|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Az 1956-os forradalom és szabadságharc** | **Kódja:** **NMB\_TD184G2** | **Kreditszáma:** **2** |
| A tanóra típusa (ea.**/**szem./gyak./konz.) és száma: **szem., heti 2 óra** |
| Az értékelés módja (kollokvium/gyakorlati jegy/egyéb): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **IV. félév** |
| Meghirdetés gyakorisága: **évente** |
| Oktatás nyelv (ha nem magyar): |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - |
| **Tantárgyleírás** |
| **Oktatási cél:** A 20. századi magyar történet nemzetközi jelentőségű eseményének, előzményeinek, alakulásának és utóéletének megismerése. A kurzus elvégzése után a hallgató eligazodik 1956 okainak, az események dinamikájának, főbb szereplőinek és társadalmi aktorainak problematikájában, illetve ismeri 1956 emlékezetének a rendszerváltásban betöltött szerepét.**Kialakítandó / fejlesztendő kompetenciák:** A tantárgy teljesítésével a hallgató jártasságot szerez a 20. század második fele magyar történelmének egyik legfontosabb eseménye fő kérdéseiben, nemzetközi kontextusban és összehasonlításban. Ez nem elsősorban az eseménytörténet ismeretét, hanem a főbb folyamatok áttekintését, a vitás kérdések és a főbb megközelítések természetének tudását jelenti. A kialakítandó kompetencia a problémalátás, a megértés, a szintetizáló képesség, a különféle vélemények bemutatása, értékelése és amennyire lehetséges, a történeti problémákban való értékelő-érvelő állásfoglalás.**Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése:**1. *Bevezetés*
2. Eseménytörténeti áttekintés 1. Előzmények
3. Eseménytörténeti áttekintés 2. 1956. október – december
4. Fogalomtörténet
5. A forradalom társadalomtörténeti háttere
6. Eszmék és szimbólumok
7. *Zárthelyi dolgozat*
8. Forradalmi mobilizáció és erőszak
9. Nemzeti függetlenség és nemzetközi környezet
10. Mi lett volna, ha...?
11. Hatások
12. 1956 emlékezete
13. *Zárthelyi dolgozat*
14. 1956 és a rendszerváltás

**A kurzus teljesítésének a feltételei:** - órai részvétel(*inter*)aktivitás. Előfeltétele: a heti kötelező olvasmányok *tanulmányozása* = elolvasás és *kijegyzetelés.* Ennek nyomán *eligazodás* a szövegekben = ellenőrző kérdésekre adott értelmes válaszok, majd a szöveg alapján feltett értelmes kérdések + részvétel a diskurzusban.- zárthelyi dolgozatok megfelelő teljesítése (előfeltételeit lásd fent)- írásbeli dolgozat: egy választott kötet elemző ismertetése (a szerző, a mű helye az életműben, a mű felépítése, forrásai, tárgyalásmódja, módszertana, főbb megállapításai, kritikai visszhangja, viták körülötte – ha voltak stb.)Dolgozati témaként választható kötetek1. Standeisky Éva: Népuralom ötvenhatban. Budapest, 2010, Kalligram – 1956-os Intézet.
