

7097492023

OKTATÓI TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM

a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően

1. Az oktatói továbbképzési program

1.1.	Az oktatói továbbképzés megnevezése	Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok mentorálása
1.2.	Az oktatói továbbképzés célja	A továbbképzés célja a gyakorlóiskolában, referenciainstítúción és külső gyakorlati helyeken dolgozó pedagógusok felkészítése a „Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok” mentori munkájára. Fő elvárás a képzéssel kapcsolatban a leendő mentorok támogató attitűdjének kialakítása, fejlesztése, a mentorálás folyamatának és módszertanának elsajátítása, gyakorlása, melyet a mentor az egyetemi képzéssel párhuzamosan folyó, gyakorlóiskolában, referenciainstítúción, külső gyakorlati helyszíneken a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva végez. Ennek érdekében a továbbképzés célja, hogy a képzésben részt vevő ismerje meg a mentorálás folyamatának szakaszait, valamint a mentorálás módszereit. Válgjon képessé a módszerek adekvát alkalmazására. Ismerje meg a gyakorlati kurzusok során főbb, jellemző hallgatói problémákat és ezekkel összefüggésben gyakorolja a támogató kommunikációt. Legyen képes a kurzusok feladatainak pedagógiai értékelésére.
1.3.	Az oktatói továbbképzés célcsoportja	Közismereti tárgyak oktatói

2. Az oktatói továbbképzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	szociális,
2.2.	hatékony pedagógiai kommunikáció,
2.3.	IKT kompetencia
2.4.	andragógiai,
2.5.	szakmai,
2.6.	reflexió és a tanulás ösztönzése,
2.7.	mentorálási technikák alkalmazási,
2.8.	értékelési.

3. Az oktatói továbbképzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	egyetem/főiskola
3.2.	Szakmai végzettség	Közismereti tanár szak/ szabadidő-szervező/ DÖK-segítő pedagógus
3.3.	Szakmai gyakorlat	legalább 5 év
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem releváns
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem releváns
3.6.	Egyéb feltételek	nem releváns

4. A programban való részvétel feltételei

9

4.1.	Részvétel követésének módja	jelenléti ív
4.2.	Megengedett hiányzás	Az összóraszám 10 %-a, azaz 3 óra a teljes képzési idő alatt.
4.3.	Egyéb feltételek	

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	30
5.1.1.	Elméleti órák száma	11
5.1.2.	Gyakorlati órák száma	19

6. Az oktatói továbbképzés formájának meghatározása

6.1.	Az oktatói továbbképzés formája	jelenléti
------	---------------------------------	-----------

7. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
7.1.	A mentor és a mentorálás
7.2.	Fókuszban az iskola
7.3.	Fókuszban a diák
7.4.	Fókuszban a pedagógus
7.5.	Képzés zárása, értékelés

7.1. Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése	A mentor és a mentorálás
7.1.2.	Célja	A mentor szerepének a megismertetése A mentorálás folyamatának a bemutatása
7.1.3.	Tartalma	• A mentor feladatai és szerepe • A mentorszerep értelmezése, elhelyezése a pedagógusképzés folyamatában • A mentor feladatai • A mentorálás folyamata • Előzetes tapasztalatok feltárása • Egyéni tanulási/fejlesztési terv összeállítása
7.1.4.	Terjedelme (óraszám)	2 elmélet: 2/gyakorlat:0
7.1.5.	Képzési módszerek	• előadás • megbeszélés • prezentáció
7.1.6.	Munkaformák	• frontális • csoport
7.1.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha	nem releváns

	az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	
7.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	nem releváns

7.2. Tananyagegység

7.2.1.	Megnevezése	Fókuszban az iskola
7.2.2.	Célja	A Fókuszban az iskola tanegység megismertetése és az azt teljesítő hallgatók munkájának segítői lehetőségeinek, illetve értékelési rendszerének a megismertetése.
7.2.3.	Tartalma	- A Fókuszban az iskola – a kurzus koncepciója - Az intézményi környezet, infrastruktúra megismerése - Tapasztalatok gyűjtése az iskola, mint szervezet, működéséről tanóránkon, illetve tanórán kívüli foglalkozásokon, iskolai rendezvényeken - A Fókuszban az iskola kurzus feladatai - A feladatok és az értékelés bemutatása - A feladatok értelmezése - A Fókuszban az iskola kurzus feladatainak megoldási lehetőségei A témakörök: - Az iskola környezete (a környék lakóterületi jellemzői, megközelíthetőség, közlekedésbiztonság, egyéb lakossági és piaci szolgáltatások) - Az iskola belső környezete (épület, belső terek, esztétikai és funkcionális jellemzők), munkavédelem, tűzvédelem - Az iskola, mint szervezet (organogram, szervezeti egységek, pozíciók, szereplők) - Az iskola működésének szabályozói (pedagógiai program, házirend, szervezeti és működési szabályzat) - Iskolai élet, események, rendezvények választható feladatainak opcionális megoldási lehetőségeinek áttekintése. - Értékelés, reflexiók - A Fókuszban az iskola tematikus rész tapasztalatainak értékelése. - Lehetséges problémafókuszok áttekintése.
7.2.4.	Terjedelme (óraszám)	7 elmélet: 2/gyakorlat:5
7.2.5.	Képzési módszerek	- előadás - megbeszélés - prezentáció - rendszeresítés - kooperatív oktatási módszer
7.2.6.	Munkaformák	- frontális - egyéni - csoport - páros munka
7.2.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha	nem releváns

