**Pályázati felhívás**

***„Így tanítanám az alsósokat”* verseny elnyerésére**

Az EKKE Tanító- és Óvóképző Intézet tanítási versenyt szervez harmad- és negyedéves hallgatói számára.

**A tanítási verseny lebonyolítási rendje**

A verseny lebonyolításához szükséges partner a gyakorlóiskola.

**A verseny nevezési feltételei**: harmad- vagy negyedéves, nappali vagy levelező tagozatos tanító szakos aktív státuszú hallgató.

**Tantárgyak**:

* magyar nyelv és irodalom
* matematika
* környezetismeret
* ének-zene
* vizuális nevelés
* technika és tervezés.

A versenyre a 2023/2024-es tanév 1. félévében kerül sor, az alábbi kategóriákban:

1. **kategória:** A Komplex Alapprogramhoz kapcsolódó DFHT-s, vagy komplex óra, vagy alprogrami foglalkozás (alsó tagozaton).
2. **kategória:** a tantárgyak kategóriában felsorolt valamely közismereti és készségtárgyból megkötés nélkül.

**A jelentkezések számától függően módosulhatnak a bemutatásra kerülő kategóriák!**

**A verseny ütemezése**

A verseny három részből áll:

1. A tervezet elkészítése
2. Tanítás
3. Reflexiók, védés.
4. **A tervezet elkészítése**

A verseny témáit a szakvezetők/szakmentorok írják ki legkésőbb tíz nappal a tervezetek beadási határideje előtt. Tanmenetük alapján olyan tananyagokat jelölnek meg, amelyekről a hallgatónak mind elméletben, mind gyakorlatban vannak már ismereteik, alkalmasak arra, hogy a jelöltek megmutathassák pedagógusi, szakmai rátermettségüket.

A versenyt az egyetemi honlapunkon hirdetjük meg, ahol a témákat is közzétesszük legkésőbb 2023. október 27-ig, legalább nyolc nappal a beadási határidő előtt. (1. sz. melléklet)

* Egy hallgató egyszerre több tervezetet is benyújthat.
* A sikeres felkészülés érdekében lehetőség van kapcsolóóra megtekintésére, valamint a szakvezetővel történő szakmai beszélgetésre (elérésük a gyakorlóiskola által lehetséges).

***A tervezetek formai követelményei:***

Az óratervezetek elkészítését B formátumban az OH által is közölt hálóban kérjük (2. sz. melléklet). A tervezetnek a kiírt határidőig, azaz 2023. 11. 07-én 12.00 óráig be kell érkeznie egy jeligével felcímzett borítékban. **A hallgató neve nem szerepelhet a dokumentumon**. Az azonosítás miatt kérjük, hogy a hallgató a nevét egy kis borítékba tegye bele, majd zárja le és tegye a nagy borítékba a tervezet mellé. A kis boríték csak az értékelést követően kerül felbontásra, erre a jelige kerüljön rá.

A tervezetek elbírálását 4 fős bizottság végzi:

1. A *zsűri elnöke*: a Tanító- és Óvóképző Intézet vezetője vagy az általa megnevezett oktató. Ő felügyeli a versenyt, vitás kérdésekben az ő szavazata dönt.

2. A gyakorlóiskola által tanítói szakképzettséggel rendelkező *igazgatóhelyettes* vagy az általa kijelölt tanító, tanár/szakvezető/mentor.

3. A szakmódszertant tanító *egyetemi oktató,* aki csak a szakterületéhez tartozó dolgozatról formál véleményt, azt pontozza.

4. Az adott tantárgy szakos hallgatója, akinek tanulmányi átlaga 4,2 fölötti (lehet végzett hallgató is, az előző évi versenyzők közül).

Ez a zsűri értékeli a tervezeteket, a későbbiekben pedig a gyakorlati megvalósítást is.