2. Békés Csaba: Az 1956-os magyar forradalom a világpolitikában. Budapest, 2006, 1956-os Intézet.
3. Rainer M. János: Nagy Imre. Politikai életrajz 2. Budapest, 1999, 1956-os Intézet.
4. Gati, Charles: Vesztett illúziók. Moszkva, Washington, Budapest és az 1956-os forradalom. Budapest, 2006, Osiris.
5. Kende Péter: Eltékozolt forradalom? Budapest, 2006, Argumentum.
6. Molnár Adrienne: 89:56. Budapest, 2008, 1956-os Intézet.
7. Rainer M. János – Somlai Katalin (szerk.): Az 1956-os forradalom visszhangja a szovjet tömb országaiban. Budapest, 2007, 1956-os Intézet
* **megszerzett ismeretek értékelési módja:**
	+ zárthelyi dolgozatokkal és félév végi írásbeli dolgozattal
* **évközi tanulmányi követelmények:**
	+ zárthelyi dolgozatok a 7. és 13. héten
* **szóbeli vizsga tételsora (ha van):** nincs
	+ írásbeli vizsgát segítő listák, várható feladatok, feladatgyűjtemények (pl. fogalmi ZH fogalmi készlete): heti kötelező olvasmányok
 |
|  |
| **Kötelező irodalom:**1. Bevezetés -2. Eseménytörténeti áttekintés 1. ElőzményekGyarmati György: *A Rákosi-korszak. Rendszerváltó fordulatok évtizede Magyarországon.* Budapest, ÁBTL – Rubicon, 2011, 329-393., Gyáni Gábor – Rainer M. János (szerk.): Ezerkilencszázötvenhat az újabb történeti irodalomban. Tanulmányok. Budapest, 2007, 1956-os Intézet (a továbbiakban Gyáni – Rainer, szerk.) 105-115. pdf3. Eseménytörténeti áttekintés 2. 1956. október – decemberSzakolczai Attila: *Az 1956-os forradalom és szabadságharc.* Budapest, 2001, 1956-os Intézet, 23-86.; Rainer M. János: *Nagy Imre.* Budapest, 2016, Nagy Imre Alapítvány, 123-168. pdf4. FogalomtörténetGyáni – Rainer, szerk., 25-47. pdf; Rainer M. János: *Bevezetés a kádárizmusba*. Budapest, 2011, 1956-os Intézet – L’Harmattan, 217-233. pdf5. A forradalom társadalomtörténeti háttereGyáni – Rainer, szerk., 49-71., 87-104. pdf6. Eszmék és szimbólumokGyáni – Rainer, szerk., 169-202., 254-274. pdf7. [ZH: Az addigi – 2-6. egység – összes kötelező olvasmánya]8. Forradalmi mobilizáció és erőszakGyáni – Rainer, szerk., 116-136., 72-86., pdf; Kozák Gyula: Szent csőcselék. In Standeisky Éva – Rainer M. János (szerk.): *Évkönyv VII. – 1999. Magyarország a jelenkorban.* Budapest, 1999, 1956-os Intézet, 255–281. <http://www.rev.hu/rev2/images/content/tanulmanyok/1956/99_kozak.pdf> 9. Nemzeti függetlenség és nemzetközi környezetGati, Charles: *Vesztett illúziók. Moszkva, Washington, Budapest és az 1956-os forradalom.* Budapest, 2006, Osiris, 147-200., Gyáni – Rainer, szerk., 275-312., pdf Békés Csaba: *Az 1956-os magyar forradalom a világpolitikában.* Budapest, 2006, 1956-os Intézet, 60-116. pdf10. Mi lett volna, ha...?Gati, Charles: *Vesztett illúziók. Moszkva, Washington, Budapest és az 1956-os forradalom.* Budapest, 2006, Osiris, 201-217., Rainer M. János: Mi lehetett volna, ha...? Utószó. In Cserna-Szabó András – Szálinger Balázs (szerk.): *A másik forradalom. alternatív ötvenhat.* Budapest, 2016, Cser Kiadó, 224-239., pdf , Békés Csaba: *Győzhetett volna-e...* <http://www.rev.hu/portal/page/portal/rev/kiadvanyok/mitoszok/bekes>11. HatásokRainer M. János – Somlai Katalin (szerk.): *Az 1956-os forradalom visszhangja a szovjet tömb országaiban.* Budapest, 2007, 1956-os Intézet (Évkönyv XIV. köt.), 17-26, 47-53, 80-90., 229-247., 266-304.<http://www.rev.hu/rev/htdocs/hu/kiadvanyok/56_os_Intezet_evkonyvek/2006_2007_Evkonyv.pdf>12. 1956 emlékezeteGyörgy Péter: *Néma hagyomány*. Budapest, 2000, Magvető, 8-112.13. [ZH: Az addigi – 7-12. egység – összes kötelező olvasmánya]14. 1956 és a rendszerváltásPajcsics József: *Nagy Imre és mártírtársai sírhelyének felkutatása*,<http://www.rev.hu/89/f?p=107:29:1307893658905131::NO:RP,29:P29_DOC_ID:387>Rainer M. János: *Temetés ’89*<http://www.rev.hu/89/f?p=107:29:1307893658905131::NO:RP,29:P29_DOC_ID:382>György Péter: *Néma hagyomány.* Budapest, 2000, Magvető., 245-277.<http://www.rev.hu/89/f?p=107:29:1307893658905131::NO:RP,29:P29_DOC_ID:383>**Ajánlott irodalom:**- Az írásbeli dolgozat témájául választható művek mindegyike, lásd fentebb- Rainer M. János: *Az 1956-os magyar forradalom. Bevezetés.* Bp., 2016, Osiris, 188 old.**A kurzust teljesítését segítő (kötelező / ajánlott) digitális tananyagok:**1. Magyarország 1953-63, <http://www.rev.hu/sulinet56/online/naviga/index.htm>
2. 890616 – Egy nap anatómiája, <http://www.rev.hu/ords/f?p=107:1:0>:::::
 |
| **Szakfelelős:** **Dr. Romsics Ignác, egyetemi tanár, Történelemtudományi Intézet, romsicsignac@t-online.hu**  |
| **Tantárgy felelőse:** **Dr. Rainer M. János egyetemi tanár, Történelemtudományi Intézet,** **rainer@ella.hu** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Rainer M. János egyetemi tanár, Történelemtudományi Intézet,** **rainer@ella.hu** |
| **Az oktató fogadóórájának időpontja, helye és a bejelentkezés módja: péntek 9-10, A-324., email vagy személyesen** |
| **Az oktató által előnyben részesített elérhetőség:** **rainer@ella.hu** |
| **A csoportos online kommunikáció módja és helye:** - |