



Felülvizsgált Fenntarthatósági Stratégia

Társadalmi Egyeztetési Változat

Készítette: Teremtésvédelmi Munkabizottság

2025

TARTALOMJEGYZÉK

- 1. Bevezetés**
- 2. Irányítás és vezetés**
- 3. Fenntarthatósági helyzetértékelés a fenntartható fejlődési célokhoz igazítva**
- 4. Célkitűzések**
- 5. Fenntarthatósági akcióterv**
- 6. Monitoring, értékelés és jelentéskészítés**
 1. sz. melléklet: Éves fenntarthatósági jelentés
 2. sz. melléklet: A különböző érdekelt felek bevonása a célok meghatározásába

1. BEVEZETÉS

A Fenntarthatósági Stratégia célkitűzése, hogy átfogó keretet adjon az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem teremtésvédelemmel és környezeti fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységeinek. A Stratégia a helyzetelemzéssel indul, amely által meghatározásra kerülnek az egyetem erősségei, gyengeségei, illetve fejlődési lehetőségei. Ezek alapján kerülnek kijelölésre a célkitűzések, amelyekhez intézkedéseket rendelünk. A Stratégia 2030-ra fogalmaz meg elérendő célokat és a célok elérését támogató konkrét intézkedéseket.

A Fenntarthatósági Stratégiának az intézmény 2025-2029-es időszakra vonatkozó Intézményfejlesztési Stratégiája (továbbiakban: IFS) ad keretet. Az IFS a teremtésvédelem és fenntarthatóság területén az alábbi fő célt fogalmazza meg: **a fenntarthatóság szemlélete megjelenjen mind az oktatás, kutatás, mind a harmadik missziós tevékenységekben**. Célunk egy olyan keretrendszer kialakítása, amely alkalmas a környezeti fenntarthatósági célok és eszközök megvalósulásának objektív nyomon követésére.

Egyetemünk jelenleg három, fenntarthatósággal kapcsolatos nemzetközi egyetemi rangsoron szerepel:

- UI Green Metric, amelyhez 2022-ben csatlakoztunk.
- THE IMPACT (a Times Higher Education) egyetlen, kifejezetten az ENSZ 2015-ben létrehozott fenntartható fejlődési céljai (SDG) mentén kialakított nemzetközi rangsorban, amelyben többek között, a kifejezetten a környezeti fenntarthatóságot érintő SDG 7, 13, 15 kérdésköröknél is szolgáltat adatokat.
- QS Sustainability, amely szintén az egyetemek társadalmi, környezeti és a kormányzati működésekre történő hatását vizsgálja fenntarthatósági szempontból. Ebben 2014-ben szerepeltünk először.

A stratégiában a helyzetelemző részek döntően a UI GreenMetric indikátorai mentén, a 2023-24-es évek eredményei alapján készültek el.

Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem stratégiai célkitűzése a teremtésvédelem és fenntarthatóság vonatkozásában, hogy 2050-re – igazodva az Európai Zöld Megállapodásban foglaltakhoz – elérje a klímasemlegességet.

A Fenntarthatósági stratégia háromévente kerül felülvizsgálatra.

Rektori köszöntő



A teremtett világ védelme és a fenntarthatóság napjaink legfontosabb kihívásai közé tartozik. Egyetemünk célja, hogy e kihívásokkal szemben proaktívan és tudatosan lépjen fel.

Ferenc pápa *Laudato si'* (Áldott légy!) enciklikájában arra hívja fel figyelmünket, hogy mindannyian részei vagyunk a közös otthonunknak, Földünknek, és felelősek vagyunk annak védelméért.

Ahogy Ferenc pápa is hangsúlyozza, a teremtés védelme nem csupán technikai vagy politikai kérdés, hanem alapvető etikai és lelki döntés. A *Laudato si'* szellemében arra ösztönözzük egyetemi



közösségünket, hogy ne csupán technikai megoldásokkal, hanem lelki és etikai alapú szemléletváltással közelítsünk a környezetünkben felmerülő természeti és társadalmi problémákhoz.

Egyetemünk célja, hogy az oktatás, a kutatás és a közösségi programok révén elősegítse a fenntartható fejlődést és hozzájáruljon a környezeti tudatosság növeléséhez. A *Laudato si'* filozófiáját követve a természet és a társadalom közötti harmonikus kapcsolat kialakítására törekszünk, és arra bátorítjuk hallgatóinkat és munkatársainkat, hogy aktívan vegyenek részt a közös jövőnk alakításában. Egyetemünk elkötelezett amellett, hogy a tudomány és a vallás, az etika és a gyakorlat összefonódjon, hogy egy fenntarthatóbb világot teremtsünk.

A teremtés védelme közösségi és egyéni felelősség is egyben. A fenntarthatóságért tett mindennapi cselekedetek - legyen szó a hulladékcsökkentésről, az energiahatékonyságról vagy éppen a közlekedési szokások megváltoztatásáról - mind hozzájárulnak ahhoz, hogy egy élhetőbb és igazságosabb világot hagyjunk örökségül a jövő generációi számára.

Kérem, csatlakozzanak hozzánk ezen az úton, hogy közösen tegyünk a jövőnkért, közös otthonunkért, a Földért!

Dr. Pajtókné Dr. Tari Ilona

Rektor

2. IRÁNYÍTÁS ÉS VEZETÉS

Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen a teremtésvédelemmel és fenntarthatósággal kapcsolatos feladatok a **Teremtésvédelmi Munkabizottság** koordinációjában valósulnak meg. A Munkabizottság a rektor mellett működő döntés-előkészítő, véleményező testület. Feladat- és hatásköre az intézményi Fenntartható Fejlődési Stratégia folyamatos fejlesztése, aktualizálása, az egyetemi döntések előkészítése a teremtésvédelemmel kapcsolatban, a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos pályázati együttműködések szakmai motiválása és előkészítése, a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos oktatások összehangolása, a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos rendezvények összehangolása, a pályázatok horizontális szempontjainál vállalt mutatók egyeztetése. A Munkabizottság fő küldetésén túl elősegíti az egységes kommunikációt a teremtésvédelmi tevékenységek vonatkozásában és azonosítja a fenntarthatósággal kapcsolatos kihívásokat, megoldási terveket és javaslatokat dolgoz ki.

3. FENNTARTHATÓSÁGI HELYZETÉRTÉKELÉS A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSI CÉLOKHOZ IGAZÍTVA

3.1. Infrastruktúra



Az UI Green felmérése infrastruktúrát vizsgáló indikátorai alapján világviszonylatban a 1476 résztvevő egyetem közül a 592., az európai 340 intézményből a 150., míg a magyarországi rangsorban a 7. legjobb pontszámot érték el. Mindhárom helyezés jobb, mint az összesített eredményünk, ami alátámasztja, hogy az egyetem infrastrukturális adottságai átlagot meghaladóak. Az előző évi összesített pontszám tekintetében pedig **225 pontos előrelépést** sikerült megvalósítani, ami 63,3%-a az elérhető maximális 1500 pontszámnak.

Folyamatosan törekszünk arra, hogy a műemlékvédelmi előírások betartása mellett növeljük az egyetem zöld, növényzettel borított területeinek arányát, illetve kiemelt hangsúlyt érdemes helyeznünk a gyepek ökológiájának javítására. SI1 (A szabad terület aránya a teljes területhez viszonyítva) kategóriában **50 %-os fejlődést** sikerült elérni, elsősorban új, szőlészeti gazdálkodásra alkalmas területeink növelésével, a Botanikus kertben folyó kiváló munka és a Csevice Erdei Iskola erdei környezetének demonstratívabb bemutatása során. Az 1. ábrán látható, hogy adott indikátorok vonatkozásában a maximum adható pontszám hány százalékát érjük el.



1. ábra. Az infrastruktúrához kapcsolódó indikátorok¹ eredményei és a két vizsgált év közötti változás

Egyetemünk elkötelezett amellett, hogy felújításai, új beruházásai során előnyben részesítse a megújuló energiaforrások használatát, energiahatékony berendezések és eszközök elhelyezését és működtetését. Az **SI7** kategóriában elért, (az épületek építési, üzemeltetési és karbantartási tevékenységének %-os aránya egy év alatt) szintén 50%-os emelkedés támasztja alá a fentiekben leírtakat.

A hazai klímastratégia célok jegyében, illetve a [282/2024. \(IX. 30.\) Korm](#) rendeletnek megfelelően - települési zöldinfrastruktúráról, a zöldfelületi tanúsítványról és a zöld védjegyről - az egyetem kiemelt figyelmet fordít felújításai és beruházásai során, hogy megőrizze, illetve lehetőség szerint növelje a **biodiverzitást**. Ezek alapján:

- Törekszünk a meglévő zöldfelületek hosszú-távú megőrzésére.
- A rendelkezésre álló zöldterületek gondozása mellett figyelmet fordítanunk arra, hogy lehetőség szerint kicsi alapterületen is a lehető legnagyobb fotoszintetizáló, CO₂ megkötő növénytömeget alakítsuk ki.
- A természetvédelmi szempontokat is érvényesítve igyekszünk őshonos lágyszárú és fás szárú fajokat ültetni, a meglévő zöldfelületeken fejlődő nem őshonos fajokat pedig a fokozatosság jegyében lecserélni tájba illő fajokra.
- Egyetemi épületek felújításánál, átépítésénél különös gonddal járunk el a meglévő zöldfelületekkel, és lehetőség szerint nem vágunk ki egyetlenegy fát sem.
- Cél az Egyetem madárbaráttá tétele: a nagy, összefüggő üvegfelületekkel rendelkező épületeinknél mihamarabb érdemes ragadozómadár-sziluettek elhelyezni, amelyek segítségével mérsékelhető a madarak üvegnek repülése és ezáltal esetleges elhullása. A téli madáretetés hatékonyabb megvalósítása érdekében madáretető dűcöt helyezhetünk ki, amelyben akár 25 kg napragforgó is elfér. Mindezekon felül az új madárbarát eszközök az egyetemi ifjúság oktatása, környezeti érzékenyítése terén is jól használhatóak.