**A jeligés tervezeteket kinyomtatva, az óratervezet mellékleteivel és a jelentkezési lappal együtt az őszi szünet utáni 2. tanítási nap 12 óráig kérjük leadni (2023. 11. 07.) a Tanító- és Óvóképző Intézet Titkárságán (Eger, Klapka György utca 12. Érsekkerti épület 119. iroda).**

**A tervezetek eredményhirdetésének időpontja: 2023. 11. 09.**

A tervezetek elbírálásával a hallgatók számára lezárul a verseny első szakasza. Az írásbeli munkájukra kapott pontok nem számítanak a végeredménybe, vagyis a helyezések a tanítás és a védés során kapott pontok alapján dőlnek el.

**2. A tanítás**

A versenytanításokra 2023. november 13–17 között kerül sor, amelyen tantárgyanként a legjobb hat tervezet készítője vehet részt.

A megvalósítás és az eredményhirdetés között a hallgatóknak minimum három nap áll rendelkezésükre a kapcsolóóra megtekintésére és a teljes előkészületre.

A zsűritagok valamennyi órát 0-tól 30-ig pontoznak, közvetlenül a tanítás után az óraelemzési/értékelési szempontok szerint (3. sz. melléklet).

Az ezek alapján elért pontszámokhoz adódik hozzá majd a védés pontszáma és alakul ki a végleges összpontszám.

**3. Reflexió, védés**

A védésre a tanítások utáni napon, közösen egyeztetett időpontban kerül sor, amely egy kb. 10 perces önreflexió, amelyet követően a zsűri kérdéseket is megfogalmazhat. Külön értékelési szempont a jelölt reflektálási készsége, szakmai szókincse.

**Eredményhirdetésre** a védéseket követően a zsűri döntése alapján kerül sor. A legtöbb pontot elért hallgató elnyeri „AZ ÉVFOLYAM LEGJOBB TANÍTÓJA” címet.

Valamennyi hallgató oklevelet kap. **A tanítási versenyt** a zsűri tagjai – közös megegyezés alapján – **vizsgatanításként** is **elfogadhatják,** ha a versenyző teljesítménye 80% feletti. A hallgató nem köteles elfogadni a neki felajánlott érdemjegyet.

1. sz. melléklet:

**Témakörök Bartók tér**

A feladatot koordinálja: **Mercsényiné Tóth Ibolya**

1. **Időpont: 2023. november 14.**

Osztály 1.c (MTI)

Tantárgy: Irodalom- olvasás

Tananyag: Hangösszevonás képek segítségével

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témaköre** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-****jegyzés** |
| **Beszéd és olvasás:**Páros és csoportos beszélgetés.Hangösszevonás képek segítségével három és négy hanggal.Tematikus képről mondatok alkotása. Hang és betű. Ki ismer már betűt? | Szavak gyűjtése a képről. Mondatalkotás, történetalkotás.Hangösszevonás képek segítségével, a fokozatosság betartásával.Analizáló, szintetizáló feladatok végzése.A füzet és az írószerek használata. *Az én ábécém 45–46. o.* | Hangösszevonás-sal a betűk összeolvasásának megalapozása, szóbeli kifejezőképesség fejlesztése, a helyes légzés, hangadás, artikuláció fejlesztése. | Hang, szótag, szó, mondat, hosszú hang, rövid hang, magánhangzó, mássalhangzó. | MA, ÉA |

1. **Időpont: 2023. november 13.**

Osztály: 1.c (MTI)

Tantárgy: Magyar nyelv- írás

Tananyag: Az O vázolása, írása

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témaköre** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Megj-egyzés** |
| **Írás és helyesírás:**Az Ovázolása, írása. | A füzet és az írószerek használata. Betűelemek vázolása, írása.Betűelemek tollbamondása.*Gyöngybetűk 35–36. o.*  | Finommotorika fejlesztése | Vázolás, írás | TA, MA |

1. **Időpont: 2023. november 16.**

Osztály: 1.c (MTI)

