

Természetismeret-környezettan tanárszak záróvizsga szakmódszertani témakörei

1. A természetismeret tanítás történeti áttekintése. A természetismeret tantárgy helye és szerepe az alapfokú nevelési-oktatási folyamatban. A legfontosabb tanügyi dokumentumok, és a természetismeret megjelenése ezekben a dokumentumokban.
2. A természetismeret tárgy tartalma. A természetismeret tantárgy komplexitása, koncentráció a tárgyon belül és más tárgyakkal, műveltségterületekkel. A természetismeret integrált szemléletű oktatása.
3. A természettudományos kompetencia fejlesztése. A természetismeret tantárgyban rejlő nevelési feladatok, célok. A fenntarthatóságra nevelés. A természetismeret tárgy oktatásában alkalmazható eszközök, segédletek, oktatócsomagok és alkalmazási lehetőségük.
4. A természetismeret tanításában alkalmazható munkaformák és jellemzőik. A differenciálás lehetőségei a tanórákon. Az alkalmazható tanítási módszerek, előnyeik a pedagógus tervező és nevelő munkájában.
5. A hagyományos és az innovatív tanulási környezet. A tankönyvek, munkafüzetek és IKT eszközök alkalmazása a természetismeret órákon.
6. Munkáltató oktatási módszerek a természetismeret órán: szituációs játékok, drámajátékok, projektmódszer. A kutató módszer alkalmazása a tanításában. Motiválás lehetőségei a természetismeret ismeretanyagának tanításában.
7. Megfigyelésen alapuló megismerési módszerek a természetismeret tárgy ismeretanyagának elsajátításában: kísérletezés, tanulmányi séta, tanulmányút, terepmunka, zoopedagógia, múzeumpedagógia. A laboratóriumi munkaszabályok, balesetvédelmi oktatás.
8. Az erdei iskolák, természettudományos táborok jelentősége az oktató és nevelő munkafolyamatban. Az erdei iskolában alkalmazott tanulásszervezési módok.
9. A magyarországi erdei iskolák és óvodák hálózata, minősítési rendszere. Erdei Iskola Program.
10. Anyag és energia témakör megjelenése, tartalma a természetismeret tantárgyban.
11. Az élőlények tanításának elemei (a természetismeret tantárgyban). A tanítás menetének bemutatása konkrét példán keresztül. A zöldséges- és gyümölcsöskert növényeinek tanítása. A témakör ismeretanyagának didaktikai módszerei.
12. Az életközösségek tanításának szempontjai és alkalmazható módszerei. Az erdő és a vizek, vízpartok élővilágának megismerése a természetismeret tantárgyon belül.
13. Nemzeti parkjaink, azok kiemelkedő természeti és kulturális értékeinek megismertetése szakmai kirándulás keretében. A tanulmányút szervezés algoritmusa.
14. A Föld és a Világegyetem témakör megjelenése, tartalma a természetismeret tantárgyban. Hazánk természeti és társadalmi földrajzának bemutatása a természetismeret tantervi anyagában.

15. Hegyvidékek és dombvidékek tematikai egység tartalma, kapcsolódó fejlesztési feladatok a természetismeret tantárgy keretén belül.
16. Tájékozódás a valóságban és a térképen tematikai egység megjelenése és tartalma a természetismeret tantárgyban.
17. Az egészségnevelés fogalma, célja, színterei, módszerei. Az egészséges életmódra nevelés tantervi lehetőségei a természetismeret órák keretében. Az egészséges életmód közvetítésének tantárgyi lehetőségei.
18. A környezeti nevelés fogalma, célja. A környezeti nevelés és a fenntarthatóság pedagógiájának kapcsolata a természetismeret tárggyal. Az iskolai akciók, a témanapok és hetek szervezése, vezetése.
19. Az ellenőrzés és értékelés lehetőségei és formái a természetismeret tárgy ismeretanyagának tanítása során. A feladatlap, mint munkaeszköz.
20. Kompetencia- és készség fejlesztés lehetőségei a természetismeret tantárgy keretében. Tehetséggondozás tanórákon és kívül. A szakköri munka, a versenyek.