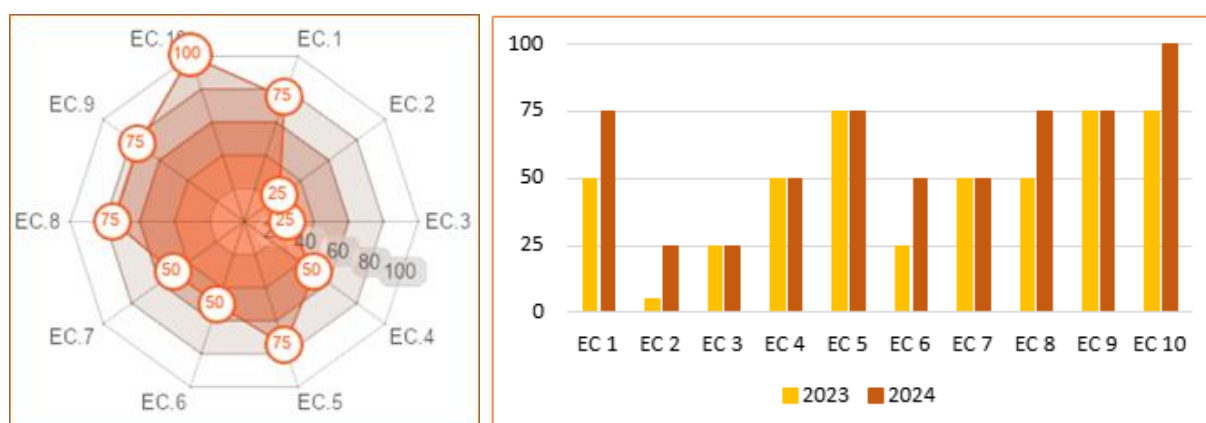
¹ SI1: A szabad terület aránya a teljes területhez viszonyítva; SI2: Az egyetemen található összes erdővel borított terület nagysága; SI3: A campus növényzettel borított terület nagysága; SI4: A campus vízelnyelő/vízfelszívó területe az erdő és a növényzet mellett; SI5: A teljes szabad terület/a campus teljes létszáma; SI6: Az egyetem fenntarthatósági erőfeszítésekre szánt költségvetésének százalékos aránya; SI7: Az épületek építési, üzemeltetési és karbantartási tevékenységének %-os aránya/év; SI8, Fogyatékkal élők, speciális igényűek és/vagy kismamák számára fenntartott egyetemi létesítmények; SI9: Biztonsági és védelmi létesítmények; SI10: Egészségügyi infrastrukturális létesítmények az egyetemi polgárok számára; SI11: Természetvédelem: növény-, állat- vagy vadon élő állatok, genetikai erőforrások az ételmezés és a mezőgazdaság számára, akár közép- vagy hosszú távon biztosított természetvédelmi létesítmények.

Egyetem katolikus szemléletének szerves része a természet, mint az Isten által teremtett világ védelme, megóvása. SI 11 indikátornál szintén 50%-os volt a fejlődés. A javulás részben betudható annak, hogy külön kiemeltük (és fényképpel is akár bizonyítottuk) az Egyetem területén található védett növény- és állatfajokat. Másrészt hangsúlyoztuk, hogy az intézmény részben madárbaráttá vált a madáretető dűc és az itató létesítésével. Kihívás négy területen jelentkezik: az erdővel borított területek növelése, a vízfelvevő és vízelnyelő területek összesége, a fenntarthatóságra fordított összeg meghatározási módszerének kidolgozása, egészségügyi infrastrukturális létesítmények az egyetem hallgatói és dolgozói részére.

3.2. Energia és klíma



Az energia- és klímaváltozással kapcsolatos indikátorok esetén az egyetem teljesítménye összességében javult a vizsgált időszakban. Egy indikátor van, az éghajlatváltozással kapcsolatos egyetemi programok (EC10) (2. ábra), melyek esetén az elérhető maximális pontszámot kaptuk. Ehhez az indikátorhoz szorosan kapcsolódik az innovatív programok összesített száma, melynél a maximum 75 %-át értük el. Szintén javulást értünk el a teljes szén-dioxid kibocsátás létszáma vetített arányában. Kulcsfontosságú, hogy a jövőben ugyanazt a számítási módszertant alkalmazzuk, amit az eddigiekben, hogy nyomon tudjuk követni a teljesítmény változását. A megújuló energiatermelés arányában és az energiahatékony készülékek használatában a maximálisan elérhető pontszám 75 %-át sikerült teljesíteni. Két indikátornál kaptunk alacsony pontszámot (a maximum 25 %-át): az elérhető megújuló energiaforrás fajtái, illetve az intelligens épületek elérhetősége indikátorok esetében.



2. ábra. Az energia és klímához kapcsolódó indikátorok² eredményei és a két vizsgált év közötti változás

² EC1: Energiahatékony készülékek használata; EC2: Az energiatakarékos és hagyományos készülékek %-os aránya; EC2: Intelligens épületek megléte; EC3: megvalósítása; EC3: A megújuló energiaforrás típusok száma az egyetemen (db); EC4: Teljes villamosenergia-felhasználás/a campus teljes létszámalakossága (kWh/fő); EC5: A megújuló energiatermelés aránya a teljes energiafelhasználás arányában/év; EC6: A zöld épületelemek megvalósításának száma visszatükrözve a stratégiákban/irányelvben; EC7: Az üvegházhatású gázok kibocsátásának csökkentésére irányuló terv/program /folyamat a scope 1-3 bontásban; EC8: Teljes CO2 kibocsátás az egyetem teljes létszámának arányában (metrikus tonna/fő); EC9, Az innovatív program(ok)összesített száma az energia és az éghajlatváltozás területén; EC10, Az éghajlatváltozással kapcsolatos hatásos egyetemi program(ok) száma

Az elmúlt években összesen 1266 napelem panel került installálásra összesen 332,5 kW teljesítménnyel; 2016 és 2023 között a napelemek által termelt villamos energia mennyisége 12-szeresére nőtt. Az Egyetem teljes villamosenergia-felhasználása 2023-ban 2 001 700 kWh volt. Az egyetem karbonlábnyoma 1991,21 tonna CO₂ egyenértéket tett ki 2023-as évben. Az egyetem jelenleg nem rendelkezik energiátároló kapacitással.

A Szőlészeti-Borászati Kutatóintézet területén üzemel egy biomassza kazán, mely vásárolt aprítékkal működik jelenleg.

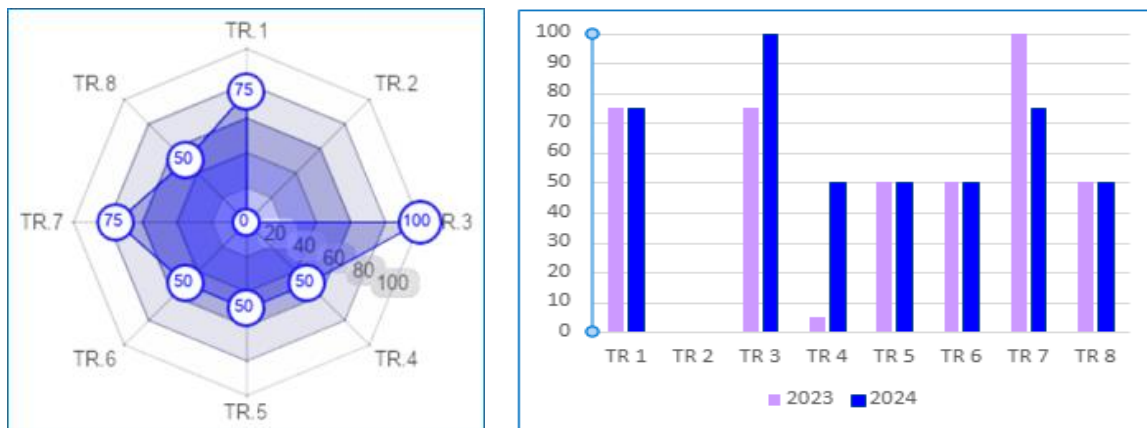
Az Egyetem ad otthont a Szénrégió Bizottság Titkárságának. A Bizottság 2021. március 11-i alakuló üléssel jött létre, hazánk első szénátmenettel foglalkozó, állandó egyeztető fórumaként. A szervezet biztosítja a szénkivezetés során érintett szereplők bevonását, az egyeztetések folytonosságát, valamint az eredmények és javaslatok megismertetését. A Bizottság a „LIFE-IP North-HU-Trans” projekt keretében jött létre, amelynek fő célkitűzése Magyarország Nemzeti Energia és Klímatervének megvalósításának támogatása. Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem egyedüli felsőoktatási intézményként vesz részt a 22 tagú konzorcium szakmai munkájában. A projekt 2030-ig tart.

3.3. Közlekedés



A közlekedés területén a legtöbb vizsgált részelemben **stagnálás figyelhető meg**. Változás két esetben pozitív, egy esetben pedig sajnos negatív. Az előbbi közé tartoznak **a zéró emissziós járművek elérhetőségére vonatkozó pontok**, illetve ezzel összefüggésben az egyetemi összlétszámra bontott zéró emissziós járművek száma (3. ábra).

Pontszám csökkenés tapasztalható az autózást visszaszorítani igyekvő tevékenységek területén. Ennek megfelelően érdemes volna átgondolni az újabb parkolóhelyek kialakításának az elodázását, hiszen így akár még zöldterület csökkenést is előidézhetünk, valamint, ha növeljük a parkolók számát, úgy rontjuk az ezen a területen elért relatíve jó helyezésünket. **Az Egerben lévő egyetemi épületek nincsenek összekötve buszos járatokkal, emiatt a releváns indikátor (TR2) értéke jelenleg 0.** Az emelkedő hallgatói létszám miatt napirenden van az új parkolóhelyek kialakításának lehetősége, viszont kialakításuknál a gyeprácsos parkolók kialakítása javasolt.