	az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	
7.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	nem releváns

7.3. Tananyagegység

7.3.1.	Megnevezése	Fókuszban a diák
7.3.2.	Célja	A Fókuszban a diák tanegység megismertetése és az azt teljesítő hallgatók munkájának segítői lehetőségeinek, illetve értékelési rendszerének a megismertetése.
7.3.3.	Tartalma	• A Fókuszban a diák - kurzus koncepciója • A Fókuszban a diák tantárgy céljának, feladatának és tartalmának bemutatása, valamint mindezek konkrét, iskolai megvalósítás lehetőségeinek megbeszélése. • A Fókuszban a diák - kurzus feladatai ○ Kötelező feladatok: • A Fókuszban a diák tanórán c. gyakorlat céljának, feladatainak, óraszámának, követelményeinek áttekintése • A Fókuszban a diák délutáni foglalkozáson c. gyakorlat céljának, feladatainak, óraszámának, követelményeinek áttekintése ○ Választható feladatok: • Fókuszban a diák tanórán kívüli, de iskolán belüli tevékenységben c. gyakorlat céljának, feladatainak, óraszámának, követelményeinek áttekintése • Fókuszban a diák iskolán kívüli programon céljának, feladatainak, óraszámának, követelményeinek áttekintése • Egyéb helyzetekben a diák c. gyakorlat céljának, feladatainak, óraszámának, követelményeinek áttekintése • A Fókuszban a diák - kurzus feladatainak megvalósítása, mentorálása • a pozitív kommunikáció és annak fenntartása • az értő figyelem • az én-üzenetek • a kérdés és a visszacsatolás technikái • A Fókuszban a diák - kurzus értékelése, reflexiók • A segítő, facilitáló, reflektív visszacsatolás, mint módszer gyakorlása a hallgatói munka támogatása, szakszerű értékelése érdekében
7.3.4.	Terjedelme (óraszám)	10 elmélet: 3/gyakorlat: 7
7.3.5.	Képzési módszerek	• előadás • megbeszélés • bemutatás • prezentáció • rendszerezés
7.3.6.	Munkaformák	• frontális • egyéni • csoport • páros munka
7.3.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az	nem releváns

	a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	
7.3.8.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	nem releváns

7.4. Tananyag egység

7.4.1.	Megnevezése	Fókuszban a pedagógus
7.4.2.	Célja	A Fókuszban a pedagógus tanegység megismertetése és az azt teljesítő hallgatók munkájának segítői lehetőségeinek, illetve értékelési rendszerének a megismertetése.
7.4.3.	Tartalma	• A reflektivitás fejlesztése • A reflektivitás pedagógiai értelmezése. • A reflektív gondolkodás fejlesztésének technikái. • A fejlesztő értékelés • A fejlesztő értékelés fogalma. • A fejlesztő értékelés lehetőségei és formái. • A Fókuszban a pedagógus - kurzus koncepciója • Az iskola világának, és benne a pedagógus munkájának megfigyelése tanári nézőpontból. • Tapasztalatok gyűjtése az iskola, mint munkahely működéséről. • A Fókuszban a pedagógus - kurzus feladatai • A feladatok és az értékelés bemutatása • A feladatok értelmezése • A feladatok megoldási lehetőségei ○ A témakörök: 1. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése 2. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás 3. Pedagógiai folyamatok értékelése, elemzése, pedagógiai módszerek alkalmazása, jutalmazás, büntetés 4. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, osztályfőnöki tevékenység, tanórán kívüli programok szervezése 5. Életút, pályatervezés • választható feladatainak opcionális megoldási lehetőségeinek áttekintése. • A Fókuszban a pedagógus - kurzus értékelése, reflexiók • A Fókuszban a pedagógus tematikus rész tapasztalatainak értékelése. • Lehetséges problémafókuszok áttekintése.
7.4.4.	Terjedelme (óraszám)	9 elmélet: 4/gyakorlat: 5
7.4.5.	Képzési módszerek	• előadás • megbeszélés • bemutatás • prezentáció • rendszerezés • kooperatív oktatási módszer
7.4.6.	Munkaformák	• frontális

