**Pályázati felhívás**

***„Így tanítanám az alsósokat”* verseny elnyerésére**

Az EKKE Tanító- és Óvóképző Intézet tanítási versenyt szervez harmad- és negyedéves hallgatói számára.

**A tanítási verseny lebonyolítási rendje**

A verseny lebonyolításához szükséges partner a gyakorlóiskola.

**A verseny nevezési feltételei**: harmad- vagy negyedéves, nappali vagy levelező tagozatos tanító szakos aktív státuszú hallgató.

**Tantárgyak**:

* magyar nyelv és irodalom
* matematika
* környezetismeret
* ének-zene
* vizuális nevelés
* technika és tervezés.

A versenyre a 2023/2024-es tanév 1. félévében kerül sor, az alábbi kategóriákban:

1. **kategória:** A Komplex Alapprogramhoz kapcsolódó DFHT-s, vagy komplex óra, vagy alprogrami foglalkozás (alsó tagozaton).
2. **kategória:** a tantárgyak kategóriában felsorolt valamely közismereti és készségtárgyból megkötés nélkül.

**A jelentkezések számától függően módosulhatnak a bemutatásra kerülő kategóriák!**

**A verseny ütemezése**

A verseny három részből áll:

1. A tervezet elkészítése
2. Tanítás
3. Reflexiók, védés.
4. **A tervezet elkészítése**

A verseny témáit a szakvezetők/szakmentorok írják ki legkésőbb tíz nappal a tervezetek beadási határideje előtt. Tanmenetük alapján olyan tananyagokat jelölnek meg, amelyekről a hallgatónak mind elméletben, mind gyakorlatban vannak már ismereteik, alkalmasak arra, hogy a jelöltek megmutathassák pedagógusi, szakmai rátermettségüket.

A versenyt az egyetemi honlapunkon hirdetjük meg, ahol a témákat is közzétesszük legkésőbb 2023. október 27-ig, legalább nyolc nappal a beadási határidő előtt. (1. sz. melléklet)

* Egy hallgató egyszerre több tervezetet is benyújthat.
* A sikeres felkészülés érdekében lehetőség van kapcsolóóra megtekintésére, valamint a szakvezetővel történő szakmai beszélgetésre (elérésük a gyakorlóiskola által lehetséges).

***A tervezetek formai követelményei:***

Az óratervezetek elkészítését B formátumban az OH által is közölt hálóban kérjük (2. sz. melléklet). A tervezetnek a kiírt határidőig, azaz 2023. 11. 07-én 12.00 óráig be kell érkeznie egy jeligével felcímzett borítékban. **A hallgató neve nem szerepelhet a dokumentumon**. Az azonosítás miatt kérjük, hogy a hallgató a nevét egy kis borítékba tegye bele, majd zárja le és tegye a nagy borítékba a tervezet mellé. A kis boríték csak az értékelést követően kerül felbontásra, erre a jelige kerüljön rá.

A tervezetek elbírálását 4 fős bizottság végzi:

1. A *zsűri elnöke*: a Tanító- és Óvóképző Intézet vezetője vagy az általa megnevezett oktató. Ő felügyeli a versenyt, vitás kérdésekben az ő szavazata dönt.

2. A gyakorlóiskola által tanítói szakképzettséggel rendelkező *igazgatóhelyettes* vagy az általa kijelölt tanító, tanár/szakvezető/mentor.

3. A szakmódszertant tanító *egyetemi oktató,* aki csak a szakterületéhez tartozó dolgozatról formál véleményt, azt pontozza.

4. Az adott tantárgy szakos hallgatója, akinek tanulmányi átlaga 4,2 fölötti (lehet végzett hallgató is, az előző évi versenyzők közül).

Ez a zsűri értékeli a tervezeteket, a későbbiekben pedig a gyakorlati megvalósítást is.