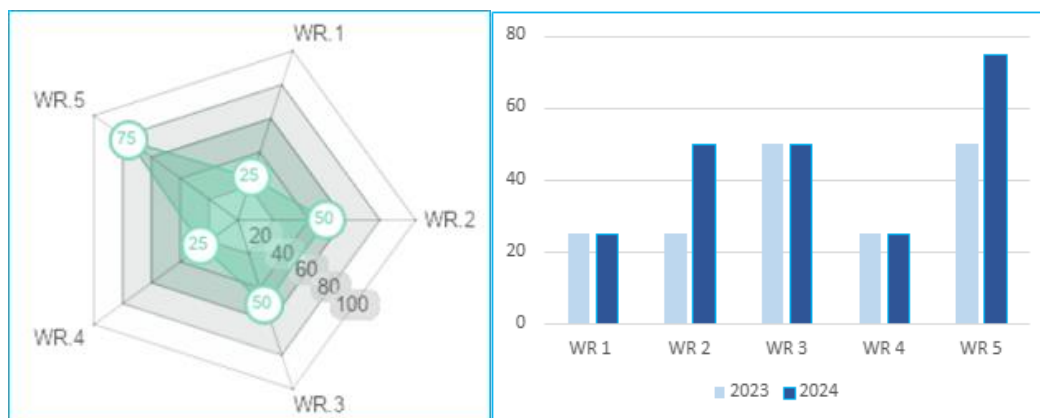
3. ábra. A közlekedéshez kapcsolódó indikátorok³ eredményei és a két vizsgált év közötti változás

3.4. Vízkezelés



A UI GreenMetric indikátorcsoportjai közül a vízkezelés területén rendelkezik az egyetem a legalacsonyabb pontszámmal: az elérhető 1000 pontból 450-et ért el az egyetem a 2024-es évben. Az öt vizsgált indikátor vonatkozásában három esetben stagnálás figyelhető meg a 2023-24-es időszak vonatkozásában (WR1: Vízvédelmi programok megléte és végrehajtása; WR3: Hatékony vízfelhasználást biztosító készülékek használata; WR4: Kezelt víz újrahasznosítása), kettőnél figyelhető meg pozitív irányú változás: a víz újrahasznosítási programok (WR2), illetve a vízszennyezés elleni védelem (WR5) esetén (4. ábra). A vízkezelési indikátorok kapcsán előrelépést lehetne elérni pl. ivóvízcsökkentési, figyelemfelhívó kampányok lebonyolításával, illetve szabályzó, automata csaptelepek kialakításával, urimat rendszerű - öblítővíz nélkül működő - berendezések telepítésével, valamint az esővizet felfogó ciszternák kialakításával. Az egyetem valamennyi épülete szennyvízhálózatra kötött, egyedüli kivétel a Botanikus kert.

³ TR1: A benzines/dieseles járművek teljes száma/campus létszáma; TR2: Buszjáratok; TR3: Zéró kibocsátású járművek politikája az egyetemen; TR4: A zéró kibocsátású járművek teljes száma/campus létszáma; TR5: A parkolóterület aránya az egyetem teljes területéhez viszonyítva; TR6: Az egyetemi parkolási terület korlátozására vagy csökkentésére irányuló program az elmúlt 3 év során; TR7: Olyan közlekedési projektek száma, melyek célja, hogy csökkenjen az egyéni járművek száma a campuson; TR8: Gyalogos útvonalak az egyetemen

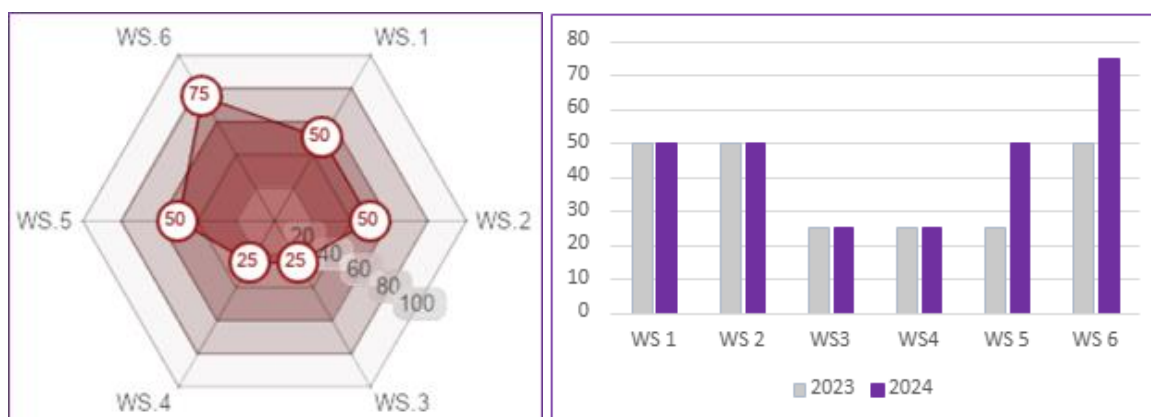


4. ábra. A vízkezeléshez kapcsolódó indikátorok eredményei és a két vizsgált év közötti változás

3.5. Hulladékkezelés



Hulladékkezelés terén a 2023-as évhez képest javulást tudott az egyetem felmutatni, azonban az összkép továbbra sem kedvező. A maximálisan elérhető 1800 pontból csupán 825 pontot kaptunk a beküldött adatokra, ami még az 50%-ot sem éri el. A 2023-as évhez képest két területen mutattunk fel javulást: az egyik a veszélyes hulladékok kezelése, ahol megdupláztuk a kapott pontokat. A másik terület pedig a szennyvízkezelés témaköre, ahol ugyancsak 25%-kal emelkedtek a pontjaink. Az előző pont esetén a jobb pontokat nagy valószínűséggel a veszélyes hulladékok egyetemi kezelésének részletesebb bemutatása eredményezte (5. ábra). Ezen irányú tevékenységeinket az alábbi rendeletek szabályozzák: 225/2015. (VIII. 7.) Korm. Rendelet a veszélyes hulladékkal kapcsolatos egyes tevékenységek részletes szabályairól, továbbá a 700/2021. (XII. 13.) Korm. rendelet a hulladékkal kapcsolatos nyilvántartási és adatszolgáltatási kötelezettségekről szóló [309/2014. \(XII. 11.\) Korm. rendelet](#) módosításáról.



5. ábra. A hulladékgazdálkodáshoz kapcsolódó indikátorok⁴ eredményei és a két vizsgált év közötti változás

⁴ WS1: 3R (Reduce, Reuse, Recycling) program; WS2: Programok száma a papír- és műanyaghasználat csökkentésére; WS3: Szerves hulladékkezelés; WS4: Szervetlen hulladékok kezelése; WS5: Mérgező/káros hulladékok kezelése; WS6: Szennyvízelvezetés

A legalacsonyabb pontszámokat a tavalyi évhez hasonlóan a szerves és a szervesetlen hulladékok intézményi szintű kezelése terén kaptunk. Az előző évhez képest nem tudtunk ebben a két pontban javulást elérni. **A szerves hulladékok kezelése terén akár 1 év múlva is magasabb pontokat kaphatunk, ha a mindennapi használatra modern komposztáló edényeket és aprítógépet tudunk rendszeresíteni,** ehhez viszont infrastruktúra fejlesztés és saját komposztáló depó kialakítása szükséges.

3.6. Oktatás és kutatás



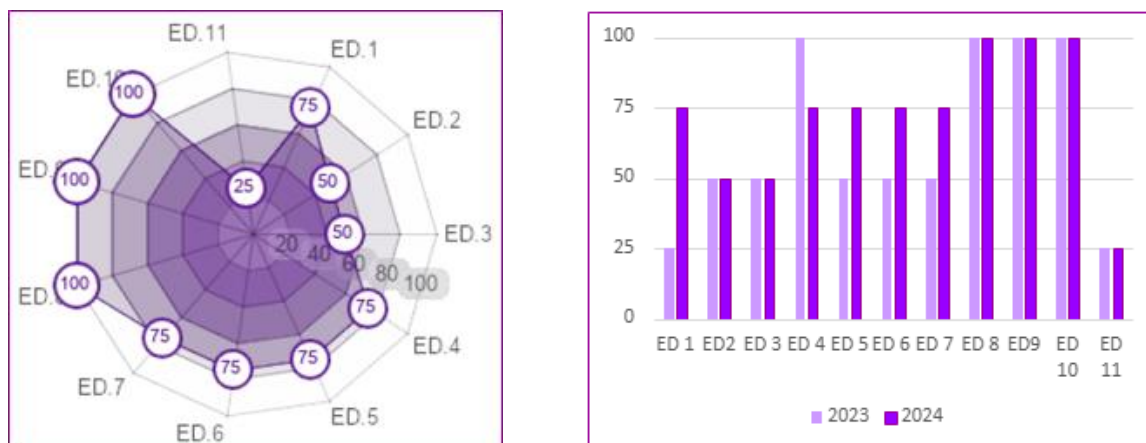
A UI GreenMetric indikátorcsoportjai közül az oktatás és kutatás témakörben értük el a legjobb eredményt 2024-ben, ami összesítésben 70,8%-os teljesítmény a maximálisan elérhető pontszámhoz képest. Az egyetem akkreditált képzéseit alkotó tantárgyak több, mint 15% kapcsolódik valamelyik, az ENSZ által meghatározott fenntartható fejlődési célhoz. **A kulturális rendezvények, a hazai és nemzetközi együttműködéssel megvalósult szemléletformáló rendezvények, illetve a fenntarthatósági közösségi szolgáltatási projektek (ED 8-9-10) megvalósítása az erősségeink közé tartozik:** mindhárom indikátor vonatkozásában a maximális pontszámot értünk el.

A Hallgatói Önkormányzat számos egyetemi bizottságban képviselteti magát, másrészt a HÖK-ön belül megalakult egy **külön a fenntarthatóságért felelős csoport** is, mely az általa szervezett programokkal, fenntarthatósági workshopokon való részvétellel, tudásátadással igyekszik a környezeti és társadalmi tudatosság növelésére a fiatal generáció körében.

Az egyetem teremtésvédelem iránti elköteleződését igazolja, hogy más fenntarthatósági rangsorokban is megméretteti magát. A QS Sustainability rangsor az egyetemeken fenntarthatósági tevékenységeit már egy szélesebb aspektusból, nevezetesen a környezetre és társadalomra gyakorolt hatása alapján vizsgálja. Ezen a felmérésen először 2024-ben vettünk részt. Az eredmények alapján körvonalazódnak azok a területek, ahol további feladatok várnak megoldásra.

A legalacsonyabb érték az egyetem által kezdeményezett és menedzselt fenntarthatósággal kapcsolatos induló vállalkozások/start-up-ok indikátornál jelenik meg: az elérhető pontszáma 25 %-át értük el 2024-ben.

A 6. ábra alapján látható, hogy az egyes indikátorok vonatkozásában az elérhető maximális pontszám hány százalékát értük el a 2024-es évben, illetve összehasonlításra kerültek a 2023-as és a 2024-es évek eredményei (6. ábra).



