|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Pszichológiai megfigyelés NBP\_TA201G2** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **…..** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: gyak és **óraszáma**: **26** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****:* Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: megfigyelés |
| A **számonkérés** módja: gyj.Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[3]](#footnote-3)** *(ha vannak)***:** megfigyelési jegyzőkönyv, beszámoló |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév):**2.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:…………….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **A tantárgy célja**: Közvetlen tapasztalatszerzés az osztály egészéről pszichológiai szempontok alapján. Az iskolai környezet, a tanuló és a tanár kapcsolatának, egymásra hatásának megfigyelése, megismerése.**A tantárgy tartalma:**1. Iskola épülete, a tárgyi környezet hatásai a tanulókra, tanításra; környezetpszichológiai szempontok
2. Az osztály légköre, ennek meghatározói
3. Az osztály, mint csoport, csoportdinamikai szempontok, pozíció, szerep, csoportnorma, szociometria
4. A tanulók életkori sajátosságai; a tanulók tulajdonságainak kialakulása (tanulás, érés), hatása, szerepe
5. A tanulók közti különbségek és hatásuk
6. Különleges bánásmódot igénylő tanulók és helyzetük, viselkedésük az osztályban
7. A pedagógus egyénisége: vezetési stílus, nevelési attitűd és megjelenése, hatása
8. A tanuló – tanító kapcsolat: kötődési stílusok és hatásuk
9. Kommunikáció: a tanuló verbális, nonverbális kommunikációja, a tanári kommunikáció
10. Konfliktusok az osztályban: konfliktus jelentése, típusai, megoldási módok, magatartásproblémák és kezelésük
 |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| * A gyakorló iskola pedagógiai programja
* N. Kollár Katalin – Szabó Éva (szerk.). (2004). *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN: 9789633896723
* Mészáros Aranka (szerk.) (2002). *Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. **ISBN:**9789634635581

**Ajánlott irodalom:** * Atkinson & Hilgard (2005). *Pszichológia.* Osiris Kiadó, Budapest. ISBN: 9789633897133
* Dúll Andrea (2010). *Környezetpszichológia alapkérdései*. L’Harmattan Kiadó, Budapest. ISBN: 9789637343094
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**

- Pedagógiai szociálpszichológiai ismeretek birtokába jut a hallgató.-……..1. **képességei**

-… Képes a pedagógiai pszichológiai szempontok, csoportdinamikai folyamatok felismerésére, és a tanulói megismerésére.Felismeri a tanulói közösségekben rejlő pszichológiai alapokon nyugvó lehetőségeket, az egyének közötti különbségeket.….-……..**c) attitűdje**-… Attitűdváltozást eredményezhet a magatartásproblémák mögött álló pszichológiai motívumok felismerése.Kialakul az elfogadó attitűd a más és különleges bánásmódot igénylő gyermekek iránt.….-……..**d) autonómiája és felelőssége**- Önálló pszichológiai észrevételekre képes.Kialakul a felelősségérzete az osztály tanulói beillesztése, a csoportkohézió növelése, a más és kiemelt figyelmet igénylő gyermekek iránt.…….-…….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kissné dr. Gombos Katalin Melinda, adjunktus, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****…………………..….** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-3)