

ELJÁRÁSREND - matematika szaktanár

Portfólió

A 2022-szeptemberétől indult új egységes tanárképzés esetében

(matematika szaktanár szak)

A tanárképzésben részt vevő hallgatónak az oklevél megszerzéséhez portfóliót kell készítenie. A portfólióban elkészítendő dokumentumok jegyzékét a záróvizsgát megelőző 8 hónappal közzé kell tenni az egyetem portfólió felületén.

A portfólió: A pedagóguspálya és pedagógusi feladatok megismerésére irányuló és a vezetőtanár irányításával végzett gyakorlat tapasztalatainak, a szakképzettségenkénti egyéni gyakorlatok során gyűjtött, illetve a tanítást, gyakorlatot kísérő szemináriumok tapasztalatainak a rendezett összegzése.

Osztatlan tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

Bírálat, értékelés

A portfólió bírálóját a tanszékvezető/intézetvezető bízza meg júniusi záróvizsga esetében május 15-ig, januári záróvizsga esetében december 15-ig.

A hallgatók dokumentumaikat júniusi záróvizsga esetében május 15-ig, januári záróvizsga esetében december 15-ig tölthetik fel a portfólió felületre.

A bíráló az értékelést a portfólió megvédése előtt legalább egy héttel közzéteszi a tanulmányi nyilvánított rendszerben.

Nem bocsátható záróvizsgára az a hallgató, akinek portfólióját elégtelenre minősítették.

A portfólió elégtelennel való minősítését vonja maga után, ha jogszabályt sértő adatokat, információkat tartalmaz.

A portfólió végleges érdemjegye, a védést követően a portfólió bírálója által javasolt érdemjegy figyelembevételével kerül megállapításra.

A portfólió végleges érdemjegye beszámít a záróvizsga eredményébe és az oklevél minősítésébe. A hallgatónak a portfóliót bizottság előtt meg kell védenie. A portfólió megvédése a záróvizsga része. Biztosítani kell a lehetőséget arra, hogy a záróvizsga bizottság és az értékelést készítő által feltett kérdésekre a hallgató választ adjon.

A portfólió bírálat a záróvizsga jegyzőkönyv része.

Sikertelen portfólió pótlására egy alkalommal van lehetőség. A sikertelen portfólió a következő félévben pótolható.

A portfóliót a záróvizsga bizottság tagjai öt fokozatú osztályzattal értékeli.

A portfólió általános tartalmi követelményei (feltöltendő dokumentumok):

1. Szakmai önéletrajz

- név, Neptun kód,
- 1 db fénykép a hallgatóról,
- szakmai bemutatkozás (a munka világában / eddig megszerzett pedagógiai tapasztalatai), szakmai előélet bemutatása (tanulmányi versenyek, munkahelyek stb.).

• 2. A tanítási gyakorlattal kapcsolatos dokumentumok

➤ *Tanári végzettséggel szaktanári (2 félév 60 kredit) végzettség megszerzése esetében*

a. A tanítási gyakorlatok (Tanítási gyakorlat)

- a zárótanítás (középiskolai osztályban) teljes anyaga (óratervezet mellékletekkel) a zárótanítás önreflexiójával,
- 3 db komplett óratervezet (mellékletekkel) 1 db összegzett reflexióval, amelyekből a hallgató IKT kompetenciájára tudjunk következtetni,
- 1 db hospitálási napló reflexióval.

b. A tanulói teljesítmény értékelése

- Egy mérőeszköz alkalmazásának bemutatása, értékelési útmutatóval. A mérőeszköz eredményességének ismertetése reflexióval.

3. A képzés során a pedagógus pályára készüléshoz kapcsolódó egyéb anyagok

- módszertani beadandó dolgozatok, feladatok; (1-1)
- szakmai tárgyak esetében az oktatáshoz kapcsolódó beadandó dolgozatok, feladatok;
- Opcionálisan: TDK, konferencia tevékenység, amely a saját tanári pályáját segíti elő.

4. A képzés egészével kapcsolatos reflexió

- motiváció;
- egyetemi képzés – elméleti, szakmódszertani;
- iskolai/tanítási gyakorlatok;
- kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás: a hallgató által megvalósított kapcsolattartás demonstrálása (pl. a mentor, a hallgatótársak óráinak látogatási jegyzőkönyvei, elemzésük), a szülőkkel való kapcsolattartás intézményi formái (fogadóórák, nyílt tanítási nap, szülői értekezlet, családlátogatás);
- elképzelések megfogalmazása a saját leendő gyakorlat kialakításáról;

- Honnan hová jutottam? – végső reflexió a tanári kompetenciák mentén.

5. A portfólió szakspecifikus tartalmi követelményei:

- A projektmunka során végzett tevékenység bemutatása

A szakhoz kapcsolódó feltöltendő dokumentumok minimum követelménye (általános iskolai tanári szakképzettség birtokában azonos szakterületen, tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzése vagy tanári végzettséggel szaktanári végzettség megszerzése esetében, nappali és levelező tagozat)		
A dokumentum megnevezése		Darabszám
A tanítási gyakorlatok	A zárótanítás teljes anyaga	1
	A zárótanítás önreflexiója	1
	Komplett óratervezetek	3
	Komplett óratervezetek összegzett reflexiója	1
	Hospitálási napló	1
	Hospitálási napló reflexiója	1
	Mérőeszköz reflexiója	1
A képzés során a pedagógus pályára készüléshoz kapcsolódó anyagok		2
A képzés egészével kapcsolatos reflexió		1
Szakspecifikus tartalmi követelmények: A projektmunka során végzett tevékenység bemutatása		1

A portfólióba feltölthető dokumentum típusok

A hallgatók csak PDF formátumban tölthetnek fel dokumentumokat portfóliójukba. A Word formátum (doc, docx, odt, stb.) nem használható. A média elemek formátuma (képek, videók) szabadon választható.

A feltöltött dokumentumok értékelési szempontjai, a javasolt érdemjegy megállapítása

Értékelési szempontok	Elért pontszámok
A pedagógus kompetenciákra, a korábbi hallgatói munkákra, és a képzéshez kapcsolódó tevékenységek reflexiója. A képzés egészével kapcsolatos reflexió (bemenet-kimenet). (0-10)	
Hospitálási jegyzőkönyvek kidolgozottsága. (0-5)	
A tanításokhoz kapcsolódó dokumentumok (óratervezetek) szakszerűsége. (0-5)	
Egyéb dokumentumok szakszerűsége. (0-5)	

Módszertani eljárások változatos alkalmazása. (0-5)	
A pedagógiai mérési-értékelési tevékenységek. (0-5)	
IKT sajátosságok, dokumentumok és reflexió. (0-5)	
Szaktárgyi kompetenciák fejlődésének megjelenítése. (0-5)	
A portfólió technikai megvalósítása, a feltöltött anyag tagolása, tartalmi elrendezése, az egyes dokumentumok formai megjelenítése (0-5)	
Összesen:	

Az elért összpontszám alapján tesz az értékelő javaslatot az érdemjegyre.

%	Ponthatárok	Érdemjegy
90-100	45-50	5 (jeles)
76-89	38-44	4 (jó)
63-75	31-37	3 (közepes)
51-62	26-30	2 (elégséges)
0-50	0-25	1 (elégtelen)

A portfólió védelése

A hallgató bíráló bizottság előtt maximum 10 perces prezentációban mutatja be tanári pályafejlődését a készített portfóliója alapján, illetve reflektál a portfólió értékelésére.