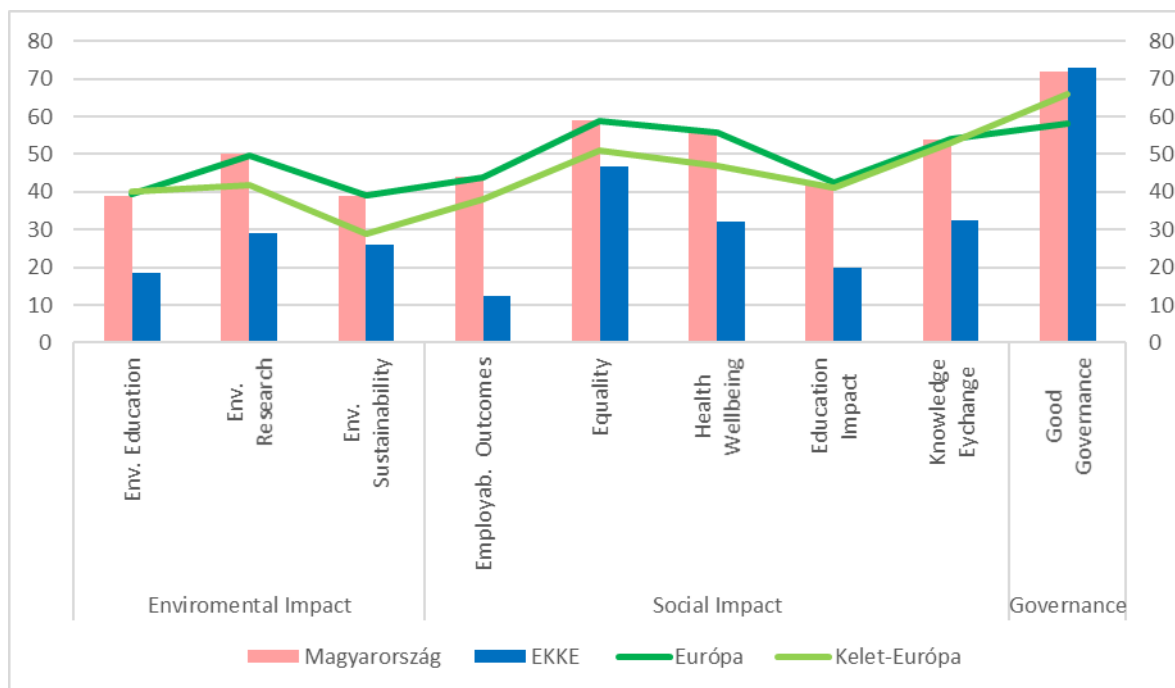
6. ábra. Az oktatáshoz és kutatáshoz kapcsolódó indikátorok⁵ eredményei és a két vizsgált év közötti változás

Az oktatási-kutatási indikátorok esetén megfogalmazásra kerültek olyan beavatkozási lehetőségek, amelyek megvalósítása hozzájárulhatna ahhoz, hogy magasabb pontszámokat érjen el az egyetem. Ezek a következők:

- **kötelező képzés biztosítása az intézmény alkalmazottainak a fenntarthatósági célok környezetvédelemmel kapcsolatos területeiről**
- **mérőrendszer kidolgozása fenntarthatósági ismeret szintjének megállapítására az egyetemi polgárok számára**
- **további képzések tantervében jelenjen meg a hosszútávú, a jövő életkörülményeit is figyelembe vevő szemlélet 1-1 tantárgy formájában**
- **ESG képzés/részképzés indítása, mikrotanúsítványt adó, részismereti képzés formájában**
- **az egyetem által kezdeményezett és menedzselte fenntarthatósággal kapcsolatos induló vállalkozások/start-up-ok számának növelése**
- **A környezeti fenntarthatósággal kapcsolatos rendezvények számának növelése, illetve kiterjesztése lokálisan, helyi közösségek részére**
- **az eddigi szemléletformáló tevékenységek megőrzése mellett újabbak bevezetése.**

A 7. ábra megmutatja, hogy a QS Sustainability felmérése alapján milyen szintű a környezetvédelemmel kapcsolatos képzéseink, kutatásaink, mennyisége és aránya a többi haza, illetve Kelet-Európai egyetemekhez viszonyítva.

⁵ ED1: A fenntarthatósági kurzusok aránya az összes kurzushoz/tantárgyhoz képest; ED2: A fenntarthatósági kutatás finanszírozásának aránya az összes kutatási finanszírozáshoz képest; ED3: A fenntarthatósággal kapcsolatos tudományos publikációk száma; ED4: A környezeti fenntarthatósággal kapcsolatos rendezvények száma; ED5: A hallgatók által szervezett fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységek száma/év; ED6: Az egyetem által működtetett fenntarthatósági honlap; ED7: Fenntarthatósági jelentés; ED8: Kulturális tevékenységek száma az egyetemen; ED9: Az egyetemi fenntarthatósági program(ok) száma, amelyek nemzetközi együttműködésekkel valósulnak meg; ED10: Fenntarthatósági közösségi szolgáltatási projektek száma, amelyek hallgatók bevonásával valósulnak meg; ED11: Az EKKE által kezdeményezett és menedzselte fenntarthatósággal kapcsolatos induló vállalkozások/start-up-ok száma



7. ábra. A környezetvédelemmel kapcsolatos képzéseink, kutatásaink, mennyisége és aránya a többi haza, illetve Kelet-Európai egyetemekhez viszonyítva a QS Sustainability rangsor alapján

3.7. A helyzetelemző rész összefoglalása

1. táblázat: Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem erősségei, gyengeségei és azonosított fejlődési lehetőségei a helyzetelemző rész alapján

Erősségek	Gyengeségek
Infrastrukturális adottságok - Az egyetem infrastrukturális adottságai az UI Green Nemzetközi Rangsor alapján átlag feletti, különösen a zöld területek arányának növelése és a megújuló energiaforrások használata terén. Energia és klíma - Az éghajlatváltozással kapcsolatos egyetemi programok terén maximális pontszám elérése. - Javulás a szén-dioxid kibocsátás létszámra vetített arányában. - Megújuló energiatermelés és energiahatékony készülékek használata terén is jó eredmények. Közlekedés - Jelentős számú töltőpont az intézmény több telephelyén elosztva, 5 db elektromos autóállomány, határozatlan idejű tartósbérletben. Hulladékkezelés: - Javulás a veszélyes hulladékok kezelése és a szennyvízkezelés terén. Oktatás és kutatás - Magas pontszám az oktatás és kutatás területén	Infrastrukturális adottságok - Az erdővel borított területek aránya. - A vízfelvevő és vízelnyelő területek alacsony aránya - A fenntarthatóságra fordított összeg meghatározási módszerének kidolgozása nem következetes. - Kevés egészségügyi szolgáltatás. Energia és klíma - Alacsony pontszám a megújuló energiaforrások fajtái és az intelligens épületek elérhetősége terén. - Átfogó energiahatékonyági irányelv hiánya - bár folyamatos az energia fogyasztás mérése, ennek láthatósága nem kielégítő - önkormányzattal és helyi közösségekkel megosztott klímavédelmi cselekvési terv hiánya Közlekedés - Pontszám csökkenés az autózást visszaszorító tevékenységek terén. - Zéró pontszám az ingázó járatok terén. Vízgazdálkodás - Alacsony pontszámok szinte minden mutató vonatkozásában Hulladékkezelés

- A tantárgyak jelentős része kapcsolódik az ENSZ fenntartható fejlődési céljaihoz. - Aktív Hallgatói Önkormányzat, amely fenntarthatósági programokat szervez. - Az egyetem részt vesz nemzetközi fenntarthatósági rangsorokban, mint a THE IMPACT és a QS Sustainability.	- Alacsony pontszám a szerves és szervetlen hulladékok kezelése és az újrahasznosítási programok számát illetően Oktatás és kutatás - A fenntarthatósági ismeretek mérőrendszerének hiánya. - alacsony vagy közép-alacsony jövedelmű országokban élő akademikusokkal együttműködésben létrejött publikációk aránya.
Azonosított fejlődési lehetőségek	
Infrastruktúra - Zöldterületek további növelése. - Vízvisszatartó rendszerek fejlesztése. - Konkrét tervezet az épületek energiahatékonyágát növelő felújításaira Energia és klíma - A megújuló energiaforrások felhasználásának diverzifikálása - Intelligens épületirányítási rendszerek bevezetése, épületgépészeti rendszerek felülvizsgálata - A Szőlészeti-Borászati Kutatóintézet területén levő biomassza kazán saját (nem vásárolt- aprítékkal történő ellátása a szőlőből, - esetleg a botanikus kertből - Átfogó energiahatékonyági irányelv és terv létrehozása - Karbonsemlegesség elérésének tervezett évének meghatározása - Energiafogyasztás és termelés monitorozásának honlapon történő megjelenítése Közlekedés - Ingázó járatok indítása. - További elektromos töltőállomások telepítése. - Parkolási rendszer fizetősé tétele. - A saját tulajdonban levő elektromos autók bizonyos feltételek melletti töltési lehetősége az egyetemi töltőkön. - Kerékpáros közlekedés - megközelítés népszerűsítése és támogatása (fedett kerékpár-tárolók és modern U alakú kerékpár-támaszok telepítése) Vízgazdálkodás - Víztaarékos készülékek számának az emelése a mellékhelységekbén és az irodákban/laborokban egyaránt. Víztaarékos piszoárok és öblítők arányának növelése. - Az Egyetem területén a lehulló esővíz minél nagyobb arányú szakszerű gyűjtése és helyben történő hasznosítása a zöldfelületeinkben. - Szemléletformáló kampány a tudatos vízfogyasztás témájában. Hulladékkezelés - Komposztáló rendszerek bevezetése a szerves hulladékok kezelésére. - Szelektív hulladékgyűjtés hálózatának és hatékonyságának növelése. - Papír és műanyag hulladék újra-hasznosító és csökkentő programok számának növelése - Papír és műanyag fogyasztás monitorozása majd a csökkentés lehetőségeinek kidolgozása Oktatás és kutatás - Fenntarthatósági ismeretek mérőrendszerének kidolgozása és a mérés bevezetése hallgatók és alkalmazottak között - „Képzés/ tréning” kidolgozása és bevezetése hallgatóknak és dolgozóknak egyaránt a fenntarthatóság környezeti, társadalmi és kormányzási aspektusairól - A fenntarthatósági szemlélet integrálása a képzések tantervébe. - ESG képzés/részképzés indítása. - Környezeti fenntarthatósággal kapcsolatos rendezvények számának szinten tartása és növelése. - A publikációk számának szinten tartása, esetleg növelése, törekedve a SCOPUS adatbázisban történő megjelenésre - Az SDG publikációkon belül a SDG 1, 7, 8, 10, 17 témájú publikációk növelése	

4. CÉLKITŰZÉSEK

A Fenntarthatósági Stratégia célkitűzéseinek és intézkedéseinek meghatározásához a 2025-29-re vonatkozó Intézményfejlesztési Stratégia (IFS) biztosítja a keretet. Az IFS-ben releváns célkitűzéseket és intézkedéseket a 2. sz. táblázat foglalja össze.