**A jeligés tervezeteket kinyomtatva, az óratervezet mellékleteivel és a jelentkezési lappal együtt az őszi szünet utáni 2. tanítási nap 12 óráig kérjük leadni (2023. 11. 07.) a Tanító- és Óvóképző Intézet Titkárságán (Eger, Klapka György utca 12. Érsekkerti épület 119. iroda).**

**A tervezetek eredményhirdetésének időpontja: 2023. 11. 09.**

A tervezetek elbírálásával a hallgatók számára lezárul a verseny első szakasza. Az írásbeli munkájukra kapott pontok nem számítanak a végeredménybe, vagyis a helyezések a tanítás és a védés során kapott pontok alapján dőlnek el.

**2. A tanítás**

A versenytanításokra 2023. november 13–17 között kerül sor, amelyen tantárgyanként a legjobb hat tervezet készítője vehet részt.

A megvalósítás és az eredményhirdetés között a hallgatóknak minimum három nap áll rendelkezésükre a kapcsolóóra megtekintésére és a teljes előkészületre.

A zsűritagok valamennyi órát 0-tól 30-ig pontoznak, közvetlenül a tanítás után az óraelemzési/értékelési szempontok szerint (3. sz. melléklet).

Az ezek alapján elért pontszámokhoz adódik hozzá majd a védés pontszáma és alakul ki a végleges összpontszám.

**3. Reflexió, védés**

A védésre a tanítások utáni napon, közösen egyeztetett időpontban kerül sor, amely egy kb. 10 perces önreflexió, amelyet követően a zsűri kérdéseket is megfogalmazhat. Külön értékelési szempont a jelölt reflektálási készsége, szakmai szókincse.

**Eredményhirdetésre** a védéseket követően a zsűri döntése alapján kerül sor. A legtöbb pontot elért hallgató elnyeri „AZ ÉVFOLYAM LEGJOBB TANÍTÓJA” címet.

Valamennyi hallgató oklevelet kap. **A tanítási versenyt** a zsűri tagjai – közös megegyezés alapján – **vizsgatanításként** is **elfogadhatják,** ha a versenyző teljesítménye 80% feletti. A hallgató nem köteles elfogadni a neki felajánlott érdemjegyet.

1. sz. melléklet:

**Témakörök Bartók tér**

A feladatot koordinálja: **Mercsényiné Tóth Ibolya**

1. **Időpont: 2023. november 14.**

Osztály 1.c (MTI)

Tantárgy: Irodalom- olvasás

Tananyag: Hangösszevonás képek segítségével

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témaköre** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-**  **jegyzés** |
| **Beszéd és olvasás:**  Páros és csoportos beszélgetés.  Hangösszevonás képek segítségével három és négy hanggal.  Tematikus képről mondatok alkotása. Hang és betű. Ki ismer már betűt? | Szavak gyűjtése a képről. Mondatalkotás, történetalkotás.  Hangösszevonás képek segítségével, a fokozatosság betartásával.  Analizáló, szintetizáló feladatok végzése.  A füzet és az írószerek használata.  *Az én ábécém 45–46. o.* | Hangösszevonás-sal a betűk összeolvasásának megalapozása, szóbeli kifejezőképesség fejlesztése, a helyes légzés, hangadás, artikuláció fejlesztése. | Hang, szótag, szó, mondat, hosszú hang, rövid hang, magánhangzó, mássalhangzó. | MA, ÉA |

1. **Időpont: 2023. november 13.**

Osztály: 1.c (MTI)

Tantárgy: Magyar nyelv- írás

Tananyag: Az O vázolása, írása

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témaköre** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Megj-egyzés** |
| **Írás és helyesírás:**  Az Ovázolása, írása. | A füzet és az írószerek használata.  Betűelemek vázolása, írása.  Betűelemek tollbamondása.  *Gyöngybetűk 35–36. o.* | Finommotorika fejlesztése | Vázolás, írás | TA, MA |

1. **Időpont: 2023. november 16.**

Osztály: 1.c (MTI)