Tantárgy: Ének-zene

Tananyag: Egyél libám kezdetű dal

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Megjegyzés** |
| Egyél libámÁllatokról szóló gyermekdalok és azok játékai.Állatmesék, versek. | Tanult dalok ritmikájának olvasása, eszközökkel, tárgyakkal való kirakása, írásaPuzzle-játék. | Ritmuskirakó.Dalfelismerés jellegzetes ritmus- és dallamfordulatokról.Dallam- és ritmusbújtatás. | Szapora ritmusok | MA, TA |

1. **Időpont: 2023. november 13.**

Osztály: 1.c (MTI)

Tantárgy: Művészetalapú alprogram

Tananyag: Mozaikkép készítése; Levél kirakása mozaikokból

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Megjegyzés** |
| Az ősz színei.Mozaikkép készítése.Levél kirakása mozaikokból. | Őszi dalok, versek hallgatása.Sablon alapján levélformák rajzolása, nyírása.Színes lapokból mozaikok készítése, fölragasztása a levélformára. | Vizuális kifejezőkészség, kreativitás fejlesztése.Helyes eszközhasználat kialakítása. | Természet, változás,sablon, mozaik |  |

1. **Időpont: 2023. november 13.**

Osztály 3.c (TF)

Tantárgy: Matematika

Tananyag: Gyakorlás. Differenciált fejlesztés számkörbővítés után

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témaköre** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-jegyzés** |
| **Gyakoroljunk!**Differenciált fejlesztésszámkörbővítés után. | A tanult matematikai ismeretek megerősítése, elmélyítése. Gondolkodtató feladatok a számfogalom mélyítésére. Számok képzése. | Problémamegoldás, szövegértés.Számolási készség, rutin fejlesztése. Összefüggések felismerése. Analógiás gondolkodás. Tartós figyelem fejlesztése. Pontos, helyes munkavégzés. | százas számszomszédkerekítéshelyi-, alaki és valódi érték, százas, ezres, helyiérték-táblázat | ÉA, DA |

1. **Időpont: 2023. november 15.**

Osztály: 3.c (TF)

Tantárgy: Környezetismeret

Tananyag: A víz körforgása

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témaköre** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-jegyzés** |
| **A víz körforgása** | * + Ismétlődő, ciklikus jelenségek megfigyelése a környezetben.
	+ A víz körforgásának értelmezése, megismerése.
	+ Az időjárási elemek megfigyelése.
	+ Időjárási napló készítése a különböző hónapokban, a mért adatok lejegyzése, rajz készítése.
	+ Az időjárás és öltözködés közti kapcsolat rajzos megjelenítése.

A víztisztítás folyamatának értelmezése, egyszerű eljárás a víz tisztításának, szűrésének a modellezésére | Megfigyelőképesség, leíróképesség fejlesztése.Analizáló-, szintetizálóképesség fejlesztése.Ok-okozati összefüggések feltárása tanítói segítséggel.A közvetlen környezet környezeti tényezői.A víz körforgása a természetben. | körforgás,időjárás elemei (napsugárzás, hőmérséklet, csapadék, szél | Előzetes feladat: időjárási naplóDA, |

1. **Időpont: 2023. november 16.**

Osztály: 3.c (TF)

Tantárgy: Technika és tervezés

Tananyag: Babaház

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés** **területei** | **Fogalmak** | **Meg-****jegyzés** |
| **Babaház** | Lego családnak otthon tervezése, kivitelezése csoportmunkában. Anyag és eszközválasztás.A közös munka megszervezése, az együtt alkotás örömének átélése. | Arányok megfigyelése.Az alkotás örömének átélése egyéni és csapatmunkábanA munkamegosztás előnyeinek kihasználása. |  | MA, TAszínes papírok-különböző méretű dobozok-gyufás-skatulya, cipősdoboz-ragasztóCsoport-munka |

1. **Időpont: 2023. november 14.**

Osztály: 3.c (TF)