2. táblázat. Az Intézményfejlesztési Stratégiában megfogalmazott célkitűzések és intézkedések a teremtésvédelem, fenntarthatóság területén

Minőségi célkitűzések	Intézkedések
1. Az egyetem fenntartható fejlődés érdekében tett intézkedéseinek tudatos és felelős gondozása, tervezése, az intézményi láthatóság biztosítása ezen a területen	Az egyetem Fenntarthatósági Stratégiájának naprakészen tartása, időközi felülvizsgálatok eredményeként annak az ENSZ fenntartható fejlődési céljaihoz kapcsolódó aktualizálása, és megvalósítása - Az Egyetem fenntartható fejlődési céljainak megismertetése a hallgatókkal, dolgozókkal - Akcióterv és éves fenntarthatósági jelentés készítése - Szénrégió Bizottság Titkárságának működtetése - Teremtésvédelmi Munkabizottság működtetése
2. A környezeti fenntarthatósági célok elérésének nyomon követésére egyetemi szintű adatgyűjtési módszertan kidolgozása.	A módszertan kialakítása a felelős Munkabizottság által.
3. Képzés/ tréning” kidolgozása és bevezetése hallgatóknak és dolgozóknak egyaránt a fenntarthatóság környezeti, társadalmi és kormányzási aspektusairól	Jelenleg a fenntarthatósággal kapcsolatos többféle képzés rendelkezésre áll a különböző célcsoportok számára. Ennek megfelelően nappali és levelező tagozatos hallgatóink zöld diplomát szerezhetnek. A szépkorúak számára, akik Egerben és térségében élnek, ún. Szenior Akadémia keretében tartunk ilyen kurzust. A jövőben megvalósíthatónak tartjuk egy, általános fenntarthatósági kurzus bevezetését, amely akár kvázi kritérium-követelmény lehetne a diplomák megszerzéséhez, hasonlóan a baleset- és munkavédelmi rendszerhez. Ennek megfelelően kiterjeszthető lehet az egyetemi dolgozók körére is.
4. Szemléletformáló rendezvények számának növelése	Tervezett és tudatos szervezőmunka megvalósítása a szemléletformáló rendezvények megtartása és népszerűsítése érdekében Nemzetközi kapcsolatok építése a területen
5. Nemzetközi tudásmegosztás, hazai és nemzetközi partnerhálózat erősítése, közös projektek generálása a témában	
6. Az Eszterházy Zöld Campus ökoszisztéma ⁶ hozzáférés támogatása az egyetemi polgárok számára a UI Greenmetric szempontrendszerének megfelelően	Az intézményi elektromos járműflotta bővítése - Az egyetemi autós töltőinfrastruktúra bővítése - Elektronikus parkolóüzemeltetés feltételeinek kialakítása a Leányka Campuson - Közlekedési rend felülvizsgálata a biztonság és a hatékonyság növelése céljából - Eszterházy Zöldkártya (a zöld campusfejlesztések egyetemi polgárok általi igénybevételeinek digitális keretrendszere: a campusok területén történő parkolás, a töltési infrastruktúra használata, a
7. A lokálisan kibocsátásmentes, megújuló alapú intézményi közlekedési infrastruktúra fejlesztési lehetőségeinek felkutatása	

⁶ Megjegyzés: egyeztetések történtek az MVM-mel, reálisan nem megvalósítható.

	kerékpáros kölcsönzési és töltési rendszer használata)
--	--

Az IFT célkitűzései egyértelműen meghatározzák jelen stratégia célkitűzéseit, illetve a szükséges intézkedéseket, melyeket az alábbiak szerint fogalmazunk meg:

1. cél: Tudatos és felelős fenntarthatósági működés

Az egyetem fenntarthatósági erőfeszítéseinek rendszerszintű tervezése, végrehajtása és folyamatos felülvizsgálata, biztosítva az intézmény láthatóságát ezen a területen.

2. cél: Adatvezérelt környezeti fenntarthatóság érvényesítése

Egy átfogó, egyetemi szintű adatgyűjtési és monitoring rendszer kidolgozása és bevezetése a környezeti fenntarthatósági célok, különösen az üvegházhatású gázkibocsátás, energiafogyasztás, vízfogyasztás és hulladéktermelés nyomon követésére.

3. cél: Fenntarthatósági szemléletformálás és oktatás

Az egyetemi polgárok (hallgatók, oktatók, kutatók, adminisztratív személyzet) környezettudatos és fenntartható gondolkodásmódjának erősítése, valamint a fenntarthatósági ismeretek terjesztése interaktív rendezvények, workshopok és tananyagok által.

4. cél: Hazai és nemzetközi együttműködések erősítése

Aktív részvétel a hazai és nemzetközi fenntarthatósági hálózatokban, tudásmegosztás és közös kutatási projektek generálása más intézményekkel, szervezetekkel és iparági szereplőkkel.

5. cél: Fenntartható infrastruktúra és közlekedés

A lokálisan kibocsátásmentes, megújuló alapú intézményi infrastruktúra és közlekedés fejlesztési lehetőségeinek feltárása és lépcsőzetes bevezetése, beleértve az elektromos töltőpontok létesítését, a kerékpáros infrastruktúra javítását és a fenntartható mobilitási megoldások ösztönzését.

Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Fenntarthatósági Stratégiájának átfogó célkitűzése, hogy az intézmény a fenntartható fejlődés elkötelezett és aktív szereplőjévé váljon, integrálva a környezeti, társadalmi és gazdasági szempontokat mindennapi működésébe, oktatásába és kutatásába. Ezen keresztül az egyetem nemcsak saját ökológiai lábnyomát csökkenti, hanem hozzájárul a jövő generációk fenntartható gondolkodásmódjának és cselekvőképességének formálásához, regionális és nemzetközi szinten is példát mutatva.

A következő fejezet részletesen taglalja azon intézkedések tevékenységekre történő lebontását, melyek ezen célok elérését lehetővé teszik.

5. FENNTARTHATÓSÁGI AKCIÓTERV

A fenntarthatósági akcióterv fejezet fő célja, hogy a célkitűzések elérése érdekében az adott intézkedések mentén konkrét tevékenységeket fogalmaz meg. Az intézkedések közül szükséges kiemelni azokat, melyek olyan **alapvető feltételek, támogató tevékenységek**, amelyek a szükséges alapokat és kereteket biztosítják a fenntarthatósági célok eléréséhez.

Alapvető feltételek

- **Teremtésvédelmi Munkabizottság működtetése:** Ez a munkacsoport az egyetemi fenntarthatósági tevékenységek belső koordinációját és irányítását látja el.
- **Szénrégió Bizottság Titkárságának működtetése:** Ez egy szervezeti egység működtetése, ami a stratégiai célokhoz kapcsolódó regionális koordinációért felelős.

Célspecifikus intézkedések és feladatok, akciók

1. cél: Tudatos és felelős fenntarthatósági működés

Intézkedések és kapcsolódó feladatok

1. Az Egyetem Fenntarthatósági Stratégiájának naprakészen tartása, időközi felülvizsgálatok eredményeként annak az ENSZ fenntartható fejlődési céljaihoz kapcsolódó aktualizálása, és megvalósítása.

Kapcsolódó feladat: A stratégiai dokumentum és irányítás folyamatos fejlesztése.

2. Akcióterv és éves fenntarthatósági jelentés készítése.

Kapcsolódó feladat: A tervezés, elszámoltathatóság és a teljesítmény mérése érdekében akcióterv és fenntarthatósági jelentés készítése.

3. Az egyetem kétnyelvű zöld honlapjának folyamatos karbantartása

Kapcsolódó feladat: a honlap rendszeres frissítése, tartalmak aktualizálása, láthatóság biztosítása; energiafogyasztás és termelés monitoringozásának honlapon történő megjelenítése.

4. Az intézményi hulladékgazdálkodás további korszerűsítése

Kapcsolódó feladat: a zöld hulladékok teljes körű begyűjtése, a komposztálás bevezetése és a hozzá kapcsolódó edények és gépek beszerzése; a szelektív hulladékgyűjtő hálózatunk bővítése olyan módon, hogy az oktatási épületeink minden szintjére kerüljön minimum egy beltéri gyűjtősziget; a szelektív úton begyűjtött papír és műanyag hulladékok mennyiségének növelése; az évente képződő papír hulladék mennyiségének jelentős csökkentése, ami a kétoldalas nyomtatás, az online zárthelyi feladatlapok mellett leginkább az elektromos kézszáritók bevezetésével érhető el.

	5. Az intézmény vezetékes vízfelhasználásának jelentős csökkentése Az Egyetem területére lehulló csapadékvíz hatékony összegyűjtése és folyamatos felhasználása a zöldfelületeink és dísznövényeink locsolására. Az ehhez szükséges tárolókapacitás kiépítése és a szükséges berendezések beszerzése. A víztakarékos öblítéssel ellátott szaniterek számának növelése, továbbá vízfelhasználás nélkül működő piszoárok telepítése.
Feladat megvalósításának időtávja	Folyamatos feladat, < 1 év
Releváns szervezeti egység megnevezése	Teremtésvédelmi Munkabizottság
Indikátor(ok)	Akcióterv (db) Fenntarthatósági jelentés (1 db/év) Működő kétnyelvű zöld egyetemi honlap (db) Új szelektív gyűjtőedények (db) Komposztáló eszközpark (db) Szelektíven begyűjtött papír és műanyag hulladék (kg/év) A zöldfelületekre kijuttatott esővíz mennyisége (liter/év)
Megvalósítás erőforrásszükségletének ismertetése	Intézményi humán erőforrás kapacitás (becslés: 150 munkaóra/év) Pénzügyi erőforrás (pl. vízgazdálkodás kapcsán tárolókapacitás növelése, víztakarékos berendezések beszerzése, stb.)