		• egyéni • csoport • páros munka
7.4.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	nem releváns
7.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	nem releváns

7.5. Tananyagegység

7.5.1.	Megnevezése	Képzés zárása, értékelés
7.5.2.	Célja	A Fókuszban a diák tanegység megismertetése és az azt teljesítő hallgatók munkájának segítői lehetőségeinek, illetve értékelési rendszerének a megismertetése.
7.5.3.	Tartalma	• A résztvevők személyes fejlődésének, fejlesztési céljainak, a tanfolyam eredményességének értékelése. • A mentor egyéni fejlődési tervének összeállítása. • Az elégedettség mérő lap kitöltése.
7.5.4.	Terjedelme (óraszám)	2 elmélet: 0/gyakorlat: 2
7.5.5.	Képzési módszerek	• megbeszélés • rendszerezés
7.5.6.	Munkaformák	• frontális • önálló munka
7.5.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	nem releváns
7.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	nem releváns

8. Csoportlétszám

8.1. Maximális csoportlétszám	20 fő
-------------------------------	-------

9. Az oktatói továbbképzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzést követő 10 munkanapon belül szükséges beadni egy a záró ellenőrzést szolgáló portfóliót. Ez a dokumentumgyűjtemény tartalmazza a következő 4 db dokumentumot: • a „Fókuszban az iskola” kurzus koncepciójának, feladatainak, valamint a feladatok megvalósításának lehetőségeit, a mentor bázisiskolájában; • a „Fókuszban a diák” kurzus koncepciójának, feladatainak, valamint a feladatok megvalósításának lehetőségeit, a mentor bázisiskolájában; • „Fókuszban a pedagógus” kurzus koncepciójának, feladatainak, valamint a feladatok megvalósításának lehetőségeit, a mentor bázisiskolájában;
--

- ezen kívül tartalmaznia kell egy egyéni fejlődési tervet, amely a mentori kompetenciáik továbbfejlesztését célozza meg,

Elvárt terjedelem: dokumentumonként 3-5 oldal

Tartalmi megfelelés:

- a portfólió minden elvárt dokumentumot tartalmaz,
- tartalmilag releváns információk találhatók benne, és a szakkifejezéseket helyesen használja a képzésben részt vevő oktató

Formai elvárások:

- margó 12,5 cm;
- betűtípus: Times New Roman
- betű méret: 12
- sorköz: 1,15

10. Az oktatói továbbképzés zárása

10.1.	Az oktatói továbbképzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzési program legalább 90%-án való részvétel. A Záróportfólió megfeleltre értékelése.
10.2.	Az oktatói továbbképzés tanúsítása	Tanúsítvány

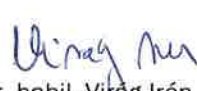


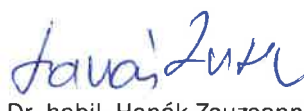
11. Az oktatói továbbképzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	Egyetemi végzettségű pedagógus/oktató, minimum 5 év köznevelési és felsőoktatási pedagógusképzési gyakorlat, tapasztalat.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem (EKKE) személyi állományából felkért oktatók.
11.2.	Tárgyi feltételek	A továbbképzésen résztvevők létszámával arányos, tágas, természetes világítású, szellőztethető képzőterem; átrendezhető, csoportmunkára alkalmas, mozgatható bútorokkal; laptophasználatra alkalmas mennyiségű csatlakozási lehetőséggel (hosszszabítók, elosztók). Számítógép, projektor, vetítővászon, internetelérés. Biztosítani kell fali- vagy flipchart táblát, valamint szükség van olyan falfelületre, ahol a csomagolópapír méretű résztvevői munkák gyurmazsugárral kiállíthatók a képzés idején. Csoportonként 20 ív csomagolópapír, 5klt vastag rost író, 1klt táblafilc, BLUTACK, 1klt színes post-it, 30 A5-ös boríték, 6 db cellux, 6 db olló, 1 csomag A4-es lap. Laptop és projektor a képző számára Word, Excel, PowerPoint, Flash, valamint hang- és videolejátszásra alkalmas szoftverekkel, internet-hozzáféréssel, kihangosítással (hangfalcsatlakozással).
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Az EKKE épületeinek infrastruktúrája. Kihelyezett képzés esetén a fenti tárgyi eszközöket a külső intézmény biztosítja. A résztvevők gondoskodnak saját maguk részére író- és jegyzetelési eszközről.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	

Kelt: Eger, 2023. 07.12.

Az oktatói továbbképzési programot készítette:


Dr. habil. Virág Irén


és Dr. habil. Hanák Zsuzsanna

aláírás

Az oktatói továbbképzési programot jóváhagyta:


Dr. Pajtókné Dr. Tari Ilona
rektor

cégszerű aláírás