Tantárgy: Ének-zene

Tananyag: Egyél libám kezdetű dal

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Megjegyzés** |
| Egyél libám  Állatokról szóló gyermekdalok és azok játékai.  Állatmesék, versek. | Tanult dalok ritmikájának olvasása, eszközökkel, tárgyakkal való kirakása, írása  Puzzle-játék. | Ritmuskirakó.  Dalfelismerés jellegzetes ritmus- és dallamfordulatokról.  Dallam- és ritmusbújtatás. | Szapora ritmusok | MA, TA |

1. **Időpont: 2023. november 13.**

Osztály: 1.c (MTI)

Tantárgy: Művészetalapú alprogram

Tananyag: Mozaikkép készítése; Levél kirakása mozaikokból

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Megjegyzés** |
| Az ősz színei.  Mozaikkép készítése.  Levél kirakása mozaikokból. | Őszi dalok, versek hallgatása.  Sablon alapján levélformák rajzolása, nyírása.  Színes lapokból mozaikok készítése, fölragasztása a levélformára. | Vizuális kifejezőkészség, kreativitás fejlesztése.  Helyes eszközhasználat kialakítása. | Természet, változás,  sablon, mozaik |  |

1. **Időpont: 2023. november 13.**

Osztály 3.c (TF)

Tantárgy: Matematika

Tananyag: Gyakorlás. Differenciált fejlesztés számkörbővítés után

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témaköre** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-jegyzés** |
| **Gyakoroljunk!**  Differenciált fejlesztés  számkörbővítés után. | A tanult matematikai ismeretek megerősítése, elmélyítése.  Gondolkodtató feladatok a számfogalom mélyítésére.  Számok képzése. | Problémamegoldás, szövegértés.  Számolási készség, rutin fejlesztése.  Összefüggések felismerése.  Analógiás gondolkodás.  Tartós figyelem fejlesztése.  Pontos, helyes munkavégzés. | százas számszomszéd  kerekítés  helyi-, alaki és valódi érték, százas, ezres, helyiérték-táblázat | ÉA, DA |

1. **Időpont: 2023. november 15.**

Osztály: 3.c (TF)

Tantárgy: Környezetismeret

Tananyag: A víz körforgása

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témaköre** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-jegyzés** |
| **A víz körforgása** | * + Ismétlődő, ciklikus jelenségek megfigyelése a környezetben.   + A víz körforgásának értelmezése, megismerése.   + Az időjárási elemek megfigyelése.   + Időjárási napló készítése a különböző hónapokban, a mért adatok lejegyzése, rajz készítése.   + Az időjárás és öltözködés közti kapcsolat rajzos megjelenítése.   A víztisztítás folyamatának értelmezése, egyszerű eljárás a víz tisztításának, szűrésének a modellezésére | Megfigyelőképesség, leíróképesség fejlesztése.  Analizáló-, szintetizálóképesség fejlesztése.  Ok-okozati összefüggések feltárása tanítói segítséggel.  A közvetlen környezet környezeti tényezői.  A víz körforgása a természetben. | körforgás,  időjárás elemei (napsugárzás, hőmérséklet, csapadék, szél | Előzetes feladat: időjárási napló  DA, |

1. **Időpont: 2023. november 16.**

Osztály: 3.c (TF)

Tantárgy: Technika és tervezés

Tananyag: Babaház

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés**  **területei** | **Fogalmak** | **Meg-**  **jegyzés** |
| **Babaház** | Lego családnak otthon tervezése, kivitelezése csoportmunkában. Anyag és eszközválasztás.  A közös munka megszervezése, az együtt alkotás örömének átélése. | Arányok megfigyelése. Az alkotás örömének átélése egyéni és csapatmunkában  A munkamegosztás előnyeinek kihasználása. |  | MA, TA  színes  papírok  -különböző méretű dobozok  -gyufás-skatulya, cipősdoboz  -ragasztó  Csoport-munka |

1. **Időpont: 2023. november 14.**

Osztály: 3.c (TF)