2. cél: Adatvezérelt környezeti fenntarthatóság érvényesítése	
Intézkedések és kapcsolódó feladatok	1. Módszertan kialakítása, digitális alapokon Kapcsolódó feladat: Egy informatikai keretrendszer kidolgozása, mely hatékonyabbá teszi az adatgyűjtést. 2. ÜHG leltár készítése Kapcsolódó feladat: módszertan kialakítása, adatgyűjtés megszervezése.
Feladat megvalósításának időtávja	<3 év
Releváns szervezeti egység megnevezése	Teremtésvédelmi Munkabizottság, Informatikai Igazgatóság, Szénrégió Bizottság Titkársága, Kutatási és Fejlesztési Központ, NSKO
Indikátor(ok)	Informatikai keretrendszer (db) ÜHG leltár (db)
Megvalósítás erőforrásszükségletének ismertetése	Humán erőforrás kapacitás (becslés: 480 munkaóra a kialakítás évében, utána 50 munkaóra/év) Előny: pályázati forrás bevonása EU-GIFT keretében ÜHG leltár módszertana elkészül

3. cél: Fenntarthatósági szemléletformálás és oktatás	
Intézkedések és kapcsolódó feladatok	1. Az Egyetem fenntartható fejlődési céljainak megismertetése a hallgatókkal, dolgozókkal

	Kapcsolódó feladat: oktatási anyag kidolgozása egyetemi polgárok számára (dolgozók és hallgatók). 2. Tervezett és tudatos szervezőmunka megvalósítása a szemléletformáló rendezvények megtartása és népszerűsítése érdekében Kapcsolódó feladat: Célcsoportspecifikus szemléletformáló kampányok, rendezvények szervezése és lebonyolítása; Kerékpáros közlekedés - megközelítés népszerűsítése és támogatása (kiegészítve fedett kerékpár-tárolók és modern U alakú kerékpár-támaszok telepítésével) 3. Zöld diploma program népszerűsítése Kapcsolódó feladat: Minden tanévkezdéskor marketinganyag megosztása a Zöld diploma programról 4. Fenntarthatósággal kapcsolatos új képzési programok kialakítása Kapcsolódó feladat: ESG mikrotanúsítvány kidolgozása 5. Fenntarthatósági ismeretek mérőrendszerének kidolgozása és a mérés bevezetése hallgatók és alkalmazottak között Kapcsolódó feladat: kérdőív kidolgozása és kitöltése az egyetemi polgárok körében, eredmények értékelése 6. A fenntartható fejlődéshez kiemelten kapcsolódó tantárgyak meghirdetése minden képzési szakirányon Kapcsolódó feladat: megfelelő tematikájú választható tantárgyak kidolgozása és meghirdetése 7. Az összes meghirdetett tantárgy minimum 30%-a kapcsolódjon a fenntartható fejlődés céljaihoz Kapcsolódó feladat: Kezdetben a kurzusleírások kiegészítése, majd hosszabb távon a szakok KKK kompetenciáinak felülvizsgálata (illetve új szakok létesítése) esetén ezen szempontok hangsúlyos figyelembevétele. Amennyiben a szakok KKK kompetenciájában megjelennek a fenntarthatósági célok, ezeket tovább kell vinni a tárgyleírásokba is.
Feladat megvalósításának időtávja	Folyamatos feladat
Releváns szervezeti egység megnevezése	Minden egyetemi szervezeti egység, kiemelten: Szénrégió Bizottság Titkársága, Természettudományi Kar intézetei (kiemelten: ESG), Családbarát Programiroda, szakfelelősök
Indikátor(ok)	Teremtésvédelemhez és fenntarthatósághoz kapcsolódó rendezvények során elért résztvevők száma (fő) Kutatási és Fejlesztési Központ, Természettudományi Kar, Szénrégió Bizottság Titkársága Fenntartható fejlődési célokhoz kapcsolódó szemléletformáló rendezvények száma a témában (db) Szénrégió Bizottság Titkársága

	Kidolgozott fenntarthatósággal kapcsolatos képzési programok száma (db) <i>Földrajz és Környezettudományi Intézet</i> Fenntarthatósági ismeretek szintjének felmérésére szolgáló online kérdőív (db) <i>Szénrégió Bizottság Titkársága</i> Szabadon választható tantárgy kidolgozása az alábbi témában: Fenntartható fejlődés (db) A fenntarthatósági célokkal rendelkező kurzus, illetve tantárgyleírások aránya az összes tantárgyhoz viszonyítva (%) Fenntarthatósági oktatásban részesült egyetemi polgárok száma (fő)
Megvalósítás erőforrásszükségletének ismertetése	A rendezvények döntően pályázati források bevonásával valósulnak meg (kiemelten: EU-GIFT, LIFE IP) Humán erőforrás kapacitás (becslés: 500 munkaóra/év)

4. cél: Hazai és nemzetközi együttműködések erősítése

Intézkedések és kapcsolódó feladatok	1. Hazai és nemzetközi kapcsolatok építése a témában Kapcsolódó feladat: Külső partnerségek és hálózatépítés. 2. Csatlakozás a témában releváns munkacsoportokhoz, kutatóhálózatokhoz Kapcsolódó feladat: együttműködések ösztönzése, közös publikációk ösztönzése a témában
Feladat megvalósításának időtávja	Folyamatos feladat
Releváns szervezeti egység megnevezése	Minden egyetemi oktatási-kutatási szervezeti egység
Indikátor(ok)	Teremtésvédelem, fenntarthatóság fókuszú partnerségi megállapodások száma (db) <i>Innovációs Osztály</i> Projektek, melyekben megjelenik a teremtésvédelem, fenntarthatóság (db) <i>Projekt osztály</i> Tagság a témához kapcsolódó hazai és nemzetközi munkacsoportokban, bizottságokban és egyéb szerveződésekben (db) <i>Kutatási és Fejlesztési Központ</i>
Megvalósítás erőforrásszükségletének ismertetése	Humán erőforrás kapacitás (becslés: 200 munkaóra/év)

5. cél: Fenntartható infrastruktúra és közlekedés

Intézkedések és kapcsolódó feladatok

1. Az intézményi elektromos járműflotta bővítése

Kapcsolódó feladat: Kapcsolattartás a KEF illetékes osztályával. Jogszabályi háttér: 45/2008. (IV. 22.) GKM rendelet – környezetkímélő közlekedés ösztönzése.)

2. Az egyetemi elektromos autós töltőinfrastruktúra bővítése

Kapcsolódó feladat: Egyeztetés az MVM-mel további állomás kiépítésének lehetőségével kapcsolatban. Szerencsés lenne kedvezményes dolgozói töltés feltételeinek kialakítása (Előtte Rectori Tanács, Fenntartó)

3. Elektronikus parkolóüzemeltetés feltételeinek kialakítása a Leányka Campuson

Kapcsolódó feladat: műszaki koncepció kialakítása (belépési pont a G-épület melletti behajtóúton automatizálva, belépési protokoll és díjszabás kialakításával)

4. Közlekedési rend felülvizsgálata a biztonság és a hatékonyság növelése céljából

Kapcsolódó feladat: Egyeztetés a várossal a közlekedési rend megváltoztatása érdekében Jogszabályi háttér: 45/2008. (IV. 22.) GKM rendelet – környezetkímélő közlekedés ösztönzése.)

5. Fosszilis üzemanyag-felhasználás csökkentése

6. Közösségi és kerékpáros közlekedés támogatása

Jogszabályi háttér: 45/2008. (IV. 22.) GKM rendelet – környezetkímélő közlekedés ösztönzése.)

7. Fenntartható alapanyagok előnyben részesítése:

minden építési, felújítási és fejlesztési projekt során elsődlegesen környezetbarát, újrahasznosítható és minősített alapanyagok használata. Jogszabályi háttér: 2015. évi CXLI. törvény (Kbt.)

8. Energiatakarékos készülékek és rendszerek beszerzése:

elsőbbség az energiahatékonysági tanúsítvánnyal rendelkező berendezéseknek és épületgépészeti megoldásoknak. Jogszabályi háttér: 273/2007. (X. 19.) Korm. rendelet – energiahatékonysági követelmények.)

9. Megújuló energiába történő befektetések:

napelemek, hőszivattyúk, és más megújuló energiaforrások részarányának növelése, energiatárolás megvalósítása. 273/2007. (X. 19.) Korm. rendelet és 7/2006. (V. 24.) TNM rendelet – megújuló energiaforrások és energetikai követelmények.)

10. Épületek fenntartható fejlesztése:

energiatakarékos épületgépészet, intelligens vezérlőrendszerek, korszerű szigetelés és víztakarékossági megoldások beépítése. (Jogszabályi

	háttér: 7/2006. (V. 24.) TNM rendelet – épületek energetikai jellemzőinek meghatározása.) 11. Fenntartható infrastruktúra kialakítása: zöldfelületek bővítése, vízát eresztő burkolatok alkalmazása, fasorok telepítése, kerékpáros és gyalogos közlekedés feltételeinek javítása. Jogszabályi háttér: 2015. évi CXLI. törvény – környezeti és fenntarthatósági szempontok érvényesítése a beruházások során.) 12. Helyi beszállítók támogatása: lehetőség szerint helyi, regionális vállalkozások bevonása a beszerzések és kivitelezések során. Jogszabályi háttér: 2015. évi CXLI. törvény – helyi gazdaság támogatása fenntarthatósági szempontból.)
Feladat megvalósításának időtávja	1-3 év, folyamatosan
Releváns szervezeti egység megnevezése	Kutató és Fejlesztési Központ, Üzemeltetési Igazgatóság
Indikátor(ok)	Elektromos töltőpontok száma a campusokon (db) <i>Kutató és Fejlesztési Központ</i> Elektromos meghajtású gépjárművek száma (db) <i>Kutató és Fejlesztési Központ</i> Járműflotta szén-dioxid-kibocsátásának csökkenése (t/év) Elektronikus parkolórendszer (db) Fenntartható infrastruktúraelemek növekedése (zöldfelület [m²], vízát eresztő burkolat [m²]) Épület energia és víz fogyasztási, valamint energia termelési adatok (l, kWh). Energiatárolók száma, kapacitása (db, kWh). Energiatekarékos készülékek és rendszerek száma (db) Felújított és új épületek energiahatékonysági besorolása (épületenergetikai tanúsítvány, db)
Megvalósítás erőforrásszükségletének ismertetése	Humán erőforrás kapacitás (becslés: 15 munkaóra/év) Jelentős pénzügyi ráfordítás szükséges a beruházások miatt

A célspecifikus intézkedések és kapcsolódó feladatok alapján az alábbi indikátorok kerültek meghatározásra, mely alapján lehetőség van a teremtésvédelem, fenntarthatóság területén elért eredményeket értékelni (3. táblázat).