Tantárgy: Életgyakorlat-alapú Alprogram

Tananyag: Táplálékpiramis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés** **területei** | **Fogalmak** | **Meg-****jegyzés** |
| Táplálékpiramis | A fontosabb élelmiszercsoportok felismerése, helyes aránya a táplálkozás során. Táplálkozási piramis elemzése. Beszélgetés a táplálkozási szokásokról. Gyors-étkezés előnyei és hátrányai.Egészségünk alapja a rendszeres testmozgás.Az egészséges és az egészség szempontjából káros ételek, italok megismerése | **AK**: Beszédfejlesztés, vélemény-nyilvánítás.**SZÁK:**Az egészségtudatos táplálkozásmód fejlesztése.**TTK:**A táplálkozási piramis **KOG:**Az egészséges testmozgás és a táplálkozás kapcsolata.**HÖT:** Egészséges táplálékok ismerete | Fontosabb élelmiszercsoportokVitaminokTáplálkozási piramis. | Tabló készítés csoport-munkában: Ételek csoportosí-tása |

**A fejlesztett kompetenciák rövidítései:** **AK** = anyanyelvi kompetencia; **DK** = digitális kompetencia; **EMTK** = esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség; **HÖT** = hatékony önálló tanulás; **KOG** = kognitív kompetencia; **SZÁK** = szociális és állampolgári kompetencia; **KVK** = kezdeményező és vállalkozói kompetencia; **MK** = matematikai kompetencia; **TTK** = természettudományos kompetencia

**Témakörök Barkóczy utca**

A feladatot koordinálja: **Vinczéné Sós Tünde**

1. **Időpont: 2023. november 13.**

Osztály: 2.e (VST)

Tantárgy: Matematika

Tananyag: Százig számolunk! – Számok helye, számszomszédok

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-****jegyzés** |
| Számok helye a százas táblában, a számegyenesen. | Mennyiségi összehasonlítások.Számok nagyságviszonyai, tízesek, egyesek, számok helye a számegyenesen.*ÉM 33./ 10–12. (Az én matematikám tk.)* | Összefüggések megfogalmazásával szövegalkotó képesség fejlesztése.  | Számegyenes, előtte, utána, számszomszéd |  |

1. **Időpont: 2023. november 14.**

Osztály: 2.e (VST)

Tantárgy: Matematika

Tananyag: Százig számolunk!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-****jegyzés** |
| Számok képzése adott számkártyákból.Halmazokba rendezés. | Számképzés gyakorlása.Feladatmegoldások elmondása.Halmazok képzése.*ÉM 34./ 13., 17.* | Nyelvi kommunikáció fejlesztése.Íráskészség fejlesztése.Összefüggések megláttatásával logikai gondolkodás fejlesztése. | egyjegyű, kétjegyű, helyiérték, tízes, egyes |  |

1. **Időpont: 2023. november 15.**

Osztály: 2.e (VST)

Tantárgy: Matematika

Tananyag: Ismerkedés a százas táblával

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-****jegyzés** |
| Száz a mindennapokban. | Játékos feladatok a százas táblán és a százas tábla használatának gyakorlása.*ÉM 35./ 1–2.* | Összefüggések megláttatásával logikai gondolkodás fejlesztése.Irányok gyakorlásával térlátás fejlesztése. | Sor, oszlop, legkisebb, legnagyobb | DFHT |

1. **Időpont: 2023. november 13.**

 Osztály: 3.d (PMM)

Tantárgy: Életgyakorlat alapú alprogram

Tananyag: A kenyérsütés (Régen, ma, eszközei stb.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-****jegyzés** |
| A kenyérsütés (Régen, ma, eszközei, alapanyagai stb.) | Dalok hallgatása (pl. A part alatt)Csoportmunkára tervezve.Puzzle kirakása.Képek csoportosítása: eszközök, alapanyagok, régi módszer, mai módszer. | Kreativitás fejlesztése.Helyes eszközhasználat kialakítása.Helyes táplálkozás- életmód. | eszköz, alapanyag, gabonafélék |  |

1. **Időpont: 2023. november 15.**

Osztály: 2.d-2.e (LiAd)