Tantárgy: Életgyakorlat-alapú Alprogram

Tananyag: Táplálékpiramis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés**  **területei** | **Fogalmak** | **Meg-**  **jegyzés** |
| Táplálékpiramis | A fontosabb élelmiszercsoportok felismerése, helyes aránya a táplálkozás során. Táplálkozási piramis elemzése. Beszélgetés a táplálkozási szokásokról. Gyors-étkezés előnyei és hátrányai.  Egészségünk alapja a rendszeres testmozgás.  Az egészséges és az egészség szempontjából káros ételek, italok megismerése | **AK**: Beszédfejlesztés, vélemény-nyilvánítás.  **SZÁK:**Az egészségtudatos táplálkozásmód fejlesztése.  **TTK:**A táplálkozási piramis  **KOG:**Az egészséges testmozgás és a táplálkozás kapcsolata.  **HÖT:** Egészséges táplálékok ismerete | Fontosabb élelmiszercsoportok  Vitaminok  Táplálkozási piramis. | Tabló készítés csoport-munkában: Ételek csoportosí-tása |

**A fejlesztett kompetenciák rövidítései:** **AK** = anyanyelvi kompetencia; **DK** = digitális kompetencia; **EMTK** = esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség; **HÖT** = hatékony önálló tanulás; **KOG** = kognitív kompetencia; **SZÁK** = szociális és állampolgári kompetencia; **KVK** = kezdeményező és vállalkozói kompetencia; **MK** = matematikai kompetencia; **TTK** = természettudományos kompetencia

**Témakörök Barkóczy utca**

A feladatot koordinálja: **Vinczéné Sós Tünde**

1. **Időpont: 2023. november 13.**

Osztály: 2.e (VST)

Tantárgy: Matematika

Tananyag: Százig számolunk! – Számok helye, számszomszédok

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-**  **jegyzés** |
| Számok helye a százas táblában, a számegyenesen. | Mennyiségi összehasonlítások.  Számok nagyságviszonyai, tízesek, egyesek, számok helye a számegyenesen.  *ÉM 33./ 10–12. (Az én matematikám tk.)* | Összefüggések megfogalmazásával szövegalkotó képesség fejlesztése. | Számegyenes, előtte, utána, számszomszéd |  |

1. **Időpont: 2023. november 14.**

Osztály: 2.e (VST)

Tantárgy: Matematika

Tananyag: Százig számolunk!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-**  **jegyzés** |
| Számok képzése adott számkártyákból.  Halmazokba rendezés. | Számképzés gyakorlása.  Feladatmegoldások elmondása.  Halmazok képzése.  *ÉM 34./ 13., 17.* | Nyelvi kommunikáció fejlesztése.  Íráskészség fejlesztése.  Összefüggések megláttatásával logikai gondolkodás fejlesztése. | egyjegyű, kétjegyű, helyiérték, tízes, egyes |  |

1. **Időpont: 2023. november 15.**

Osztály: 2.e (VST)

Tantárgy: Matematika

Tananyag: Ismerkedés a százas táblával

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-**  **jegyzés** |
| Száz a mindennapokban. | Játékos feladatok a százas táblán és a százas tábla használatának gyakorlása.  *ÉM 35./ 1–2.* | Összefüggések megláttatásával logikai gondolkodás fejlesztése.  Irányok gyakorlásával térlátás fejlesztése. | Sor, oszlop, legkisebb, legnagyobb | DFHT |

1. **Időpont: 2023. november 13.**

Osztály: 3.d (PMM)

Tantárgy: Életgyakorlat alapú alprogram

Tananyag: A kenyérsütés (Régen, ma, eszközei stb.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-**  **jegyzés** |
| A kenyérsütés (Régen, ma, eszközei, alapanyagai stb.) | Dalok hallgatása (pl. A part alatt)  Csoportmunkára tervezve.  Puzzle kirakása.  Képek csoportosítása: eszközök, alapanyagok, régi módszer, mai módszer. | Kreativitás fejlesztése.  Helyes eszközhasználat kialakítása.  Helyes táplálkozás- életmód. | eszköz, alapanyag, gabonafélék |  |

1. **Időpont: 2023. november 15.**

Osztály: 2.d-2.e (LiAd)

