudományos rendezvények, közös oktatási és kutatási pályázatok	Digitális Technológia Intézet; Matematikai és Informatikai Intézet
Szlovákia	Selye János Egyetem	Közös kutatás, oktatócsere	Matematikai és Informatikai Intézet
Ausztria	Johannes Kepler Egyetem	Közös képzés, közös kutatás	Matematikai és Informatikai Intézet
Kína	Chongqing Aerospace Polytechnic College	Közös képzés, közös kutatás	Matematikai és Informatikai Intézet
Kína	Hubei University of Science and Technology	Közös képzés, közös kutatás	Matematikai és Informatikai Intézet
Portugália	University of Coimbra	Közös kutatás, oktatócsere	Matematikai és Informatikai Intézet
Franciaország	University of Poitiers	Közös kutatási pályázat (benyújtva)	Matematikai és Informatikai Intézet
Finnország	Finnish Institute for Educational Research	Közös kutatás, oktató és doktorandusz csere	Digitális Technológia Intézet
Szlovákia	Selye János Egyetem	Közös kutatás, oktató és doktorandusz csere	Digitális Technológia Intézet

(Forrás: Kari adatszolgáltatás)