

## **Szakmai program**

Én, **Jánosi Máté Róbert**, ezennel kijelentem, hogy amennyiben az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Egri Hallgatói Önkormányzatába mint Kommunikációs bizottsági tag megválasztanak, az alábbi pontokat teljes erőmből, s azon is túl, támogatni és képviselni fogom:

- **Hallgatói érdekképviselő:** a hozzám forduló egyetemi polgártársak kéréseit, panaszait, észrevételeit, javaslatait figyelembe véve cselekszem, illetve ha azok megoldása jogkörömön kívül esik, továbbítom az illetékesek felé. Továbbá támogatom olyan fórumok kialakítását, amelyeken keresztül közvetlen kommunikáció tud kialakulni a HÖK és az egyetemi polgárok, oktatók között.
- **Oktatói érdekképviselő:** könnyűszerrel belátható, hogy a hallgatók érdeke a megfelelő oktatói munka és munkakörülmények biztosítása, ezért törekszem a hallgatók és oktatók közötti harmónia fenntartására, megteremtésére, aszertív módon.
- **Kétnyelvűség:** támogatom az egyetemi kommunikáció kétnyelvűvé alakítását az angol mint *lingua franca*, azaz közös nyelv használatával. A hírek és hirdetések (akár Neptunban, akár más fórumokon) több nyelven történő megjelenése segíti a külföldi hallgatók beilleszkedését, könnyíti egyetemi életét, valamint javítja az egyetem nemzetközi presztízsét, megítélését.
- **Paletta:** támogatom az egyetemi folyóirat népszerűsítését (akár online, akár fizikai formában), az ott megjelenő cikkek rendszeres megjelenését, illetve azok angolra történő fordítását is.
- **Rendszeres tájékoztatás:** hallgatótársaim számára rendszeresen bocsájtok beszámolókat a Bizottságban és esetlegesen a magasabb rendű, intézményi szervekben (aktuálisan) történő eseményekről, fejleményekről. Előreláthatólag ezen Beszámolók közzététele és a kommunikáció a közösségi média felületein tud létrejönni.

Továbbá vállalom, hogy pozíciómmal az egyetem polgárait, oktatóit és közösségét szolgálom.

*Eger, 2023. április 15.*

## **Motivációs levél**

Habár az érdeklődési köröm (vagy inkább köreim) eléggé szerteágazó(ak), már általános iskolában is foglalkoztattak a közügyek. A legnagyobb inspirációmnak az akkori történelemtanáromat tartom, aki – mondhatni a tantárgyán keresztül – bevezetett a társadalmi ügyek, problémák igen színes és meglehetősen komplex világába, valamint történelmi példákkal színesítve prezentálta, hogy bizonyos történelmi korokban hogyan és milyen megoldásokat találtak, milyen módszerekkel igyekeztek csillapítani az adott korszakban égetően fontos problémákon. Véleményem szerint ez a befolyás vezetett oda, hogy felső tagozatban egy évig az iskolai DÖK-ben (Diákönkormányzatban) az osztályom képviselője voltam. Szintén általános iskolában (3. és 4., valamint 7. és 8. évfolyamban) szereztem az első, létformáló tapasztalataimat a kommunikációtechnika terén. Még alsó tagozatban, akkor még csak osztályszinten, elkezdtem egy afféle „havilapot” szerkeszteni. Ezek eleinte kézzel írt, rajzolt, 2-4 oldalas fénymásolatok voltak, s leginkább keresztretjvényekből, fejtörőkből álltak. Negyedik évfolyamban tértem át a számítógéppel (Word) szerkesztett változatra. Hatodik évfolyam végén felhoztam ezt a témát egy, a már fent említett tanárnővel, dr. Vargáné Lukács Tündével folytatott beszélgetésünk során, és így az utolsó két évben iskolai szintű havilapot

szerkeszthettem, immáron többemagammal. Az elején 3 főből állt a szerkesztőségünk, mely később 5 főre növekedett. Elballagván az általános iskolából, elkezdtem prózában és lírában is alkotni, s ezen elfoglaltságokat a mai napig üzöm.

Habár gimnáziumban folyóirat-szerkesztésre nem volt lehetőségem, de a magyartanáromnak, Tóth Bélának köszönhetően átfogóbb ismereteket szereztem mind az irodalom- és nyelvtudományból, mind a kommunikációelméletből. Szinten ebben az időszakban kezdtem el tudatosabban tanulni az idegen nyelveket, egészen pontosan orosz és angolt. A gimnáziumi tanulmányaimat emelt szintű angolérettségivel és B2-es szintű komplex angol nyelvvizsgálóval zártam.

Az egyetemi éveim alatt elmélyült a nyelvek iránti szeretetem, valamint a nyelvészet bűvkörébe kerültem. A kommunikációs kompetenciáim jelentősen fejlődtek, köszönhetően a (elsősorban az irodalommal kapcsolatos tárgyakon előadott) hallgatói előadásoknak, ahol saját magunk készültünk fel az adott témából, a kutatómunkától egészen a folyékony szabadbeszéddel előadott prezentációig. A kötelező tárgyakon kívül többfélélt is felvettem (és teljesítettem), s ennek hatására, nemcsak hogy a filozófia, állatviselkedéstan és költészet elméleti háttérével sikerült megismerkednem, de külföldi hallgatókkal is találkozhattam, s többükkel máig baráti kapcsolatot ápolok.

Reményeim szerint a főt említett példák bőséggel demonstrálják az érdeklődése(i)m szélesebb spektrumát, tapasztalataimat és az elkötelezettségemet, kompetenciáimat, amelyeket az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Egri Hallgatói Önkormányzatának Kommunikációs Bizottság bizottsági tagjának megválasztásom esetén az egyetemi polgártársak segítségére fogom használni.

Eger, 2023. április 16.

*Populi, a populo, pro populo!*



János Máté Róbert