

Pszichológiai megfigyelés

KÉPZÉSI FORMA	A GYAKORLAT MEGNEVEZÉSE	A TELJESÍTÉS IGAZOLÁSA	
I. évfolyam Nappali tagozat	2. félév	Időpont	Aláírás
Pszichológiai megfigyelés (26 óra) Kód: NBP_TA201G2 Kredit: 2 Gyakorlati jegy Előkövetelmény: -	5 nap hospitálás Tanítási órák, napközis, illetve szabadidős foglalkozások látogatása

I. Célok, feladatok

Célok: Közvetlen tapasztalatszerzés az osztály egészéről pszichológiai szempontok alapján. Az iskolai környezet, a tanuló és a tanár kapcsolatának, egymásra hatásának megfigyelése, megismerése.

Feladatok: A hallgató **5 nap** pszichológiai megfigyelést végez **külső iskolában**, az egyéni beosztása szerint a szakvezető irányításával lehetőleg végig ugyanabban az osztályban. A hospitálás során részt vesz tanítási órákon, napközis, illetve szabadidős foglalkozásokat látogat. A pszichológiai megfigyelésekről **hospitálási jegyzőkönyvet készít és a pszichológiai megfigyeléseiről** beszámolót ír.

II. A hallgató feladatai

- A hallgató részt vesz és aktív megfigyelést végez egy szabadon választott általános iskola alsó tagozatos osztályában tanórákon, napközis és szabadidős foglalkozáson.
- Megfigyeli:
 - a tanulói személyiséget, életkori sajátosságokat (pl.: fejlődéslélektani szempontok - test, kognitív, szociális szféra: másság, magatartás, stb.),
 - az osztály, mint csoport működését (szerepek, együttműködés, konfliktus, kommunikáció),
 - a tanító és tanulói kapcsolatot,
 - megismeri a különböző tanítói szerepeket, vezetési stílust, nevelési attitűdöt.
 - együttműködő viszonyt alakít ki a gyermekekkel, pedagógusokkal, szülőkkel, valamint az iskola környezetben lévő nevelési partnerekkel.
- A hospitálás során a látottakat részletesen lejegyzi a megadott szempontok alapján. A **hospitálási jegyzőkönyv**ben szereplő táblázatot részletesen kitölti, melyet a szakvezető aláír a gyakorlati nap végén. A jegyzőkönyv háromhasábos, fejléccet tartalmaz az alábbi minta szerint:

Hospitalási jegyzőkönyv		
Tanegység: Pszichológiai megfigyelés		
Készítette (név, neptunkód):		
Megfigyelés helye (iskola neve):		
Ideje:		
Osztály:		
Osztálytanítók:		
Tantárgy(ak):		
Tevékenység		Pszichológiai észrevételek
Tanulói	Tanári	

- A **pszichológiai megfigyeléseiről** beszámolót ír (kb. 8-10 oldal terjedelemben - 1,5 sorköz, Times New Roman 12-es betűméret).
- A **beszámolót feltölti** az egyetemi oktató által megadott elektronikus felületre.

Javasolt feladatok és megfigyelési szempontok az egyéni hospitálás során:

I. Az osztály

- Az osztály légköre:
 - Milyen az osztály általános hangulata? Mi az, ami meghatározza a hangulatot, hogyan? (tanári személyiség, osztály, tanulói egyéniség, környezet, taneszközök, munkaformák, stb.)
- Az osztály, mint csoport. Az osztály szerkezete
 - Mi jellemzi az osztály szerkezetét (kiscsoportok, klikkek, párok, magányosok száma, összetétele)!
 - Milyen tanulói szerepek fordulnak elő az osztályban (vezér, lelkes, bohóc)? Hogyan alakulnak ki a szerepek? Milyen konkrétumokat tapasztalt a mai gyakorlaton?
 - Kik a vezető egyéniségek? Mit gondol, hogyan váltak ezek a tanulók vezetővé? Adott napon milyen konkrét megnyilvánulásait tapasztalta?

II. A tanulók személyisége

- Életkori sajátosságok
 - Milyen életkori sajátosságokat figyelt meg az osztály tanulóinál?
 - Milyen tulajdonságok azok, amelyek az osztály minden tanulója számára igazak, melyek inkább az óvodáskorú és melyek főként az alsós gyerekekre jellemzőek?
- A tanulók közti különbségek (mátság, holdudvarhatás, előítéletek)
 - Vannak-e kiemelt figyelmet igénylő tanulók?
 - Milyen az osztály viszonyulása ehhez (ezekhez) a tanuló(k)hoz?
 - Milyen pszichológiai különbségeket figyelt meg a tanulók között (ismeretek, képességek, attitűdök, értékek, motiváció, stb.)? Miben látja a különbségek kialakulásának okát?

III. A tanuló-tanító kapcsolat

- Milyennek találta az osztály és az osztálytanító viszonyát (barátságos, távolságtartó, konfliktusos, stb.)? Minek köszönhető a kapcsolat minősége a megfigyelt osztályban?

IV. Kommunikáció az osztályban, a tanulók kommunikációja

- Verbális kommunikáció:
 - Mi jellemzi a tanulók kommunikációjának a formáit, idejét?
 - Milyen verbális kommunikáció jellemző leginkább az osztályra, milyen hatása van ennek?
- Nonverbális kommunikáció:
 - Milyen jellemző nonverbális megnyilvánulások fordulnak elő a nap folyamán, mire, hogyan reagál, ez minek a jele? Milyen hatása van másokra?

- Konfliktusok az osztályban
 - Milyen konfliktusok fordulnak elő ebben a szakmai gyakorlati egységben az osztályban?
 - Mi a kiváltó oka ezeknek a konfliktusoknak, és hogyan sikerül megoldani a konfliktust?
 - Milyen magatartásproblémák fordulnak elő ebben a szakmai gyakorlati egységben az osztályban?
 - Hogyan kezeli ezeket a tanító? Milyen megoldási módokat tapasztalt?

III. A hallgató munkájának ellenőrzése, értékelése

A gyakorlat teljesítését az iskolában a gyakorlatvezető a „Gyakorlati napló”-ban aláírással igazolja.

A NEPTUN-ba bekerülő záró minősítést (gyakorlati jegyet) a beszámoló alapján a gyakorlati tantárgyért felelős egyetemi oktató adja.

Az aláírás és gyakorlati jegy feltételei: Aktív részvétel az iskolai gyakorlaton, hospitálási jegyzőkönyv és beszámoló készítése szakmai szempontok alapján. *A beszámolót* minden hallgató a szorgalmi időszak végéig köteles *feltölteni* az EKE portfólió felületére. A feltöltést az oktató ellenőrzi, megléte a kredit megszerzésének feltétele. A követelmények nem teljesítése a félév érvénytelenségét jelenti.

A szakmai gyakorlati tárgyért felelős egyetemi oktató:

Sebestyén dr. Kereszthidi Ágnes, PhD, címzetes főiskolai docens

sebestyenne.kereszthidi.agnes@uni-eszterhazy.hu

101-es szoba, bejelentkezés e-mailben egyeztetve