Tantárgy: Művészetalapú alprogram

Tananyag: Gyümölcskosár készítése gyurmából, őszi gyümölcsök festése, rajzolása.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-****jegyzés** |
| Az őszi gyümölcsök, az ősz színei.Gyümölcskosár készítése gyurmából. Őszi gyümölcsök festése, rajzolása. | Őszi dalok, versek hallgatás.Színes gyurmából gyümölcsök és gyümölcskosár készítése. Őszi gyümölcsök festése és rajzolása. | Vizuális kifejezőkészség, kreativitás fejlesztése. Helyes eszközhasználat kialakítása. Formaérzék fejlesztése. Zenei hallás és memóriakészség fejlesztése. | Természet, változás, ősz, gyümölcsök, gyümölcskosár. Őszi dalok, versek. Színek, színvilág. | MA, ÉA |

1. **Időpont: 2023. november 13.**

Osztály: 4.e (PA)

Tantárgy: Irodalom

Tananyag: Természet csodái fejezet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-****jegyzés** |
| Kányádi Sándor: CsukástóOlvasókönyv38-39. o. | ÉlménybeszámolóÉrzékszervi képek alkotása.Kérdések megválaszolása.Összehasonlítások az elképzelt és a szövegben bemutatottak között.Igaz – hamis állítások.Plusz ismeretek kiemelése. | BeszédfejlesztésFantáziaLényegkiemelésOk-okozati összefüggésekVerbális memória | verses mese,beszédtempó |  |

1. **Időpont: 2023. november 15.**

Osztály: 4.e (PA)

Tantárgy: Irodalom

Tananyag: Természet csodái fejezet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-****jegyzés** |
| Weöres Sándor:Hold és felhőA Föld egyetlen holdja, a HoldOlvasókönyv40. o. | Előző ismeretek felelevenítése.Szövegjellemzők keresése.Pontos olvasás gyakorlása.A bekezdések lényegére vonatkozó kérdések sorba rendezése.Új információk keresése állítások közül. | Olvasási stratégiaLényegkiemelésTanulási algoritmus gyakorlásaTársas együttműködés | naprendszer, bolygókkörforgás |  |

1. **Időpont: 2023. november 14.**

Osztály: 4.e (PA)

Tantárgy: Magyar nyelv

Tananyag: A főnév

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra témája** | **Javasolt tevékenységek** | **Fejlesztés területei** | **Fogalmak** | **Meg-****jegyzés** |
| A főnév toldalékaiA -ra, -re (Hová? Mire?) és a –n, -on, -en, -ön toldalék ( Hol? Min?)Mtk. I. 36.o | A főnevek toldalékainak elkülönítése szövegben. A toldalékos főnevek helyesírása.Szavak jelentésének értelmezése.Helyesírás önellenőrzése,javítása. | Szociális kompetencia: az együttműködés fejlesztése.Anyanyelvi kompetencia fejlesztése, köznapi szöveg értelmezése.Személyes kompetencia:önellenőrző képesség. | Szótő, rag.Magánhangzó, mássalhangzó, szótő, toldalék |  |

1. sz. melléklet

Óraterv – „B” változat

A pedagógus neve:

Műveltségi terület:

Tantárgy:

Osztály:

Az óra témája:

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

Az óra didaktikai feladatai:

Tantárgyi kapcsolatok:

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

Dátum:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Időkeret | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | Megjegyzések |
| Módszerek | Tanulói munkaformák | **Eszközök** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.sz. melléklet**

**A tanítási verseny óraelemzési/értékelési szempontjai**

* Az óra felépítése, szervezése, logikai rendje, időarányok, változatosság
* A tanulók aktivizálása játékos, sokszínű, érdekes feladatokkal, változatos eszközhasználattal
* Az órán használt munkaformák változatossága (egyéni, páros, frontális és csoportmunka)
* A tanulók differenciált fejlesztése
* A tanító beszéd- és kérdéskultúrája
* A tanulók motivációja, az óra hangulata, légköre
* A tanító szakmai felkészültsége, módszertani kultúrája
* A tanító személyisége, tanulókhoz való viszonya
* Az óra eredményessége
* A tanító értékelési módszerei