

2025/26 Záróvizsga

A tételek

1. A gyermekvédelem jogi és intézményi rendszere Magyarországon. A gyermekvédelem fogalma, célja, alapelvei. A gyermekvédelmi törvény (1997. évi XXXI. tv.) főbb rendelkezései. A gyermekek jogai az ENSZ gyermekjogi egyezménye és a hazai szabályozás alapján. A veszélyeztetettség és a védelembe vétel jogi fogalmi. A gyermekvédelmi jelzőrendszer felépítése és működése. A csecsemő és kisgyermeknevelő jogi felelőssége, szerepe és feladatai a gyermekvédelmi rendszerben. Szakmaközi együttműködés szerepe (pl. gyermekjóléti szolgálat, védőnő, házi orvos, pedagógus).
2. A gondozási tevékenység jelentősége, területei, szerepe a kisgyermek ellátásában.
3. A természetes táplálás jelentősége a csecsemő szomatikus és pszichés fejlődése szempontjából, válaszkész táplálás módja, ideje. BLW.
4. Kisgyermek táplálásának sajátosságai, a bölcsődés gyermekek napi étrendjének összeállítása, az ételkészítés és étkeztetés.
5. A csecsemő és kisgyermekkor leggyakrabban előforduló betegségek, a kisgyermeknevelő feladatai a beteg gyermek ellátása során.
6. A kisgyermek-közösségekben előforduló balesetek fajtái, a megelőzés lehetőségei, a kisgyermeknevelő feladatai a bekövetkezett balesetek esetén.
7. A szociális segítség egyén, család, csoport és közösségi munkaformáinak elméleti háttere, főbb tudományos megközelítései
8. A tanácsadás fogalma, modelljei, célja és formái a pedagógiai gyakorlatban. Az egyéni és csoportos tanácsadás jellemzői. A pedagógiai tanácsadás sajátosságai a 0–3 éves korosztály szüleinek támogatásában
9. Attitűd, sztereotípiák, előítélet és diszkrimináció.
10. Kommunikáció és kapcsolat a tanácsadási folyamatban. Verbális és nonverbális kommunikáció szerepe. Kapcsolatépítés, empátia elfogadás.
11. Tanácsadási modellek és folyamatlépések. Problémafeltárás, célkitűzés, intervenció, lezárás. A tanácsadás eredményességének kritériumai.
12. Mutassa be hogyan jelenik meg az esztétikai nevelés a bölcsődében a mindennapok során és hogyan évkörbe ágyazottan. Mutassa be az esztétikus csoportszobán belüli szabad alkotó tevékenység helyét, menetét, időbeni beágyazódását a napirendbe és eszközrendszerét.

13. Nevezze meg és röviden ismertesse a gyermeki beszédfejlődés szakaszait! Emelje ki és részletezze (1) az egyszavas közlések korszakához kapcsolódó alapleveket és (2) a távirati beszéd időszakához kötődő jellemzőket!
14. Mi a gyermekirodalom szerepe a kisgyermek életében, fejlődésében? Mutassa be Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramjának irányelveit az anyanyelvi, értelmi fejlesztésre és nevelésre vonatkozóan, különös tekintettel az irodalmi nevelésre! Milyen szempontokat kell figyelembe venni az irodalmi művek választása során? Miért lehet hasznos a bábjáték a bölcsődében?
15. A bölcsődei zenei nevelés célja, feladata és hatása a gyermek fejlődésére. A zenei nevelés módja és alkalmi a bölcsődében. A kisgyermeknevelő személyisége, zenei felkészültsége.
16. Énekkel támogatott tevékenységek, az éneklés-, mondókázás zenei képességfejlesztésen túlmutató fejlesztő hatásai.
17. A bölcsődei testnevelés/mozgásnevelés szervezésének lehetőségei és specifikumai csecsemő- és kisgyermekkorban
18. A koragyermekkoros intervenció rendszere, a bölcsődék helye és szerepe a korai ellátásban
19. A kisgyermeknevelők mentálhigiénés problémái, a stressz, a kiégés tünetei, kialakulásának folyamata. A kiégés megelőzése szervezeti- és egyéni szinten.
20. Az integrált –inkluzív nevelés fogalma, jelentősége, tárgyi, és személyi feltételei bölcsődében. Gyógypedagógiai problémák csoportjai.
21. Szocializációs színterek. Család, mint elsődleges szocializációs közeg szerepe a gyermek fejlődésében. Bölcsőde, mint másodlagos szocializációs közeg szerepe a gyermek életében. A kötődés.
22. Alternatív ellátási formák a gyermekek napközbeni ellátásában.
23. A kisgyermeknevelés szakmai szabályozása, a kisgyermeknevelő munka tervezésének szintjei és dokumentálása.
24. A bölcsődei játék alapelvei. A játék feltételeinek megteremtése a bölcsődében. A játék, mint tanulási lehetőség kisgyermekkorban. Felkészülés a játékirányításra. A kisgyermeknevelő szerepe a játéktevékenységben. A játékfejlődés szakaszai.