3. táblázat. Indikátorok listázva

Indikátor neve (mértékegysége)	Indikátor leírása/adat forrása	Felölös szervezeti egység megnevezése	Mérés rendszeressége
Akcióterv (db)	A felülvizsgált Fenntarthatósági Stratégia részeként	<i>Teremtésvédelmi munkabizottság</i>	Kétévente

	elkészül 2025-29-re az akcióterv.		
Fenntarthatósági jelentés (1 db/év)	A felülvizsgált Fenntarthatósági Stratégia 1. sz. mellékleteként elkészül minden év február 15-ig az éves fenntarthatósági jelentés.	<i>Teremtésvédelmi munkabizottság</i>	Évente
Működő kétnyelvű zöld egyetemi honlap látogatóinak száma (kattintások száma, db)	A kétnyelvű honlap publikálása az egyetem honlapján, nézettség nyomon követése	<i>Tartalomért felelős: Szénrégió Bizottság Titkársága, Teremtésvédelmi Munkabizottság Informatikai felelős: Informatikai Főigazgatóság, Kommunikációs Osztály</i>	Folyamatos feladat
Informatikai keretrendszer (db)	Digitális, felhő alapú adatgyűjtési keretrendszer informatikai kidolgozása	<i>Informatikai Igazgatóság, Teremtésvédelmi Munkabizottság, NSKO</i>	A keretrendszert egyszer szükséges kialakítani, az adatfeltöltés utána folyamatos feladat.
ÜHG leltár (db)	Karbonlábnyom mérési módszertan kidolgozása és következetes használata	<i>Szénrégió Bizottság Titkársága, Teremtésvédelmi Munkabizottság</i>	Kétévente
Teremtésvédelemhez és fenntarthatósághoz kapcsolódó rendezvények során elért résztvevők száma (fő)	Online, regisztrációhoz kötött rendezvények nyilvántartása az Oktatási Főigazgatósággal és Rendezvényszervezési Osztállyal.	<i>Kutatási és Fejlesztési Központ</i>	Évente két alkalommal (IFS elvárás is)
Fenntartható fejlődési célokhoz kapcsolódó szemléletformáló rendezvények száma a témában (db)	A Modulón keresztül benyújtandó rendezvénybejelentő lapon kötelező elem az adott rendezvény osztályozása azon szempont alapján, hogy mely SDG megvalósításához járul hozzá. Továbbá évente két alkalommal elemzés készül AI alapon.	<i>Szénrégió Bizottság Titkársága</i>	Évente két alkalommal (IFS elvárás is)
Fenntarthatósági ismeretek szintjének felmérésére szolgáló online kérdőív (db)	A kérdőív tanévenként kétszer kerül megosztásra: őszi szemeszter elején és	<i>Szénrégió Bizottság Titkársága</i>	Tanévenként kétszer

	tavaszi szemeszter végén.		
A kidolgozott, fenntarthatósági képzési programok száma (db)	A létrehozott képzési programokról szóló kari tanácsi vagy szenátusi anyagok tartalma.	<i>Földrajz és Környezettudományi Intézet</i>	Évente egyszer
A fenntarthatósággal kapcsolatos képzési programokon regisztrált hallgatók száma (fő)	A Neptun rendszer, illetve a Szenior Akadémia esetén a Felnőttképzési Központ adattára	<i>Földrajz és Környezettudományi Intézet</i>	Évente kétszer, a regisztrációs időszak végén
A fenntarthatósági képzési programokat sikeresen teljesítők száma (fő)	A Neptun rendszer, illetve a Felnőttképzési Központ adatai	<i>Földrajz és Környezettudományi Intézet</i>	Évente egyszer
Szabadon választható tantárgy kidolgozása az alábbi témában: Fenntartható fejlődés (db)	Minden hallgató számára elérhető fenntarthatósági kurzus kidolgozása	<i>Földrajz és Környezettudományi Intézet, Szénrégió Bizottság Titkársága</i>	Egy alkalommal
A fenntarthatósági célokkal rendelkező kurzusleírások aránya az összes tantárgyhoz viszonyítva (%)	Az indikátor kezdetben azon kurzusleírások aránya (az összes kurzusleíráshoz viszonyítva), amelyekben megjelennek a fenntartható fejlődés céljaihoz kapcsolódó pontok.	<i>Szakfelelősök, Oktatási Igazgatóság</i>	Évente egyszer
Teremtésvédelem, fenntarthatóság fókuszú partnerségi megállapodások száma (db)	Azon együttműködési megállapodások száma, melyek ilyen tevékenységek megvalósítására fókuszálnak.	<i>Innovációs Osztály</i>	Évente egyszer
Projektek, melyekben megjelenik a teremtésvédelem, fenntarthatóság (db)	Azon projektek száma, melyekben megjelenik a teremtésvédelem, fenntarthatóság nem csak horizontális elvként.	<i>Projekt osztály</i>	Évente egyszer
Tagság a témához kapcsolódó hazai és nemzetközi munkacsoportokban, bizottságokban és egyéb szerveződésekben (db)	Adatgyűjtési folyamat kialakítása szükséges, egyik lehetséges megoldás az ÉTÉR	<i>Kutatási és Fejlesztési Központ</i>	Évente két alkalommal (IFS elvárás is)
Elektromos töltőpontok száma a campusokon (db)	Az adatok az Üzemeltetési Igazgatóságnál érhetők el.	<i>Kutatási és Fejlesztési Központ</i>	Évente egy alkalommal
Elektromos meghajtású gépjárművek száma (db)	Az adatok az Üzemeltetési	<i>Kutatási és Fejlesztési Központ</i>	Évente egy alkalommal

	Igazgatóságnál érhető el.		
Járműflotta szén-dioxid-kibocsátásának csökkenése (t/év)	Az adatok az Üzemeltetési Igazgatóságnál érhető el.	Üzemeltetési Igazgatóság	Évente egy alkalommal
Fenntartható infrastruktúraelemek növekedése (zöldfelület [m2], vízáteresztő burkolat [m2])	Az adatok az Üzemeltetési Igazgatóságnál érhető el.	Üzemeltetési Igazgatóság	Évente egy alkalommal
Épület energia és víz fogyasztási, valamint energia termelési adatok (l, kWh)	Az adatok az Üzemeltetési Igazgatóságnál érhető el, számlák alapján folyamatosan rögzítésre kerülnek,	Üzemeltetési Igazgatóság	Évente egy alkalommal
Energiatárolók száma, kapacitása (db, kWh)	Az információ az Üzemeltetési Igazgatóságnál érhető el.	Üzemeltetési Igazgatóság	Évente egy alkalommal
Energiatakarékos készülékek és rendszerek száma (db)	Az információ az Üzemeltetési Igazgatóságnál érhető el.	Üzemeltetési Igazgatóság	Évente egy alkalommal
Felújított és új épületek energiahatékonysági besorolása (épületenergetikai tanúsítvány, db)	Az információ az Üzemeltetési Igazgatóságnál érhető el.	Üzemeltetési Igazgatóság	Évente egy alkalommal

6. MONITORING, ÉRTÉKELÉS ÉS JELENTÉSKÉSZÍTÉS

A teremtésvédelmi, fenntarthatósági célok teljesítésének vizsgálata érdekében a Munkabizottság kidolgozta az előző fejezetben ismertetett indikátorokat. A nyomkövetés az előfeltétele az értékelések elvégzésének, amely által a szükséges kiigazítások elvégezhetővé válnak.

A nyomkövetés eszköze az Éves fenntarthatósági jelentés, amely jelen stratégia 1. sz. mellékletét képezi. Az **Éves Fenntarthatósági Jelentést** a Teremtésvédelmi Munkabizottság készíti el és nyújtja be a Rector részére **minden év február 15-ig**.



1. sz. melléklet

Éves fenntarthatósági jelentés

SABLON

<ÉV>

1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

Ferenc pápa Laudato si' enciklikájának szellemében az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem mély elkötelezettséggel vallja a teremtett világ védelmét és a fenntartható jövő építését. Éves fenntarthatósági jelentésünkben részletesen bemutatjuk, hogyan igyekszünk megfelelni korunk egyik legnagyobb kihívásának, nem csupán technikai megoldásokkal, hanem alapvető etikai és lelki szemléletváltással.

Egyetemünk Fenntarthatósági Stratégiája átfogó keretet biztosít teremtésvédelmi és környezeti fenntarthatósági tevékenységeinknek. Ez a stratégia, mely szorosan illeszkedik az érvényes Intézményfejlesztési Stratégiánkhoz, világos célokat tűz ki 2030-ra, melyek a fenntarthatóság szemléletét az oktatás, a kutatás és a harmadik missziós tevékenységek minden szintjén meg kívánják jeleníteni. Hosszú távú célunk, hogy az Európai Zöld Megállapodás célkitűzéseire igazodva 2050-re elérjük a klímasemlegességet.

A 2023-24-es időszak helyzetelemzése, melyet döntően a UI GreenMetric indikátorai alapján végeztünk, rávilágított erősségeinkre és fejlesztési lehetőségeinkre. Elemzésünk és az abból fakadó Akcióterv egy olyan adatvezérelt keretrendszer kialakítását célozza, mely alkalmas környezeti fenntarthatósági céljaink – különösen az üvegházhatású gázkibocsátás, energia- és vízfogyasztás, valamint hulladéktermelés – objektív nyomon követésére.

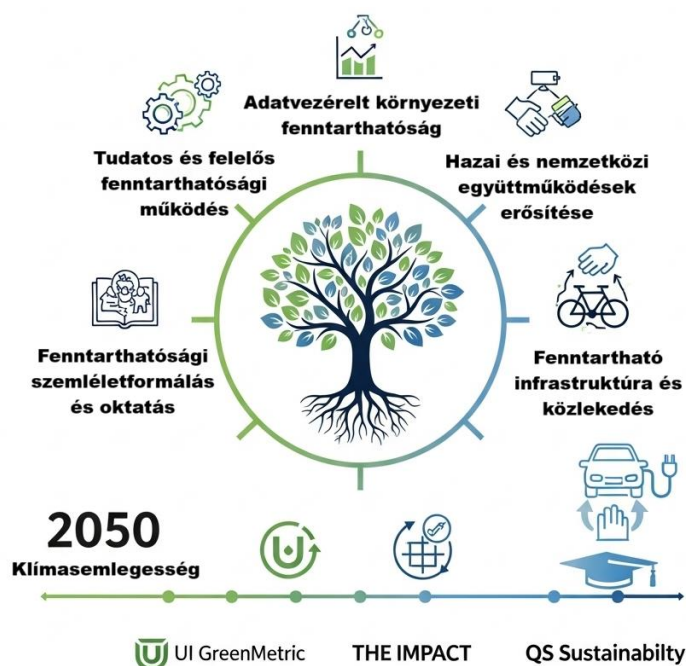
Büszkék vagyunk arra, hogy egyetemünk aktívan részt vesz a nemzetközi fenntarthatósági rangsorokban, mint például a UI GreenMetric (2022 óta), a THE Sustainability IMPACT Rating (az ENSZ SDG-i mentén-2019 óta), és a QS Sustainability (2024 óta). Ezek a rangsorok értékes visszajelzést adnak számunkra, és segítenek abban, hogy folyamatosan javítsuk környezeti, társadalmi és irányítási teljesítményünket.