Tantárgy: Művészetalapú alprogram

Tananyag: Gyümölcskosár készítése gyurmából, őszi gyümölcsök festése, rajzolása.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-**  **jegyzés** |
| Az őszi gyümölcsök, az ősz színei.  Gyümölcskosár készítése gyurmából. Őszi gyümölcsök festése, rajzolása. | Őszi dalok, versek hallgatás.  Színes gyurmából gyümölcsök és gyümölcskosár készítése. Őszi gyümölcsök festése és rajzolása. | Vizuális kifejezőkészség, kreativitás fejlesztése. Helyes eszközhasználat kialakítása. Formaérzék fejlesztése. Zenei hallás és memóriakészség fejlesztése. | Természet, változás, ősz, gyümölcsök, gyümölcskosár.  Őszi dalok, versek. Színek, színvilág. | MA, ÉA |

1. **Időpont: 2023. november 13.**

Osztály: 4.e (PA)

Tantárgy: Irodalom

Tananyag: Természet csodái fejezet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-**  **jegyzés** |
| Kányádi Sándor: Csukástó  Olvasókönyv  38-39. o. | Élménybeszámoló  Érzékszervi képek alkotása.  Kérdések megválaszolása.  Összehasonlítások az elképzelt és a szövegben bemutatottak között.  Igaz – hamis állítások.  Plusz ismeretek kiemelése. | Beszédfejlesztés  Fantázia  Lényegkiemelés  Ok-okozati összefüggések  Verbális memória | verses mese,  beszédtempó |  |

1. **Időpont: 2023. november 15.**

Osztály: 4.e (PA)

Tantárgy: Irodalom

Tananyag: Természet csodái fejezet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-**  **jegyzés** |
| Weöres Sándor:  Hold és felhő  A Föld egyetlen holdja, a Hold  Olvasókönyv  40. o. | Előző ismeretek felelevenítése.  Szövegjellemzők keresése.  Pontos olvasás gyakorlása.  A bekezdések lényegére vonatkozó kérdések sorba rendezése.  Új információk keresése állítások közül. | Olvasási stratégia  Lényegkiemelés  Tanulási algoritmus gyakorlása  Társas együttműködés | naprendszer, bolygók  körforgás |  |

1. **Időpont: 2023. november 14.**

Osztály: 4.e (PA)

Tantárgy: Magyar nyelv

Tananyag: A főnév

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-**  **jegyzés** |
| A főnév toldalékai  A -ra, -re (Hová? Mire?) és a –n, -on, -en, -ön toldalék ( Hol? Min?)  Mtk. I. 36.o | A főnevek toldalékainak elkülönítése szövegben. A toldalékos főnevek helyesírása.  Szavak jelentésének értelmezése.  Helyesírás önellenőrzése,  javítása. | Szociális kompetencia: az együttműködés fejlesztése.  Anyanyelvi kompetencia fejlesztése, köznapi szöveg értelmezése.  Személyes kompetencia:  önellenőrző képesség. | Szótő, rag.  Magánhangzó, mássalhangzó, szótő, toldalék |  |

1. sz. melléklet

Óraterv – „B” változat

A pedagógus neve:

Műveltségi terület:

Tantárgy:

Osztály:

Az óra témája:

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

Az óra didaktikai feladatai:

Tantárgyi kapcsolatok:

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

Dátum:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Időkeret | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | | | Megjegyzések |
| Módszerek | Tanulói munkaformák | **Eszközök** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.sz. melléklet**

**A tanítási verseny óraelemzési/értékelési szempontjai**

* Az óra felépítése, szervezése, logikai rendje, időarányok, változatosság
* A tanulók aktivizálása játékos, sokszínű, érdekes feladatokkal, változatos eszközhasználattal
* Az órán használt munkaformák változatossága (egyéni, páros, frontális és csoportmunka)
* A tanulók differenciált fejlesztése
* A tanító beszéd- és kérdéskultúrája
* A tanulók motivációja, az óra hangulata, légköre
* A tanító szakmai felkészültsége, módszertani kultúrája
* A tanító személyisége, tanulókhoz való viszonya
* Az óra eredményessége
* A tanító értékelési módszerei