A jelentés részletesen bemutatja az öt fő stratégiai célkitűzésünk mentén elért előrehaladásunkat:

- Tudatos és felelős fenntarthatósági működés: A rendszerszintű tervezés, végrehajtás és felülvizsgálat erősítése, a Teremtésvédelmi Munkabizottság és a Szénrégió Bizottság Titkárságának aktív munkája révén.
- Adatvezérelt környezeti fenntarthatóság érvényesítése: Informatikai keretrendszer fejlesztésével és éves ÜHG leltár készítésével.
- Fenntarthatósági szemléletformálás és oktatás: Célcsoport-specifikus kampányokkal, a Zöld Diploma program népszerűsítésével és új képzési programok, mint az ESG mikrotanúsítvány kidolgozásával.
- Hazai és nemzetközi együttműködések erősítése: Aktív részvétellel szakmai hálózatokban és partnerségek építésével.
- Fenntartható infrastruktúra és közlekedés: Az elektromos járműflotta és töltőinfrastruktúra bővítésével, valamint a közlekedési rend felülvizsgálatával.

2. ELŐREHALADÁS A CÉLOK FELÉ

Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Fenntarthatósági Stratégiájának átfogó célkitűzése, hogy az intézmény a fenntartható fejlődés elkötelezett és aktív szereplőjévé váljon, integrálva a környezeti, társadalmi és gazdasági szempontokat mindennapi működésébe, oktatásába és kutatásába. Ezen keresztül az egyetem nemcsak saját ökológiai lábnyomát csökkenti, hanem hozzájárul a jövő generációk fenntartható gondolkodásmódjának és cselekvőképességének formálásához, regionális és nemzetközi szinten is példát mutatva (1.ábra).



1. ábra. A stratégiai célkitűzések áttekintése

2.1. Nemzetközi fenntarthatósági rangsorokon elért eredmények

Minden évben felvezetésre kerülnek az előző évi eredmények.

Rangsor neve	Publikálási határidő
UI GreenMetric	Minden év december
QS Sustainability	Minden év december
THE Sustainability Impact Rating	Minden év június

1. táblázat. A különböző fenntarthatósági rangsorok publikálási ideje

2.1. Az indikátorok nyomon követése

Indikátor neve (mértékegysége)	Indikátor leírása/adat forrása	Előrehaladás rövid, szöveges ismertetése	Indikátor értéke (ÉV)
Akcióterv (db)	A felülvizsgált Fenntarthatósági Stratégia részeként elkészül 2025-29-re az akcióterv.		

Fenntarthatósági jelentés (1 db/év)	A felülvizsgált Fenntarthatósági Stratégia 1. sz. mellékleteként elkészül minden év február 15-ig az éves fenntarthatósági jelentés.		
Működő kétnyelvű zöld egyetemi honlap (db)	A kétnyelvű honlap publikálása az egyetem honlapján		
Informatikai keretrendszer (db)	Digitális, felhő alapú adatgyűjtési keretrendszer informatikai kidolgozása		
ÜHG leltár (db)	Karbonlábnyom mérési módszertan kidolgozása és következetes használata		
Teremtésvédelemhez és fenntarthatósághoz kapcsolódó rendezvények során elért résztvevők száma (fő)	Online, regisztrációhoz kötött rendezvények nyilvántartása az Oktatási Főigazgatósággal és Rendezvényszervezési Osztállyal.		
Fenntartható fejlődési célokhoz kapcsolódó szemléletformáló rendezvények száma a témában (db)	A Modulón keresztül benyújtandó rendezvénybejelentő lapon kötelező elem az adott rendezvény osztályozása azon szempont alapján, hogy mely SDG megvalósításához járul hozzá. Továbbá évente két alkalommal elemzés készül AI alapon.		
Fenntarthatósági ismeretek szintjének felmérésére szolgáló online kérdőív (db)	A kérdőív tanévenként kétszer kerül megosztásra: őszi szemeszter elején és tavaszi szemeszter végén.		
A kidolgozott, fenntarthatósági képzési programok száma (db)	A létrehozott képzési programokról szóló kari tanácsi vagy szenátusi anyagok tartalma		
A fenntarthatósággal kapcsolatos képzési	A Neptun rendszer, illetve a Szenior		

programokon regisztrált hallgatók száma (fő)	Akadémia esetén a Felnőttképzési Központ adattára		
A fenntarthatósági képzési programokat sikeresen teljesítők száma (fő)	A Neptun rendszer, illetve a Felnőttképzési Központ adatai		
Szabadon választható tantárgy kidolgozása az alábbi témában: Fenntartható fejlődés (db)	Minden hallgató számára elérhető fenntarthatósági kurzus kidolgozása		
A fenntarthatósági célokkal rendelkező kurzusleírások aránya az összes tantárgyhoz viszonyítva (%)	Az indikátor kezdetben azon kurzusleírások aránya (az összes kurzusleíráshoz viszonyítva), amelyekben megjelennek a fenntartható fejlődés céljaihoz kapcsolódó pontok.		
Teremtésvédelem, fenntarthatóság fókuszú partnerségi megállapodások száma (db)	Azon együttműködési megállapodások száma, melyek ilyen tevékenységek megvalósítására fókuszálnak.		
Projektek, melyekben megjelenik a teremtésvédelem, fenntarthatóság (db)	Azon projektek száma, melyekben megjelenik a teremtésvédelem, fenntarthatóság nem csak horizontális elvként.		
Tagság a témához kapcsolódó hazai és nemzetközi munkacsoportokban, bizottságokban és egyéb szerveződésekben (db)	Adatgyűjtési folyamat kialakítása szükséges, egyik lehetséges megoldás az ÉTÉR		
Elektromos töltőpontok száma a campusokon (db)	Műszaki Osztály tartja nyilván az adat ott rendelkezésre áll		
Elektromos meghajtású gépjárművek száma (db)	Műszaki Osztály tartja nyilván az adat ott rendelkezésre áll		
Járműflotta szén-dioxid-kibocsátásának csökkenése (t/év)	Műszaki Osztály tartja nyilván az éves üzemanyag fogyasztás, abból számítható, adat ott rendelkezésre áll		
Fenntartható infrastruktúraelemek növekedése (zöldfelület [m ²], vízateresztő burkolat [m ²], kerékpárút [km])	Az adatok az Üzemeltetési Igazgatóságnál érhetők el.		

Épület energia és víz fogyasztási, valamint energia termelési adatok (l, kWh)	Az adatok az Üzemeltetési Igazgatóságnál érhetőek el, számlák alapján folyamatosan rögzítésre kerülnek,		
Energiatárolók száma, kapacitása (db, kWh)	Az információ az Üzemeltetési Igazgatóságnál érhető el.		
Energiatakarékos készülékek és rendszerek száma (db)	Az információ az Üzemeltetési Igazgatóságnál érhető el.		
Felújított és új épületek energiahatékonysági besorolása (épületenergetikai tanúsítvány, db)	Az információ az Üzemeltetési Igazgatóságnál érhető el.		

2.3. Kiemelt jó gyakorlatok

3. A JÖVŐBENI FELADATOK

Következő lépések: A következő évben tervezett legfontosabb tevékenységek rövid bemutatása.

2. sz. melléklet

A különböző érdekelt felek bevonása a célok meghatározásába

A Teremtésvédelmi Munkabizottság egy online kampányt indított az egyetemi polgárok részére 2025. januárjában. Az online kérdőív célja az volt, hogy a célcsoport ossza meg ötleteit, javaslatait az alábbi témákban: energiatakarékosság, hulladékcsökkentés, zöldterületek fejlesztése, közösségi terek kialakítása, campusokon belüli és közti mobilitás. A kérdőíves felmérés során 15 válasz érkezett, melyek az alábbi témakörökhöz kapcsolódtak (CX. Táblázat).

1. táblázat. Az online kampány keretében érkezett javaslatok

Kategória	Javaslatok
Természeti környezet	- Fűnyírás módszerének megváltoztatása, alkalmazkodva az időjáráshoz - Méhlegelők kialakítása - Községi kert létrehozása - Kertészeti csoport kialakítása - Községi komposztálás, szerves hulladék gyűjtése
Épített környezet	- Szelektív hulladéklerakók lerakásának igénye - Épületenergetikai korszerűsítés igénye az alábbi épületek esetén: Érsekkerti épület, D épület, - Esővízgyűjtők telepítése - Zöldterületek bővítése - Mini-napelemekkel telefontöltő állomások kialakítása
Közösségépítés, közösségi terek	- Akadálymentesítés szükségessége az alábbi épületek esetén: D épület, Csillagda (Líceum) - Községi terek kialakítása (helyszín javaslatok: C és D épület között, C csillag és C épület között, F épület, B épület) - Községi szemétszedési akciók szervezése, községi faültetési, növényültetési kampányok - Szemléletformáló kampányok megvalósítása a hallgatókkal közösen - Civil szervezetek bevonása a zöld programokba
Közlekedés	- 'GreenTransportHub' kialakítása (Kerékpártárolók létesítése, javasolt helyszínek: Líceum, B épület, C épület; Rolleres közlekedés lehetőségének megteremtése; Egyetemi, bérelhető elektromos kerékpárhálózat kialakítása) - Kisbusz járat az egyetem épületei között (Líceum - B épület - C, D épület) - Elektromos töltőhálózat használatának lehetőségének bővítése dolgozók részére - Az újabb parkolóhelyek létesítésének korlátozása
Munkavégzés	- Adminisztrációs folyamatok papírigényének csökkentése, nyomtatás minimalizálása, jelenlétek, szabadságolások online ügyintézés, elektronikus nyilvántartása, - Elektronikus aláírás bevezetése - Karbantartáshoz használt benzinmotoros eszközállomány modernizálása azonos teljesítményű akkumulátoros eszközökre
Egyéb	- Érzékenyítési kampányok dolgozók részére - Növényi italok forgalmazása az egyetemi büfékben, Bisztróban - A Leányka Bisztró RAKUN rendszerhez történő csatlakozási lehetőségének megvizsgálása